

ROMÂNIA
SERVICIUL ROMÂN DE INFORMAȚII
ACADEMIA NAȚIONALĂ DE INFORMAȚII
„MIHAI VITEAZUL”

NECLASIFICAT
Ex. unic

Nr. 798346 din 19.12.2025

APROBAT
Președinte Senat ANIMV

Conf.univ.dr. Ecaterina DRĂGHICI



METODOLOGIA

**privind modul de desfășurare a activităților de
predare, învățare, cercetare, aplicații practice și
evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin
utilizarea unor resurse electronice, informatice și de
comunicații sincrone/asincrone specifice
în Academia Națională de Informații
„Mihai Viteazul”**

Metodologia a fost aprobată în ședința Senatului din data de 17.12.2025

București, 2025

BAZA LEGALĂ

- *Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;*

- *Ordonanța Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, cu modificările și completările ulterioare;*

- *OME nr. 7479/2024 pentru aprobarea Standardelor minime privind organizarea activităților de evaluare continuă și de evaluare sumativă a studenților;*

- *Standarde de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente domeniilor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul I de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii universitare, aprobate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 62/H/2025, modificată prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr.97/H/2025;*

- *Standarde de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente domeniilor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul II de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii universitare, aprobate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 171/H/2025;*

- *Standarde de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente domeniilor de studii universitare de doctorat, din ciclul III de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii, aprobate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 143/H/2025;*

- *ARACIS, Standardele de calitate cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice, 2022;*

- *ARACIS, Definiții ale învățământului la distanță;*

- *ARACIS, Interacțiuni între cadre didactice și studenți în mediul de lucru online;*

- *Carta universitară a Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, 2024;*

- *reglementări interne ale Serviciului Român de Informații.*

CAPITOLUL I DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1. Prezenta metodologie reglementează modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice, în cadrul programelor de studii organizate în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”, denumită în continuare ANIMV.

Art. 2. În prezenta metodologie termenii de mai jos au următoarele accepțiuni:

(1) activitățile de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare includ activități de curs (învățare – predare), respectiv seminar, laborator, proiect, practică (aplicații practice) și cercetare; fiecare categorie de activitate didactică are procente maxime diferite pentru desfășurarea în format online;

(2) modul de organizare mixt asigură desfășurarea activităților de învățare, predare și cercetare „față în față”, atât în spațiul universitar, cât și în afara acestuia, online, prin intermediul unor resurse și mijloace informatice și de comunicații;

(3) cursurile online reprezintă o formă de organizare a activităților și resurselor aferente unei discipline, în care instruirea și comunicarea se desfășoară predominant prin intermediul internetului; procesul educațional – predarea, învățarea și evaluarea – are loc la distanță, în mod sincron și/sau asincron, cu ajutorul unor dispozitive conectate la internet;

(4) cursurile online sincrone reprezintă acele cursuri la care studenții/cursanții și cadrele didactice participă simultan, dar din locații diferite, de regulă din afara campusului universitar; acest tip de instruire presupune o strategie de învățare bine structurată, cu activități didactice programate la ore prestabilite, adresate unor "clase virtuale"; studenții/cursanții beneficiază de interacțiune în timp real, iar cursurile se pot desfășura prin videoconferință, conferință web, conferință audio sau alte mijloace similare;

(5) cursurile online asincrone sunt acele cursuri în care studenții/cursanții accesează materialele de învățare independent de momentul în care acestea au fost furnizate de personalul didactic, fără a participa simultan la activitățile didactice; instruirea se bazează pe resurse destinate studiului individual, disponibile în format digital sau tipărit, prin intermediul unor platforme specializate de tip e-learning pentru predare, învățare și evaluare; acest tip de curs nu presupune interacțiune în timp real între studenți/cursanți și personalul didactic;

