

ROMÂNIA
SERVICIUL ROMÂN DE INFORMAȚII
ACADEMIA NAȚIONALĂ DE INFORMAȚII
„MIHAI VITEAZUL”

NECLASIFICAT
Ex. unic

Nr. 798424 din 19.12.2025

APROBAT
Președinte Senat ANIMV

Conf.univ.dr. Ecaterina DRĂGHICI



METODOLOGIE

PRIVIND APLICAREA SISTEMULUI EUROPEAN DE CREDITE DE STUDII TRANSFERABILE (ECTS) ÎN ACADEMIA NAȚIONALĂ DE INFORMAȚII „MIHAI VITEAZUL”

Aprobată în Senatul universitar din data de 17.12.2025

– București, 2025 –

NECLASIFICAT

BAZA LEGALĂ

- *Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Ordinul ministrului educației nr. 6768/2023 pentru aprobarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile în învățarea pe tot parcursul vieții, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Ordinul ministrului educației naționale nr. 5146/2019 privind aprobarea aplicării generalizate a Sistemului european de credite transferabile;*
- *Ordinul ministrului educației nr. 4394/2024 privind aprobarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului;*
- *Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4148/2025 privind organizarea și desfășurarea programelor de studii postuniversitare de formare profesională a adulților;*
- *Standarde de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente domeniilor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul I de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii universitare, aprobate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr.62/H/2025, modificată prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr.97/H/2025;*
- *Standarde de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente domeniilor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul II de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii universitare, aprobate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr.171/H/2025;*
- *Standarde de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente domeniilor de studii universitare de doctorat, din ciclul III de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii, aprobate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr.143/H/2025;*
- *Carta universitară a Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, 2024;*
- *reglementări interne ale Serviciului Român de Informații.*

CAPITOLUL I DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1. (1) În vederea facilitării recunoașterii competențelor/ rezultatelor învățării și calificărilor în învățarea pe tot parcursul vieții, în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”, denumită în continuare ANIMV, se utilizează Sistemul european de credite transferabile, denumit în continuare sistemul ECTS¹.

(2) Creditele ECTS reflectă **volumul de muncă**² necesar pentru atingerea unui **set coerent de rezultate ale învățării** corelate cu **competențele** cerute de **ocupația asociată calificării universitare** pe care o oferă programul de studii organizat de ANIMV, în conformitate cu Clasificarea europeană a aptitudinilor, competențelor și ocupațiilor, denumită în continuare **ESCO**³.

¹ Ghidul ECTS: **“ECTS (the European Credit Transfer and Accumulation System – Sistemul european de transfer și acumulare a creditelor) este un sistem centrat pe cursant pentru acumularea și transferul de credite, bazat pe principiul transparenței proceselor de învățare, predare și evaluare. Scopul sistemului ECTS este de a facilita planificarea, livrarea și evaluarea programelor de studii precum și mobilitatea studenților prin recunoașterea rezultatelor și calificărilor obținute prin procesul de învățare și a perioadelor de învățare.”**

² Ghidul ECTS: **“Volumul de muncă” reprezintă o “estimare a timpului necesar individului în mod specific pentru finalizarea tuturor activităților de învățare cum ar fi cursuri, seminare, proiecte, activitate practică, stagii de practică/stagii profesionale și studii individuale necesare pentru atingerea rezultatelor învățării în medii de învățare formală. (...) Trebuie observat că acesta reprezintă volumul caracteristic de muncă (eng.: “typical workload”) și că pentru student, timpul efectiv pentru a atinge rezultatele învățării poate varia.”**

³ ESCO – “European Skills, Competences, Qualifications and Occupations”, <https://esco.ec.europa.eu>

(3) În alocarea numărului de credite ECTS pentru fiecare componentă educațională⁴ se are în vedere exclusiv dimensiunea efortului de învățare pe care îl solicită disciplina/activitatea respectivă, prin raportare la totalul necesar pentru a promova un an întreg de studiu.

(4) Creditele ECTS se cuantifică în valori numerice întregi.

Art. 2. (1) Metodologia privind aplicarea creditelor de studii transferabile (ECTS), denumite în continuare și "credite ECTS", cuprinde prevederi pentru alocarea și acordarea creditelor transferabile pentru studenții/cursanții ANIMV.

(2) Creditele ECTS se aplică în categoria de învățare pe tot parcursul vieții "învățământul superior", pentru:

a) formarea inițială realizată prin programele de studii universitare, organizate pe trei cicluri de studii, de nivel CNC 6-8⁵;

b) formarea continuă, prin programele de studii postuniversitare.

(3) În categoria de învățare pe tot parcursul vieții "educația adulților", pentru acțiuni de voluntariat derulate de studenții/cursanții ANIMV, se pot acorda credite ECTS suplimentare, în condițiile detaliate de prezenta metodologie.

Art. 3. Aplicarea sistemului ECTS reprezintă un element esențial al învățării centrate pe student și sprijină:

a) accentul mai degrabă pe învățarea activă decât pe învățarea pasivă;

b) valorizarea învățării prin gândire critică și analiză;

c) asumarea de către student a unui nivel ridicat de responsabilitate;

d) autonomia crescută a studentului în gestionarea propriei învățări;

e) adoptarea unei abordări reflective a procesului educațional atât din perspectiva studentului/cursantului, cât și din aceea a personalului didactic.

Art. 4. (1) Numărul de credite ECTS se stabilește în Consiliul departamentului pentru fiecare componentă educațională prin planul de învățământ al programului de studii respectiv.

(2) Avizele Biroului Asigurarea Calității, Consiliul facultății⁶ sau Consiliului Școlii Doctorale și Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat, denumit CSUD⁷, precum și aprobarea Senatului universitar vizează inclusiv modalitatea de alocare a creditelor transferabile.

