

SERVICIUL ROMÂN DE INFORMAȚII
ACADEMIA NAȚIONALĂ DE INFORMAȚII
„MIHAI VITEAZUL”
Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității

Ex. unic

Nr. de înreg. _____ / _____



**RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ
privind CALITATEA EDUCAȚIEI
în ACADEMIA NAȚIONALĂ DE INFORMAȚII
„MIHAI VITEAZUL”
pentru anul universitar 2021-2022**

București, 2023

CUPRINS

1. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ.....	4
1.1. STRUCTURILE MANAGERIALE, INSTITUȚIONALE ȘI ADMINISTRATIVE.....	4
1.1.1. Structurile de conducere.....	4
1.1.2. Structurile de învățământ, de cercetare științifică și administrative.....	5
1.2. MISIUNE, OBIECTIVE ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ	5
1.3. RĂSPUNDERE ȘI RESPONSABILITATE PUBLICĂ.....	7
1.4. TRANSPARENȚA INFORMAȚIILOR DE INTERES PUBLIC	8
1.5. ETICA UNIVERSITARĂ.....	8
1.6. BAZA MATERIALĂ. PATRIMONIU, DOTARE	9
1.6.1. Spațiile utilizate pentru învățământ și cercetare.....	9
1.6.2. Serviciile/ Rețeaua IT&C.....	10
1.6.3. Biblioteca Centrală ANIMV și Editura ANIMV	10
1.6.4. Baza sportivă	11
1.7. ACTIVITATEA FINANCIARĂ. BUGET ȘI CONTABILITATE	11
1.7.1. Bugetul de venituri și cheltuieli	12
1.8. SISTEMUL DE ACORDARE A BURSELOR ȘI A ALTOR FORME DE SPRIJIN MATERIAL PENTRU STUDENȚI	13
2. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ.....	13
2.1. CALITATEA PROGRAMELOR DE STUDII	13
2.1.1. Conținutul programelor de studii universitare de licență și master.....	14
2.1.2. Practici de admitere	14
2.1.3. Aplicarea sistemului de credite de studii.....	15
2.1.4. Personalul didactic și de cercetare.....	16
2.1.5. Finalizarea studiilor și acordarea diplomelor	16
2.1.6. Organizarea formării profesionale continue	17
2.1.7. Forme privind evaluarea cunoștințelor și competențelor	17
2.1.8. Promovarea mobilității studenților și a cadrelor didactice.....	18
2.1.9. Actualizarea programelor de studii	19
2.1.10. Practici de comunicare moderne în procesul de învățământ.....	20
2.1.11. Relevanța programelor de studii.....	20
2.2. CALITATEA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE	22
2.2.1. Obiectivele de cercetare științifică	22
2.2.2. Resurse implicate în obținerea rezultatelor și valorificarea produselor de cercetare.....	22
2.2.3. Valorificarea implementării proiectelor de cercetare științifică	24

2.2.4. Evaluarea Școlii Doctorale	25
3. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	27
3.1. ASIGURAREA CALITĂȚII LA NIVEL INSTITUȚIONAL ȘI LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII.....	27
3.1.1. Politici și strategii pentru asigurarea calității	28
3.1.2. Proceduri de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare.....	29
3.1.3. Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice	29
3.1.4. Analiza rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către studenți.....	29
3.1.5. Evaluarea colegială.....	30
3.1.6. Evaluarea de către managementul instituției.....	30
3.1.7. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți	30
3.1.8. Resurse pentru asigurarea calității învățământului la distanță și a învățământului cu frecvență redusă	30
3.2. CALITATEA SPRIJINULUI ACORDAT STUDENȚILOR - CENTRAREA PE STUDENT .	31
3.2.1. Reglementări cu privire la nediscriminare.....	31
3.2.2. Activitatea profesională și științifică a studenților.....	31
3.2.3. Orientarea în carieră a studenților	31
3.2.4. Activități extracurriculare	32
3.2.5. Informarea studenților cu privire la activitatea de învățământ	32
3.2.6. Activități didactice în regim tutorial	33
3.2.7. Structuri de reprezentare ale studenților.....	33
3.2.8. Oportunități privind nevoile educaționale.....	34
3.2.9. Mijloace pentru stimularea performanțelor înalte ale studenților.....	34
3.2.10. Evaluarea personalului didactic de către studenți	34
4. CONCLUZII	34
5. PROPUNERI	35

1. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” (ANIMV), instituție militară de învățământ superior, componentă esențială a Serviciului Român de Informații (SRI) și parte a sistemului național de învățământ superior, organizează, alături de activitatea de cercetare științifică, programe de studii universitare de licență, master și doctorat, precum și programe postuniversitare și programe de formare profesională, prin intermediul cărora asigură formarea inițială și continuă a ofițerilor de informații, dar și promovarea culturii de securitate în societatea civilă.

ANIMV continuă tradițiile Institutului Superior de Informații înființat în anul 1992 prin Hotărârea de Guvern nr. 427/1992. Structura instituțională actuală a fost statuată de Hotărârea de Guvern nr. 446/10.06.2015, dată de la care în cadrul ANIMV funcționează: Facultatea de Informații, Facultatea de Studii de Intelligence, Școala Doctorală, Institutul național de Studii de Intelligence (INSI), Centrul Național de Modelare și Simulare în Intelligence (CNMSI), precum și alte structuri de suport administrativ și management universitar.

În urma procesului de evaluare derulat de experți din cadrul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), Academia este acreditată cu calificativul „*Grad de încredere ridicat*” potrivit *Raportului Consiliului ARACIS din 30.10.2015 privind evaluarea externă a calității academice*. Pe fondul evoluției situației pandemice, reacreditarea instituțională și cea a programelor de studii a fost replanificată pentru anii 2022-2023, ANIMV urmând etapele proceselor de reacreditare ARACIS pentru programele și domeniile de studii, precum și pentru reacreditarea instituțională.

Raportul de evaluare internă privind calitatea educației în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” este realizat în baza prevederilor art. 12 alin. b) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare.

1.1. STRUCTURILE MANAGERIALE, INSTITUȚIONALE ȘI ADMINISTRATIVE

Din punct de vedere organizatoric, ANIMV este alcătuită din structuri de conducere, structuri de învățământ și cercetare și structuri administrative.

1.1.1. Structurile de conducere

- *Consiliul de Administrație* - asigură conducerea operativă a Academiei și aplică deciziile strategice ale Senatului universitar pentru îndeplinirea atribuțiilor legale. Este format din comandant (rector), prorector, decani, directorul general administrativ și un reprezentant al studenților.
- *Senatul Academiei* - reprezintă cel mai înalt for de decizie și deliberare din ANIMV, prin care se asigură transpunerea în practică a strategiei educaționale, pe baza principiilor autonomiei universitare. Membrii Senatului sunt reprezentanți ai personalului didactic, de cercetare și ai studenților, în condițiile legii;

- *Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat* - asigură coordonarea școlii doctorale din cadrul IOSUD;
- *Consiliul Facultății* - reprezintă organismul decizional și deliberativ al facultății;
- *Consiliul Departamentului* - reprezintă organismul decizional și deliberativ în plan științific al departamentului;
- *Consiliul Școlii Doctorale* - reprezintă organismul decizional și deliberativ al Școlii Doctorale;
- *Consiliul Științific* - este organismul consultativ și decizional, având rolul de a orienta, coordona și monitoriza activitatea de cercetare științifică desfășurată în Academie.

1.1.2. Structurile de învățământ, de cercetare științifică și administrative

- *Facultatea de Informații* - este unitatea funcțională care elaborează și gestionează programe de studii de formare a ofițerilor informativ-operativi;
- *Facultatea de Studii de Intelligence* - este unitatea funcțională care elaborează și gestionează programele de studii de formare a ofițerilor analiști;
- *Școala Doctorală* - se organizează și funcționează ca structură cu rang egal celui de departament; conducătorii de doctorat au dobândit acest drept potrivit legii și care au contract de muncă încheiat cu IOSUD - Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”;
- *Colegiul Național de Informații* - activitatea Colegiului este momentan suspendată;
- *Departamentul de Învățământ la Distanță* - are misiunea de a dezvolta forma de învățământ la distanță în cadrul Academiei;
- *Institutul Național de Studii de Intelligence* - desfășoară activități de cercetare științifică fundamentală și aplicativă în domeniile de referință, pentru susținerea procesului educațional din ANIMV și în scopul valorificării rezultatelor în programele naționale și europene de cercetare-dezvoltare sau în cadrul acțiunilor de parteneriat. Asigură consultanță și expertiză în domeniul informațiilor pentru securitate, organizează și desfășoară manifestări științifice cu participare internă și internațională;
- *Centrul Național de Modelare și Simulare în Intelligence* - răspunde nevoii de creștere a rolului pe care cercetarea științifică interdisciplinară și utilizarea tehnologiei informației îl au în înțelegerea mediului actual de securitate;
- *Secretariatul Academiei* - desfășoară activitățile de secretariat specifice procesului de învățământ universitar și postuniversitar;
- *Biroul Acte de Studii* - asigură relația cu Ministerul Educației pe linia eliberării actelor de studii pentru absolvenții programelor universitare, postuniversitare și de formare profesională continuă derulate de ANIMV;
- *Biroul Asigurarea Calității* - sprijină activitatea de evaluare internă și asigurare a calității desfășurată la nivelul ANIMV;
- Structurile de suport administrativ pe zona de logistică, tehnologia informațiilor, comunicare, financiar, achiziții publice, asistență medicală, asistență psihologică, asistență religioasă.

1.2. MISIUNE, OBIECTIVE ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

Cu o evoluție strâns legată de cea a SRI, ANIMV are o ofertă educațională bazată pe

programe de învățământ orientate în mod prioritar pentru formarea inițială și continuă a ofițerilor de informații, dar și complementar pentru promovarea culturii de securitate în sfera societății civile.

Misiunea ANIMV, înscrisă în *Hotărârea Guvernului nr. 206/1995 privind reorganizarea Institutului Național de Informații în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”,* cu modificările și completările ulterioare, cât și în Carta Universitară, este de a genera și de a transfera cunoaștere, prin:

- a) formarea și perfecționarea ofițerilor și experților militari și civili în ramura de știință „Științe militare, informații și ordine publică”;
- b) organizarea și desfășurarea activității de cercetare științifică universitară în ramura de știință „Științe militare, informații și ordine publică”;
- c) promovarea culturii de securitate în societatea civilă prin programe de formare și perfecționare a specialiștilor din mediul civil, în ramurile de știință „Științe militare, informații și ordine publică” și „Relații internaționale și studii europene”.

ANIMV are următoarele **obiective principale**:

- a) pregătirea studenților în vederea ocupării primei funcții în structurile sistemului de apărare, ordine publică și siguranță națională (SAOPSN);
- b) perfecționarea pregătirii personalului selecționat din structurile SAOPSN pentru ocuparea unor funcții de conducere și expertiză, în domeniul intelligence și securitate națională;
- c) perfecționarea pregătirii studenților și cursanților în vederea ocupării unor funcții de expertiză atât în SAOPSN, cât și în mediul civil;
- d) dezvoltarea conceptuală a studiilor de securitate și intelligence cu scopul de a contura identitatea unei școli românești de gândire în acest domeniu;
- e) derularea activităților de cercetare în parteneriate naționale și internaționale cu rezultate în beneficiul activității de învățământ;
- f) proiectarea logisticii didactice pentru nevoile proprii, precum și pentru alți beneficiari.

În vederea îndeplinirii misiunii Academiei, la nivelul rectoratului au fost elaborate *planul strategic și planurile operaționale. Planul strategic al ANIMV pentru perioada 2022-2025* exprimă viziunea de ansamblu a managementului universitar referitoare la evoluția instituției în contextul academic național și european, luând în calcul posibilele provocări și oportunități generate de dinamica pieței forței de muncă, a mediilor economic, financiar, social, cultural, educațional, științific și militar. *Planul operațional pentru anul 2022* conține principalele măsuri anuale, pe domenii de activitate, rezultate din direcțiile de acțiune stabilite prin planul strategic.

