

ROMÂNIA
SERVICIUL ROMÂN DE INFORMAȚII
ACADEMIA NAȚIONALĂ DE INFORMAȚII
„MIHAI VITEAZUL”
Nr. 182860 din 16.03.2026

APROBAT
PREȘEDINTE
SENAT UNIVERSITAR

Conf.univ.dr. Ecaterina DRĂGHICI

**STRATEGIA
PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI
ÎN
ACADEMIA NAȚIONALĂ DE INFORMAȚII
„MIHAI VITEAZUL”
2026 - 2030**

„EDUCATIO CUM INTELLIGENTIA”

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” (ANIMV) reprezintă o componentă esențială a Serviciului Român de Informații (SRI), având rolul de a asigura educarea și formarea celei mai importante resurse a Serviciului – ofițerii de informații. În cei peste treizeci de ani de existență, învățământul militar de informații a parcurs etape multiple de modernizare și transformare. Aceste etape au determinat crearea unei academii moderne, versatile și adaptabile care formează profesioniști și modelează caractere pentru asigurarea securității statului român. Din acest motiv, moto-ul *Educatio cum Inteligentia* se transformă într-un laitmotiv al performanței în ANIMV și implicit în SRI.

Prezenta strategie reprezintă un punct determinant pentru definirea cadrului de excelență mai sus amintit și a reperelor care stau la baza sistemului de evaluare și asigurare a calității în ANIMV. Strategia ia în considerare principalele tendințe din domeniul educației, atât din perspectiva digitalizării învățământului, cât și din perspectiva utilizării unor soluții moderne de management și de evaluare a studenților.

Din punct de vedere legal, *Strategia* este elaborată în baza *Hotărârii Guvernului nr. 962/2024 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior*, cu modificările și completările ulterioare. Din punct de vedere procedural, *Strategia* descrie principiile, prioritățile și principalele aspecte organizatorice care definesc problematica asigurării calității în ANIMV.

Strategia își propune să valorifice rezultatele reacreditării instituționale, din anul 2024, de către o comisie mixtă formată din evaluatori ai Agenției Române de Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS) și *Haute Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (Hcéres)*, moment în care ANIMV și-a menținut „Gradul de încredere ridicată”¹.

Evaluarea și asigurarea calității devin resorturile pe care ANIMV le utilizează în livrarea unui act educațional performant care să conducă la absolvenți pregătiți pentru a înțelege și a opera într-un mediu de securitate volatil și imprevizibil. Prin urmare, starea finală dorită (*endstate*) a implementării acestei strategii este reprezentată de furnizarea unei educații de calitate de către ANIMV în acord cu misiunea, locul și rolul universității în SRI.

¹ Conform raportul departamentului de evaluare a calității al ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din instituția de învățământ superior acreditată Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” din București, nr. 5047 din 03.10.2024.

În centrul acestui deziderat se regăsesc: (a) *calitatea actului didactic*, (b) *calitatea angajamentului studenților* și (c) *integrarea cercetării științifice în educație*.

Pentru obținerea performanței educaționale, evaluarea și asigurarea calității educației din ANIMV pornește **de la principiile enunțate în Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior**:

P1. Principiul referinței europene, conform căruia ANIMV asigură un nivel de calitate în educație potrivit cerințelor spațiului european. ANIMV dispune de politici și procese pentru asigurarea calității educației în vederea realizării misiunilor asumate;

P2. Principiul responsabilității instituționale, potrivit căruia asigurarea calității educației intră în obligația ANIMV, în temeiul autonomiei universitare;

P3. Principiul identității instituționale, potrivit căruia rezultatele și performanțele în învățare și cercetare pot fi obținute printr-o varietate de practici, metode sau structuri, proiectate și aplicate, în mod autonom, de către ANIMV;

P4. Principiul evaluării interne a calității, principiu potrivit căruia fiecare procedură reflectă cultura calității din ANIMV, dar și nevoia de îmbunătățire continuă a performanțelor;

P5. Principiul evaluării externe a calității, principiu conform căruia ANIMV se supune proceselor de evaluare externă a calității cu scopul de a demonstra rezultatele și performanțele în activitățile specifice misiunii asumate, având în vedere standardele stabilite (naționale și de referință);

P6. Principiul îmbunătățirii calității, principiu potrivit căruia îmbunătățirea continuă a calității reprezintă un obiectiv asumat la nivelul ANIMV;

P7. Principiul cooperării, principiu potrivit căruia ANIMV dezvoltă o relație de cooperare și de încredere mutuală în raport cu organismele și entitățile naționale cu atribuții în domeniul asigurării calității;

P8. Principiul centrării pe rezultate, principiu potrivit căruia, în asigurarea și evaluarea calității, rezultatele învățării și performanța în cercetarea universitară, sunt esențiale;

P9. Principiul transparenței, principiu potrivit căruia ANIMV asigură diseminarea informațiilor la nivel public cu privire la calitatea educației;

P10. Principiul egalității de șanse și egalității de gen, principiu potrivit căruia ANIMV prețuiește diversitatea și incluziunea și promovează relațiile parteneriale și respectul reciproc.

Întreaga activitate din ANIMV va fi orientată spre creșterea competitivității instituției atât la nivel național, cât și pe plan internațional prin îndeplinirea unor priorități în cadrul a următoarelor **trei domenii**:

D.1. Domeniul Capacitate instituțională – în cadrul acestui domeniu se stabilesc următoarele priorități:

- **Finalizarea implementării proiectelor de digitalizare a campusurilor ANIMV**; starea finală dorită reflectă asigurarea accesului oportun, fiabil și rapid a personalului, studenților și cursanților la resurse informaționale atât din perspectivă administrativă, cât și din perspectiva conținutului didactic.

