

ROMÂNIA  
SERVICIUL ROMÂN DE INFORMAȚII  
ACADEMIA NAȚIONALĂ DE INFORMAȚII „MIHAI VITEAZUL”

NECLASIFICAT  
Ex. unic

Nr. 208051 din 25.03.2026

APROBAT  
Președinte Senat ANIMV  
Conf.univ.dr. Ecaterina DRĂGHICI



**STRATEGIA**  
**PRIVIND INCLUZIUNEA ȘI ACCESIBILIZAREA**  
**ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR PENTRU**  
**PERSOANELE CU DIZABILITĂȚI/NEVOI**  
**EDUCAȚIONALE SPECIALE**  
**ÎN ACADEMIA NAȚIONALĂ DE INFORMAȚII**  
**„MIHAI VITEAZUL”**

Aprobat în ședința Senatului universitar din data de 25.03.2026

**BUCUREȘTI, 2026**

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

## 1. Introducere

**Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” (ANIMV)** este o instituție publică de învățământ superior militar, parte a sistemului național de învățământ superior, furnizoare de educație și cercetare, acreditată în condițiile legii, care funcționează pe baza cadrului normativ național în materie și a ordinelor emise de directorul Serviciului Român de Informații (denumit în continuare SRI), fiind o structură componentă a acestuia.

ANIMV este singurul furnizor de formare profesională pentru ofițerii de informații din SRI și unicul furnizor de formare profesională pentru resursa umană de intelligence a instituțiilor din sistemul național de apărare, ordine publică și securitate națională (SNAOPSN), precum și unul dintre principalii furnizori de cultură de securitate națională la nivelul societății românești.

Specificul ANIMV presupune o serie de particularități în etapa de selecție a candidaților la procesele de admitere pentru ciclurile de studii universitare de licență și masterat profesional pentru formarea ofițerilor de informații, care includ încadrarea candidaților în anumite bareme medicale pentru cadrele militare și promovarea unor probe psihologice, în limitele impuse de normativele în vigoare.

Totodată însă, ANIMV se adresează și altor categorii de public prin programele pe care le organizează. Printre acestea se numără programele de studii universitare de masterat profesional destinat promovării culturii de securitate în societatea civilă, de studii universitare de doctorat, de studii postdoctorale de cercetare avansată și de studii postuniversitare de formare profesională a adulților, adresate atât reprezentanților SNAOPSN, cât și publicului larg interesat de înțelegerea superioară a domeniului intelligence și securitate națională.

Prin urmare, asigurarea calității învățământului în ANIMV presupune și asigurarea accesibilizării învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități/nevoi educaționale speciale, în conformitate cu legislația în vigoare.

**Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă”, 2022-2027** promovează principiile de nediscriminare și tratament egal, care reprezintă asigurarea condițiilor de exercitare deplină și în condiții de egalitate a tuturor drepturilor și libertăților fundamentale ale omului de către toate persoanele cu dizabilități. Persoanele cu dizabilități/nevoi educaționale speciale trebuie să fie participanți cu drepturi egale în cadrul societății.

În acest sens, ANIMV este angajată ferm să integreze aceste principii în larga majoritate a aspectelor activității sale academice prin **Strategia privind incluziunea și accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități/nevoi educaționale speciale**, care cuprinde prioritățile pentru desfășurarea unui parcurs universitar incluziv, acolo unde programele de studii sunt destinate tuturor categoriilor de viitori studenți permițând o astfel de abordare, în condițiile legii.

*Planul de intervenție specializată în vederea implementării Strategiei privind incluziunea și accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități/nevoi educaționale speciale* are în centru misiunea strategică, viziunea și valorile care definesc ANIMV. Activitatea întregului personal didactic de predare și de cercetare, a celui didactic auxiliar și administrativ, împreună cu studenții, studenții-doctoranzi, cursanții și absolvenții, este caracterizată de respectul pentru **inovație, temeritate și excelență**, atât în dezvoltarea profesională, cât și în cea personală, prin implicarea civică și respectul pentru persoanele cu dizabilități/nevoi educaționale speciale.

Scopul *Planului de intervenție specializată* este îmbunătățirea continuă a serviciilor oferite de ANIMV prin atingerea obiectivelor propuse într-un mod inovator și pe baza muncii de echipă.