ANIMV și-a actualizat continuu oferta educațională, în funcție de cerințele beneficiarilor în dinamica pieței forței de muncă și de evoluțiile în domeniul intelligence la nivel internațional. Adaptarea proceselor didactice la provocările mediului online, dobândirea și folosirea ultimelor inovații tehnologice în domeniul educației, cunoașterea superioară prin intermediul cercetării avansate, pasiunea și dedicarea profesională a cadrelor didactice sunt instrumentele aplicate pentru a forma ofițeri de informații onești, încrezători în potențialul propriu, performanți,

înzestrați cu capacitate de decizie. Totodată, programele de master pentru promovarea culturii de securitate în societatea civilă ținesc creșterea nivelului de educație de securitate și al orizontului de cultură de intelligence în spațiul public.

În cadrul ANIMV funcționează *Comisia de etică universitară* care are ca sarcină principală analizarea abaterilor de la etica universitară săvârșită de membrii comunității universitare a ANIMV și rezolvarea abaterilor de la acesta. Comisia de etică aplică prevederile Codului de etică al ANIMV care cuprinde un ansamblu de principii și reguli de conduită ce trebuie să guverneze activitatea comunității academice din cadrul Academiei.

1.3. RĂSPUNDERE ȘI RESPONSABILITATE PUBLICĂ

ANIMV dispune de practici de auditare, reglementate intern, la nivelul instituției în conformitate cu actele naționale emise la nivel național și la nivelul SRI. *Activitatea de control financiar* se desfășoară în cadrul ANIMV pe două direcții și anume: controlul financiar preventiv propriu și auditul intern financiar-contabil. De asemenea, *Comisia de audit intern academic* a efectuat auditarea pe palier academic pentru anul universitar 2021-2022, activitate care se finalizează cu *Raportul de audit intern academic* și, conform prevederilor normative, cu un *plan de ameliorare*.

În fiecare an universitar, este verificată respectarea activităților planificate pentru programele de studiu, a temelor ce se desfășoară conform planurilor de învățământ și fișelor de disciplină, a programului orar și, nu în ultimul rând, respectarea concordanței între modul de examinare a cursanților prevăzut în programele analitice și desfășurarea lor fizică.

Rectorul ANIMV a prezentat, în luna martie 2022, *Raportul privind starea ANIMV pentru anul 2021*, care este publicat pe www.animv.ro, fiind în pregătire și *Raportul privind starea ANIMV pentru anul 2022*.

ANIMV și-a adaptat permanent Carta universitară, regulamentele, metodologiile și procedurile la noutățile legislative, ultima actualizare a Cartei fiind realizată la începutul anului 2022, integrând premisele și obiectivele noului mandat managerial al comandantului (rektorului) ANIMV pentru mandatul 2021-2025.

În anul 2022, ANIMV a realizat demersurile pentru reacreditarea domeniului de studii de masterat "*Informații și Securitate Națională*", fiind obținut calificativul "*Încredere*" și menținerea acreditării.

De asemenea, a fost obținută din partea ARACIS autorizarea provizorie pentru funcționarea unui nou program universitar de licență ("*Operațiuni de Intelligence*"), care înlocuiește, începând cu anul universitar 2023-2024, specializarea "*Psihologie-Informații*". În încercarea de a adapta procesul de pregătire la noile realități ale mediului de securitate, ANIMV a transmis ARACIS solicitări de redefinire a standardelor pentru studiile universitare de licență. Noile standarde pentru programele de licență "*Studii de securitate și informații*" și "*Operațiuni de intelligence*" au fost aprobate de către ARACIS.

Totodată, ANIMV a realizat evaluarea programelor de studiu în conformitate cu acțiunile prevăzute prin *Strategia națională pentru prevenirea și combaterea antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură aferent perioadei 2021-2023 și al Planului de acțiuni*

*afere*nt, aprobată prin Hotărârea de Guvern nr. 539/2021. Au fost evaluate programele actuale de la ciclurile de studii licență (seriile 2020-2023 și 2021-2024) și masterat (2020-2022 și 2021-2023), precum și programele postuniversitare în derulare, în planurile de învățământ ale tuturor acestor programe de studii fiind incluse discipline relevante pentru strategia menționată.

Anual, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din ANIMV elaborează un raport de evaluare internă privind asigurarea calității în educație, în baza constatărilor efectuate de Comisia de audit intern academic.

În perioada evaluată, a fost elaborată documentația pentru procesul de evaluare externă instituțională a ANIMV, pentru care au fost realizate demersurile organizatorice.

1.4. TRANSPARENȚA INFORMAȚIILOR DE INTERES PUBLIC

ANIMV are un site oficial, www.animv.ro, iar pe site-ul oficial al SRI (www.sri.ro) există un link către site-ul ANIMV, unde sunt oferite detalii privind oferta educațională www.sri.ro/intrebari-frecvente. *Ghidul candidatului* conține informații utile inclusiv pentru cei care doresc să aplice pentru angajare în SRI prin portofoliul educațional al ANIMV (www.sri.ro/fisiere/ghidul_candidatului_2022.pdf).

Datele de contact ale Academiei sunt publice, fiind publicat inclusiv un formular pentru solicitarea informațiilor de interes public, pe pagina dedicată www.animv.ro/contact.

Pe www.animv.ro și www.sri.ro sunt oferite informații privind oferta educațională, pentru fiecare an universitar și pentru toate tipurile de programe universitare organizate de Academie (detalii privind condițiile de înscriere, probele de concurs și modul de desfășurare a concursurilor/colocviilor de admitere), dar și informații referitoare la comunitatea academică și activitatea acesteia, fiind subliniate facilitățile și resursele oferite studenților.

Totodată, pe adresa de e-mail a ANIMV (ani@sri.ro), orice persoană poate adresa solicitări de informații cu privire la programele de învățământ.

1.5. ETICA UNIVERSITARĂ

Conform prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, *Codul de etică și deontologie al ANIMV* este parte componentă a Cartei universitare, sprijinind dezvoltarea unei culturi instituționale bazate pe respect pentru autonomia și libertatea fiecărui membru al comunității universitare, precum și pe creșterea responsabilității individuale. Acesta completează relațiile pur contractuale cu necesitatea adoptării unei conduite personale și profesionale în acord cu valorile instituțiilor din SAOPSN și cu etica și integritatea academică.

Codul de etică și deontologie al ANIMV include secțiuni dedicate identificării Abaterilor de la etica universitară și sancțiuni, precum și Sancțiuni referitoare la încălcarea eticii universitare.

Structura și componența *Comisiei de etică universitară* este propusă de Consiliul de administrație al ANIMV, avizată de Senatul Academiei și aprobată de Rector. Comisia de Etică funcționează pe lângă Consiliul de Administrație. Componența Comisiei de etică universitară a fost stabilită, în anul 2022, Decizia Rectorului nr. 117609 din 11.05.2022 și actualizată în decembrie 2022.

Comisia de etică universitară primește, analizează și soluționează abaterile de la etica

universitară a membrilor comunității universitare a ANIMV, pe baza sesizărilor sau prin autosesizare, conform Codului de etică și deontologie universitară.

Comisia de etică este alcătuită din cinci membri, persoane cu prestigiu profesional și autoritate morală, cadre didactice titulare având gradul didactic minim de lector universitar sau cercetători științifici gradul III, dar și dintr-un reprezentant al studenților. Hotărârile Comisiei se iau prin vot deschis. Comisia redactează, anual, un raport cu privire la respectarea prevederilor Codului de etică universitară al Academiei. Raportul este comunicat Senatului Academiei și este făcut public, pe www.animv.ro.

Conform prevederilor Ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 3131/2018 privind includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a *cursurilor de etică și integritate academică*, în planurile de învățământ din toate cele trei cicluri de studii este inclusă disciplina „*Etică și integritate academică*”, iar fiecare lucrare de finalizare a programelor de studii este introdusă în aplicația sistemantiplagiat.ro pentru verificarea coeficienților de similitudine.

Sub egida Codului de etică și deontologie și în conformitate cu prevederile Ordinului Ministrului Educației nr. 5255/2021 privind verificarea respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat din perioada 1990-2016, se află în vigoare *Strategia de prevenire și combaterea a fenomenului de plagiat în cadrul ANIMV*, aprobată în ședința Senatului universitar din data de 15.12.2021.

Pe parcursul anului 2022 nu au fost emise hotărâri ale Comisiei de etică a ANIMV.

1.6. BAZA MATERIALĂ. PATRIMONIU, DOTARE

Academia dispune de bază materială constituită din teren și clădiri, împreună cu toate dotările necesare, patrimoniu pe care îl gestionează în condițiile legii și care asigură, în condiții corespunzătoare, cerințele actuale ale învățământului și cercetării științifice universitare.

1.6.1. Spațiile utilizate pentru învățământ și cercetare

Acestea sunt dispuse în clădiri care fac parte din patrimoniul SRI și sunt destinate comunității universitare proprii. Spațiile se află în clădiri cu încălzire centrală, sistem de climatizare, instalații de iluminare și sanitare. ANIMV dispune de peste 80 de spații de învățământ dintre care menționăm 60 de săli de seminar, dar și 13 de laboratoare IT, de limbi străine sau de specialitate, 2 aule, 4 amfiteatre, 4 săli de lectură. Spațiile permit școlarizarea conform cifrei maxime de școlarizare.

Fiecare amfiteatru din ANIMV este dotat cu calculator conectat la rețea, video-proiector, tablă interactivă sau ecran de proiecție, precum și alte echipamente de prelucrare a imaginii și sunetului, necesare desfășurării actului didactic. Numărul de locuri din sălile de curs, seminar și laborator sunt corelate cu formațiunile de studiu (serii, grupe, subgrupe), pentru fiecare program de studii universitare aflat în derulare.

Complexul „Inteligent”, un proiect de anvergură realizat din finanțare externă, conține săli cu dotări necesare desfășurării activităților didactice și a celor de cercetare la standarde europene de calitate – smart board-uri, ecrane de proiecție, videoproiectoare, stații de microfoane,

laptopuri și sisteme de difuzoare.

Laboratoarele de studiu permit distribuirea resursei informatice astfel încât un calculator să fie utilizat de maximum doi studenți, în cazul programelor universitare de licență și a programelor universitare de master.

În ANIMV sunt organizate și dotate corespunzător necesităților din planurile de învățământ laboratoare aferente disciplinelor specifice zonei informativ-operative, analizei de informații, analizei din surse deschise și studierii limbilor și civilizațiilor străine.

ANIMV a achiziționat instrumente software cu licențe de utilizare necesare și corespunzătoare nevoilor de pregătire pe disciplinele de studiu incluse în planurile de învățământ.

1.6.2. Serviciile/ Rețeaua IT&C

Sunt permanent actualizate conform nevoilor identificate și actualizărilor tehnologice din piața privată, iar studenții au acces la aceasta, în funcție de cerințele specifice programelor de studii. Sistemul informatic al universității este alcătuit din bazele de date, constituite la nivelul structurilor, care facilitează colectarea, prelucrarea și analizarea datelor referitoare la calitatea educației și la viața studenților în spațiul universitar. Periodic, aceste date sunt analizate de conducerea universității, atât sub aspectul conținutului, cât și în vederea stabilirii relevanței, respectiv a necesității adaptării parametrilor contorizați.

ANIMV utilizează două platforme de e-learning pentru desfășurarea activităților didactice, care au fost folosite în perioada pandemiei Covid-19 (o platformă clasificată, internă SRI, precum și platforma G-Suite din Google pentru activități neclasificate).

Rețeaua informatică a ANIMV permite accesul studenților la rețeaua IT&C în spațiile didactice și în alte spații în conformitate cu regulamentele specifice.

1.6.3. Biblioteca Centrală ANIMV și Editura ANIMV

Biblioteca Centrală ANIMV gestionează spații în suprafață totală de 369,35 mp, laptopuri, calculatoare desktop, acces Wi-Fi și 3 table inteligente conectate la Internet. În Biblioteca ANIMV există abonamente la publicații online internaționale de specialitate. Dintre aceste abonamente menționăm: *Harvard Business Review*, *Journal for the Study of Radicalism, Intelligence and National Security*, *Contemporary Security Policy*, *International Journal of Intelligence and Counterintelligence*, *Culture, Theory and Critique*, *Security Studies*, *Critical Studies on Security*, *Defense and Security Analysis*, *Democracy and Security*, *Journal of Applied Security Research*, *Journal of Intelligence History*.

Totodată, bazele de date la care ANIMV este abonată pot fi accesate în sprijinul procesului de învățământ și cercetare din Academie, printre care enumerăm: *Clarivate Analytics (WoS, Journal Citation Reports, Derwent Innovation Index)*, *ProQuest Central Journals*, *Scopus*.