(6) resursele de învățare specifice modului de organizare mixt sunt diverse, accesibile, îmbogățite în privința modului de abordare a conținuturilor, cât și referitor la forma de prezentare, fiind disponibile studenților/cursanților, în orice moment, pe platforme informatice. Acestea pot fi: cursuri video pre-înregistrate, notițe de curs în format digital, fișiere audio/video, bibliografie cu acces digital, baze de date specifice, facilități de documentare prin Internet, simulări, resurse educaționale deschise (RED) etc.;

(7) tehnologiile informaționale și de comunicații care pot asigura suportul în modul de organizare mixt a activităților didactice includ componente cum ar fi:

a) dispozitive informatice (calculatoare, laptop-uri, tablete, echipamente și instrumente de videoconferință, smartboard-uri, videoproiectoare, ecrane de proiecție, stații de microfoane, sisteme de difuzoare, căști cu microfon);

b) acces la Internet cu bandă largă;

c) resurse digitale specifice (bibliotecă virtuală, inclusiv cu posibilitatea accesării bazelor de date de pe dispozitive din afara campusului, canal radio/TV, cloud, site web dedicat, resurse educaționale deschise);

d) platforme de e-learning pentru desfășurarea activităților didactice – o platformă clasificată, internă Serviciului Român de Informații, cu acces la rețeaua locală de internet, și platforma G-Suite din Gmail, pentru activități neclasificate;

e) aplicații pentru comunicarea pe diferite dispozitive, specifice activităților cuprinse în programele de studii sau care permit gestionarea acestora.

Art. 3. (1) Spațiul universitar al ANIMV include și mediul online, respectiv platformele și grupurile utilizate pentru desfășurarea activităților didactice, extracurriculare și de cercetare organizate în cadrul Academiei.

(2) ANIMV oferă acces gratuit la internet în zonele neclasificate din spațiul universitar pentru studenți/cursanți, în limitele și cu respectarea normelor interne la nivelul Serviciului Român de Informații.

(3) Rețeaua de internet din spațiul universitar al ANIMV are caracteristici tehnice care asigură desfășurarea activităților didactice online, a conferințelor audio-video și a oricăror alte activități specifice procesului educațional.

CAPITOLUL II

PONDEREA ACTIVITĂȚILOR ONLINE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE ȘI DE APLICAȚII PRACTICE ȘI CERCETARE

Art. 4. În cadrul programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat, precum și programelor de studii postuniversitare de formare profesională a adulților - de inițiere profesională din cadrul ANIMV se pot desfășura unele activități de învățământ și/sau de cercetare din cadrul formei de învățământ cu frecvență în modul mixt, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice, în concordanță cu prevederile standardelor de calitate elaborate și aprobate de ARACIS.

Art. 5. Ponderea activităților online de învățare, predare, cercetare și aplicații practice se stabilește în ANIMV prin raportare la cerințele ARACIS, ținând cont de tipul activității, de domeniul de studii universitare și de ciclul de studii universitare, cu respectarea ponderii maxime a activităților în format online sincron, diferențiat pe tip de activitate și ciclu de studii, astfel:

(a) pentru studiile universitare de licență, ponderea activităților online de predare-învățare va fi de maxim 20%, iar pentru aplicații practice și de cercetare ponderea va fi de maxim 10%.

(b) pentru programele de studii universitare de masterat pentru formarea ofițerilor, ponderea activităților online de predare-învățare va fi de maxim 25%, iar pentru aplicații practice și de cercetare ponderea va fi de maxim 15%.

(c) pentru programele de studii universitare de masterat pentru promovarea culturii de securitate în societatea civilă, ponderea activităților online de predare-învățare va fi de maxim 55%, iar pentru aplicații practice și de cercetare ponderea va fi de maxim 35%.

(d) pentru programele de studii universitare de doctorat, ponderea activităților online de predare-învățare va fi de maxim 35%, iar pentru aplicații practice și de cercetare, ponderea va fi de maxim 20%.

