

Nr. 193160 din 14.07.2021



REGULAMENTUL

privind aplicarea sistemului european de credite transferabile
(ECTS/SECT) în Academia Națională de Informații
„Mihai Viteazul”

– București, 2021 –

BAZA LEGALĂ

- Legea educației naționale nr.1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 5.146/2019 privind aprobarea aplicării generalizate a Sistemului european de credite transferabile;
- Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea Guvernului nr. 556/2011 privind organizarea, structura și funcționarea Autorității Naționale pentru calificări, cu modificările și completările ulterioare,
- O.U.G. nr. 133/2000 privind învățământul universitar și postuniversitar de stat cu taxă, peste locurile finanțate de la bugetul de stat, cu modificările ulterioare;
- Ordinul M.E.C nr. 3.666/ 2012 - privind aprobarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului;
- Ordinul nr. 3.131/2018 privind includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a cursurilor de etică și integritate academică actualizat 2020;
- Carta ANIMV;
- Reglementări interne ale Serviciului Român de Informații.

CAPITOLUL I DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1. Regulamentul privind aplicarea Sistemului European de Credite Transferabile – ECTS/SECT cuprinde prevederi metodologice ce implementează, la nivelul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” din București (denumită în continuare ANIMV), sistemul european de transfer și acumulare a creditelor ECTS/SECT.

Art. 2. Prevederile prezentului regulament se aplică tuturor categoriilor de studenți și tuturor formelor de învățământ din ANIMV. **Creditele** reprezintă valori numerice alocate unor unități de cursuri și unor activități precise dintr-un semestru. Creditele acordate unei discipline au valori întregi și reflectă cantitatea de muncă investită de student pentru însușirea unei discipline, sub toate aspectele sale (curs, seminar, lucrări de laborator, practică etc.).

CAPITOLUL II DEFINIȚII ȘI CONVENȚII ALE SISTEMULUI DE ACUMULARE ȘI TRANSFER AL CREDITELOR

Art. 3. ANIMV generalizează aplicarea Sistemului european de credite transferabile (European Credit Transfer System - ECTS/SECT) atât în evidența rezultatelor profesionale ale propriilor studenți de la toate formele de învățământ, cât și în operarea transferului de

rezultate profesionale obținute de studenți ca urmare a frecventării și promovării probelor la discipline cuprinse în planurile de învățământ ale altor universități din țară și străinătate sau ale altor facultăți din propria universitate.

Art. 4. ECTS/SECT/SECT se fundamentează pe următoarele principii:

- a) transparența informațiilor privind programele de studii;
- b) acordul mutual între universitățile partenere;
- c) recunoașterea integrală a perioadelor de studii efectuate în străinătate;
- d) flexibilitatea programelor de studii;
- e) recunoașterea diversității;
- f) recunoașterea dreptului de opțiune;
- g) încrederea reciprocă;
- h) stabilirea coordonatelor sistemului;
- i) alocarea creditelor pe discipline;
- j) mobilitatea creditelor;
- k) imperisabilitatea creditelor.

Art. 5. (1) Alocarea de credite se face în conformitate cu practica universitară internațională, urmând metodologia Sistemului european de credite transferabile, potrivit căreia 60 de credite reprezintă echivalentul numeric pentru cantitatea normală de muncă specifică unui an universitar, iar 30 de credite corespund, de obicei, unui semestru de învățământ superior. Obținerea de credite peste numărul normal alocat este posibilă prin frecventarea și promovarea de discipline facultative cuprinse în planul de învățământ al fiecărui an/semestru de studii universitare.

(2) Alocarea de credite se referă la toate disciplinele obligatorii, opționale și facultative oferite în cadrul planurilor de învățământ, inclusiv stagiile de practică. Elaborarea și susținerea cu succes a lucrării de licență/disertației de masterat pot fi la rândul lor apreciate cu un număr de până la 10 credite și se adaugă, după caz, la cele 180 sau 240 de credite acumulate până la susținerea licenței, respectiv la cele 60 sau 120 de credite acumulate în cadrul programului de studii de masterat până la susținerea disertației.

(3) Dacă în cadrul aceluiași semestru sau an de studiu sunt oferite mai multe discipline facultative, numărul de credite poate depăși pragul minim menționat la alin. (1).

(4) În alocarea numărului de credite pentru fiecare disciplină/activitate se are în vedere, în exclusivitate, cantitatea de muncă pe care o solicită disciplina/activitatea respectivă, raportată la totalul cantității de muncă necesare pentru a promova un an întreg de studiu. Cantitatea de muncă vizează: orele de prezență fizică la cursuri, seminare, laboratoare, dar și orele de studiu individual, elaborare de lucrări, cercetare necesare pentru pregătirea și promovarea disciplinei. Importanța disciplinei în cadrul planului de învățământ sau gradul de dificultate a conținutului nu reprezintă criterii pentru sporirea numărului de credite alocate.