### **Declarație privind MISIUNEA**

Misiunea ANIMV este de educație și cercetare, în conformitate cu Legea învățământului superior nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Misiunea ANIMV se realizează prin:

- a) formarea și perfecționarea ofițerilor și experților militari și civili în ramura de știință „Științe militare, informații și ordine publică”;
- b) organizarea și desfășurarea activității de cercetare științifică universitară în ramura de știință „Științe militare, informații și ordine publică”;
- c) promovarea culturii de securitate în societatea civilă prin programe de formare și perfecționare a specialiștilor din mediul civil, în ramura de știință „Științe militare, informații și ordine publică”.

Formarea ofițerilor de informații presupune o strategie de educație și formare profesională integrată, ce cuprinde două domenii esențiale, respectiv pregătirea de tip academic – care asigură o concepție de viață și profesională bazată pe valorile umaniste ale demnității, toleranței și respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului – și cea de specialitate (de informații), raportată permanent la specificul profesiei.

### **Declarație privind VIZIUNEA**

Viziunea ANIMV este aceea de a-și consolida poziția ca instituție performantă de învățământ superior militar și de cercetare în domeniul „Informații și securitate națională”, o instituție digitalizată, flexibilă, inovatoare, sustenabilă, care formează competențe adaptate provocărilor securitare, sociale și tehnologice ale viitorului.

### **Declarație privind VALORILE**

Valorile ANIMV sunt subsumate valorilor SRI, din care fac parte: **Patriotism, Onoare, Profesionalism**, la care adăugăm crezul nostru, ca instituție de învățământ superior centrată pe excelență: **Îndrăznește! Învăță! Inovează!**

## 2. Context

Pentru persoanele cu dizabilități/nevoi educaționale speciale, ANIMV susține aplicarea unui model social bazat pe drepturile omului, în concordanță cu **Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă”, 2022-2027**, în care dizabilitatea este înțeleasă *„ca interacțiunea dintre particularitățile unei persoane și felul în care societatea răspunde acestora, evidențiind barierele din societate care împiedică persoanele cu dizabilități să participe activ în cadrul societății.”* De asemenea, se recunoaște explicit dizabilitatea ca pe o problemă a drepturilor omului, fiind mai mult chiar *„un concept în evoluție și că acesta rezultă din interacțiunea dintre persoanele cu deficiențe și barierele de atitudine și de mediu care împiedică participarea lor deplină și efectivă în societate în condiții de egalitate cu ceilalți”*.

ANIMV este preocupată să asigure accesul fizic, informațional și comunicațional la produsele, serviciile și programele de studii universitare și postuniversitare pe care le pune la dispoziția tuturor beneficiarilor pregătiți în cadrul programelor destinate societății civile – studenți și cursanți – sau persoane interesate (vizitatori și absolvenți), astfel încât să elimine barierele care blochează persoanele cu dizabilități/nevoi educaționale speciale să-și dezvolte potențialul și să îndeplinească în societate rolurile pentru care s-au pregătit. Prin Compartimentul Comunicare, ANIMV oferă servicii de informare, dar și de retenție și progres pe parcursul anilor de studii.

## 3. Obiective

ANIMV are ca direcție strategică de dezvoltare calitatea, excelența și etica, care reprezintă și un instrument de adaptare la modificările generate de procesul de globalizare și internaționalizare. Dezvoltarea permanentă a unei culturi a calității în cadrul ANIMV este dovada cea mai evidentă a progresului înregistrat pe palierul în care activăm: **educație, cercetare-dezvoltare-inovare și servicii**.

Din perspectiva integrării și accesibilizării învățământului pentru persoanele cu dizabilități/nevoi educaționale speciale, ANIMV are următoarele obiective strategice:

**3.1. Crearea unei culturi organizaționale echitabile și incluzive** care facilitează apartenența și promovează respectul pentru membrii comunității universitare cu dizabilități/nevoi educaționale speciale și, în general, persoanele prezente în campusurile universitare. Acest obiectiv are la bază respectarea diversității ca valoare care prețuiește diferențele dintre oameni și pune accentul pe dezvoltarea aptitudinilor și talentelor individuale în cadrul echipelor, care funcționează într-un mediu armonios și de încredere.