Art. 6. (1) Valorile menționate la art. 4 alin. (2)-(5) sunt valori maximele și se stabilesc prin raportare la totalul orelor incluse în planul de învățământ pentru activitățile de predare-învățare, respectiv aplicații practice și de cercetare, dar ponderea se recomandă a fi păstrată și la nivelul fiecărei discipline.

(2) În situații bine justificate, cum ar fi acelea în care activitățile aferente unei discipline sunt susținute de cadre didactice care activează în instituții de învățământ superior din străinătate, acestea pot fi desfășurate în format exclusiv online. Aceste

situații sunt propuse de Consiliul Departamentului, la cererea Directorului de Departament și aprobate de Consiliul Facultății, respectiv de Consiliul Școlii Doctorale.

(3) Directorul de Departament/ Directorul Școlii Doctorale care coordonează programul de studii poartă întreaga responsabilitate privind respectarea ponderilor maxime prevăzute la art. 4 alin. (2)-(5) la nivelul programului de studii.

(4) Aplicațiile practice de tip laborator sau similar se vor desfășura, de regulă, în format „față în față” în spațiul universitar. Prin excepție, aplicațiile practice, pentru care desfășurarea pe platforme sau utilizând programe informatice specifice conduce la o îmbunătățire a calității actului de învățare–predare, pot fi desfășurate în format online.

Art. 7. (1) Planurile de învățământ ale programelor de studii care se vor organiza în modul mixt evidențiază disciplinele sau alte activități ce se desfășoară online, dar și ponderile activităților online din totalul bugetului de ore.

(2) La programele de formare inițială/continuă nonuniversitară, în funcție de specificul programului, în planurile de învățământ și în fișele de disciplină se specifică bugetul de ore de activități online.

CAPITOLUL III

ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR ONLINE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE ȘI DE APLICAȚII PRACTICE ȘI CERCETARE

Art. 8. Proiectarea, dezvoltarea și implementarea activităților au în vedere respectarea principiilor învățării și predării centrate pe student și dezvoltarea de resurse, metode și medii de învățare inovative, valorificând instrumente bazate pe tehnologiile informaționale.

Art. 9. Facultățile/Școala doctorală care gestionează organizarea de programe de studii în format mixt au următoarele obligații până la debutul activităților online:

(1) să verifice existența accesului studenților/cursanților la mijloacele tehnice și informatice necesare pentru utilizarea gratuită și adecvată a platformelor informatice și resurselor digitale în vederea desfășurării în bune condiții a activităților de învățare, predare, cercetare sau aplicative, incluse în planul de învățământ;

(2) să dezvolte materiale suport specifice activităților didactice și de cercetare desfășurate online, tratând inclusiv aspecte care vizează comportamentul sau hărțuirea în mediul online, plagiatul, confectionarea de date, dreptul de proprietate intelectuală. Informațiile referitoare la aceste aspecte se detaliază în ghidurile ce vor fi emise;

(3) să asigure studenților/cursanților acces la suport tehnic din partea personalului specializat pentru utilizarea în condiții optime a mijloacelor IT&C.

Art. 10. (1) Pentru fiecare activitate pentru care se optează să se desfășoare în format online, directorul departamentului prezintă Consiliului Departamentului (Consiliului Facultății, unde nu există Consiliul Departamentului) o scurtă analiză privind avantajele din perspectiva nevoilor specifice de învățare ale studenților/cursanților și a modului optim în care acestea pot fi atinse, a rezultatelor învățării etc.

(2) Consiliul Departamentului aprobă pentru fiecare disciplină elementele specifice legate de activitatea online (pondere, tematică, resurse de învățare etc).

Art. 11. Orarul activităților de învățare, predare, aplicative și de cercetare, precum și cel al evaluărilor este disponibil inclusiv pe platforma informatică utilizată de facultate și întocmit astfel încât să permită desfășurarea succesivă a activităților sincrone „față în față” atât în spațiul universitar, cât și în afara acestui spațiu, în format online.

