

Nr. 208054 din 25.03.2026



CUPRINS

Introducere.....	3
I. Situația financiară	4
II. Situația programelor de studii	5
II.1. Admiterea la programele de studii	7
II.2. Organizarea și derularea programelor de studii.....	8
II.3. Conținutul programelor de studii.....	9
III. Cercetare-dezvoltare-inovare în cadrul ANIMV.....	10
IV. Relații internaționale, cooperare și comunicare publică.....	12
V. Situația personalului instituției	12
VI. Situația posturilor vacante	13
VII. Situația inserției profesionale a absolvenților.....	13
VIII. Situația asigurării calității activităților universității	14
VIII.1. Infrastructură și logistică	14
VIII.2. Educație și cercetare.....	14
VIII.3. Viața studentescă.....	17
IX. Situația respectării eticii și deontologiei universitare și a eticii activităților de cercetare.....	18
X. Analiza implementării planului operațional anual pentru anul 2025	18

Introducere

În calitate de pilon al sistemului național de învățământ, Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” (în continuare ANIMV) este o instituție publică de învățământ superior militar acreditată, a cărei activitate este reglementată prin legislația națională și a ordinelor emise de directorul Serviciului Român de Informații (în continuare SRI). Funcționarea sa este ghidată de principiile Cartei universitare, asigurând un cadru riguros pentru formarea profesională de elită.

În acest cadru normativ, anul 2025 a fost pentru ANIMV anul digitalizării, odată cu translatarea în producție a principalelor soluții dezvoltate/testate în ultimii ani și în primul rând a platformei de management universitar „LOGIOS”, pe care a început să o utilizeze.

Ca obiectiv principal, a fost asigurat cadrul strategic de planificare al ANIMV 2025-2029, prin elaborarea *Planului strategic multianual de dezvoltare instituțională al ANIMV pentru perioada 2025-2029*, care setează viziunea de a consolida poziția ANIMV ca instituție performantă de învățământ superior militar și de cercetare, o instituție digitalizată, flexibilă, inovatoare, sustenabilă, care formează competențe adaptate provocărilor securitare, sociale și tehnologice ale viitorului.

O prioritate strategică a ANIMV rămâne armonizarea programelor de formare inițială și continuă cu standarde profesionale. Acest obiectiv vizează definirea unui portofoliu optim al absolventului, structurat pe competențe și rezultate de învățare clar cuantificabile. În egală măsură, instituția se concentrează pe consolidarea unui sistem obiectiv de evaluare și feedback, capabil să monitorizeze performanța procesului de instruire pe termen scurt, mediu și lung, prin implicarea activă a tuturor actorilor relevanți (formabili, formatori, SRI, alte instituții beneficiare).

ANIMV, ca instituție de educație și cercetare, organizează și desfășoară programe de studii universitare de licență, masterat (masterat profesional pentru formarea de ofițeri de informații și masterat profesional pentru promovarea culturii de securitate în societatea civilă), studii postuniversitare de formare profesională a adulților, studii doctorale și postdoctorale de cercetare avansată, precum și programe de formare nonuniversitară.

În cadrul ANIMV pot fi pregătiți și cetățeni străini, pe bază de parteneriate încheiate în acest scop între SRI și organe similare de informații ale statelor de care aparțin aceștia, cu aprobarea Consiliului Suprem de Apărare a Țării, precum și în cadrul unor granturi cu finanțare externă.

Atât pe plan național, cât și internațional, ANIMV colaborează cu instituții de învățământ superior militare și civile, în baza unor acorduri de parteneriat, având condiții create pentru (1) mobilități ale cadrelor didactice și studenților din cadrul programelor de studii universitare de masterat pentru promovarea culturii de securitate în societatea civilă și programelor de studii doctorale, (2) activități publicistice, (3) identificarea domeniilor de cercetare comună, (4) organizarea și participarea la evenimente științifice internaționale, precum și pentru (5) alte activități specifice învățământului și cercetării.

În prezent, ANIMV include în structura organizatorică două facultăți (Facultatea de Informații și Facultatea de Studii de Intelligence), Institutul Național de Studii de Intelligence și Școala Doctorală „Intelligence și Securitate”, prin intermediul cărora se asigură formarea inițială și continuă a ofițerilor de informații, promovarea culturii de securitate în societatea

civilă și cercetarea fundamentală în domeniul informații și securitate națională, inclusiv în sprijinul procesului educațional.

Anul 2025 a marcat 10 ani de activitate pentru Facultatea de Studii de Intelligence simbolizând tranziția de la un proiect vizionar la o realitate academică consolidată. În acest deceniu, facultatea s-a impus ca un pilon esențial în arhitectura de securitate națională, adaptându-și continuu curricula pentru a răspunde provocărilor unui mediu global aflat într-o transformare tehnologică și geopolitică accelerată.

I. Situația financiară

Pe parcursul anului 2025, ANIMV a fost finanțată integral din venituri proprii, conform Ordonanței Guvernului nr.27/2014, cu modificările și completările ulterioare.

ANIMV, al cărei comandant (rector) are calitatea de ordonator terțiar de credite, are buget propriu de venituri și cheltuieli, ca parte a bugetului SRI, fiind finanțată de la capitolul bugetar 65.10.06 „Învățământ Superior” (sursa F).

Veniturile proprii ale ANIMV pot fi constituite din: încasări din prestări servicii de educație, cercetare-dezvoltare, taxe, fonduri asigurate în baza unor parteneriate internaționale pentru organizarea de programe de educație și formare profesională, încasări din prestări alte servicii, valorificări de bunuri, sume alocate de la bugetul de stat, prin bugetele instituțiilor în subordinea cărora funcționează, fonduri externe nerambursabile.

În anul 2025, bugetul aprobat la nivelul ANIMV a fost stabilit prin Legea bugetului pentru anul 2025, în sumă totală de 99.092.000 lei, după cum urmează:

Titlul de cheltuieli	Alocații bugetare inițiale	Alocații bugetare finale	Plăți nete de casă
SURSA F			
Titlul I	74.256.000,00	70.956.000,00	70.469.665,05
Titlul II	16.817.000,00	14.249.000,00	13.938.480,71
Titlul VIII	385.000,00	430.000,00	181.844,48
Titlul IX	140.000,00	65.000,00	64.012,27
Titlul X	207.000,00	207.000,00	19.636,41
Titlul XI	896.000,00	925.000,00	917.052,58
Titlul XII		10.758.000,00	7.075.735,32
Titlul XIII	9.319.000,00		
Titlul XV	350.000,00	1.502.000,00	1.404.560,19
Titlul XXI	0	0	
TOTAL CAP. 65.10	102.370.000,00	99.092.000,00	94.070.987,01

Subvenții de la bugetul de stat alocate în anul 2025:

Titlul de cheltuieli	Alocații bugetare inițiale	Alocații bugetare finale	Plăți nete de casă
Titlul I	73.330.000,00	70.030.000,00	70.028.225,05
Titlul II	16.287.000,00	13.807.000,00	13.801.711,21
Titlul VIII	107.000,00	107.000,00	84.470,00

NECLASIFICAT

Titlul IX	140.000,00	65.000,00	64.012,27
Titlul XI	896.000,00	917.000,00	915.880,09
Titlul XII		2.439.000,00	1.666.716,17
Titlul XIII		982.000,00	981.059,40
TOTAL CAP. 65.10	90.760.000,00	88.347.000,00	87.542.074,19

Execuția bugetară evidențiată la nivelul subvențiilor alocate a fost de 99,09%.