**3.2. Menținerea și dezvoltarea strategiilor și tehnicilor** de predare, învățare și evaluare flexibile și accesibile pentru a ajuta persoanele cu dizabilități/nevoi educaționale speciale să-și cultive competențele necesare integrării ulterioare pe piața muncii. Dezvoltarea tehnologică actuală pune la dispoziția personalului didactic de predare o

multitudine de posibilități care să ajute persoanele cu dizabilități/nevoi educaționale speciale să-și însușească informațiile transmise și să-și cultive competențele necesare pentru a deveni autonomi.

De aceea, ANIMV pune accent pe integrarea instrumentelor digitale performante în procesul de predare-învățare-evaluare, care să susțină efortul personalului didactic în procesul de predare și pe cel al studenților și cursanților pregătiți în cadrul programelor destinate societății civile în procesul de învățare, pentru persoanele cu dizabilități/nevoi educaționale speciale.

**3.3. Crearea unui mediu accesibil** printr-un spațiu fizic și altul digital, îmbunătățit, pentru personalul ANIMV, studenții înscriși la programele de studii universitare de masterat profesional destinat promovării culturii de securitate în societatea civilă, studenții-doctoranzi, cursanții pregătiți în cadrul programelor destinate societății civile și vizitatori. Asigurarea mobilității în interiorul și exteriorul ANIMV pentru persoanele cu dizabilități/nevoi educaționale speciale pentru a le asigura participarea atât la activitățile didactice, cât și la viața socială studentescă. Mediul fizic accesibil încurajează persoanele cu dizabilități/nevoi educaționale speciale să se implice în diverse activități profesionale și de a își crea posibilitatea de a deveni independenți/autonomi.

**3.4. Accesibilitate digitală**, prin care să se asigure instrumentele digitale specializate și tehnologiile care pot sprijini mai bine membrii comunității universitare cu dizabilități/nevoi educaționale speciale în îndeplinirea rolurilor lor în organizație.

## **4. Măsuri specifice**

**4.1. Formarea personalului** – presupune informarea întregului personal despre legislația în domeniul drepturilor persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale și modul în care aceste persoane pot fi sprijinite pentru a participa activ la activitatea educativă și integrarea lor în colectiv. Pentru aceasta este necesară crearea unui modul de Introducere în Conștientizarea Dizabilităților, care va cuprinde informații despre diversele tipuri de dizabilități și nevoile pe care le au aceste persoane în procesul de adaptare la activitatea universitară, și care va fi parcurs în sistem online de către întregul personal al ANIMV.

**4.2. Formare pentru studenți și cursanți** – presupune informarea acestora despre ce înseamnă dizabilitatea și sensibilizarea lor asupra barierelor care afectează integrarea persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale, prin intermediul unui modul de Introducere în Conștientizarea Dizabilităților. Acest modul va fi prezentat studenților și cursanților ANIMV în cadrul unor seminare și workshop-uri cu scopul de a cultiva empatia și, în același timp, înțelegerea faptului că este necesar ca respectivele persoane să beneficieze de aceleași drepturi ale omului ca oricare altă persoană, dar și că societatea trebuie să le ofere aceleași oportunități pentru a putea participa deplin la viața cetății.

**4.3. Dezvoltarea de proiecte incluzive** – care să ajute persoanele cu dizabilități să se

integreze în colectiv în cadrul compartimentelor și să participe activ la activitățile desfășurate împreună cu colegii. Este încurajată participarea acestora la diverse situații de viață, îmbunătățindu-se funcționarea la nivel social, în condiții de egalitate cu ceilalți și deschizându-se astfel posibilitatea să devină autonomi.

#### **4.4. Integrarea instrumentelor digitale performante în procesul de predare-învățare**

– care au rolul să susțină efortul personalului didactic în procesul de predare și al studenților și cursanților pregătiți în cadrul programelor destinate societății civile în procesul de învățare, în special pentru cei cu dizabilități/nevoi educaționale speciale.

În contextul **Strategiei naționale privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă”, 2022-2027**, *„tehnologii de acces și dispozitive asistive reprezintă orice articol, echipament, aplicație software sau produs care este utilizat în scopul de a crește, menține sau îmbunătăți capacitățile funcționale ale persoanelor cu dizabilități”*. Astfel, prin punerea la dispoziție a tehnologiilor de acces, persoanele cu dizabilități ori cu nevoi educaționale speciale pot beneficia de un proces de abilitare sau de reabilitare, prin aceste măsuri eficiente și adecvate, personalizate.