- **Finalizarea implementării proiectelor de infrastructură inițiate**; starea finală dorită reflectă asigurarea unor condiții optime pentru desfășurarea actului didactic și pentru îmbunătățirea condițiilor de viață ale studenților în campusurile ANIMV.

- **Consolidarea capacității instituționale** în materie de resurse umane; starea finală dorită reflectă asigurarea unei resurse umane performante și suficiente pentru desfășurarea tuturor proceselor educaționale, conform standardelor de referință.

- **Menținerea și promovarea unei sistem intern de asigurarea calității performant și funcțional**; starea finală dorită reflectă menținerea acreditării/ obținerea acreditării tuturor programelor de studii universitare și postuniversitare.

- **Inițierea demersurilor pentru obținerea certificării HRS4R (Human Resources Strategy for Researchers) din partea Comisiei Europene**; starea finală dorită reflectă îmbunătățirea practicilor de cercetare din ANIMV și creșterea competitivității acestuia.

D.2. Domeniul Eficacitate educațională – în cadrul acestui domeniu se stabilesc următoarele priorități:

- **Integrarea tehnologiilor moderne în activitatea de predare și digitalizarea conținuturilor didactice**; starea finală dorită reflectă încurajarea inovării în proiectarea conținuturilor educaționale.

- **Continuarea aplicării sistemului de colectare și evaluare a feedbackului studenților și cursanților**; starea finală dorită reflectă proiectarea unor măsuri specifice pentru creșterea calității procesului educațional.

- **Stabilirea și implementarea unor standarde de referință superioare standardelor minimale ARACIS** în domeniul asigurării calității

referitoare la programele de studii ale ANIMV; starea finală dorită reflectă creșterea competitivității programelor de studii.

– **Identificarea de bune practici internaționale prin analize periodice (benchmarks);** starea finală dorită reflectă creșterea calității procesului educațional și actualizării planurilor de învățământ.

D.3. Domeniul Managementul calității – în cadrul acestui domeniu se stabilesc următoarele priorități:

– **Consolidarea cadrului instituțional de asigurare a calității,** prin actualizarea pachetului de documente privind asigurarea calității în conformitate cu misiunea și obiectivele strategice ale universității; starea finală dorită reflectă transpunerea orientării strategice a universității în documentele specifice de evaluare și asigurare a calității.

– **Asigurarea condițiilor optime pentru derularea procedurii de evaluare externă pentru acreditarea programelor și a domeniilor de studii universitare și postuniversitare²;** starea finală dorită este obținerea acreditării în termenele și condițiile menționate în legislația în vigoare, care să reflecte realist performanța ANIMV.

– **Asigurarea condițiilor optime pentru derularea procedurii de evaluare externă periodică pentru menținerea acreditării domeniului de masterat „Informații și securitate națională”;** starea finală dorită este obținerea acreditării în termenele și condițiile menționate în legislația în vigoare, care să reflecte realist performanța ANIMV.

– **Asigurarea condițiilor optime pentru derularea procedurii de evaluare externă periodică pentru menținerea acreditării instituționale și pentru menținerea acreditării programului de studii universitare de licență „Studii de securitate și informații”;** starea finală dorită este obținerea acreditării în termenele și condițiile menționate în legislația în vigoare, care să reflecte realist performanța ANIMV.

– **Asigurarea condițiilor optime pentru derularea procedurii de evaluare externă periodică pentru menținerea acreditării a domeniului de studii universitare de doctorat „Informații și securitate națională”;** starea finală dorită este obținerea acreditării în termenele și condițiile menționate în legislația în vigoare, care să reflecte realist performanța ANIMV.

În vederea punerii în aplicare a prezentei strategii, la nivel instituțional, au atribuții următoarele entități:

E1. Comandantul (rectorul), prorectorul și locțiitorii comandantului.

² (a) Domeniul de studii postuniversitare Informații și securitate națională, (b) domeniul de studii universitare de masterat Studii de securitate, (c) programul de studii universitare de licență Operațiuni de Intelligence.

- E2.** Senatul universitar.
- E3.** Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din ANIMV.
- E4.** Comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității pe programe și structuri.
- E5.** Biroul Asigurarea Calității.
- E6.** Decanii, prodecanii și directorii de departamente.
- E7.** Consiliile facultăților și ale departamentelor.
- E8.** Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat și Școala Doctorală Intelligence și Securitate.
- E9.** Consiliul științific.
- E10.** Centrul de excelență în domeniul asigurării calității din ANIMV.
- E11.** Personalul didactic, cercetătorii științifici și angajații ANIMV.

Atribuțiile entităților implicate în evaluarea și asigurarea calității sunt prevăzute în *Manualul calității educației și cercetării în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”*. Atribuțiile Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității sunt prevăzute în cuprinsul *Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”*.

Revizuirea strategiei se face la nevoie, în funcție de schimbările intervenite în misiunea și obiectivele fundamentale ale instituției, generate de evoluția absolvenților în cariera și de cerințele principalilor beneficiari ai acestora, precum și de concluziile rezultate în procesul de monitorizare. Revizuirea strategiei se propune de către comandant (rector), pe baza concluziilor formulate de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității.