

Nr. 153427 din 03.03.2026



RAPORT DE ACTIVITATE A CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ

Anul universitar 2024-2025

*Raportul CCOC a fost avizat în ședința Consiliului de Administrație din data de 19.02.2026
și aprobat de Senatul universitar în ședința din data de 25.02.2026*

București, 2026

CADRUL ORGANIZATORIC

Activitatea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră a studenților (CCOC) din cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” (ANIMV) pentru anul universitar 2024-2025 s-a derulat în baza:

- Legii 199/2023;
- Ordinul nr. 4042/2024 pentru aprobarea *Metodologiei privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră în instituțiile de învățământ superior*;
- Cartei universitare a Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”;
- Codului drepturilor și obligațiilor studentului din Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”;
- Metodologiei de organizare și funcționare a centrului de consiliere și orientare în carieră din Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”.

Coordonatorul centrului împreună cu echipa au fost desemnați prin hotărârea Senatului universitar nr. 02 din 30.10.2024, la propunerea Consiliului de Administrație. Pentru asigurarea funcționalității și îndeplinirii obiectivelor structurii CCOC-ANIMV, componența a fost revizuită și îmbunătățită, în acord cu dinamica activităților și dinamice de personal.

În ANIMV, activitatea de consiliere și orientare în carieră se derulează într-un sistem integrat, încă din etapa de preselecție a candidaților la programele de studii universitare de licență și masterat pentru formarea ofițerilor, cu sprijinul ofițerilor de resurse umane și al psihologilor din cadrul Serviciului Român de Informații (SRI). Complementar, cadrele didactice, respectiv tutorii grupelor de studenți/cursanți contribuie la adaptarea continuă a acestui pachet de activități pe toată perioada studiilor în ANIMV.

Obiectivele generale ale activităților desfășurate sub egida CCOC sunt de a:

- consilia studenții și absolvenții cu privire la cunoașterea profilului individual, a intereselor, motivației și aspirațiilor profesionale;
- optimiza procesul de încadrare a absolvenților în unitățile SRI, pe diferitele profiluri de activitate;
- facilita comunicarea între studenți, cadrele didactice și instituțiile beneficiare;
- organiza anual diverse evenimente (seminare tematice, workshop-uri, mese rotunde, concursuri studentești) menite să dezvolte abilități și competențe transversale și să popularizeze activitatea de bază a instituțiilor beneficiare;
- acorda îndrumare viitorilor absolvenți ai programelor de masterat pentru promovarea securității în societatea civilă.

EVALUAREA ȘI CONSILIEREA ÎN CARIERĂ PRIN CENTRUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ (CCOC)

În anul universitar 2024-2025, orientarea în carieră a studenților ANIMV a fost asigurată prin *trei mecanisme specifice*:

1. *Evaluarea și orientarea în carieră pre-admitere;*
2. *Consilierea și orientarea în carieră prin instituția tutorelui;*
3. *Evaluarea și consilierea în carieră prin activități și consultanță de specialitate.*

1. *Evaluarea și orientarea în carieră pre-admitere*

Pentru candidații selecționați pentru SRI, angajatorul dezvoltă un prim mecanism de orientare în carieră cu sprijinul structurilor de recrutare. Acesta se bazează pe un set complex de evaluări specifice selecției candidaților susținute înainte de probele academice de concurs. Setul vizează identificarea congruenței dintre profilul de candidat și profilurile de activitate specifice angajatorilor. Acest mecanism este utilizat pentru identificarea unor tipare de carieră și pentru fructificarea în procent maximal a calităților și trăsăturilor studenților.

Ghidul candidatului conține informații utile inclusiv pentru cei care doresc să aplice pentru angajare în SRI prin portofoliul educațional al ANIMV. Un sistem similar se aplică și candidaților care optează pentru locurile dedicate altor instituții din Sistemul de Apărare, Ordine Publică și Siguranță Națională care urmează să fie școlarizați în ANIMV.

Ghidul studentului conține informații utile studenților pe tot parcursul universitar în ANIMV. Ghidul include secțiuni dedicate organizării, structurii și identității instituționale a ANIMV, prezentarea facilităților oferite în campus, sistemului de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți, calendarul anului universitar și al procedurilor de înmatriculare. Ghidul conține și o prezentare sintetică a planurilor de învățământ pentru fiecare program de studii, cu descrierea schematică a fiecărei discipline. Totodată, sunt detaliate procedurile de evaluare, cele de contestare a rezultatelor obținute în cadrul evaluărilor semestriale, precum și modalitatea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți.

Promovarea ofertei de școlarizare a ANIMV și a carierei de ofițer de informații

Activitatea de consiliere și orientare în carieră a inclus promovarea ofertei de școlarizare a ANIMV în rândul elevilor de liceu și a carierei de ofițer de informații în rândul studenților. Spre exemplu, în anul universitar 2024-2025, SRI, prin ANIMV și alte unități, a participat la evenimentul Porți deschise la Palatul Cotroceni unde au fost prezentate echipamente și tehnică, alături de oferta educațională și de carieră în instituție.

