

SERVICIUL ROMÂN DE INFORMAȚII
ACADEMIA NAȚIONALĂ DE INFORMAȚII
„MIHAI VITEAZUL”

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității

Nr. de înreg. 300284 din 06-05-2025



**RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ
privind CALITATEA EDUCAȚIEI
în ACADEMIA NAȚIONALĂ DE INFORMAȚII
„MIHAI VITEAZUL”
pentru anul universitar 2023-2024**

București, 2025



CUPRINS

1. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	5
1.1. STRUCTURILE MANAGERIALE, INSTITUȚIONALE ȘI ADMINISTRATIVE.....	6
1.1.1. Structurile de conducere	6
1.1.2. Structurile de învățământ, de cercetare științifică și administrative	6
1.2. MISIUNE, OBIECTIVE ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ	7
1.3. RĂSPUNDERE ȘI RESPONSABILITATE PUBLICĂ.....	8
1.4. TRANSPARENȚA INFORMAȚIILOR DE INTERES PUBLIC.....	9
1.5. ETICA UNIVERSITARĂ.....	10
1.6. BAZA MATERIALĂ. PATRIMONIUL, DOTARE.....	11
1.6.1. Spațiile utilizate pentru învățământ și cercetare	11
1.6.2. Serviciile/ Rețeaua IT&C.....	13
1.6.3. Biblioteca Centrală ANIMV și Editura ANIMV	13
1.6.4. Baza sportivă	14
1.7. ACTIVITATEA FINANCIARĂ. BUGET ȘI CONTABILITATE	15
1.7.1. Bugetul de venituri și cheltuieli	15
1.8. SISTEMUL DE ACORDARE A BURSELOR ȘI A ALTOR FORME DE SPRIJIN MATERIAL PENTRU STUDENȚI	16
2. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	18
2.1. CALITATEA PROGRAMELOR DE STUDII	18
2.1.1. Conținutul programelor de studii universitare de licență și masterat	18
2.1.2. Practici de admitere	18
2.1.3. Aplicarea sistemului de credite de studii	19
2.1.4. Personalul didactic și de cercetare	20
2.1.5. Finalizarea studiilor și acordarea diplomelor	20
2.1.6. Organizarea formării profesionale continue	21
2.1.7. Forme privind evaluarea cunoștințelor și competențelor	21
2.1.8. Promovarea mobilității studenților și a cadrelor didactice	22
2.1.9. Actualizarea programelor de studii	23
2.1.10. Practici de comunicare moderne în procesul de învățământ	23
2.1.11. Relevanța programelor de studii	24
2.2. CALITATEA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE	25
2.2.1. Obiectivele de cercetare științifică	25
2.2.2. Resurse implicate în obținerea rezultatelor și valorificarea produselor de cercetare	26
2.2.3. Valorificarea implementării proiectelor de cercetare științifică	28
2.2.4. Evaluarea Școlii Doctorale	29
3. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	32
3.1. ASIGURAREA CALITĂȚII LA NIVEL INSTITUȚIONAL ȘI LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII.....	32



3.1.1. Politici și strategii pentru asigurarea calității.....	33
3.1.2. Proceduri de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare.....	34
3.1.3. Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice.....	35
3.1.4. Analiza rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către studenți.....	36
3.1.5. Evaluarea colegială.....	36
3.1.6. Evaluarea de către managementul instituției.....	36
3.1.7. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți.....	36
3.1.8. Resurse pentru asigurarea calității învățământului la distanță și a învățământului cu frecvență redusă.....	37
3.2. CALITATEA SPRIJINULUI ACORDAT STUDENȚILOR - CENTRAREA PE STUDENT.....	37
3.2.1. Reglementări cu privire la nediscriminare.....	37
3.2.2. Activitatea profesională și științifică a studenților.....	37
3.2.3. Orientarea în carieră a studenților.....	38
3.2.4. Activități extracurriculare.....	38
3.2.5. Informarea studenților cu privire la activitatea de învățământ.....	39
3.2.6. Activități didactice în regim tutorial.....	39
3.2.7. Structuri de reprezentare ale studenților.....	39
3.2.8. Oportunități privind nevoile educaționale.....	40
3.2.9. Mijloace pentru stimularea performanțelor studenților.....	41
4. CONCLUZII.....	42
5. PROPUNERI.....	43

1. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” (ANIMV) este instituție publică de învățământ superior, în subordinea Serviciului Român de Informații (SRI), parte a sistemului național de învățământ, care organizează programe de studii universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu în condițiile legii, pe baza prevederilor Constituției României, cadrului legislativ aplicabil în învățământul superior, ordinelor ministrului educației și ale Directorului SRI, precum și ale Cartei universitare. ANIMV reprezintă o componentă esențială a SRI, având rolul de a asigura educarea și formarea unei importante resurse a SRI – ofițerii de informații.

ANIMV a parcurs, la finalul anului 2023, un amplu proces de evaluare externă realizat de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) și de agenția franceză similară, Înalțul Consiliu pentru Evaluarea Cercetării și a Învățământului Superior (Le Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur - HCERES), proces în baza căruia Academia a primit, în octombrie 2024, calificativul "Grad de încredere ridicat"¹ în ceea ce privește modul de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire. Toate programele de studiu din oferta educațională a Academiei sunt, la acest moment, acreditate/reacreditate sau, după caz, autorizate să funcționeze.

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” are statutul juridic reglementat de Hotărârea de Guvern nr. 206/04.04.1995 privind reorganizarea Institutului Național de Informații în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”, cu modificările și completările ulterioare.

Inițial, prin Hotărârea de Guvern nr. 427/04.08.1992 s-a constituit Institutul Superior de Informații, ca instituție militară de învățământ superior, în subordinea Serviciului Român de Informații. În cadrul ISI funcționau Facultatea de Psihosociologie² și o secție postuniversitară. ISI a fost reorganizat în anul 1995, prin HG nr. 206/04.04.1995, în prezent în vigoare, și a devenit Institutul Național de Informații, având în componență Facultatea de Psihosociologie și Facultatea de Științe ale Comunicării, precum și două centre de perfecționare a ofițerilor, o secție de studii aprofundate, învățământ postuniversitar și doctorat, o secție de studii și cercetări socio-umane și editura.

Raportul de evaluare internă privind calitatea educației în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” este realizat în baza prevederilor art. 228 alin.1 lit. b) din Legea 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare.

¹ Cel mai înalt calificativ ce poate fi conferit în România unei instituții de învățământ superior

² Facultatea de Psihosociologie a trecut, astfel, din componența Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, în structura Institutului Superior de Informații și a început să desfășoare cursuri de zi și fără frecvență.



1.1. STRUCTURILE MANAGERIALE, INSTITUȚIONALE ȘI ADMINISTRATIVE

Din punct de vedere organizatoric, ANIMV este alcătuită din structuri de conducere, structuri de învățământ și cercetare și structuri administrative.

1.1.1. Structurile de conducere

- *Consiliul de Administrație* - asigură conducerea operativă a Academiei și aplică deciziile strategice ale Senatului universitar pentru îndeplinirea atribuțiilor legale. Este format din Comandant (Rector), prorector, decani, directorul general administrativ și un reprezentant al studenților.
- *Senatul Academiei* - reprezintă cel mai înalt for de decizie și deliberare din ANIMV, prin care se asigură transpunerea în practică a strategiei educaționale, pe baza principiilor autonomiei universitare. Membrii Senatului sunt reprezentanți ai personalului didactic, de cercetare și ai studenților, în condițiile legii;
- *Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat* - asigură coordonarea școlii doctorale din cadrul IOSUD³;
- *Consiliul Facultății* - reprezintă organismul decizional și deliberativ al facultății;
- *Consiliul Departamentului* - reprezintă organismul decizional și deliberativ în plan științific al departamentului;
- *Consiliul Școlii Doctorale* - reprezintă organismul decizional și deliberativ al Școlii Doctorale;
- *Consiliul Științific* - este organismul consultativ și decizional, având rolul de a orienta, coordona și monitoriza activitatea de cercetare științifică desfășurată în Academie.

1.1.2. Structurile de învățământ, de cercetare științifică și administrative

- *Facultatea de Informații* - este unitatea funcțională care elaborează și gestionează programe de studii de formare a ofițerilor informativ-operativi;
- *Facultatea de Studii de Intelligence* - este unitatea funcțională care elaborează și gestionează programele de studii de formare a ofițerilor analiști;
- *Școala Doctorală* - se organizează și funcționează ca structură cu rang egal celui de departament; conducătorii de doctorat au dobândit acest drept potrivit legii și au contract de muncă încheiat cu IOSUD - Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”;
- *Colegiul Național de Informații* - activitatea Colegiului este momentan suspendată;
- *Departamentul de Învățământ la Distanță* - are misiunea de a dezvolta forma de învățământ la distanță în cadrul Academiei;
- *Institutul Național de Studii de Intelligence* - desfășoară activități de cercetare științifică fundamentală și aplicativă în domeniile de referință, pentru susținerea procesului educațional din ANIMV și în scopul valorificării rezultatelor în programele naționale și europene de cercetare-dezvoltare sau în cadrul acțiunilor de parteneriat. Asigură

³ Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat

consultanță și expertiză în domeniul informațiilor pentru securitate, organizează și desfășoară manifestări științifice cu participare internă și internațională;

- *Centrul Național de Modelare și Simulare în Intelligence* - răspunde nevoii de utilizare a tehnologiei informației în înțelegerea mediului actual de securitate;
- *Secretariatul Academiei* - desfășoară activitățile de secretariat specifice procesului de învățământ universitar și postuniversitar; în cadrul structurii funcționează Biroul Management educațional, Biroul Acte de studii, Biblioteca;
- *Biroul Acte de Studii* - asigură relația cu Ministerul Educației pe linia eliberării actelor de studii pentru absolvenții programelor universitare, postuniversitare și de formare profesională continuă derulate de ANIMV;
- *Biroul Asigurarea Calității* - sprijină activitatea de evaluare internă și asigurare a calității desfășurată la nivelul ANIMV;
- Structurile de suport administrativ pe zona de logistică, tehnologia informațiilor, comunicare, financiar, achiziții publice, asistență medicală, asistență psihologică, asistență religioasă.

1.2. MISIUNE, OBIECTIVE ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

Cu o evoluție strâns legată de cea a SRI, ANIMV are o ofertă educațională bazată pe programe de învățământ orientate în mod prioritar pentru formarea inițială și continuă a ofițerilor de informații, dar și complementar pentru promovarea culturii de securitate în sfera societății civile.

Misiunea ANIMV, înscrisă în *Carta Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”*, este de educație și cercetare, în conformitate cu Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Misiunea ANIMV se realizează prin:

- formarea și perfecționarea ofițerilor și experților militari și civili în ramura de știință „Științe militare, informații și ordine publică”;
- organizarea și desfășurarea activității de cercetare științifică universitară în ramura de știință „Științe militare, informații și ordine publică”;
- promovarea culturii de securitate în societatea civilă prin programe de formare și perfecționare a specialiștilor din mediul civil, în ramura de știință „Științe militare, informații și ordine publică”.

Îndeplinirea misiunii ANIMV se asigură prin realizarea următoarelor **obiective principale**:

- a) pregătirea studenților în vederea ocupării primei funcții în structurile sistemului național de apărare, ordine publică și siguranță națională (SNAOPSN);
- b) perfecționarea pregătirii personalului selecționat din structurile SNAOPSN pentru ocuparea unor funcții de conducere și expertiză, în domeniul intelligence și securitate națională;

- c) perfecționarea pregătirii studenților și cursanților în vederea ocupării unor funcții de expertiză atât în SNAOPSN, cât și în mediul civil;
- d) dezvoltarea conceptuală a studiilor de securitate și intelligence cu scopul de a contura identitatea unei școli românești de gândire în acest domeniu;
- e) derularea activităților de cercetare în parteneriate naționale și internaționale cu rezultate în beneficiul activității de învățământ;
- f) proiectarea logisticii didactice pentru nevoile proprii, precum și pentru alți beneficiari.

În vederea îndeplinirii misiunii Academiei, la nivelul rectoratului au fost elaborate *planul strategic* și *planurile operaționale*. *Planul strategic al ANIMV pentru perioada 2022-2025* exprimă viziunea de ansamblu a managementului universitar referitoare la evoluția instituției în contextul academic național și european, luând în calcul posibilele provocări și oportunități generate de dinamica pieței forței de muncă, a mediilor economic, financiar, social, cultural, educațional, științific și militar. *Planul operațional pentru anul 2024* conține principalele măsuri anuale, pe domenii de activitate, rezultate din direcțiile de acțiune stabilite prin planul strategic.

