



**RAPORT DE ACTIVITATE
AL
CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE
ÎN CARIERĂ**

Anul universitar 2022-2023

Raportul CCOC a fost avizat în ședința Consiliului de Administrație din 17.10.2023 și aprobat de Senatul universitar în ședința din 17.10.2023

București, 2023

CADRUL ORGANIZATORIC

Activitatea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră a studenților (CCOC) din cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” pentru anul universitar 2022-2023 s-a derulat în baza *Metodologiei de organizare și funcționare a centrului de consiliere și orientare în carieră din Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”*. Coordonatorul centrului fiind desemnat prin hotărâre a Senatului universitar, la propunerea Consiliului de Administrație.

În Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” (ANIMV), activitatea de consiliere și orientare în carieră se derulează într-un sistem integrat, încă din etapa de preselecție a candidaților la programele de studii de licență și masterat pentru formarea ofițerilor, cu sprijinul specialiștilor în resurse umane și al psihologilor din cadrul Serviciului Român de Informații și al structurilor din sistemul național de apărare, ordine publică și siguranță națională pentru care asigurăm formarea inițială prin programe de licență

Cu sprijinul cadrelor didactice, respectiv al tutorilor, acest puzzle de activități este unul adaptat continuu pe toată perioada studiilor în ANIMV în perspectiva optimizării procesului de încadrare a absolvenților, pe diferitele profiluri de activitate, respectiv pentru îndrumarea viitorilor absolvenți ai programelor de masterat pentru promovarea securității în societatea civilă.

Raportul a avut în vedere indicatorii de performanță stabiliți în procedurile de autoevaluare instituțională periodică a calității academice a serviciilor de învățământ și cercetare, stabilite prin *Hotărârea nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior*.

EVALUAREA ȘI CONSILIEREA ÎN CARIERĂ PRIN CENTRUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ (CCOC)

În anul universitar 2022-2023, orientarea în carieră a studenților ANIMV a fost asigurată prin **trei mecanisme specifice**:

- ✚ *evaluarea și orientarea în carieră pre-admitere;*
- ✚ *consilierea și orientarea în carieră prin instituția tutorelui;*
- ✚ *evaluarea și consilierea în carieră prin consultanță de specialitate.*

1. Evaluarea și orientarea în carieră pre-admitere

Pentru candidații selecționați pentru SRI, angajatorul dezvoltă un prim mecanism de orientare în carieră cu sprijinul structurilor de recrutare. Acesta se bazează pe un set complex de evaluări specifice selecției candidaților susținute înainte de probele academice de concurs. Setul vizează identificarea congruenței dintre profilul de candidat și profilurile de activitate specifice angajatorilor. Acest mecanism este utilizat pentru identificarea unor tipare de carieră și pentru fructificarea în procent maximal a calităților și trăsăturilor studenților.

Ghidul candidatului conține informații utile inclusiv pentru cei care doresc să aplice pentru angajare în SRI prin portofoliul educațional al ANIMV. (https://www.sri.ro/fisiere/ghidul_candidatului_2022.pdf).

Un sistem similar se aplică și candidaților care optează pentru locurile dedicate altor instituții din Sistemul de Apărare, Ordine Publică și Siguranță Națională care urmează să fie școlarizați în ANIMV.

Ghidul studentului

Potrivit cerințelor normative în vigoare, a fost elaborat *Ghidul studentului*, care conține informații utile studenților pe tot parcursul universitar în ANIMV.

Ghidul include secțiuni dedicate organizării, structurii și identității instituționale a ANIMV, prezentarea facilităților oferite în campus, sistemului de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți, calendarul anului universitar, procedurilor de înmatriculare. Ghidul conține și o prezentare sintetică a planurilor de învățământ pentru fiecare program de studii, cu descrierea schematică a fiecărei discipline. Sunt detaliate și procedurile de evaluare, dar și cele de contestare, ca modalitatea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți.

Promovarea ofertei de școlarizare a ANIMV și a carierei de ofițer de informații

Activitatea de consiliere și orientare în carieră a inclus promovarea ofertei de școlarizare a ANIMV în rândul elevilor de liceu și a carierei de ofițer de informații în rândul studenților. Spre exemplu, în anul universitar 2022-2023 a fost organizată o vizită pentru elevi de liceu

din București, cărora le-a fost prezentat campusul ANIMV și diverse activități din portofoliul Academiei.

Practica studenților civili

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” organizează și coordonează metodologic, unitar pentru Serviciul Român de Informații, stagiile de practică dedicate studenților înmatriculați la universitățile civile și militare din România.

În organizarea, coordonarea, selecția și desfășurarea în bune condiții a programului de internship, sunt implicați:

- în calitate de titular de proiect: Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”;
- în calitate de parteneri: instituții de învățământ superior civile și militare din România;
- în calitate de co-parteneri: unități ale Serviciului de profil corespondent nevoilor de pregătire ale studenților.

Activitățile de comunicare și de promovare a stagiilor de practică sunt derulate de ANIMV în cooperare cu structurile co-partenere și cu sprijinul reprezentanților universităților partenere. În acord cu legislația în vigoare, după finalizarea stagiului de practică, studenților li se poate oferi posibilitatea dezvoltării unei cariere profesionale, sub rezerva finalizării studiilor de licență și promovării etapelor de selecție specifice instituției noastre. Demersul se fundamentează pe misiunea Serviciului de îndeplinire a atribuțiilor specifice, ca principal serviciu de informații din România specializat în culegerea, analizarea și valorificarea informațiilor obținute în interiorul țării.

2. Consilierea și orientarea în carieră prin instituția tutorelui

Un rol important în relația cu studenții ANIMV o are tutorele, care oferă consiliere pe parcursul procesului de învățare și facilitează comunicarea între student și conducerea ANIMV, precum și dezvoltarea simțului de autodirecționare și de răspundere în evoluția personală și profesională a studenților/cursanților.

În ANIMV, tutorele contribuie în mod fundamental la acomodarea cu exigențele vieții universitare, la formarea caracterului moral al studenților. Tutoratul academic presupune posibilitatea și dreptul studentului de a beneficia de îndrumarea academică a unui cadru didactic pe perioada studiilor.

Sistemul tutorial este obligatoriu și vizează optimizarea procesului formativ, propunându-și:

- facilitarea comunicării între student și conducerea ANIMV, satisfăcând necesitățile de informare ale studenților/cursanților și ușurând transmiterea către aceștia a deciziilor conducerii ANIMV;
- clarificarea opțiunilor studenților/cursanților în ceea ce privește studiile viitoare;
- dezvoltarea simțului de autodirecționare și de răspundere în evoluția personală și profesională a studenților/cursanților;
- la nivel instituțional, facilitarea dezvoltării și implementării unor strategii și activități cu impact pozitiv asupra experienței studenților/cursanților.

- Printre obligațiile tutorelui se numără:
- sprijinirea studenților/cursanților în înțelegerea funcționării ANIMV în vederea adaptării în condiții optime la exigențele corespunzătoare fiecărui an de studii;
- consilierea în vederea surmontării dificultăților de natură metodologică și psihopedagogică (metodologii de informare și de lucru adaptate așteptărilor cadrelor didactice);
- orientarea studenților/cursanților în alcătuirea rutei de studii, prin alegerea unui parcurs curricular personalizat ce ține seama de abilitățile, interesele și preocupările studentului;
- îndrumarea studenților/ cursanților în vederea facilitării accesului la resursele Academiei și a altor instituții (biblioteci, laboratoare informatice etc.);
- orientarea studenților/cursanților în privința oportunităților de continuare a studiilor de nivel masterat și doctorat;
- sfătuirea cu privire la oportunitățile sociale, culturale și sportive care se pot asocia activităților de învățare;
- monitorizarea rezultatelor studenților/cursanților, în vederea îmbunătățirii strategiilor, metodologiilor și activităților cu impact evolutiv asupra performanței;
- consilierea privind exploatarea interesului și a abilităților personale;
- acordarea de sfaturi în vederea soluționării unor probleme personale în legătură cu viața studentască.

3. Evaluarea și consilierea în carieră prin consultanță de specialitate

O altă manieră prin care s-a asigurat orientarea în carieră a studenților a fost cea prin intermediul orelor de consultanță organizate la nivelul fiecărei facultăți, acestea fiind stabilite fie de comun acord, prin dialogul purtat cu studenții de către fiecare cadru didactic, fie prin postarea acestora pe rețeaua internă a ANIMV, la care au acces toți studenții și cursanții.