În cursul anului 2025, ANIMV a realizat venituri proprii, după cum urmează:

Clasificația		Denumirea indicatorilor	2025
Cap./ Subcap.	Titlu/ Art./ Alin.		
3310	05	Taxe și alte venituri din învățământ	488.800,00
3310	08	Venituri din prestări de servicii	80.520,01
3310	20	Venituri din cercetare	72.733,96
3610	50	Alte venituri	63.393,73
4210		Venituri din alocații bugetare cu destinație specială	93.723.155,84
4510		Sume primite de la UE/alți donatori în contul plăților efectuate și prefinanțări	26.895,23
4810		Sume primite de la UE în contul plăților efectuate și prefinanțări aferente cadrului 2014-2020	-85.484,51
		TOTAL SURSA F	94.370.014,26

II. Situația programelor de studii

Programele de studii din oferta ANIMV sunt în concordanță cu nevoile de pregătire ale SRI și ale instituțiilor beneficiare din sistemul național de apărare, ordine publică și securitate națională (în continuare SNAOPSN), fiind racordate la obiectivele de învățământ și cercetare științifică stabilite pentru perioada analizată și respectă principiile calității și centrării educației pe student/cursant în ceea ce privește proiectarea și organizarea proceselor de predare, învățare și cercetare (în termeni de conținut, strategii didactice și tehnici).

ANIMV are asigurate resursele instituționale necesare pentru gestionarea și implementarea unui spectru larg de programe educaționale, incluzând studiile universitare de licență, de masterat și de doctorat, programele postdoctorale de cercetare avansată, programele de studii postuniversitare de formare profesională a adulților, precum și a programele de formare nonuniversitară. Funcționarea acestora este susținută de un cadru administrativ și managerial adecvat, precum și de o infrastructură materială corespunzătoare, prin care se asigură unitatea de concepție și coerența proiectării, desfășurării, evaluării și logisticii procesului educațional.

Programele de studii sunt concepute și actualizate având la bază rezultatele așteptate ale procesului de învățare, astfel încât să conducă la dobândirea unei calificări universitare.

Programele de studii universitare de licență și masterat derulate de ANIMV sunt înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior, iar programele de studii postuniversitare sunt înscrise în Registrul Național al Programelor Postuniversitare.

Domeniile de studii în care sunt acreditate programele de studii și de formare aflate în portofoliul ANIMV – domeniul de licență „Științe militare, informații și ordine publică”, domeniul de studii universitare de doctorat/masterat „Informații și securitate națională”, respectiv domeniul de studii universitare de masterat „Relații internaționale și studii europene” – sunt în acord cu misiunea ANIMV și conțin elemente de specificitate și de oportunitate, fiind în concordanță cu nevoile pieței muncii.

ANIMV organizează studii universitare de licență în domeniul de licență „Științe militare, informații și ordine publică” pentru specializarea „Studii de securitate și informații” (reacreditată în 2024) și „Operațiuni de intelligence” (autorizată provizoriu).

În parteneriat cu ESDC (European Security and Defence College) și cu ICE (Intelligence College in Europe), al cărui membru fondator este, ANIMV a organizat o serie de programe de formare de tip postuniversitar și executiv, după cum urmează:

- programul ESDC „*Security in the Black Sea Region*” - adresat angajaților, din instituții precum ministerele de externe, ministerele de apărare, serviciile de informații și instituțiile europene, cu potențial de leadership;
- programul ESDC „*Foreign Information Manipulation and Interference*” - organizat la Bruxelles, cu participarea European External Action Service (EEAS), the European Union Agency for Cybersecurity (ENISA) și NATO;
- programul ESDC-ICE „*Strategic Leadership, Intelligence and Security Culture*” - un program de formare interactiv și practic, dedicat managerilor juniori din organizațiile de informații și securitate. Programul este conceput pentru a dezvolta competențele de leadership și management, concentrându-se pe provocările specifice proceselor de transformare ale organizațiilor de informații în secolul al XXI-lea;
- programul „*Advanced Research into Hybrid Threats*” - organizat în parteneriat cu European Doctoral School on CSDP din cadrul ESDC și dedicat studenților doctoranzi afiliați Școlii Doctorale Europene și reprezentanților statelor membre din instituții cu atribuții în acest domeniu;
- cursul de tip executiv ICE „*Cyber Intelligence Analysis*” și seminarul tematic ICE „*Social Network Analysis*”;
- două cursuri dedicate temelor „*European Security Awareness*” și „*Tehnici structurate de analiză*” - în parteneriat cu universități din Spania, Italia, Franța, membri ai rețelei academice a ICE.

Totodată, prin semnarea unui acord de parteneriat între Academia de Studii Economice din București (ASE) și ANIMV se derulează programul de masterat profesional de tip MBA – „*MBA în informații relevante pentru afaceri (Business Intelligence MBA)*”, în limba engleză, în cadrul Facultății Bucharest Business School (ASE).

În ceea ce privește formarea și pregătirea angajaților SRI și ai altor instituții din SNAOPSN, ANIMV organizează programe de formare nonuniversitară inițială și continuă, în

baza OG nr.129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

De asemenea, ANIMV este acreditată ca instituție organizatoare de studii universitare de doctorat, prin Școala Doctorală „Intelligence și Securitate”, în cadrul căreia funcționează domeniul acreditat de studii universitare de doctorat „Informații și securitate națională” și un program de studii postdoctorale de cercetare avansată, începând cu anul 2022. În anul 2025, activitatea Școlii Doctorale „Intelligence și Securitate” a fost derulată în acord cu *Strategia de asigurare și de dezvoltare a programelor de studii universitare de doctorat și a programelor postdoctorale de cercetare avansată în Școala Doctorală Informații și Securitate Națională, pentru perioada 2021-2025*.

ANIMV a implementat și măsurile prevăzute prin *Planul de acțiuni aferent Strategiei naționale pentru prevenirea și combaterea antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură aferentă perioadei 2024-2027*, aprobat prin HG nr.540/2024, atât prin includerea în planurile de învățământ ale programelor de studii de licență, masterat și postuniversitare a unor discipline relevante pentru tematica strategiei, cât și prin organizarea unor programe de studii postuniversitare de formare a adulților dedicate („*Democrație și totalitarism*” și „*Holocaust*”).

II.1. Admiterea la programele de studii

În anul 2025, ANIMV a desfășurat procesul de admitere pentru toate programele de studii în condiții de transparență deplină. Politica de admitere a fost elaborată în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și cu metodologiile specifice organizării și derulării concursului pentru fiecare ciclu universitar. Totodată, instituția își asumă în mod responsabil îmbunătățirea continuă a calității politicilor și procedurilor de admitere.