(5) Aceeași disciplină poate fi prevăzută cu număr diferit de credite în structura planurilor de învățământ ale diferitelor facultăți din aceeași universitate sau din diferite universități, în măsura în care respectiva disciplină are funcție de formare fundamentală, de specialitate sau complementară.

(6) Se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării, din care:

a) pregătire universitară, formată din 10-12 ore didactice ce sunt alocate pentru frecventarea cursurilor/prelegerilor, seminarelor, aplicațiilor de laborator, realizarea proiectelor, disertații, examene, practică, vizite de lucru și alte activități care să asigure pregătirea universitară a studentului; se recomandă ca volumul orelor aplicative să fie cel puțin egal cu cele de curs;

b) pregătire/studiu individual; restul de ore până la cele 25 se vor considera și orele din sesiune și practică.

(7) Se recomandă ca fiecărei discipline să i se aloce un număr de 4-6 credite transferabile pentru a putea conduce spre recunoaștere europeană.

(8) Numărul total de ore didactice și studiu individual se încadrează în 8 ore/zi.

Art. 6. Creditele nu înlocuiesc evaluarea studentului prin note și de aceea ele nu au scopul de a măsura calitatea învățării.

Art. 7. Creditul este și un mod de cuantificare a rezultatelor învățării. Rezultatele învățării se referă la seturile de competențe dobândite de student la încheierea unui ciclu de învățare, exprimate prin ceea ce știe, înțelege sau este capabil să facă acesta după terminarea studiului. În sistemul ECTS/SECT, creditele pot fi obținute doar după completarea volumului de muncă pretins studentului, sub toate formele ei și a evaluării rezultatelor învățării. Acumularea de credite reprezintă în acest fel acumularea de rezultate.

Art. 8. Creditele sunt alocate tuturor componentelor educaționale ale unui program de studii: module, cursuri, activități practice, lucrare de licență și reflectă volumul de muncă solicitat de fiecare componentă, prin raportare la volumul total de muncă necesar completării unui an academic de studii în programul considerat.

Art. 9. (1) ANIMV poate acorda credite pentru activitatea practică, conform prevederilor legale în vigoare.

(2) Pentru a promova transferabilitatea creditelor de studii între facultățile ANIMV, precum și între instituțiile românești de învățământ superior, ANIMV va asigura pe calea consultării colegiale, armonizarea la nivel național a sistemelor proprii de credite transferabile cu prilejul reuniunilor pe consorții universitare și/sau pe grupuri de facultăți care gestionează același domeniu de studii de licență.

CAPITOLUL III

REGULILE OPERĂRII CU SISTEMUL DE CREDITE

Art. 10. (1) Creditele sunt alocate pe discipline de studiu sau activități evaluate independent.

(2) Alocarea creditelor semnifică recunoașterea timpului de studiu necesar avansării de la nivelul cerințelor preliminare la nivelul rezultatului planificat.

(3) Timpul recunoscut include atât participarea la cursuri, seminarii, laboratoare și alte activități practice, cât și activitățile realizate independent: documentare, proiecte, lucrări de cercetare, studiu individual.

Art. 11. (1) Baza de calcul pentru alocarea creditelor poate porni de la numărul orelor de activitate didactică, diferențiate însă pe tipuri de activitate curs, seminar, laborator deoarece timpul de studiu necesar pentru fiecare este diferit. De exemplu, trebuie luat în considerație faptul că disciplinele încheiate cu examen pretind un timp de studiu suplimentar în sesiune.

(2) Calculul se face prin considerarea întregului volum de muncă necesar a fi depus de

studenți.

Art. 12. (1) Creditele se acordă studentului odată cu promovarea disciplinei sau activității care este evaluată independent.

(2) Acordarea creditelor semnifică faptul că pentru rezultatul obținut la evaluare este necesar un volum de muncă.

(3) Creditele se înscriu alături de note în toate documentele privind școlaritatea.

Art. 13. (1) Creditele nu măsoară calitatea pregătirii studentului, aceasta fiind evaluată prin note.

(2) Nu se vor stabili reguli care să ducă la interferențe între acordarea creditelor și evaluarea prin note.

Art. 14. (1) Creditele, odată obținute de student, se recunosc pe întreaga durată a școlarității și recunoașterea lor nu este afectată de modificările din programa sau planul de învățământ (imperisabilitatea creditelor).