Fiind membru al Asociației Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România – „ANELIS PLUS” (www.anelisplus.ro), începând cu luna septembrie a anului 2020, ANIMV are acces la baze de date interne și internaționale, precum: *Scopus*, *Clarivate Analytics*, *Clarivate Web of Science (arhiva Clarivate Analytics)*, *De Gruyter*.

La nivelul Bibliotecii Centrale ANIMV există o bază de date unde sunt înregistrate titlurile

lucrărilor de licență, disertație și a tezelor de doctorat din ultimii cinci ani, precizându-se numele absolventului și al îndrumătorului științific.

Editura ANIMV este o editură cu prestigiu pentru domeniul științe militare, informații și ordine publică și are un rol important în susținerea procesului de învățământ și cercetare, cu o contribuție semnificativă în educația de securitate, prin tematica pe care o pune la dispoziția cititorilor, fiind o interfață a ANIMV în raport cu societatea civilă.

1.6.4. Baza sportivă

ANIMV dispune de baze sportive în cele două campusuri universitare, care includ terenuri de fotbal multifuncționale, pistă de atletism pe zgură de 300 m lungime, terenuri de tenis de câmp, săli de tenis de masă și săli de fitness și bodybuilding. Baza sportivă permite pregătirea concomitentă a 100 de studenți în perioada primăvară-toamnă și a 80 de studenți în perioada de iarnă, asigurând îndeplinirea standardelor legale de pregătire fizică atât a studenților și cursanților, cât și a personalului universității, prin folosirea intensivă a spațiilor acesteia.

Universitatea dispune de planuri de dezvoltare și planuri de investiții realiste, dependente de veniturile previzionate, având ca obiectiv completarea și modernizarea dotării spațiilor pentru învățământ - cercetare (aulă, amfiteatre, laboratoare, săli de specialitate, săli de clasă) și a sistemului informatic al universității.

Asistența medicală a întregului personal este asigurată prin cabinetul medical propriu.

1.7. ACTIVITATEA FINANCIARĂ. BUGET ȘI CONTABILITATE

ANIMV, al cărei comandant (rector) are calitatea de ordonator terțiar de credite, este finanțată din venituri proprii, în baza Ordonanței de Guvern nr. 27/2014 privind finanțarea instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională.

Astfel, Academia dispune de un buget propriu de venituri și cheltuieli, ca parte a bugetului SRI, fiind finanțată de la capitolul bugetar 65.10.06 „Învățământ superior” (sursa „F”) și capitolul 65.08.06 „Învățământ superior” (sursa „D”). Veniturile proprii ale Academiei au fost constituite din încasări din prestări de servicii de educație, de cercetare-dezvoltare, taxe, fonduri asigurate în baza unor parteneriate internaționale pentru organizarea de programe de educație și formare profesională, încasări din prestări de servicii, valorificări de bunuri, sume alocate de la bugetul de stat, prin bugetele instituțiilor în subordinea cărora funcționează, fonduri externe nerambursabile.

Resursele financiare ale ANIMV sunt planificate anual, în funcție de nevoile identificate la nivelul acesteia și modificate ori de câte ori se impune, astfel încât să poată fi îndeplinite obiectivele strategice și să fie asigurată continuitatea misiunii asumate. Bugetul de venituri și cheltuieli aferent anului 2022 a fost aprobat prin hotărâre de Senat.

Planificarea, organizarea și conducerea activității în domeniul financiar-contabil s-a desfășurat potrivit normelor interne în vigoare, cu respectarea cerințelor de legalitate și regularitate, precum și a documentelor de planificare specifice instituției. S-a urmărit, cu rigurozitate, respectarea principiilor de economicitate și eficiență în alocarea fondurilor pentru atingerea obiectivelor la un nivel calitativ adecvat, prin minimizarea costurilor resurselor și maximizarea

rezultatelor activităților în relație cu resursele utilizate.

În perioada de referință, ANIMV a dispus de un buget de venituri și cheltuieli aprobat de către Consiliul de Administrație și Senatul ANIMV, în care s-au prevăzut sumele necesare desfășurării, în bune condiții, a activității de învățământ.

1.7.1. Bugetul de venituri și cheltuieli

Potrivit Ordonanței de Guvern nr. 27/2014, ANIMV suportă, din bugetul propriu, cheltuielile pentru educarea, formarea profesională și culturală a studenților/personalului aparținând instituțiilor publice din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, pe locurile finanțate de la bugetul de stat, indiferent de instituțiile din care provin aceștia.

Elaborarea bugetului ANIMV se fundamentează pe estimările de cost ale activităților prevăzute în Planul strategic și Planul operațional anual al Academiei, care sunt aprobate de Senatul ANIMV. La elaborarea bugetului Academiei se au în vedere indicatori fizici formulați în baza nevoilor identificate intern (numărul de personal, numărul de studenți, detalierea categoriilor de personal pe gen și categorie profesională, lista de obiecte de inventar și active fixe necesare desfășurării activităților de învățământ, numărul de burse alocate etc). Planificarea resurselor financiare se realizează în cadrul aplicației de gestionare a resurselor dezvoltată la nivelul SRI în funcție de indicatorii fizici introduși pentru fiecare structură din cadrul ANIMV.

Veniturile proprii ale Academiei sunt constituite din încasări din prestări de servicii de educație, cercetare-dezvoltare, taxe, fonduri asigurate în baza unor parteneriate internaționale pentru organizarea de programe de educație și formare profesională, încasări din prestări servicii, valorificări de bunuri, sume alocate de la bugetul de stat prin bugetele instituțiilor în subordinea cărora funcționează și fonduri externe nerambursabile.

Cheltuielile efectuate la nivelul ANIMV sunt finanțate din subvenții de la bugetul de stat primite de la ordonatorul principal de credite, venituri proprii ale ANIMV constituite din încasările realizate, cu excepția subvențiilor de la bugetul de stat și fonduri externe nerambursabile.

Programele de studii universitare de licență și de master pentru formarea ofițerilor au numai locuri finanțate, fără taxă de școlarizare. Pentru programele de studii universitare de master dedicate promovării culturii de securitate în societatea civilă (*Relații Internaționale și Studii de Intelligence, Managementul Informațiilor de Securitate Națională, Managementul Informațiilor în Combaterea Terorismului*), taxele de școlarizare practicate au fost stabilite prin Hotărârea Senatului nr.12 din 31.03.2022. De asemenea, taxele pentru studiile doctorale și postdoctorale au fost stabilite prin Hotărârea Senatului nr.14 din 28.04.2022. Aceste taxe se constituie luând în calcul costurile medii de școlarizare pe an universitar (cheltuieli cu personal didactic și administrativ, cheltuieli materiale de întreținere, deplasare profesori asociați) și sunt aduse la cunoștința studenților prin intermediul reprezentanților acestora în Consiliul de Administrație și în Senatul Academiei, precum și prin publicarea pe www.animv.ro.

Prin execuția bugetului aprobat pentru anul 2022, structura financiar-contabilă a întreprins demersurile specifice pentru a asigura finanțarea integrală a programelor de învățământ și cercetare, a activităților organizatorice și logistice, precum și a proiectelor cu finanțare nerambursabilă.

1.8. SISTEMUL DE ACORDARE A BURSELOR ȘI A ALTOR FORME DE SPRIJIN MATERIAL PENTRU STUDENȚI

Potrivit *Regulamentului de acordare a burselor ANIMV*, pentru studenții programelor de licență și master se pot acorda următoarele tipuri de burse: burse de merit și burse de performanță (pentru stimularea performanței academice); burse sociale și/sau sociale ocazionale (pentru susținerea financiară a studenților); burse speciale; burse pentru stagii de studii universitare și postuniversitare; burse, mobilități și alte drepturi, finanțate din contracte de finanțare externă nerambursabilă, câștigate de ANIMV în competiții naționale și internaționale, în cuantumul prevăzut de aceste contracte.

Bursele se acordă pe toată durata anului universitar, indiferent de tipul acestora, în baza criteriului academic de promovabilitate. Nu pot constitui criterii de acordare a burselor vârsta, sexul, religia, rasa, numărul de ani petrecuți în alte instituții de învățământ, studiile efectuate în străinătate, precum și accesul la burse din alte surse ori alte criterii discriminatorii prevăzute de cadrul normativ.

În vederea acordării burselor, la nivelul ANIMV se constituie, prin hotărâre a Senatului, Comisia de atribuire a burselor. Din această Comisie fac parte: prorectorul pentru învățământ – în calitate de președinte, decanii facultăților, o persoană desemnată din cadrul Secretariatului Academiei, șeful Sectorului Financiar - Contabilitate, consilierul juridic, trei reprezentanți ai studenților – în calitate de membri, precum și alte persoane desemnate de Senatul Academiei.

În ceea ce privește studiile universitare de doctorat și postdoctorale, în ANIMV se pot acorda burse de studii doctorale și de cercetare avansată postdoctorală, burse pentru stagii (mobilități) de studii și de cercetare, în țară sau în străinătate, burse pentru participarea la conferințe sau pentru publicarea de articole științifice, în țară sau în străinătate. Studenții doctoranzi pot beneficia și de burse pentru stimularea performanței academice, burse sociale, burse sociale ocazionale, burse speciale. Acordarea burselor doctorale și de cercetare avansată postdoctorală (acestea din urmă, începând cu anul universitar 2022-2023) se realizează pe bază de concurs în cadrul sesiunilor de admitere organizate de ANIMV.

Cuantumul burselor, cu excepția celor sociale, se stabilește în Consiliul de Administrație și este aprobat prin hotărâre a Senatului Academiei. Cuantumul burselor sociale se stabilește pornind de la cuantumul minim propus anual de Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS). Pentru anul universitar 2021-2022, constituirea Comisiei de atribuire a burselor în ANIMV a fost aprobată prin Hotărârea Senatului din data de 28.10.2021, iar cuantumul burselor pentru studenți a fost stabilit prin Hotărârea Senatului din 15.12.2021.

2. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

2.1. CALITATEA PROGRAMELOR DE STUDII

Pentru menținerea și îmbunătățirea continuă a calității programelor de studiu, ANIMV realizează monitorizarea rezultatelor învățării și a factorilor care le determină. Monitorizarea se face în mod sistematic, planificat și presupune controlul modului în care se desfășoară activitatea, pentru depistarea la timp a neajunsurilor și inițierea de acțiuni corective și

preventive. Responsabilitatea pentru monitorizarea și îmbunătățirea continuă a programelor de studiu revine coordonatorilor de programe de studiu.

Monitorizarea se realizează cu participarea cadrelor didactice, a conducerii departamentelor și a facultăților, precum și a membrilor *Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității învățământului* din ANIMV.

Evaluarea periodică a programelor de studiu are la bază procedurile de evaluare externă și standardele elaborate de ARACIS și se realizează în vederea acreditării și pentru certificarea periodică a calității programelor de studiu. Procesul se finalizează prin elaborarea *Raportului de evaluare internă* a programelor de studiu, care prezintă sub forme specifice calitatea serviciilor educaționale și a resurselor utilizate.

2.1.1. Conținutul programelor de studii universitare de licență și master

Planurile de învățământ pentru programele de studii universitare organizate de ANIMV se elaborează și se avizează conform procedurilor interne și reglementărilor legale în vigoare, ținând cont de standardele ARACIS. Programele de studii universitare de licență permit dobândirea unei calificări de nivelul 6 din EQF/CEC și din Cadrul Național al Calificărilor. Programele de studii universitare de master asigură baza pregătitoare obligatorie pentru studiile doctorale, absolvirea acestora permițând dobândirea unei calificări de nivelul 7 din EQF/CEC și din Cadrul Național al Calificărilor.

Centrarea pe student a metodelor de învățare a reprezentat o preocupare permanentă, concretizată prin: aplicarea sistemului de credite transferabile ECTS, cu învățarea bazată pe rezultate și pe volumul de muncă aferent, încurajarea utilizării de metode de predare interactive în detrimentul celor unidirecționale, crearea de contexte educaționale prin care studenții să fie implicați în rezolvarea de probleme și exersarea capacității de gândire critică, învățarea prin simulare și joc de rol, oferirea de oportunități pentru a învăța în echipă și independent. Aceste metode sunt reflectate în documentele de planificare a activităților educaționale.