Activitățile de promovare instituțională au fost realizate prin transmiterea unor informații exacte și verificabile, oferind candidaților posibilitatea de a le confirma din surse oficiale. Procesul de admitere la programele de studii ale ANIMV a fost fundamentat exclusiv pe evaluarea competențelor academice ale candidaților. Astfel, detaliile referitoare la admitere, inclusiv structura concursului, tematica și bibliografia, condițiile de înscriere și alte informații relevante, au fost publicate și pe site-ul academiei, www.animv.ro.

Criteriile de admitere în cadrul programelor de studii universitare ale ANIMV au respectat cerințele corectitudinii, transparenței, nediscriminării și egalității de șanse, asigurând oportunități de învățare pentru o diversitate de studenți.

În urma concursurilor organizate în anul 2025 au fost admiși, în vederea pregătirii în cadrul programelor de studii universitare, un număr de 184 studenți, dintre care 100 studenți la licență și 84 studenți la masterat profesional.

Admiterea candidaților la programul de studii universitare de doctorat s-a desfășurat după noua metodologie de admitere, iar numărul candidaților înscriși la sesiunea de admitere la studiile doctorale din septembrie 2025 a evidențiat interesul pentru Școala Doctorală din ANIMV – 22 de candidați pentru cele 10 locuri scoase la concurs. În anul universitar 2025-2026 a fost manifestat un interes modest din partea candidaților pentru programul postdoctoral de cercetare avansată, cu un singur candidat pentru 3 locuri scoase la concurs.

În urma concursului de admitere din sesiunea septembrie 2025, au fost înmatriculați 8 studenți-doctoranzi și 1 cercetător postdoctoral. Anul universitar 2025-2026 a început cu un număr de 17 studenți-doctoranzi înmatriculați: 6 la învățământ cu frecvență, cu bursă; 7 la învățământ cu frecvență redusă, fără bursă, fără taxă; 4 la învățământ cu frecvență redusă, cu taxă; și, respectiv, cu 1 cercetător postdoctoral înmatriculat la forma de învățământ cu frecvență redusă, fără bursă, fără taxă.

II.2. Organizarea și derularea programelor de studii

Programele de studii din oferta publică a ANIMV sunt de formare inițială - ciclurile I-III și de formare continuă – studii postuniversitare de formare profesională a adulților, studii postdoctorale și programe de formare nonuniversitară, derulate în condițiile legii și se raportează la nevoile de pregătire ale SRI și ale instituțiilor beneficiare din SNAOPSN.

ANIMV organizează și desfășoară următoarele programe de studii universitare de licență, masterat și doctorat:

a) în cadrul Facultății de Informații:

a1) studii universitare de licență, domeniul de licență „*Științe militare, informații și ordine publică*”, specializarea „*Operațiuni de Intelligence*” (autorizată provizoriu din anul 2023);

a2) studii universitare de masterat, domeniul de studii universitare de masterat „*Informații și securitate națională*”: „*Intelligence și securitate națională*” (masterat profesional destinat formării ofițerilor SRI) și „*Managementul informațiilor de securitate națională*” (masterat profesional pentru promovarea culturii de securitate în societatea civilă).

b) în cadrul Facultății de Studii de Intelligence:

b1) studii universitare de licență, domeniul de licență „*Științe militare, informații și ordine publică*”, specializarea „*Studii de securitate și informații*”;

b2) studii universitare de masterat, domeniul de studii universitare de masterat „*Informații și securitate națională*”: „*Analiză de intelligence*” (masterat profesional destinat formării ofițerilor SRI);

b3) studii universitare de masterat, domeniul de studii universitare de masterat „*Relații Internaționale și Studii Europene*”: „*Relații internaționale și studii de intelligence*” (masterat profesional pentru promovarea culturii de securitate în societatea civilă).

c) în cadrul Școlii Doctorale „*Intelligence și Securitate*”:

c1) studii universitare de doctorat și studii postdoctorale de cercetare avansată, domeniul de studii universitare de doctorat „*Informații și securitate națională*”.

ANIMV asigură un minimum de 50% din locurile de practică necesare, dintre care cel puțin 75% în afara Academiei, în baza unor acorduri încheiate cu parteneri. Pentru studenții la programele de studii universitare de licență și de masterat profesional, ANMV asigură în proporție de 100% locuri de practică.

În planurile de învățământ de la studiile universitare de licență și de masterat sunt precizate durata și intervalul de desfășurare al stagiilor de practică, precum și numărul de credite aferente, acestea fiind proiectate conform standardelor în vigoare ale ARACIS.

Totodată, ANIMV a organizat programe postuniversitare de formare profesională a adulților și de formare nonuniversitară pentru a răspunde nevoilor de pregătire ale SRI și instituțiilor partenere din SNAOPSN, prin care s-a asigurat perfecționarea sau specializarea în profesie în domeniul „*Științe militare, informații și ordine publică*”.

În anul 2025, ANIMV a școlarizat în total, 3.172 de studenți și cursanți, dintre care 671 studenți la programe de studii universitare - licență, masterat profesional, masterat cultură de securitate și doctorat, 374 cursanți la programe de studii postuniversitare de formare profesională a adulților și 2.127 cursanți la programe de formare nonuniversitară.

Școala Doctorală (SD) a funcționat în anul 2025 cu un număr de 5 conducători de doctorat, din care: 4 conducători titulari ANIMV, 1 conducător titular Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” Brașov, și cu un număr de 13 studenți-doctoranzi până la data de 30 septembrie, iar de la data de 1 octombrie cu 17 studenți-doctoranzi și un cercetător postdoctoral.

În anul 2025 au finalizat, prin susținerea publică a tezei de doctorat, 2 studenți doctoranzi, în conformitate cu noua procedură care presupune și perioada de consultare publică. În consultare publică au fost 3 teze de doctorat. Școala Doctorală a înregistrat 1 susținere internațională de teză de doctorat.

II.3. Conținutul programelor de studii

Programele de studii universitare s-au derulat în baza planurilor de învățământ, care stabilesc competențele profesionale și transversale ce sunt asigurate în procesul de învățământ, rezultatele învățării, precum și modul de gestionare a resurselor umane, materiale și de timp alocate procesului didactic. Planurile de învățământ includ credite ECTS stabilite în conformitate cu prevederile OMEN nr.5146/2019 privind aprobarea aplicării generalizate a Sistemului european de credite transferabile, respectiv OME nr.6768/2023 pentru aprobarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile în învățarea pe tot parcursul vieții, cu modificările și completările ulterioare.

Centrarea pe student a metodelor de învățare a reprezentat o preocupare permanentă, concretizată prin (1) încurajarea utilizării de metode de predare interactive în detrimentul celor unidirecționale, (2) crearea de contexte educaționale prin care studenții să fie implicați în rezolvarea de probleme și exersarea capacității de gândire critică, (3) învățarea prin simulare și joc de rol, (4) oferirea de oportunități studenților pentru a învăța în echipă și independent și (5) proiectarea corespunzătoare și adaptată a volumului de muncă pentru fiecare disciplină în parte. Aceste metode sunt reflectate în documentele de planificare a activităților educaționale.

