

ROMÂNIA  
SERVICIUL ROMÂN DE INFORMAȚII  
ACADEMIA NAȚIONALĂ DE INFORMAȚII  
„MIHAI VITEAZUL”  
Nr. **239942** din **31.03.2023**

NECLASIFICAT  
*Ex. unic*



**RAPORT  
DE AUDIT INTERN ACADEMIC  
pentru anul universitar  
2021-2022**

**București, 2023**

NECLASIFICAT

## CONȚINUT

BAZA LEGALĂ .....	3
INTRODUCERE .....	4
AUDITAREA CAPACITĂȚII INSTITUȚIONALE .....	5
a.    Structuri de conducere și administrative.....	5
b.    Strategia educațională.....	6
c.    Baza materială.....	6
AUDITAREA CALITĂȚII PROCESELOR DIDACTICE .....	8
b.    Programe de studii.....	9
c.    Personalul didactic.....	13
d.    Activitate și rezultate.....	13
AUDITAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ .....	15
a.    Cadrul de asigurare .....	15
b.    Personalul de cercetare .....	16
c.    Activitate și rezultate.....	17
AUDITAREA MANAGEMENTULUI CALITĂȚII.....	19
a.    Cadrul de asigurare .....	19
b.    Activitate și rezultate.....	19
AUDITAREA SITUAȚIEI FINANCIAR-CONTABILE.....	21
AUDITAREA CALITĂȚII VIEȚII STUDENȚILOR .....	21
a.    Accesul la baza materială.....	22
b.    Accesul la resursele de învățare.....	23
c.    Accesul la noi tehnologii.....	23
d.    Acces la servicii studentești.....	24
CONCLUZII ȘI PROPUNERI .....	24
ANEXE.....	26

- *Legea nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare (Art. 139 a fost modificat prin ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 69 din 26 mai 2022 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și prorogarea unor termene).*
- *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Hotărârea de Guvern nr. 1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), cu modificările și completările ulterioare, în special Hotărârea Guvernului României nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1418/2006;*
- *Ordonanța Guvernului României nr. 27/2014 privind finanțarea instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională, cu modificările și completările aduse prin Legea nr. 142/2015;*
- *Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Hotărârea de Guvern nr. 404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Hotărârea de Guvern nr. 299/2020 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2020-2021, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Ordinul MENCS privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de licență/ diplomă și disertație, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Ordinul MEN nr. 3131/2018 privind includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a cursurilor de etică și integritate academică, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Ordinul MECT nr. 5289/2008 privind diploma de licență și suplimentul la diplomă, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Ordinul MEN nr. 5146/2019 privind aprobarea aplicării generalizate a Sistemului european de credite transferabile;*
- *Carta ANIMV, varianta în vigoare pentru anul universitar 2021-2022;*
- *Metodologia privind organizarea și exercitarea activității de audit intern academic în cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”.*

## INTRODUCERE

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” (ANIMV), componentă esențială a Serviciului Român de Informații (SRI), este parte a sistemului național de învățământ, cu programe de studii universitare acreditate, care funcționează în condițiile cadrului legislativ aplicabil în învățământul superior, a ordinelor ministrului educației și ale Directorului SRI, precum și a Cartei universitare. Misiunea Academiei este de a asigura educarea și formarea celei mai importante resurse a SRI – angajații Serviciului; precum și de a genera cunoaștere științifică în domeniul intelligence și securitate națională la nivelul societății românești și al comunității de informații, securitate și apărare.

Ca parte componentă a sistemului național de învățământ și a Spațiului European al Învățământului Superior, ANIMV integrează în activitățile de învățământ și cercetare principiile procesului Bologna cu standardele naționale, oferind studenților și cursanților o arie specifică de programe de studii, în acord cu statutul instituției de formator unic în informații. **La cea mai recentă evaluare instituțională efectuată de ARACIS în anul 2015, Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” a obținut calificativul „grad de încredere ridicat”.**

**Comisia de audit intern academic** din cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” a fost constituită în conformitate cu prevederile *HG 915/2017 pentru aprobarea metodologiei de evaluare externă a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță ARACIS*, prin Hotărârea Senatului Academiei nr. 173897/24.06.2021 și modificată prin Hotărârea Senatului Academiei nr. 04/ 13.12.2022 în baza propunerii Consiliului de Administrație. Activitatea comisiei s-a bazat pe *Metodologia privind organizarea și exercitarea activității de audit intern academic în cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”*, metodologie aprobată de Senatul Academiei în ședința din 25.11.2021.

**Activitatea de audit intern academic s-a desfășurat în perioada 13.12.2022 – 13.02.2023, obiectivul fiind evaluarea nivelului de îndeplinire, în anul universitar 2021-2022, a standardelor privind calitatea procesului educațional din Academie**, în conformitate cu principiile prevăzute de *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare* și cu standardele Agenției Române de asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) din *Metodologia de evaluare externă, a standardelor, standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior din 14.12.2017 și Standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și masterat aferente Comisiei de specialitate nr. 4 (C4) - Științe sociale, politice și ale comunicării*.

În activitatea de auditare pentru anul universitar 2021-2022, au fost utilizate și valorificate rapoartele de evaluare internă instituțională, pe domenii și pe programe elaborate de structurile ANIMV în perspectiva procesului de reacreditare instituțională de către ARACIS, au fost analizate planurile de învățământ și fișele de disciplină, rapoartele de feedback ale beneficiarilor procesului educațional al Academiei, documentații de înscriere a programelor de studii în RNCIS și RNCIP, rapoartele Comisiei de etică, documentațiile CEAC, metodologiile, regulamentele și procedurile care reglementează activitatea ANIMV. A fost analizată conformitatea activităților și documentației analizate prin raportare la cadrul normativ care reglementează activitatea Academiei.

## AUDITAREA CAPACITĂȚII INSTITUȚIONALE

În activitatea de auditare a capacității instituționale pentru anul universitar 2021-2022, au fost valorificate *Planul strategic ANIMV 2022-2025*, *Plan operațional 2022*, *Carta universitară a ANIMV* și rapoartele de evaluare instituțională.

### **a. Structuri de conducere și administrative**

Potrivit Cartei universitare, sistemul de conducere din ANIMV este reprezentat de următoarele structuri de conducere:

- Consiliul de Administrație – asigură conducerea operativă a Academiei și aplică deciziile strategice ale Senatului universitar pentru îndeplinirea atribuțiilor legale. Este format din comandant/ rector și prorector, locțiitorii comandantului, decani, director general administrativ și un reprezentant al studenților;
- Senatul Academiei - reprezintă cel mai înalt for de decizie și deliberare din ANIMV, prin care se asigură transpunerea în practică a strategiei educaționale, pe baza principiilor autonomiei universitare. Membrii Senatului sunt reprezentanți ai personalului didactic și de cercetare titular, ai corpului instructorilor și ai studenților, în condițiile legii;
- Consiliul Facultății - reprezintă organismul decizional și deliberativ al facultății;
- Consiliul Departamentului - reprezintă organismul decizional și deliberativ în plan științific al departamentului;
- Consiliul pentru studii universitare de doctorat - asigură coordonarea Școlii doctorale din cadrul IOSUD;
- Consiliul Școlii Doctorale - reprezintă organismul decizional și deliberativ al Școlii Doctorale;
- Consiliul Științific – este organismul consultativ și decizional, având rolul de a orienta, coordona și monitoriza activitatea de cercetare științifică desfășurată în Academie.

**Funcțiile de conducere universitară** din ANIMV sunt: rector/ comandant, prorector, director general administrativ, decan, prodecan, director de departament.

**În anul universitar 2021-2022, ANIMV a inclus în structura organizatorică** două facultăți (Facultatea de Informații și Facultatea de Studii de Intelligence), două structuri de cercetare (Institutul National de Studii de Intelligence - INSI și Centrul National de Modelare și Simulare în Intelligence - CNMSI), o Școala Doctorală „Informații și Securitate Națională” și un Departament de învățământ la distanță. Activitatea Colegiului Național de Informații este momentan suspendată.

De asemenea, în structura Academiei se regăsesc **entități suport pentru activitatea de învățământ și cercetare:**

- **Secretariatul Academiei** - desfășoară activitățile de secretariat specifice procesului de învățământ universitar și postuniversitar;
- **Biroul Asigurarea Calității** - sprijină activitatea de evaluare internă, control și asigurare a calității proceselor de învățământ derulate la nivelul ANIMV, inclusiv prin suportul administrativ acordat activității Comisiei de Evaluare și Asigurarea a

Calității (CEAC) în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”.

## **b. Strategia educațională**

Calitatea serviciilor educaționale exprimă nivelul rezultatului eforturilor managementului universitar, al corpului profesoral și al structurilor administrative de realizare a produsului final cu competențe și deprinderi recunoscute și apreciate de beneficiari.

**Strategia educațională a Academiei**, dezvoltată în cuprinsul *Planului managerial al comandantului/rectorului pentru perioada 2022-2025* vizează atingerea următoarelor obiective:

- formarea unei resurse umane înalt pregătită și capabilă să performeze în activitatea profesională, în acord cu misiunile Serviciului Român de Informații, precum și ale instituțiilor beneficiare din sistemul național de apărare, ordine publică și securitate națională;
- adaptarea și actualizarea permanentă a programelor de pregătire, la nivel de studii de licență, masterat și doctorat, prin raportare la necesitățile beneficiarului, precum și la provocările societății;
- asigurarea contribuției la creșterea capacității anticipative privind securitatea națională, prin cercetare și producerea de cunoaștere științifică, urmare a integrării componentei de cercetare în procesele educaționale și transformării Academiei în platformă de relaționare și hub de cunoaștere în relația cu mediul academic și societatea civilă, pe palierul studiilor de securitate și intelligence;
- continuarea activității de cooperare internațională cu alte universități și instituții de cercetare și sprijinirea mobilităților pe segmentul studiilor universitare de doctorat în cadrul proiectelor finanțate din fonduri nerambursabile, cu respectarea specificului instituțional.

**Pe plan național și internațional, Academia colaborează cu instituții de învățământ superior, militare și civile, de stat și particulare, pe baza protocoalelor de parteneriat.** Cele 21 de protocoale încheiate cu partenerii interni creează condiții pentru efectuarea de schimburi de cadre didactice și studenți, stagii de practică, publicarea în comun a unor lucrări științifice, identificarea domeniilor de cercetare comună și alte activități specifice învățământului și cercetării.

**Conform planului managerial, Internaționalizarea reprezintă o prioritate pentru ANIMV**, universitatea deținând un valoros portofoliu de colaborare academică pe plan internațional. Portofoliul cuprinde șapte parteneriate și acorduri de colaborare cu instituții de învățământ superior cu tradiție cu care Academia a desfășurat sau desfășoară proiecte comune. Dintre acestea, notabilă este participarea ANIMV în inițiativa privind înființarea *Colegiului European de Informații (ICE)*.

## **c. Baza materială**

Academia dispune de bază materială, constituită din teren și clădiri, împreună cu toate dotările necesare, patrimoniu pe care îl gestionează în condițiile legii și care asigură, în

condiții corespunzătoare, cerințele actuale ale învățământului și cercetării științifice universitare. Spațiile utilizate pentru învățământ sunt dispuse în clădiri care fac parte din patrimoniul Serviciului Român de Informații și sunt destinate comunității universitare proprii.

Conform documentelor auditate, patrimoniul dat în folosința ANIMV și dotările sunt în concordanță cu volumul și specificul programelor de studii și de cercetare, cu numărul de studenți, personal didactic, auxiliar și administrativ care își desfășoară activitatea în instituție. Resursele financiare alocate menținerii bazei materiale corespund posibilităților bugetare.

În anul universitar 2021-2022, în cele 2 sedii central și Grădiștea, ANIMV dispune de spații de cazare și spații sociale, culturale și sportive. Astfel, Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” dispune de 83 de spații de învățământ dintre care menționez 60 de săli de seminar, dar și 13 de laboratoare IT, de limbi străine sau de specialitate, 2 aule, 4 amfiteatre, 4 săli de lectură. Dezvoltarea infrastructurii a vizat modernizarea spațiilor utilizate în procesul de pregătire, precum și crearea unor noi laboratoare, atât din bugetul propriu al unității, cât și prin intermediul proiectelor FEN sau cu finanțare națională din partea CNI.

Din suprafața totală a sălilor și laboratoarelor, peste jumătate se regăsește în campusul central, din care peste 1200 de m<sup>2</sup> au fost realizați prin proiectul *Intelligent*. Corpul de clădire *Intelligent* reprezintă un proiect de anvergură realizat din finanțare externă, care conține săli cu dotări logistice și tehnologice care permit desfășurarea activităților didactice și a celor de cercetare la standarde europene de calitate.

Spațiile pentru activități didactice/ aplicative/ laboratoare proprii dețin dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ ale fiecărui program din domeniul de studii universitare de master și de laboratoare de cercetare aferente tuturor programelor de studii universitare de master.

ANIMV dispune și de baze sportive competitive în fiecare campus universitar care numără terenuri de fotbal multifuncționale, piste de atletism pe zgură, terenuri de tenis de câmp, săli de tenis de masă și săli de *fitness*. Baza sportivă permite pregătirea concomitentă a 100 de studenți în perioada primăvară-toamnă și a 80 de studenți în perioada de iarnă, asigurând îndeplinirea standardelor legale de pregătire fizică atât a studenților și cursanților, cât și a personalului universității, prin folosirea intensivă a spațiilor acesteia.

Biblioteca ANIMV gestionează spații în suprafață totală de 369,35 mp, laptopuri, calculatoare desktop, acces Wi-Fi și 3 table inteligente conectate la Internet. Biblioteca ANIMV a digitalizat, prin aplicația DSpace Repository, aproximativ 4.500 volume, la care au acces studenții și cadrele ANIMV și a oferit utilizatorilor în premieră o bază de date full text – PROQUEST CENTRAL, prin intermediul Anelis Plus.

ANIMV utilizează două platforme de e-learning pentru desfășurarea activităților didactice,

care au fost folosite în perioada pandemiei Covid-19 (o platformă clasificată, internă Serviciului Român de Informații, precum și platforma *G-Suite* din *Google* pentru activități neclasificate). În perioada auditată, ANIMV a achiziționat instrumente software cu licențe de utilizare necesare și corespunzătoare nevoilor de pregătire pe disciplinele de studiu incluse în planurile de învățământ. Au fost achiziționate licențe pentru 1.250 de utilizatori pentru platforma colaborativă de comunicare/instruire bazată pe resurse educaționale de la Google, *G-Suite for Education*.

ANIMV deține un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și a obiectivelor fixate și asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare, pentru toate disciplinele din planul de învățământ ale fiecărui program din domeniul de studii universitare de master. Laboratoarele dispun de dotări și instrumentar software conforme misiunii asumate a programelor de studii. Laboratoarele dotate cu rețelele intranet și internet asigură desfășurarea activităților de învățământ planificate, care permit utilizarea echipamentelor hardware și software inclusiv pe timpul studiului individual al studenților. Acestea dispun de toate dotările necesare unei activități didactice la cele mai înalte standarde.

Prin Planul strategic al Rectorului ANIMV pentru perioada 2022-2025 sunt stabilite obiective de dezvoltare a bazei materiale și de modernizare a spațiilor existente. Direcțiile strategice sunt concepute astfel încât să permită urmarea acestora în mod etapizat, prin modalități de acțiune realiste, politica de asigurare a calității fiind parte a managementului strategic.

## AUDITAREA CALITĂȚII PROCESELOR DIDACTICE

În procesul de audit al calității proceselor educaționale, comisia a avut în vedere: prevederile *Regulamentului privind evaluarea și asigurarea calității educației în ANIMV* și ale *Sistemului de asigurare a calității serviciilor educaționale ale ANIMV*, versiunile aplicabile anului universitar 2021-2022; *Standardele ARACIS de calitate cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specific*, august 2022; și *Metodologia privind modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specific în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”* aprobată în 29 noiembrie 2022.

Misiunea Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” este aceea de a genera și a transfera cunoaștere în domeniile „Științe militare, informații și ordine publică”, „Informații și securitate națională”, „Relații internaționale și studii europene” prin programele de studii



universitare de licență, de master, de doctorat, și postuniversitare pe care le desfășoară și prin activitatea de cercetare științifică.

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” are, în raport cu statutul și competențele sale, următoarele *obiective principale*:

- *formarea, specializarea și perfecționarea, la nivel universitar, postuniversitar sau, a cadrelor militare de informații, pentru nevoile proprii și pentru alte autorități publice cu atribuții în domeniul securității naționale;*
- *organizarea și desfășurarea activității de cercetare științifică universitară în domeniul studiilor de securitate și intelligence;*
- *perfecționarea pregătirii angajaților autorităților și instituțiilor publice, ai organizațiilor neguvernamentale, ai altor persoane juridice de drept public sau privat din România;*
- *pregătirea cetățenilor străini, pe bază de protocoale încheiate în acest scop între Serviciul Român de Informații și organe similare de informații ale statelor de care aparțin aceștia, cu aprobarea Consiliului Suprem de Apărare a Țării și în condițiile stabilite prin ordin al directorului Serviciului Român de Informații, precum și în cadrul unor programe cu taxă, respectiv în cadrul unor granturi cu finanțare externă, fără taxă.*

#### **a. Structuri responsabile de procesul didactic:**

- **Facultatea de Informații și Facultatea de Studii de Intelligence** sunt unitățile funcționale care elaborează și gestionează programele de studii în domeniile în care acestea sunt acreditate;
- **Școala Doctorală** se organizează și funcționează cu îndrumători de doctorat care au dobândit acest drept potrivit legii și care au un contract de muncă încheiat cu IOSUD - Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”;
- **Departamentul de învățământ la distanță** are misiunea de a dezvolta forma de învățământ la distanță în cadrul Academiei;
- **Colegiul Național de Informații**, activitatea Colegiului este momentan suspendată;

#### **b. Programe de studii**

Cu o evoluție strâns legată de cea a Serviciului Român de Informații, ANIMV are o ofertă educațională bazată pe programe de învățământ orientate în mod prioritar pentru formarea inițială și perfecționarea ofițerilor de informații și, complementar, pentru promovarea culturii de securitate în sfera societății civile.