**4.5. Procesul de evaluare** – este necesar să fie adaptat nevoilor persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale, astfel încât să le ajute să-și însușească informațiile predate și să-și cultive competențele necesare integrării ulterioare pe piața muncii.

**4.6. Pe baza rezultatului auditului accesibilității** – se va stabili un program de lucrări de îmbunătățire, care să asigure toate facilitățile necesare pentru persoanele cu dizabilități ori cu nevoi educaționale speciale.

**4.7. Asigurarea procedurilor și responsabilităților în materie de sănătate și securitate** – prin furnizarea Planurilor Personale de Evacuare în Caz de Urgență, implicit pentru persoanele cu dizabilități/nevoi educaționale speciale.

## **5. Structuri administrative și de sprijin**

La nivelul structurilor administrative din ANIMV, pentru a asigura incluziunea persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale atribuțiile sunt următoarele:

**5.1.** Secretariatul Academiei, prin Compartimentul Management Educațional, elaborează și actualizează:

a) *Strategia privind incluziunea și accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități/nevoi educaționale speciale* de la nivelul comunității universitare a ANIMV, în baza prevederilor art.7 alin.(8) din Ordinul ministrului Educației nr.4481/2024;

b) *regulamentele privind activitatea profesională a studenților din ANIMV*, care includ și prevederi specifice în sprijinul studenților proveniți din societatea civilă cu dizabilități/nevoi educaționale speciale, în baza dispozițiilor art.5 alin.(3) din Ordinul ministrului Educației nr.4481/2024.

**5.2.** Senatul universitar aprobă *Strategia privind incluziunea* și, respectiv, *regulamentele privind activitatea profesională a studenților*, precum și toate regulamentele și metodologiile care reglementează procesele educaționale în ANIMV.

**5.3.** Facultățile includ în regulamentele de admitere la programele de masterat profesional pentru promovarea culturii de securitate în societatea civilă și la programele de studii postuniversitare de formare profesională a adulților, precum și de finalizare a studiilor pentru aceste programe, prevederi în sprijinul studenților și cursanților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale. Totodată, în cadrul facultăților, tutorii și responsabilii de program propun necesarul de resurse pentru sprijinirea parcursului educațional al studenților și cursanților cu dizabilități, în funcție de particularitățile de nevoi speciale ale acestora, ori de câte ori situația o va impune.

**5.4.** Școala Doctorală „Intelligence și Securitate” include în regulamentele de admitere la programele de studii universitare de doctorat și la cele de studii postdoctorale de cercetare avansată, precum și în cele de finalizare a studiilor pentru aceste programe, prevederi în sprijinul studenților-doctoranzi cu dizabilități/nevoi educaționale speciale.

**5.5.** Compartimentul Asigurarea Calității elaborează raportările solicitate de Ministerul Educației și Cercetării și include măsurile adoptate în ANIMV care asigură incluziunea persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale în rapoartele anuale de evaluare internă a calității, precum și în rapoartele de autoevaluare pentru evaluările externe.

**5.6.** Compartimentul Comunicare asigură aducerea la cunoștința candidaților, cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea concursului de admitere, prin afișarea la sediul ANIMV și pe pagina web proprie ANIMV, informații privind facilitățile sau condițiile speciale pentru persoanele cu dizabilități, cu tulburări specifice de învățare sau cu cerințe educative speciale.

**5.7.** Compartimentul Comunicare monitorizează aplicarea prezentei *Strategii privind incluziunea*, în mod continuu, prin evaluări periodice ale progresului și impactului inițiativelor de incluziune, iar pe baza rezultatelor evaluărilor sunt propuse spre a fi luate măsurile care se impun.