În perioada analizată, este în lucru standardul ocupațional (SO) expert surse deschise și de recunoaștere a ANIMV ca furnizor de formare profesională a adulților pe acest standard.

2.1.2. Practici de admitere

Politica de admitere respectă atât exigențele transparenței și accesibilității documentelor, universitatea depunând toate diligențele pentru a asigura crearea unei predictibilități a modului de organizare și desfășurare a admiterii, astfel încât toți potențialii candidați să fie informați cu cel puțin 6 luni înainte asupra politicilor de recrutare și de admitere a studenților. Politica de admitere este una transparentă, fundamentată cu respectarea strictă a tuturor prevederilor normative aplicabile și a *Metodologiilor privind organizarea și desfășurarea admiterii* pe fiecare ciclu de studii în parte, ANIMV asumându-și creșterea calitativă a politicilor de admitere. Pentru programe de studii ce au ca scop formarea ofițerilor, ANIMV selectează candidați în baza unui profil al candidatului agreat de către beneficiarii din sistemul național de apărare ordine publică și siguranță națională. Selecția implică și alte etape și probe, anterioare desfășurării

examenului de admitere propriu-zis.

Informațiile privind programele de admitere, tematica și bibliografia, condițiile de participare la concurs și alte date necesare candidaților sunt postate și pe www.animv.ro.

Pe parcursul anului universitar 2021-2022, a fost reglementată și admiterea la programele postdoctorale de cercetare avansată. Prima sesiune de admitere la programul postdoctoral a avut loc pentru anul universitar 2022-2023.

2.1.3. Aplicarea sistemului de credite de studii

ANIMV aplică, în planificarea și evaluarea activității studenților, *Sistemul european de acumulare și transfer al creditelor de studii* (ECTS) care vizează evaluarea realistă, ca volum de muncă, a încărcării planului de învățământ prin fiecare disciplină, realizarea compatibilității curriculumului educațional al ANIMV cu cele ale altor instituții de învățământ similare din țară și din străinătate și stimularea interesului studenților pentru studiu și pentru pregătirea profesională.

Măsurarea activității de instruire, prin intermediul sistemului de credite transferabile, permite: recunoașterea perioadelor de studii; recunoașterea diplomelor; mobilitatea studenților; diversificarea gamei de opțiuni ale studenților; flexibilizarea curriculei educaționale și a programului de studiu; integrarea în normele învățământului european; includerea unor discipline noi în programa de studiu; recunoașterea și echivalarea disciplinelor promovate în alte instituții de învățământ superior.

Transferul de credite poate fi operat numai în cadrul aceluiași ciclu de studii, iar creditele odată obținute, sunt definitive. Ele sunt recunoscute pe întreaga durată a școlarizării, iar recunoașterea lor nu este afectată de modificările planurilor de învățământ.

Creditele transferabile se acordă tuturor disciplinelor cuprinse în planul de învățământ (obligatorii, opționale, facultative), inclusiv stagiilor de practică.

Pentru programele de studii de licență și de master pentru formarea ofițerilor nu există posibilitatea transferului studenților de la alte universități, deoarece procesul de admitere în ANIMV, precedat de selecțiile specifice instituțiilor beneficiare, este unul complex și implică etape eliminatorii care trebuie parcurse exclusiv anterior începerii studiilor. ANIMV este singura instituție din România care oferă programe de studii care au ca scop pregătirea ofițerilor de informații. În acest sens, programele sale sunt unice, iar un eventual transfer este imposibil, din această perspectivă.

În zona programelor de studii de master pentru promovarea culturii de securitate în societatea civilă, precum și a studiilor doctorale, ANIMV asigură mobilitatea academică, sens în care recunoaște creditele transferabile dobândite de studenți, în condițiile cadrului normativ în vigoare, la alte instituții de învățământ superior acreditate/autorizate din țară sau din străinătate, conform Ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 5140/2019 pentru aprobarea Metodologiei privind mobilitatea academică a studenților. De asemenea, studenții au posibilitatea de a participa la programul *Erasmus+* fără a-și întrerupe studiile, prin implementarea prevederilor privind sistemul de credite transferabile. ANIMV, prin conducerile facultăților la care studenții sunt înmatriculați, recunoaște automat perioada de studiu prin programul ERASMUS+, prin

numărul total de credite transferabile acumulate pe perioada mobilității.

2.1.4. Personalul didactic și de cercetare

În ANIMV funcționează personal didactic universitar (militar și civil), prevăzut de Legea educației naționale nr. 1/2011 și personal din corpul instructorilor de informații, conform art. 177, alin. (4) și (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Personalul didactic al Academiei îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, în conformitate cu *Metodologia organizării și desfășurării concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”*.

Statele de funcții ale personalului didactic și de cercetare din cadrul ANIMV au fost întocmite înainte de începerea anului universitar 2021-2022 și au prevăzut stabilirea de norme universitare, acestea fiind avizate de consiliile facultăților, respectiv de consiliul școlii doctorale și aprobate de Senatul universitar. Toate cadrele didactice prevăzute în statele de funcții - profesorii, conferențiarii și lectorii au titlul științific de doctor și sunt numite în funcții în conformitate cu legislația în vigoare.

2.1.5. Finalizarea studiilor și acordarea diplomelor

ANIMV acordă diplome de licență, diplome de master și diplome de doctor, în raport de specificul și nivelul programelor de studii absolvite, în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Diplomele acordate sunt în concordanță cu calificările obținute în cadrul specializărilor absolvite, pentru programele de studii universitare de licență și de master, respectiv cu domeniile de studii, pentru studiile universitare de doctorat. Instituția acordă, de asemenea, certificate de absolvire pentru programele de studii din cadrul educației permanente.

Programele de studii sunt elaborate și dezvoltate în funcție de cerințele calificării universitare. Calificările sunt validate de Autoritatea Națională pentru Calificări, iar specializările sunt înregistrate în Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior, respectiv în Registrul Național al Programelor Postuniversitare, după caz.

Astfel, programele de studii de licență și master derulate de ANIMV au calificările validate de Autoritatea Națională pentru Calificări, fiind înscrise în Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior. Demersul este în curs de desfășurare pentru specializarea *„Relații Internaționale și Studii de Intelligence”*, pentru care există calificarea validată de ANC și va fi înscris în RNCIS după finalizarea reacreditării domeniului de master *„Relații Internaționale și Studii Europene”*. De asemenea, o parte dintre programele de studii postuniversitare este deja înscrisă în RNPP, demersul fiind în derulare pentru restul de programe.

ANIMV acordă diplome de licență, diplome de master și diplome de doctor în raport cu specificul și nivelul programelor de studii absolvite, în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Absolvenții programelor de licență și a celor de masterat profesional pentru formarea ofițerilor sunt angajați, după finalizarea studiilor, în unitățile SRI sau la instituțiile SAOPSN pentru care au fost școlarizați. În continuare, programele de master pentru promovarea culturii de securitate în societatea civilă, programele de studii postuniversitare de educație permanentă și

programele de studii de formare profesională continuă sunt concepute la nivelul ANIMV astfel încât să acopere nevoile de pregătire profesională la un nivel aprofundat și cât mai utile.

2.1.6. Organizarea formării profesionale continue

În domeniul formării continue, ANIMV organizează o serie de programe postuniversitare dedicate perfecționării cunoștințelor și tehnicilor specifice activității de informații sau promovării valorilor democratice și incluzive. În prezent, sunt înscrise la Autoritatea Națională pentru Calificări în Registrul Național al Programelor Postuniversitare (RNPP) șapte programe postuniversitare derulate de ANIMV: *Democrație și totalitarism, Formarea profesională a mentorilor în Serviciul Român de Informații, Introducere în analiza de intelligence, Senior leadership, Introducere în activitatea de informații pentru securitatea națională, Management, Formarea abilităților psihocomportamentale în procesul de formare/ dezvoltare profesională continua specific organizației militare*. De asemenea, au fost inițiate demersuri pentru înscrierea în RNPP și a cursurilor postuniversitare: *Holocaust, Diversitate și Incluziune în organizațiile de intelligence, Management universitar*.

Programele postuniversitare aferente domeniilor leadership, management, mentorat și formarea formatorilor sunt organizate în cadrul proiectului „*Intelligence în serviciul cetățenilor*”, finanțat din POCA.

Totodată, pentru perfecționarea pregătirii angajaților SRI și ai altor instituții din SAOPSN, ANIMV organizează programe de pregătire non-universitare, organizate în baza ordinelor Directorului SRI și art. 10, alin. (3), lit. b) din OG nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, respectiv în regim de „cursuri organizate de angajatori în cadrul unităților proprii”.

Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă reprezintă oferta educațională pentru actualizarea/dezvoltarea unor competențe ocupaționale/profesionale noi în domeniul de licență absolvit de cursant și sunt cursuri de specializare în profesie. Au dreptul să participe la programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă absolvenții care au finalizat cu diplomă cel puțin studii universitare cu diplomă de licență sau echivalente.

Pentru anul universitar 2021-2022, au fost actualizate și reaprobat toate planurile de învățământ ale programelor de studii postuniversitare și de formare profesională continuă.

2.1.7. Forme privind evaluarea cunoștințelor și competențelor

Examinarea și notarea studenților se realizează în conformitate cu prevederile *Metodologiei privind evaluarea studenților/ cursanților în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”*, pe toată perioada desfășurării învățământului, prin teste curente și periodice, verificări (teste) finale, lucrări (proiecte) de curs, colocvii, examene, de către cadrele didactice și comisiile numite în acest scop. Disciplinele la care se execută evaluarea și modalitatea de realizare sunt cele prevăzute în planurile de învățământ și programele analitice ale structurilor de învățământ. Formele de examinare au ca scop evaluarea și aprecierea nivelului de pregătire a studenților, potrivit obiectivelor stabilite în fișele disciplinelor și a instrucțiunilor metodologice formulate de

titularul disciplinei. Volumul și nivelul cunoștințelor cerute la examene și la celelalte forme de verificare, precum și modul de susținere a examenelor – probă scrisă, probă orală, probă scrisă și orală – sunt prevăzute în fișele disciplinelor cursurilor.

Examenele (colocviile, verificările) se susțin în fața cadrului didactic titular de disciplină, asistat de cel care a condus seminarele și/sau lucrările practice (laborator) la grupa respectivă. Dacă o disciplină a fost predată de mai multe cadre didactice, examenul (colocviul, verificarea) se susține în fața acestora sau a unei comisii, la propunerea șefului de departament, cu avizul decanului facultății competente.

Procedura de contestare a evaluării de către studenți în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” descrie algoritmul prin care studenții ANIMV pot contesta rezultatele obținute la o evaluare scrisă.

Examinarea finală – sumativă (examen sau colocviu, de la caz la caz) – ține cont de rezultatele înregistrate în formele de evaluare continuă. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților în prelegerea/seminarul inaugural, în detaliu, ceea ce asigură continuitatea și consecvența în învățare. Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite riguros și redactate în conformitate cu standardele academice, chiar dacă nu neapărat în format electronic.

Procedura de evaluare a activităților și performanțelor conducătorilor de doctorat și ale studenților doctoranzi în programul de studii universitare de doctorat (www.animv.ro/documente-utile-2) prevede faptul că evaluarea studenților doctoranzi se face semestrial și anual și că aceasta urmărește gradul de îndeplinire a obiectivelor programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, precum și gradul de îndeplinire a obiectivelor programului individual de cercetare științifică. Evaluarea performanțelor studenților doctoranzi se face pe baza autoevaluării proprii și conducătorului de doctorat.

2.1.8. Promovarea mobilității studenților și a cadrelor didactice

Pentru programele de studii de licență și de master pentru formarea ofițerilor nu există posibilitatea transferului studenților de la alte universități, deoarece procesul de admitere în ANIMV, precedat de selecțiile specifice instituțiilor beneficiare, este unul complex și implică etape eliminatorii care trebuie parcurse exclusiv anterior începerii studiilor. ANIMV este singura instituție din România care oferă programe de studii care au ca scop pregătirea ofițerilor de informații. În acest sens, programele sale sunt unice, iar un eventual transfer este imposibil, din această perspectivă.

În zona programelor de studii de master pentru promovarea culturii de securitate în societatea civilă, precum și a studiilor doctorale, ANIMV asigură mobilitatea academică, sens în care recunoaște creditele transferabile dobândite de studenți, în condițiile cadrului normativ în vigoare, la alte instituții de învățământ superior acreditate/autorizate din țară sau din străinătate, conform Ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 5140/2019 pentru aprobarea Metodologiei privind mobilitatea academică a studenților.

În urma obținerii Cartei ERASMUS, conform recomandărilor Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale și ale Comisiei Europene, ANIMV desfășoară programul Erasmus+. Mobilitățile Erasmus+ sprijină mobilitățile participanților înmatriculați sau angajați în cadrul ANIMV și ajută participanții să își însușească competențe cheie și să se dezvolte profesional. Studenții au posibilitatea de a participa la programul Erasmus+ fără a-și întrerupe studiile, prin implementarea prevederilor privind sistemul de credite transferabile. ANIMV, prin conducerile facultăților la care studenții sunt înmatriculați, recunoaște automat perioada de studiu prin programul ERASMUS+, prin numărul total de credite transferabile acumulate pe perioada mobilității, conform *Metodologiei de echivalare și recunoaștere a perioadelor de studiu efectuate în străinătate prin programul Erasmus+*, în acord cu principiile Cartei ERASMUS.

Echivalarea calificativelor/notelor obținute la disciplinele parcurse pe perioada stagiului se realizează conform Anexei nr. 1 – Grila de echivalare a notelor din Ordinul nr. 3223/2012 al Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, în acord cu principiile *Cartei ERASMUS pentru Învățământ Superior* aprobată de Comisia Europeană. Studenții sunt informați privind transferurile în cadrul facultăților conform Regulamentelor privind activitatea profesională a studenților.

2.1.9. Actualizarea programelor de studii

În anul universitar 2020-2021 a fost realizat un amplu proiect de benchmarking a programelor de studii, în urma căreia s-a stabilit orientarea strategică a ANIMV în sfera studiilor universitare de licență și de master pe termen scurt și mediu. Proiectul a urmărit două linii principale de efort. În primul rând, a urmărit creșterea competitivității programelor, prin actualizarea standardelor specifice ARACIS, dar și a planurilor de învățământ pentru studii universitare de licență și master. În al doilea rând, proiectul a urmărit identificarea programelor ce nu mai prezintă interes și productivitate pentru universitate și radierea acestora. Astfel, în urma solicitării înregistrate la Ministerul Educației la 17.01.2022, ANIMV a solicitat radierea unui număr de șapte programe de master din domeniul „*Informații și securitate națională*” (*Analiză Integrată de Intelligence, Comunicare și Relații Publice, Intelligence Competitiv, Intelligence și Administrație Publică, Intelligence pentru decizia de Securitate Națională, Management Educațional în Cultura de Securitate, Psihologie-Informații*) și a unui program de master din domeniul „*Relații Internaționale și Studii Europene*” (*Relații Internaționale și Studii de Intelligence/ International Relations and Intelligence Studies – în limba engleză*).

Prin urmare, programele de studii universitare sunt revizuite și actualizate ca parte a activităților de management al calității, în raport cu standardele de calitate prevăzute de normele ARACIS (Standardele Comisiei C4), precum și cu dinamica nevoilor de formare.

De asemenea, au fost actualizate și reaprobat toate planurile de învățământ ale programelor de studii postuniversitare și de formare profesională continuă pentru anul universitar 2021-2022.

Totodată, ANIMV a evaluat programele de studiu în conformitate cu acțiunile prevăzute a fi realizate în mod specific de către Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” prin *Strategia națională pentru prevenirea și combaterea antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și*

discursului instigator la ură aferent perioadei 2021-2023 și al Planului de acțiuni aferent, aprobată prin Hotărârea de Guvern nr. 539/2021.

Chestionarele de feedback completate de absolvenți și angajatori devin obiectul unor analize la nivelul universității, al facultății, precum și la nivelul comisiilor de asigurare a calității pe programe de studii, iar concluziile rezultate se au în vedere la actualizarea planurilor de învățământ și programelor analitice.

2.1.10. Practici de comunicare moderne în procesul de învățământ

Pentru fiecare program de studii, materialele aferente referințelor bibliografice din fișele disciplinelor sunt disponibile în format tipărit și/sau digital.

ANIMV utilizează două platforme de e-learning pentru desfășurarea activităților didactice, care au fost folosite în perioada pandemiei Covid-19 (o platformă clasificată, internă SRI, precum și platforma G-Suite din Google pentru activități neclasificate).

Resursele educaționale alternative digitale de învățare sunt implementate pe *Google Workspace for Education Plus*. Cadrele didactice oferă resurse alternative pentru a suplini procesul de învățare (materiale video, cazuistică, alte resurse digitale) și utilizează, după caz, și alte platforme de comunicare sau de activitate academică, ținând cont de procedurile de lucru cu informații clasificate.

ANIMV a achiziționat un soft de management universitar, a cărui implementare va contribui la gestionarea eficientă a parcursului academic al studenților.

ANIMV dispune de sisteme informaționale și de comunicare de tip INTERNET, INTRANET, avizier electronic etc. Acesta implică toți membrii comunității universitare, inclusiv studenții, și răspunde intereselor publice. Serviciile/ Rețeaua IT&C sunt permanent actualizate conform nevoilor identificate și actualizărilor tehnologice din piața privată, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate, în funcție de cerințele specifice programelor de studii, în spațiile didactice și în alte spații în conformitate cu regulamentele specifice.

Sistemul informatic al universității este alcătuit din bazele de date, constituite la nivelul structurilor, care facilitează colectarea, prelucrarea și analizarea datelor referitoare la calitatea educației și la viața studenților în spațiul universitar.

La nivelul Bibliotecii Centrale ANIMV există o bază de date unde sunt înregistrate titlurile lucrărilor de licență, disertație și a tezelor de doctorat din ultimii cinci ani, precizându-se numele absolventului și al îndrumătorului științific.

Departamentul de Învățământ la Distanță (DID) oferă asistența tehnică de accesare a sistemului e-learning. Astfel, DID a contribuit la eficientizarea formării continue, la diversificarea programelor de educație a ANIMV, dar și la facilitarea accesului oricărui cursant la procesul de învățământ în timp real.

2.1.11. Relevanța programelor de studii

Programele de studii din oferta ANIMV se raportează la nevoile de pregătire ale SRI și ale instituțiilor pentru care Academia asigură pregătire beneficiarilor, la obiectivele de învățământ

și cercetare științifică stabilite în perioada de analiză și respectă principiul calității și centrării educației pe student/cursant în ceea ce privește proiectarea și organizarea proceselor de predare, învățare și cercetare (în termeni de conținut, metode și tehnici).

Domeniile de studii în care sunt acreditate programele de formare inițială și continuă aflate în portofoliul ANIMV - domeniul de studii universitare de licență "*Științe militare, informații și ordine publică*", domeniul de studii universitare de master și doctorat "*Informații și securitate națională*", respectiv domeniul de studii universitare de master "*Relații internaționale și studii europene*" - sunt în acord cu misiunea Academiei și conțin elemente de specificitate și de oportunitate, fiind în concordanță cu nevoile pieței muncii.

Aceste domenii, potrivit *Hotărârii de Guvern nr. 1352/2010 privind aprobarea structurii Clasificării ocupațiilor din România, conform Clasificării internaționale standard a ocupațiilor - ISCO 08*, sunt circumscrise ocupațiilor specifice grupei majore 0, denumită "Forțele armate", ocupații care se aprobă în condițiile respectării prevederilor Legii nr. 182/2002 privind protecția informațiilor clasificate, cu modificările și completările ulterioare, de către instituțiile aparținând sistemului de apărare, ordine și siguranță publică.

ANIMV gestionează trei programe de studii universitare de licență în domeniul "*Științe militare, informații și ordine publică*". Dintre acestea, un program este supus reacreditării în contextul evaluării instituționale ("*Studii de securitate și informații*"), al doilea program este acreditat ("*Psihologie - Informații*"), iar cel de-al treilea program este autorizat provizoriu ("*Operațiuni de Intelligence*").

În calitate de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Master, ANIMV gestionează două domenii de studii universitare de masterat: (a) "*Informații și securitate națională*" (patru programe de studii, reacreditate în 2022) și (b) "*Relații internaționale și studii europene*" (un program de studii aflat în proces de reacreditare). De asemenea, ANIMV are în componența sa și *Școala Doctorală*, în domeniul studiilor universitare de doctorat "*Informații și securitate națională*", reacreditat în 2022.

Programele de studii sunt elaborate și dezvoltate în funcție de cerințele calificării universitare. Calificările sunt validate de Autoritatea Națională pentru Calificări. Programele de studii de licență și master derulate de ANIMV sunt înscrise în Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior, iar programele postuniversitare sunt înscrise în registrul Național al Programelor Postuniversitare.

ANIMV organizează, de asemenea, programe non-universitare de pregătire inițială și continuă pentru nevoile SRI și ale instituțiilor din SAOPSN, programe care se desfășoară în baza art. 10 alin.(3) lit.b) și art. 21 alin.(3) din OUG nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților.

Datele colectate din feedback-ul studenților și cursanților ANIMV asupra procesului educațional sunt, deopotrivă, analizate de conducerea Academiei, inclusiv din perspectiva relevanței programelor analitice pentru nevoile de pregătire. De asemenea, pentru realizarea îmbunătățirii continue a calității educației, în cadrul Academiei se utilizează benchmarking-ul, informațiile despre modul de aplicare a prevederilor managementului calității în cadrul altor instituții de învățământ superior din țară sau străinătate fiind colectate, în principal, prin folosirea Internetului.

2.2. CALITATEA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

2.2.1. Obiectivele de cercetare științifică

În ANIMV, activitatea academică se întemeiază pe principiul integrării învățământului cu cercetarea științifică, potrivit cerințelor SRI și ale altor beneficiari, rezultate din aplicarea exigențelor învățământului superior european și păstrarea tradițiilor învățământului de informații românesc. Cercetarea științifică se desfășoară pe baza normelor legale existente la nivel național și a celor elaborate pentru aplicarea lor în SRI, precum și a *Strategiei pentru cercetare, dezvoltare și inovare științifică a ANIMV*. Direcțiile de cercetare stabilite urmăresc convergența cu activitățile didactice și cu activitatea derulată în planul securității naționale.

Conform Strategiei, sistemul de cercetare implementat la nivelul ANIMV este format din trei piloni funcționali: activitatea derulată prin cele două centre de cercetare, Institutul Național de Studii de Intelligence (INSI) și Centrul Național de Modelare și Simulare în Intelligence (CNMSI); activitatea derulată de departamentele din cadrul celor două facultăți, Facultatea de Studii de Intelligence și Facultatea de Informații; activitatea derulată în cadrul Școlii Doctorale atât de studenți, cât și de cadrele didactice. În același timp, activitatea de cercetare din cadrul ANIMV se legitimează prin raportarea la nevoile organizației. Documentul strategic este operaționalizat în *Planurile anuale de cercetare* întocmite printr-un proces colaborativ de către structurile de cercetare din cadrul ANIMV. Activitățile și proiectele de cercetare, dar și activitățile de verificare și evaluare sunt cuprinse și în *Planul operațional al ANIMV* pe anul 2022.

Obiectivele de cercetare stabilite pentru perioada de referință au avut în vedere:

- nivelul de excelență în cercetare și producerea de cunoaștere academică care să contribuie la creșterea capacității anticipative a SRI în planul securității naționale și la fundamentarea științifică a demersurilor de transformare și adaptare instituțională;
- realizarea trinomului educație-cercetare-profesie prin integrarea componentei de cercetare în procesele educaționale și raportarea sinergică și integrată la studiile de securitate și intelligence în scopul fundamentării științifice a conținuturilor educaționale și racordării programelor de formare la cerințele profesiei de expert în Intelligence;
- consacrarea ANIMV ca platformă de relaționare și hub de cunoaștere în relația cu mediul academic și societatea civilă prin crearea unui climat de creativitate și dialog la nivel național și regional, pe palierul studiilor de securitate și Intelligence.

În perioada evaluată, cercetarea științifică s-a desfășurat prin valorificarea potențialului de cercetare al personalului didactic și al studenților, în scopul creșterii nivelului de intercondiționare dintre cercetare și procesul educațional, într-un spațiu unitar al învățării-cercetării, într-o concepție unitară, stabilită prin planul strategic, aprobat de Senatul universitar.