În anul universitar 2021-2022, Academia a gestionat două programe de studii universitare de licență, organizate la forma de învățământ „cu frecvență” (locuri bugetate), două programe universitare de master profesional destinate formării de ofițeri ai Serviciului Român de Informații, organizate la forma de învățământ „cu frecvență” (locuri bugetate) și trei programe master profesional pentru promovarea culturii de securitate în societatea civilă, organizate la forma de învățământ „cu frecvență” (locuri cu taxă). Forma de

organizare a studiilor universitare de doctorat, finanțate în regim cu taxă, a fost cu frecvență redusă. Pentru fiecare dintre cele trei cicluri universitare organizate la nivelul Academiei au fost implementate și actualizate regulamentele, metodologiile și procedurile proprii de organizare și funcționare a activității de învățământ aprobate de către Senatul universitar, în acord cu standardele de calitate în plan național și internațional.

**Programele de studii de licență organizate de ANIMV** sunt înscrise la Autoritatea Națională pentru Calificări în Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior (RNCIS). Programele de studii universitare de licență permit dobândirea unei calificări de nivelul 6 din EQF/CEC și din Cadrul Național al Calificărilor. Programele de studii universitare de master asigură baza pregătitoare obligatorie pentru studiile doctorale, absolvirea acestora permițând dobândirea unei calificări de nivelul 7 din EQF/CEC și din Cadrul National al Calificărilor.

**Programele de studii de licență organizate de ANIMV** Acestea au fost încadrate la ARACIS, în decursul anului universitar 2021-2022, astfel:

- **Comisia de specialitate nr. 4 - Științe sociale, politice și ale comunicării - 1.7.**  
*Domeniul de licență Științe militare, informații și ordine publică: 1.7.6.- Programul de studiu - Studii de Securitate și Informații*

Așadar, în anul universitar 2021-2022, ANIMV a organizat, pentru formarea ofițerilor de informații (analști și operativi), două programe de studii universitare de licență (*Psihologie-Informații și Studii de securitate și informații*) acreditate în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*.

În decursul anului 2021-2022 au fost efectuate demersuri la ARACIS pentru transferul specializării *Psihologie-Informații* de la *Comisia de specialitate nr. 5 - Științe administrative, ale educației și psihologie* la *Comisia de specialitate nr. 4 - Științe sociale, politice și ale comunicării*, deoarece setul de competențe profesionale generat de această specializare, adaptat și actualizat în funcție de necesitățile Serviciului Român de Informații, corespunde cerințelor C4. Astfel, programul *Psihologie-Informații* a fost înlocuit de *Operațiuni de Intelligence*, iar în luna decembrie 2022 a fost primit avizul pentru autorizarea provizorie a programului de studii universitare de licență „Operațiuni de Intelligence”.

**În calitate de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Master**, ANIMV gestionează program de master profesionale încadrate în domeniul „Informații și securitate națională”. În mai 2022, la nivelul Departamentului de Științe Sociale a fost primită o vizită a ARACIS pentru evaluarea externă a calității domeniului de studii universitare de master *Informații și Securitate Națională* (ISN), acesta primind aviz de Menținere a acreditării.

Alături de programele de studii pentru formarea ofițerilor de informații, Academia a derulat și programe universitare de master pentru promovarea culturii de securitate în societatea civilă. Programele de studii de masterat organizate de ANIMV au fost încadrate la ARACIS, în decursul anului universitar 2021-2022, astfel:

- **Comisia de specialitate nr. 4 - Științe sociale, politice și ale comunicării**
  - 2.4. Domeniul de masterat *Relații internațional și studii europene - Programul de studiu Relații internaționale și studii de intelligence;*
  - 2.7. Domeniul de masterat *Informații și securitate națională - Programele de studii: Analiză de Informații, Intelligence și securitate națională, Managementul informațiilor de securitate națională și Managementul informațiilor în combaterea terorismului.*

**În Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” funcționează Școala Doctorală,** ce contribuie la dezvoltarea cunoașterii avansate în domeniul *Informații și securitate națională*. IOSUD și domeniul de doctorat au fost evaluate în anul 2021, obținând „menținerea acreditării”. În cursul anului 2022, a fost completată oferta educațională cu programul postdoctoral, începând cu anul universitar 2022-2023.

**ANIMV organizează, de asemenea, programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă** înscrise la Autoritatea Națională pentru Calificări în Registrul Național al Programelor Postuniversitare (RNPP) ([http://www.anc.edu.ro/registru\\_rnpp/](http://www.anc.edu.ro/registru_rnpp/)), precum și alte cursuri, solicitate de către structurile de specialitate din SRI sau de către partenerii din sistemul național de apărare, ordine publică și siguranță națională.

Competențele profesionale și transversale cuprinse în planurile de învățământ ale programelor universitare aflate în portofoliul ANIMV – domeniul de studii universitare de licență „Științe militare, informații și ordine publică”, domeniul de studii universitare de master și doctorat „Informații și securitate națională”, respectiv domeniul de studii universitare de master „Relații internaționale și studii europene” – sunt în acord cu misiunea Academiei și conțin elemente de specificitate și de oportunitate, fiind în concordanță cu nevoile pieței muncii.

**Academia a organizat în anul 2021 și 2022, în mod transparent, concursuri de admitere la** programele de studii. Metodologiile de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii universitare (licență, master, doctorat) au fost elaborate în acord cu prevederile OMEN 6102/2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat, cu modificările și completările ulterioare, ale Legii 55/15.05.2020 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de Covid-19 și ale Ordinului 4.206 din 6 mai 2020 privind luarea unor măsuri în domeniul învățământului superior din România. Informațiile privind condițiile de participare la concursurile pentru specializările și programele de studii universitare, cifrele de școlarizare, probele de concurs, forma de desfășurare, tematica și bibliografia au fost publicate pe site-ul [www.animv.ro](http://www.animv.ro), potrivit reglementărilor în vigoare. Criteriile de admitere în cadrul programelor de studii universitare ale ANIMV respectă cerințele corectitudinii, transparenței, nediscriminării și egalității de șanse, asigurând oportunități de învățare pentru o diversitate de studenți.

**Cifrele de școlarizare, pe programe de studii,** au fost permanent dimensionate în acord

cu volumul solicitat de beneficiari, astfel încât să se asigure un învățământ eficient atât sub aspectul calității educației și resurselor întrebunțate, cât și sub aspectul asigurării, pentru absolvenți, a posibilităților reale de angajare. Astfel, în anul universitar 2021-2022, numărul total de studenți și cursanți beneficiari ai programelor de învățământ livrate de ANIMV a fost de 3.679. Dintre aceștia, 683 au fost studenți ai ciclurilor universitare I/ licență, II/ master (formare ofițeri, respectiv promovarea culturii de securitate) și III/ doctorat. Cursanții la studiile postuniversitare au fost în număr de 468, iar la studii non-universitare (formare inițială și continuă) în număr de 2.528.

**În anul universitar 2021-2022 a fost realizată analiza curriculară a programelor de studii**, în urma căreia planurile de învățământ pentru studii universitare de licență și master, pentru anul universitar 2022-2023, au fost actualizate, în conformitate cu standardele ARACIS. De asemenea, au fost actualizate și reaprobat toate planurile de învățământ ale programelor de studii postuniversitare și de formare profesională continuă pentru anul universitar 2022-2023. S-a urmărit introducerea în planurile de învățământ a disciplinei Etică și integritate academică în conformitate cu prevederile OMEN 3131/2018, respectiv, cu regim opțional - pentru programele de licență și master și cu regim obligatoriu pentru studiile de doctorat.

Disciplinele aferente planurilor de învățământ sunt structurate pe categorii fundamentale, de specialitate și complementare, potrivit prevederilor standardelor generale ARACIS pentru evaluarea academică periodică și acreditarea instituțiilor de învățământ superior. Activitățile de elaborare a planurilor de învățământ s-au realizat de către decanii facultăților, iar obiectivele didactice prevăzute în fișele de disciplină sunt stabilite în concordanță cu fiecare specializare.

Sistemul de credite transferabile ECTS este aplicat corespunzător principiului *centrării pe student*. Centrarea pe student a metodelor de învățare a reprezentat o preocupare permanentă, concretizată prin: încurajarea utilizării de metode de predare interactive în detrimentul celor unidireționale; crearea de contexte educaționale prin care studenții să fie implicați în rezolvarea de probleme și exersarea capacității de gândire critică; învățarea prin simulare și joc de rol; oferirea de oportunități pentru a învăța în echipă și independent. Aceste metode sunt reflectate în documentele de planificare a activităților educaționale.

Programele de studii din oferta ANIMV se raportează la nevoile de pregătire ale Serviciului Român de Informații și ale instituțiilor pentru care Academia asigură pregătire beneficiarilor, la obiectivele de învățământ și cercetare științifică stabilite în perioada de analiză și respectă principiul calității și centrării educației pe student/cursant în ceea ce privește proiectarea și organizarea proceselor de predare, învățare și cercetare (în termeni de conținut, metode și tehnici). Programele de studii universitare, postuniversitare și non-universitare s-au derulat în baza planurilor de învățământ care stabilesc competențele profesionale și transversale, precum și modul de gestionare a resurselor umane, materiale și de timp alocate procesului didactic.

### **c. Personalul didactic**

Personalul didactic al Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” se compune din personal didactic militar și civil care ocupă funcții didactice în conformitate cu prevederile legii. Structura corpului didactic care realizează misiunea de învățământ în ANIMV include corpul instructorilor militari care, potrivit prevederilor art. 235 din Legea educației nr.1/2011, sunt asimilați cadrelor didactice cu normă de bază.

Concursurile pentru ocuparea posturilor didactice au caracter deschis. La concurs poate participa orice persoană, în condițiile legii. Personalul didactic al Academiei îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, în conformitate cu *Metodologia organizării și desfășurării concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”*.

În anul universitar 2021-2022, în semestrul al doilea, au fost scoase la concurs un număr de 3 posturi didactice universitare (1 post de conferențiar universitar și 2 posturi de lector universitar). Concursurile publice s-au desfășurat conform reglementărilor în domeniu, procesele-verbale ale activităților fiind aprobate de către Senatul universitar. În urma aprobării date de Senatul universitar, comandantul (rectorul) Academiei a emis decizii de numire pe post a cadrelor didactice începând cu prima zi a anului universitar 2022-2023. Pentru desfășurarea în condiții optime a actului didactic, Senatul universitar a aprobat invitarea la programele de studii universitare, în calitate de asociat invitat, a unor cadre didactice universitare recunoscute.

Statele de funcții ale personalului didactic și de cercetare din cadrul ANIMV au fost întocmite înainte de începerea anului universitar 2021 - 2022 și au prevăzut stabilirea de norme universitare, acestea fiind avizate de consiliile facultăților, respectiv de consiliul Școlii Doctorale și aprobate de Senatul universitar.

Toate cadrele didactice prevăzute în statele de funcții – profesorii, conferențiarii și lectorii – au titlul științific de doctor și sunt atestate de către Ministerul Educației și Cercetării sau de către Senatul Academiei, în conformitate cu legislația în vigoare. Cadrele didactice care ocupă posturi de asistenți au pregătire pedagogică atestată, realizată prin participarea la module de pregătire pedagogică în timpul studiilor universitare sau prin participarea la module de instruire.

### **d. Activitate și rezultate**

La nivelul ANIMV, evaluarea personalului didactic se realizează, potrivit cadrului legal, pe componente multiple: evaluarea de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea de către managementul instituției și autoevaluarea.

Evaluarea de către managementul instituției și autoevaluarea la nivelul ANIMV a personalului didactic se realizează semestrial și anual. Astfel, din evaluările efectuate observăm că titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de

învățământ, care acoperă problematica disciplinelor predate, lucrări care se regăsesc în fondul de carte al bibliotecilor, fie în format tipărit, fie în format electronic, depuse de cadrele didactice, așa cum rezultă din fișele de disciplină. Activitatea Editurii ANIMV demonstrează și ea interesul cadrelor didactice de a publica cât mai multe materiale de studiu, utile studenților în procesele educaționale și de cercetare.

Modul de organizare și desfășurare a activității de evaluare a cadrelor didactice de către studenții Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” este prevăzut în cuprinsul procedurii dedicate colectării și evaluării feedbackului în ANIMV. Astfel, fiecare cadru didactic este evaluat în vederea cunoașterii performanțelor sale didactice, așa cum sunt ele percepute de către studenții participanți la activitățile didactice de tip curs, seminar, laborator, proiect etc. Prin informațiile culese în procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și cursanți se urmăresc aspectele deontologice și cele privind creșterea continuă a calității activității didactice a persoanei evaluate.

Chestionarul de culegere a feedback-ului din partea studenților care au parcurs programele de studii ale ANIMV a fost aplicat semestrial, în mod diferențiat, pentru curs și seminar, raportat la disciplina aferentă. Elementele analizate au vizat standardele ARACIS care definesc calitatea activității didactice, respectiv formularea de propuneri de îmbunătățire a actului didactic. Concluziile rezultate au evidențiat faptul că toate cadrele didactice au obținut un scor mare în ceea ce privește: actualitatea și noutatea tematicii abordate; prezentarea accesibilă a informațiilor de specialitate; folosirea eficientă a timpului pentru atingerea obiectivului didactic. A rezultat că cei mai mulți studenți sunt mulțumiți de claritatea și coerența exprimării cadrului didactic, respectiv de cantitatea informațiilor utile transmise.

Din analiza răspunsurilor la chestionarul de feedback aplicat studenților programelor de licență, de master pentru formarea ofițerilor și de master pentru promovarea culturii de securitate în societatea civilă, la finalul anului universitar 2021-2022, nivelul mediu de satisfacție al studenților privind calitatea procesului educațional în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” a fost de 87,7% (licență 89,4%, master pentru formarea ofițerilor 79,4%, master pentru promovarea culturii de securitate în societatea civilă 91,7%). Gradul mediu de participare a studenților la procesul de feedback a fost de 55,8%. În privința calității programelor de studii, nivelul mediu de satisfacție a studenților în anul universitar 2021-2022 a fost în procent de 61,9%.

Din răspunsurile oferite, se constată că studenții au apreciat în cea mai mare măsură atingerea obiectivelor din fișele disciplinelor, actualitatea tematicilor abordate, încurajarea participării la dezbateri, claritatea informațiilor primite în privința competențelor și obiectivelor fixate în fișele de disciplină, obiectivitatea procesului de evaluare de la finalul semestrului. Cea mai frecventă remarcă a studenților aduce în prim plan nevoia de punere a accentului pe latura practic aplicativă în ceea ce privește actul didactic și de acordare a unei atenții sporite activităților de evaluare.

**Rezultate notabile în procesul didactic în anul universitar 2021-2022:**

- Compatibilizarea programelor de studii cu programele academice naționale și europene, prin modernizarea suporturilor curriculare – fișe de disciplină, planuri de învățământ și programe de studii în concordanță cu normele ARACIS și cu standardele evaluative specifice ale RNCIS;
- Dezvoltarea unor programe postuniversitare aferente domeniilor leadership, management, mentorat și formarea formatorilor - înscrise în RNPP și organizate în cadrul proiectului POCA - „Intelligence în serviciul cetățenilor”, precum și inițierea programelor Democrație și totalitarism, Leadership strategic, Holocaust, Diversitate și incluziune în instituțiile de securitate, Management universitar ([http://www.anc.edu.ro/registru\\_rnpp/](http://www.anc.edu.ro/registru_rnpp/));
- Aprobarea înființării și taxelor de studii pentru programul postdoctoral în domeniul „Informații și securitate națională” (<https://www.animv.ro/admitere-studii-universitare-de-doctorat/>);
- Finanțarea unui modul de pregătire din cadrul Facultății de Studii de Intelligence prin proiectul JEAN MONNET (ERASMUS+ Programme) “A Common Understanding of EU Security Governance. Teaching and Researching the EU Security Policies and Institutions for a Better Academic and Professional Approach in the Security and Intelligence Field” - EUSEGOV (<https://www.animv.ro/en/proiecte/>);
- Adaptarea curriculei programelor de studii universitare de master specifice formării ofițerilor la noile evoluții de securitate din sfera de interes a României.

## AUDITAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

### a. Cadrul de asigurare

În ANIMV activitatea academică se întemeiază pe principiul integrării învățământului cu cercetarea științifică, potrivit cerințelor SRI și ale altor beneficiari, rezultate din aplicarea exigențelor învățământului superior european și păstrarea tradițiilor învățământului de informații românesc. Astfel, procesul de auditare a calității cercetării științifice s-a bazat pe documentele strategice privind activitatea de cercetare în cadrul ANIMV: *Carta universitară ANIMV, Strategia pentru cercetare, dezvoltare și inovare științifică a ANIMV (2018-2022)* – actualizarea documentelor interne este în curs de realizare – obiectivele fiind transpuse în activități din *planurile anuale de cercetare; Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului științific; Planul operațional al ANIMV pe anul 2022.*

Cercetarea științifică este organizată și se desfășoară prin valorificarea potențialului de cercetare al personalului didactic și de cercetare, precum și al studenților, în scopul creșterii nivelului de intercondiționare dintre cercetare și procesul educațional, într-un spațiu unitar al învățării – cercetării, într-o concepție unitară, stabilită prin planul strategic, aprobat de senatul universitar. Cercetarea științifică vizează o paletă amplă de subiecte

din sfera studiilor de securitate și studiilor de intelligence.