De asemenea, activitatea de orientare în carieră a fost asigurată și prin **activități extracurriculare**, precum *cercuri studentești*. Astfel, în perioada martie- iunie 2022 în cadrul ANIMV s-a desfășurat cercul studentesc *Cultură de spațiu- studiu de caz Federația rusă*. Această activitate extracurriculară s-a adresat studenților din anii II și III din ciclul de licență al facultăților din cadrul ANIMV, respectiv masteranzilor din anul I din cadrul masteratelor profesionale Analiza de Intelligence și Intelligence și Securitate Națională.

Cercul studentesc s-a desfășurat timp de 7 săptămâni, fiind susținute prelegeri, discutarea unor materiale multimedia, exerciții practice, dezbateri pe marginea unor probleme de actualitate în care este implicată Federația Rusă.

Pe un sistem asemănător în cadrul ANIMV a avut loc *Cercul de etică în analiza de intelligence*. De asemenea, a fost îndrumată participarea studenților, alături de cadrul didactic, la o masă rotundă cu tema „*Rusia și Europa – Securitate și guvernare*” organizată de ANIMV în cadrul

proiectului Erasmus/Jean Monnet, eveniment care a inclus prelegeri ale unor personalități din domeniul istoriei și științelor politice, dar și discuții libere pe marginea tematicii propuse.

Totodată, un alt palier de consiliere și orientare în carieră o reprezintă **menținerea și cultivarea relației cu absolvenții ANIMV**, și, pe cât posibil, cu angajatorii din sfera civilă a acestora, în vederea eficientizării tranziției dinspre etapa de școlarizare către cea de încadrare pe post, pe de o parte, dar și pentru adaptarea ofertei educaționale la nevoile beneficiarilor/angajatorilor, pe de altă parte, atât din cadrul unei instituții aparținând sistemului național de apărare, ordine publică și securitate națională, cât și din alte instituții. De asemenea, în anul universitar 2022-2023, au fost transmise *chestionare* absolvenților ANIMV și angajatorilor prin intermediul cărora a fost colectat feedback-ul asupra utilității procesului educațional din ANIMV pentru debutul carierei în domeniile de activitate ale securității naționale, atât din perspectiva proaspătului absolvent, cât și din perspectiva șefilor ierarhici ai acestora (*Anexa nr. 1 și Anexa nr. 2*).

Pentru monitorizarea datelor, ANIMV colaborează cu beneficiarii unde sunt repartizați absolvenții studiilor universitare de licență în vederea colectării feedback-ului periodic și cuantificării celor care s-au înscris la studii universitare de masterat.

În egală măsură, s-a realizat o statistică asupra procentajului de *absolvenți ai studiilor universitare de licență din ANIMV care s-au înscris la programe de studii de masterat* în cel mult 2 ani de la finalizarea studiilor, indiferent de specializarea urmată. Analiza efectuată pe eșantionul absolvenților ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență (2020 și 2021) a relevat faptul că 44,7% din totalul acestora și-au continuat studiile cu programe universitare de masterat (*Anexa nr. 3*).

O altă activitate derulată în coordonarea CCOC a fost *monitorizarea angajabilității* absolvenților ANIMV. Dacă, prin specificul specializărilor, de-a lungul anilor, rata de angajabilitate a absolvenților programelor de licență și a programelor de masterat pentru formarea ofițerilor de informații a fost de 100% în instituțiile beneficiare, CCOC monitorizează deopotrivă stadiul angajabilității absolvenților de la programele de masterat pentru promovarea culturii de securitate în societatea civilă, rata angajabilității depășind 70%.

Anexa nr. 1
Chestionar de feedback asupra procesului educațional în ANIMV.
perspectiva ABSOLVENTULUI

I. DATE PE CARE TE RUGĂM SĂ LE COMPLETEZI, ÎN CALITATEA TA DE ABSOLVENT ANIMV:
(Chestionarul este anonim, nu se vor introduce nume și/sau semnătură !!)