(3) Creditele se înscriu alături de note în toate documentele privind școlaritatea.

CAPITOLUL II MODALITATEA DE ALOCARE A CREDITELOR ECTS

Art. 5. (1) Programele de studii corespund numărului de credite ECTS conform Sistemului european de credite transferabile, astfel:

a) programele de studii universitare de licență - 180 de credite ECTS;

b) programele de studii universitare de masterat - 120 de credite ECTS;

c) programele de studii universitare de doctorat - 240 de credite ECTS;

d) programele de studii postuniversitare – număr variabil de credite ECTS, în funcție

⁴ Ghidul ECTS: "**Componenta educațională**" reprezintă o "experiență de învățare individuală și structurată formal (cum ar fi: o unitate de curs, un modul, un stagiu de practică/profesional)"

⁵ Nivel CNC 6 – licență, nivel CNC 7 – masterat; nivel CNC 8 – doctorat.

⁶ în cazul programelor de studii universitare de licență, de masterat și a celor postuniversitare - cu excepția programelor de studii postdoctorale - gestionate de facultăți

⁷ în cazul programelor de studii universitare de doctorat, precum și a programelor de studii postdoctorale

de specificul programului;

e) programele postdoctorale de cercetare avansată – 120 de credite ECTS.

(2) Numărul de credite ECTS precizat la alin. (1) este aferent activităților didactice obligatorii și opționale din planurile de învățământ, la care se pot adăuga credite ECTS alocate disciplinelor/activităților facultative.

(3) Creditele se acordă studentului odată cu promovarea disciplinei sau activității care este evaluată independent. Acordarea creditelor semnifică faptul că pentru rezultatul obținut la evaluare este necesar un volum de muncă.

(4) Creditele nu măsoară calitatea pregătirii studentului, aceasta fiind evaluată prin note. Nu se vor stabili reguli care să ducă la interferențe între acordarea creditelor și evaluarea prin note.

(5) Creditele sunt alocate pe discipline de studiu sau activități evaluate independent. Alocarea creditelor semnifică recunoașterea timpului de studiu necesar avansării de la nivelul cerințelor preliminare la nivelul rezultatului planificat. Timpul recunoscut include atât participarea la cursuri, seminare, laboratoare și alte activități practice, cât și activitățile realizate independent: documentare, proiecte, lucrări de cercetare, studiu individual

Art. 6. (1) În ANIMV, pentru programele de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat, precum și la programele de studii postuniversitare, 1 credit ECTS se acordă pentru a cuantifica un total de 25-30 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.

(2) Pentru programele de studii universitare de licență și de masterat, volumul de muncă alocat pentru 1 credit ECTS include:

a) pregătire universitară formată din ore didactice, care sunt alocate pentru: predare - cursuri/prelegeri, aplicare practică - seminare, laboratoare/lucrări practice, proiecte, stagii de practică, cercetare și vizite de lucru, evaluare; în funcție de specificul programului de studii/componentei educaționale, la proiectarea numărului de ore se are în vedere ca volumul orelor aplicative să fie cel puțin egal cu volumul orelor de curs;

b) pregătire/studiu individual ce cuprinde: studiu al notițelor de curs, al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, al bibliografiei minimale recomandate, desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate, documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului, pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală, consultații, stagii de practică; în funcție de specificul programului de studii/componentei educaționale, la proiectarea numărului de ore se are în vedere ca numărul orelor de pregătire individuală să fie egal sau mai mare ca cel al orelor didactice.

(3) Pentru programele de studii postuniversitare, volumul de muncă alocat pentru 1 credit ECTS include:

a) 12-15 ore didactice, împărțite în: predare - cursuri/prelegeri, aplicare practică - seminare, laboratoare, proiecte, cercetare, evaluare. În funcție de specificul programului de studii/componentei educaționale, la proiectarea numărului de ore se are în vedere ca volumul orelor aplicative să fie cel puțin egal cu volumul orelor de curs;

b) restul, până la 25-30 de ore, sunt ore de studiu individual care pot cuprinde studiu al notițelor de curs, studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate, desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect și/sau laborator, întocmire de teme, referate, documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului.

(4) Pentru programele de studii universitare de doctorat și postdoctorat, volumul de muncă alocat pentru 1 credit ECTS include:

a) pregătire universitară formată din ore didactice, care sunt alocate pentru: predare – cursuri/prelegeri specifice Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și modulului Cunoștințe din cadrul Programului complementar cunoștințe,

aptitudini, responsabilități, autonomie;

b) pregătire universitară formată din ore de dezbateri, laborator, lucrări aplicative, proiecte, specifice Programului complementar cunoștințe, aptitudini, responsabilități, autonomie;

c) documentare științifică, studiu individual ce cuprinde: studiu al notițelor de curs, al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, al bibliografiei minimale recomandate, desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru rapoarte de cercetare, activități aplicative și de laborator, întocmire de teme, referate, și articole științifice, documentare suplimentară în bibliotecă, documentare în baze de date on-line, pregătire pentru prezentări participări la conferințe, pregătire pentru examinarea finală, consultații, stagii de practică, specifice Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și Programului individual de cercetare științifică/aplicativă;

(5) În funcție de specificul programului de studii/componentei educaționale, la proiectarea numărului de ore se are în vedere ca numărul orelor de pregătire individuală să fie egal sau mai mare ca cel al orelor didactice.

Art. 7. (1) La programele de studii universitare de licență, unei discipline i se alocă, de regulă, între 2 și 5 credite ECTS, cu respectarea standardelor ARACIS⁸ în vigoare.

(2) La programele de studii universitare de masterat, unei discipline i se alocă, de regulă, între 2 și 5 credite ECTS.

(3) Prin excepție, la programele de studii universitare de masterat, alocarea unui număr de credite ECTS mai mare de 5 este justificat doar prin necesitatea unui volum mai mare de ore de studiu individual, nu de ore de activitate didactică.

(4) Aceeași disciplină poate fi prevăzută cu număr diferit de credite în structura planurilor de învățământ ale diferitelor facultăți din ANIMV sau prin raportare la alte instituții de învățământ superior, în măsura în care respectiva disciplină are funcție de formare fundamentală/ de domeniu/ de specialitate.

(5) Examenele de finalizare a studiilor de licență, masterat și postuniversitar au o componentă de promovare a examenului (10 credite ECTS) formată din evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate și susținerea lucrării de licență (exclusiv licență) – 5+5 credite; și respectiv susținerea lucrării de disertație/absolvire – 10 credite.

(6) La programele de studii universitare de doctorat și postdoctorat, în activităților din Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate li se alocă 4-5 ECTS; activităților din Programul individual de cercetare științifică/aplicativă li se alocă 12-20 ECTS; modulelor din Programul complementar cunoștințe, aptitudini, responsabilități, autonomie li se alocă 5-6 ECTS.

Art. 8. (1) Consiliul departamentului, în cazul facultăților, respectiv Consiliul Școlii Doctorale stabilesc numărul de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării aferente unui credit ECTS pentru fiecare dintre programele de studii pe care le gestionează, în baza detalierii de la art. 6 din prezenta metodologie.

(2) Numărul de ore astfel stabilit la nivelul fiecărui program de studii pentru a cuantifica volumul de muncă aferent unui credit ECTS se menționează în planul de învățământ, la secțiunea de sinteză curriculară.

(3) În planul de învățământ se menționează, pentru fiecare componentă educațională:

a) numărul de ore pentru pregătire universitară formată din ore didactice;

b) numărul de ore estimat a fi necesar studenților/cursanților pentru pregătire/studiu individual.

(4) Planul de învățământ va include numărul minimum de ore dedicat elaborării lucrării de licență/disertație/doctorat/absolvire prevăzut, după caz, de standardele ARACIS, precum și creditele ECTS aferente.

⁸ ARACIS – Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

Art. 9. (1) Fișa de disciplină detaliază dimensiunea efortului de învățare avut în considerare în ANIMV la alocarea numărului de credite ECTS stabilit pentru respectiva componentă educațională, atât pentru pregătirea universitară formată din ore didactice cât și pentru pregătire/studiu individual.

(2) Fișa de disciplină se realizează pentru fiecare disciplină din planul de învățământ al programului de studii, inclusiv pentru fiecare stagiul de practică.

(3) La programele de studii universitare de doctorat/postdoctorat se întocmesc a) Fișe de disciplină, pentru disciplinele universitare din Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate; b) Fișe ale activităților de cercetare, pentru activitățile de cercetare din Programul individual de cercetare științifică/aplicativă; c) Fișe ale modulelor complementare, pentru modulele din Programul complementar cunoștințe, aptitudini, responsabilități, autonomie.

Art. 10. (1) În ANIMV, 1 an universitar corespunde unui volum de muncă pentru 60 credite ECTS, iar 1 semestru corespunde unui volum de muncă pentru 30 credite ECTS, aceste valori fiind asociate activităților didactice obligatorii și opționale.

(2) Anul universitar însumează un total de 1.500-1.800 de ore didactice și de studiu individual⁹ aferent activităților didactice *obligatorii și opționale*, în funcție de algoritmul stabilit la art. 8 alin. (1) din prezenta metodologie; la numărul de ore alocate activităților didactice obligatorii și opționale se pot adăuga orele didactice și de studiu individual aferente activităților didactice *facultative*, situație în care numărul de credite poate depăși valoarea/pragul minim menționat la alin. (1).

(3) În ANIMV, pentru programele de studii universitare de licență, masterat și postuniversitare, la alocarea creditelor ECTS dintr-un semestru se ia în calcul o perioadă de minimum 17 săptămâni (14 săptămâni activități didactice și de studiu individual și 3 săptămâni de studiu individual – sesiune de examene). La programele de studii universitare și postuniversitare, la alocarea creditelor ECTS dintr-un semestru se ia în calcul o perioadă de 20 de săptămâni, care include și activitățile de verificare didactice și științifice.

(4) Modul de alocare a creditelor ECTS dintr-un semestru are în vedere cel puțin:

a) numărul de ore de activități didactice și de studiu individual desfășurate pe parcursul semestrului;

b) numărul de ore de studiu individual din sesiunea de examene și cel destinat susținerii evaluării, pentru disciplinele care au prevăzută o probă de evaluare sumativă.

(5) Promovarea examenului de finalizare a studiilor universitare și postuniversitare are asociat un număr de credite ECTS care se adaugă numărului de credite ECTS standard al programului de studii; numărul de credite ECTS astfel stabilit este menționat în planul de învățământ.

(6) Pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor universitare și postuniversitare se alocă, de asemenea, un număr de credite ECTS, care este precizat în planul de învățământ; aceste credite ECTS fac parte din totalul numărului de credite ECTS standard al programului de studii.

(7) Pentru programele de studii postuniversitare organizate în ANIMV, se alocă un număr de minim 2 ECTS, în conformitate cu prevederile art. 12 alin. (1) din OMEC nr. 4148/2025.

(8) Suma tuturor orelor cumulate prin activitățile unei norme universitare trebuie să corespundă unei norme anuale de 8 ore zilnic.

⁹ **1.500 ore/an universitar** reprezintă volumul de muncă rezultat din multiplicarea a 60 credite ECTS cu 25 de ore alocate unui credit ECTS ($60 \times 25 = 1500$); urmând același algoritm, 60 credite/an universitar $\times$ 26 ore pentru 1 credit ECTS = 1.560 ore/an universitar; 60 credite/an universitar $\times$ 27 ore pentru 1 credit ECTS = 1.620 ore/an universitar; 60 credite/an universitar $\times$ 28 ore pentru 1 credit ECTS = 1.680 ore/an universitar; 60 credite/an universitar $\times$ 29 ore pentru 1 credit ECTS = 1.740 ore/an universitar; 60 credite/an universitar $\times$ 30 ore pentru 1 credit ECTS = 1.800 ore/an universitar.

CAPITOLUL III

ACORDAREA CREDITELOR DE STUDII TRANSFERABILE (ECTS) ȘI REGULI DE PROMOVARE

Art. 11. (1) Creditele ECTS nu înlocuiesc evaluarea studentului/cursantului prin note sau, după caz, prin calificative și nu au ca finalitate evaluarea calității formării profesionale.

(2) Acordarea creditelor transferabile semnifică faptul că un student/cursant, în urma evaluării, a dovedit însușirea rezultatelor învățării aferente unui volum de muncă stabilit pentru componenta educațională respectivă.

(3) În urma evaluărilor sumative, nota 5 sau calificativul de trecere certifică dobândirea rezultatelor învățării minime aferente unei discipline și acordarea creditelor ECTS aferente acestora.

(4) Obținerea notei/calificativului de trecere implică acordarea numărului integral de credite ECTS alocat disciplinei respective.

(5) Creditele ECTS se înscriu alături de note în toate documentele privind școlaritatea și în suplimentul la diplomă.

Art. 12. Regulile de promovare stabilite la nivelul programelor de studii universitare din ANIMV sunt formulate în planul de învățământ și se referă la:

- a)** numărul minim de credite ECTS cerute pentru promovarea unui an universitar;
- b)** componente educaționale ce trebuie și/sau pot fi urmate și în ce semestru, ca de ex.: disciplinele obligatorii, opționale, facultative¹⁰;
- c)** precondiții de curriculum și/sau de competențe, acolo unde este cazul, se precizează în fișa de disciplină, la rubrica dedicată.

Art. 13. (1) Disciplinele facultative au asociate un număr de credite care se adaugă numărului de credite ECTS standard al programului de studii și sunt menționate în cadrul contractului de studii al studentului, în registrul matricol și în suplimentul la diplomă.

(2) Promovarea disciplinelor facultative condiționează în ANIMV finalizarea traseului de învățare, în cazul în care studenții și-au exprimat dorința de a le studia.

(3) În ceea ce privește disciplinele facultative, regulile de promovare enunțate la alin. (1)-(2) se aplică în ANIMV deopotrivă și programelor de studii postuniversitare, în funcție de specificul acestora.

Art. 14. (1) Promovarea unui an de studiu, în cazul programelor de studii universitare de licență și de masterat, este condiționată de realizarea a minimum 40 credite de studii ECTS aferente disciplinelor obligatorii și opționale din planul de învățământ al programului de studii respectiv.

(2) În situația neîndeplinirii condițiilor formulate la alin. (1), studenții vor fi exmatriculați, fără drept de reînmatriculare. În cazuri speciale, de exemplu cazuri de natură medicală, excepțiile sunt aprobate de Consiliul facultății, la cerere, în baza unor documente justificative.

(3) În cazul programelor de studii universitare de doctorat, promovarea dintr-un an universitar în altul se face în conformitate cu regulile stabilite în *Regulamentul de organizare și de funcționare al IOSUD ANIMV*.

Art. 15. Absolvirea programului de studii universitar sau postuniversitar, după caz, și susținerea examenului de finalizare a studiilor sunt condiționate de obținerea tuturor

¹⁰ Modul de prescurtare al denumirilor tipurilor de disciplină, după regimul frecvenței lor de către studenți, conform Standardului ARACIS pentru licență, este următorul: disciplină obligatorie – DOB; disciplină opțională – DOP; disciplină facultativă – DFA.

creditelor ECTS aferente disciplinelor obligatorii și opționale din planul de învățământ, precum și a creditelor ECTS aferente disciplinelor facultative pe care studenții și-au exprimat dorința de a le studia.

CAPITOLUL IV **ACORDAREA CREDITELOR DE STUDII TRANSFERABILE (ECTS)** **PENTRU ACTIVITĂȚI DE VOLUNTARIAT**

Art. 16. (1) Pentru activități de voluntariat, astfel cum este definit acesta prin Legea nr. 78/2014¹¹, cu modificările și completările ulterioare, în scopul de a încuraja și recunoaște importanța implicării în învățarea pe tot parcursul vieții, studenților/cursanților ANIMV li se pot acorda credite ECTS suplimentare, care se adaugă creditelor ECTS standard ale programului de studii la care studentul/cursantul este înmatriculat.

(2) Activitățile de voluntariat au statut de disciplină facultativă, pentru care se acordă calificativ "ADMIS"/ "RESPINS".

(3) Numărul de ore de voluntariat necesare pentru acordarea unui credit ECTS (25-30 de ore) este cel stabilit prin planul de învățământ la programul de studii respectiv, în conformitate cu prevederile art. 8 alin. (1) din prezenta metodologie.

(4) Creditele ECTS suplimentare acordate pentru activitatea de voluntariat vor fi înscrise **pe suplimentul la diplomă**, evidențiind implicarea studentului în activități extracurriculare.

Art. 17. (1) Activitățile de voluntariat pot fi recunoscute pentru acordarea creditelor ECTS dacă îndeplinesc următoarele condiții necumulative:

a) sunt desfășurate în cadrul unui ONG¹² înființat legal, pentru care studentul/cursantul poate realiza activități de voluntariat, în baza regulamentelor interne ale SRI;

b) desfășoară activități, inclusiv în echipă, pentru organizarea unor evenimente academice (manifestări științifice, ateliere de lucru etc.) sau activități extra-curriculare (cercuri, dezbateri etc.) la nivelul ANIMV.

(2) Pentru a solicita acordarea creditelor ECTS pentru activitățile de voluntariat, studentul/cursantul trebuie să depună la Secretariatul facultății la care urmează programul adevăriniță/ adevărinițe din partea unui ONG/ONG-urilor sau a facultății, care să ateste numărul de ore de voluntariat.

(3) În baza adevăriniței/adeverințelor de la alin. (2), CEAC¹³ de la nivelul programului de studiu/facultății transmite Consiliului facultății, spre aprobare, propunerea de alocare a creditelor ECTS suplimentare pentru fiecare dintre studenții/cursanții solicitanți.

CAPITOLUL V **ECTS ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII**

Art. 18. (1) În ANIMV, utilizarea ECTS respectă principiile de asigurare a calității prin procesele de evaluare potrivite (monitorizare, analize interne și externe de calitate și feedback din partea studenților/cursanților) și prin îmbunătățirea continuă a calității.

(2) Indicatori ce pot fi folosiți pentru evaluarea calității implementării ECTS:

a) componentele educaționale sunt exprimate în termeni de rezultate ale învățării corespunzătoare și sunt disponibile informații clare referitoare la nivelul, creditele, livrarea și

¹¹ privind reglementarea activității de voluntariat în România

¹² Persoane juridice de drept privat care au fost înființate și funcționează în baza Ordonanței de Guvern nr. 26/2000 cu privire la asociații și fundații, cu modificările și completările ulterioare

¹³ CEAC - Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

evaluarea acestora;

b) studiile pot fi finalizate în timpul alocat în mod oficial pentru acestea (de ex.: volumul de muncă alocat pentru un an de studii, un semestru);

c) monitorizarea anuală prin rapoartele de evaluare internă are în vedere inclusiv feedbackul studenților/cursanților în privința aspectelor privind volumul de muncă, dacă acestea sunt semnalate, și continuă cu adaptări corespunzătoare;

d) studenții/cursanții primesc informații detaliate și sfaturi astfel încât să poată urma regulile de promovare, valorifica opțiuni pentru căi flexibile și selecta componentele educaționale la nivelul potrivit cu calificările lor;

e) studenții/cursanții sunt informați cu promptitudine cu privire la rezultatele obținute.

Art. 19. Implicarea activă a reprezentanților studenților din ANIMV în procesele de asigurare a calității pentru ECTS se realizează prin:

a) sprijinirea procesului de furnizare a informațiilor de către studenți prin completarea chestionarelor de feedback;

b) aportul în Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) la nivelul ANIMV, inclusiv pe aspectele de monitorizare a alocării creditelor ECTS.

CAPITOLUL VI

TRANSFERUL CREDITELOR DE STUDII TRANSFERABILE (ECTS) PRIN RECUNOAȘTERE SAU ECHIVALARE

Art. 20. (1) Transferul creditelor ECTS este procesul prin care creditele de studii transferabile acordate într-un context (program de studii, ciclu de studii, domeniu de studii) sunt recunoscute sau echivalate formal pentru obținerea calificării universitare oferite de absolvirea programelor de studii ale ANIMV.

(2) Creditele ECTS obținute în instituții și în programe **acreditate/ autorizate** pot fi recunoscute sau echivalate în măsura în care **rezultatele învățării asociate competențelor pentru disciplina** pentru care se solicită recunoașterea/echivalarea **sunt relevante pentru programul de studii pe care îl urmează studentul/cursantul** în ANIMV.

(3) Creditele ECTS obținute în cadrul altor programe de studii pot fi integrate în programul la care studentul/cursantul este înmatriculat în ANIMV prin:

a) echivalare - dacă diferențele de conținut sunt sesizabile, însă tolerabile; în acest caz procesul de echivalare presupune susținerea de către student a unui examen de diferență și/sau activități compensatorii;

b) recunoaștere - diferențele de conținut sunt mici, iar rezultatele învățării sunt identice sau în majoritatea lor similare; în acest caz, disciplina fiind considerată promovată, fără a fi necesare activitățile precizate la lit. a).

(4) Studenții beneficiari ai procesului de recunoaștere și echivalare vor parcurge toate disciplinele din planul de învățământ al seriei în care au fost reînmatriculați, în aceleași condiții și criterii. Excepție fac disciplinele în cazul cărora studenții au obținut din partea ANIMV decizia de recunoaștere a creditelor ECTS obținute anterior, situație ce implică promovarea respectivei discipline; pentru disciplinele în cazul cărora studentul a obținut decizia de echivalare, aceasta ar putea implica necesitatea prezenței sale la activitățile didactice asociate respectivei discipline, conform art. 26 alin. (3) pct. c) din prezenta metodologie.

Art. 21. (1) Prevederile prezentei metodologii se aplică în următoarele situații:

- a)** recunoașterea/ echivalarea creditelor ECTS obținute în cadrul altor programe de studii universitare (licență, masterat, doctorat);
- b)** recunoașterea/ echivalarea creditelor ECTS obținute în cadrul programelor postuniversitare de formare profesională;
- c)** recunoașterea creditelor ECTS obținute în cadrul programelor de mobilitate internă/ externă;
- d)** recunoașterea/ echivalarea creditelor ECTS din programe de studii universitare absolvite, dar nefinalizate sau neabsolvite de către studentul solicitant;
- e)** reintegrare academică în cazuri speciale (exmatriculare, întreruperea studiilor etc).

Art. 22. (1) În ANIMV este permisă recunoașterea sau echivalarea creditelor ECTS obținute în cadrul unor programe de studii din același ciclu (**licență, masterat**) sau din cicluri de studii diferite (licență, masterat) cu respectarea următoarelor condiții cumulative:

- a)** disciplinele au conținuturi și rezultate ale învățării relevante pentru programul la care studentul/cursantul este înmatriculat la ANIMV;
- b)** nivelul de complexitate este compatibil;
- c)** se asigură coerența profilului profesional;
- d)** nu depășesc 20% din totalul creditelor ECTS al programului la care studentul/cursantul este înmatriculat la ANIMV.

(2) În ceea ce privește condiția de la alin (1) lit. a), se va avea în vedere similaritatea termenilor folosiți în denumirea disciplinelor; similaritatea se interpretează în mod flexibil. Atunci când există unele diferențe, se are în vedere măsura în care acestea afectează conținutul fundamental al disciplinei ce urmează a fi echivalată.

(3) În ANIMV este permisă recunoașterea sau echivalarea creditelor ECTS obținute în cadrul unor programe de studii de **doctorat** cu respectarea următoarelor condiții cumulative:

- a)** transferul se realizează între programe doctorale;
- b)** activitățile sunt compatibile cu obiectivele și programul individual de cercetare al studentului-doctorand;
- c)** este evaluată contribuția la dezvoltarea competențelor științifice ale studentului-doctorand;
- d)** transferul se realizează cu acordul conducătorului de doctorat al studentului-doctorand.

(4) În baza prevederilor art. 13 alin. (3) și art. 14 alin. (3) din OMEC 4148/2025, creditele ECTS obținute de cursant în etapa de formare inițială (licență, masterat, doctorat) nu pot fi recunoscute sau echivalate pentru parcurgerea programelor de studii **postuniversitare** de formare profesională a adulților (FPA) din categoria programe de inițiere profesională, organizate de ANIMV. În aceleași condiții ca cele specificate la alin. (1) lit. a)-d), creditele ECTS pot fi recunoscute între **programe postuniversitare de același nivel CNC**.

Art. 23. În cazul creditelor obținute în cadrul programelor de mobilitate internă/ externă, dacă părțile au încheiat un acord/ contract de studii după modelul ECTS, recunoașterea creditelor ECTS urmează regulile contractului. Transferul creditelor ECTS în această situație se bazează, de regulă, pe existența unui acord de mobilitate a

studentului.

Art. 24. În ANIMV este permisă recunoașterea sau echivalarea creditelor ECTS obținute în cadrul unor programe de studii din **domenii de studii diferite** cu respectarea următoarelor condiții cumulative:

- a) există compatibilitate între rezultatele învățării la nivelul disciplinei pentru care se solicită transferul creditelor ECTS;
- b) disciplina este relevantă și are caracter transdisciplinar;
- c) disciplina poate fi considerată parte a formării generale (etică și integritate academică, tematici legate de nediscriminare, egalitate de șanse etc).

Art. 25. (1) Recunoașterea sau echivalarea creditelor ECTS din **programe de studii universitare fie absolvite, dar nefinalizate cu examen de finalizare a studiilor, fie neabsolvite** de către studentul solicitant se poate realiza doar dacă, în mod cumulativ:

- a) studentul a promovat disciplina și poate dovedi acest lucru printr-un document de școlarizare;
- b) instituția de învățământ superior și programul în cadrul cărora au fost obținute creditele ECTS sunt acreditate/autorizate;
- c) există compatibilitate între rezultatele învățării la nivelul disciplinei pentru care se solicită transferul creditelor ECTS.

(2) Prevederile alin. (1) sunt aplicabile în situații în care:

a) studentul este înmatriculat simultan la două programe de studii universitare și cere recunoașterea unor credite ECTS pentru o disciplină promovată la celălalt program (neabsolvit);

b) studentul cere recunoașterea unor credite ECTS de la un program absolvit, dar la care nu a susținut examenul de finalizare a studiilor;

c) studentul cere recunoașterea unor credite ECTS de la un program de la care a fost exmatriculat.

(3) Creditele, odată obținute de student, se recunosc pe întreaga durată a școlarității și recunoașterea lor nu este afectată de modificările din programa sau planul de învățământ (imperisabilitatea creditelor). Astfel, studenții din generații/promoții anterioare sau repetenți pot păstra toate creditele obținute și vor adăuga, dacă este cazul, până la 60 de credite pe an din planul curent, respectiv planul generației/promoției unde revine.

Art. 26. (1) Comisia de recunoaștere și echivalare a creditelor ECTS se constituie la nivelul fiecărei facultăți/ Școlii doctorale și este aprobată de Consiliul facultății/Consiliul Școlii Doctorale.

(2) Comisia este compusă din 3 membri ai personalului didactic titulare de disciplină din cadrul facultății/ Școlii doctorale.

(3) Comisia are următoarele **atribuții**:

- a) evaluează dosarele de echivalare și de recunoaștere;
- b) formulează propuneri de echivalare/ recunoaștere;
- c) în cazul propunerilor de echivalare, recomandă examene de diferență și/sau activități compensatorii, conform prevederilor art. 29 alin. (4);
- d) comunică deciziile către Consiliul facultății/Școlii doctorale.

Art. 27. (1) În vederea recunoașterii/ echivalării creditelor ECTS, studentul/ cursantul

depune la secretariatul facultății/ Școlii doctorale o cerere scrisă (Anexa nr. 1) adresată conducerii structurii academice la care este înmatriculat.

(2) Cererea este însoțită, în mod obligatoriu, de următoarele documente justificative:

a) copii ale actelor de studii relevante (adeverință, supliment la diplomă etc.);

b) programa analitică/ fișele disciplinelor aferente creditelor solicitate pentru recunoaștere;

c) declarație pe proprie răspundere privind autenticitatea documentelor și inexistența dublei utilizări a creditelor în alte programe (Anexa nr. 2)

(3) Dosarul este transmis la **Comisia de recunoaștere și echivalare a creditelor ECTS**, care:

a) compară conținutul disciplinelor și rezultatele învățării;

b) analizează compatibilitatea curriculară;

c) propune recunoașterea, echivalarea și impunerea de examene de diferență și/sau activități compensatorii, după caz.

(4) Analiza este efectuată pentru fiecare disciplină individual, pe baza:

a) structurii cursului, bibliografiei, metodelor de evaluare;

b) nivelului de calificare din Cadrul național al calificărilor (CNC);

c) relevanței disciplinei pentru programul actual urmat de student/cursant.

(5) Comisia propune, pentru fiecare solicitare:

a) recunoaștere: dacă există echivalență deplină;

b) echivalare: dacă există diferențe semnificative;

c) refuz motivat al echivalării: dacă nu există corespondență între conținuturi și competențe.

(6) Propunerile comisiei sunt consemnate în *Fișa de evaluare a cererii de recunoaștere/echivalare a creditelor ECTS* (Anexa nr. 3), care este avizată de decan/directorul Școlii doctorale și supusă aprobării Consiliului facultății/Consiliului Școlii doctorale.

(7) Studentul/cursantul este informat oficial cu privire la decizie, în termen de **10 zile lucrătoare** de la emitere.

Art. 28. (1) Decizia comisiei poate fi contestată de student/cursant în termen de **5 zile lucrătoare** de la comunicare.

(2) Contestația se soluționează de comisia de contestații, în termen de **10 zile lucrătoare**.

(3) Comisia de contestații se constituie din 3 membri ai personalului didactic, alte persoane decât cele numite în Comisia de recunoaștere și echivalare a creditelor ECTS, din cadrul facultății la care este înmatriculat studentul sau, dacă nu este posibil, din cadrul altei structuri (facultate/Școala doctorală) a ANIMV.

(4) Decizia comisiei de contestație este definitivă la nivel instituțional.

Art. 29. (1) Examenul de diferență se organizează **exclusiv în cazul în care se constată lipsa unor competențe esențiale** din cadrul disciplinei țintă. Examenul poate consta în:

a) probă scrisă, orală sau practică;

b) evaluare pe bază proiect.

(2) Examenul se susține în cadrul unei sesiuni speciale, stabilite de conducerea

facultății, în termen de **30 zile calendaristice de la aprobarea deciziei**.

(3) Promovarea examenului de diferență este condiție necesară pentru echivalare.

(4) Pentru susținerea unui examen, comisia poate stabili activități compensatorii (ex: participare la anumite cursuri, elaborarea unui proiect, activități de laborator etc.

(5) Finalizarea activității compensatorii este evaluată și confirmată de către titularul disciplinei echivalate.

(6) Neîndeplinirea activității în termenul stabilit atrage refuzul echivalării.

(7) Disciplinele fundamentale neparcursse cuprinse în planurile de învățământ se pot echivala doar cu susținerea de examene de diferență. Studenții care nu reușesc să finalizeze examenele, inclusiv pe cele de diferență, în perioada stabilită la art. 29 alin. (2) și să acumuleze creditele prevăzute în planul de învățământ au obligația să îndeplinească criteriile de promovabilitate până la finalul anului universitar în curs.

Art. 30. În cazul aprobării recunoașterii/ echivalării, secretariatul facultății competente/Școlii doctorale actualizează situația academică a studentului, prin: înscrierea disciplinelor echivalate în foaia matricolă; înregistrarea numărului de credite recunoscute; indicarea eventualelor examene de diferență sau activități remediale, acolo unde este cazul.

Art. 31. (1) Reînmatricularea studenților la programele de studii organizate de ANIMV se realizează cu recunoașterea/ echivalarea de către Comisia de recunoaștere și echivalare care funcționează la nivelul facultății a creditelor ECTS obținute la disciplinele promovate anterior de student pentru alinierea la planul de învățământ aferent promoției la care studentul se reînmatriculează.

(2) În vederea recunoașterii/ echivalării creditelor ECTS, se urmează procedura descrisă la art. 27-29 din prezenta metodologie.

(3) Suplimentul la diplomă va cuprinde situația școlară așa cum a fost aceasta parcursă de student, respectiv cu acele discipline și credite obținute potrivit seriei școlare inițiale, iar pentru perioada ulterioară reluării studiilor suplimentul va avea consemnat disciplinele și creditele potrivit seriei în care și-a continuat și finalizat studiile.

CAPITOLUL VII DISPOZIȚII FINALE ȘI TRANZITORII

Art. 32. În ANIMV, rolul de coordonare a ECTS este realizat de Biroul Asigurarea Calității, iar la nivelul facultăților componente coordonarea ECTS revine CEAC pe facultate și CEAC a Școlii Doctorale.

Art. 33. Prezenta metodologie intră în vigoare la data aprobării de către Senatul universitar.

Art. 34. La data intrării în vigoare a prezentei metodologii, *Regulamentul privind aplicarea sistemului european de credite transferabile (ECTS/SECT) în Academia Națională de Informații "Mihai Viteazul"* nr.193160 din 14.07.2021 se abrogă.