De asemenea, s-a asigurat și buna implementare a proiectelor de mobilități universitare Erasmus+: redactarea formularului de candidatură și obținerea finanțării pentru proiectul de mobilități Erasmus KA131_2025, elaborarea și transmiterea raportului de evaluare și închidere a proiectului KA131_2023, organizarea sesiunilor de selecție pentru studenții și personalul interesat să participe la mobilități (1 mobilitate de predare – la nivelul FI, 1 de formare – la nivelul FSI, 1 mobilitate de studiu și 1 mobilitate de practică - studenți ai Școlii Doctorale).

Pe acest fond, în luna octombrie 2025 a fost primită vizita de monitorizare a prevederilor Cartei Erasmus+, din partea Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în domeniul Educației și Formării Profesionale, în urma căreia a fost confirmată buna organizare și implementare a programului în ANIMV.

În anul 2025 ANIMV a asigurat, printr-un conținut curricular adecvat și adaptat la specificul organizațiilor militare, pregătirea managerială (programele de studii postuniversitare de „*Management*”, „*Senior Leadership*” și „*Leadership strategic și cultură de intelligence*”), precum și consolidarea educației pe componentele culturii democratice și combaterii discriminării pentru ofițerii SRI (programele de studii postuniversitare „*Democrație și totalitarism*” și „*Holocaust*”).

III. Cercetare-dezvoltare-inovare în cadrul ANIMV

În concordanță cu misiunea asumată, ANIMV acordă o atenție constantă valorificării rezultatelor cercetării științifice în procesul educațional. Activitatea de cercetare este desfășurată prin intermediul Institutului Național de Studii de Intelligence, departamentelor de învățământ din cadrul facultăților, precum și în cadrul Școlii Doctorale „Intelligence și Securitate”, prin implicarea doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat.

Având în vedere necesitatea utilizării integrate a resurselor disponibile pentru implementarea eficientă a proiectelor asumate, a fost consolidat modul de lucru bazat pe colaborarea matriceală. În acest cadru, echipele interdepartamentale au desfășurat activități coordonate de managerii de proiect, în strânsă cooperare cu beneficiarii.

Totodată, produsele rezultate au fost supuse unui proces de validare transversală, orientat spre creșterea relevanței și eficienței rezultatelor cercetării în beneficiul SRI. În mod concret, acestea au fost validate și promovate în contexte de cooperare națională și internațională cu relevanță strategică pentru instituție.

Pe acest fond, ANIMV a reușit să își consolideze profilul de furnizor de cunoaștere academică inclusiv la nivelul comunității de intelligence europene.

Anul 2025 a fost marcat de câștigarea proiectului (PN-IV-P6-6.1-CoEx-2024-0084) care vizează finanțarea unui Centru de Excelență în Securitate și Reziliență Societală, sporind astfel vizibilitatea internațională a cercetării românești în domeniul criminalității, terorismului, infrastructurilor critice și rezilienței, precum și conexiunea cu structurile administrativ-guvernamentale și societatea civilă. Proiectul este parte a celei mai mari investiții din istoria cercetării românești – operaționalizarea a 20 de centre de excelență în cercetare (CoEx-2024), pentru a forma masa critică de cercetători și interdisciplinaritatea necesare adresării unor provocări din Agenda Strategică de Cercetare a României.

În mod concret, în anul 2025, ANIMV a coordonat activitatea de cercetare și a contribuit activ la realizarea livrabililor în trei proiecte:

- proiectul „*EU Knowledge Hub on the Prevention of Radicalisation (EUKH)*”, principala inițiativă a Comisiei Europene în domeniul prevenirii și combaterii radicalizării, la care ANIMV prin INSI este partener. În cadrul acestui proiect, în 2025, ANIMV prin INSI a fost implicat în derularea TP6 „*Management of Foreign Terrorist Fighters, Volunteers, and Their Families*”, respectiv în livrarea „*Serviciului de tip Tailor Made Support Service in Strategic Communications*” (TMSS) în România;

- proiectul „*Glosar de termeni și expresii de intelligence și Securitate*” (iunie 2025 - martie 2026);

- proiectul „*POWER - Prevention Of Weaponization and Enhancing Resilience against Security-Related Disinformation on Clean Energy*”.

De asemenea, au fost finalizate cu succes două proiecte:

- proiectul „*EU-HYBNET - Empowering a Pan-European Network to Counter Hybrid Threats*”, finanțat prin programul HORIZON, derulat între anii 2020-2025. Proiectul a permis monitorizarea și orientarea inovației, urmărirea evoluțiilor în activitățile de cercetare și inovare aplicate amenințărilor hibride, adoptarea inovațiilor și stabilirea priorităților pentru standardizare în vederea eficientizării rețelei pan-europene;

- proiectul „*IS32A_001 – Prevenirea radicalizării și a extremismului violent în sistemul de învățământ preuniversitar – PREVISIO*”, finanțat prin Programul Național 2021-2027 Securitate Internă. Obiectivul principal al proiectului a fost dobândirea de către cadrele didactice din sistemul preuniversitar și cadrele MAI a competențelor necesare pentru identificarea, gestionarea și prevenirea radicalizării și extremismului violent în rândul tinerilor și facilitarea accesului la formarea continuă în acest domeniu.

În prezent există trei noi propuneri de proiecte de cercetare dedicate prevenirii și combaterii FIMI (EU-ANTIFIMI – HORIZON-CL2-2025-01), respectiv prevenirii și combaterii criminalității organizate transfrontaliere, inclusiv din perspectivă financiară (FINTRACK-EU și AlfusIA – HORIZON -CL3-2025-02), aflate în curs de evaluare de către autoritatea finanțatoare.

În ceea ce privește diseminarea rezultatelor cercetării, cercetătorii INSI au publicat articole în periodice de prestigiu la nivel național și internațional („*International Journal of Intelligence and CounterIntelligence*”, „*Intelligence and National Security*”), alături de capitole și lucrări de specialitate în domeniul studiilor de securitate și intelligence.

În materie de publicații periodice, la Editura ANIMV, se remarcă publicarea „*Buletinului de Studii Lingvistice și Interculturale*” (publicație indexată suplimentar în trei baze de date internaționale - DOAJ, Erih Plus, ICI Masters Journal List) și a revistei „*Romanian Intelligence Studies Review*” (publicație științifică cu prestigiu recunoscut de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare CNATDCU, indexată în baze de date internaționale precum ERIH Plus, CEEOL, DOAJ, EBSCO, HEINONLINE, ASCI, DRJI, EZB, ZDB, ROAD, SUDOCFR).

Valorificarea cercetării:

- proiectul istoric având ca obiectiv realizarea unei istorii a profilului antiterorist în cadrul Serviciului (*Monografia Brigăzii Antiteroriste 1974-2022*): după finalizarea în anul trecut a primului volum (1974-1989), în 2025 proiectul a continuat cu cercetarea necesară realizării volumului al II-lea, care acoperă perioada 1990–2022;
- elaborarea și publicarea unui „*Mic glosar terminologic în domeniul învățământului superior militar*” la Editura ANIMV, pentru uniformizarea și standardizarea terminologiei specifice învățământului superior militar.