ANIMV și-a actualizat continuu oferta educațională, în funcție de cerințele beneficiarilor în dinamica pieței forței de muncă și de evoluțiile în domeniul intelligence la nivel internațional. Adaptarea proceselor didactice la provocările mediului online, dobândirea și folosirea ultimelor inovații tehnologice în domeniul educației, cunoașterea superioară prin intermediul cercetării avansate, pasiunea și dedicarea profesională a cadrelor didactice sunt instrumentele aplicate pentru a forma ofițeri de informații onești, încrezători în potențialul propriu, performanți, înzestrați cu capacitate de decizie. Totodată, programele de masterat pentru promovarea culturii de securitate în societatea civilă ținesc creșterea nivelului de educație de securitate și al orizontului de cultură de intelligence în spațiul public.

În cadrul ANIMV funcționează *Comisia de etică universitară*, care are ca sarcină principală analizarea abaterilor de la etica universitară săvârșită de membrii comunității universitare a ANIMV și luarea de măsuri în consecință. Comisia de etică aplică prevederile Codului de etică al ANIMV, care cuprinde un ansamblu de principii și reguli de conduită ce guvernează activitatea comunității academice din cadrul Academiei.

1.3. RĂSPUNDERE ȘI RESPONSABILITATE PUBLICĂ

ANIMV dispune de practici de auditare, reglementate intern, la nivelul instituției, în conformitate cu legislația națională și actele cu caracter normativ interne în domeniu. Activitatea de control financiar se desfășoară în cadrul ANIMV pe două direcții și anume: controlul financiar preventiv propriu și auditul intern financiar-contabil.

În fiecare an universitar, este verificată respectarea activităților planificate pentru

programele de studiu, a temelor ce se desfășoară conform planurilor de învățământ și fișelor de disciplină, a programului orar și, nu în ultimul rând, respectarea concordanței între modul de examinare a cursanților prevăzut în programele analitice și desfășurarea lor fizică.

Comandantul (Rectorul) ANIMV a prezentat, în luna martie 2024, *Raportul privind starea ANIMV pentru anul 2023*, care este publicat pe www.animv.ro, fiind în lucru și *Raportul privind starea ANIMV pentru anul 2024*.

ANIMV și-a adaptat permanent Carta universitară, regulamentele, metodologiile și procedurile la noutățile legislative, ultima actualizare a Cartei fiind realizată în luna octombrie 2024.

De asemenea, a fost obținută din partea ARACIS autorizarea provizorie pentru funcționarea unui nou program universitar de licență („Operațiuni de Intelligence”), care înlocuiește, începând cu anul universitar 2023-2024, specializarea „Psihologie-Informații”.

Totodată, ANIMV a realizat evaluarea programelor de studiu în conformitate cu acțiunile prevăzute prin *Strategia națională pentru prevenirea și combaterea antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură aferent perioadei 2024-2027 și al Planului de acțiuni aferent*, aprobată prin Hotărârea de Guvern nr. 540/2024. Au fost evaluate programele de studii în curs de desfășurare pe perioada anului 2024 - ciclurile de studii licență și masterat, precum și programele postuniversitare în derulare, în planurile de învățământ ale tuturor acestor programe de studii fiind incluse discipline relevante pentru strategia menționată.

Anual, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din ANIMV elaborează un raport de evaluare internă privind asigurarea calității în educație.

În perioada evaluată, a fost încheiat procesul de evaluare externă instituțională a ANIMV, pentru care au fost realizate toate etapele organizatorice.

1.4. TRANSPARENȚA INFORMAȚIILOR DE INTERES PUBLIC

ANIMV are un site oficial, www.animv.ro, iar pe site-ul oficial al SRI (www.sri.ro) există un link către site-ul ANIMV, unde sunt oferite detalii privind oferta educațională www.sri.ro/intrebari-frecvente. *Ghidul candidatului* conține informații utile inclusiv pentru cei care doresc să aplice pentru angajare în SRI prin portofoliul educațional al ANIMV.

Pe site-ul ANIMV există o secțiune dedicată managementului calității (www.animv.ro/managementul-calitatii/), cu subsecțiuni ce conțin documentele publice care sunt solicitate prin legislația învățământului superior (strategii, rapoarte, regulamente, metodologii, coduri etc).

Datele de contact ale Academiei sunt publice, existând și un formular pentru solicitarea informațiilor de interes public, pe pagina dedicată www.animv.ro/contact.

Pe www.animv.ro și www.sri.ro sunt oferite ofertă informații privind oferta educațională, pentru fiecare an universitar și pentru toate tipurile de programe universitare organizate de



Academie (detalii privind condițiile de înscriere, probele de concurs și modul de desfășurare a concursurilor/colocviilor de admitere), dar și informații referitoare la comunitatea academică și activitatea acesteia, fiind subliniate facilitățile și resursele oferite studenților.

Totodată, pe adresa de e-mail a ANIMV (ani@sri.ro), orice persoană poate adresa solicitări de informații cu privire la programele de învățământ.

1.5. ETICA UNIVERSITARĂ

Conform prevederilor Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, *Codul de etică și deontologie al ANIMV* este parte componentă a Cartei universitare. Codul de etică și deontologie universitară al Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” (ANIMV), denumit în continuare Codul, este elaborat în temeiul prevederilor Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, ale Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare⁴ și ale Codului-cadru de etică și deontologie universitară, elaborat de Ministerul Educației și aprobat prin H.G. nr. 305/2024.

Codul se aplică membrilor comunității academice: studenți/cursanți, personal didactic și de cercetare, militar și civil, personal didactic asimilat, personal didactic și de cercetare auxiliar. Potrivit legii, Carta universitară include norme generale de etică și deontologie profesională, explicitarea situațiilor de incompatibilități și conflicte de interese, precum și a abaterilor de la normele de etică și deontologie universitară și sancțiunile aplicabile în conformitate cu cadrul normativ opozabil.

Structura și componența *Comisiei de etică universitară* (CEU) este propusă de Consiliul de administrație al ANIMV, avizată de Senatul Academiei și aprobată de Comandant (Rector). CEU funcționează pe lângă Consiliul de Administrație. Componența Comisiei de etică universitară a fost actualizată în anul 2024.

Comisia de etică universitară primește, analizează și soluționează abaterile de la etica universitară a membrilor comunității universitare a ANIMV, pe baza sesizărilor sau prin autosesizare, conform Codului de etică și deontologie universitară.

În cadrul comisiei de etică universitară funcționează o subcomisie dedicată eticii cercetării. Aceasta urmărește implementarea politicilor de etică în cercetare, în conformitate cu reglementările eticii cercetării științifice. Activitatea acestei subcomisii se concentrează pe următoarele aspecte: publicarea și autoratul, respectarea demnității participanților la cercetare, gestionarea datelor de cercetare, colaborarea, conflictele de interese, fraudă, asigurarea unor medii eficiente de cercetare, respectiv prevenirea prejudiciului în cercetare și inovare.

CEU este alcătuită din cinci membri, persoane cu prestigiu profesional și autoritate morală,

⁴ În vigoare la momentul elaborării Codului de etică și deontologie al ANIMV

cadre didactice titulare având gradul didactic minim de lector universitar sau cercetători științifici gradul III, dar și dintr-un reprezentant al studenților, acesta fiind ales de către studenții care fac parte din senatul universitar.

Hotărârile Comisiei se iau prin vot deschis. Comisia redactează, anual, un raport cu privire la respectarea prevederilor Codului de etică universitară al Academiei. Raportul este comunicat Senatului Academiei și este făcut public, pe www.animv.ro.

Conform prevederilor Ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 3131/2018 privind includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a *cursurilor de etică și integritate academică*, în planurile de învățământ din toate cele trei cicluri de studii este inclusă disciplina „*Etică și integritate academică*”, iar fiecare lucrare de finalizare a programelor de studii este introdusă în aplicația sistemantiplagiat.ro pentru verificarea coeficienților de similitudine.

Sub egida Codului de etică și deontologie și în conformitate cu prevederile Ordinului Ministrului Educației nr. 5255/2021⁵ și în baza *Strategiei de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat în cadrul ANIMV*, aprobată în ședința Senatului universitar din data de 15.12.2021, ANIMV a transmis, la începutul anului 2024, *Raportul privind verificarea respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat din perioada 1990-2016 în Academia Națională de Informații "Mihai Viteazul"*.

La finele anului 2023 a fost întocmit și publicat pe site-ul ANIMV raportul privind activitatea din anul 2023 a CEU.

1.6. BAZA MATERIALĂ. PATRIMONIU, DOTARE

Academia dispune de bază materială constituită din teren și clădiri, împreună cu toate dotările necesare, patrimoniu pe care îl gestionează în condițiile legii și care asigură, în condiții corespunzătoare, cerințele actuale ale învățământului și cercetării științifice universitare.

1.6.1. Spațiile utilizate pentru învățământ și cercetare

Patrimoniul dat în folosința Academiei și dotarea acesteia sunt în concordanță cu volumul și specificul programelor de studii și de cercetare, cu numărul de studenți, personal didactic, auxiliar și administrativ care își desfășoară activitatea în instituție. Resursele financiare alocate corespund posibilităților bugetare.

Spațiile utilizate pentru învățământ sunt dispuse în clădiri care fac parte din patrimoniul SRI și sunt destinate comunității universitare proprii. Spațiile se află în clădiri cu încălzire centrală, sistem de climatizare, instalații de iluminare și sanitare. ANIMV dispune de peste 80 de spații de învățământ dintre care menționăm 60 de săli de seminar, dar și 13 de

⁵ privind verificarea respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat din perioada 1990-2016



laboratoare IT, de limbi străine sau de specialitate, 2 aule, 4 amfiteatre, 4 săli de lectură. Spațiile permit școlarizarea conform cifrei maxime de școlarizare.

Fiecare amfiteatru din ANIMV este dotat cu calculator conectat la rețea, video-proiector, tablă interactivă sau ecran de proiecție, precum și alte echipamente de prelucrare a imaginii și sunetului, necesare desfășurării actului didactic. Numărul de locuri din sălile de curs, seminar și laborator sunt corelate cu formațiunile de studiu (serii, grupe, subgrupe), pentru fiecare program de studii universitare aflat în derulare.

Complexul „Inteligent”, un proiect de anvergură realizat din finanțare externă, conține săli cu dotări necesare desfășurării activităților didactice și a celor de cercetare la standarde europene de calitate – smart board-uri, ecrane de proiecție, videoproiectoare, stații de microfoane, laptopuri și sisteme de difuzoare.

Laboratoarele de studiu permit distribuirea resursei informatice astfel încât un calculator să fie utilizat de maximum doi studenți, în cazul programelor universitare de licență și a programelor universitare de masterat.

În ANIMV sunt organizate și dotate corespunzător necesităților din planurile de învățământ laboratoare aferente disciplinelor specifice zonei informativ-operative, analizei de informații, analizei din surse deschise și studierii limbilor și civilizațiilor străine.

ANIMV a achiziționat instrumente software cu licențe de utilizare necesare și corespunzătoare nevoilor de pregătire pe disciplinele de studiu incluse în planurile de învățământ.

ANIMV, în cele 2 sedii, central și Grădiștea, dispune de spații de cazare și spații sociale, culturale și sportive, după cum urmează:

1. Campusul central (Șoseaua Odăi):

Spațiile de cazare sunt împărțite în 3 corpuri de clădire, 2 dintre ele fiind reabilitate de curând, iar pentru cel de-al treilea a fost realizat o Documentație de Avizare a Lucrărilor de Intervenții (DALI) în vederea modernizării acestuia. Capacitățile maxime de cazare în cele 3 corpuri de clădire sunt următoarele: Corp C27 – 124 locuri, Corp C29 – 124 locuri, Corp C16 – 136 locuri.

Referitor la spațiile sociale și culturale, campusul central dispune de următoarele:

- spații sociale (cluburi), aflate în fiecare corp de cazare, având fiecare aproximativ 25 mp;
- spații sociale exterioare, terase (400 mp), parcuri (peste 2.000 mp), piste de alergare, terenuri de tenis și teren de fotbal;
- bibliotecă și sală de studiu.

2. Campusul Grădiștea:

Spațiile de cazare se regăsesc în totalitate în corpul de clădire C12, însumând la momentul actual 246 de locuri de cazare, cu posibilitatea de a se suplimenta cu încă 100 locuri. Corpul de clădire necesită reabilitarea camerelor, fiind realizat DALI.

Referitor la spațiile sociale, culturale și sportive, campusul dispune de următoarele:

- spațiu social (club), aflat în corpul de cazare, dotat cu mese, scaune, masă de biliard, mese de ping-pong;
- spații sociale exterioare, terase și parcuri;
- bibliotecă și sală de studiu.

1.6.2. Serviciile/ Rețeaua IT&C

Serviciile și rețeaua IT&C sunt permanent actualizate conform nevoilor identificate și actualizărilor tehnologice din piața privată, iar studenții au acces la acestea în funcție de cerințele specifice programelor de studii. Sistemul informatic al universității este alcătuit din bazele de date, constituite la nivelul structurilor, care facilitează colectarea, prelucrarea și analizarea datelor referitoare la calitatea educației și la viața studenților în spațiul universitar. Periodic, aceste date sunt analizate de conducerea universității, atât sub aspectul conținutului, cât și în vederea stabilirii relevanței, respectiv a necesității adaptării parametrilor contorizați.

ANIMV utilizează două platforme de e-learning pentru desfășurarea activităților didactice, (o platformă clasificată, internă SRI, precum și platforma G-Suite din Google pentru activități neclasificate).

Rețeaua informatică a ANIMV permite accesul studenților la rețeaua IT&C în spațiile didactice și în alte spații în conformitate cu regulamentele specifice.

1.6.3. Biblioteca Centrală ANIMV și Editura ANIMV

Biblioteca Centrală ANIMV gestionează spații în suprafață totală de 369,35 mp, laptopuri, calculatoare desktop, acces wi-fi și 3 table inteligente conectate la Internet.

Biblioteca ANIMV asigură în sălile de lectură un total de 150 locuri, dintre care 90 în campusul central și 60 de locuri în campusul de la Grădiștea.

Sălile de lectură sunt dotate cu internet wi-fi și laptopuri pentru studiul studenților, acestea fiind conectate la internet și la bazele de date electronice.

De asemenea, există calculatoare destinate căutării în baza de date a bibliotecii ANIMV, precum și table inteligente conectate la internet, pe care se pot accesa bazele de date și informații în circuit public.

Programul de lucru al bibliotecii, în privința asigurării serviciului de împrumut de cărți, este în intervalul 07:30 – 15:30, dar resursele electronice în sălile de lectură pot fi accesate zilnic până la ora 21:00.

Prin conturile pe platforma electronică animv.eu și a celor aferente proiectului ANELIS PLUS pot fi accesate baze de date, articole, cărți virtuale și în afara programului bibliotecii.

În Biblioteca ANIMV există abonamente la publicații online internaționale de specialitate. Dintre aceste abonamente menționăm: *Harvard Business Review*, *Journal for the Study of Radicalism*, *Intelligence and National Security*, *Contemporary Security Policy*, *International Journal of Intelligence and Counterintelligence*, *Culture, Theory and Critique*, *Security*



Studies, Critical Studies on Security, Defense and Security Analysis, Democracy and Security, Journal of Applied Security Research, Journal of Intelligence History.

Totodată, bazele de date la care ANIMV este abonată pot fi accesate în sprijinul procesului de învățământ și cercetare din Academie, printre care enumerăm: *Clarivate Analytics (WoS, Journal Citation Reports, Derwent Innovation Index), ProQuest Central Journals, Scopus.*

Fiind membru al Asociației Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România – „ANELIS PLUS” (www.anelisplus.ro), începând cu luna septembrie a anului 2020, ANIMV are acces la baze de date interne și internaționale, precum: *Scopus, Clarivate Analytics, Clarivate Web of Science (arhiva Clarivate Analytics), De Gruyter.*

La nivelul Bibliotecii Centrale ANIMV există o bază de date unde sunt înregistrate titlurile lucrărilor de licență, disertație și a tezelor de doctorat din ultimii cinci ani, precizându-se numele absolventului și al îndrumătorului științific.

Editura ANIMV este o editură cu prestigiu pentru domeniul științe militare, informații și ordine publică și are un rol important în susținerea procesului de învățământ și cercetare, cu o contribuție semnificativă în educația de securitate, prin tematica pe care o pune la dispoziția cititorilor, fiind o interfață a ANIMV în raport cu societatea civilă.

1.6.4. Baza sportivă

ANIMV dispune de baze sportive în cele două campusuri universitare, care includ terenuri de fotbal multifuncționale, pistă de atletism pe zgură de 300 m lungime, terenuri de tenis de câmp, săli de tenis de masă și săli de fitness și bodybuilding. Baza sportivă permite pregătirea concomitentă a 100 de studenți în perioada primăvară-toamnă și a 80 de studenți în perioada de iarnă, asigurând îndeplinirea standardelor legale de pregătire fizică atât a studenților și cursanților, cât și a personalului universității, prin folosirea intensivă a spațiilor acestora.

Campusul central dispune de:

- o sală de fitness, dotată corespunzător pentru realizarea de exerciții fizice intense și mese de ping-pong;
- un bazin de înot

Campusul Grădiștea dispune de:

- piste de alergare, teren multifuncțional (handbal, baschet, volei) și terenuri de tenis;
- sală de sport și bazin de înot.

Academia dispune de planuri de dezvoltare și planuri de investiții realiste, dependente de veniturile previzionate, având ca obiectiv completarea și modernizarea dotării spațiilor pentru învățământ - cercetare (aulă, amfiteatre, laboratoare, săli de specialitate, săli de clasă) și a sistemului informatic al universității.

Asistența medicală a întregului personal este asigurată prin cabinetul medical propriu.

1.7. ACTIVITATEA FINANCIARĂ. BUGET ȘI CONTABILITATE

ANIMV, al cărei Comandant (Rector) are calitatea de ordonator terțiar de credite, este finanțată din venituri proprii, în baza Ordonanței de Guvern nr. 27/2014 privind finanțarea instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională.

Astfel, Academia dispune de un buget propriu de venituri și cheltuieli, ca parte a bugetului SRI, fiind finanțată de la capitolul bugetar 65.10.06 „Învățământ superior” (sursa „F”) și capitolul 65.08.06 „Învățământ superior” (sursa „D”). Veniturile proprii ale Academiei au fost constituite din încasări din prestări de servicii de educație, de cercetare-dezvoltare, taxe, fonduri asigurate în baza unor parteneriate internaționale pentru organizarea de programe de educație și formare profesională, încasări din prestări de servicii, valorificări de bunuri, sume alocate de la bugetul de stat, prin bugetele instituțiilor în subordinea cărora funcționează, fonduri externe nerambursabile.

Resursele financiare ale ANIMV sunt planificate anual, în funcție de nevoile identificate la nivelul acesteia și modificate ori de câte ori se impune, astfel încât să poată fi îndeplinite obiectivele strategice și să fie asigurată continuitatea misiunii asumate. Bugetul de venituri și cheltuieli aferent anului 2024 a fost aprobat prin hotărâre de Senatul universitar.

Planificarea, organizarea și conducerea activității în domeniul financiar-contabil s-a desfășurat potrivit normelor interne în vigoare, cu respectarea cerințelor de legalitate și regularitate, precum și a documentelor de planificare specifice instituției. S-a urmărit, cu rigurozitate, respectarea principiilor de economicitate și eficiență în alocarea fondurilor pentru atingerea obiectivelor la un nivel calitativ adecvat, prin minimizarea costurilor resurselor și maximizarea rezultatelor activităților în relație cu resursele utilizate. În perioada de referință, ANIMV a dispus de un buget de venituri și cheltuieli aprobat de către Consiliul de Administrație și Senatul ANIMV, în care s-au prevăzut sumele necesare desfășurării, în bune condiții, a activității de învățământ.

1.7.1. Bugetul de venituri și cheltuieli

Potrivit Ordonanței de Guvern nr. 27/2014, ANIMV suportă, din bugetul propriu, cheltuielile pentru educarea, formarea profesională și culturală a studenților/personalului aparținând instituțiilor publice din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, pe locurile finanțate de la bugetul de stat, indiferent de instituțiile din care provin aceștia.

Elaborarea bugetului ANIMV se fundamentează pe estimările de cost ale activităților prevăzute în Planul strategic și Planul operațional anual ale Academiei, care sunt aprobate de Senatul ANIMV. La elaborarea bugetului Academiei se au în vedere indicatori fizici formulați în baza nevoilor identificate intern (numărul de personal, numărul de studenți, detalierea categoriilor de personal pe gen și categorie profesională, lista de obiecte de inventar și active fixe necesare desfășurării activităților de învățământ, numărul de burse



alocate etc). Planificarea resurselor financiare se realizează în cadrul aplicației de gestionare a resurselor dezvoltată la nivelul SRI în funcție de indicatorii fizici introduși pentru fiecare structură din cadrul ANIMV.

Veniturile proprii ale Academiei sunt constituite din încasări din prestări de servicii de educație, cercetare-dezvoltare, taxe, fonduri asigurate în baza unor parteneriate internaționale pentru organizarea de programe de educație și formare profesională, încasări din prestări servicii, valorificări de bunuri, sume alocate de la bugetul de stat prin bugetele instituțiilor în subordinea cărora funcționează și fonduri externe nerambursabile.

Cheltuielile efectuate la nivelul ANIMV sunt finanțate din subvenții de la bugetul de stat primite de la ordonatorul principal de credite, venituri proprii ale ANIMV constituite din încasările realizate, cu excepția subvențiilor de la bugetul de stat și fonduri externe nerambursabile.

Programele de studii universitare de licență și de masterat pentru formarea ofițerilor au numai locuri finanțate, fără taxă de școlarizare. Pentru programele de studii universitare de masterat dedicate promovării culturii de securitate în societatea civilă (*Relații Internaționale și Studii de Intelligence, Managementul Informațiilor de Securitate Națională*), taxele de școlarizare practicate au fost stabilite prin Hotărârea Senatului nr.13 din 29.05.2024. De asemenea, taxele pentru studiile doctorale și postdoctorale au fost stabilite prin Hotărârea Senatului nr.11 din 24.04.2024. Aceste taxe se constituie luând în calcul costurile medii de școlarizare pe an universitar (cheltuieli cu personal didactic și administrativ, cheltuieli materiale de întreținere, deplasare profesori asociați) și sunt aduse la cunoștința studenților prin intermediul reprezentanților acestora în Consiliul de Administrație și în Senatul Academiei, precum și prin publicarea pe www.animv.ro.

Prin execuția bugetului aprobat pentru anul 2024, structura financiar-contabilă a întreprins demersurile specifice pentru a asigura finanțarea integrală a programelor de învățământ și cercetare, a activităților organizatorice și logistice, precum și a proiectelor cu finanțare nerambursabilă.

1.8. SISTEMUL DE ACORDARE A BURSELOR ȘI A ALTOR FORME DE SPRIJIN MATERIAL PENTRU STUDENȚI

Potrivit *Regulamentului de acordare a burselor ANIMV*, pentru studenții programelor de licență și masterat se pot acorda următoarele tipuri de burse: burse de excelență olimpică /internațională; burse de performanță (pentru stimularea performanței academice); burse sociale și/sau sociale ocazionale (pentru susținerea financiară a studenților); burse speciale; burse pentru stagii de studii universitare și postuniversitare; burse de performanță sportivă, mobilități și alte drepturi, finanțate din contracte de finanțare externă nerambursabilă, câștigate de ANIMV în competiții naționale și internaționale, în cuantumul prevăzut de aceste contracte.

Bursele se acordă pe toată durata anului universitar, indiferent de tipul acestora, în baza

criteriului academic de promovabilitate. Nu pot constitui criterii de acordare a burselor vârsta, sexul, religia, rasa, numărul de ani petrecuți în alte instituții de învățământ, studiile efectuate în străinătate, precum și accesul la burse din alte surse ori alte criterii discriminatorii prevăzute de cadrul normativ.

În vederea acordării burselor, la nivelul ANIMV se constituie, prin hotărâre a Senatului, Comisia de atribuire a burselor. Din această Comisie fac parte: Comandantul (Rectorul) – în calitate de președinte, decanii facultăților, o persoană desemnată din cadrul Secretariatului Academiei, șeful Sectorului Financiar - Contabilitate, consilierul juridic, trei reprezentanți ai studenților – în calitate de membri, precum și alte persoane desemnate de Senatul Academiei.

În ceea ce privește studiile universitare de doctorat și postdoctorale, în ANIMV se pot acorda burse de studii doctorale și de cercetare avansată postdoctorală, burse pentru stagii (mobilități) de studii și de cercetare, în țară sau în străinătate, burse pentru participarea la conferințe sau pentru publicarea de articole științifice, în țară sau în străinătate. Studenții doctoranzi pot beneficia și de burse pentru stimularea performanței academice, burse sociale, burse sociale ocazionale, burse speciale. Acordarea burselor doctorale și de cercetare avansată postdoctorală se realizează pe bază de concurs în cadrul sesiunilor de admitere organizate de ANIMV.

Începând cu anul universitar 2024-2025, studenții doctoranzi primesc granturi de cercetare a căroră valoare a fost stabilită prin Hotărârea CA nr. 19 (2023-2024) din 18.09.2024 (nr. 611942/20.09.2024).

Cuantumul burselor, cu excepția celor sociale, se stabilește în Consiliul de Administrație și este aprobat prin hotărâre a Senatului Academiei. Cuantumul burselor sociale se stabilește pornind de la cuantumul minim propus anual de Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS). Pentru anul universitar 2023-2024, constituirea Comisiei de atribuire a burselor în ANIMV și cuantumul burselor pentru studenți au fost aprobate prin Hotărârea Senatului din 14.12.2023.



2. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

2.1. CALITATEA PROGRAMELOR DE STUDII

Pentru menținerea și îmbunătățirea continuă a calității programelor de studii, ANIMV realizează monitorizarea rezultatelor învățării și a factorilor care le determină. Monitorizarea se face în mod sistematic, planificat și presupune controlul modului în care se desfășoară activitatea, pentru depistarea la timp a neajunsurilor și inițierea de acțiuni corective și preventive. Responsabilitatea pentru monitorizarea și îmbunătățirea continuă a programelor de studii revine coordonatorilor de programe de studii.

Monitorizarea se realizează cu participarea cadrelor didactice, a conducerii departamentelor și a facultăților, precum și a membrilor *Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității* învățământului din ANIMV.

Evaluarea periodică a programelor de studii are la bază procedurile de evaluare externă și standardele elaborate de ARACIS și se realizează în vederea acreditării și pentru certificarea periodică a calității programelor de studiu. Procesul se finalizează prin elaborarea *Raportului de evaluare internă* a programelor de studii, care prezintă sub forme specifice calitatea serviciilor educaționale și a resurselor utilizate.

2.1.1. Conținutul programelor de studii universitare de licență și masterat

Planurile de învățământ pentru programele de studii universitare organizate de ANIMV se elaborează și se avizează conform procedurilor interne și reglementărilor legale în vigoare, ținând cont de standardele ARACIS. Programele de studii universitare de licență permit dobândirea unei calificări de nivelul 6 din EQF/CEC și din Cadrul Național al Calificărilor. Programele de studii universitare de masterat asigură baza pregătitoare obligatorie pentru studiile doctorale, absolvirea acestora permițând dobândirea unei calificări de nivelul 7 din EQF/CEC și din Cadrul Național al Calificărilor.

Centrarea pe student a metodelor de învățare a reprezentat o preocupare permanentă, concretizată prin: aplicarea sistemului de credite transferabile ECTS, cu învățarea bazată pe rezultate și pe volumul de muncă aferent, încurajarea utilizării de metode de predare interactive în detrimentul celor unidirecționale, crearea de contexte educaționale prin care studenții să fie implicați în rezolvarea de probleme și exersarea capacității de gândire critică, învățarea prin simulare și joc de rol, oferirea de oportunități pentru a învăța în echipă și independent. Aceste metode sunt reflectate în documentele de planificare a activităților educaționale.

2.1.2. Practici de admitere

Politica de admitere respectă atât exigențele transparenței și accesibilității documentelor, universitatea depunând toate diligențele pentru a asigura crearea unei predictibilități a modului de organizare și desfășurare a admiterii, astfel încât toți potențialii candidați să fie informați cu cel puțin 6 luni înainte asupra politicilor de

normativ în vigoare, la alte instituții de învățământ superior acreditate/autorizate din țară sau din străinătate, conform Ordinului Ministrului Educației nr. 4262/15.04.2024 pentru aprobarea Metodologiei privind mobilitatea academică a studenților. De asemenea, studenții au posibilitatea de a participa la programul *Erasmus+* fără a-și întrerupe studiile, prin implementarea prevederilor privind sistemul de credite transferabile. ANIMV, prin conducerile facultăților la care studenții sunt înmatriculați, recunoaște automat perioada de studiu prin programul *Erasmus+*, prin numărul total de credite transferabile acumulate pe perioada mobilității.

2.1.4. Personalul didactic și de cercetare

În ANIMV funcționează personal didactic universitar (militar și civil) și personal din corpul instructorilor de informații, conform art. 83, alin. (7) din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare.

Personalul didactic al Academiei îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, în conformitate cu *Metodologia organizării și desfășurării concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” și cu Metodologia organizării și desfășurării concursurilor pentru ocuparea posturilor de instructor de informații în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”*.

Statele de funcții ale personalului didactic și de cercetare din cadrul ANIMV au fost întocmite înainte de începerea anului universitar 2023-2024 și au prevăzut stabilirea de norme universitare, acestea fiind avizate de consiliile facultăților, respectiv de consiliul școlii doctorale și aprobate de Senatul universitar. Toate cadrele didactice și de cercetare prevăzute în statele de funcții sunt numite în funcții în conformitate cu legislația în vigoare.

2.1.5. Finalizarea studiilor și acordarea diplomelor

ANIMV acordă diplome de licență, diplome de master și diplome de doctor, în raport de specificul și nivelul programelor de studii absolvite, în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Diplomele acordate sunt în concordanță cu calificările obținute în cadrul specializărilor absolvite, pentru programele de studii universitare de licență și de masterat, respectiv cu domeniile de studii, pentru studiile universitare de doctorat. Instituția acordă, de asemenea, certificate de absolvire pentru programele de studii din cadrul educației permanente.

Programele de studii sunt elaborate și dezvoltate în funcție de cerințele calificării universitare. Calificările sunt validate de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), iar specializările sunt înregistrate în Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior (RNCIS), respectiv în Registrul Național al Programelor Postuniversitare (RNPP), după caz. Astfel, programele de studii de licență și masterat derulate de ANIMV au calificările validate de Autoritatea Națională pentru Calificări, fiind înscrise în Registrul Național al



recrutare și de admitere a studenților. Politica de admitere este una transparentă, fundamentată cu respectarea strictă a tuturor prevederilor normative aplicabile și a *Metodologiilor privind organizarea și desfășurarea admiterii* pe fiecare ciclu de studii în parte, ANIMV asumându-și creșterea calitativă a politicilor de admitere. Pentru programe de studii ce au ca scop formarea ofițerilor, ANIMV selectează candidați în baza unui profil al candidatului agreeat de către beneficiarii din sistemul național de apărare ordine publică și siguranță națională. Selecția implică și alte etape și probe, anterioare desfășurării examenului de admitere propriu-zis.

Informațiile privind programele de admitere, tematica și bibliografia, condițiile de participare la concurs și alte date necesare candidaților sunt postate și pe www.animv.ro.

2.1.3. Aplicarea sistemului de credite de studii

ANIMV aplică, în planificarea și evaluarea activității studenților, *Sistemul european de acumulare și transfer al creditelor de studii* (ECTS) care vizează evaluarea realistă, ca volum de muncă, a încărcării planului de învățământ prin fiecare disciplină, realizarea compatibilității curriculumului educațional al ANIMV cu cele ale altor instituții de învățământ similare din țară și din străinătate și stimularea interesului studenților pentru studiu și pentru pregătirea profesională.

Măsurarea activității de instruire, prin intermediul sistemului de credite transferabile, permite: recunoașterea perioadelor de studii; recunoașterea diplomelor; mobilitatea studenților; diversificarea gamei de opțiuni ale studenților; flexibilizarea curriculei educaționale și a programului de studiu; integrarea în normele învățământului european; includerea unor discipline noi în programa de studiu; recunoașterea și echivalarea disciplinelor promovate în alte instituții de învățământ superior.

Creditele odată obținute, sunt definitive. Ele sunt recunoscute pe întreaga durată a școlarizării, iar recunoașterea lor nu este afectată de modificările planurilor de învățământ.

Creditele transferabile se acordă tuturor disciplinelor cuprinse în planul de învățământ (obligatorii, opționale, facultative), inclusiv stagiilor de practică.

Pentru programele de studii de licență și de masterat pentru formarea ofițerilor nu există posibilitatea transferului studenților de la alte universități, deoarece procesul de admitere în ANIMV, precedat de selecțiile specifice instituțiilor beneficiare, este unul complex și implică etape eliminatorii care trebuie parcurse exclusiv anterior începerii studiilor. ANIMV este singura instituție din România care oferă programe de studii care au ca scop pregătirea ofițerilor de informații. În acest sens, programele sale sunt unice, iar un eventual transfer este imposibil, din această perspectivă.

În zona programelor de studii de masterat pentru promovarea culturii de securitate în societatea civilă, precum și a studiilor doctorale, ANIMV asigură mobilitatea academică, sens în care recunoaște creditele transferabile dobândite de studenți, în condițiile cadrului

Calificărilor în Învățământul Superior. Demersul a fost finalizat și pentru specializările „*Relații Internaționale și Studii de Intelligence*”, care a fost înscris în RNCIS după finalizarea reacreditării domeniului de masterat „*Relații Internaționale și Studii Europene*”, odată cu evaluarea externă instituțională încheiată în octombrie 2024. O situație similară există la programul de studii universitare de licență „*Studii de securitate și informații*”, pentru care au fost actualizate în formațiile în RNCIS.

Absolvenții programelor de licență și a celor de masterat profesional pentru formarea ofițerilor sunt angajați, după finalizarea studiilor, în unitățile SRI sau la instituțiile SNAOPSN pentru care au fost școlarizați. În continuare, programele de masterat pentru promovarea culturii de securitate în societatea civilă, programele de studii postuniversitare de educație permanentă și programele de studii de formare profesională continuă sunt concepute la nivelul ANIMV astfel încât să acopere nevoile de pregătire profesională la un nivel aprofundat.

2.1.6. Organizarea formării profesionale continue

În domeniul formării continue, ANIMV organizează o serie de programe postuniversitare dedicate perfecționării cunoștințelor și tehnicilor specifice activității de informații sau promovării valorilor democratice și incluzive. În prezent, sunt înscrise la Autoritatea Națională pentru Calificări în Registrul Național al Programelor Postuniversitare toate programele postuniversitare derulate de ANIMV. Totodată, pentru perfecționarea pregătirii angajaților SRI și ai altor instituții din SNAOPSN, ANIMV organizează programe de pregătire non-universitare, organizate în baza ordinelor Directorului SRI și art. 10, alin. (3), lit. b) din OG nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, respectiv în regim de „cursuri organizate de angajatori în cadrul unităților proprii”.

Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă reprezintă oferta educațională pentru actualizarea/dezvoltarea unor competențe ocupaționale/profesionale noi în domeniul de licență absolvit de cursant și sunt cursuri de specializare în profesie. Au dreptul să participe la programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă absolvenții care au finalizat cu diplomă cel puțin studii universitare cu diplomă de licență sau echivalente.

Pentru anul universitar 2023-2024, au fost actualizate și aprobate toate planurile de învățământ ale programelor de studii postuniversitare și de formare profesională continuă.

2.1.7. Forme privind evaluarea cunoștințelor și competențelor

Evaluarea continuă și sumativă se realizează în conformitate cu prevederile *Metodologiei privind evaluarea studenților/ cursanților în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”*, pe toată perioada desfășurării învățământului, prin teste curente și periodice, verificări (teste) finale, lucrări (proiecte) de curs, colocvii, examene, de către cadrele didactice și comisiile numite în acest scop. Disciplinele la care se realizează evaluarea și



modalitatea de realizare sunt cele prevăzute în planurile de învățământ și programele analitice ale structurilor de învățământ. Formele de examinare au ca scop evaluarea și aprecierea nivelului de pregătire a studenților, potrivit obiectivelor stabilite în fișele disciplinelor și a instrucțiunilor metodologice formulate de titularul disciplinei. Volumul și nivelul cunoștințelor cerute la examene și la celelalte forme de verificare, precum și modul de susținere a examenelor – probă scrisă, probă orală, probă scrisă și orală – sunt prevăzute în fișele disciplinelor cursurilor.

Examenele (colocviile, verificările) se susțin în fața cadrului didactic titular de disciplină, asistat de cel care a condus seminarele și/sau lucrările practice (laborator) la grupa respectivă. Dacă o disciplină a fost predată de mai multe cadre didactice, examenul (colocviul, verificarea) se susține în fața acestora sau a unei comisii, la propunerea șefului de departament, cu avizul decanului facultății competente.

Procedura de contestare a evaluării de către studenți în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” descrie algoritmul prin care studenții ANIMV pot contesta rezultatele obținute la o evaluare scrisă.

Examinarea finală – sumativă (examen sau colocviu, de la caz la caz) – ține cont de rezultatele înregistrate în formele de evaluare continuă. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților în prelegerea/seminarul inaugural, în detaliu, ceea ce asigură continuitatea și consecvența în învățare. Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite riguros și redactate în conformitate cu standardele academice, chiar dacă nu neapărat în format electronic.

Procedura de evaluare a activităților și performanțelor conducătorilor de doctorat și ale studenților doctoranzi în programul de studii universitare de doctorat prevede faptul că evaluarea studenților doctoranzi se face semestrial și anual și că aceasta urmărește gradul de îndeplinire a obiectivelor programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, precum și gradul de îndeplinire a obiectivelor programului individual de cercetare științifică. Evaluarea performanțelor studenților doctoranzi se face pe baza autoevaluării proprii și conducătorului de doctorat.