Am absolvit: *(te rugăm să bifezi cu X programul de studii absolvit)*

Licență: ___ **Psihologie-Informații** (PI)

___ **Studii de securitate și informații** (SSI)

Anul absolvirii: ___ **2020**

___ **2021**

Până în prezent m-am înscris la un program de masterat (organizat de ANIMV sau de altă universitate, indiferent de domeniu: ___ **DA**

___ **NU**

II. CHESTIONAR PRIVIND PROGRAMUL DE STUDII, PE CARE TE INVITĂM SĂ ÎL COMPLETEZI DIN PERSPECTIVA TA DE ABSOLVENT ANIMV ȘI ACTUAL ANGAJAT

Nr. crt.	Întrebarea privind programul de studii absolvit	În foarte mică măsură (1)	În mică măsură (2)	În mare măsură (3)	În foarte mare măsură (4)
1.	În ce măsură conținutul disciplinelor predate consideri că ți-a dezvoltat nivelul de cunoaștere în domeniul informațiilor și securității naționale?				
2.	În ce măsură ai identificat utilitatea practică a cunoștințelor dobândite?				
3.	În ce măsură consideri că programul de studii a fost centrat pe student/cursant?				
4.	În ce măsură consideri că programul de studii a facilitat comunicarea cadrelor didactice cu studenții/cursanții?				
5.	În ce măsură consideri că procesul educațional te-a ajutat să îți dezvolti/îmbunătățești abilitățile analitice și de rezolvare a situațiilor dificile (care generează riscuri) sau pe cele privind planificarea acțiunilor în cadrul unor operațiuni și misiuni și cele privind relaționarea pentru optimizarea activității profesionale specifice? <i>(te rugăm să răspunzi raportat la profilul de activitate)</i>				
6.	Ai dori să menționezi vreo propunere pentru îmbunătățirea programului de studii ANIMV?				
7.	Există vreo întrebare pe care nu ai regăsit-o în acest chestionar și care crezi că ar fi utilă pentru procesul de follow-up?				

Anexa nr. 2
Chestionar feedback asupra procesului educațional în ANIMV.
Perspectiva ANGAJATORULUI

I. DATE PE CARE VĂ RUGĂM SĂ LE COMPLETAȚI PRIVIND ABSOLVENTUL ANIMV DIN STRUCTURA DUMNEAVOASTRĂ:

(Chestionarul este anonim, nu se vor introduce nume și/sau semnătură !!)

Absolventul a finalizat programul de studii: (vă rugăm să bifați cu **X** programul de studii absolvit)

Licență: ___ **Psihologie-Informații** (PI)

___ **Studii de securitate și informații** (SSI)

Anul absolvirii: ___ **2020**

___ **2021**

II. CHESTIONAR PRIVIND PROGRAMUL DE STUDII, PE CARE VĂ INVITĂM SĂ ÎL COMPLETAȚI DIN PERSPECTIVA DE MANAGER AL ABSOLVENTULUI ANIMV

Nr. crt.	Întrebarea privind programul de studii absolvit	În foarte mică măsură (1)	În mică măsură (2)	În mare măsură (3)	În foarte mare măsură (4)
1.	În ce măsură cunoștințele absolventului ANIMV aflat în structura dvs. considerați că sunt corelate cu specificul activității desfășurate la început de carieră?				
2.	În ce măsură considerați că absolventul ANIMV reușește să aplice cunoștințele teoretice în practică?				
3.	În ce măsură considerați că absolventul ANIMV și-a dezvoltat abilitățile analitice și de rezolvare a situațiilor care generează riscuri sau cele privind planificarea acțiunilor în cadrul unor operațiuni și misiuni? (<i>raportat la profilul de activitate</i>)				
4.	În ce măsură considerați că absolventul ANIMV și-a dezvoltat gândirea critică sau abilitățile de relaționare pentru optimizarea activității profesionale specifice? (<i>raportat la profilul de activitate</i>)				
5.	Ați dori să menționați vreo propunere pentru îmbunătățirea programului de studii ANIMV?				
6.	Există vreo întrebare pe care nu ați regăsit-o în acest chestionar și care credeți că ar fi utilă pentru procesul de follow-up?				

Anexa nr. 3

Date statistice privind situația absolvenților ANIMV de studii universitare de licență din promoțiile 2020 și 2021, care s-au înscris la un program de masterat