Din perspectiva dezvoltării și inovării, demersurile asumate în anul 2025 au fost subsumate documentelor strategice referitoare la tranziția digitală, vizând creșterea nivelului de digitalizare și automatizare a activităților didactice și de cercetare.

În plan concret, a crescut producția de machete, template-uri și scenarii pentru cursuri în format e-learning, materiale didactice și de cercetare ce pot fi utilizate în beneficiul diverselor programe de formare.

IV. Relații internaționale, cooperare și comunicare publică

ANIMV a continuat susținerea programelor educaționale asumate în cadrul Colegiului de Intelligence în Europa (ICE – Intelligence College in Europe). ICE este un for de cooperare al comunităților de informații europene, ce urmărește consolidarea principiilor unei educații comune în intelligence la nivel european și facilitarea constituirii unei gândiri strategice comune, bazate inclusiv pe adoptarea perspectivei academice și care să ofere instrumente pentru acoperirea deficitului de comunicare cu decidenții de politici publice la nivel național și european.

Sub egida ICE, au fost realizate, în parteneriat cu universități membre din Spania, Italia și Franța, cursuri dedicate temelor „*European Security Awareness*” și „*Tehnici structurate de analiză*”, având ca beneficiari reprezentanți ai Comisiei Europene și Parlamentului European, precum și experți și analiști din cadrul UE Intcen. Tot în parteneriat cu ICE s-a participat la organizarea de evenimente, mese rotunde și paneluri de dezbatere în cadrul evenimentului anual „*La Fabrique Defense*” (2025).

În planul cooperării remarcăm încheierea unui protocol privind organizarea cooperării cu *Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București* (iunie 2025) și reînnoirea protocolului cu (1) cu *Academia de Studii Economice din București* (iulie 2025), respectiv (2) *Universitatea din București* (iulie 2025).

În 2025, similar anului anterior, ANIMV a fost implicată în organizarea, în comun cu Centrul de Pregătire în Domeniul Informații pentru Apărare „General Nicolae Condeescu” al MAPN, a unui exercițiu de mobilizare, precum și a unei sesiuni organizată de Centrul de Excelență NATO în domeniul HUMINT Oradea, în cadrul căreia a coordonat un panel.

De asemenea, în sfera activităților de promovare, au fost realizate 2 sesiuni de informare publică în contextul prezenței ANIMV la standul SRI la „*Ziua Porților Deschise*”, de la Palatul Cotroceni (martie și mai 2025).

Anul 2025 s-a remarcat și prin numărul de postări efectuate pe site-ul Academiei – www.animv.ro, respectiv peste 70 de intervenții și actualizări (metodologii, anunțuri, rezultate admitere la programele de licență, masterat, studii postuniversitare, posturi vacante scoase la concurs, evenimente, apel la contribuții).

Totodată, este de remarcat și numărul consistent de răspunsuri la solicitările formulate de cetățeni referitoare la activitatea ANIMV, în anul 2025 fiind înregistrate, pe componenta de relații publice, 142 de petiții, care au vizat în mare măsură activitatea de învățământ și oferta educațională a ANIMV, 9 solicitări înregistrate în temeiul Legii nr.544/2001 privind liberul acces la informații de interes public, precum și peste 190 solicitări diverse din partea unor cetățeni (absolvenți, parteneri, colaboratori etc.), în cea mai mare parte referitoare la eliberarea actelor de studii și efectuarea unor stagii de practică.

De menționat că evenimentele academice cu participare internațională și internă desfășurate în anul 2025 au fost promovate și la nivelul SRI, comunicarea internă fiind o preocupare constantă a structurii specializate a ANIMV.

V. Situația personalului instituției

În ANIMV își desfășoară activitatea personal didactic, auxiliar și administrativ, încadrat potrivit legislației învățământului superior și celei incidente resurselor umane din SRI.

Personalul didactic al ANIMV îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice în conformitate cu *Metodologia organizării și desfășurării concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”* și se compune din personal militar și civil, în conformitate cu prevederile legii. Corpul didactic al ANIMV include și categoria instructorilor de informații care, potrivit prevederilor art.83 din *Legea învățământului superior nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare*, sunt cadre didactice asimilate ce îndeplinesc condițiile statuate în *Metodologia organizării și desfășurării concursurilor pentru ocuparea posturilor de instructori de informații în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”*.

Personalul de cercetare din ANIMV este încadrat cu respectarea prevederilor normative aplicabile acestei categorii, pe specificul instituțiilor de învățământ superior, în conformitate cu metodologia internă dedicată.

ANIMV a utilizat eficient resursa umană din structurile de învățământ în condiții de legalitate, conformitate și funcționalitate.

Pentru disciplinele coordonate la nivelul departamentelor facultăților, activitățile didactice au fost realizate și cu participarea unor specialiști din cadrul SRI, implicați în procesul educațional în calitate de cadre didactice asociate.

În evaluarea cadrelor didactice au fost luate în considerare rezultatele chestionarelor de feedback ale studenților asupra disciplinelor de studiu și punctajele individuale pentru fiecare cadru didactic.

VI. Situația posturilor vacante

În cursul anului universitar 2024-2025, s-au întreprins toate demersurile organizatorice pentru scoaterea la concurs în termen a unui număr de 3 posturi didactice de predare și 3 posturi didactice de cercetare vacante în semestrul al II-lea al anului universitar 2024-2025, precum și pentru un examen de promovare în cariera didactică, programat în semestrul II al anului universitar 2025-2026.

De menționat că, pentru anul universitar 2025-2026 a fost suspendată¹ ocuparea prin concurs a posturilor vacante în învățământul superior.

VII. Situația inserției profesionale a absolvenților

Competențele profesionale, cunoștințele de specialitate și abilitățile dezvoltate de studenți pe parcursul programelor universitare de licență și masterat, în concordanță cu rezultatele învățării prevăzute în planurile de învățământ, ating un nivel corespunzător specificului instituțional. Acest nivel de formare permite absolvenților atât integrarea eficientă și performantă în structurile SRI sau în alte instituții beneficiare ale SNAOPSN, cât și continuarea parcursului educațional prin accesarea unui ciclu superior de studii.

Absolvenții programelor de studii de masterat pentru promovarea culturii de securitate pot utiliza competențele dobândite în posturi de expertiză specifice SNAOPSN. Absolvenții studiilor universitare de licență sunt angajați în SRI sau în alte instituții beneficiare ale SNAOPSN și pot continua pregătirea prin studii universitare de masterat iar,

¹ prin raportare la dispozițiile art.XXII din *Legea nr.141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare, cu modificările și completările ulterioare*.

ulterior, de doctorat în domeniul de studii universitare de doctorat „Informații și securitate națională” sau în alte domenii conexe.

VIII. Situația asigurării calității activităților universității

VIII.1. Infrastructură și logistică

În linie cu evoluțiile din anii anteriori, investițiile în infrastructură au fost orientate atât spre modernizarea spațiilor destinate activităților educaționale, cât și spre îmbunătățirea condițiilor de viață ale comunității academice. Aceste demersuri au fost susținute din resurse bugetare proprii, precum și prin proiecte din fonduri externe nerambursabile sau cu finanțare națională din partea Companiei Naționale de Investiții.