Cercetarea științifică se desfășoară pe baza normelor legale existente la nivel național și a celor elaborate pentru aplicarea lor în SRI, precum și a *Strategiei pentru cercetare, dezvoltare și inovare științifică a ANIMV (2018-2022)*. Actualizarea documentelor interne este în curs de realizare. Una dintre activitățile de verificare și evaluare este întocmirea rapoartelor anuale la care participă toate structurile cu activitate de cercetare și care este aprobat de către Consiliul Științific.

Strategia a fost elaborată în baza unei analize sistematice de tip „costuri-beneficii”, pe fondul reprojectării activității de învățământ și cercetare a ANIMV și concretizează misiunea, viziunea, obiectivele și direcțiile de cercetare încredințate activității de cercetare, dezvoltare și inovare în acord cu o nouă viziune asupra profilului instituțional al ANIMV.

Academia a depus eforturi în direcția dezvoltării și diversificării resurselor de cercetare printr-o combinație de investiții proprii și atragerea unor resurse financiare externe, ca urmare a implementării unor proiecte de cercetare-dezvoltare finanțate din fonduri europene, pe următoarele componente:

- spațiu - atragerea de resurse financiare pentru dotări necesare unei infrastructuri moderne de cercetare-dezvoltare-inovare în domeniul sistemelor de intelligence pentru securitate (bibliotecă, spații de lucru, laboratoare);
- echipament de cercetare - achiziționarea și pregătirea în utilizarea unor componente software în domeniu studiilor de securitate și Intelligence, care să permită dezvoltarea unor metode de cercetare specifice acestei arii de studii;
- resurse informaționale - extinderea resurselor academice (fond de carte și baze de date virtuale) disponibile și asigurarea accesului cercetătorilor în timp real la ultimele evoluții academice din domeniul studiilor de securitate și intelligence;
- suport tehnic - integrarea componentelor tehnice și informaționale pentru eficientizarea fluxurilor de lucru și conectarea la rețele de cercetare naționale și internaționale, în paralel cu formarea personalului de cercetare în utilizarea noilor instrumente tehnice.

În acest sens, Strategia promovează un sistem al cercetării, format din trei piloni funcționali, astfel: Activitatea de cercetare științifică, derulată prin Institutul Național de Studii de Intelligence (INSI) și Centrul Național de Modelare și Simulare în Intelligence (CNMSI); Activitatea de cercetare ca suport al activității de învățământ, derulată prin departamentele de învățământ din cadrul facultăților; Activitatea de cercetare doctorală, derulată de către studenții doctoranzi și de către profesorii coordonatori de doctorat, prin Școala Doctorală.

## **b. Personalul de cercetare**

Profilul fiecăreia dintre entitățile menționate conferă particularități activităților de cercetare derulate, astfel:

- Institutul Național de Studii de Intelligence și Centrul Național de Modelare și Simulare în Intelligence – activitate de cercetare în proiecte inovative pentru



fundamentarea științifică a misiunilor SRI și a domeniilor studii de securitate și intelligence la nivel național;

- Școala Doctorală - activitate de cercetare doctorală, axată pe producerea de cunoaștere originală în domeniul Informații și Securitate Națională, prin aportul studenților doctoranzi;
- Departamentele de învățământ din cadrul facultăților și Departamentul de Învățământ la Distanță - activitate de suport al cercetării focalizată pe identificarea și integrarea de mijloace și soluții tehnologice pentru flexibilizarea programelor de pregătire și activitatea de cercetare a cadrelor didactice în beneficiul produselor educaționale, precum și activitatea de cercetare în cadrul programelor de licență și master prin contribuția studenților.
- Tot pe componenta de cercetare și dezvoltare *tradedcraft* în domeniu, prin Centrul de Excelență OSINT au fost inițiate teme și proiecte de cercetare, în colaborare cu celelalte structuri de educație și cercetare din ANIMV, integrând nevoile de inovare ale Serviciului pe această dimensiune.

Orientarea, coordonarea și evaluarea activității de cercetare-dezvoltare se realizează prin: Consiliul științific, la nivelul ANIMV, Consiliile facultăților, respectiv ale consiliilor departamentelor, la nivelul acestora.

### **c. Activitate și rezultate**

Planul operațional al ANIMV pe anul 2022 (<https://www.animv.ro/wp-content/uploads/2022/04/Plan-operational-ANIMV-2022-aprobat-de-postat-in-documente.pdf>), la fel ca planurile anterioare, prevede corelarea agendei de cercetare a structurilor de cercetare cu temele prioritare de cercetare asumate prin *Strategia de Cercetare Dezvoltare Inovare 2018-2022 a ANIMV*. Conform acestui document strategic, cercetarea își declină apartenența la domeniul de studiu științe socio-umane și, în subsidiar, la domeniul studiilor de securitate și intelligence. Direcțiile de cercetare stabilite în *Strategia pentru cercetare, dezvoltare și inovare științifică a ANIMV* urmăresc convergența cu activitățile didactice și cu activitatea derulată în planul securității național. În acord cu misiunea asumată, ANIMV se preocupă permanent de integrarea rezultatelor cercetării științifice în activitatea de învățământ.

ANIMV desfășoară cercetare științifică în cadrul unor proiecte obținute prin competiție, prin participarea personalului propriu la manifestări științifice din țară și din străinătate, precum și a unor invitați de marcă la manifestările științifice organizate de universitate. Abordarea extinsă și comprehensivă a domeniilor de cercetare a condus la câștigarea, în perioada auditată, a 2 proiecte de cercetare internaționale. În perioada analizată au fost identificate mecanismele pentru crearea de echipe de cercetare pentru valorificarea rezultatelor proiectelor de cercetare științifică. Astfel, au fost realizate și proiecte de cercetare cu aplicabilitate practică, prin identificarea, testarea și dezvoltarea de produse și soluții software utile în activitatea curentă.

### **Printre rezultatele obținute în perioada de referință se numără:**

Rezultatele cercetării științifice au fost publicate preponderent în publicațiile periodice ale Academiei, Editura ANIMV fiind una cu prestigiu recunoscut în domeniul Științe Militare, Informații și Ordine Publică.

ANIMV publică din 2009, *Revista Română de Studii de Intelligence*, publicație semestrial în limba engleză și indexată în bazele de date internaționale CEEOL, EBSCO, DRJI, DOAJ și recunoscută CNATDCU în domeniul științe militare, informații și ordine publică. Începând cu anul 2019, ANIMV publică broșuri trimestriale OSINT pe teme de cercetare subsumate domeniului informații și securitate națională, iar din anul 2021, o nouă revistă denumită *Buletinul de studii lingvistice și interculturale*. În perioada auditată aceste publicații au apărut cu regularitate valorificând rezultatele activității de cercetare ale cadrelor didactice și cercetătorilor din cadrul ANIMV.

În perioada evaluată, ANIMV a derulat cinci de proiecte internaționale și naționale (THESEUS, EU-HYBNET, EUSEGOV, INTELIGENT, DOMINOES) de cercetare finanțate prin diverse mecanisme, în calitate de coordonator și beneficiar; și au fost finalizarea cu succes a două proiecte cu finanțare europeană (CRESCent și ARMOUR).

Totodată, în perioada evaluată, ANIMV a organizat programul de formare „Securitate în Regiunea Mării Negre”, două mese rotunde pentru studenți (EUSEGOV mai 2022 și iulie 2022); două ediții ale Școlii de vară pentru doctoranzi (EUSEGOV 2021 și 2022); Școli tematice pentru doctoranzi (Bralnt). Pentru a încuraja participarea studenților la activitatea de cercetare, ANIMV organizează anual sesiunea de comunicări științifice ANISTUD (cu excepția perioadei pandemice COVID-19), dar și conferința științifică a studenților doctoranzi „Intelligence și cultură de securitate” – ICS.

Mai mult, s-a asigurat reprezentarea în cadrul *Intelligence College in Europe*, platformă de cooperare academică a comunităților de informații europene, ce urmărește dezvoltarea și consolidarea unei culturi strategice comune în domeniul studiilor de intelligence și a unor programe academice și de *outreach* la nivel național și european.

În anul 2021, a continuat implementarea *ESSENTIAL - Evolving Security Science through Networked Technologies, Information policy And Law* care urmărește obținerea excelenței în domeniul studiilor universitare și încurajează dezvoltarea de proiecte de cercetare inovatoare, organizat sub egida ANIMV. IOSUD are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale) și cel puțin 5% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale.

Rezultatele activității de cercetare științifică, materializate în cărți, studii, lucrări, monografii, articole indexate în baze de date internaționale, articole indexate ISI, se valorifică potrivit modalităților prevăzute în *Planul cercetării științifice*. Au fost publicate articole științifice în reviste și volume naționale și internaționale cu tematici ce variază de la teoria critică a intelligence, istoria intelligence, creșterea rezilienței la propagandă și dezinformare, politici de securitate, securizare etc.

## AUDITAREA MANAGEMENTULUI CALITĂȚII

### **a. Cadrul de asigurare**

În cadrul ANIMV funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) care își desfășoară activitatea în baza Regulamentului de organizare și funcționare propriu, aprobat de Senatul universitar. CEAC este sprijinită de activitatea Biroului Asigurarea Calității în Învățământ, birou aflat în subordinea directă a rectorului ANIMV.

**Documentul cadru care ghidează întregul proces al asigurării calității** este *Strategia privind evaluarea și asigurarea calității*, ale cărei principii sunt transpuse în practică de *Sistemul de asigurare a calității serviciilor educaționale ale ANIMV (Codul de asigurare a calității)* și de *Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluare a Calității în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”*.

**Din punct de vedere legal**, *Strategia* este elaborată în baza legii nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației cu modificările și completările ulterioare. Din punct de vedere procedural, *Strategia* privind evaluarea și asigurarea calității educației descrie principiile, prioritățile și principalele aspecte organizatorice care definesc problematica asigurării calității în ANIMV.

### **b. Activitate și rezultate**

**Procedurile de aprobare a programelor de studii respectă legislația în vigoare.** Programele de studii sunt monitorizate și evaluate, intern și extern. Programele de studii universitare de licență și master derulate de ANIMV au calificările validate de Autoritatea Națională pentru Calificări, fiind înscrise în Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior. Demersul este în curs de desfășurare pentru specializarea „Relații internaționale și studii de intelligence”, pentru care există calificarea validată de ANC și va fi înscris în RNCIS după finalizarea reacreditării domeniului de master „Relații Internaționale și Studii Europene”.

În anul universitar 2021-2022, ANIMV a gestionat trei programe de studii universitare de licență în domeniul „Științe militare, informații și ordine publică”. Dintre acestea, **un program este supus reacreditării în contextul evaluării instituționale** („Studii de securitate și informații”), **al doilea program este acreditat** („Psihologie - Informații”), iar cel de-al treilea program este **autorizat provizoriu** („Operațiuni de Intelligence”). În calitate de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Master, ANIMV **gestionează două domenii de studii universitare de masterat**: (a) „Informații și securitate națională” (patru programe de studii, reacreditate în 2022) și (b) „Relații Internaționale și Studii Europene” (un program de studii, ce este supus reevaluării instituționale).

**Domeniul de master „Informații și Securitate Națională”** a fost evaluat extern de ARACIS

În luna mai 2022, avizul ARACIS fiind „Menținerea acreditării”, programele fiind înscrise la ANC în RNCIS. Mai mult, în ianuarie 2022 a fost solicitată radierea unui număr de șapte programe de master din domeniul „informații și securitate națională” (Analiză Integrată de Intelligence, Comunicare și Relații Publice, Intelligence Competitiv, Intelligence și Administrație Publică, Intelligence pentru decizia de Securitate Națională, Management Educațional în Cultura de Securitate, Psihologie-informații) și a unui program de master din domeniul Relații Internaționale și Studii Europene (Relații Internaționale și Studii de Intelligence/ International Relations and Intelligence Studies – în limba engleză).

**În același timp, a fost demarat procesul de validare și înscriere în RNCIS** a noii calificări „*Operațiuni de Intelligence*” prin reconfigurarea programului de studii universitare de licență „*Psihologie – informații*”, primul pas în relația cu ARACIS fiind solicitarea transferului specializării *Psihologie - Informații* de la *Comisia C5 - Științe administrative, ale educației și psihologie* la *Comisia C4 - Științe sociale, politice și ale comunicării* și a actualizării *Standardelor specifice*.

**În 2022, s-a realizat elaborarea raportului de autoevaluare instituțională** (CEAC), rapoartelor de autoevaluare pe domenii și pe programe de studii (Facultatea de informații și Facultatea de Studii de Intelligence). La nivelul ANIMV au fost elaborate, actualizate, după caz, toate reglementările interne prin care sunt stabilite principii și proceduri de asigurare a calității serviciilor educaționale în universitate. Aceste reglementări au fost transmise tuturor structurilor implicate, pentru a fi însușite și se depun eforturi constante de aplicare a acestora. A fost realizată situația centralizatoare a tuturor procedurilor/regulamentelor, metodologiilor existente/în vigoare la nivelul ANIMV, inclusiv cu stadiul actualizării acestora.

**Managementul calității constituie o prioritate a conducerii** universității pentru creșterea performanțelor învățământului și cercetării. Dialogul cu beneficiarii a avut un caracter de continuitate, iar, periodic, aceștia au fost consultați pe bază de chestionare de evaluare asupra calității programelor de studii din universitate. Asupra calității învățământului din universitate au fost consultați și absolvenții care, de asemenea, au avut posibilitatea să se pronunțe, prin chestionarele completate periodic, asupra eficienței procesului educațional, în special sub aspectul legăturii acestuia cu practica profesională. Nu în ultimul rând, evaluarea nivelului calității educației, prin proceduri interne, este completată cu receptarea, din teritoriu, a nivelului de satisfacție a beneficiarilor.

**Au fost elaborate rapoarte semestriale de feedback al studenților de la programele** de studii de licență (PI și SSI), de master pentru formare ofițerilor (AI și ISN) și de master pentru promovarea culturii de securitate în societatea civilă (MICT, MISN, RISI), precum și pentru cursurile postuniversitare și non-universitare. Gradul de satisfacție a studenților a fost măsurat prin aplicarea unui chestionar care a fost completat, în formă anonimată, în format electronic, fiind exclusă orice acțiune care ar putea manipula, condiționa sau influența (direct sau indirect) studenții în libera exprimare a opiniilor. Rezultatele evaluării pe discipline au fost puse la dispoziția directorilor de departament și utilizate pentru evaluarea cadrelor didactice. Documentele privind evaluarea colegială și procesul de colectare de feedback au fost realizate conform standardelor ARACIS.

**AUDITAREA SITUAȚIEI FINANCIAR-CONTABILE**

ANIMV, al cărei comandant/rector are calitatea de ordonator terțiar de credite, are buget propriu de venituri și cheltuieli, ca parte a bugetului Serviciului Român de Informații, fiind finanțată de la capitolul bugetar 65.10.06 „Învățământ Superior” (sursa F) și capitolul 65.08.06 „Învățământ Superior” (sursa D).

În anul 2022, bugetul aprobat la nivelul ANIMV a fost stabilit prin Legea bugetului pentru anul 2022, în sumă totală de 76.183 mii lei. Planificarea, organizarea și conducerea activității în domeniul financiar-contabil s-a desfășurat potrivit normelor interne în vigoare, cu respectarea cerințelor de legalitate și regularitate, precum și a documentelor de planificare specifice instituției. S-a urmărit, cu rigurozitate, respectarea principiilor de economicitate și eficiență în alocarea fondurilor pentru atingerea obiectivelor la un nivel calitativ adecvat, prin minimizarea costurilor resurselor și maximizarea rezultatelor activităților în relație cu resursele utilizate. În perioada de referință, ANIMV a dispus de un buget de venituri și cheltuieli, aprobat de către Consiliul de Administrație și Senatul ANIMV, în care s-au prevăzut sumele necesare desfășurării, în bune condiții, a activității de învățământ.

Excedentul financiar în anul 2022 a provenit din taxe de învățământ percepute conform contractelor de școlarizare aferente programelor universitare de doctorat și masterat derulate în cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” și din prefinanțări neutilizate din fonduri externe nerambursabile, precum și din alte activități generatoare de venituri conform Legii 27/2014.

Prin execuția bugetului aprobat pentru anul 2022, structura financiar-contabilă a întreprins demersurile specifice pentru a asigura finanțarea integrală a programelor de învățământ și cercetare, a activităților organizatorice și logistice, precum și a proiectelor cu finanțare nerambursabilă. Pe parcursul anului 2022, în cadrul ANIMV au fost implementate 14 proiecte finanțate din fonduri externe, cu un buget de 13.138.000 lei.

Astfel, pentru implementarea de programe de cercetare fundamentală și aplicativă, respectiv pentru creșterea nivelului de calificare a specialiștilor și modernizarea bazei materiale proprii, în perioada analizată, Academia a accesat resurse financiare nerambursabile din competiții interne și internaționale, în conformitate cu prevederile legale și cu reglementările interne ale Serviciului.

**AUDITAREA CALITĂȚII VIEȚII STUDENȚILOR**

Conform procedurii proprii, publicate pe site-ul instituției (<https://www.animv.ro/wp-content/uploads/2022/04/17-Procedura-operationala-privind-colectare-feed-back-in->

ANIMV.pdf), **ANIMV analizează constant nivelul de satisfacție al studenților privind calitatea actului didactic și al programelor de studii, precum și calitatea serviciilor oferite.** Din analiza răspunsurilor la chestionarul de feedback aplicat studenților programelor de licență, de master pentru formarea ofițerilor și de master pentru promovarea culturii de securitate în societatea civilă, la finalul anului universitar 2021-2022, **nivelul mediu de satisfacție al studenților privind calitatea procesului educațional în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” a fost de 87,7%** (licență 89,4%, master pentru formarea ofițerilor 79,4%, master pentru promovarea culturii de securitate în societatea civilă 91,7%). Gradul mediu de participare a studenților la procesul de feedback a fost de 55,8%. **Cât privește calitatea serviciilor oferite de Academia Națională de Informații, în anul universitar 2021-2022 nivelul mediu de satisfacție a studenților a fost în procent de 50%.** Aspectele din feedback au vizat condițiile din campusul universitar (dotările spațiilor de învățământ, biblioteca universitară, complexul sportiv, spațiile de cazare, de servire și de socializare etc. – vezi [https://www.animv.ro/wp-content/uploads/2022/05/Raport-general-feedback-an-univ-2020-2021\\_final.pdf](https://www.animv.ro/wp-content/uploads/2022/05/Raport-general-feedback-an-univ-2020-2021_final.pdf)).

Astfel în baza raportului general de feedback și a raportului de evaluare instituțională, putem afirma că, conducerea ANIMV manifestă o preocupare continuă pentru a asigura studenților cele mai bune condiții de instruire și educare:

- a. **Accesul la baza materială** sprijină cerințele actuale ale învățământului, contribuind la îndeplinirea obiectivelor didactice, fiind vizate, și în perioada următoare, acțiuni de modernizare.

**Amfiteatrele și sălile de curs sunt dotate cu** videoproiectoare, sisteme interactive de proiecție, calculatoare conectate la sisteme informatice. De asemenea, la nivelul amfiteatrelor, sunt operaționalizate sisteme de videoconferință, care permit, distant, formatorilor, să-și susțină activitățile expositive, punctual la nivelul unei săli sau simultan la nivelul tuturor sălilor dotate cu echipamente de videoconferință.

Laboratoarele de informatică asigură desfășurarea activităților de învățământ planificate, care presupun utilizarea tehnologiilor informaționale și a echipamentelor specifice din componența acestora, inclusiv pe timpul studiului individual al studenților sau al altor categorii de personal participant la activități de instruire.

**De asemenea, spațiile Bibliotecii Centrale au fost modernizate.** Biblioteca ANIMV asigură în sălile de lectură un total de 150 locuri, dintre care 90 în campusul central și 60 de locuri în campusul de la Grădiștea, corespunzător cu 35% din totalul numărului studenților înmatriculați la ANIMV în anul universitar 2021-2022.

**Fondul de carte al Bibliotecii Centrale** corespunde cerințelor actuale ale învățământului și cercetării științifice universitare. ANIMV dispune de aproximativ 93.000 de volume naționale sau internaționale și 12 abonamente la publicații de specialitate în format digital. În anul 2022, au fost oferite spre consultare un fond de aproximativ 3.000 de volume de cărți, publicații seriale și colecții speciale. Completarea colecțiilor Bibliotecii s-a făcut prin achiziționare de la furnizori (peste

300 de volume, cărți și periodice) și prin donații (30 volume de cărți și publicații periodice).

- b. **Accesul la resursele de învățare** este gratuit atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice. Pentru fiecare program de studii, materialele aferente referințelor bibliografice din fișele disciplinelor sunt disponibile în format tipărit și/sau digital.

**Prin conturile pe platforma electronică animv.eu** și a celor aferente proiectului ANELIS PLUS pot fi accesate baze de date, articole, cărți virtuale și în afara programului bibliotecii. Resursele educaționale alternative digitale de învățare sunt implementate pe *Google Workspace for Education Plus*.

**Totodată, bazele de date la care ANIMV** este abonată pot fi accesate în sprijinul procesului de învățământ și cercetare din Academie, printre care enumerăm: *Clarivate Analytics (WoS, Journal Citation Reports, Derwent Innovation Index), ProQuest Central Journals, Scopus*.

**În Biblioteca ANIMV** există abonamente la publicații online internaționale de specialitate. Dintre aceste abonamente menționăm: *Harvard Business Review, Journal for the Study of Radicalism, Intelligence and National Security, Contemporary Security Policy, International Journal of Intelligence and Counterintelligence, Culture, Theory and Critique, Security Studies, Critical Studies on Security, Defense and Security Analysis, Democracy and Security, Journal of Applied Security Research, Journal of Intelligence History*.

**Editura ANIMV este o editură** cu prestigiu pentru domeniul științe militare, informații și ordine publică și are un rol important în susținerea procesului de învățământ și cercetare, cu o contribuție semnificativă în educația de securitate, prin tematica pe care o pune la dispoziția cititorilor, fiind o interfață a ANIMV în raport cu societatea civilă. La nivelul editurii au fost constituite trei colecții în domeniile: Relații Internaționale, Studii de Securitate și Intelligence, Cultură și Civilizație.

- c. **Accesul la noi tehnologii.** ANIMV utilizează două platforme de *e-learning* pentru desfășurarea activităților didactice, care au fost folosite în perioada pandemiei Covid-19 (o platformă clasificată, internă Serviciului Român de Informații, precum și platforma *G-Suite* din *Google* pentru activități neclasificate). Pentru dezvoltarea componentei de *e-learning*, au fost achiziționate 200 de dispozitive tip tabletă în vederea desfășurării activităților didactice.

**Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii** (Internet și rețele interne specifice pentru bibliografie, extrase din lucrările indicate, resurse în format electronic, platforme colaborative) și materiale auxiliare, stații de lucru, *smartboard*-uri, videoproiector. De asemenea, rezultatele învățării sunt evaluate și prin dialog cu

studenții, atât prin desfășurarea interactivă a unora dintre prelegeri și, mai ales, a seminariilor și orelor consacrate lucrărilor practice, cât și prin orele de consultații.

- d. Acces la servicii studentești.** ANIMV oferă studenților o arie diversificată de servicii medicale, sociale, culturale, religioase și sportive, care permit asigurarea unei vieți studentești de calitate, având capacitatea de a răspunde tuturor solicitărilor de cazare a studenților, o bază sportivă a cărei capacitate permite desfășurarea diverselor activități sportive de către toți studenții, în mod eșalonat, asistență medicală asigurată prin cabinetul medical propriu. Activitatea de **asistență religioasă** s-a desfășurat conform atribuțiilor preotului militar și a Planului principalele activități.

## CONCLUZII ȘI PROPUNERI

### Concluzii:

Conform documentelor auditate, ANIMV are capacitatea instituțională de a organiza și desfășura, conform standardelor de referință, programe de studii pentru ciclurile universitare, pentru programele postuniversitare, și, respectiv, pentru programele profesionale de formare continuă solicitate de beneficiari.

Patrimoniul dat în folosința ANIMV și dotările sunt în concordanță cu volumul și specificul programelor de studii și de cercetare, cu numărul de studenți, personal didactic, auxiliar și administrativ care își desfășoară activitatea în instituție. Resursele financiare alocate menținerii bazei materiale corespund posibilităților bugetare.

Anul 2021-2022 a însemnat pentru ANIMV un ritm susținut în sprijinirea proceselor de elaborare a documentațiilor necesare pentru reacreditarea instituțională de către ARACIS și pentru actualizarea cadrului normativ intern al Academiei (metodologii, regulamente, proceduri).

Academia dispune de planuri de dezvoltare și planuri de investiții realiste, dependente de veniturile previzionate, având ca obiectiv completarea și modernizarea dotării spațiilor pentru învățământ și cercetare (aulă, amfiteatre, laboratoare, săli de specialitate, săli de clasă) și a sistemului informatic al universității.

Eficacitatea educațională este asigurată atât prin realizarea competențelor și deprinderilor stabilite pentru studenți prin planurile de învățământ și prin programele analitice, conform cerințelor formulate de către beneficiari, cât și prin absorbția absolvenților pe piața muncii imediat după finalizarea studiilor. Cercetarea științifică este o componentă importantă a ansamblului activităților desfășurate de personalul didactic, cercetători, studenți, masteranzi și doctoranzi. Conform documentelor auditate, a fost realizată situația centralizatoare a tuturor procedurilor/ regulamentelor, metodologiilor existente/ în vigoare la nivelul ANIMV, inclusiv cu stadiul actualizării acestora.



Calitatea serviciilor educaționale exprimă nivelul rezultatului eforturilor managementului universitar, al corpului profesoral și al structurilor administrative de realizare a produsului final cu competențe și deprinderi recunoscute și apreciate de beneficiari.

Componenta de raportare a feedback-ului beneficiarilor procesului educațional livrat de ANIMV a fost realizată conform cerințelor ARACIS și a contribuit la procesul de evaluare a cadrelor didactice. Managementul calității este organizat și funcționează după reguli clare și permite asigurarea unui învățământ de foarte bună calitate.

**Propuneri:**

1. Continuarea efortului de analiză a nivelului de satisfacție al studenților privind calitatea actului didactic și al programelor de studii, precum și calitatea serviciilor oferite.
2. Implementarea unui sistem digitalizat de colectare, analiză și raportare a feedback-ului beneficiarilor procesului de educație livrat de ANIMV (studenți, cursanți, absolvenți, angajatori/ unități SRI și ale partenerilor).
3. Continuarea corelării concluziilor rapoartelor de feed-back al beneficiarilor serviciilor livrate de ANIMV cu planurile de învățământ;
4. Continuarea promovării principiilor de etică și deontologie profesională universitară și monitorizarea permanentă a aplicării și respectării prevederilor acestora;
5. Dezvoltarea și actualizării periodice a site-ului ANIMV cu documentele de interes public aferente domeniului educațional și asigurării calității;
6. Îmbogățirea fondului de carte existent în biblioteca ANIMV în raport cu necesitățile specifice fiecărei discipline de studiu (achiziționarea de cărți, manuale, tratate de referință din țară și străinătate);
7. Încurajarea câștigării și implementării de proiecte cu finanțare externă pentru susținerea activităților de mobilitate a profesorilor și studenților, dar și cele de mobilitate profesională a instructorilor;
8. Continuarea efortului de monitorizare și actualizare a regulamentelor, metodologiilor și procedurilor proprii de organizare și funcționare a activității de învățământ și de cercetare, în acord cu standardele de calitate în plan național și internațional.

**Comisia de audit intern academic:**

**Președinte** - Mihaela Teodor

**Membri** - Cătălina Ilie  
- Anca Butcovan

## ANEXE

## ANEXA 1

FIȘA DE AUDIT  
DOMENIUL: CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ  
CRITERIUL - STRUCTURI DE CONDUCERE ȘI ADMINISTRATIVE

STANDARDUL	INDICATORUL DE PERFORMANȚĂ	NIVEL	REZULTATELE AUDITULUI
Misiune, obiective și integritate academică	Misiune și obiective	<p><b>Min:</b> Universitatea este înființată și funcționează conform legii.</p> <p>Instituția are o <b>Cartă Universitară</b> ale cărei prevederi sunt publice și concordante cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de membrii comunității universitare.</p> <p><b>Misiunea și obiectivele</b> asumate de instituție o individualizează în Spațiul European al Învățământului Superior (SEIS) prin claritate, distincție și specificitate.</p>	<p>ANIMV funcționează, ca instituție de învățământ superior, pe baza următoarelor reglementări juridice:</p> <p>a) Hotărârea Guvernului României nr. 206/1995 privind reorganizarea Institutului Național de Informații în Academia Națională de Informații, în subordinea Serviciului Roman de Informații, cu modificările și completările ulterioare;</p> <p>b) Hotărârea Guvernului României nr. 952/2000 pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 206/1995 privind reorganizarea Institutului Superior de Informații în Institutul Național de Informații, în subordinea Serviciului Roman de Informații;</p> <p>c) Hotărârea Guvernului României nr. 353/2009 pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 206/1995 privind reorganizarea Institutului Național de Informații în Academia Națională de Informații, în subordinea Serviciului Roman de Informații;</p> <p>d) Hotărârea Guvernului României nr. 446 din 10/2015 pentru modificarea art. 2 din Hotărârea Guvernului nr. 206/1995 privind reorganizarea Institutului Național de Informații în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”, în subordinea Serviciului Român de Informații;</p> <p>e) Hotărârea nr. 82 din 19 ianuarie 2006 pentru modificarea art. 1 din Hotărârea Guvernului nr. 206/1995 privind reorganizarea Institutului Național de Informații în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”, în subordinea Serviciului Român de Informații;</p> <p>f) Hotărârea nr. 713 din 27 septembrie 2017 pentru modificarea art. 1 din Hotărârea Guvernului nr. 206/1995 privind reorganizarea Institutului Național de Informații în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”, în subordinea Serviciului Român de Informații.</p>

NECLASIFICAT

## NECLASIFICAT

<b>Misiune, obiective și integritate academică</b>			<b>Carta Universitară a Academiei</b> este elaborată în concordanță cu prevederile legale care reglementează învățământul superior, cercetarea științifică și armonizată cu principiile promovate în spațiul european pentru învățământul superior, fiind revizuită ori de câte ori este necesar a se introduce noi prevederi, în raport cu modificările apărute în actele normative. Ultima formă a Cartei Universitare a Academiei, conform LEN 1/2011 a fost avizată de Ministerul Educației.
		<b>Ref:</b> Prin formulare și mod de realizare, misiunea și obiectivele ei o individualizează în Spațiul European al Învățământului Superior.	Misiunea fundamentală este de formare a ofițerilor de informații pentru SRI precum și pentru alți beneficiari din sistemul național de apărare, ordine publică și siguranță națională. Misiunea și obiectivele respectă condițiile cerute, ANIMV fiind instituție militară de învățământ superior unicat în Spațiul European al Învățământului Superior.
	<b>Integritate academică</b>	<p><b>Min:</b> Universitatea are un <b>Cod de etică și deontologie universitară/ integritate academică</b>, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, dispune de practici și aplică mecanisme clare pentru asigurarea permanentă a vigilenței față de eventuale fraude în activitățile sale academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate în rândul tuturor membrilor comunității academice. Instituția de învățământ monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.</p> <p>Codul de etică și deontologie universitară/ integritate academică prevede mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.</p>	<p>Conform prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în ANIMV există Codul de etică și deontologie universitară – capitol separat în Carta Universitară – care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, care se aplică la toate nivelurile structurale și funcționale ale ANIMV, cu privire la activitățile de conducere, predare și evaluare, precum și de cercetare științifică universitară.</p> <p>Codul reprezintă un cadru de referință în orientarea deciziilor și acțiunilor și creează climatul etic, în care acțiunile sunt percepute corect. De asemenea, determină crearea sentimentului de unicitate și apartenență, ghidează comportamentul în caz de dileme etice, promovează o imagine pozitivă a universității și contribuie la creșterea reputației acesteia. De aceea, Codul de etică și deontologie al ANIMV include secțiuni dedicate identificării abaterilor de la etica universitară și sancțiuni, precum și Sancțiuni referitoare la încălcarea eticii universitare.</p> <p>Codul are ca scop preîntâmpinarea unor manifestări comportamentale nepotrivite și impune angajamentul conducerii universității, facultăților și departamentelor față de valorile și normele de etică universitară, militară și civică. Pentru rezolvarea eventualelor probleme, care pot să apară în divergență cu normele eticii universitare, a fost înființată Comisia de Etică Universitară, care funcționează pe baza regulamentului propriu aprobat de Senatul universitar.</p>

## NECLASIFICAT

## NECLASIFICAT

		<p><b>Ref. 1:</b> Instituția de învățământ poate face dovada că aplicarea acestor practici în toate procesele pe care le gestionează – management, educație, cercetare ș.a. – a condus la îmbunătățirea performanțelor obținute. Rezultatele evaluărilor efectuate sunt înscrise în rapoarte de activitate anuale, care sunt publicate pe pagina web a instituției.</p> <p><b>Ref. 2:</b> Instituția de învățământ are o politică bazată pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt. Aceasta integrează inclusiv în planurile de învățământ elemente care să responsabilizeze studenții în acest sens, respectiv cadrele didactice demonstrează că sunt la curent cu evoluțiile la nivel național, european și global cu privire la procesele și tehnicile de prevenire și combatere a acțiunilor care încalcă normele de etică și integritate academică.</p>	<p>Comisia de etică universitară primește, analizează și soluționează abaterile de la etica universitară membrilor comunității universitare a ANIMV, pe baza sesizărilor sau prin autosesizare, conform Codului de etică și deontologie universitară. Comisia de Etică Universitară elaborează, anual, un raport, care este postat pe site-ul universității și care detaliază principalele activități desfășurate de aceasta precum și eventualele sesizări și sancțiuni care au fost aplicate.</p> <p>Conform prevederilor Ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 3131/2018 privind includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a cursurilor de etică și integritate academică, în planurile de învățământ din toate cele trei cicluri de studii este inclusă disciplina „Etică și integritate academică”, iar fiecare lucrare de finalizare a programelor de studii este introdusă în aplicația sistemantiplagiato.ro pentru verificarea coeficienților de similitudine.</p>
	<p><b>Răspundere și responsabilitate publică</b></p>	<p><b>Min:</b> Instituția dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.</p> <p><b>Auditarea internă</b> se realizează efectiv, periodic și pe o bază reglementată intern, la nivel de instituție și de compartimente și privește problemele administrative, financiar-contabile, ale integrității academice, predării, evaluării studenților, cercetării și serviciilor studențești. Anual se publică un raport de audit academic, dezbătut în Senat, și se elaborează un plan de ameliorare.</p>	<p>În Academie funcționează Comisia de audit intern care dispune de Metodologia auditării interne a calității procesului educațional din ANIMV aprobată de Senatul ANIMV. Activitățile de audit intern se desfășoară anual iar rezultatele, concluziile și eventualele propuneri de corectare se constituie într-un raport de audit postat public pe site-ul ANIMV.</p> <p>Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” dispune de practici de auditare, reglementate intern, la nivelul instituției. Activitatea de auditare cuprinde două componente principale: (1) auditul academic dezvoltat în baza unei metodologii interne și (2) activitățile de control financiar preventiv propriu și auditul intern financiar-contabil stabilite prin norme interne ale SRI.</p> <p>Activitățile de audit intern academic a avut ca obiectiv evaluarea nivelului de îndeplinire, în anul universitar 2021-2022, a standardelor privind calitatea procesului educațional din Academie, în conformitate cu principiile prevăzute de Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare și cu standardele ARACIS din Metodologia de evaluare externă, a standardelor, standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției</p>

NECLASIFICAT

## NECLASIFICAT

			Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior din 14.12.2017 și Standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și masterat.
		<b>Ref. 1:</b> Furnizorul de educație/ Instituția de învățământ face dovada aplicării măsurilor stabilite în planul de ameliorare și raportează anual și face publice stadiul aplicării măsurilor de îmbunătățire și rezultatele obținute.	Comisia de audit intern funcționează pe baza unei metodologii specifice aprobată de senatul academei. Activitățile de audit intern se desfășoară anual iar rezultatele, concluziile și eventualele propuneri de corectare se constituie într-un raport de audit. În baza Raportului de audit intern academic se elaborează Planul de ameliorare care este aprobat în ședința Senatului ANIMV.
<b>Conducere și administrație</b>	<b>Sistemul de conducere</b>	<b>Min:</b> Instituția are un sistem de conducere și un regulament de funcționare internă care respectă reglementările legale în vigoare, respectând procentele minimale de reprezentare a studenților în structurile de conducere ale Instituției de Învățământ Superior (IIS), stipulate prin lege.	<b>Sistemul de conducere al academei respectă legislația în vigoare.</b>  <b>Regulamentul de ordine interioară al Academiei</b> este conceput astfel încât să ofere, prin ansamblul de reguli stabilite, condițiile de asigurare a calității, sub aspectul regulilor de conduită, a personalului didactic, didactic auxiliar, administrativ, precum și a studenților, regulile de administrare a patrimoniului, cu respectarea legislației în vigoare, asigurându-se derularea, în condiții optime, a întregii activități. Regulamentul stabilește drepturile și obligațiile conducerii instituției, ale angajaților și studenților, organizarea timpului de lucru, recompense și sancțiuni disciplinare, precum și cerințe de securitate, specifice unei instituții militare.
		Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, Senat și alte structuri este clar descris în Carta Universitară și în regulamentele interne. Acesta este democratic și transparent, nediscriminatoriu și nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați.	Studenții academei participă activ la actul de conducere al academei fiind reprezentați în Senat, Consiliile facultăților, Comisia de evaluare și asigurare a calității și Consiliul studențesc, Comisia de etică, Consiliul școlii doctorale. Procesul de alegere a studenților în structurile de conducere ale academei este democratic, transparent și nediscriminatoriu și se face pe baza Metodologiei de alegere a reprezentanților studenților în structurile de conducere ale academei. Alegerea reprezentanților studenților în aceste structuri se face prin vot universal, direct și secret în sistem clasic pe bază de buletin de vot sau vot electronic
		<b>Ref. 1:</b> Sistemul de conducere și regulamentul de funcționare internă utilizează și sisteme informaționale și de comunicare, de tip internet și intranet, care implică membrii comunității universitare, inclusiv studenții, personalul administrativ, ceilalți beneficiari și parteneri ai universității și răspunde intereselor publice.	Academia dispune de un sistem de conducere care utilizează și sisteme informaționale și de comunicare, de tip INTERNET, INTRANET, avizier electronic etc. Acesta implică toți membrii comunității universitare, inclusiv studenții și răspunde intereselor publice.
		<b>Min:</b> Instituția are un <b>plan strategic</b> cu un orizont de cel puțin patru ani și <b>planuri operaționale anuale</b> care sunt publice, cunoscute de membrii	Prin Planul strategic al ANIMV sunt stabilite strategiile manageriale în domeniul: educațional, al cercetării științifice universitare, al asigurării calității învățământului, al resurselor umane, precum și în domenii conexe

NECLASIFICAT

## NECLASIFICAT

	<b>Management strategic</b>	<p>comunității universitare și sunt aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroase.</p> <p><b>Planul strategic</b> este elaborat pe termen lung, mediu și scurt, este actualizat anual sau în funcție de evoluția și contextul învățământului superior și este urmărit consecvent în realizarea și în evaluarea performanțelor conducerii și administrației. Politica de asigurare a calității este parte a managementului strategic.</p> <p><b>Ref:</b> Furnizorul de educație/ Instituția de învățământ are în vedere continuitatea aplicării misiunii și politicilor sale prin măsuri de racordare a prevederilor planului strategic curent cu planul strategic pe termen lung și face dovada că acționează în acest sens, cu implicarea partenerilor săi din domeniul economic și social, în context național și internațional, inclusiv prin urmărirea evoluției în carieră a propriilor absolvenți.</p>	<p>(logistic, financiar, relații de colaborare inter-universitară și cu societatea civilă).</p> <p>Direcțiile strategice incluse în cadrul Planului strategic sunt rezultatul nu doar al dezbaterii comunității universitare, ci și al dialogului permanent cu SRI, prin structurile beneficiare ale procesului educațional desfășurat în universitate, astfel, conținutul acestuia este adaptat permanent nevoilor de pregătire a Serviciului, o atenție deosebită fiind acordată asigurării competențelor necesare sistemului național de apărare, ordine publică și securitate națională, dar și evoluției absolvenților și nivelului de satisfacție al acestora și al angajatorilor după finalizarea studiilor în universitate. Direcțiile strategice sunt concepute astfel încât să permită urmarea acestora în mod etapizat, prin modalități de acțiune realiste, politica de asigurare a calității fiind parte a managementului strategic.</p> <p>Prevederile Planului strategic sunt detaliate în planuri operaționale anuale care conțin acțiuni precise, punctuale, cu termene și responsabilități.</p>
	<b>Administrație eficace</b>	<p><b>Min:</b> IIS dispune de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare, este eficace în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare.</p> <p><b>Ref 1:</b> IIS dispune de o administrație eficace și riguroasă și are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor administrației.</p> <p><b>Ref. 2:</b> Nivelul de informatizare al administrației este supus periodic unor activități/procese de modernizare pentru a fi păstrat permanent la nivelul bunelor practici internaționale.</p>	<p>Academia dispune de un sistem administrativ eficient și eficace, care desfășoară activitatea cu respectarea tuturor reglementărilor aplicabile la nivel național pe domeniile de activitate, dar și a celor specifice ale SRI, întregul aparat administrativ fiind supus proceselor de evaluare și auditare periodică, atât pe linie de specialitate, cât și pe linie militară.</p> <p>Conducerea Academiei este preocupată, în mod constant, de îmbunătățirea structurilor administrative și urmărește permanent ca administrarea universității să funcționeze în strictă conformitate cu prevederile legale în vigoare și să participe în mod eficient la crearea condițiilor pentru buna desfășurare a învățământului și cercetării științifice universitare, precum și pentru a asigura un nivel ridicat al calității serviciilor oferite comunității universitare. În 2022 a fost propusă realizarea și implementarea unei strategii de transformare digitală pentru a asigura alinierea la bunele practici internaționale în domeniu.</p>

Perioada auditării  
13.12.2022 – 13.02.2023

AUDITORI: Comisia de audit academic

NECLASIFICAT

**FIȘA DE AUDIT**  
**DOMENIUL: CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ**  
**CRITERIUL - BAZA MATERIALĂ**

STANDARDUL	INDICATORUL DE PERFORMANȚĂ	NIVEL	REZULTATELE AUDITULUI
<p><b>Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate, sprijin pentru studenți</b></p>	<p><b>Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități</b></p>	<p><b>Min.:</b> Respectând diferențele dintre formele de învățământ - cu frecvență, cu frecvență redusă, la distanță și, respectiv, obiectivele activităților de predare, învățare și cercetare, IIS asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, starea tehnică, numărul total de studenți, numărul de ocupanți - personal didactic și de cercetare, studenți etc., diferențiate pe domenii, programe de studii și instituțional prin raportare la normele menționate. Indicatorul se referă și la spațiile de cazare și la alte spații oferite studenților pentru activități sociale, culturale sau sportive. IIS dispune de locuri de cazare pentru studenți într-un număr adecvat și care oferă condiții de viață și de studiu în conformitate cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.</p> <p><b>Ref. 1:</b> Pe lângă spațiile existente, IIS dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste, dependente de veniturile previzionate.</p>	<p>Academia dispune de bază materială, constituită din teren și clădiri, împreună cu toate dotările necesare, patrimoniu pe care îl gestionează în condițiile legii și care asigură, în condiții corespunzătoare, cerințele actuale ale învățământului și cercetării științifice universitare.</p> <p>Spațiile utilizate pentru învățământ sunt dispuse în clădiri care fac parte din patrimoniul Serviciului Român de Informații și sunt destinate comunității universitare proprii și sunt calculate la cifra maximă de școlarizare.</p> <p>Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” are în administrare spații destinate activităților de învățământ în clădiri cu încălzire centrală, sistem de climatizare, instalații de iluminare și sanitare. Suprafața totală a campusurilor dedicată învățământului universitar depășește 100.000 de m<sup>2</sup>, iar pe cea a sălilor de clasă și a laboratoarelor 2000 de m<sup>2</sup>. Din suprafața totală a sălilor și laboratoarelor, peste jumătate se regăsește în campusul central, din care peste 1200 de m<sup>2</sup> au fost realizați prin proiectul Inteligent. Corpul de clădire Inteligent reprezintă un proiect de anvergură realizat din finanțare externă, care conține săli cu dotări logistice și tehnologice care permit desfășurarea activităților didactice și a celor de cercetare la standarde europene de calitate. Sălile sunt dotate cu smart board-uri, ecrane de proiecție, videoproiectoare, stații de microfoane, laptopuri și sisteme de difuzoare.</p> <p>ANIMV dispune și de baze sportive competitive în fiecare campus universitar care numără terenuri de fotbal multifuncționale, piste de atletism pe zgură de 300 m lungime, terenuri de tenis de câmp, săli de tenis de masă și săli de fitness și body-building. Baza sportivă permite pregătirea concomitentă a 100 de studenți în perioada primăvară-toamnă și a 80 de studenți în perioada de iarnă, asigurând îndeplinirea</p>

## NECLASIFICAT

			standardelor legale de pregătire fizică atât a studenților și cursanților, cât și a personalului universității, prin folosirea intensivă a spațiilor acesteia.
	<b>Dotare</b>	<p><b>Min:</b> Sălile de predare/seminar dispun de echipamente tehnice adecvate pentru predare și comunicare, care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student; laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor minime.</p>	<p>Sălile de studiu și de lectură asigură suprafața necesară pentru fiecare student/cursant, în conformitate cu standardele de referință și lista indicatorilor de performanță stabiliți prin Metodologia de evaluare externă a Agenției Române de Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Numărul de locuri din sălile de curs, seminar și laborator sunt corelate cu formațiile de studiu (serii, grupe, subgrupe), pentru fiecare program de studii universitare aflat în derulare. Laboratoarele universității permit desfășurarea în condiții foarte bune a lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ.</p> <p>Fiecare amfiteatru este dotat cu calculator conectat la rețea, video-proiector, tablă interactivă sau ecran de proiecție precum și alte echipamente de prelucrare a imaginii și sunetului, necesare desfășurării actului didactic. Numărul de locuri din sălile de curs, seminar și laborator sunt corelate cu formațiile de studiu (serii, grupe, subgrupe), pentru fiecare program de studii universitare aflat în derulare.</p>
		<p><b>Ref. 1:</b> Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile IIS dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale.</p>	



NECLASIFICAT

	<p><b>Resurse financiare adecvate pentru activitățile de învățare și predare, servicii de sprijin adecvate și ușor accesibile pentru studenți</b></p>	<p><b>Min:</b> Instituția demonstrează că dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt - anual și în perspectivă - pentru minimum trei/patru ani succesivi, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele pe care și le-a fixat.</p> <p>Instituția dispune de un buget anual realist și de un buget pe trei/patru ani, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară.</p> <p>Politica de asigurare a calității este parte a managementului strategic.</p> <p>Cerințele unei populații diverse de studenți, cum ar fi studenții maturi, cei cu frecvență redusă sau la învățământ la distanță, studenții angajați sau studenții străini, precum și studenții cu dizabilități, și schimbarea de paradigmă către învățământul centrat pe student, alături de modalitățile flexibile de învățare și predare, sunt luate în considerare la planificarea și alocarea resurselor de învățare și a celor pentru serviciile de sprijin pentru studenți. Studenții sunt informați cu privire la existența resurselor respective.</p> <p><b>Ref. 1:</b> Pe lângă asigurarea necesarului curent, IIS dispune de rezerve financiare consistente, de surse diversificate de finanțare și de rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară.</p>	<p>ANIMV este unitate a SRI, ordonator terțiar de credite, finanțată din resurse proprii. Fondurile bugetare ale universității permit desfășurarea, în condiții optime, a procesului de învățământ și cercetare științifică, prin măsuri ferme de organizare și gestionare a acestora, respectând prevederile legale, pentru îndeplinirea misiunii și obiectivelor asumate.</p> <p>Fondurile rezultate din granturile obținute prin competiție sunt folosite în sprijinul activităților de pregătire și a celor de cercetare științifică, conform legislației în vigoare.</p> <p>Potrivit Ordonanței de Guvern nr. 27/2014 privind finanțarea instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională, ANIMV suportă, din bugetul propriu, cheltuielile pentru educarea, formarea profesională și culturală a studenților/personalului aparținând instituțiilor publice din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, pe locurile finanțate de la bugetul de stat, indiferent de instituțiile din care provin aceștia.</p> <p>La elaborarea bugetului Academiei se au în vedere indicatori fizici formulați în baza nevoilor identificate intern (numărul de personal, numărul de studenți, detalierea categoriilor de personal pe gen și categorie profesională, lista de obiecte de inventar și active fixe necesare desfășurării activităților de învățământ, numărul de burse alocate etc).</p> <p>Conform OG nr. 27/2014, din sumele alocate de la bugetul de stat, Academia asigură:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) cheltuielile privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de licență, master și doctorat, pentru numărul de locuri cuprinse în cifra de școlarizare aprobată anual prin hotărâre a Guvernului, destinate pregătirii studenților din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, astfel: drepturile bănești convenite studenților pe timpul școlarizării, echiparea, cazarea, hrănirea, transportul și rechizitele necesare pentru educare, formare profesională și culturală; asistența medicală, materialele de igienă colectivă, bursele și cheltuielile pentru asigurarea protecției sociale a</li> </ol>
--	---	--	---

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

			<p>studentilor pe timpul școlarizării;</p> <p>b) cheltuielile privind organizarea și desfășurarea cursurilor de perfecționare/specializare, precum și a celor de carieră cuprinse în ghidurile de carieră specifice personalului instituțiilor publice din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională;</p> <p>c) cheltuielile de personal și plata altor drepturi specifice pentru personalul încadrat în instituțiile de învățământ superior, astfel: drepturile de natură salarială și contribuțiile aferente acestora, inclusiv cele determinate de participarea la misiuni și operații în afara teritoriului statului român; compensația lunară pentru chirie, valoarea financiară a normelor de hrană și echipare, ajutoarele la trecerea în rezervă/retragere, contravaloarea drepturilor de transport pentru efectuarea concediului de odihnă și în interesul serviciului, asistența medicală conform legii și plata altor drepturi specifice, în condițiile legii;</p> <p>d) cheltuielile determinate de organizarea și desfășurarea activităților specifice sistemului de apărare, ordine publică și securitate națională, astfel: participarea la exerciții, tabere de instrucție, antrenamente de alertare, trageri cu armamentul din dotare și alte activități de instruire prevăzute în planurile cu principalele activități; pregătirea și participarea/intervenția cu mijloacele și resursele necesare la situații de urgență generate de inundații, fenomene meteorologice periculoase, dezastre naturale sau accidente ce reprezintă evenimente cu caracter militar; asigurarea forțelor și mijloacelor necesare pentru securizarea locației în care este dispusă instituția de învățământ, printr-un sistem de pază și intervenție specializat, după caz; asigurarea măsurilor privind protecția fizică, protecția documentelor clasificate, protecția industrială, protecția personalului, protecția informațiilor clasificate în sistemele informatice și de comunicații; activitatea structurilor de armament și altor structuri militare; participarea personalului la misiuni specifice în țară și în străinătate; activități de pregătire fizică și profesională specifică; alte activități, în</p>
--	--	--	--

NECLASIFICAT

## NECLASIFICAT

			<p>condițiile legii;</p> <p>e) alte cheltuieli cu: întreținerea și dotarea spațiilor de învățământ, cazare, sportive și administrative, repararea și plata utilităților aferente acestor spații folosite de către studenți/cursanți sau personalul instituțiilor de învățământ superior; achiziționarea de bunuri, lucrări și servicii destinate activității administrative sau necesare pentru buna desfășurare a activității instituției de învățământ superior; efectuarea de reparații capitale a infrastructurii instituției de învățământ superior; activitățile de organizare de manifestări științifice; activitățile specifice Bibliotecii și Editurii ANIMV; prefinanțarea și/sau contribuția națională totală pentru proiectele derulate din fonduri externe nerambursabile și a granturilor de cercetare câștigate de instituțiile de învățământ superior; activitățile de cercetare științifică, dezvoltare și inovare.</p> <p>Studenții sunt informați în legătură cu existența și alocarea resurselor și cu modul de alcătuire a bugetului, prin intermediul reprezentanților studenților în Consiliul de Administrație și în Senat.</p>
	<p><b>Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți</b></p>	<p><b>Min:</b> Instituția are un <b>regulament de acordare a burselor</b> și a altor forme de sprijin material pentru studenți, pe care îl aplică în mod consecvent, cu respectarea prevederilor legale în vigoare. Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat și din resurse proprii.</p>	<p>Există Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți</p> <p>Potrivit <i>Regulamentului de acordare a burselor ANIMV</i>, pentru studenții programelor de licență și master se pot acorda următoarele tipuri de burse: burse de merit și burse de performanță (pentru stimularea performanței academice); burse sociale și/sau sociale ocazionale (pentru susținerea financiară a studenților); burse speciale; burse pentru stagii de studii universitare și postuniversitare; burse, mobilități și alte drepturi, finanțate din contracte de finanțare externă nerambursabilă, câștigate de ANIMV în competiții naționale și internaționale, în cuantumul prevăzut de aceste contracte.</p> <p>Bursele se acordă pe toată durata anului universitar, indiferent de tipul acestora, în baza criteriului academic de promovabilitate. Nu pot constitui criterii de acordare a burselor vârsta, sexul, religia, rasa, numărul de ani petrecuți în alte instituții de învățământ, studiile efectuate în străinătate, precum și accesul la burse din alte surse ori alte criterii discriminatorii prevăzute de cadrul normativ.</p>