## **6. Infrastructura și resursele necesare**

**6.1. Accesibilitate la infrastructura fizică** – pe baza unei evaluări interne asupra accesibilității s-a constatat că ANIMV are infrastructură pentru a facilita accesul persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale în sălile de curs din corpul de clădire special destinat desfășurării programelor de masterat profesional pentru promovarea culturii de securitate în societatea civilă (în exterior, rampă de acces și lift special, iar în interior o rampă fixă, două platforme mobile speciale, precum și uși cu deschidere automată, pe senzor), precum și în corpul *Cafeteria* (în exterior, 3 rampe de acces, iar în interior două ascensoare). De asemenea, ușile exterioare sunt suficient de largi pentru accesul scaunelor rulante. În respectivele săli de curs sunt amplasate

sisteme audio-video performante. Clădirea în care este bazinul de înot (acoperit) are, de asemenea, la exterior o rampă de acces, iar în interior o platformă mobilă specială (pentru scări).

Pentru problemele identificate din punct de vedere al accesibilității fizice în alte corpuri/clădiri (rectorat, bibliotecă, aule și cabinetul medical) pe care persoanele cu dizabilități/nevoi educaționale speciale pot să le frecventeze, se vor identifica măsuri realiste de adaptare la condițiile deosebite ale acestor persoane.

## **6.2. Accesibilitate digitală**

ANIMV utilizează serviciile Google Workspace for Education pe care le-a implementat pentru cursurile cu caracter neclasificat.

Corpul profesoral și studenții au conturi create pe domeniul ANIMV pentru a accesa funcționalitățile extinse oferite de acest pachet digital: email, Google Meet, Google Classroom, Google Sites, Google Forms, Google Drive etc.).

În privința adaptărilor digitale, suporturile de curs pentru disciplinele neclasificate sunt digitalizate și accesibile sub formă de micro-site-uri Google, cu pagini distincte pentru suportul de curs în format text, în format multimedia video și audio. Suplimentar, este inclusă o funcție de audiere a cursurilor, iar, în perspectiva pregătirii pentru susținerea examenelor, există serii de teste ce pot fi parcurse în avans, într-o perioadă de timp (setată), în ritmul fiecărui beneficiar, ținând cont de nevoile sale speciale de învățare și de a se pregăti pentru examinări.

În situația în care se va impune, infrastructura IT din spațiile neclasificate permite instalarea unor softuri ce pot facilita parcurgerea procesului educativ pentru persoanele cu dizabilități, în funcție de nevoile speciale ale acestora.

În cadrul Școlii Doctorale „Intelligence și Securitate”, activitățile didactice și de evaluare specifice *Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate*, activitățile de evaluare specifice *Programului individual de cercetare științifică/aplicativă* și activitățile interactive din cadrul *Programului complementar* se pot desfășura online, în mod sincron, facilitând astfel participarea persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale la aceste activități.

În legătură cu accesul fizic și digital la resursele educaționale, va fi solicitată și opinia studenților și cursanților pentru a identifica posibile măsuri de îmbunătățire.

**6.3. Resurse pentru suport și dezvoltare** – sunt reprezentate de serviciile specializate pe care ANIMV le oferă persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale:

- a) consiliere și orientare vocațională;
- b) informare despre drepturile și legislația relevantă.

## **7. Monitorizare și evaluare**

### **7.1. Sistem de monitorizare a implementării**

Monitorizarea aplicării *Strategiei privind incluziunea și accesibilizarea învățământului*

*superior pentru persoanele cu dizabilități/nevoi educaționale speciale* se realizează de către Compartimentul Comunicare. Monitorizarea se realizează în mod continuu, prin evaluări periodice ale progresului și impactului inițiativelor de incluziune, cu scopul de a identifica rata de succes, provocările întâmpinate, gradul de risc la care sunt supuse aceste activități. Sunt evaluate rata de participare ale persoanelor din grupuri vulnerabile, gradul de satisfacție al beneficiarilor și eficacitatea măsurilor implementate.

## **7.2. Evaluarea impactului**

Evaluările anuale sunt realizate pentru a analiza impactul *Strategiei privind incluziunea* asupra beneficiarilor și a comunității universitare. Pe baza rezultatelor evaluărilor, Compartimentul Comunicare va propune spre a fi luate măsurile care se impun. Feedbackul membrilor comunității universitare este un element esențial în acest proces de evaluare.

## **8. Diseminare**

ANIMV este angajată să asigure transparența în diseminarea progresului și rezultatelor *Strategiei privind incluziunea*. În acest sens, în planul de măsuri pentru asigurarea drepturilor persoanelor cu dizabilități (*Planul de intervenție specializată în vederea implementării Strategiei privind incluziunea și accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități/nevoi educaționale speciale*) sunt stabilite activități de informare, seminare și workshop-uri pentru întreg personalul, atât didactic, cât și auxiliar și administrativ, dar și pentru sensibilizarea membrilor comunității universitare asupra drepturilor și problemelor cu care se confruntă beneficiarii, persoane cu dizabilități ori cu nevoi educaționale speciale. Rezultatele obținute sunt disponibile tuturor membrilor comunității universitare.

## **9. Concluzii**

ANIMV depune toate eforturile pentru asigurarea accesibilității fizice și a celei digitale în cadrul proceselor sale educaționale, inclusiv admiterea (la studiile universitare de masterat profesional destinate promovării culturii de securitate în societatea civilă, la studiile universitare de doctorat, la studiile universitare postdoctorale de cercetare avansată și/sau la studiile postuniversitare de formare profesională a adulților), pentru a asigura incluziunea și reușita academică a tuturor acestor tipuri de beneficiari.

Implementarea unor proiecte cu finanțare europeană asigură infrastructura necesară ca spațiile să fie accesibile pentru persoanele cu dizabilități fizice – rampe pentru scaune cu rotile, platforme mobile (pentru scări), lifuri sau ascensoare (interioare/exteroare), aule și săli de cursuri echipate cu sisteme audio-video performante, precum și laboratoare adaptate etc. Materialele didactice pot fi disponibile în formate accesibile, cum ar fi textele electronice, care pot fi citite de software de lectură vocală pentru studenții cu dizabilități de vedere.

Prin această *Strategie privind incluziunea și accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități/nevoi educaționale speciale*, ANIMV s-a angajat să creeze un mediu educațional deschis și accesibil tuturor acestor tipuri de beneficiari speciali. Aceasta se reflectă în toate aspectele activității academice, în facilitățile oferite și în resursele puse la dispoziție și care asigură învățarea și dezvoltarea studenților înscriși la programele de studii universitare de masterat profesional destinat promovării culturii de securitate în societatea civilă, precum și a cursanților pregătiți în cadrul programelor destinate societății civile prin aplicarea valorilor de diversitate, echitate și respect, care stau la baza procesului incluziunii atât în mediul academic, cât și în societate.

De asemenea, facilitățile oferite de către ANIMV se adresează inclusiv vizitatorilor (și absolvenților) cu dizabilități/nevoi speciale care participă la conferințele și simpoziunile organizate în campusul central.

### **Repere**

Până în prezent, nu au existat studenți și studenți-doctoranzi cu dizabilități ori cu nevoi educaționale speciale înmatriculați la ANIMV. În pofida acestui context, ANIMV recunoaște și onorează posibilitatea ca, în viitor, să existe studenți și studenți-doctoranzi cu dizabilități/nevoi educaționale speciale care să se înscrie la programele de studii de masterat pentru promovarea culturii de securitate în societatea civilă și/sau la programele de studii de doctorat și/sau la programele de studii postdoctorale de cercetare avansată, precum și/sau la programele de studii postuniversitare de formare profesională a adulților. Astfel, instituția noastră se preocupă pentru adaptarea și alinierea resurselor existente la nevoile diversificate ale tuturor beneficiarilor pregătiți în cadrul programelor destinate societății civile – studenți și cursanți – ori vizitatori, asigurând astfel un mediu educațional accesibil și incluziv.

În unele dintre reglementările sale interne, ANIMV a implementat deja prevederi referitoare la drepturile persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale, astfel:

- a) art.8 din *Codul drepturilor și obligațiilor studentului din ANIMV, 2024*;
- b) art.15 din *Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de disertație pentru absolvenții programelor universitare de masterat ale Facultății de Informații din cadrul ANIMV, 2025*.