De asemenea, în vederea creșterii gradului de conștientizare a oportunităților de carieră din Serviciul Român de Informații și implicit a completării portofoliului de candidați potriviți nevoilor de resursă umană pentru o viitoare carieră în SRI, prin programele de master profesional oferite de ANIMV, CCOC a participat în campusul central, în data de 08.04.2025, cu o scurtă prezentare adresată studenților.

Practica studenților civili

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” organizează și coordonează metodologic, unitar pentru Serviciul Român de Informații, stagiile de practică pentru studenții/cursanții înmatriculați la nivelul ANIMV și la nivelul universităților civile, pe locurile bugetate SRI și organizează, la cerere, stagii de practică pentru universități civile cu programe de pregătire în domeniul studiilor de securitate.

În organizarea, coordonarea, selecția și desfășurarea în bune condiții a programului de practică, sunt implicați:

- în calitate de titular de proiect: Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”;
- în calitate de beneficiari: instituții de învățământ superior civile din România;
- în calitate de parteneri: unități ale Serviciului de profil corespondent nevoilor de pregătire ale studenților.

Activitățile de comunicare și de organizare a stagiilor de practică sunt derulate de ANIMV în cooperare cu structurile partenere și cu sprijinul reprezentanților universităților beneficiare. Tot pe acest palier, CCOC, în strânsă colaborare cu biroul Erasmus+, a promovat stagii de practică cu finanțare în marja programului european, în rândul studenților programelor de master pentru promovarea culturii de securitate, prin derularea de sesiuni de informare online.

2. Consilierea și orientarea în carieră prin instituția tutorelui

Un rol important în relația cu studenții ANIMV o are tutorele, care oferă consiliere pe parcursul procesului de învățare și facilitează comunicarea între student și conducerea ANIMV, precum și dezvoltarea simțului de self-management, direcționare și de răspundere în evoluția personală și profesională a studenților/cursanților.

În ANIMV, tutorele contribuie în mod fundamental la facilitarea acomodării studenților cu exigențele vieții universitare și la formarea caracterului moral al acestora. Tutoratul academic presupune posibilitatea și dreptul studentului de a beneficia de îndrumarea academică a unui cadru didactic pe perioada studiilor.

Sistemul tutorial este obligatoriu și vizează optimizarea procesului formativ, propunându-și:

- facilitarea comunicării între student și conducerea ANIMV, satisfăcând necesitățile de informare ale studenților/cursanților și ușurând transmiterea către aceștia a deciziilor conducerii ANIMV;
- clarificarea opțiunilor studenților/cursanților în ceea ce privește studiile viitoare;
- dezvoltarea simțului de self-management și de răspundere în evoluția personală și profesională a studenților/cursanților;
- la nivel instituțional, facilitarea dezvoltării și implementării unor strategii și activități cu impact pozitiv asupra experienței studenților/cursanților.

Printre obligațiile tutorelui, prevăzute în *Regulamentul privind organizarea și funcționarea instituției tutorelui în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”*, se numără:

- sprijinirea studenților/cursanților în înțelegerea funcționării ANIMV în vederea adaptării în condiții optime la exigențele corespunzătoare fiecărui an de studii;
- consilierea în vederea surmontării dificultăților de natură metodologică și psihopedagogică (metodologii de informare și de lucru adaptate așteptărilor cadrelor didactice);
- orientarea studenților/cursanților în alcătuirea rutei de studii, prin alegerea unui parcurs curricular personalizat ce ține seama de abilitățile, interesele și preocupările studentului;
- îndrumarea studenților/cursanților în vederea facilitării accesului la resursele Academiei și a altor instituții (biblioteci, laboratoare informatice etc.);
- orientarea studenților/cursanților în privința oportunităților de continuare a studiilor de nivel masterat și/sau doctorat;
- sfătuirea cu privire la oportunitățile sociale, culturale și sportive care se pot asocia activităților de învățare;
- monitorizarea rezultatelor studenților/cursanților, în vederea îmbunătățirii strategiilor, metodologiilor și activităților cu impact evolutiv asupra performanței;
- consilierea privind exploatarea interesului și a abilităților personale;
- acordarea de sfaturi în vederea soluționării unor probleme personale în legătură cu viața studentască.

3. Evaluarea și consilierea în carieră prin consultanță de specialitate

O altă manieră prin care s-a asigurat orientarea în carieră a studenților a fost cea prin intermediul orelor de consultanță organizate la nivelul fiecărei facultăți sau a cabinetului psihologic, acestea fiind stabilite fie de comun acord, prin dialogul purtat cu studenții de către

fiecare cadru didactic/psiholog, fie prin postarea acestora pe rețeaua internă a ANIMV, la care au acces toți studenții și cursanții.