2.2.2. Resurse implicate în obținerea rezultatelor și valorificarea produselor de cercetare

Strategia pentru cercetare, dezvoltare și inovare științifică a ANIMV orientează demersurile de cercetare științifică asumate la nivelul ANIMV prin raportare pragmatică și judicioasă la misiunile de securitate națională, în baza unei analize sistematice de tip „costuri-beneficii”.

ANIMV depune eforturi în direcția dezvoltării și diversificării resurselor de cercetare printr-un mix de investiții proprii și resurse financiare externe, prin implementarea unor proiecte de cercetare-dezvoltare finanțate din fonduri europene, pe următoarele componente:

- spațiu - pentru dotări necesare unei infrastructuri moderne de cercetare-dezvoltare-inovare în domeniul sistemelor de Intelligence pentru securitate (bibliotecă, spații de lucru, laboratoare);
- echipament de cercetare - menținerea unei infrastructuri IT moderne, care să permită derularea activității de cercetare la un nivel ridicat de performanță, achiziționarea și utilizarea în activitatea de cercetare de soluții software de analiză și de interconectare a personalului de cercetare prin accesarea platformelor de lucru colaborative, achiziționarea și pregătirea în utilizarea unor componente software în domeniu studiilor de securitate și intelligence, care să permită dezvoltarea unor metode de cercetare specifice acestei arii de studii;
- resurse informaționale - extinderea resurselor academice (fond de carte și baze de date virtuale) disponibile și actualizarea lor, astfel încât să se asigure accesul cercetătorilor în timp real la ultimele evoluții academice din domeniul studiilor de securitate și Intelligence;
- suport tehnic - pe fondul creșterii ofertei de soluții tehnologice de suport existente pe piața cunoașterii, utilizabile pentru activitatea de cercetare, necesitatea integrării componentelor tehnice și informaționale, în vederea eficientizării fluxurilor de lucru și conectarea la rețele de cercetare naționale și internaționale, în paralel cu formarea personalului de cercetare în utilizarea noilor instrumente tehnice.

Printre rezultatele obținute în perioada de referință se numără:

- + finalizarea cu succes a unui proiect cu finanțare europeană:
 - *proiectul THESEUS (Connect the disconnections - from disparate data to insightful analysis);*
- + implementarea a patru proiecte cu finanțare europeană:
 - *Proiectul EUSEGOV în competiția Erasmus +Jean Monnet (rezultate în 2022 – ediția a II-a Școlii de vară);*
 - *Proiectul EU-HYBNET (Empowering a Pan-European Network Against Hybrid Threats) - Orizont 2020;*
 - *Proiectul DOMINOES Digital Competences Information Ecosystems - ID: 2021-1-RO01-KA220-HED-000031158;*
 - *Proiectul INSET – Critical Studies in Intelligence, Technologies, and Security Governance, cod 101081354;*
- + depunerea unui proiect în competiții europene și naționale:
 - *proiectul ARGONAUTS - Augmenting Resilience Against Online Gaming Culture Abuse HORIZON-CL3-2022-FCT-01-03;*
- + editarea Revistei Române de Studii de Intelligence (RRSI) și implementarea strategiei de dezvoltare (au fost editate și promovate 2 numere ale revistei; a fost realizată includerea în 2 baze de date internaționale; a fost trimisă spre evaluare și indexare ISI).
- + publicarea de articole și studii științifice în reviste științifice de prestigiu naționale și internaționale, precum și recenzii și exerciții în RRSI în calitate de autori sau co-autori;
- + publicarea la Editura ANIMV a următoarelor volume:
 - *Evoluții contemporane în studii de intelligence: între nevoia de securitate și protejarea dreptului la*

viața privată, studiu, Editura ANIMV;

- *Roumanie – France: le partenariat stratégiques et la coopération des services de renseignement (1918-1939)*, Editura ANIMV;
- *O abordare sociologică asupra proceselor de comunicare: concepte teoretice și studii practice. Îndrumar didactic*, Editura Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, 2022;
- *Femei, Pace, Securitate: construcția vizuală a participării României în Afganistan*, Editura Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, trimis spre publicare în 2022;
- *Comunicarea strategică în era dezinformării - Suport de curs (autor colectiv)*, Editura Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, 2022;

+ organizarea a două evenimente științifice în România:

- *Cyber Intelligence Analysis - Executive Course Module*, organizat în ANIMV în perioada 14-18.03.2022, prin programul de mobilități academice al Intelligence College in Europe;
- *Școală de vară Comunicare strategică, guvernanta și securitate în Uniunea Europeană, ediția a II-a organizată în format hibrid în cadrul proiectului cu finanțare europeană EUSEGOV*;

+ mobilități ERASMUS și burse postdoctorale:

- *participare la curs formare Gândire Creativă, Praga, iunie 2022 prin Program Mobilități Erasmus+*;
- *aplicare la Programul postdoctoral de cercetare avansată organizat de ANIMV în sesiunea septembrie 2022*;

+ reprezentarea în cadrul *Intelligence College in Europe*, platformă de cooperare academică a comunităților de informații europene, ce urmărește dezvoltarea și consolidarea unei culturi strategice comune în domeniul studiilor de Intelligence și a unor programe academice și de *outreach* la nivel național și european;

+ realizarea unor proiecte de cercetare privind istoria serviciilor de informații cu identificarea unor surse valoroase de informații în Arhive și realizarea unor rapoarte de cercetare ample;

+ un nou curs online interactiv (proiect THESEUS) dedicat analizei de Big Data, absolvit de studenți din universități din România, Malta și Norvegia, cotate de participări cu un rating foarte bun;

Pentru promovarea unor teme actuale de interes, echipa Centrului de Excelență OSINT (în colaborare cu alți specialiști OSINT din Serviciu) realizează articole cu tematică relevantă pentru problematicile de securitate națională aflate în responsabilitatea SRI, folosind tehnici specifice analizei surselor deschise. Acestea sunt publicate ulterior sub forma unor broșuri periodice și care pot fi consultate pe www.animv.ro.

2.2.3. Valorificarea implementării proiectelor de cercetare științifică

Forma organizată de lucru în activitatea de cercetare științifică este "proiectul de cercetare", instrument care permite creșterea performanței, monitorizarea etapelor parcurse și a resurselor utilizate în activitatea de cercetare-dezvoltare. Proiectele promovează valențele cognitive rezultate din integrarea cunoașterii academice cu expertiza practică.

Rezultatele activității de cercetare științifică, materializate în cărți, studii, lucrări, monografii, articole indexate în baze de date internaționale, articole indexate ISI, se valorifică potrivit modalităților prevăzute în *Planul cercetării științifice* și se realizează, în principal, prin: 1) introducerea în sistemele de informare documentară informatizată a rezultatelor cercetării; 2)

dezvoltarea studiilor în lucrări publicate în volum și distribuite atât în SRI, cât și instituțiilor de intelligence și securitate, instituțiilor de învățământ și de cercetare, personalităților științifice militare și civile din țară și străinătate; 3) elaborarea de comunicări științifice prezentate în cadrul unor manifestări științifice naționale sau cu participare internațională; 4) publicarea diverselor studii, materiale, articole în publicațiile de specialitate proprii ori ale altor instituții; 5) includerea unor probleme rezultate din lucrările de cercetare științifică în doctrine, regulamente și manuale; 6) înaintarea studiilor elaborate către cei care le-au solicitat, dar și către alți beneficiari posibili – factori de decizie politico-militară, unități sau structuri ale SRI.

2.2.4. Evaluarea Școlii Doctorale

Școala Doctorală Informații și Securitate Națională a IOSUD ANIMV este înființată și funcționează în domeniul de studii de doctorat "*Informații și securitate națională*", conform OMEN 667/2007, reconfirmată în HG nr. 446/2015.

În anul 2022, Școala Doctorală Informații și Securitate Națională (SDISN) a funcționat având asigurat un număr de 4 conducători de doctorat, din care 3 titulari ANIMV și 1 titular AFAHC, Brașov. Toți cei 4 conducători de doctorat ai SDISN îndeplinesc criteriile minime și obligatorii naționale elaborate de CNATDCU, precizate în OMEN 5229 din 17 august 2020 și în *Regulamentul de organizare și de funcționare al SDISN* pentru conferirea calității de conducător de doctorat. Pe parcursul anului 2022 nu a fost abilitat niciun cadru didactic universitar sau cercetător științific pentru conducere doctorat în domeniul Informații și securitate națională.

Direcțiile de dezvoltare ale cercetării științifice ale conducătorilor de doctorat sunt: *Studii de securitate, Sisteme de informații; Cultura de intelligence, Analiza de intelligence; Identitate și securitate națională, Comunicare interculturală; Comunicare strategică, Cultura de securitate*. În anul 2022, până la 30 septembrie 2022, SDISN a funcționat cu un număr de 16 de studenți doctoranzi, din care 16 aflați în diverse etape ale programului de cercetare doctorală și 0 aflați în perioada de grație pentru susținerea tezei de doctorat. După 1 octombrie 2022, SDISN a funcționat cu un număr de 17 de studenți doctoranzi, din care 15 aflați în diverse etape ale programului de cercetare doctorală și 2 în perioada de grație pentru susținerea tezei de doctorat, precum și cu 1 cercetător postdoctorat.

Pentru fiecare student doctorand și cercetător postdoctorat există un program de pregătire stabilit, dezvoltat, monitorizat și finalizat/în curs de finalizare. Pe întreaga durată a studiilor universitare de doctorat, respectiv postdoctorat, studenții doctoranzi și cercetătorii postdoctorat beneficiază de sprijinul comisiilor de îndrumare, complementar celui oferit de conducătorul de doctorat. Comisiile sunt aprobate de Consiliul SDISN, iar activitatea de îndrumare a acestora se consemnează în documentele activității de cercetare științifică a studenților doctoranzi și cercetătorilor postdoctorat. ANIMV, în calitate de IOSUD, pune la dispoziția studenților doctoranzi și cercetătorilor postdoctorat infrastructura necesară pentru parcurgerea programului de pregătire prin studii avansate, precum și pentru programul individual de cercetare.

În acest sens, studenții doctoranzi și cercetătorii postdoctorat au acces la baza documentară a Bibliotecii Centrale a ANIMV, precum și la periodice străine, varianta online. Programul utilizat

la nivelul IOSUD ANIMV pentru verificarea coeficienților de similitudine este sistemantiplagiat.ro, validat prin *Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 5229 din 17 august 2020 pentru aprobarea metodologiilor referitoare la acordarea atestatului de abilitare, acordarea titlului de doctor, precum și la soluționarea sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv cu privire la existența plagiatului, în cadrul unei teze de doctorat*, prin intermediul căruia sunt verificate procentele de similitudine pentru toate lucrările elaborate de către studenții doctoranzi și cercetătorii postdoctorat. Rapoartele de similitudine sunt prezentate comisiei de îndrumare a cercetării științifice înainte de prezentarea tezei de doctorat, respectiv lucrării științifice de absolvire, și sunt atașate dosarului tezei de doctorat, respectiv lucrării științifice de absolvire. Consiliul SDISN a stabilit valorile minime admise ale coeficienților de similitudine pentru lucrările studenților doctoranzi.

În anul 2022 au susținut public teza de doctorat un număr de 3 studenți doctoranzi.

Spațiile și dotarea materială a IOSUD/ Școlii Doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare INTELIGENT și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil.

IOSUD ANIMV aplică procedura de evaluare și monitorizare periodică a Școlii Doctorale, prevăzută în *Regulamentul privind organizarea și funcționarea Școlii Doctorale Informații și Securitate Națională*. Studenții doctoranzi și cercetătorii postdoctorat își fac autoevaluarea și sunt evaluați semestrial. Anual, se realizează evaluarea de către studenții doctoranzi a programului avansat de studii universitare și a programului individual de cercetare științifică.

Școala Doctorală este coordonată de CSUD al IOSUD ANIMV și este condusă de Consiliul SDISN și de Directorul SDISN. Implicarea și participarea studenților doctoranzi la procesele de luare a deciziilor referitoare la programele de studii universitare de doctorat prin intermediul reprezentanților studenților doctoranzi aleși în Senatul ANIMV, în CSUD și în CSD, în conformitate cu prevederile regulamentelor în vigoare în ANIMV.