*Strategia privind incluziunea și accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități/nevoi educaționale speciale în ANIMV* are ca reper permanentă corelare cu orientările și acțiunile promovate la nivel european și mondial, fiind întocmită în consens cu recomandările *Strategiei naționale privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă”, 2022-2027*. În elaborarea prezentei strategii s-au mai avut în vedere și următoarele documente:

a) *Legea învățământului superior nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare;*

b) *Ordinul ministrului Educației nr.4481/2024 pentru aprobarea Normelor privind accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități;*

c) *Ordinul ministrului Educației nr.3693/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în învățământul superior în ciclurile de studii universitare de scurtă durată, de licență, de master și de doctorat;*

d) *Legea nr.448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, republicată, cu modificările și completările ulterioare.*

**PLANUL DE INTERVENȚIE SPECIALIZATĂ  
ÎN VEDEREA IMPLEMENTĂRII  
STRATEGIEI PRIVIND INCLUZIUNEA  
ȘI ACCESIBILIZAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR PENTRU PERSOANELE CU  
DIZABILITĂȚI/NEVOI EDUCAȚIONALE SPECIALE ÎN ANIMV**

Nr. crt.	Activitățile propuse	Structuri responsabile	Modul de aplicare pentru activitățile propuse	Stadiul de aplicare
<b>1. Crearea unei culturi organizaționale echitabile și incluzive care sensibilizează, facilitează apartenența și promovează respectul pentru studenții/cursanții cu dizabilități ori cu nevoi educaționale speciale (în întreaga comunitate).</b>				
1.1	Informarea personalului academic și administrativ despre legislația în domeniu și modul în care persoanele cu dizabilități/nevoi educaționale speciale pot fi sprijinite pentru a participa activ la activitatea educativă și integrarea lor în comunitatea universitară (prin crearea unui modul de Introducere în Conștientizarea Dizabilităților care va fi parcurs de către întreg personalul).	Compartimentul Comunicare	training individual, modul în format online	
1.2	Crearea unui modul de Introducere în Conștientizarea Dizabilităților care va fi prezentat studenților și cursanților ANIMV cu scopul de a îi informa despre ce înseamnă dizabilitatea și sensibilizarea lor asupra barierelor care afectează integrarea persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale.	Compartimentul Comunicare, Centrul Național de Modelare și Simulare în Intelligence	training individual, modul în format online	
1.3	În cazul în care va fi necesar, stabilirea unui parteneriat cu o organizație specializată în educație incluzivă (din București) care să permită un schimb continuu de informații pentru a rezolva situațiile care apar pe parcurs.	Compartimentul Comunicare		

1.4	Preocuparea permanentă pentru creșterea gradului de conștientizare și înțelegere a nevoii de egalitate a persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale la nivelul întregului personal didactic, didactic auxiliar și administrativ, precum și de către studenți și cursanți, folosind experiențele trăite de către persoanele cu dizabilități sub forma unor materiale care să fie promovate pe canalele online ale ANIMV, cu scopul final de a crea o schimbare culturală durabilă, de sprijin și susținere pentru aceste persoane.	Compartimentul Comunicare		
1.5	Stabilirea unor proceduri pentru rezolvarea unor situații de criză datorate diferitelor forme de dizabilități/nevoi educaționale speciale și informarea personalului, a studenților și a comunității universitare în general despre căile prin care pot raporta aceste incidente și care sunt posibilitățile de soluționare la nivelul ANIMV. Afișarea și promovarea acestor proceduri pe site-ul și platforma universității, pentru a fi accesibile întregii comunități.	Compartimentul Comunicare		
<b>2. Menținerea și dezvoltarea strategiilor și tehnicilor de predare, învățare și evaluare flexibile și accesibile pentru a ajuta studenții/cursanții cu dizabilități/nevoi educaționale speciale să-și cultive competențele necesare integrării ulterioare pe piața muncii.</b>				
2.1	Integrarea unor instrumente digitale performante în procesul de predare – învățare – evaluare, care să susțină efortul cadrelor didactice în procesul de predare și al studenților și cursanților în procesul de învățare, în special pentru cei cu dizabilități/nevoi educaționale speciale.	Centrul Național de Modelare și Simulare în Intelligence		
2.2	Elaborarea unui chestionar de feedback privind experiența studenților cu dizabilități (colectarea, la finalul celui de-al doilea semestru, a feedbackului privind procesul educațional de la studenții cu dizabilități; analizarea rezultatelor aplicării chestionarului privind experiența studenților cu dizabilități, care să includă recomandări de bune practici, și transmiterea concluziilor în vederea valorificării la conducerea facultăților și a Școlii Doctorale).	Compartimentul Asigurarea Calității, Departamentul Învățământ la Distanță		

2.3	Procesul de evaluare să fie adaptat nevoilor studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale, astfel încât să-i ajute să-și însușească informațiile predate și să-și cultive competențele necesare integrării ulterioare pe piața muncii.	Facultatea de Informații, Facultatea de Studii de Intelligence, Școala Doctorală „Intelligence și Securitate”		
2.4	Analiza periodică a măsurilor de sprijin pentru învățare pentru studenții/cursanții cu dizabilități/nevoi educaționale speciale și îmbunătățirea lor în funcție de cerințele acestora și rezultatele obținute în procesul de evaluare. Discutarea acestor recomandări în cadrul departamentelor pentru implicarea tuturor cadrelor didactice care interacționează cu studenții/cursanții cu dizabilități/nevoi educaționale speciale în cadrul procesului de predare – învățare – evaluare.	Facultatea de Informații, Facultatea de Studii de Intelligence, Școala Doctorală „Intelligence și Securitate”, Compartimentul Asigurarea Calității		
<b>3. Crearea unui mediu accesibil printr-un spațiu fizic îmbunătățit pentru tot personalul ANIMV, studenți, cursanți și vizitatori. Asigurarea mobilității în interiorul ANIMV pentru persoanele cu dizabilități/nevoi educaționale speciale.</b>				
3.1	Efectuarea unui audit al accesibilității în ANIMV, inclusiv pentru toalete, în laboratoare, în aule și în bibliotecă.	Compartimentul Logistică		
3.2	Pe baza rezultatului auditului accesibilității în ANIMV se va stabili un program de lucrări de îmbunătățire (în funcție și de planificarea lucrărilor de consolidare/modernizare a clădirilor din campus), care să asigure toate facilitățile necesare pentru persoanele cu dizabilități/nevoi educaționale speciale.	Compartimentul Logistică	instalarea de rampe de acces, platforme mobile speciale, precum și uși cu deschidere automată, pe senzor	
3.3	Asigurarea procedurilor și responsabilităților în materie de sănătate și securitate pentru furnizarea Planurilor Personale de Evacuare în Caz de Urgență, implicit pentru persoanele cu dizabilități/nevoi educaționale speciale.	Compartimentul Logistică, Compartimentul Resurse Umane		

3.4	Realizarea periodică a simulărilor pentru situații de urgență în care este necesară evacuarea persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale.	Compartimentul Resurse Umane		
3.5	Asigurarea locurilor de parcare accesibile pentru persoanele cu dizabilități/nevoi educaționale speciale.	Compartimentul Logistică		
<b>4. Accesibilitate digitală. Asigurarea instrumentelor digitale specializate și tehnologiilor care pot sprijini mai bine personalul ANIMV și studenții/cursanții cu dizabilități/nevoi educaționale speciale în îndeplinirea rolurilor lor în organizație.</b>				
4.1	Oferirea cadrelor didactice și personalului administrativ de cursuri de instruire și dezvoltare a abilităților de utilizare a noilor instrumentelor digitale specializate și tehnologiilor care vin în sprijinul studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale.	Centrul Național de Modelare și Simulare în Intelligence		
4.2	Asigurarea instruirii studenților/cursanților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale asupra folosirii noilor instrumentelor digitale specializate și tehnologiilor care vin în sprijinul îndeplinirii studiilor și cercetărilor necesare în procesul de învățare.	Centrul Național de Modelare și Simulare în Intelligence		
4.3	Verificarea aplicațiilor și sistemele noi (fie ele achiziționate, fie ele dezvoltate) că sunt proiectate, testate și aprobate pentru a îndeplini standardele actuale și viitoare de accesibilitate.	Centrul Național de Modelare și Simulare în Intelligence		
4.4	Realizarea unui plan de educație digitală care să includă standarde „de bază” referitoare la dizabilități, pe care fiecare departament să le îndeplinească.	Centrul Național de Modelare și Simulare în Intelligence		
4.5	Evaluarea materialelor digitale specifice utilizate de către cadrele didactice pentru predarea studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale spre a se identifica ce îmbunătățiri sunt necesare pentru a crea materiale digitale accesibile și ușor de folosit și de persoanele cu dizabilități/nevoi educaționale speciale.	Centrul Național de Modelare și Simulare în Intelligence		