De asemenea, activitatea de orientare în carieră a fost asigurată și prin *activități extracurriculare*, după cum urmează:

- Concursul studențesc de cultură generală *Te pui cu ANI?* care se înscrie în seria de demersuri menite să crească coeziunea de grup la nivelul studenților de la studiile universitare de licență, să permită valorificarea fondului academic de cunoaștere, cu relevanță în planul creșterii unității grupului de studenți, pe două dimensiuni, una legată de îndeplinirea sarcinilor comune, cealaltă emoțională, conducând la creșterea capacității studenților de a lucra unii cu ceilalți, de a interacționa pozitiv, de a împărtăși un scop și a munci împreună pentru a obține un rezultat comun;
- Workshop-uri de dezvoltare personală pentru dezvoltarea competențelor transversale și de specialitate ale studenților programelor universitare de licență și masterat
- Workshop dedicat tuturor cursanților interesați (și angajaților ANIMV) în vederea dobândirii unor deprinderi pentru realizarea unor fotografii profesionale.

Menționăm și organizarea, în perioada 17-19 septembrie, în cadrul ANIMV, a celei de-a V-a ediții a Școlii de vară - Comunicare strategică, digitalizare și securitate, în cadrul perioadei de sustenabilitate a Modulului Jean Monnet EUSEGOV. Cursurile, dezbaterile și atelierele propuse au abordat aspecte specifice studiilor de securitate și intelligence, studiilor europene și comunicării strategice.

Varietatea activităților extracurriculare organizate la nivelul ANIMV a fost extinsă, cuprinzând atât activități științifice din aria curriculară a specializărilor de licență și masterat organizate la nivelul ANIMV, precum conferința științifică studențească ANISTUD, cât și competiții studențești de cultură generală, sportive sau teatrale (ex. Balul Bobocilor sau activități sportive dedicate studenților).

Totodată, un alt palier de consiliere și orientare în carieră este reprezentat de *menținerea și cultivarea relației cu absolvenții ANIMV*, și, pe cât posibil, cu angajatorii din sfera civilă a acestora, în vederea eficientizării tranziției dinspre etapa de școlarizare către cea de încadrare pe post, pe de o parte, dar și pentru adaptarea ofertei educaționale la nevoile beneficiarilor/angajatorilor, pe de altă parte, atât din cadrul unei instituții aparținând sistemului național de apărare, ordine publică și securitate națională, cât și din alte instituții. Au fost inițiate dialoguri pentru cooptarea unor ambasadori alumni care să sprijine activitatea CCOC în ANIMV prin întâlniri lunare cu studenții pentru o mai bună înțelegere a mecanismelor de inserție profesională, a problemelor ce pot apărea la încadrare și cum acestea pot fi surmontate cu ușurință.

De asemenea, în anul universitar 2024-2025, prin grija Biroului de Asigurare a Calității, au fost transmise *chestionare* absolvenților ANIMV și angajatorilor prin intermediul cărora a fost colectat feedback-ul asupra utilității procesului educațional din ANIMV pentru debutul carierei în domeniile de activitate ale securității naționale, atât din perspectiva proaspătului absolvent, cât și din perspectiva șefilor ierarhici ai acestora. Pentru monitorizarea datelor, ANIMV colaborează cu beneficiarii unde sunt repartizați absolvenții studiilor universitare de licență în vederea colectării feedback-ului periodic și cuantificării celor care s-au înscris la studii universitare de master.

PROPUNERI DE OPTIMIZARE A ACTIVITĂȚII CCOC

În vederea creșterii vizibilității și augmentării impactului activităților derulate la nivelul CCOC din cadrul ANIMV, înaintăm următoarele propuneri pentru anul universitar 2025-2026:

- Organizarea unei sesiuni de informare anuală pentru cadrele didactice și reprezentanții structurilor responsabile de calitatea actului educațional din cadrul ANIMV, eventual sub formă de panel în cadrul convocării de specialitate;
- Creșterea vizibilității CCOC în rândul studenților ANIMV prin fabricarea de materiale promoționale cu logo-ul identitar pentru promovarea evenimentelor derulate sub cupola CCOC;
- Cooptarea în calitate de voluntari din rândul studenților pentru a sprijini activitatea centrului și derularea de workshop-uri „de către studenți pentru studenți”;
- Includerea în portofoliul de colaboratori a unor alumni ANIMV pentru întâlniri cu recurență trimestrială, dedicate studenților programelor de studii universitare ale ANIMV, pe teme subsumate activităților curente în diverse profiluri de activitate, pentru o mai bună inserție viitoare a studenților;
- Lansarea unei secțiuni CCOC pe pagina web a ANIMV, pentru promovarea evenimentelor centrului;
- Participarea activă a CCOC în grupul de discuție CCOC militar ce reunește centrele de consiliere și orientare în carieră din toate instituțiile de învățământ superior militar în vederea identificării de bune practici și a demarării unor proiecte comune cu celelalte academii.