2.1.8. Promovarea mobilității studenților și a cadrelor didactice

Pentru programele de studii de licență și de masterat ce au ca obiect formarea ofițerilor de informații nu există posibilitatea transferului studenților de la alte universități în ANIMV, din motivele expuse la secțiunea 2.1.3.

În urma obținerii Cartei *Erasmus+*, conform recomandărilor Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale și ale Comisiei Europene, ANIMV desfășoară programul *Erasmus+*. Mobilitățile *Erasmus+* sprijină mobilitățile participanților înmatriculați sau angajați în cadrul ANIMV și ajută participanții să își însușească competențe cheie și să se dezvolte profesional. Studenții au posibilitatea

de a participa la programul *Erasmus+* fără a-și întrerupe studiile, prin implementarea prevederilor privind sistemul de credite transferabile. ANIMV, prin conducerile facultăților la care studenții sunt înmatriculați, recunoaște automat perioada de studiu prin programul *Erasmus+* prin numărul total de credite transferabile acumulate pe perioada mobilității, conform *Metodologiei de echivalare și recunoaștere a perioadelor de studiu efectuate în străinătate prin programul Erasmus+*, în acord cu principiile Cartei *Erasmus+*.

Echivalarea calificativelor/notelor obținute la disciplinele parcurse pe perioada stagiului se realizează conform Anexei nr. 1 – Grila de echivalare a notelor din Ordinul nr. 3223/2012 al Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, în acord cu principiile Cartei *Erasmus+* pentru *Învățământ Superior* aprobată de Comisia Europeană. Studenții sunt informați privind transferurile în cadrul facultăților conform Regulamentelor privind activitatea profesională a studenților.

2.1.9. Actualizarea programelor de studii

Au fost actualizate și aprobate toate planurile de învățământ ale programelor de studii postuniversitare și de formare profesională continuă pentru anul universitar 2023-2024.

Totodată, ANIMV a evaluat programele de studiu în conformitate cu acțiunile prevăzute a fi realizate în mod specific de către Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” prin *Strategia națională pentru prevenirea și combaterea antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură aferent perioadei 2024-2027 și al Planului de acțiuni aferent*, aprobată prin Hotărârea de Guvern nr. 540/2024.

Rezultatele completării chestionarelor de feedback de către absolvenți și angajatori (șefii profesionali ai absolvenților) la minim un an după finalizarea programelor de studii fac obiectul unor analize la nivelul universității, al facultății, precum și la nivelul comisiilor de asigurare a calității pe programe de studii, iar concluziile sunt avute în vedere la actualizarea planurilor de învățământ și a programelor analitice.

2.1.10. Practici de comunicare moderne în procesul de învățământ

Pentru fiecare program de studii, materialele aferente referințelor bibliografice din fișele disciplinelor sunt disponibile în format tipărit și/sau digital.

ANIMV utilizează două platforme de e-learning pentru desfășurarea activităților didactice, (o platformă clasificată, internă SRI, precum și platforma G-Suite din Google pentru activități neclasificate).

Resursele educaționale alternative digitale de învățare sunt implementate pe *Google Workspace for Education Plus*. Cadrele didactice oferă resurse alternative pentru a suplini procesul de învățare (materiale video, cazuistică, alte resurse digitale) și utilizează, după caz, și alte platforme de comunicare sau de activitate academică, ținând cont de procedurile de lucru cu informații clasificate.

Softul de management universitar, aflat în curs de testare/ implementare, va contribui la



gestionarea eficientă a parcursului academic al studenților.

ANIMV dispune de sisteme informaționale și de comunicare de tip INTERNET, INTRANET, avizier electronic etc. Acestea implică toți membrii comunității universitare, inclusiv studenții, și răspunde intereselor publice. Serviciile/ Rețeaua IT&C sunt permanent actualizate conform nevoilor identificate și actualizărilor tehnologice din piața privată, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate, în funcție de cerințele specifice programelor de studii, în spațiile didactice și în alte spații în conformitate cu regulamentele specifice.

Sistemul informatic al universității este alcătuit din bazele de date constituite la nivelul structurilor, care facilitează colectarea, prelucrarea și analizarea datelor referitoare la calitatea educației și la viața studenților în spațiul universitar.

La nivelul Bibliotecii Centrale ANIMV există o bază de date unde sunt înregistrate titlurile lucrărilor de licență, disertație și a tezelor de doctorat din ultimii cinci ani, cu precizarea numelui absolventului și al îndrumătorului științific.

Departamentul de Învățământ la Distanță (DID) oferă asistența tehnică de accesare a sistemului e-learning. Astfel, DID a contribuit la eficientizarea formării continue, la diversificarea programelor de educație a ANIMV, dar și la facilitarea accesului oricărui cursant la procesul de învățământ în timp real.

2.1.11. Relevanța programelor de studii

Programele de studii din oferta ANIMV se raportează la nevoile de pregătire ale SRI și ale instituțiilor pentru care Academia asigură pregătire beneficiarilor, la obiectivele de învățământ și cercetare științifică stabilite în perioada de analiză și respectă principiul calității și centrării educației pe student/cursant în ceea ce privește proiectarea și organizarea proceselor de predare, învățare și cercetare (în termeni de conținut, metode și tehnici).

Domeniile de studii în care sunt acreditate programele de formare inițială și continuă aflate în portofoliul ANIMV – domeniul de studii universitare de licență "*Științe militare, informații și ordine publică*", domeniul de studii universitare de masterat și doctorat "*Informații și securitate națională*", respectiv domeniul de studii universitare de masterat "*Relații internaționale și studii europene*" – sunt în acord cu misiunea Academiei și conțin elemente de specificitate și de oportunitate, fiind în concordanță cu nevoile pieței muncii.

Aceste domenii, potrivit *Hotărârii de Guvern nr. 1352/2010 privind aprobarea structurii Clasificării ocupațiilor din România, conform Clasificării internaționale standard a ocupațiilor - ISCO 08*, sunt circumscrise ocupațiilor specifice grupei majore 0, denumită "Forțele armate", ocupații care se aprobă în condițiile respectării prevederilor Legii nr. 182/2002 privind protecția informațiilor clasificate, cu modificările și completările ulterioare, de către instituțiile aparținând sistemului de apărare, ordine și siguranță publică.

ANIMV gestionează trei programe de studii universitare de licență în domeniul „Științe militare, informații și ordine publică”. Dintre acestea, un program a fost reacreditat în contextul evaluării instituționale („Studii de securitate și informații”), al doilea program („Psihologie - Informații”) este acreditat, și urmează a fi închis, fiind deja continuat prin cel de-al treilea program („Operațiuni de Intelligence”) - autorizat provizoriu, ca urmare a adaptării la nevoile de formare evidențiate prin procesul de benchmarking al programelor de studii efectuat în cadrul ANIMV în anul universitar 2020-2021.

În calitate de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Masterat, ANIMV gestionează două domenii de studii universitare de masterat: (a) „Informații și securitate națională” (patru programe de studii, reacreditate în 2022) și (b) „Relații internaționale și studii europene” (un program de studii reacreditat în 2024). De asemenea, ANIMV are în componența sa și Școala Doctorală, în domeniul studiilor universitare de doctorat „Informații și securitate națională”, reacreditat în 2022.

Programele de studii sunt elaborate și dezvoltate în funcție de cerințele calificării universitare. Calificările sunt validate de Autoritatea Națională pentru Calificări. Programele de studii de licență și masterat derulate de ANIMV sunt înscrise în Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior, iar programele postuniversitare sunt înscrise în registrul Național al Programelor Postuniversitare.

Rezultatele completării chestionarelor de evaluare și feedback de către studenții și cursanții ANIMV asupra procesului educațional sunt analizate de conducerea Academiei, inclusiv din perspectiva relevanței programelor analitice pentru nevoile de pregătire. De asemenea, pentru realizarea îmbunătățirii continue a calității educației, în cadrul Academiei se utilizează benchmarking-ul, informațiile despre modul de aplicare a prevederilor managementului calității în cadrul altor instituții de învățământ superior din țară sau străinătate fiind colectate, în principal, prin folosirea Internetului.

2.2. CALITATEA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

2.2.1. Obiectivele de cercetare științifică

În ANIMV, activitatea academică se întemeiază pe principiul integrării învățământului cu cercetarea științifică, potrivit cerințelor SRI și ale altor beneficiari, rezultate din aplicarea exigențelor învățământului superior european și păstrarea tradițiilor învățământului de informații românesc. Cercetarea științifică se desfășoară pe baza normelor legale existente la nivel național și a celor elaborate pentru aplicarea lor în SRI, precum și a *Strategiei pentru cercetare, dezvoltare și inovare științifică a ANIMV*. Direcțiile de cercetare stabilite urmăresc convergența cu activitățile didactice și cu activitatea derulată în planul securității naționale.

Conform Strategiei, sistemul de cercetare implementat la nivelul ANIMV este format din trei piloni funcționali: activitatea derulată prin Institutul Național de Studii de Intelligence (INSI); activitatea derulată de departamentele din cadrul celor două facultăți, Facultatea de



Studii de Intelligence și Facultatea de Informații; activitatea derulată în cadrul Școlii Doctorale atât de studenți, cât și de cadrele didactice. În același timp, activitatea de cercetare din cadrul ANIMV se legitimează prin raportarea la nevoile organizației. Documentul strategic este operaționalizat în *Planurile anuale de cercetare* întocmite printr-un proces colaborativ de către structurile de cercetare din cadrul ANIMV. Activitățile și proiectele de cercetare, dar și activitățile de verificare și evaluare sunt cuprinse și în *Planul operațional al ANIMV* pe anul 2024.

Activitatea de cercetare derulată de ANIMV la nivelul facultăților și al structurilor de cercetare contribuie la fundamentarea științifică a misiunilor SRI și a domeniilor studii de securitate și intelligence la nivel național, respectiv pe producerea de cunoaștere originală în domeniul Informații și Securitate Națională, în beneficiul produselor educaționale.

Obiectivele de cercetare stabilite pentru perioada de referință au avut în vedere:

- nivelul de excelență în cercetare și producerea de cunoaștere academică care să contribuie la creșterea capacității anticipative a SRI în planul securității naționale și la fundamentarea științifică a demersurilor de transformare și adaptare instituțională;
- realizarea trinomului educație-cercetare-profesie prin integrarea componentei de cercetare în procesele educaționale și raportarea sinergică și integrată la studiile de securitate și intelligence în scopul fundamentării științifice a conținuturilor educaționale și racordării programelor de formare la cerințele profesiei de expert în Intelligence;
- consacrarea ANIMV ca platformă de relaționare și hub de cunoaștere în relația cu mediul academic și societatea civilă prin crearea unui climat de creativitate și dialog la nivel național și regional, pe palierul studiilor de securitate și Intelligence;
- asigurarea constantă a unui flux de cunoaștere științifică și inovație care, prin livrabilele de cercetare, să sprijine procesul de modernizare operațională și strategică a Serviciului Român de Informații.

În perioada evaluată, cercetarea științifică s-a desfășurat prin valorificarea potențialului de cercetare al personalului de cercetare, didactic și al studenților, în scopul creșterii nivelului de intercondiționare dintre cercetare și procesul educațional, într-un spațiu unitar al învățării-cercetării, într-o concepție unitară, stabilită prin planul strategic, aprobat de Senatul universitar.

2.2.2. Resurse implicate în obținerea rezultatelor și valorificarea produselor de cercetare

Strategia pentru cercetare, dezvoltare și inovare științifică a ANIMV 2023-2027 orientează demersurile de cercetare științifică asumate la nivelul ANIMV prin raportare pragmatică și judicioasă la misiunile de securitate națională, în baza unei analize sistematice de tip „costuri-beneficii”.

ANIMV desfășoară cercetare științifică în cadrul unor proiecte obținute prin competiție, prin participarea personalului propriu la manifestări științifice din țară și din străinătate, precum și a unor invitați de marcă la manifestările științifice organizate de universitate. Astfel, ANIMV depune eforturi în direcția dezvoltării și diversificării resurselor de cercetare printr-un mix de investiții proprii și resurse financiare externe, prin implementarea unor proiecte de cercetare-dezvoltare finanțate din fonduri europene, pe următoarele componente:

- spațiu - pentru dotări necesare unei infrastructuri moderne de cercetare-dezvoltare-inovare în domeniul sistemelor de Intelligence pentru securitate (bibliotecă, spații de lucru, laboratoare);
- echipament de cercetare - menținerea unei infrastructuri IT moderne, care să permită derularea activității de cercetare la un nivel ridicat de performanță, achiziționarea și utilizarea în activitatea de cercetare de soluții software de analiză și de interconectare a personalului de cercetare prin accesarea platformelor de lucru colaborative, achiziționarea și pregătirea în utilizarea unor componente software în domeniu studiilor de securitate și intelligence, care să permită dezvoltarea unor metode de cercetare specifice acestei arii de studii;
- resurse informaționale - extinderea resurselor academice (fond de carte și baze de date virtuale) disponibile și actualizarea lor, astfel încât să se asigure accesul cercetătorilor în timp real la ultimele evoluții academice din domeniul studiilor de securitate și intelligence;
- suport tehnic - pe fondul creșterii ofertei de soluții tehnologice de suport existente pe piața cunoașterii, utilizabile pentru activitatea de cercetare, necesitatea integrării componentelor tehnice și informaționale, în vederea eficientizării fluxurilor de lucru și conectarea la rețele de cercetare naționale și internaționale, în paralel cu formarea personalului de cercetare în utilizarea noilor instrumente tehnice.