Informațiile referitoare la admitere sunt publicate pe www.animv.ro, de regulă cu 6 luni înaintea admiterii, incluzând calendarul de admitere, documentele necesare pentru înscriere, conducătorii de doctorat și pozițiile vacante scoase la concurs, condițiile de înscriere, criteriile de evaluare a candidaților.

Pe pagina web a IOSUD ANI sunt făcute publice date referitoare la organismele colective de conducere ale IOSUD și ale SDISN, conducătorii de doctorat, studenții doctoranzi, programul de studii universitare avansate oferit de Școala doctorală, contractul de studii universitare de doctorat, susținerile publice ale tezelor de doctorat, procesul de abilitare a unor cadre didactice, precum și cu privire la reglementările interne.

Pe parcursul anului 2022, au fost revizuite, dezbătute, analizate, avizate și aprobate noi metodologii și proceduri care să asigure implementarea prevederilor legale în activitatea Școlii Doctorale și a CSUD.

IOSUD are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice. Un student doctorand este în cotelă Școlii Doctorale a Colegiului European de Securitate și Apărare. Fiecare student doctorand și cercetător postdoctorat a participat la conferințe științifice internaționale efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale.

3. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

În cadrul ANIMV asigurarea calității educației este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, îndeplinind standardele de calitate prevăzute de legislația în vigoare. Îmbunătățirea calității educației în cadrul ANIMV presupune evaluare, analiză și acțiune corectivă continuă, bazată pe selectarea și adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea standardelor de referință.

Documentul cadru care ghidează întregul proces al asigurării calității este *Strategia privind evaluarea și asigurarea calității*. Din punct de vedere legal, Strategia este elaborată în baza *Legii nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației*, cu modificările și completările ulterioare. Din punct de vedere procedural, Strategia descrie principiile, prioritățile și principalele aspecte organizatorice care definesc problematica asigurării calității în ANIMV.

3.1. ASIGURAREA CALITĂȚII LA NIVEL INSTITUȚIONAL ȘI LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII

În cadrul ANIMV, asigurarea calității educației este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează încrederea beneficiarilor că organizația furnizoare de educație îndeplinește standardele de calitate conform legislației în vigoare. Îmbunătățirea calității educației în cadrul ANIMV presupune evaluare, analiză și acțiune corectivă continuă, bazată pe selectarea și adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea standardelor de referință.

În cadrul ANIMV funcționează *Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității* (CEAC) care își desfășoară activitatea în baza *Regulamentului de organizare și funcționare propriu*, aprobat de Senatul universitar.

În anul universitar 2021-2022 a fost obținută *validarea calificărilor* pentru 6 programe de studii de master și 1 program de studii de licență.

Pentru programele de master pentru formarea ofițerilor și cele pentru promovarea culturii de securitate în societatea civilă s-a elaborat documentația și s-a obținut înscrierea acestora în Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior (RNCIS). A fost pregătită documentația pentru înscrierea în Registrul Național al Programelor Postuniversitare (RNPP) a

unui număr de 7 programe postuniversitare derulate de ANIMV.

Au fost actualizate *regulamente, metodologii, proceduri* care reglementează activitatea ANIMV, prin implementarea prevederilor legislative și ordinelor Ministerului Educației.

Au fost elaborate *rapoarte de feedback al studenților/ cursanților* de la programele de studii de licență, de master, precum și de la programele postuniversitare de formare a ofițerilor. Rapoartele au fost realizate pe disciplinele anilor de studiu, pentru fiecare semestru/ modul și au fost transmise departamentelor facultăților, în vederea eventualelor ajustări ale activităților de învățământ și pentru evaluarea cadrelor didactice.

Raportul general de feedback al studenților va fi transmis ARACIS în procesul de auditare externă.

Au fost elaborate documentele prevăzute de legislația națională: *Planul operațional, Raportul de stare, Raport de autoevaluare internă privind calitatea educației în ANIMV.*

3.1.1. Politici și strategii pentru asigurarea calității

Organismul constituit în universitate, cu atribuții în monitorizarea și evaluarea programelor de studii este **Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)** și comisiile organizate la nivelul facultății și al fiecărui program de studii.

Din sistemul de monitorizare și evaluare internă a programelor de studii fac parte și studenții/cursanții universității, absolvenții diferitelor programe de studii din instituție, precum și reprezentanți ai beneficiarilor programelor de studii din SRI, în calitate de angajatori.

Departamentele mențin o comunicare permanentă cu beneficiarii pregătirii studenților/cursanților, în vederea includerii în procesul didactic a cerințelor rezultate din practica instruirii de specialitate. În același timp, centralizează și analizează concluziile și propunerile referitoare la programele de studii, făcute de studenți/cursanți, precum și pe cele primite de la beneficiari și de la absolvenți, cu prilejul evaluărilor anuale. Pe baza datelor obținute de la angajatori, studenți și absolvenți, precum și a concluziilor desprinse din propriile activități de monitorizare, departamentele elaborează și prezintă, consiliului facultății, propunerile de perfecționare a programelor de studii. Hotărârea consiliului facultății referitoare la perfecționarea programelor de studii este prezentată senatului universitar, spre aprobare.

Cel mai recent proiect de *benchmarking*, realizat în sprijinul procesului de orientare strategică a programelor de studii universitare de licență și de master din ANIMV, s-a desfășurat în perioada octombrie 2021 – februarie 2022.

Biroul Asigurarea Calității sprijină activitatea de evaluare internă și asigurare a calității proceselor de învățământ derulate la nivelul Academiei, prin suportul administrativ acordat activității CEAC a ANIMV. Personalul structurii realizează rapoartele de feedback ale studenților, avizează planurile de învățământ, inclusiv în privința modului de acordare a creditelor transferabile, elaborează sau avizează, după caz, regulamentele, metodologiile și procedurile ce reglementează activitatea ANIMV în vederea obținerii avizului de specialitate al Direcției Juridice a SRI, colaborează cu facultățile pentru înscrierea programelor de studii în RNCIS și RNPP.

3.1.2. Proceduri de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare

La nivelul ANIMV, evaluarea personalului didactic se realizează, potrivit cadrului legal, pe patru componente: evaluarea de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea de către managementul instituției și autoevaluarea. Evaluarea personalului didactic se derulează în baza *Metodologiei de evaluare a performanțelor individuale ale personalului didactic din cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”* și a *Procedurii operaționale privind colectarea și evaluarea feedback-ului în ANIMV*.

Astfel, fiecare cadru didactic este evaluat în vederea cunoașterii performanțelor sale didactice, așa cum sunt ele percepute de către studenții participanți la activitățile didactice de tip curs, seminar, laborator, proiect etc. Prin informațiile culese în procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și cursanți se urmăresc aspectele deontologiei profesionale și cele privind creșterea continuă a calității activității didactice a persoanei evaluate.

Frecvența cu care se realizează colectarea și evaluarea celor trei tipuri de feedback este următoarea: a) semestrială – colectarea și evaluarea feedback-ului privind calitatea activităților didactice; b) la finalizarea programului de studii - colectarea și evaluarea feedback-ului privind programul de studii; c) anuală - colectarea și evaluarea feedback-ului privind serviciile oferite.

Evaluarea conducătorilor de doctorat pe baza evaluării de către studenții doctoranzi se realizează conform *Procedura de evaluare a activităților și performanțelor conducătorilor de doctorat și ale studenților doctoranzi în programul de studii universitare de doctorat*, iar studenții doctoranzi din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate completează *Fișe de evaluare* bianual.

3.1.3. Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice

Analiza datelor, elaborarea rapoartelor de feedback al studenților și transmiterea rezultatelor către șefii de departamente este realizată de Biroul Asigurarea Calității și analizată de către CEAC, iar rezultatul evaluării se transmite cu respectarea confidențialității, acesta fiind accesibil directorului de departament, decanului, rectorului și persoanei evaluate. Fiecare cadru didactic este informat de către șeful de departament cu privire la rezultatele evaluării pentru fiecare disciplină în parte, urmărindu-se astfel o îmbunătățire permanentă a actului didactic.

Fiecare cadru didactic are, de asemenea, posibilitatea să solicite studenților, ori de câte ori consideră necesar, aprecieri asupra calității propriei activități didactice, prin completarea unor chestionare individualizate al căror conținut este stabilit de managementul universității. La aceste chestionare are acces numai cadrul didactic solicitant al evaluării, pentru a utiliza instrumentul în îmbunătățirea conținutului și eficientizarea procesului educațional.

3.1.4. Analiza rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către studenți

Pentru anul universitar 2021-2022, din analiza răspunsurilor la chestionarul de feedback aplicat studenților programelor de licență, de master pentru formarea ofițerilor și de master pentru promovarea culturii de securitate în societatea civilă, la finalul anului universitar 2021-2022, rata medie de participare a studenților ANIMV la Chestionarul de evaluare și feedback a activității didactice a fost 55,8%, iar rata medie ponderată de satisfacție a fost 87,7%.

Rezultatele evaluării sunt utilizate de conducerea Academiei pentru îmbunătățirea calității programelor de studii, respectiv a calității serviciilor oferite.

Scorurile medii per disciplină și punctajele individuale medii ale cadrelor didactice au fost puse la dispoziția decanilor și directorilor de departament și au fost luate în considerare în procesul de evaluare a cadrelor didactice pentru anul universitar 2021-2022, precum la elaborarea, respectiv modificarea planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină pentru anii universitari următori.

3.1.5. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială se organizează în acord cu *Metodologia de evaluare a performanțelor individuale ale personalului didactic din cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”*. Componentă a sistemului de apreciere a activității desfășurate de fiecare cadru didactic, aprecierea colegială a intrat în uzul curent al fiecărui departament. Directorii de departamente manifestă o atitudine proactivă în scopul aplicării prevederilor Metodologiei în cadrul structurilor pe care le coordonează. Fiecare cadru didactic are obligația să evalueze activitatea colegilor săi, să aprecieze sau să formuleze recomandări menite să contribuie la creșterea calității actului didactic.

3.1.6. Evaluarea de către managementul instituției

Potrivit cadrului normativ intern, cadrele didactice au parcurs procesele anuale de autoevaluare, respectiv de evaluare din partea șefilor de structuri. În acest sens, Academia dispune de formulare de autoevaluare și de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic, care se completează periodic, potrivit procedurilor interne elaborate. În acest context, șefii structurilor au întocmit aprecieri pentru cadrele didactice și de cercetare, care au inclus propuneri privind parcurgerea unor forme de perfecționare, acordarea de recompense/avansarea în carieră.

Evaluările realizate de conducerea Academiei au produs efecte în promovarea și recompensarea financiară a cadrelor didactice, respectiv în înaintarea propunerilor de înscriere la cursuri de perfecționare sau specializare.

3.1.7. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Gradul de încadrare a cadrelor didactice a asigurat acoperirea activităților prevăzute în cadrul unui ciclu de pregătire a studenților, respectând un raport de 1/14. În raport cu necesitățile academice proprii, Senatul universitar a aprobat invitarea în cadrul ANIMV a unor cadre didactice universitare și a altor specialiști cu valoare recunoscută în domeniu, din țară și din străinătate, în calitate de asociați invitați.

3.1.8. Resurse pentru asigurarea calității învățământului la distanță și a învățământului cu frecvență redusă

În cadrul ANIMV, Departamentul de Învățământ la Distanță (DID) asigură sprijin pentru

proiectarea și derularea formelor de pregătire la distanță. Acesta a oferit asistența tehnică de accesare a sistemului e-learning.

ANIMV utilizează două platforme de e-learning pentru desfășurarea activităților didactice, care au fost folosite în perioada pandemiei Covid-19 (o platformă clasificată, internă SRI, precum și platforma G-Suite din Google pentru activități neclasificate).

3.2. CALITATEA SPRIJINULUI ACORDAT STUDENȚILOR - CENTRAREA PE STUDENT

3.2.1. Reglementări cu privire la nediscriminare

În conformitate cu prevederile *Codului de etică și deontologie profesională*, în ANIMV nu sunt admise discriminări pe criterii de vârstă, etnie, sex, origine socială, orientare politică sau religioasă, în limitele stabilite de reglementările militare pentru fiecare program de studii.