(2) Acumularea creditelor privește imperisabilitatea lor dacă sunt obținute în cadrul unui program de studii acreditat și garanția că nu se cer examinări repetate pentru un rezultat deja aprobat.

Art. 15 Studentul trebuie să primească un document de studii atât pentru programele complete sau părți autonome ale acestora, cât și pentru disciplinele promovate și creditate dintr-un program abandonat înainte de finalizare.

Art. 16. (1) Creditele sunt transferabile între structurile aparținând unor specializări sau profile diferite în condițiile demonstrării relevanței disciplinelor creditate pentru programul curent al studentului.

(2) Transferul creditelor în această situație se bazează, de regulă, pe existența unui acord de mobilitate a studentului.

Art. 17. (1) Creditele sunt transferabile de la o unitate de învățământ la alta pe discipline, grupuri de discipline, module sau pe perioade compacte de studiu.

(2) Transferul se face la cererea studentului, pe baza unei convenții între instituțiile de învățământ implicate.

Art. 18. Creditele obținute în cadrul altor programe pot fi integrate în actualul program fie prin procedurile de acceptare (dacă diferențele de conținut sunt sesizabile, însă tolerabile), fie prin cele de recunoaștere (diferențele de conținut sunt sesizabile, însă finalitățile sunt identice), fie prin echivalare (conținutul este identic).

CAPITOLUL IV

ORGANIZAREA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN SISTEMUL CREDITELOR TRANSFERABILE

Art. 19. Planurile de învățământ sunt întocmite pe semestre de 14 săptămâni, acestea cuprind ansamblul disciplinelor, împreună cu creditele aferente, care configurează traseul de învățare al studentului înmatriculat la un anumit program de studii, în vederea obținerii unei calificări pentru o specializare anume, în interiorul unui domeniu.

Art. 20. (1) Disciplinele din planurile de învățământ se clasifică astfel:

- a) disciplinele fundamentale, care sunt obligatorii;
- b) disciplinele de specialitate care pot fi obligatorii, opționale sau facultative;
- c) disciplinele complementare care pot fi obligatorii, opționale sau facultative.

(2) Durata standard de studiu a unei discipline este de un semestru.

Art. 21. (1) În planurile de învățământ, structura orelor de activitate didactică, după conținutul disciplinelor: discipline fundamentale, de specialitate și complementare și după caracterul disciplinelor: discipline obligatorii, opționale și facultative, trebuie să corespundă ponderilor din standardele specifice pe domenii fundamentale elaborate de ARACIS.

(2) Ansamblul disciplinelor fundamentale, de specialitate și complementare construiesc setul de competențe profesionale și transversale necesare pentru dobândirea unei calificări.

(3) Aceste discipline sunt structurate în cadrul unui plan de învățământ asociat unui program de studii care generează o calificare, indicându-se pentru fiecare disciplină atât caracterul obligatoriu, opțional și facultativ cât și conținutul fundamental, de specialitate, complementar.

Art. 22. (1) Disciplinele obligatorii și opționale au asociate obligatoriu un număr total de 30 de credite pe semestru, 60 de credite pe un an universitar, iar obținerea a 40 din acestea condiționează în ANIMV promovarea în anul universitar următor.

(2) Creditele transformate în ore convenționale de studiu creează obligația titularului de disciplină de a planifica activitățile studentului astfel încât ele să se poată încadra în bugetul de timp alocat disciplinei, iar prin ele să se poată realiza obiectivele formative ale disciplinei, conform Fișei disciplinei.

Art. 23. (1) Disciplinele facultative au asociate un număr de credite care se adaugă numărului de credite standard al programului de studii acreditat și sunt menționate în cadrul contractului de studii al studentului, în registrul matricol și în suplimentul la diplomă.

(2) Promovarea lor condiționează în ANIMV finalizarea traseului de învățare.

(3) Organizarea parcurgerii acestor discipline se realizează numai dacă se pot constitui formațiuni de studii.

Art. 24. Examenele de finalizare a studiilor de licență și de disertație se creditează separat cu un număr de 10 credite.

CAPITOLUL V MĂSURI DE APLICARE A ECTS/SECT

Art. 25. (1) Promovarea unui an de studiu este condiționată de realizarea a minimum 60 credite de studii transferabile aferente disciplinelor obligatorii și opționale din planul de învățământ al programului de studii respectiv, precum și promovarea disciplinelor facultative, în cazul în care studenții și-au exprimat dorința de a le studia.

(2) Studenții, care urmează **studii universitare de licență**, pot accede în anii următori de studiu fără să acumuleze toate creditele de studiu transferabile, după cum urmează:

a) din anul I în anul al II-lea, dacă au obținut minimum 40 credite de studii transferabile aferente disciplinelor obligatorii și opționale din planul de învățământ; în caz contrar, studenții vor fi exmatriculați, fără drept de reînmatriculare. În cazuri speciale, de exemplu cazuri de natură medicală, excepțiile sunt aprobate de Consiliul facultății, la cerere, în baza unor documente justificative.

b) din anul al II-lea în al III-lea, dacă au obținut, cumulativ anii I și II, minimum 80 credite de studii transferabile aferente disciplinelor obligatorii și opționale din planul de învățământ; dar nu mai puțin de 40 de credite pe fiecare an universitar, în caz contrar, studenții vor fi exmatriculați. În cazuri speciale, de exemplu cazuri de natură medicală, excepțiile sunt aprobate de Consiliul facultății, la cerere, în baza unor documente justificative.

c) promovarea anului al III-lea este condiționată de obținerea, cumulativ anii I-III, a minimum 180 de credite de studii transferabile aferente disciplinelor obligatorii și opționale din planul de învățământ.

(3) numărul minim de credite de studii transferabile necesar pentru a accede în anul următor nu le cumulează pe cele de la disciplinele facultative. Studenții, care urmează **studii universitare de masterat**, pot accede în anul următor de studii fără să acumuleze toate creditele de studiu transferabile, după cum urmează:

a) din anul I în anul al II-lea, dacă au acumulat minimum 40 credite de studii transferabile; în caz contrar, studenții vor fi exmatriculați, fără drept de reînmatriculare; În cazuri speciale, de exemplu cazuri de natură medicală, excepțiile sunt aprobate de Consiliul facultății, la cerere, în baza unor documente justificative.

b) 1. promovarea anului al II-lea este condiționată de obținerea, cumulativ (anii I-II), a minimum 120 de credite de studii transferabile aferente disciplinelor obligatorii și opționale din planul de învățământ;

2. studenții de la programele universitare de studii de master pentru cultura de securitate, pot urma, la cerere, doar în regim cu taxă, anul suplimentar/ prelungire de școlaritate;

c) numărul minim de credite de studii transferabile necesar pentru a accede în anul următor nu le cumulează pe cele de la disciplinele facultative.

Art. 26. Situația școlară se încheie cu cel puțin 3 zile înaintea începerii anului universitar următor. Examenele se susțin în sesiunile programate.

Art. 27. În cazul efectuării unei perioade compacte de studiu la altă instituție (minimum un semestru), programul de studii va face obiectul unui contract de studii între student și cele două instituții interesate.

Art. 28. (1) ANIMV, prin hotărâre a Senatului universitar, își stabilește:

a) un coordonator al ECTS/SECT la nivelul academiei;
b) câte un coordonator al ECTS/SECT la nivelul facultăților componente, de preferință din cadrul structurilor de asigurare a calității.

(2) Pentru a facilita utilizarea documentelor-suport ECTS/SECT, ANIMV promovează, în sistemul de învățământ universitar, Ghidul utilizatorului sistemului european de transfer și acumulare a creditelor ECTS/SECT, conform recomandărilor europene;

(3) Ghidul utilizatorului sistemului european de transfer și acumulare a creditelor ECTS/SECT se utilizează și pentru elaborarea regulamentelor privind recunoașterea perioadelor de studii efectuate în străinătate;

(4) Pentru programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, perfecționare și educație permanentă se utilizează aceeași metodologie pentru acordarea creditelor.

Art. 29. (1) ANIMV elaborează un pachet informativ conceput sub forma unui ghid de studii pentru proprii studenți, dar și pentru informarea potențialilor parteneri de cooperare interuniversitară/internațională.

(2) Pachetul informațional va cuprinde următoarele elemente:

a) scurtă prezentare a structurii instituționale a ANIMV și a facilităților oferite în campus;

b) calendarul anului universitar;

c) procedurile de înmatriculare;

d) prezentarea sintetică a planului/planurilor de învățământ aplicabile în fiecare an de studiu;

e) precizarea perioadei/perioadelor din fiecare semestru/an universitar în care se fac opțiuni pentru (pachete de) discipline opționale și facultative cuprinse în planul de învățământ al semestrului/anului următor;

f) descrierea schematică a fiecărei discipline cuprinse în planul de învățământ - după caz, ținând cont de specificul informațiilor din formatul de curs, potrivit reglementărilor legale opozabile SRI (public/clasificat).

g) sistemul unitar de codificare a disciplinelor la nivelul ANIMV

(3) ANIMV va preciza pentru studenți și pentru cadre didactice condițiile în care aplică sistemul opțiunilor multiple la nivel disciplinar sau la nivel de grup de discipline, respectiv regulile în temeiul cărora se permite transferul de credite obținute prin promovarea unei/unor discipline la alte facultăți/universități, chiar dacă aceasta/acestea figurează în programul de predare al propriei facultăți. ANIMV va preciza setul de reguli pe baza cărora asigură coerența formării de cunoștințe și competențe definitorii pentru domeniul de pregătire atât în ciclul de studii de licență, cât și în cel de studii de masterat.