Art. 12. Fișele de disciplină sunt adaptate modului de organizare mixt al procesului educațional, iar sarcinile de lucru sunt formulate clar, cu recomandarea ca acestea să fie incluse în structura cursului, explicit sau prin link-uri sau se gestionează astfel încât studenții/cursanții să poată identifica cu ușurință sarcinile de lucru și termenele.

Art. 13. Pe toată durata desfășurării online a activităților didactice, atât cadrele didactice, cât și studenții/cursanții, în funcție de specificul activităților, păstrează camerele video deschise, în scopul facilitării comunicării.

Art. 14. Activitățile desfășurate online implică studenții/cursanții, sunt derulate în format interactiv, videoclipurile sau cursurile înregistrate putând fi oferite doar ca materiale de studiu.

Art. 15. (1) Activitățile de evaluare continuă și evaluare sumativă se pot realiza în condițiile întâlnirii nemijlocite în spațiul universitar a studenților/cursanților cu cadrele didactice și de cercetare și pot implica utilizarea resurselor electronice, informatice și de comunicații specifice sau în regim online, cu respectarea standardelor minime privind organizarea activităților de evaluare continuă și evaluare sumativă a studenților aprobate prin ordin al ministrului educației¹, precum și prin *Metodologia privind organizarea activităților de evaluare continuă și evaluare sumativă a studenților /cursanților la programele de studii universitare (ciclurile I și II), postuniversitare și de formare nonuniversitară din Academia Națională de Informații "Mihai Viteazul"*.

(2) Structura de comunicații și informatică a ANIMV se va asigura că toți studenții/cursanții au conturi personificate funcționale până la debutul activităților online și/sau a evaluărilor online.

Art. 16. Cadrele didactice care desfășoară activități în format online își dezvoltă continuu competențele digitale și abordările pedagogice inovative asistate de tehnologie inclusiv prin participare la programe de perfecționare organizate de/ sau cu sprijinul ANIMV.

Art. 17. În vederea creșterii participării studenților/cursanților la activitățile de învățare, predare, cercetare, aplicații practice și evaluare, se poate asigura acces și în format online la activitățile desfășurate „față în față” în spațiul universitar, cu respectarea ponderilor maxime stabilite la art. 4.

Art. 18. Structura de administrare sisteme informatice și suport IT a ANIMV va elabora un ghid/ghiduri pentru utilizarea platformelor online gestionate de ANIMV, care va/vor fi adus(e) la cunoștința studenților la începutul anului universitar, respectiv la cunoștința cursanților la începutul programului de studii, după caz - inclusiv prin postarea acestuia/acestora în spațiul online dedicat.

Art. 19. În situația utilizării resurselor electronice, informatice și de comunicații specifice în activitățile de evaluare pe parcurs, ANIMV asigură un mediu sigur și securizat de evaluare, cu garantarea protecției datelor cu caracter personal și prevenirea accesului

¹ Ordin nr. 7479/2024 pentru aprobarea Standardelor minime privind organizarea activităților de evaluare continuă și evaluare sumativă a studenților

neautorizat, precum și cu posibilitatea verificării originalității lucrărilor elaborate în cadrul evaluării.

CAPITOLUL IV. DISPOZIȚII FINALE

Art. 20. În cazul instituirii stării de urgență, stării de alertă sau stării de asediu, activitățile din învățământul universitar pot fi desfășurate online, prin excepție de la prevederile prezentei metodologii privind ponderea activităților de predare-învățare și a aplicațiilor practice și de cercetare, cu respectarea legislației opozabile și acestei metodologii.

Art. 21. La data intrării în vigoare a prezentei metodologii, se abrogă *Metodologia privind modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”,* înregistrată cu nr. 281295 din 12.12.2022.

Art. 22. Prezenta metodologie intră în vigoare la data aprobării de către Senatul universitar.