Printre rezultatele obținute în perioada de referință se numără:

📌 implementarea a trei proiecte cu finanțare europeană:

- Proiectul EU-HYBNET (*Empowering a Pan-European Network Against Hybrid Threats*) - Orizont 2020;
- Proiectul DOMINOES *Digital Competences Information Ecosystems* - ID: 2021-1-RO01-KA220-HED-000031158;
- Proiectul INSET - *Critical Studies in Intelligence, Technologies, and SEcurity Governance*, cod 101081354;

📌 câștigarea și demararea implementării a trei noi proiecte de cercetare:

- Power - *Prevention of Weaponization and Enhancing Resilience against security-related disinformation on clean energy* - ID:2024-1-RO01-KA220-HED-000245038
- Previsio - *Prevenirea radicalizării și a extremismului violent*
- EUKH - *EU Knowledge Hub on the Prevention of Radicalization*, Comisia Europeană



- ✚ depunerea a 5 proiecte în competiții europene - aflate în curs de evaluare:
 - CESSR - Center for Excellence in Security and Societal Resilience, PN-IV-PRO-CoEx-2024-1
 - HYBRES Hybrid Threat Reporting and analysis framework for strengthening the resilience of critical infrastructure entities, HE-INFRA-01-01
 - NO2HATE – Enhanced Context-aware and Evidence-tracing Methods, Tools and Resources for Hate Speech and Hate Crime Prevention, Detection and Investigation, HORIZON-CL3-2024-FCT-01-05
 - Analyst ARCADE – Using AI and Serious Game to assist and train white collar crime intelligence analysts - HORIZON-CL3-2024-FCT-01-06
 - ENGRAVE – Gender Sensitive Approaches for Combating Radicalization and Violent Extremism through Effective Measures and Collaboration – HORIZON-CL3-2024-FCT-01-04
- ✚ editarea Revistei Române de Studii de Intelligence (RRSI) și implementarea strategiei de dezvoltare (au fost editate și promovate 2 numere ale revistei; a fost realizată includerea în 2 baze de date internaționale);
- ✚ publicarea de articole și studii științifice în reviste științifice de prestigiu naționale și internaționale, precum și recenzii și exerciții în RRSI în calitate de autori sau co-autori;
- ✚ publicarea volumului The Routledge Handbook of Disinformation and National Security, 2024
- ✚ publicarea la Editura ANIMV a volumului Istoria Profilului Antiterorist în România – 1974-1989, București, 2024
- ✚ organizarea de evenimente științifice în România:
 - Școală de vară Comunicare strategică, digitalizare și securitate, ediția a IV-a în perioada de sustenabilitatea a proiectului cu finanțare europeană EUSEGOV;
- ✚ mobilități Erasmus+;
- ✚ reprezentarea în cadrul Intelligence College in Europe, platformă de cooperare academică a comunităților de informații europene, ce urmărește dezvoltarea și consolidarea unei culturi strategice comune în domeniul studiilor de Intelligence și a unor programe academice și de outreach la nivel național și european;
- ✚ realizarea unor proiecte de cercetare privind istoria serviciilor de informații cu identificarea unor surse valoroase de informații în arhive și realizarea unor rapoarte de cercetare ample;
- ✚ un nou curs online interactiv (proiect Dominoes) dedicat dezvoltării competențelor digitale și de literație media, absolvit de studenți, experți și practicieni din Europa, cotel de participăți cu un rating foarte bun.

2.2.3. Valorificarea implementării proiectelor de cercetare științifică

Forma organizată de lucru în activitatea de cercetare științifică este "proiectul de cercetare", instrument care permite creșterea performanței, monitorizarea etapelor parcurse și a resurselor utilizate în activitatea de cercetare-dezvoltare. Proiectele promovează valențele cognitive rezultate din integrarea cunoașterii academice cu expertiza practică.

Rezultatele activității de cercetare științifică, materializate în cărți, studii, lucrări, monografii, articole indexate în baze de date internaționale, articole indexate ISI, se valorifică potrivit modalităților prevăzute în *Planul cercetării științifice* și se realizează, în principal, prin: 1) introducerea în sistemele de informare documentară informatizată a rezultatelor cercetării; 2) dezvoltarea studiilor în lucrări publicate în volum și distribuite atât în SRI, cât și instituțiilor de intelligence și securitate, instituțiilor de învățământ și de cercetare, personalităților științifice militare și civile din țară și străinătate; 3) elaborarea de comunicări științifice prezentate în cadrul unor manifestări științifice naționale sau cu participare internațională; 4) publicarea diverselor studii, materiale, articole în publicațiile de specialitate proprii ori ale altor instituții; 5) includerea unor probleme rezultate din lucrările de cercetare științifică în doctrine, regulamente și manuale; 6) înaintarea studiilor elaborate către cei care le-au solicitat, dar și către alți beneficiari posibili – factori de decizie politico-militară, unități sau structuri ale SRI.

2.2.4. Evaluarea Școlii Doctorale

Școala Doctorală Informații și Securitate Națională (SDISN) a IOSUD ANIMV este înființată și funcționează în domeniul de studii de doctorat *"Informații și securitate națională"*, conform OMEN 667/2007, reconfirmată în HG nr. 446/2015.

Școala Doctorală funcționează cu următoarea structură: Director Școală Doctorală, Consiliul Școlii Doctorale, cadre didactice universitare conducători de doctorat, studenți doctoranzi, cercetători postdoctorali, cadre didactice și cercetători științifici asociați. Școala Doctorală are stat de funcții didactice propriu.

Directorul Școlii Doctorale a fost ales din rândul conducătorilor de doctorat pentru un mandat de 5 ani (aprilie 2024 – martie 2029). Consiliul Școlii Doctorale a fost ales pentru mandatul martie 2024 – februarie 2029, fiind structurat 75% conducători de doctorat și 25% studenți doctoranzi, în conformitate cu prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, și cu prevederile OME nr. 3020/2024, referitor la aprobarea Regulamentului-cadru privind studiile de doctorat.

Școala Doctorală funcționează, la 30 septembrie 2024, cu 5 conducători de doctorat abilitați în domeniul de studii doctorale Informații și Securitate Națională, cu 13 studenți doctoranzi, cu un număr de 19 cadre didactice și cercetători științifici în comisiile de îndrumare ale studenților doctoranzi.

Studiile universitare de doctorat în domeniul Informații și Securitate Națională au drept scop: a) furnizarea de cunoștințe de cel mai avansat nivel în domeniul intelligence și securitate națională; b) formarea celor mai avansate și specializate abilități și tehnici necesare rezolvării problemelor specifice în cercetare și inovare, pentru extinderea și redefinirea cunoașterii și practicii profesionale în domeniul informații și securitate națională; c) conferirea unei autonomii și responsabilități profesionale care să demonstreze autoritate, inovație, integritate profesională, angajare susținută în dezvoltarea unor noi



concepții și procese aplicabile în domeniul profesional al informațiilor și securității naționale.

Programul de studii universitare de doctorat în domeniul Informații și Securitate Națională funcționează în baza unui plan de învățământ care se propune de către Consiliul Școlii Doctorale, se avizează de către Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD) și se aprobă de către Senatul ANIMV, pentru fiecare serie de studii.

După intrarea în vigoare a Legii 199/2023, planurile de învățământ pentru seriile 2023-2027 și 2024-2028 au fost concepute și realizate pentru o durată de 4 ani.

De asemenea, ca urmare a adoptării și intrării în vigoare a noii legislații aplicabile studiilor doctorale (Legea învățământului superior nr. 199/2023, OME nr. 3020 de aprobare a Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat și alte acte normative subsecvente opozabile), au fost elaborate noi documente de reglementare a funcționării domeniului de studii universitare de doctorat Informații și Securitate Națională.

Etica și integritatea academică și de cercetare au reprezentat o preocupare constantă a Școlii Doctorale Intelligence și Securitate. În acest sens, Consiliul Școlii Doctorale a monitorizat și a aprobat anual valorile maxime ale coeficienților de similitudini acceptate pentru lucrările științifice rezultate în programul individual de cercetare. Aceste măsuri au fost însoțite de activități de consolidare a culturii integrității academice și de cercetare cu studenții doctoranzi. Rezultatul acestor măsuri este reflectat în valorile medii reale ale coeficienților de similitudini: de exemplu, pentru anul universitar 2023-2024, aceste valori au fost: CS1=1,14%; CS2=0,19; BDL=0,07; CIT=3,53. Începând cu anul universitar 2024-2025, Școala Doctorală monitorizează coeficienții de generare a textului de către IA, coeficienți furnizați de sistemantiplagiat.ro.

În anul universitar 2023-2024 niciun conducător de doctorat din cei 4 conducători de doctorat nu a avut în coordonare mai mult de 8 studenți doctoranzi. Rata de exmatriculare în anul universitar 2023-2024 a fost 0%.

Școala Doctorală utilizează pentru verificarea lucrărilor științifice sistemul de verificare a similitudinilor sistemantiplagiat.ro, conform listei din OME nr. 3692/2024.

Spațiile și dotarea materială a IOSUD/ Școlii Doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare INTELIGENT și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil.

IOSUD ANIMV aplică procedura de evaluare și monitorizare periodică a Școlii Doctorale, prevăzută în *Regulamentul privind organizarea și funcționarea Școlii Doctorale Informații și Securitate Națională*. Studenții doctoranzi și cercetătorii postdoctorat își fac autoevaluarea și sunt evaluați semestrial. Anual, se realizează evaluarea

de către studenții doctoranzi a programului avansat de studii universitare și a programului individual de cercetare științifică.

Școala Doctorală este coordonată de CSUD al IOSUD ANIMV și este condusă de Consiliul SDISN și de Directorul SDISN. Implicarea și participarea studenților doctoranzi la procesele de luare a deciziilor referitoare la programele de studii universitare de doctorat prin intermediul reprezentanților studenților doctoranzi aleși în Senatul ANIMV, în CSUD, în CSD și în Comisia de Etică Universitară, în conformitate cu prevederile regulamentelor în vigoare în ANIMV.

Informațiile referitoare la admitere sunt publicate pe www.animv.ro, de regulă cu 6 luni înaintea admiterii, incluzând calendarul de admitere, documentele necesare pentru înscriere, conducătorii de doctorat și pozițiile vacante scoase la concurs, condițiile de înscriere, criteriile de evaluare a candidaților.

Pe pagina web a IOSUD ANI sunt făcute publice date referitoare la organismele colective de conducere ale IOSUD și ale SDISN, conducătorii de doctorat, studenții doctoranzi, programul de studii universitare avansate oferit de Școala doctorală, contractul de studii universitare de doctorat, susținerile publice ale tezelor de doctorat, procesul de abilitare a unor cadre didactice, precum și cu privire la reglementările interne.

Pe parcursul anului universitar 2023-2024, au fost revizuite, dezbătute, analizate, avizate și aprobate noi metodologii și proceduri care să asigure implementarea prevederilor legale în activitatea Școlii Doctorale și a CSUD.

IOSUD are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice. Un student doctorand este în cotelă Școlii Doctorale a Colegiului European de Securitate și Apărare. Fiecare student doctorand și cercetător postdoctorat a participat la conferințe științifice internaționale efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale.



3. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

În cadrul ANIMV asigurarea calității educației este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, îndeplinind standardele de calitate prevăzute de legislația în vigoare. Îmbunătățirea calității educației în cadrul ANIMV presupune evaluare, analiză și acțiune corectivă continuă, bazată pe selectarea și adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea standardelor de referință.

Documentul cadru care ghidează întregul proces al asigurării calității este *Strategia privind evaluarea și asigurarea calității de la nivelul ANIMV*, care descrie principiile, prioritățile și principalele aspecte organizatorice care definesc problematica asigurării calității în ANIMV.

3.1. ASIGURAREA CALITĂȚII LA NIVEL INSTITUȚIONAL ȘI LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII

La nivelul Academiei, asigurarea calității educației este un factor esențial pentru încrederea beneficiarilor că organizația furnizoare de educație îndeplinește standardele de calitate conform legislației în vigoare.