(4) ANIMV menționează în acest pachet informațional și numele titularului sau titularilor fiecărei discipline la fiecare facultate - după caz, ținând cont de specificul informațiilor privind datele personale ale cadrelor didactice în raport cu SRI (public/clasificat).

(5) pentru a facilita cooperarea transfrontalieră între instituțiile de învățământ superior, ghidul de studii poate fi promovat și într-o limbă de largă circulație internațională

(6) La elaborarea documentelor din pachetul informațional prevăzut la alin. (1) se vor utiliza ca model documentele din Ghidul utilizatorului sistemului european de transfer și acumulare a creditelor ECTS/SECT, anexa 1 la Ordinul MEN nr. 5146/2019.

(7) Acest pachet informațional are caracter anual și este făcut public prin difuzare gratuită în rândul studenților și cadrelor didactice sub forma unui ghid de studii, ca și prin afișare pe site-ul universității, cu cel puțin două săptămâni înainte de începerea anului universitar.

DISPOZIȚII FINALE ȘI TRANZITORII

Art. 30. (1) Având în vedere finalitatea formativă distinctă a ciclurilor de studii universitare de licență și de masterat, transferul de credite poate fi operat numai în cadrul aceluiași ciclu de studii universitare.

(2) Alocarea de credite se face în funcție de cantitatea de muncă necesară pentru promovarea probei/probelor finale.

(3) Creditele se recunosc, echivalează și transferă în scopul eventualei continuări a studiilor dintr-un program de studii la altul sau între instituții de învățământ superior, numai în condițiile în care sunt îndeplinite cumulativ următoarele:

- a) instituțiile de învățământ superior sunt acreditate instituțional;
- b) programele de studii au același nivel de calificare în Cadrul european al calificărilor;
- c) programele de studii sunt în același domeniu fundamental;
- d) programele de studii conduc către competențe/rezultate ale învățării similare.

Art. 31. Următoarele reguli fac parte din sistemul european ECTS/SECT, sunt adoptate ca atare în sistemul național și nu pot fi modificate la nivel instituțional:

a) Regula de alocare: anul de studiu, cu durata variind între 34-38 de săptămâni are alocate 60 de credite, câte 30 de credite pe semestru, dacă acestea sunt egale. Creditele se alocă pe discipline și activități care sunt evaluate independent. Creditele sunt alocate ca valori întregi.

b) Regula studentului standard: studentul studiază 40 de ore pe săptămână; volumul anual de muncă (34-38 de săptămâni) fiind de minimum 1500 de ore. În sistemul național se recomandă un volum anual de muncă de 1500 de ore și alocarea unui credit pentru 25 de ore de studiu.

c) Regula de acordare: creditele alocate unei discipline se acordă integral studentului, împreună cu rezultatul evaluării, nota, dacă este îndeplinită condiția de promovare.

d) Regula de publicitate: toate elementele care descriu planurile de învățământ și disciplinele, adică cerințele preliminare, conținut, obiective, alocarea creditelor, metodele de instruire și evaluare, sunt publice (în formule moderne, accesibile și pe internet).

e) Regula de transferabilitate: toate creditele obținute în instituții și în programe acreditate sunt recunoscute și potențial transferabile în alte instituții și programe, în măsura în care conținutul și finalitatea lor sunt relevante pentru programul curent. Dacă părțile au încheiat un acord / contract de studii după modelul ECTS/SECT, acesta are putere legală.

Art. 32. Reglementările specifice de la nivelul facultăților / departamentelor privind aplicarea sistemului de alocare a creditelor transferabile se aprobă de Senatul universitar.

Art. 33. Presentul Regulament a fost adoptat în ședința Senatului 06.07.2021 și intră în vigoare la data aprobării de către Senatul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”.

Art. 34.

Orice modificare adusă prezentului Regulament se aprobă în Senatul ANIMV și intră în vigoare la începutul următorului an universitar.

Art. 35. La data intrării în vigoare a prezentului Regulament, *Metodologia de acordare a creditelor de studii transferabile în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”* ediția 2015 se abrogă.