Strict din punct de vedere logistic, în anul 2025 au fost inițiate/derulate procedurile necesare pentru demararea/continuarea proiectelor de modernizare a infrastructurii de pregătire și tehnologice în toate campusurile ANIMV, între care menționăm derularea lucrărilor de reabilitare și modernizare a corpului de clădire principal (al rectoratului) din campusul central ANIMV.

Un element important în organizarea și desfășurarea activităților din zona de suport administrativ l-a reprezentat întocmirea și aprobarea *Regulamentului privind organizarea și funcționarea spațiilor de cazare în campusurile universitare din administrarea ANIMV* (martie 2025).

La nivelul anului 2025, au fost în derulare, în diferite stadii, două obiective de investiții. De asemenea, ANIMV a avut în implementare în anul 2025 un număr de șase proiecte finanțate din fonduri externe nerambursabile, care au avut o consistentă contribuție la asigurarea calității activităților universitare, pe toate componentele enunțate.

ANIMV și-a reconfirmat statutul de hub pentru organizarea de evenimente de amploare și de nivel înalt la nivelul Serviciului: în anul 2025 au fost derulate, în campusurile ANIMV, activități numeroase (60 de evenimente organizate sau găzduite, față de 48 în anul 2024) și diverse (evenimente internaționale, inclusiv cu un nivel înalt de reprezentare, vizite de delegații străine, convocări, concursuri, festivități, întruniri, etc.), cu un număr de cca. 5.160 de invitați și participanți (față de peste 3.000 în anul 2024) implicând o permanentă adaptare din partea întregului pilon logistic al Academiei.

VIII.2. Educație și cercetare

La nivelul ANIMV, managementul calității educației se realizează printr-un set de demersuri orientate spre consolidarea capacității instituționale de proiectare, planificare și implementare a programelor de studii. Aceste demersuri au ca finalitate asigurarea conformității cu standardele de calitate prevăzute de legislația în vigoare și consolidarea încrederii beneficiarilor în instituția furnizoare de educație, prin accentul pus pe rezultate și performanță.

Cercetarea științifică se desfășoară pe baza normelor legale existente la nivel național și a celor elaborate pentru aplicarea lor în SRI, precum și a *Strategiei pentru cercetare, dezvoltare și inovare științifică a ANIMV 2023-2027*. Direcțiile de cercetare stabilite urmăresc convergența cu activitățile didactice și cu activitatea derulată în planul securității naționale.

Calitatea în procesul educațional oferit de ANIMV este asigurată prin planificarea și realizarea efectivă a rezultatelor așteptate ale învățării, evaluarea internă a rezultatelor și evaluarea externă a rezultatelor în cele trei domenii: capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și managementul calității.

În ANIMV funcționează o comisie centrală de asigurare a calității – Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (în continuare CEAC), precum și comisii organizate la nivelul facultăților și pe programe, care lucrează în mod integrat. CEAC își desfășoară activitatea în baza *Regulamentului de organizare și funcționare* propriu, aprobat de Senatul universitar. Aceste organisme sunt sprijinite din punct de vedere administrativ de Biroul Asigurarea Calității, ca structură cu atribuții în acest domeniu din cadrul ANIMV.

Structura organizațională, criteriile și ansamblul de reguli și principii privind managementul calității ANIMV sunt descrise în *Sistemul de asigurare a calității serviciilor educaționale ale Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”*, fundamentat pe *Strategia privind evaluarea și asigurarea calității de la nivelul ANIMV*.

Anual, CEAC avizează un *Raport privind evaluarea și asigurarea calității educației în ANIMV*, ce cuprinde informații și constatări privind capacitatea instituțională, structurile manageriale și administrative, răspundere și responsabilitate publică, transparența informațiilor de interes public, etica universitară, baza materială, activitatea financiară, sistemul de acordare a burselor, calitatea și conținutul programelor de studii, practici de admitere, aplicarea sistemului de credite transferabile ECTS, evaluarea cadrelor didactice, feedback-ul studenților.

Pentru fiecare dintre cele trei cicluri universitare și pentru programele postuniversitare organizate la nivelul ANIMV au fost implementate și actualizate regulamentele, metodologiile și procedurile proprii de organizare și funcționare a activității de învățământ, aprobate de către Senatul universitar, în acord cu standardele de calitate, conform cadrului normativ aplicabil, în contextul intrării în vigoare a noii legi a învățământului superior și a legislației subsecvente, dar și a noii legislații privind cercetarea. În acest sens, în anul 2025 au fost elaborate proiectele *Strategiei privind asigurarea calității educației în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”, 2025-2029*, *Manualul calității educației și cercetării în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”*, precum și *Metodologia de evaluare a performanțelor individuale ale personalului didactic din cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”*.

În ANIMV se promovează activ, la toate nivelurile, o cultură a calității în educație, se desfășoară acțiuni prin care se promovează respectul reciproc în relația student-profesor, iar studenții sunt parteneri în comunitatea universitară, având reprezentanți aleși în CEAC, precum și în toate forurile de conducere și decizionale ale universității, în conformitate cu prevederile *Cartei universitare* și ale *Codului drepturilor și obligațiilor studentului din ANIMV*, actualizate conform noului cadru normativ din învățământul superior.

Planurile de învățământ sunt avizate de consiliile facultăților și aprobate de Senatul universitar. Pe circuitul procedural de avizare intern, Biroul Asigurarea Calității avizează, de asemenea, planurile de învățământ și fișele de disciplină, asigurând conformitatea, legalitatea și regularitatea în raport cu cadrul normativ și cu standardele ARACIS, inclusiv în privința modului de acordare a creditelor transferabile.

Planurile de învățământ pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat (destinate atât formării ofițerilor operativi, cât și promovării culturii de securitate în

societatea civilă) au fost revizuite și armonizate în raport cu standardele ARACIS specifice în privința rezultatelor învățării și cu Clasificarea europeană a aptitudinilor/competențelor, calificărilor și ocupațiilor (ESCO), în ceea ce privește competențele vizate de pregătire prin fiecare program de studii, iar formularele pentru actualizarea informațiilor rezultate au fost comunicate Autorității Naționale pentru Calificări (ANC) pentru a fi consemnate în Registrul Național al Programelor Postuniversitare (RNPP), respectiv în Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior (RNCIS).

În acest proces, conform cerințelor ANC, calificările universitare au fost asociate ocupațiilor relevante din ESCO, acestea fiind revizuite prin raportare la cele specificate în planurile de învățământ pentru seriile de studenți anterioare anului 2025.

Examinarea și notarea studenților se face pe bază de criterii riguroși și consecvent aplicate, în conformitate cu prevederile *Metodologiei privind evaluarea studenților/cursanților în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”*.

Instituția are proceduri potrivite pentru a soluționa sesizările și/sau contestațiile studenților. Procedura de contestare a evaluării de către studenți în ANIMV descrie algoritmul prin care studenții pot contesta rezultatele obținute la o evaluare scrisă. Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ este menționată forma de evaluare, aceasta fiind comunicată de titularul de curs studenților.