În cadrul ANIMV funcționează *Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității* (CEAC) care își desfășoară activitatea în baza *Regulamentului de organizare și funcționare* propriu, aprobat de Senatul universitar. Comisie (centrală) este numită prin decizia comandantului (rectorului) ANIMV, existând, totodată, câte o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității pe facultăți, precum și Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității pe programe de studii universitare, comisii care lucrează în mod integrat.

Academia a transmis ANC documentația necesară pentru înscrierea în RNCIS a programul de studii universitare de masterat "Relații internaționale și studii de intelligence", în cadrul domeniului de masterat "Relații internaționale și studii europene", precum și pentru actualizarea înscrierii în RNCIS a programului de studii universitare de licență "Studii de securitate și informații".

La momentul de referință, toate programele de studii din oferta educațională a Academiei sunt, la acest moment, acreditate/reacreditate sau, după caz, autorizate să funcționeze.

A fost obținută validarea calificării (înregistrarea în RNCIS) a programului integrat de studii universitate de licență INSET.

A fost transmisă la ANC documentația pentru înscrierea în Registrul Național al Programelor Postuniversitare (RNPP) a programului postdoctoral de cercetare avansată "Informații și securitate națională", respectând prevederile art. 72 din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare; demersul nu a fost finalizat până la acest moment de ANC, în lipsa armonizării cadrului legislativ național privind programele postuniversitare. Au fost înscrise în RNPP două programe de studii

postuniversitare de educație permanentă: Formarea ofițerilor de informații analiști, Formarea ofițerilor de informații operativi. De asemenea, au fost actualizate în RNPP informațiile a 2 programe de studii postuniversitare: Democrație și totalitarism, Formarea abilităților psihocomportamentale în procesul de formare/dezvoltare profesională continuă specific organizației militare. A fost pregătită documentația pentru actualizarea informațiilor în RNPP privind toate programele postuniversitare organizate de ANIMV, cu precădere în contextul modificărilor aduse de noile prevederi legislative asupra modalității de acordare a creditelor transferabile ECTS.

Au fost actualizate *regulamente, metodologii și proceduri* care reglementează activitatea ANIMV, prin implementarea prevederilor legislative și ordinelor Ministerului Educației.

Raportul privind nivelul de satisfacție a studenților și cursanților asupra procesului educațional este publicat anual pe www.animv.ro, iar cel pentru anul universitar 2023-2024 a apărut deja pe site.

Rezultatele completării chestionarelor de evaluare și feedback de către studenții programelor universitare și cursanții programelor postuniversitare au fost transmise departamentelor facultăților, în vederea ajustării activității didactice și ca parte a procesului de evaluare a cadrelor didactice.

Academia solicită anual absolvenților și angajatorilor (șefilor profesionali ai acestora) completarea unor chestionar de evaluare și feedback privind programul de studii absolvit (din perspectiva absolventului, respectiv din perspectiva angajatorului) la un an după finalizarea programului.

Rezultatele completării chestionarelor de feedback de absolvenți și angajatori fac obiectul unor analize la nivelul universității, al facultății, precum și la nivelul comisiilor de asigurare a calității pe programe de studii, iar concluziile sunt luate în vedere la actualizarea planurilor de învățământ și a programelor analitice.

Au fost elaborate documentele prevăzute de legislația națională: *Planul operațional, Raportul de stare, Raport privind nivelul de satisfacție a studenților/cursanților asupra procesului educațional* în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”, anul universitar 2023-2024, programele de studii de licență, masterat și postuniversitare.

3.1.1. Politici și strategii pentru asigurarea calității

Organismele constituite în Academie, cu atribuții în monitorizarea și evaluarea programelor de studii, sunt **Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)** și comisiile organizate la nivelul facultății și al fiecărui program de studii.

Din sistemul de monitorizare și evaluare internă a programelor de studii fac parte și studenții/cursanții universității, absolvenții diferitelor programe de studii din instituție, precum și reprezentanți ai beneficiarilor programelor de studii din SRI, în calitatea de angajatori.



Departamentele mențin o comunicare permanentă cu beneficiarii pregătirii studenților/cursanților, în vederea includerii în procesul didactic a cerințelor rezultate din practica instruirii de specialitate. În același timp, centralizează și analizează concluziile și propunerile referitoare la programele de studii, făcute de studenți/cursanți, precum și pe cele primite de la beneficiari și de la absolvenți, cu prilejul evaluărilor anuale. Pe baza datelor obținute de la angajatori, studenți și absolvenți, precum și a concluziilor desprinse din propriile activități de monitorizare, departamentele elaborează și prezintă consiliului facultății propunerile de perfecționare a programelor de studii. Hotărârea consiliului facultății referitoare la perfecționarea programelor de studii este prezentată senatului universitar, spre aprobare.

Rezultatele proiectului de *benchmarking*, desfășurat de ANIMV în perioada octombrie 2021 – februarie 2022, fundamentează procesul de orientare strategică a programelor de studii universitare de licență și de master din ANIMV.

Biroul Asigurarea Calității sprijină activitatea de evaluare internă și asigurare a calității proceselor de învățământ derulate la nivelul Academiei, prin suportul administrativ acordat activității CEAC a ANIMV. Pe parcursul anului universitar, personalul structurii întocmește formularele de evaluare și feedback în funcție de tipul de chestionar, aplică chestionarele studenților de la programele universitare și cursanților de la programele de studii postuniversitare, realizează rapoarte statistice pe baza rezultatelor aplicării chestionarelor, avizează planurile² de învățământ, inclusiv în privința modului de acordare a creditelor transferabile, elaborează sau avizează, după caz, regulamentele, metodologiile și procedurile ce reglementează activitatea ANIMV în vederea obținerii avizului de specialitate al Direcției Juridice a SRI și colaborează cu facultățile pentru înscrierea programelor de studii în RNCIS și RNPP.

3.1.2. Proceduri de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare

La nivelul ANIMV, evaluarea personalului didactic se realizează, potrivit cadrului legal, pe patru componente: evaluarea de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea de către managementul instituției și autoevaluarea. În anul universitar 2023-2024 evaluarea personalului didactic s-a derulat în baza *Metodologiei de evaluare a performanțelor individuale ale personalului didactic din cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”* și a Procedurii privind colectarea și evaluarea feedbackului în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”.

Procedura nouă privind feedbackul a fost aprobată oficial în februarie 2025, în baza experiențelor de lucru din anii universitari precedenți, precum și a cerințelor legislative curente. Pe parcursul anului universitar 2023-2024, chestionarele care fac parte din procedură s-au aflat într-o etapă de testare, fiind necesară fie modificarea chestionarelor deja existente, fie elaborarea unor chestionare noi în conformitate cu prevederilor actelor normative recente din domeniul învățământului superior.

Cadrele didactice au fost evaluate în vederea cunoașterii performanțelor lor didactice, de către studenții sau cursanții care au participat la activitățile didactice de tip curs, respectiv seminar.

În cadrul ANIMV se realizează următoarele tipuri de evaluări, în funcție de tipul de program:

- a) pentru programele universitare –
 - 1. evaluarea calității activității didactice – datele privind performanța fiecărui cadru didactic se colectează separat per curs, respectiv per seminar/laborator;
 - 2. evaluarea calității serviciilor logistice oferite de universitate;
 - 3. evaluarea comunicării dintre personalul ANIMV și studenți;
 - 4. evaluarea calității programului de studii;
 - 5. evaluarea calității stagiului de practică al studenților.
 - 6. evaluarea activității studenților reprezentanți din cadrul universității;
- b) pentru programele postuniversitare – evaluarea calității activității didactice a fiecărui cadru didactic, a programul de studii și a serviciilor logistice;
- c) pentru programele de formare profesională (nonuniversitare) – evaluarea calității activității didactice a fiecărui cadru didactic;
- d) pentru programele de doctorat – evaluarea activității studenților reprezentanți din cadrul universității.

Evaluarea conducătorilor de doctorat și a studenților doctoranzi se realizează conform *Procedurii de evaluare a activităților și performanțelor conducătorilor de doctorat și ale studenților doctoranzi în programul de studii universitare de doctorat*. Studenții doctoranzi din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate completează *Fișe de evaluare anual*.

3.1.3. Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice

Rapoartele statistice de feedback sunt realizate de Biroul Asigurarea Calității în funcție de tipul de chestionar aplicat și sunt analizate de către CEAC. Transmiterea rezultatelor evaluării cadrelor de didactice de către studenți și cursanți se face de către Biroul Asigurarea Calității cu respectarea confidențialității datelor, punctajele medii per cadru didactic fiind aduse la cunoștința directorilor de departament, decanului, Comandantului (Rectorului) și persoanei evaluate. Fiecare cadru didactic este informat de șeful de departament cu privire la rezultatele evaluării pentru fiecare disciplină în parte, urmărindu-se o îmbunătățire permanentă a activității didactice.

Fiecare cadru didactic are, de asemenea, posibilitatea să solicite studenților, ori de câte ori consideră necesar, aprecieri asupra calității proprii activități didactice, prin completarea unor chestionare individualizate al căror conținut este stabilit de managementul universității. La aceste chestionare are acces numai cadrul didactic solicitant al evaluării, pentru a utiliza instrumentul în îmbunătățirea conținutului și eficientizarea procesului educațional.



3.1.4. Analiza rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către studenți

Pentru anul universitar 2023-2024, din analiza răspunsurilor la Chestionarul de evaluare și feedback privind activitatea didactică aplicat studenților sau cursanților la programe de studii de licență, masterat și postuniversitare, au reieșit rata medie ponderată de satisfacție de 83,4% și rata medie de participare de 89%.

Rezultatele evaluării sunt utilizate de conducerea Academiei pentru îmbunătățirea calității activității didactice și a programelor de studii.

Ratele medii de satisfacție per disciplină (separat pentru curs și seminar) și punctajele individuale medii ale cadrelor didactice au fost puse la dispoziția decanilor și directorilor de departament și au fost luate în considerare în procesul de evaluare a cadrelor didactice pentru anul universitar 2023-2024, precum la elaborarea, respectiv modificarea planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină pentru anii universitari următori.

3.1.5. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială se organizează în acord cu *Metodologia de evaluare a performanțelor individuale ale personalului didactic din cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”*. Componentă a sistemului de apreciere a activității desfășurate de fiecare cadru didactic, aprecierea colegială a intrat în uzul curent al fiecărui departament. Directorii de departamente manifestă o atitudine proactivă în scopul aplicării prevederilor Metodologiei în cadrul structurilor pe care le coordonează. Fiecare cadru didactic are obligația să evalueze activitatea colegilor săi, să aprecieze sau să formuleze recomandări menite să contribuie la creșterea calității actului didactic.

3.1.6. Evaluarea de către managementul instituției

Potrivit cadrului normativ intern, cadrele didactice au parcurs procesele anuale de autoevaluare, respectiv de evaluare din partea șefilor de structuri. În acest sens, Academia dispune de formulare de autoevaluare și de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic, care se completează periodic, potrivit procedurilor interne elaborate. În acest context, șefii structurilor au întocmit aprecieri de serviciu pentru cadrele didactice și de cercetare, care au inclus propuneri privind parcurgerea unor forme de perfecționare, acordarea de recompense/ avansarea în carieră.

Evaluările realizate de conducerea Academiei au produs efecte în promovarea și recompensarea financiară a cadrelor didactice, respectiv în înaintarea propunerilor de înscriere la cursuri de perfecționare sau specializare.

3.1.7. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Gradul de încadrare a cadrelor didactice a asigurat acoperirea activităților prevăzute în cadrul unui ciclu de pregătire a studenților, respectând un raport de 1/13. În raport cu necesitățile academice proprii, Senatul universitar a aprobat invitarea în cadrul ANIMV

a unor cadre didactice universitare și a altor specialiști cu valoare recunoscută în domeniu, din țară și din străinătate, în calitate de asociați invitați.

3.1.8. Resurse pentru asigurarea calității învățământului la distanță și a învățământului cu frecvență redusă

În cadrul ANIMV, Departamentul de Învățământ la Distanță (DID) asigură sprijin pentru proiectarea și derularea formelor de pregătire la distanță. Acesta a oferit asistența tehnică de accesare a sistemului e-learning.

ANIMV utilizează două platforme de e-learning pentru desfășurarea activităților didactice, (o platformă clasificată, internă SRI, precum și platforma G-Suite din Google pentru activități neclasificate).

3.2. CALITATEA SPRIJINULUI ACORDAT STUDENȚILOR - CENTRAREA PE STUDENT

3.2.1. Reglementări cu privire la nediscriminare

În conformitate cu prevederile *Codului de etică și deontologie profesională* și *Planului de egalitate de gen* (documente publicate pe site-ul Academiei), în ANIMV nu sunt admise discriminări pe criterii de vârstă, etnie, sex, origine socială, orientare politică sau religioasă, în limitele stabilite de reglementările militare pentru fiecare program de studii.