3.2.2. Activitatea profesională și științifică a studenților

Regulamentele privind activitatea profesională a studenților de la studii universitare de licență și de master din ANIMV în vigoare, actualizate, sunt aprobate de Senatul universitar. Alături de normativele specifice statutului de student militar, prevederile regulamentelor se fundamentează pe legislația în vigoare privind educația, organizarea studiilor universitare, calitatea în educație, organizarea admiterii și finalizării studiilor în învățământul superior, a stagiilor de practică și emiterii actelor de studii.

Astfel, Regulamentele pentru activitatea profesională a studenților sunt publicate pe www.animv.ro și includ principiile stabilite prin Carta ANIMV referitoare la recrutarea și selecția studenților, organizarea și desfășurarea admiterii, documentele necesare înscrierii la concursul de admitere, condițiile de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, precum și cu privire la mobilitatea studenților, cu precizarea că aceasta nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ.

Activitatea de cercetare în cadrul programelor de licență și master ale ANIMV se realizează inclusiv prin contribuția studenților, context în care este încurajată inițiativa individuală și implicarea sistematică a studenților în realizarea unor programe de formare având ca fundament activități de cercetare în colective naționale și internaționale. În acest sens, studenții au participat la produsele de cercetare (studii de specialitate și articole științifice) precum și la formatele de dezbateri academice. De asemenea, ANIMV organizează sesiunea anuală de comunicări științifice adresată studenților, iar studenții ANIMV participă și la alte sesiuni de comunicări științifice studentești.

Activitatea profesională a studenților a inclus, în perioada analizată, potrivit conținutului Planurilor de învățământ, derularea stagiilor de practică. Aceste activități au avut rol inclusiv de integrare profesională a studenților derulându-se, în mare parte, în cadrul structurilor unde aceștia urmează să își desfășoare activitatea.

3.2.3. Orientarea în carieră a studenților

În ANIMV orientarea în carieră este asigurată prin patru mecanisme specifice:

(1) Evaluarea și orientarea în carieră pre-admitere. Pentru candidații selecționați pentru SRI, angajatorul dezvoltă un prim mecanism de orientare în carieră cu sprijinul structurilor de recrutare. Acesta se bazează pe un set complex de evaluări specifice selecției candidaților susținute înainte de probele academice de concurs. Setul vizează identificarea congruenței dintre profilul de candidat și profilurile de activitate specifice angajatorilor. Acest mecanism este utilizat pentru identificarea unor tipare de carieră și pentru fructificarea în procent maximal a calităților și trăsăturilor studenților.

(2) Evaluarea și consilierea în carieră prin instituția tutorelui. Tutoratul deține o consistență și eficiență ridicată în activitățile de consiliere în carieră. Studenții apreciază favorabil importanța tutorelui în activitatea lor profesională, inclusiv sub aspectul orientării în carieră.

(3) Evaluarea și consilierea în carieră prin consultanță. O altă manieră prin care se asigură orientarea în carieră a studenților este prin intermediul orelor de consultanță organizate la nivelul fiecărei facultăți, acestea fiind stabilite fie de comun acord, prin dialogul purtat cu studenții de către fiecare cadru didactic, fie prin postarea acestora pe rețeaua internă a ANIMV, la care au acces toți studenții și cursanții.

(4) Evaluarea și consilierea în carieră prin centrul de consiliere și orientare în carieră. În ANIMV funcționează Centrul de consiliere și orientare în carieră încadrat cu personal de specialitate în număr suficient, stabilit în concordanță cu numărul de studenți ai instituției. Centrul beneficiază de resurse adecvate pentru desfășurarea activităților sale. Centrul de consiliere și orientare în carieră menține legătura cu angajatorii și absolvenții ANIMV în vederea eficientizării tranziției între etapa de școlarizare și cea de încadrare efectivă a unui post, fie în cadrul unei instituții aparținând sistemului național de apărare, ordine publică și securitate națională, fie în alte instituții.

3.2.4. Activități extracurriculare

Școala Doctorală Informații și Securitate Națională organizează anual ciclul de Școli tematice "BraInt". Activitățile extracurriculare completează programul de pregătire doctorală și vin în sprijinul studenților doctoranzi ai IOSUD ANIMV, care doresc să-și valideze și să-și consolideze pregătirea avansată, să-și consolideze competențele și abilitățile de cercetare, să își confrunte ideile, direcțiile de cercetare sau concluziile cercetărilor doctorale cu alți colegi studenți doctoranzi. Pentru conducătorii de doctorat, activitatea urmărește schimbul de experiență în coordonarea doctoranzilor, armonizarea și diversificarea metodelor și practicilor de coordonare.

3.2.5. Informarea studenților cu privire la activitatea de învățământ

În campusul central al ANIMV studenții sunt informați permanent cu privire la diferite aspecte organizatorice (orarul zilnic al cursurilor, meniul zilnic etc), activitățile de interes general (precum organizarea alegerilor pentru desemnarea unui membru al studenților în structurile Academiei), evenimentele care se organizează în Academie (conferințe), precum și alte aspecte privind activitatea de învățământ.

În acest sens, la nivelul Academiei, funcționează două canale informatice de comunicare, respectiv avizierul electronic și partiția electronică dedicată studenților, prin intermediul cărora

fiecare student poate vizualiza date și informații de interes. Structura cu misiunea de comunicare din cadrul Academiei gestionează instrumentul avizierul electronic prezent în campusul central în cadrul a cinci corpuri de clădire.

3.2.6. Activități didactice în regim tutorial

În cadrul ANIMV se derulează activitățile de tutorat care au rolul fundamental în acomodarea cu exigențele vieții universitare, la formarea caracterului moral al studenților. Tutoratul academic presupune posibilitatea și dreptul studentului de a beneficia de îndrumarea academică a unui cadru didactic pe perioada studiilor.

La debutul anului universitar, Academia stabilește personalul desemnat în calitate de tutore pentru fiecare grupă de studiu, iar Consiliul Facultății desemnează un coordonator de an, cadru didactic, responsabil cu menținerea legăturii cu/între tutori și cu gestionarea întregii problematice de tutorat.

Sistemul tutoratului în Academie stimulează realizarea unei bune inter-relaționări între cadrele didactice și studenți și are ca obiectiv optimizarea procesului formativ, inclusiv prin activități extracurriculare. Totodată, vizează creșterea responsabilizării profesionale și, implicit, personale a studentului și dezvoltarea capacității de auto-direcționare în viața academică și de campus.

Tutorele asigură consiliere menită să îi dezvolte studentului capacitatea de evaluare și auto-evaluare, astfel încât acesta să își clarifice opțiunea pentru studiile viitoare și perspectiva profesională, să cântărească deciziile cu impact asupra statutului de student militar. Astfel, se imprimă un model de comportament organizațional, distinct, prin adoptarea prestanței militare, ținutei morale și a conduitei contrainformative. În egală măsură, tutorele acordă sprijin în derularea activității de studiu și în situații care vizează integrarea/acomodarea studentului în campus, astfel încât calitatea vieții în Academie și gradul de satisfacție al studentului să se îmbunătățească continuu.

3.2.7. Structuri de reprezentare ale studenților

Studenții sunt reprezentați în structurile consultative, decizionale și executive din cadrul Academiei, potrivit prevederilor Legii nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și Cartei universitare.

Studenții participă la luarea deciziilor din cadrul Academiei având dreptul de a alege și de a fi aleși, de a fi reprezentați în Senatul Academiei și în Consiliile facultăților într-o proporție de minimum 25%, de a fi reprezentați în structurile Academiei care gestionează serviciile sociale și de a fi informați și pot fi consultați de către reprezentanții studenților în legătură cu hotărârile votate în structurile de conducere ale instituției din care aceștia fac parte. Reprezentanți ai studenților fac parte din Consiliile facultăților, din Senatul Academiei, din Consiliul de Administrație și din CEAC sunt aleși prin votul direct al studenților.

Procesul de desemnare a studenților membri în orice alte structuri consultative, deliberative și executive decât cele prevăzute de Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, se pot realiza în baza autonomiei universitare.

3.2.8. Oportunități privind nevoile educaționale

Pentru absolvenții studiilor universitare de licență proprii, Academia asigură posibilitatea continuării studiilor în ciclul superior prin programe de studii universitare de master. Totodată, în vederea continuării studiilor, pentru cei care întrunesc condițiile legale, ANIMV organizează studii universitare de doctorat și postdoctorat în domeniul *"Informații și securitate națională"*.

În funcție de traseul ales în carieră, absolvenții ANIMV pot urma cursurile postuniversitare sau de formare profesională oferite de ANIMV în vederea însușirii cunoștințelor și competențelor necesare îndeplinirii atribuțiilor de serviciu, atât în forma învățământului la distanță, cât și la zi.

3.2.9. Mijloace pentru stimularea performanțelor înalte ale studenților

Pentru stimularea performanței studenților sunt acordate burse de merit și de performanță, potrivit criteriilor specifice prevăzute prin metodologia proprie. Acestea se acordă în raport cu fondul de burse alocat și funcție de quantumul stabilit al bursei, pentru fiecare dintre specializările programului de studii universitare cu frecvență, fără taxă de studii, ciclurile de studii de licență și master.

În raport cu performanța obținută și cu programul de studii universitare parcurs, formele de stimulare se materializează inclusiv în cooptarea la programe de cercetare finanțate sau în acordarea de facilități de studiu.

3.2.10. Evaluarea personalului didactic de către studenți

În ANIMV procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți este obligatoriu, centralizarea rezultatelor evaluării desfășurându-se la nivelul departamentului, sub coordonarea șefului de departament și cu avizul decanului facultății și președintelui CEAC.

Prin informațiile culese în procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți se urmăresc aspectele deontologiei profesionale și cele privind creșterea continuă a calității activității didactice a persoanei evaluate. Sunt interzise orice acțiuni care ar putea manipula, condiționa sau influența, direct sau indirect, studenții în libera exprimare a opiniilor lor.

Fiecare cadru didactic este informat de către directorul departamentului cu privire la rezultatele evaluării pentru fiecare disciplină în parte, în scopul îmbunătățirii performanțelor specifice fiecărui criteriu de evaluare, urmărindu-se astfel o creștere continuă a actului didactic. Rezultatele evaluării sunt totodată folosite de conducerea facultăților pentru fundamentarea de decizii privind managementul performanței cadrelor didactice.

4. CONCLUZII

ANIMV are capacitatea instituțională de a organiza și desfășura programe de studii pentru cele trei cicluri universitare, pentru programele postuniversitare și pentru programele profesionale de formare continuă solicitate de beneficiari, la un înalt nivel de calitate, conform standardelor de referință.

Eficacitatea educațională este asigurată atât prin realizarea competențelor și deprinderilor stabilite pentru studenți prin planurile de învățământ și prin programele analitice, conform

cerințelor formulate de către beneficiari, cât și prin absorbția absolvenților pe piața muncii imediat după finalizarea studiilor.

Managementul calității este organizat și funcționează după reguli clare și permite asigurarea unui învățământ de foarte bună calitate.

Cercetarea științifică este o componentă importantă a ansamblului activităților desfășurate de personalul didactic, cercetători, studenți, masteranzi și doctoranzi. Volumul de timp alocat cercetării științifice este în concordanță cu specificul și nivelul programelor de studii, având o pondere crescătoare de la ciclul de licență la cel de master, înregistrând valoarea cea mai ridicată la ciclul de doctorat.

5. PROPUNERI

În vederea îmbunătățirii calității educației în ANIMV, propunem executarea următoarele activități prioritare în anul 2023:

- a) finalizarea procesului de reacreditare instituțională a ANIMV și obținerea calificativului „grad de încredere ridicat”, conform procedurilor ARACIS;
- b) reacreditarea domeniului de studii universitare de master "*Relații Internaționale și Studii Europene*";
- c) reacreditarea programului de licență *Studii de Securitate și Informații*;
- d) actualizarea, după caz, a informațiilor referitoare la programele de studii înscrise în RNCIS și RNPP;
- e) obținerea unui feedback constant din partea beneficiarilor în contextul activităților de practică organizate, precum și în perioada de integrare profesională a absolvenților Academiei;
- f) continuarea procesului de *benchmarking* universitar în vederea identificării bunelor practici în domeniul educației în intelligence;
- g) corelarea concluziilor rapoartelor de feedback cu adaptarea planurilor de învățământ;
- h) dezvoltarea unor mecanisme de monitorizare a evoluției profesionale care să permită o mai bună corelare a programelor de pregătire cu cerințele și așteptările beneficiarilor activităților educaționale.