Programele de studii sunt monitorizate permanent și, pe baza informațiilor și datelor obținute de la beneficiari, acestea sunt evaluate periodic, cel puțin anual, din punct de vedere al respectării standardelor academice. Organismele cu atribuții în monitorizarea și evaluarea programelor de studii sunt: CEAC, comisiile organizate la nivelul facultăților și al fiecărui program de studii. Aceste organisme sunt sprijinite din punct de vedere administrativ de Biroul Asigurarea Calității.

ANIMV acordă diplome de licență, diplome de master și diplome de doctor în raport cu specificul și nivelul programelor de studii absolvite, în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Pentru programele de studii universitare diplomele acordate sunt în concordanță cu calificările obținute în cadrul specializărilor absolvite. Instituția acordă, de asemenea, certificate de competențe profesionale pentru absolvenții programelor postuniversitare de formare profesională a adulților.

Procesul de evaluare a calității corpului profesoral cuprinde (1) evaluarea de către management, (2) evaluarea colegială, (3) evaluarea de către studenți și (4) autoevaluarea.

Pentru programele de studii universitare de licență și de masterat, colectarea feedback-ului din partea studenților urmărește (1) evaluarea fiecărui cadru didactic, în vederea cunoașterii performanțelor sale didactice, așa cum sunt ele percepute de către studenții participanți la activitățile didactice de tip curs, seminar, laborator, proiect, (2) evaluarea programelor de studii, în vederea analizării modului în care cunoașterea este transmisă și asimilată de studenți, schimbărilor care se produc în domeniile de activitate și impactul acestora asupra organizării programului de studii și (3) evaluarea gradului de satisfacție a studenților cu privire la serviciile oferite de universitate.

În perioada ianuarie-octombrie 2025, a fost asigurat un proces obiectiv de evaluare și feedback pentru măsurarea performanțelor pregătirii, pe termen scurt, mediu și lung, cu implicarea tuturor participanților la proces (departamentul, beneficiarul, formatorii, formabilii)

pentru programele de studii universitare de licență, de masterat și cele postuniversitare, precum și pentru programele de formare nonuniversitară.

Totodată, au fost aplicate chestionare de evaluare și feedback asupra calității procesului educațional, grupul țintă adresat fiind, pe de o parte, absolvenții programelor de studii universitare de licență, de masterat și cele postuniversitare pentru formarea ofițerilor operativi din promoția 2023, iar, pe de altă parte, șefii profesionali ai acestora.

Anual, ANIMV solicită absolvenților și angajatorilor exprimarea punctelor de vedere privind calitatea programelor de studii, eficiența acestora, gradul de satisfacție și eventuale propuneri de îmbunătățire.

În zona programelor de studii de masterat pentru promovarea culturii de securitate în societatea civilă, precum și a studiilor doctorale, ANIMV asigură mobilitatea academică, sens în care recunoaște creditele transferabile dobândite de studenți, în condițiile cadrului normativ în vigoare, la alte instituții de învățământ superior acreditate/autorizate din țară sau din străinătate. Pe zona studiilor doctorale, ANIMV are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate ce vizează mobilitatea studenților-doctoranzi și a cadrelor didactice.

De altfel, întregul sistem de evaluare și asigurare a calității a fost verificat și revalidat în cadrul procesului de evaluare periodică instituțională a ANIMV.

VIII.3. Viața studentescă

În ansamblu, instructorii ANIMV au contribuit la pregătirea studenților militari înmatriculați, precum și a celor luați în evidență din rândul studenților militari școlarizați pentru nevoile SRI în universități civile, pe componentele de pregătire militară, cultură de securitate, cultură organizațională și au organizat taberele de pregătire și competițiile sportive.

Gradul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de ANIMV este măsurat cu ajutorul chestionarelor de evaluare a programelor de studii pe care aceștia le completează după absolvire, precum și pe timpul desfășurării studiilor și prin analiza efectuată de conducerea universității asupra aprecierilor cu referire la calitatea corpului profesoral.

Pentru anul universitar 2024-2025, din analiza răspunsurilor la Chestionarul de evaluare și feedback privind activitatea didactică aplicat studenților sau cursanților la programe de studii de licență, masterat și postuniversitare a reieșit rata medie ponderată de satisfacție de 75,9% și rata medie de participare de 90%. Mecanismele de colectare a feedback-ului cu privire la procesul de pregătire cu scopul asigurării calității proceselor educaționale în ANIMV au fost implementate în platforma „*Google Workspace for Education*”.

De asemenea, studenții au beneficiat de accesul gratuit la bazele de date științifice asigurate de platforma „ANELIS”.

În ședințele Consiliului de administrație, Senatului universitar și ale consiliilor facultăților, studenții, prin reprezentanții aleși conform cadrului normativ în vigoare, au posibilitatea de a exprima eventuale propuneri de îmbunătățire a metodelor și procedurilor aplicate în instituție privind dezvoltarea profesională a acestora.

Similar anilor anteriori, ANIMV a (co)organizat o serie de evenimente extracurriculare care au adus plusvaloare atât formabililor, cât și beneficiarilor din Serviciu și alte instituții partenere interne sau externe:

- sesiunea de comunicări științifice studentești ANISTUD 2025 (mai 2025), cu tema „*Intelligence și securitate într-o eră a transformărilor: tendințe și provocări*”;
- conferința Științifică Studentească „Intelligence și cultura de securitate” – ICS 2025 (iunie 2025), manifestare anuală de promovare a activităților de cercetare ale studenților Școlii Doctorale „Intelligence și Securitate”;
- școala de vară „*Comunicare strategică, digitalizare și securitate*” (ediția a V-a - septembrie 2025) organizată de ANIMV în perioada de sustenabilitate a proiectului modul Jean Monnet - EUSEGOV, în parteneriat cu modulul Jean Monnet - Quo Vadis Europe, destinată prezentării rezultatelor cercetării și dezbaterii în domeniul studiilor de securitate și al comunicării strategice;
- activitățile subsumate aniversării celor 10 ani de la înființarea Facultății de Studii de Intelligence (reuniunea *alumni „Dialog între generații”* - octombrie 2025 și concursul „*Octogonul studiilor de securitate*” – noiembrie 2025);
- editarea primului număr al revistei studentești „*Intellstud*” (iulie 2025).

În ceea ce privește Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, în prima parte a anului au fost organizate două workshop-uri dedicate studenților programelor de studii universitare de licență și masterat, respectiv programelor de studii postuniversitare pentru încadrare, iar în cea de-a doua parte a anului s-a organizat un workshop dedicat studenților din anul I.

Reține atenția organizarea primei ediții (decembrie 2025) a „*Târgului de cariere*” al ANIMV, un proiect dedicat oportunităților și dialogului profesional între studenții ANIMV și beneficiari, dedicat studenților de la programele de studii universitare de licență din anii II și III.

Asistența medicală a studenților, ca de altfel a întregului personal, este asigurată prin cabinetul medical propriu.

IX. Situația respectării eticii și deontologiei universitare și a eticii activităților de cercetare

În conformitate cu prevederile OME nr.6869/2024, cu modificările și completările ulterioare, în cadrul ANIMV funcționează Comisia de Etică Universitară, care are ca sarcină principală analizarea și rezolvarea abaterilor de la etica universitară și deontologia profesională săvârșite de membrii comunității universitare a ANIMV.