## NECLASIFICAT

## NECLASIFICAT

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studenții academiei beneficiază de gratuitatea cazării, hrănirii, echipării și instruirii, toți având și o soldă lunară.</li> <li>- Fondul de burse se constituie din alocațiile bugetare primite cu această destinație, proporțional cu numărul total al studenților înmatriculați la programe de studii universitare cu frecvență, fără taxă de studii, ciclurile de studii de licență și master, repartizate pe specializări și ani de studiu și aprobat de către Senatul Academiei, la propunerea Consiliului de administrație.</li> <li>- Informațiile privind modalitatea de accesare și acordare a bursei se fac publice prin postare pe pagina de internet a Academiei, prin afișare la avizierul facultăților și postarea pe în rețeaua internă.</li> </ul>
		<p><b>Ref. 1:</b> Proportia resurselor proprii ale instituției în fondul de burse este de minimum 10%.</p> <p><b>Ref. 2:</b> Proportia resurselor proprii ale instituției în fondul de burse este de minimum 20%.</p> <p><b>Ref. 3:</b> Furnizorul de educație/Instituția de învățământ susține material studenții pentru participarea la alte activități, cum sunt programe de cercetare, evenimente științifice, concursuri studențești, editarea de publicații, evenimente culturale etc.</p>	<p>Fondul de burse se constituie din alocațiile bugetare primite cu această destinație și/sau din venituri proprii, din surse legal constituite, inclusiv din contracte de finanțare externă nerambursabilă obținute de ANIMV în competiții naționale și internaționale, în cuantumul prevăzut de aceste contracte. Există Regulamentul privind acordarea bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenți.</p>
	<p><b>Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți</b></p>	<p><b>Min:</b> Personalul administrativ al universității este calificat pentru activitățile de sprijin pentru studenți și are la dispoziție oportunități pentru a-și dezvolta competențele. Procesele de recrutare și dezvoltare a personalului sunt corecte și transparente. <b>Programul de lucru cu studenții al personalului administrativ este afișat pe pagina web</b> a instituției și adaptat nevoilor diverselor tipuri de studenți, de exemplu studenți maturi.</p>	<p>Personalul administrativ al universității este calificat pentru desfășurarea activităților de sprijin pentru studenți și are la dispoziție oportunități pentru a-și dezvolta competențele. Procesele de recrutare și dezvoltare a personalului sunt corecte și transparente. Programul de lucru cu studenții al personalului administrativ este adaptat nevoilor tuturor studenților.</p> <p>La nivelul ANIMV, relația studenților cu personalul de sprijin administrativ este realizată prin persoane anume desemnate din secretariatul facultăților, ceea ce oferă posibilitatea rezolvării mult mai facilă a diverselor probleme administrative. În acest sens, toți studenții și cursanții sunt încurajați să ridice orice problemă administrativă întâmpinată.</p> <p>În ANIMV, tutorele contribuie, în mod fundamental, la acomodarea cu exigențele vieții universitare, la formarea caracterului moral al studenților. Tutoratul academic presupune posibilitatea și dreptul studentului de a beneficia de îndrumarea academică a unui cadru didactic pe perioada studiilor.</p>

## NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

		<b>Ref.1:</b> Studenții sunt chestionați periodic cu privire la activitatea personalului administrativ al universității, sunt invitați să evalueze activitatea angajaților cu care au contact direct, iar în urma acestor evaluări IIS adoptă un plan de măsuri pentru îmbunătățirea activității.	Studenții sunt încurajați să comunice eventualele observații ori reclamații potențiale pe care le-ar putea avea în ceea ce privește personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru aceștia în cadrul chestionarului special destinat care se completează anual.
--	--	---	--

Perioada auditării  
13.12.2022 – 13.02.2023

AUDITORI: Comisia de audit academic

**FIȘA DE AUDIT**  
**DOMENIUL: EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**  
**CRITERIUL - CONȚINUTUL PROGRAMELOR DE STUDIU**

STANDARDUL	INDICATORUL DE PERFORMANȚĂ	NIVELUL	REZULTATELE AUDITULUI
Admiterea studenților	Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție	<b>Min.</b> Instituția aplică o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, <b>anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare</b>	<p>Politica de admitere respectă atât exigențele transparenței și accesibilității documentelor, universitatea depunând toate diligențele pentru a asigura crearea unei predictibilități a modului de organizare și desfășurare a admiterii, astfel încât toți potențialii candidați să fie informați cu cel puțin 6 luni înainte asupra politicilor de recrutare și de admitere a studenților.</p> <p>Politica de admitere respectă strict prevederile normative aplicabile și Metodologiile privind organizarea și desfășurarea admiterii pe fiecare ciclu de studii în parte ANIMV asumându-și creșterea calitativă a acestora.</p>
	Practici de admitere	<p><b>Min</b> – admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza diplomei din ciclul de studii precedent, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire.</p> <p><b>Ref. 1:</b> Admiterea la studii se bazează pe un set de criterii combinate, în care rezultatele la examenul de admitere dețin o pondere mai mare.</p> <p><b>Ref. 2:</b> Admiterea la studii se face numai pe bază de examen.</p> <p><b>Ref. 3:</b> IIS are proceduri de admitere adaptate cazurilor de mobilitate a studenților.</p>	<p>Admiterea în cadrul ANIMV la studiile universitare de licență, de master profesional și de doctorat se realizează în conformitate cu metodologiile de organizare și desfășurare a admiterii în vigoare, în baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente, recunoscute de către ministerul de resort.</p> <p>ANIMV selectează candidați în baza unui profil al candidatului agreat de către beneficiarii din SAOPSN. Selecția implică etape și probe desfășurate anterior susținerii examenului de admitere. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare, iar concursul se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Informațiile privind programele de admitere, tematica și bibliografia, condițiile de participare la concurs și alte date necesare candidaților sunt postate inclusiv pe site-ul animv.ro.</p>

NECLASIFICAT

<p><b>Structura și prezentarea programelor de studii</b></p>	<p><b>Structura programelor de studii</b></p>	<p><b>Min</b> - un program de studiu este prezentat sub forma unui pachet de documente ce include:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>obiectivele generale</b> și specifice ale programului;</li> <li>- <b>planul de învățământ</b> cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studii ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare;</li> <li>- <b>programele tematice</b> sau fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele așteptate ale procesului didactic, exprimate sub forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice care sunt realizate de o disciplină, traseele flexibile de învățare, după caz;</li> <li>- <b>modul de examinare și evaluare</b> la fiecare disciplină, ținând cont de rezultatele planificate;</li> <li>- <b>modul de organizare</b> și conținutul examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale care corespund calificării universitare.</li> </ul>	<p>Programele analitice ce conțin fișele de disciplină sunt întocmite conform Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii în ANIMV. Programele de studii universitare s-au derulat în baza planurilor de învățământ care stabilesc competențele profesionale și transversale ce sunt asigurate în procesul de învățământ, precum și modul de gestionare a resurselor umane, materiale și de timp ale actului didactic.</p> <p>Disciplinele aferente planurilor de învățământ au fost structurate pe categorii fundamentale, de specialitate și complementare, potrivit prevederilor standardelor generale pentru evaluarea academică periodică și acreditarea instituțiilor de învățământ superior. De asemenea, în planurile de învățământ au fost incluse credite de studii stabilite în conformitate cu prevederile Legii nr.288/2004 privind organizarea studiilor universitare și ale OMEN nr.5146/2019 privind sistemul european de credite transferabile.</p>
		<p><b>Ref.</b> Fiecare program de studii este prezentat conform pachetului standard menționat, dar realizarea programelor de studii se face la nivel de universitate prin cooperare între facultăți și prin facilitarea mobilității studenților în interiorul universității cu ajutorul transferului și acumulării de credite de studii. Numărul de credite ECTS este alocat fiecărei discipline conform „Ghidului de utilizare al ECTS”. Structura programelor de studii este flexibilă și permite fiecărui student să își aleagă un traseu propriu de învățare potrivit cu aptitudinile și interesele sale. Ponderea orelor de activitate didactică corespunzătoare disciplinelor opționale din totalul de ore cumulate la sfârșitul programului de studii de licență de către un student respectă prevederile standardelor specifice.</p> <p><b>Ref. 2:</b> Structura programelor de studii respectă și ia în considerare diversitatea studenților și a necesităților lor, este flexibilă și permite fiecărui student să își aleagă un traseu propriu de învățare, potrivit cu aptitudinile și interesele sale, fără a se afecta însă obiectivele programului de studii și competențele așteptate la finalul procesului de învățare.</p> <p><b>Ref. 3:</b> Programele de studii asigură competențe de comunicare în două limbi străine, dintre care cel puțin una</p>	

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

		este o limbă de circulație internațională.	
	<b>Diferențiere în realizarea programelor de studii</b>	<p><b>Min:</b> sunt unitare ca structură, indiferent de forma de învățământ se diferențiază în funcție de mijloacele utilizate în forma de învăț. pt a se asigura progresul continuu al studenților pe parcursul studiilor.</p> <p><b>Ref. 1:</b> Realizarea programelor de studii, în funcție de forma de învățământ, este monitorizată și fundamentată prin structuri interne specializate de tip „<i>centru de analiză și dezvoltare pedagogică</i>” în care se dezvoltă tehnologii pedagogice novatoare și eficiente.</p> <p><b>Ref. 2:</b> Conținutul programelor de studii se reînnoiește permanent prin introducerea cunoștințelor noi, rezultate din cercetarea științifică, inclusiv cea proprie.</p> <p><b>Ref. 3:</b> Furnizorul de educație/Instituția de învățământ are proceduri reglementate de integrare și adaptare a studenților în instituție și program.</p>	<p>Conținutul programelor de studii se reînnoiește permanent prin introducerea cunoștințelor noi, rezultate din cercetarea științifică, inclusiv cea proprie.</p> <p>ANIMV asigură acoperirea activităților didactice prevăzute în fișele de disciplină pentru toate ciclurile de studii. Numărul cadrelor didactice și al instructorilor de informații corespund nevoilor programelor de studii.</p>
	<b>Relevanța programelor de studii</b>	<p><b>Min:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relevanța e definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii, tehnologiei din domeniu, cerințele pieței;</li> <li>- Programele de studii sunt revizuite periodic;</li> <li>- Structura programelor de studii se poate schimba numai începând cu anul I al anului universitar următor.</li> </ul>	<p>În cadrul ANIMV acumularea de cunoștințe se realizează prin metode de învățare moderne, cadrele didactice folosind resursele noilor tehnologii precum platforme e-learning, bibliografie și resurse în format electronic, precum și materiale auxiliare adecvate, (tablă, flipchart și videoproiector), în paralel cu aplicarea metodelor pedagogice prin care se încurajează dezbaterile, schimbul de opinii și munca în echipă.</p>



NECLASIFICAT

		<p><b>Ref. 1:</b> Programele de studii sunt revizuite și îmbunătățite în urma evaluării periodice interne sau externe. Pentru seria curentă de studenți, în aceeași structură de program de studii se pot îmbunătăți conținutul unor discipline, modul de predare, modul de efectuare a practicii etc.</p> <p><b>Ref. 2:</b> Furnizorul de educație/Instituția de învățământ are un regulament privind recunoașterea calificărilor din învățământul superior, a perioadelor de studii și a învățării anterioare, iar procedurile de recunoaștere sunt în conformitate cu bune practici și/sau reglementări internaționale la care România este parte, cum sunt Convenția de la Lisabona, directivele Uniunii Europene privind formarea pentru profesiile reglementate etc.</p> <p><b>Ref. 3:</b> Furnizorul de educație/Instituția de învățământ are proceduri clare privind recunoașterea și validarea creditelor transferabile obținute în cadrul altor programe la aceeași instituție sau la alte instituții și care precizează numărul maxim de credite transferabile ce pot fi recuperate sau echivalate de un student într-un an universitar, care să nu depășească 60 de credite de studii ECTS.</p>	<p>Periodic, programele de studii universitare sunt revizuite și actualizate ca parte a activităților de management al calității, în raport de standardele de calitate prevăzute de normele ARACIS, precum și de dinamica nevoilor de formare. Totodată, programele de studii universitare dispun de resurse de predare și învățare actualizate care asigură suportul educațional tuturor studenților, pentru întreaga perioadă de studii.</p> <p>Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” dispune de mecanisme pentru analiza anuală a activității educaționale realizate. Programele de studiu sunt revizuite la nivelul titularului de disciplină, al departamentului și al facultății, împreună cu studenții, pe baza propunerilor absolvenților, reprezentanților beneficiarilor și eșaloanelor superioare.</p>
--	--	---	---

Perioada auditării  
13.12.2022 – 13.02.2023

AUDITORI: Comisia de audit academic

**FIȘA DE AUDIT**  
**DOMENIUL: EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**  
**CRITERIUL - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII**

STANDARDUL	INDICATORUL DE PERFORMANȚĂ	NIVEL	REZULTATELE AUDITULUI
Valorificarea calificării universitare obținute	Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii	<p><b>Min:</b> Furnizorul de educație/Instituția de învățământ urmărește permanent cariera absolvenților săi printr-un sistem propriu organizat în acest scop <b>și prezintă anual un raport detaliat pentru toate programele de studii.</b> Cel puțin 50% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare.</p>	<p>Programele de studii de licență și de master pentru formarea ofițerilor se inițiază și se desfășoară la solicitarea beneficiarilor - instituțiile din SAOPSN. În acest sens, cifrele de școlarizare, pe programe de studii, au fost permanent dimensionate în acord cu volumul solicitat de beneficiari, astfel încât să se asigure un învățământ eficient atât sub aspectul calității educației și resurselor utilizate, cât și sub aspectul asigurării, pentru absolvenți, a posibilităților reale de angajare. Rata de angajabilitate a absolvenților programelor de licență și a programelor de master pentru formarea ofițerilor de informații este de 100% în instituțiile beneficiare. ANIMV monitorizează deopotrivă stadiul angajabilității absolvenților de la programele de master pentru promovarea culturii de securitate în societatea civilă, rata angajabilității depășind 70%.</p>
		<p><b>Ref. 1:</b> Mai mult de 70% din absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare.</p>	
	<p><b>Min:</b> Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare. Cel puțin <b>20%</b> dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu</p>	<p>Absolvenții programelor universitare de licență derulate de ANIMV sunt repartizați în mod direct, după finalizarea studiilor, în unitățile SRI de profil sau în instituțiile din SAOPSN pentru care au fost școlarizați. Analiza efectuată pe eșantionul absolvenților ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență (2020 și 2021) a relevat faptul că 44,7% din totalul acestora și-au continuat studiile cu programe universitare de master</p>	
	<p><b>Ref. 1:</b> Cel puțin 50% dintre absolvenții ultimelor două promoții sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu</p>		

## NECLASIFICAT

	<p><b>Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate</b></p>	<p><b>Min:</b> IIS are și aplică reglementări pentru mecanismele de sondare periodică a opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura oferite de universitate. Mai mult de <b>50%</b> dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul traseu de învățare.</p>	<p>Conform procedurii proprii, publicate pe site-ul instituției (<a href="https://www.animv.ro/wp-content/uploads/2022/04/17-Procedura-operationala-privind-colectare-feed-back-in-ANIMV.pdf">https://www.animv.ro/wp-content/uploads/2022/04/17-Procedura-operationala-privind-colectare-feed-back-in-ANIMV.pdf</a>), ANIMV analizează constant nivelul de satisfacție al studenților privind calitatea actului didactic și al programelor de studii, precum și calitatea serviciilor oferite. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de ANIMV este receptat din chestionarele de evaluare a programelor de studii pe care aceștia le completează după absolvire, precum și pe timpul desfășurării studiilor, prin analiza efectuată de conducerea universității a aprecierilor cu referire la calitatea corpului profesoral. De asemenea, în ședințele Senatului universitar și ale consiliilor facultăților, studenții au posibilitatea de a-și exprima eventuale propuneri de îmbunătățire a metodelor și procedurilor aplicate în instituție privind dezvoltarea profesională a acestora.</p> <p>Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de ANIMV este receptat din chestionarele de evaluare a programelor de studii pe care aceștia le completează după absolvire, precum și pe timpul desfășurării studiilor, prin analiza efectuată de conducerea universității a aprecierilor cu referire la calitatea corpului profesoral.</p> <p>În baza chestionarelor administrate la finele fiecărui semestru, universitatea, prin Biroul Aigurarea asigurarea Calității, face o analiză structurată asupra eficacității educaționale atât a fiecărui program de studii, dar și a nivelului de satisfacție pe care acesta îl aduce studenților, peste 50% dintre aceștia apreciind pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul traseu de învățare.</p>
	<p><b>Centrarea pe student a metodelor de învățare</b></p>	<p><b>Min:</b> Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii, de exemplu e-mail, pagina</p>	<p>În cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, principala responsabilitate a cadrelor didactice este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student.</p> <p>Premisa fundamentală a construirii unui învățământ centrat pe student este satisfacerea nevoilor de formare a studenților.</p>

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

	<p>personală de web pentru tematică, platforme de e-learning, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții, și materiale auxiliare, de la tablă la flipchart și videoproiector adecvate, și folosesc în mod flexibil o varietate de metode pedagogice prin care încurajează dezbaterile, schimbul de opinii și munca în echipă. Evaluarea studenților include examinarea și notarea obiectivă, pe baza unor criterii și metode clar stabilite la începutul semestrului și a unor bareme aduse la cunoștința studenților, împreună cu alte criterii de apreciere a activității desfășurate. Evaluatorii primesc sprijin pentru dezvoltarea competențelor proprii în domeniul evaluării. Instituția de învățământ are proceduri de recunoaștere și finalizare adecvate scopului pentru cazurile de mobilitate a studenților.</p> <p><b>Ref. 1:</b> Cadrele didactice sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar și/sau se reunesc în grupuri de dezbateri pentru a discuta metodologia predării. Acestea au, pe lângă competențele de instruire/predare, și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. În universitate se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficiente, incluzând aici noile aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației. Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Cadrele didactice asociază studenții la activitatea de predare, prin întrebări din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative, și procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare ale studenților. Strategia de predare are în vedere și nevoile studenților cu dizabilități, particularitățile studenților cu nevoi speciale, ia în considerare și folosește metode diferite de organizare a procesului de învățare și predare, acolo unde este cazul. Studenții cu dizabilități permanente sau temporare beneficiază</p>	<p>Acesta nu este privit ca un receptor pasiv în procesul de educare și instruire, ci este considerat un partener activ al cadrului didactic cu care conlucrează pentru dobândirea cunoașterii, fiind implicat în realizarea activităților instructiv-educative, în evaluarea calității conținuturilor procesului didactic și în conturarea propriului traseu academic. O parte importantă a relației de parteneriat dintre student și profesor constă în aplicarea metodelor interactive, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării.</p> <p>Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru evoluția lor profesională. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (Internet și rețele interne specifice pentru bibliografie/extrase din lucrările indicate, resurse în format electronic, platforme colaborative) și materiale auxiliare, de la tablă inteligentă la videoproiector. De asemenea, rezultatele învățării sunt evaluate și prin dialog cu studenții, atât prin desfășurarea interactivă a unora dintre prelegeri și, mai ales, a seminarelor și orelor consacrate lucrărilor practice, cât și prin orele de consultații.</p> <p>Instituția asigură medii și experiențe de învățare care conduc studenții să descopere și să creeze ei înșiși cunoaștere prin cercuri studențești, prin participarea la sesiuni de comunicări științifice, prin atragerea lor în proiecte de cercetare (granturi), concomitent cu asigurarea de dotări materiale, resurse, program, servicii și reglementări care susțin această nouă abordare a învățământului.</p>
--	---	---

NECLASIFICAT

## NECLASIFICAT

		<p>de metode alternative de evaluare și examinare.  <b>Ref. 2:</b> Mai mult decât simplul transfer de cunoaștere de la cadrul didactic la student, instituția creează medii și experiențe de învățare care conduc studenții să descopere și să creeze ei înșiși cunoaștere. Cadrul didactic orientează dezvoltarea intelectuală a studentului dându-i o dimensiune strategică. Furnizorul de educație/instituția de învățământ are proceduri de recunoaștere și finalizare adecvate scopului pentru cazurile de mobilitate a studenților.</p>	
	<p><b>Orientarea în carieră a studenților</b></p>	<p><b>Min:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului, conform unui orar afișat pe pagina de web a instituției.</li> <li>- Există îndrumători sau tutori de an</li> <li>- În universitate există cel puțin un centru de orientare în carieră încadrat cu personal competent în număr suficient, stabilit în concordanță cu numărul de studenți ai instituției. Centrul beneficiază de resurse adecvate pentru desfășurarea activităților sale și publică anual un raport de activitate. Centrul de consiliere și orientare în carieră menține legătura cu angajatorii și absolvenții universității în vederea eficientizării tranziției între etapa de școlarizare și cea de angajare efectivă.</li> </ul> <p><b>Ref. 1:</b> Există o structură pentru orientarea studenților la alegerea cursurilor și a carierei, la nivelul fiecărei facultăți. Se practică tutoriatul colegial între studenții din anii mai mari și ceilalți studenți. Cadrele didactice mențin legătura cu studenții prin e-mail și prin cel puțin 2 ore de consultație săptămânal.</p>	<p>În ANIMV orientarea în carieră este asigurată prin patru mecanisme specifice:</p> <p>(1) Evaluarea și orientarea în carieră pre-admitere. Pentru candidații selecționați pentru SRI, angajatorul dezvoltă un prim mecanism de orientare în carieră cu sprijinul structurilor de recrutare. Acesta se bazează pe un set complex de evaluări specifice selecției candidaților susținute înainte de probele academice de concurs. Setul vizează identificarea congruenței dintre profilul de candidat și profilurile de activitate specifice angajatorilor. Acest mecanism este utilizat pentru identificarea unor tipare de carieră și pentru fructificarea în procent maximal a calităților și trăsăturilor studenților.</p> <p>(2) Evaluarea și consilierea în carieră prin instituția tutorelui. Tutoratul deține o consistență și eficiență ridicată în activitățile de consiliere în carieră. Studenții apreciază favorabil importanța tutorelui în activitatea lor profesională, inclusiv sub aspectul orientării în carieră.</p> <p>(3) Evaluarea și consilierea în carieră prin consultanță. O altă manieră prin care se asigură orientarea în carieră a studenților este prin intermediul orelor de consultanță organizate la nivelul fiecărei facultăți, acestea fiind stabilite fie de comun acord, prin dialogul purtat cu studenții de către fiecare cadru didactic, fie prin postarea acestora pe rețeaua internă a ANIMV, la care au acces toți studenții și cursanții.</p> <p>(4) Evaluarea și consilierea în carieră prin centrul de consiliere și orientare în carieră. În ANIMV funcționează Centrul de consiliere și orientare în carieră încadrat cu personal de specialitate în număr suficient, stabilit în concordanță cu numărul de studenți ai instituției. Centrul beneficiază de resurse adecvate pentru desfășurarea</p>

NECLASIFICAT

			<p>activităților sale. Centrul de consiliere și orientare în carieră menține legătura cu angajatorii și absolvenții ANIMV în vederea eficientizării tranziției între etapa de școlarizare și cea de încadrare efectivă a unui post, fie în cadrul unei instituții aparținând sistemului național de apărare, ordine publică și securitate națională, fie în alte instituții.</p> <p>Sistemul tutorial este obligatoriu și vizează optimizarea procesului formativ, propunându-și:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• facilitarea comunicării între student și conducerea ANIMV, satisfăcând necesitățile de informare ale studenților/cursanților și ușurând transmiterea către aceștia a deciziilor conducerii ANIMV;</li> <li>• clarificarea opțiunilor studenților/cursanților în ceea ce privește studiile viitoare;</li> <li>• dezvoltarea simțului de autodirecționare și de răspundere în evoluția personală și profesională a studenților/cursanților;</li> <li>• la nivel instituțional, facilitarea dezvoltării și implementării unor strategii și activități cu impact pozitiv asupra experienței studenților/cursanților.</li> </ul> <p>Printre obligațiile tutorelui se numără:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprijinirea studenților/cursanților în înțelegerea funcționării ANIMV în vederea adaptării în condiții optime la exigențele corespunzătoare fiecărui an de studii;</li> <li>• consilierea în vederea surmontării dificultăților de natură metodologică și psiho-pedagogică (metodologii de informare și de lucru adaptate așteptărilor cadrelor didactice);</li> <li>• orientarea studenților/cursanților în alcătuirea rutei de studii, prin alegerea unui parcurs curricular personalizat ce ține seama de abilitățile, interesele și preocupările studentului;</li> <li>• îndrumarea studenților/ cursanților în vederea facilitării accesului la resursele Academiei și a altor instituții (biblioteci, laboratoare informatice etc.);</li> <li>• orientarea studenților/cursanților în privința</li> </ul>
--	--	--	---

NECLASIFICAT

			<p>oportunităților de continuare a studiilor de nivel masterat și doctorat;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sfătuirea cu privire la oportunitățile sociale, culturale și sportive care se pot asocia activităților de învățare;</li><li>• monitorizarea rezultatelor studenților/cursanților, în vederea îmbunătățirii strategiilor, metodologiilor și activităților cu impact evolutiv asupra performanței;</li><li>• consilierea privind exploatarea interesului și a abilităților personale;</li><li>• acordarea de sfaturi în vederea soluționării unor probleme personale în legătură cu viața studentescă.</li></ul>
--	--	--	--

*Perioada auditării*  
13.12.2022 – 13.02.2023

*AUDITORI: Comisia de audit academic*

NECLASIFICAT

**FIȘA DE AUDIT**  
**DOMENIUL: EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**  
**CRITERIUL - ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ**

STANDARDUL	INDICATORUL DE PERFORMANȚĂ	NIVEL	REZULTATELE AUDITULUI
<p>Programe de cercetare: Instituția are o <b>strategie pe termen lung și programe pe termen mediu și scurt care</b> se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele de realizare. <b>Strategia cuprinde</b> toate domeniile științifice în care furnizorul de educație/instituția de învățământ oferă învățământ superior, iar unul dintre obiectivele sale principale este transferul rezultatelor în activitatea didactică/formativă a studenților la toate ciclurile de studii universitare.</p>	<p><b>Programarea cercetării</b></p>	<p><b>Min:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt</b> privind cercetarea sunt adoptate de <b>senat și consiliile facultăților</b>, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare.</li> <li>2) Interesele de cercetare sunt predominant instituționale.</li> <li>3) Instituția de învățământ dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a se realiza obiectivele propuse.</li> <li>4) IIS sprijină participarea studenților în proiectele de cercetare, inclusiv alocând resurse financiare în acest sens</li> </ol> <p><b>Ref. 1:</b> Programarea cercetării ține cont de și se realizează în cadrul național, în privința competitivității și valorificării. Cercetarea este relevantă predominant pe plan național.</p> <p><b>Ref. 2:</b> Programarea și realizarea cercetării sunt raportate la cadrul european și global.</p>	<p>Cercetarea științifică se desfășoară prin valorificarea potențialului de cercetare al personalului didactic și al studenților, în scopul creșterii nivelului de intercondiționare dintre cercetare și procesul educațional, într-un spațiu unitar al învățării-cercetării, într-o concepție unitară, stabilită prin planul strategic, aprobat de senatul universitar.</p> <p>În ANIMV, activitatea academică se întemeiază pe principiul integrării învățământului cu cercetarea științifică, potrivit cerințelor SRI și ale altor beneficiari, rezultate din aplicarea exigențelor învățământului superior european și păstrarea tradițiilor învățământului de informații românesc. Cercetarea științifică se desfășoară pe baza normelor legale existente la nivel național și a celor elaborate pentru aplicarea lor în SRI, precum și a Strategiei de cercetare în ANIMV în 2018-2022.</p> <p>ANIMV și-a asumat ca domeniu de activitate didactică și de cercetare, domeniul informații și securitate națională, recunoscut de CNATDCU și subsumat ariei Științe militare, informații și ordine publică. Acest domeniu asumat de ANIMV se suprapune profilului științific socio-uman cu velenități interdisciplinare al Academiei, profil care reflectă domeniile prioritare de cercetare (studii de securitate și studii de intelligence). Temele de cercetare cuprinse în planuri se înscriu în ariile științifice ale domeniilor de licență, masterat și/ sau doctorat și răspund necesităților și cerințelor mediului economico-social.</p>
	<p><b>Realizarea cercetării</b></p>	<p><b>Min:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Furnizorul de educație/Instituția de învățământ are un <b>cod al eticii și integrității</b></li> </ol>	<p>În codul de etică și deontologie profesională, ANIMV a integrat prevederi care stipulează norme de etică specifice cercetării și prevederi referitoare la mecanismele aplicabile</p>



NECLASIFICAT

		<p><b>academice</b> conform căruia cercetarea se desfășoară în conformitate cu normele de etică profesională pentru asigurarea permanentă a vigilenței față de eventuale fraude sau abateri de la deontologie în activitățile de cercetare, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat.</p> <p>2) <b>Există documente</b> din care <b>rezultă certificarea permanentă a îndeplinirii unor standarde de calitate sau excelență în cercetarea științifică</b>, din punctul de vedere al organizării, urmării desfășurării proiectelor de cercetare, avizării interne a rezultatelor și eliminării practicilor neconforme cu etica, cum sunt reproducerea fără permisiune a rezultatelor obținute de alți cercetători, plagiat, nerespectarea normelor de bioetică etc.</p> <p><b>Ref. 1:</b> Există un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, atestate de numărul granturilor de cercetare, de publicații și de transferul cognitiv și tehnologic prin consultanță, parcuri științifice etc. Studenții sunt încurajați să participe la programe de cercetare și au acces la infrastructura de cercetare a universității. Există școli doctorale pentru formarea tinerilor cercetători.</p>	<p>abaterilor și încălcărilor la acest cod.</p> <p>ANIMV desfășoară cercetare științifică în cadrul unor proiecte obținute prin competiție, prin participarea personalului propriu la manifestări științifice din țară și din străinătate, precum și prin participarea unor invitați de marcă la manifestările științifice organizate de universitate.</p> <p>Participarea personalului universității la manifestările științifice internaționale din țară și din străinătate a adus beneficii de imagine și calitate în procesul de învățământ și cercetare din universitate, contribuind la extinderea relațiilor internaționale ale universității, materializate în acorduri și protocoale de colaborare internațională cu o serie întreagă de instituții din străinătate pe probleme specifice cercetării științifice.</p> <p>Rezultatele cercetării științifice au fost publicate preponderent în periodicele editate de universitate, Editura ANIMV fiind editură cu prestigiu recunoscut în domeniul Științe Militare, Informații și Ordine Publică. În ANIMV se editează Revista Română de Studii de Intelligence, semestrial în limba engleză. Revista este indexată în bazele de date internaționale CEEOL, EBSCO, DRJI, DOAJ. Conform recunoașterii și hotărârii Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), revista este recunoscută în domeniul științe militare, informații și ordine publică.</p>
	<p><b>Valorificarea cercetării</b></p>	<p><b>Min:</b></p> <p>1) Cercetarea este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc.</p> <p>2) Fiecare cadru didactic și cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică.</p> <p>3) Instituția participă prin mass-media la diseminarea rezultatelor cercetării.</p>	<p>Rezultatele activității de cercetare științifică materializate în cărți, studii, lucrări, monografii, articole indexate în baze de date internaționale, articole indexate ISI etc., se valorifică potrivit modalităților prevăzute în Planul cercetării științifice și se realizează, în principal, prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- introducerea în sistemele de informare documentară informatizată a rezultatelor cercetării;</li> <li>- dezvoltarea studiilor în lucrări publicate în volum și distribuite atât în SRI, cât și instituțiilor de intelligence și securitate, instituțiilor de învățământ și de cercetare, personalităților științifice militare și civile din țară și străinătate;</li> </ul>

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

		<p><b>Ref. 1:</b> Rezultatele cercetării sunt apreciate la nivel național prin premii, citări, cotări, etc. Publicațiile, brevetele, lucrările de anvergură etc. sunt menționate în baze de date internaționale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- elaborarea de comunicări științifice prezentate în cadrul unor manifestări științifice naționale sau cu participare internațională;</li> <li>- publicarea diverselor studii, materiale, articole în publicațiile de specialitate proprii ori ale altor instituții;</li> <li>- includerea unor probleme rezultate din lucrările de cercetare științifică în doctrine, regulamente și manuale;</li> <li>- înaintarea studiilor elaborate către cei care le-au solicitat, dar și către alți beneficiari posibili – factori de decizie politico-militară, unități sau structuri ale SRI.</li> </ul>
--	--	--	--

Perioada auditării  
13.12.2022 – 13.02.2023

AUDITORI: Comisia de audit academic

**FIȘA DE AUDIT**  
**DOMENIUL: EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**  
**CRITERIUL - ACTIVITATEA FINANCIARĂ**

STANDARDUL	INDICATORUL DE PERFORMANȚĂ	NIVEL	REZULTATELE AUDITULUI
<p><b>Buget și contabilitate</b></p>	<p><b>Buget de venituri și cheltuieli</b></p>	<p><b>Min :</b></p> <p>1) Instituția dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senat, fiind respectat în mod riguros.</p> <p>2) Cheltuielile ocazionate de plata salariilor la o instituție de învățământ superior nu trebuie să depășească în fiecare an acel procent din totalul veniturilor care îi asigură o funcționare sustenabilă.</p> <p>3) Pentru obținerea acreditării, instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada că în perioada funcționării provizorii a utilizat cel puțin 30% din veniturile obținute în fiecare an din taxele studenților pentru investiții în bază materială proprie.</p> <p>4) Taxele școlare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la studiile universitare de licență, masterat sau doctorat similare și sunt aduse la cunoștință studenților prin diferite mijloace de comunicare.</p> <p>5) Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor.</p> <p>6) După trei cicluri de școlarizare ulterioare înființării prin lege, instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada că dispune în proprietate de cel puțin 70% din spațiile de învățământ cu toate dotările necesare acestora.</p> <p><b>Ref. 1:</b> IIS propune și aplică strategii de dezvoltare coerente, fundamente pe termen mediu și lung. Furnizorul de educație alocă un procent consistent din fonduri pentru dezvoltarea infrastructurii academice. De asemenea, serviciile studențești sunt finanțate corespunzător, existând o permanentă dezvoltare a resurselor alocate acestui</p>	<p>ANIMV dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli care îi asigură sustenabilitatea. Veniturile proprii ale Academiei au fost constituite din încasări din prestări de servicii de educație, de cercetare-dezvoltare, taxe, fonduri asigurate în baza unor parteneriate internaționale pentru organizarea de programe de educație și formare profesională, încasări din prestări de servicii, valorificări de bunuri, sume alocate de la bugetul de stat, prin bugetele instituțiilor în subordinea cărora funcționează, fonduri externe nerambursabile.</p> <p>ANIMV are buget propriu de venituri și cheltuieli, ca parte a bugetului Serviciului Român de Informații, fiind finanțată de la capitolul bugetar 65.10.06 „Învățământ Superior” (sursa F) și capitolul 65.08.06 – „Învățământ Superior”(sursa D).</p> <p>Programele de studii universitare de licență și de master pentru formarea ofițerilor au numai locuri finanțate, fără taxă de școlarizare.</p> <p>Pentru programele de studii universitare de master dedicate promovării culturii de securitate în societatea civilă și doctorat taxele de școlarizare se constituie luând în calcul costurile medii de școlarizare pe an universitar (cheltuieli cu personal didactic și administrativ, cheltuieli materiale de întreținere, deplasare profesori asociați) și sunt aduse la cunoștința studenților prin publicarea pe site.</p> <p>ANIMV are în proprietate toate spațiile de învățământ.</p>