3.2.2. Activitatea profesională și științifică a studenților

Regulamentele privind activitatea profesională a studenților de la studii universitare de licență și de masterat din ANIMV în vigoare, actualizate, sunt aprobate de Senatul universitar. Alături de normativele specifice statutului de student militar, prevederile regulamentelor se fundamentează pe legislația în vigoare privind educația, organizarea studiilor universitare, calitatea în educație, organizarea admiterii și finalizării studiilor în învățământul superior, a stagiilor de practică și emiterii actelor de studii.

Astfel, Regulamentele pentru activitatea profesională a studenților sunt publicate pe www.animv.ro și includ principiile stabilite prin Carta ANIMV referitoare la recrutarea și selecția studenților, înmatricularea, condițiile de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, precum și cu privire la mobilitatea studenților, cu precizarea că aceasta nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ.

Activitatea de cercetare în cadrul programelor de licență și masterat ale ANIMV se realizează inclusiv prin contribuția studenților, context în care este încurajată inițiativa individuală și implicarea sistematică a studenților în realizarea unor programe de formare având ca fundament activități de cercetare în colective naționale și internaționale. În acest sens, studenții au participat la produsele de cercetare (studii de specialitate și articole științifice) precum și la formatele de dezbateri academice. De asemenea, ANIMV organizează sesiunea anuală de comunicări științifice adresată studenților, iar studenții



ANIMV participă și la alte sesiuni de comunicări științifice studențești.

Activitatea profesională a studenților a inclus, în perioada analizată, potrivit conținutului Planurilor de învățământ, derularea stagiilor de practică. Aceste activități au avut rol inclusiv de integrare profesională a studenților, derulându-se, în mare parte, în cadrul structurilor unde aceștia urmează să își desfășoare activitatea.

3.2.3. Orientarea în carieră a studenților

În ANIMV orientarea în carieră este asigurată prin patru mecanisme specifice:

- (1) Evaluarea și orientarea în carieră pre-admitere. Pentru candidații selecționați pentru SRI, angajatorul dezvoltă un prim mecanism de orientare în carieră cu sprijinul structurilor de recrutare. Acesta se bazează pe un set complex de evaluări specifice selecției candidaților susținute înainte de probele academice de concurs. Setul vizează identificarea congruenței dintre profilul de candidat și profilurile de activitate specifice angajatorilor. Acest mecanism este utilizat pentru identificarea unor tipare de carieră și pentru fructificarea în procent maximal a calităților și trăsăturilor studenților.
- (2) Evaluarea și consilierea în carieră prin instituția tutorelui. Tutoratul deține o consistență și eficiență ridicată în activitățile de consiliere în carieră. Studenții apreciază favorabil importanța tutorelui în activitatea lor profesională, inclusiv sub aspectul orientării în carieră.
- (3) Evaluarea și consilierea în carieră prin consultanță. O altă manieră prin care se asigură orientarea în carieră a studenților este prin intermediul orelor de consultanță, organizate la nivelul fiecărei facultăți, acestea fiind stabilite fie de comun acord, prin dialogul purtat cu studenții de către fiecare cadru didactic, fie prin postarea acestora pe rețeaua internă a ANIMV, la care au acces toți studenții și cursanții.
- (4) Evaluarea și consilierea în carieră prin centrul de consiliere și orientare în carieră. În ANIMV funcționează Centrul de consiliere și orientare în carieră, încadrat cu personal de specialitate în număr suficient, stabilit în concordanță cu numărul de studenți ai instituției. Centrul beneficiază de resurse adecvate pentru desfășurarea activităților sale. Centrul de consiliere și orientare în carieră menține legătura cu angajatorii și absolvenții ANIMV în vederea eficientizării tranziției între etapa de școlarizare și cea de încadrare efectivă a unui post, fie în cadrul unei instituții aparținând sistemului național de apărare, ordine publică și securitate națională, fie în alte instituții.

3.2.4. Activități extracurriculare

La nivelul facultăților, se organizează cercuri studențești și conferințe pe diverse tematici de interes pentru dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților.

Școala Doctorală Informații și Securitate Națională a introdus în Planul de învățământ al programului de studii universitare de doctorat și în Programul postdoctoral de cercetare avansată Programul complementar Cunoștințe, Aptitudini, Responsabilități, Autonomie, program care se desfășoară anual și care vine în sprijinul realizării rezultatelor învățării

pentru obiectivele programului de studii universitare de doctorat și de postdoctorat.

3.2.5. Informarea studenților cu privire la activitatea de învățământ

În campusul central al ANIMV studenții sunt informați permanent cu privire la diferite aspecte organizatorice (orarul zilnic al cursurilor, meniul zilnic etc), activitățile de interes general (precum organizarea alegerilor pentru desemnarea unui membru al studenților în structurile Academiei), evenimentele care se organizează în Academie (conferințe), precum și alte aspecte privind activitatea de învățământ.

În acest sens, la nivelul Academiei funcționează două canale informatice de comunicare, respectiv avizierul electronic și partiția electronică dedicată studenților, prin intermediul cărora fiecare student poate vizualiza date și informații de interes. Structura cu misiunea de comunicare din cadrul Academiei gestionează instrumentul *avizierul electronic*, prezent în campusul central în cadrul a cinci corpuri de clădire.

3.2.6. Activități didactice în regim tutorial

În cadrul ANIMV se derulează activități de tutorat, cu rol fundamental în acomodarea cu exigențele vieții universitare și formarea caracterului moral al studenților. Tutoratul academic presupune posibilitatea și dreptul studentului de a beneficia de îndrumarea academică a unui cadru didactic pe perioada studiilor.

La debutul anului universitar, Academia desemnează câte un tutore pentru fiecare grupă de studiu, iar Consiliul Facultății desemnează un coordonator de an, cadru didactic, responsabil cu menținerea legăturii cu/între tutori și cu gestionarea întregii problematice de tutorat.

Sistemul tutoratului în Academie stimulează realizarea unei bune inter-relaționări între cadrele didactice și studenți și are ca obiectiv optimizarea procesului formativ, inclusiv prin activități extracurriculare. Totodată, vizează creșterea responsabilizării profesionale și, implicit, personale a studentului și dezvoltarea capacității de auto-direcționare în viața academică și de campus.

Tutorele asigură consiliere menită să îi dezvolte studentului capacitatea de evaluare și auto-evaluare, astfel încât acesta să își clarifice opțiunea pentru studiile viitoare și perspectiva profesională și să cântărească deciziile cu impact asupra statutului de student militar. Astfel, se imprimă un model de comportament organizațional, distinct, prin adoptarea prestanței militare, ținutei morale și a conduitei contrainformative. În egală măsură, tutorele acordă sprijin în derularea activității de studiu și în situații care vizează integrarea/acomodarea studentului în campus, astfel încât calitatea vieții în Academie și gradul de satisfacție al studentului să se îmbunătățească continuu.

3.2.7. Structuri de reprezentare ale studenților

Studenții sunt reprezentați în structurile consultative, decizionale și executive din cadrul



Academiei, potrivit prevederilor Legii nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare și Cartei universitare.

În ANIMV, reprezentarea studenților în structurile consultative și decizionale se realizează astfel:

- a) Senatul universitar – din totalul membrilor, min. 25% reprezentanți aleși ai studenților; cvorumul este realizat cu prezența obligatorie a cel puțin unui reprezentant al studenților;
- b) Consiliul de administrație – 1 reprezentant ales al studenților;
- c) Consiliul facultății – din totalul membrilor, min. 25% reprezentanți aleși ai studenților; cvorumul este realizat cu prezența obligatorie a cel puțin unui reprezentant al studenților;
- d) Consiliul pentru studiile universitare de doctorat – din totalul membrilor, 25% reprezentanți aleși ai studenților-doctoranzi și cercetătorilor postdoctorali; cvorumul este realizat cu prezența obligatorie a cel puțin unui reprezentant al studenților-doctoranzi;
- e) Consiliul școlii doctorale – din totalul membrilor, 25% reprezentanți aleși ai studenților-doctoranzi și cercetătorilor postdoctorali; cvorumul este realizat cu prezența obligatorie a cel puțin unui reprezentant al studenților-doctoranzi și cercetătorilor postdoctorali;

În ANIMV, studenții au reprezentanți în Comisia de etică universitară (CEU), Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC), Comisia de management a burselor, astfel:

- a) Comisia de etică universitară – din totalul membrilor, min. 25% reprezentanți ai studenților, aleși de reprezentanții studenților din Senatul universitar;
- b) Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC) – din totalul membrilor, min. 25% reprezentanți ai studenților, desemnați de reprezentanții studenților din structurile de conducere;
- c) Comisia de management a burselor – 3 reprezentanți ai studenților, aleși de reprezentanții studenților din Senatul universitar.

Procesul de desemnare a studenților reprezentanți în orice alte structuri consultative, deliberative și executive decât cele prevăzute de Legea nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare, se poate realiza în baza autonomiei universitare.

3.2.8. Oportunități privind nevoile educaționale

Pentru absolvenții studiilor universitare de licență proprii, Academia asigură posibilitatea continuării studiilor în ciclul superior prin programe de studii universitare de masterat. Totodată, în vederea continuării studiilor, pentru cei care întrunesc condițiile legale, ANIMV organizează studii universitare de doctorat și postdoctorat în domeniul *"Informații și securitate națională"*.

În funcție de traseul ales în carieră, absolvenții ANIMV pot urma cursurile postuniversitare sau de formare profesională oferite de ANIMV în vederea însușirii cunoștințelor și competențelor necesare îndeplinirii atribuțiilor de serviciu, atât în forma învățământului la distanță, cât și la zi.

3.2.9. Mijloace pentru stimularea performanțelor studenților

Pentru stimularea performanței studenților sunt acordate burse, potrivit criteriilor specifice prevăzute prin metodologia proprie. Acestea se acordă în raport cu fondul de burse alocat și funcție de quantumul stabilit al bursei, pentru fiecare dintre specializările programului de studii universitare cu frecvență, fără taxă de studii, ciclurile de studii de licență și masterat.

În raport cu performanța obținută și cu programul de studii universitare parcurs, formele de stimulare se materializează inclusiv în cooptarea la programe de cercetare finanțate sau în acordarea de facilități de studiu.



4. CONCLUZII

Capacitatea instituțională a ANIMV de a organiza și desfășura programe de studii și activități de cercetare la un înalt nivel de calitate conform standardelor de referință a fost validată în urma evaluării externe instituționale finalizate de ARACIS și HCERES prin acordarea calificativului "Grad de încredere ridicat".

Eficacitatea educațională este asigurată atât prin realizarea competențelor și deprinderilor stabilite pentru studenți prin planurile de învățământ și prin programele analitice, conform cerințelor formulate de către beneficiari, cât și prin absorbția absolvenților pe piața muncii imediat după finalizarea studiilor.

Managementul calității este organizat și funcționează după reguli clare și permite asigurarea unui învățământ de foarte bună calitate.

Cercetarea științifică este o componentă importantă a ansamblului activităților desfășurate de personalul didactic, cercetători, studenți, masteranzi și doctoranzi. Volumul de timp alocat cercetării științifice este în concordanță cu specificul și nivelul programelor de studii, având o pondere crescătoare de la ciclul de licență la cel de masterat, înregistrând valoarea cea mai ridicată la ciclul de doctorat.

5. PROPUNERI

În vederea îmbunătățirii calității educației în ANIMV, propunem realizarea următoarele activități prioritare în anul universitar 2024-2025:

- a) racordarea întregului proces de asigurare internă a calității educației din cadrul ANIMV la noua paradigmă de evaluare externă adoptată de ARACIS;
- b) actualizarea Sistemului asigurării calității serviciilor educaționale în ANIMV;
- c) adoptarea noii *Strategii privind evaluarea și asigurarea calității educației* în cadrul ANIMV;
- d) monitorizarea și transpunerea în practică a *Planului de măsuri privind implementarea recomandărilor propuse de către ARACIS și HCERES în urma evaluării externe instituționale*;
- e) actualizarea regulamentelor, metodologiilor și procedurilor specifice derulării programelor de studii organizate de ANIMV, în conformitate cu prevederile Legii învățământului superior 199/2023, cu modificările și completările ulterioare a cadrului normativ subsecvent, precum și a reglementărilor interne specifice SRI;
- f) actualizarea, după caz, a informațiilor referitoare la programele de studii înscrise în RNCIS și RNPP;
- g) obținerea unui feedback constant din partea beneficiarilor în contextul activităților de practică organizate, precum și în perioada de integrare profesională a absolvenților Academiei;
- h) continuarea procesului de benchmarking universitar în vederea identificării bunelor practici în domeniul educației în intelligence;
- i) monitorizarea constantă a concluziilor rapoartelor de feedback în vederea adaptării curriculei;
- j) dezvoltarea unor mecanisme de monitorizare a evoluției profesionale care să permită o mai bună corelare a programelor de pregătire cu cerințele și așteptările beneficiarilor activităților educaționale.