Pe parcursul anului 2025 a fost emisă o hotărâre referitoare la fapte circumscrise încălcării eticii academice sau a unor posibile abateri de la normele de conduită academică.

X. Analiza implementării planului operațional anual pentru anul 2025

Planul Operațional al Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” pentru anul 2025 are ca scop operaționalizarea *Planului strategic multianual de dezvoltare instituțională al ANIMV pentru perioada 2025-2029* prin stabilirea de acțiuni, programe și

proiecte de a căror îndeplinire depinde atingerea obiectivelor strategice stabilite pentru perioada de referință.

Planul operațional cuprinde cinci secțiuni de analiză – (1) Educație și formare profesională, (2) Cercetare științifică, (3) Calitate-excelență-etică, (4) Resursa umană, și (5) Administrare și servicii, secțiuni ce cuprind obiective precise, cu indicatori de evaluare a gradului de realizare a acestora, respectiv responsabili și termene de implementare pentru fiecare activitate.

În anul 2025, ANIMV a asigurat implementarea integrală a obiectivelor asumate în domeniul educației și formării profesionale, în deplina concordanță cu nevoile SRI și ale instituțiilor beneficiare din cadrul SNAOPSN. Programele de studii și de formare profesională au fost furnizate și adaptate în mod constant cerințelor operaționale, prin implicarea unor specialiști, ceea ce a contribuit la creșterea relevanței formării și la facilitatea inserției profesionale a absolvenților.

Procesul de evaluare și revizuire a planurilor de învățământ pentru studiile universitare de licență și masterat profesional a fost realizat cu consultarea beneficiarilor, iar politicile de educație și formare profesională au fost actualizate pentru a asigura convergența cu prioritățile instituționale ale SRI. Totodată, au fost îndeplinite obiectivele privind planificarea procesului educațional, evidența studenților militari școlarizați pentru nevoile SRI și înființarea arhivei universitare a ANIMV.

În ceea ce privește formarea nonuniversitară, au fost evaluate și formulate propuneri pentru extinderea accesibilității programelor destinate angajaților, inclusiv prin utilizarea formatelor *e-learning* și *blended-learning*, fiind consolidată platforma didactică utilizată în acest sens.

De asemenea, educația bazată pe cercetare a fost susținută prin dezvoltarea curriculară racordată la cercetarea științifică din domeniu și prin inițierea demersurilor pentru înființarea de laboratoare didactice specifice specializărilor profesionale. Studiile doctorale și postdoctorale au fost consolidate prin evaluarea periodică a îndeplinirii criteriilor și indicatorilor de performanță aplicabili la nivel național.

În ceea ce privește obiectivele aferente secțiunii (2) Cercetare științifică, în anul 2025, ANIMV și-a consolidat poziția de lider al contribuțiilor naționale și europene în cercetarea științifică din domeniul studiilor de securitate și intelligence, prin derularea coerentă și continuă a activităților prevăzute în Planul operațional. A fost menținut trendul ascendent de implicare în proiecte de cercetare naționale și europene, cu impact la nivel național, concomitent cu creșterea vizibilității rezultatelor cercetării științifice.

De asemenea, participarea studenților la cercetarea științifică și la manifestări academice a fost susținută și valorificată prin publicarea periodică a livrabililor de cercetare realizate de studenți, corelarea temelor de pregătire cu proiectele de cercetare derulate în ANIMV, organizarea conferinței studențești ANISTUD, organizarea conferinței internaționale a studenților-doctoranzi *Intelligence și Cultură de Securitate – ICS*, editarea ediției printate și postarea online a *Romanian Intelligence Studies Review / Revistei Române de Studii de Intelligence (RISR - RRSI)*, respectiv editarea ediției printate și postarea online a *The Bulletin of Linguistic and Intercultural Studies / Buletinul de Studii Lingvistice și Interculturale (BSLI)*.

Secțiunea (3) Calitate-excelență-etică vizează consolidarea și operaționalizarea unui sistem coerent de asigurare a calității educației în ANIMV, prin întărirea managementului

calității și alinierea continuă a strategiilor, regulamentelor, metodologiilor și raportărilor la prevederile Legii învățământului superior nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare, și ale reglementărilor interne specifice SRI.

În anul 2025, un accent major a fost pus pe centrarea procesului educațional pe nevoile studenților, prin adaptarea de practici didactice la specificul noilor generații, promovarea metodelor inovative de predare, creșterea predictibilității și eficienței planificării activităților didactice și respectarea drepturilor și obligațiilor studenților. În paralel, au fost susținute dezvoltarea personală și integrarea socială a studenților prin activități extracurriculare, sportive și cultural artistice, precum și prin valorificarea resurselor bibliotecii și a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC).

De asemenea, s-a pus accent pe asigurarea unui cadru etic solid, aliniat normelor și bunelor practici, prin promovarea standardelor de etică și deontologie, instruirea privind prevenirea abaterilor academice și funcționarea eficientă a comisiilor de etică universitară și de etică a cercetării.

În ceea ce privește obiectivele aferente secțiunii (4) Resursa umană, anul 2025 a pus accent pe dezvoltarea profesională a personalului didactic și de cercetare, fiind susținută prin personalizarea parcursurilor de carieră, validarea planurilor individuale de dezvoltare profesională și evaluarea periodică a competențelor, în raport cu indicatorii de performanță și nevoile instituționale. În acest cadru, a fost încurajată participarea la programe de formare psihopedagogică și consolidarea competențelor digitale. În paralel, s-a urmărit coagularea și consolidarea echipelor prin dezvoltarea competențelor manageriale ale personalului cu rol decizional, precum și prin promovarea unei culturi organizaționale orientate spre inovare, dezvoltare sustenabilă și colaborare.

Componenta (5) Administrare și servicii a susținut în mod integrat aceste demersuri prin asigurarea resurselor financiare, logistice și tehnologice necesare funcționării ANIMV în condiții optime. Au fost avute în vedere asigurarea condițiilor adecvate de pregătire, cazare, echipare, hrană, transport și lucru pentru membrii comunității academice, precum și creșterea satisfacției profesionale la locul de muncă. Totodată, au existat și situații punctuale referitoare la imposibilitatea realizării, din constrângeri de ordin bugetar, a unor lucrări de reparații și modernizare pentru sediile secundare ale ANIMV. În acest sens, lucrările planificate pentru anul 2025 au fost amânate pentru anul 2026.

Prin corelarea investițiilor materiale cu politicile de resurse umane, ANIMV urmărește crearea unui mediu educațional performant, predictibil și orientat spre excelență.

Evaluarea implementării planului operațional anual aferent anului 2025 indică îndeplinirea, în cea mai mare parte, a obiectivelor, dar și un demers necesar în vederea optimizării proceselor educaționale în acord cu obiectivele asumate de ANIMV și SRI pe componenta educație-profesie-cercetare în intelligence.

RECTORUL
ACADEMIEI NAȚIONALE DE INFORMAȚII „MIHAI VITEAZUL”
Dragoș-Octavian POPESCU