CERERE
ÎN VEDEREA RECUNOAȘTERII/ ECHIVALĂRII CREDITELOR ECTS

Domnule/ Doamnă Decan/ Domnule Director ,

Subsemnatul(a) _____ student(ă)/student-doctorand la Facultatea ____/Școala doctorală, programul de studii _____, anul de studii____, vă rog a-mi aproba recunoașterea/ echivalarea creditelor ECTS obținute pentru următoarele discipline:

Nr.	Disciplin a la care au fost obținute creditele ECTS	Nota obținută	Nr. credite ECTS obținute ¹⁴	Disciplina pentru care se solicită transferul/ echivalarea creditelor ECTS la ANIMV	Semestrul în care se studiază disciplina respectivă	Nr de credite ECTS aferente disciplinei în cadrul programului de studii ¹⁵

Cererea este însoțită de următoarele documente justificative:

- copii ale actelor de studii relevante (adeverință, supliment la diplomă etc.);
- programa analitică/ fișele disciplinelor aferente creditelor solicitate pentru recunoaștere;
- declarație pe proprie răspundere privind autenticitatea documentelor și inexistența dublei utilizări a creditelor în alte programe¹⁶

Data _____

Semnătura,

Domnului/ Doamnei Decan al Facultății _____

Domnului Director al Școlii doctorale

¹⁴ Așa cum sunt acestea consemnate în documentele de școlarizare/ planul de învățământ/ fișa disciplinei pentru programul de studii în cadrul căruia au fost obținute creditele ECTS de către student/cursant

¹⁵ Așa cum sunt acestea consemnate în planul de învățământ și fișa disciplinei pentru programul de studii în cadrul căruia se solicită recunoașterea/transferul creditelor ECTS

¹⁶ Anexa nr. 3 la Metodologia privind aplicarea sistemului european de credite de studii transferabile (ECTS) în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”

DECLARAȚIE PE PROPRIE RĂSPUNDERE

Subsemnatul(a) _____ student(ă)/student-doctorand la Facultatea ____/Școala doctorală, programul de studii _____, anul de studii____, cunoscând prevederile art. 292 din Codul penal cu privire la falsul în declarații, declar pe propria răspundere că documentele anexate de mine la *Cererea în vederea recunoașterii/ echivalării creditelor ECTS* sunt autentice și infirm existența dublei utilizări, în alte programe de studii, a creditelor ECTS care fac obiectul cererii mele.

Data _____

Semnătura,

ROMÂNIA
SERVICIUL ROMÂN DE INFORMAȚII
ACADEMIA NAȚIONALĂ DE INFORMAȚII
„MIHAI VITEAZUL”

FIȘĂ DE EVALUARE A CERERII DE RECUNOAȘTERE ȘI/SAU ECHIVALARE A CREDITELOR ECTS

Comisia de echivalare a creditelor ECTS

Facultatea:

Data evaluării:

I. DATE GENERALE ALE STUDENTULUI/ CURSANTULUI:

- Nume și prenume:
- Program de studii actual:
- Ciclu de studii: ☐ Licență ☐ Masterat ☐ Doctorat ☐ Postuniversitar/Postdoctorat
- Forma de învățământ: ☐ IF
- Anul de studii:

II. DATE PRIVIND STUDIILE ANTERIOARE, CE FAC OBIECTUL CERERII DE RECUNOAȘTERE/ ECHIVALARE A CREDITELOR ECTS:

- Instituția de învățământ superior:
- Țara/ Localitatea:
- Programul de studii:
- Domeniul de studii:
- Ciclul de studii/ program de studii postuniversitar/postdoctoral:
.....
- Tipul actului justificativ¹⁷:
- Anul de studiu în care au fost obținute credite ECTS:

III. DISCIPLINE SOLICITATE PENTRU RECUNOAȘTERE / ECHIVALARE

Nr.	Disciplin a la care au fost obținute creditele ECTS	Nota obținută	Nr. credite ECTS obținute ¹⁸	Disciplina pentru care se solicită transferul/ echivalarea creditelor ECTS la ANIMV	Semestrul în care se studiază disciplina respectivă	Nr de credite ECTS aferente disciplinei în cadrul programului de studii ¹⁹	Nota echivalată în cadrul programului de studii

¹⁷ documentele de școlarizare/ planul de învățământ/ fișa disciplinei

¹⁸ Așa cum sunt acestea consemnate în documentele de școlarizare/ planul de învățământ/ fișa disciplinei pentru programul de studii în cadrul căruia au fost obținute creditele ECTS de către student/cursant

¹⁹ Așa cum sunt acestea consemnate în planul de învățământ și fișa disciplinei pentru programul de studii în cadrul căruia se solicită recunoașterea/transferul creditelor ECTS

IV. ANALIZA COMISIEI DE ECHIVALARE (pentru fiecare disciplină la care se solicită recunoașterea/ echivalarea creditelor ECTS):

- ☐ Conținuturile curriculare sunt echivalente
- ☐ Rezultatele învățării sunt compatibile
- ☐ Volumul de muncă și nivelul academic corespund
- ☐ Necesită activități compensatorii
- ☐ Necesită susținerea unui examen de diferență
- ☐ Nu poate fi echivalată (se motivează)

V. PROPUNEREA COMISIEI (pentru fiecare disciplină la care se solicită recunoașterea/ echivalarea creditelor ECTS):

- ☐ Recunoaștere
- ☐ Echivalare condiționată de:
 - ☐ activitate compensatorie
 - ☐ examen de diferență
- ☐ Refuz motivat (se motivează)

Total credite ECTS recunoscute/ echivalate:

VI. OBSERVAȚII GENERALE:

.....

.....

.....

SEMNĂTURILE MEMBRILOR COMISIEI:

Nume și prenume	Calitatea în comisie ²⁰	Semnătura

Avizat de Decanul facultății:

Nume:

Semnătură:

Data:

²⁰ Președinte/ membru