## NECLASIFICAT

		domeniu. Studenții performanți, dar și cei care provin dintr-un mediu socioeconomic defavorizat sunt sprijiniți în realizarea activităților propuse.	
	<b>Contabilitate</b>	<p><b>Min:</b> Pentru obținerea și pentru conservarea statutului de acreditare, instituția trebuie să facă dovada organizării și funcționării contabilității proprii la nivel de instituție, prin registrul inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și raportul de gestiune, din care rezultă că cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor, precum și caracterul nonprofit al instituției</p> <p><b>Ref. 1:</b> Activitatea de contabilitate este informatizată și permanent transparentă.</p>	Instituția organizează contabilitatea proprie prin registrul inventar, bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune. Activitatea este informatizată. Structura financiar-contabilă este încadrată cu personal calificat, iar contabilul șef are studii economice superioare și certificare în „Sistemul European de Conturi”.
	<b>Auditare și răspundere publică</b>	<p><b>Min:</b> Pentru obținerea și conservarea statutului de acreditare, instituția face proba auditării interne și externe a activității sale financiare.</p> <p><b>Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe</b> a situațiilor financiare sunt făcute publice în urma analizei efectuate de senat.</p>	<p>Auditul financiar-contabil se desfășoară în conformitate cu Legea nr. 82/1991 a contabilității, cu modificările și completările ulterioare, cu punctul 7 al Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, cu Ordonanța de Guvern nr. 27/2014 privind finanțarea instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu prevederile Ordinului Serviciului Român de Informații. Controlul financiar preventiv propriu se execută în conformitate cu prevederile Ordonanței Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern și controlul financiar preventiv, cu modificările și completările ulterioare și în baza Ordinului Directorului Serviciului Român de Informații și Normelor metodologice pentru aplicarea acestuia.</p> <p>Auditarea activității financiar-contabile se efectuează periodic, de către auditorii, controlorii financiari ai SRI și de către Curtea de Conturi a României. Concluziile auditărilor au evidențiat, de fiecare dată, eficiența și legalitatea cheltuirii resurselor publice puse la dispoziția universității, precum și a celorlalte activități desfășurate pe această linie.</p>

Perioada auditării  
13.12.2022 – 13.02.2023

AUDITORI: Comisia de audit academic

NECLASIFICAT

**FIȘA DE AUDIT**  
**DOMENIUL: MANAGEMENTUL CALITĂȚII**  
**CRITERIUL - STRATEGII SI PROCEDURI PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII**

STANDARDUL	INDICATORUL DE PERFORMANȚĂ	NIVEL	REZULTATELE AUDITULUI
Structuri și politici pentru asigurarea calității	Organizarea sistemului de asigurare a calității	<p><b>Min:</b> În instituție există o comisie centrală și comisii pe programe de studii care lucrează în mod integrat</p>	<p>În ANIMV există o comisie centrală și comisii pe programe care lucrează în mod integrat. Aceste comisii promovează în universitate o cultură a calității, în coordonatele căreia s-au înscris, în timp, din ce în ce mai mulți profesori și studenți. Structurile, politicile și strategiile pentru asigurarea calității sunt prevăzute în sistemul conceput în acest scop de conducerea ANIMV. Acestea creează cadrul instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate.</p> <p>În universitate se promovează activ, la toate nivelurile, o cultură a calității în educație, se desfășoară acțiuni prin care se promovează respectul reciproc în relația student-profesor, iar instituția are proceduri potrivite pentru a soluționa nemulțumirile studenților. Studenții sunt implicați în toate procesele și structurile de asigurare a calității, la toate nivelurile instituționale.</p> <p><b>Ref. 2:</b> Comisia dezvoltă activități de stabilire de reperi calitative și cantitative - benchmarking prin comparație cu alte IIS din țară și din străinătate pentru evaluarea și monitorizarea calității.</p>
		<p><b>Ref. 1:</b> În universitate se promovează activ, la toate nivelurile, o cultură a calității în educație, se desfășoară acțiuni prin care se promovează respectul reciproc în relația student-profesor, iar instituția are proceduri potrivite pentru a soluționa nemulțumirile studenților. Studenții sunt implicați în toate procesele și structurile de asigurare a calității, la toate nivelurile instituționale.</p>	
	Politici și strategii pentru asigurarea	<p><b>Min:</b> Există un program de politici centrate pe calitate</p>	<p>Studenții sunt implicați în toate procesele și structurile de asigurare a calității, la toate nivelurile instituționale, având reprezentanți aleși în CEAC la nivelul ANIMV, precum și în toate forurile de conducere ale universității, în conformitate cu prevederile Cartei Universitare (Senat, Consiliul de Administrație, consiliile facultăților).</p> <p>În vederea creșterii instituționale și competitivității programelor de studii, ANIMV a desfășurat un proiect de benchmarking universitar, care a avut ca scop identificarea principalelor direcții strategice de dezvoltare a ANIMV</p> <p>Politicile de asigurare a calității reflectă relația dintre cercetare, învățare și predare iau în considerare contextul național în care</p>

## NECLASIFICAT

	<p><b>calității</b></p>	<p>și sunt precizate mijloacele de realizare. Politicile și strategiile de asigurare a calității sunt active în fiecare compartiment și stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților. Instituția de învățământ prezintă <b>un raport anual asupra modului de realizare a prevederilor programului de politici de calitate.</b></p> <p><b>Ref. 1:</b> Fiecărei politici îi corespund strategii de realizare cu prevederi și termene concrete. Furnizorul de educație/Instituția de învățământ elaborează anual o analiză privind aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității - analiză de tip SWOT, pe care o face publică.</p>	<p>instituția își desfășoară activitatea și contextul instituțional, precum și abordarea strategică a acestora.</p> <p>În cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, asigurarea calității educației este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează încrederea beneficiarilor că organizația furnizoare de educație îndeplinește standardele de calitate conform legislației în vigoare. Îmbunătățirea calității educației în cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” presupune evaluare, analiză și acțiune corectivă continuă, bazată pe selectarea și adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea standardelor de referință.</p> <p>Politica ANIMV de asigurare a calității procesului educațional din instituție vizează concentrarea efortului tuturor resurselor umane (personal de conducere și didactic, didactic auxiliar și administrativ) pentru dezvoltarea unei culturi a calității în planificarea, organizarea, desfășurarea, controlul și îndrumarea, după caz, a tuturor activităților, la nivelul standardelor, standardelor de referință și indicatorilor de performanță. Pentru implementarea acestei politici, senatul universitar a stabilit, în cadrul Planului strategic, direcții aplicabile în domeniul relației învățământ-cercetare, în domeniul educațional, în domeniul cercetării științifice, al resurselor umane, precum și în domenii conexe (logistic, financiar, relații de colaborare inter-universitară și cu societatea civilă).</p> <p>Anual, CEAC avizează un Raport privind evaluarea și asigurarea calității educației în ANIMV prin care evidențiază aspecte pozitive și negative ale asigurării calității.</p>
--	-------------------------	---	--

Perioada auditării  
13.12.2022 – 13.02.2023

AUDITORI: Comisia de audit academic

NECLASIFICAT

**FIȘA DE AUDIT**  
**DOMENIUL: MANAGEMENTUL CALITĂȚII**  
**CRITERIUL - STRATEGII SI PROCEDURI PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII**

STANDARDUL	INDICATORUL DE PERFORMANȚĂ	NIVEL	REZULTATELE AUDITULUI
<p><b>Aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate:</b>  <b>În universitate există un Regulament privitor la inițierea, proiectarea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studii și a diplomelor emise, iar acesta este aplicat în mod riguros și consecvent.</b></p>	<p><b>Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</b></p>	<p><b>Min: Regulamentul</b> există și se aplică și prevede implicarea studenților, absolvenților și angajatorilor în procesele de proiectare și revizuire a programelor de studii.</p> <p><b>Ref. 1:</b> Regulamentul este asociat cu un sistem de monitorizare a programelor de studii, pe bază de informații și date, în vederea optimizării modului în care funcționează programele de studii.</p> <p><b>Ref. 2:</b> Regulamentul și monitorizarea sunt asociate cu evaluări periodice, cel puțin anuale, ale calității pe fiecare program de studii și pe instituție.</p>	<p>Organismele cu atribuții în monitorizarea și evaluarea programelor de studii sunt: Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității pe universitate, comisiile organizate la nivelul facultăților și al fiecărui program de studii, precum și Comisia de audit intern. Structurile instituționale din sistemul de monitorizare și evaluare internă a programelor de studii, care au atribuții în acest domeniu, sunt facultatea și departamentul responsabil de program.</p> <p>În ANIMV există un Regulament de inițiere, monitorizare și evaluare a programelor de studii care procedurează activitățile interne din ANIMV specifice inițierii, monitorizării și evaluării programelor de studii și completează cadrul specific stabilit la nivelul Serviciului Român de Informații. Scopul regulamentului este de a crea condițiile necesare implementării și dezvoltării unei culturi a calității în ANIMV, în ce privește conținutul învățământului, conform standardelor de performanță, prin stabilirea de exigențe care să se aplice unitar și în deplină transparență.</p> <p>Programele de studii sunt monitorizate și evaluate, intern și extern. Monitorizarea și evaluarea internă se realizează de către structurile instituționale ale universității și organismele constituite în universitate, în scopul asigurării calității procesului educațional, iar evaluarea externă se realizează de către structurile abilitate, potrivit legii.</p> <p>În universitate, programele de studii sunt monitorizate permanent și, pe baza informațiilor și datelor obținute, acestea sunt evaluate periodic, cel puțin anual, din punct de vedere al respectării standardelor academice și al încadrării în cerințele principalului angajator.</p>

## NECLASIFICAT

	<b>Corespondența dintre diplome și calificări</b>	<p><b>Min:</b> Programele de studii și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare, stabilite pe baza rezultatelor așteptate ale învățării, diplomele fiind emise în concordanță cu acestea.</p>	<p>Programele de studii sunt elaborate și dezvoltate în funcție de cerințele calificării universitare. Calificările sunt validate de Autoritatea Națională pentru Calificări, iar suplimentele la diplomele de studii sunt înregistrate în Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior, respectiv în Registrul Național al Programelor Postuniversitare, după caz.</p>
		<p><b>Ref. 1:</b> Programele de studii sunt revizuite periodic, cu consultarea studenților, absolvenților și angajatorilor, pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale.</p> <p><b>Ref. 2:</b> Programele de studii și diplomele sunt revizuite prin comparație europeană și internațională pe baza unui set de nivele profesionale de reper - benchmarks.</p>	<p>ANIMV acordă diplome de licență, diplome de master și diplome de doctor, în raport cu specificul și nivelul programelor de studii absolvite, în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Diplomele acordate sunt în concordanță cu calificările obținute în cadrul specializărilor absolvite, pentru programele de studii universitare. Instituția acordă, de asemenea, certificate de atestare a competențelor profesionale pentru absolvenții programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă. De asemenea, în vederea oferirii unor informații de actualitate, precum și satisfacerii cerințelor formulate de beneficiarii Academiei, fiecare program de studii este monitorizat, evaluat și revizuit periodic, pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare.</p> <p>ANIMV și-a actualizat permanent oferta educațională, în funcție de cerințele beneficiarilor în dinamica pieței forței de muncă și a manifestat, deopotrivă, o receptivitate sporită și față de solicitările publicului consumator de educație în domeniu.</p>

Perioada auditării  
13.12.2022 – 13.02.2023

AUDITORI: Comisia de audit academic

NECLASIFICAT



## FIȘA DE AUDIT

## DOMENIUL: MANAGEMENTUL CALITĂȚII

## CRITERIUL - PROCEDURI OBIECTIVE ȘI TRANSPARENTE DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

STANDARDUL	INDICATORUL DE PERFORMANȚĂ	NIVEL	REZULTATELE AUDITULUI
Evaluarea studenților	IIS are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent.	<p><b>Min:</b> Există un astfel de <b>regulament</b>, precum și <b>proceduri specifice de cunoaștere și aplicare consecventă de către titularii de cursuri și studenți</b>. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate. Fiecare proces de evaluare este obiectiv și se bazează pe criterii și metode clar stabilite la începutul semestrului și pe bareme aduse la cunoștința studenților. Metodele de evaluare folosite sunt diverse și încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz.</p> <p>Reglementările pentru evaluare țin cont de eventuale circumstanțe atenuante. Există o <b>procedură oficială de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor</b>, adusă la cunoștința acestora.</p> <p><b>Ref. 1:</b> Regulamentul există, împreună cu procedee/ tehnici/metode detaliate de aplicare sub forma unui pachet de tehnici/metode de examinare a studenților, care sunt aduse în mod consecvent la cunoștința tuturor celor implicați.</p> <p><b>Ref. 2:</b> Regulamentul și pachetul de procedee/tehnici/metode de examinare sunt completate de un sistem în care la examinare participă și un examinator extern, din afara instituției.</p>	<p>Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii și tehnici care sunt riguros și consecvent aplicate, în conformitate cu prevederile Metodologiei privind evaluarea studenților/ cursanților în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”.</p> <p>Evaluarea performanțelor studenților/cursanților se face pe perioada desfășurării învățământului, prin teste curente și periodice, verificări (teste) finale, lucrări (proiecte) de curs, colocvii, examene, de către cadrele didactice și comisiile numite în acest scop.</p> <p>La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate. Există procedee/ tehnici/ metode detaliate de aplicare sub forma unui pachet de tehnici/metode de examinare a studenților care sunt aduse în mod consecvent la cunoștința tuturor celor implicați: cadre didactice (convocările metodice – la începutul fiecărui an universitar; ședințe de departament) și studenți, în fiecare prelegere/ seminar inaugural.</p>

## NECLASIFICAT

	<p><b>Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studii</b></p>	<p><b>Min:</b> Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu. Studenților li se oferă informații după evaluare - feedback, care, dacă este necesar, sunt legate de consiliere pentru procesul de învățare ulterioară.</p> <p><b>Ref. 1:</b> Evaluarea diagnostică, formativă și sumativă asigură continuitatea și consecvența în învățare și este urmărită permanent și se realizează pe tot parcursul anului universitar, astfel încât să existe un echilibru între examinarea finală și cele intermediare.</p>	<p>Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea, aplicarea practică/ investigarea proprie, la sugestia și sub îndrumarea cadrului didactic, și examinarea (care este precedată de verificări curente – verificare diagnostică; aplicații practice – verificare formativă; referate științifice – verificare formativă). Examinarea finală – sumativă (examen sau colocviu, de la caz la caz) – ține cont de rezultatele înregistrate în formele de evaluare continuă enumerate. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților în prelegerea/ seminarul inaugural, în detaliu.</p> <p>Considerăm că evaluarea complexă descrisă (evaluarea diagnostică, formativă și sumativă) asigură continuitatea și consecvența în învățare. Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite riguros și redactate în conformitate cu standardele academice, chiar dacă nu neapărat în format electronic.</p>
--	--	--	--

Perioada auditării  
13.12.2022 – 13.02.2023

AUDITORI: Comisia de audit academic

NECLASIFICAT

## FIȘA DE AUDIT

## DOMENIUL: MANAGEMENTUL CALITĂȚII

## CRITERIUL - PROCEDURI DE EVALUARE PERIODICĂ A CALITĂȚII CORPULUI PROFESORAL

STANDARDUL	INDICATORUL DE PERFORMANȚĂ	NIVEL	REZULTATELE AUDITULUI
Calitatea personalului didactic și de cercetare	Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți	<p><b>Min:</b>Furnizorul de educație/Instituția de învățământ superior trebuie să se asigure de competența cadrelor sale didactice și pune în aplicare procese corecte și transparente de recrutare, integrare și dezvoltare a personalului, în condițiile reglementărilor naționale în vigoare.</p> <p>Instituția susține și promovează explicit dezvoltarea profesională, pedagogică și științifică a propriilor cadre didactice.</p> <p>Periodic, cadrele didactice participă la sesiuni de formare în vederea îmbunătățirii competențelor de predare și evaluare.</p> <p>În funcție de specificul programului de studii, IIS stabilește acel raport, pe care îl consideră ca optim pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice, între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați, respectând prevederile standardelor specifice stabilite de ARACIS prin comparație cu bunele practici internaționale sau cu cerințele formării pentru profesii reglementate în Uniunea Europeană.</p> <p><b>În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic este titular într-o singură universitate.</b></p> <p><b>Ref. 1:</b> Raportul optim dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți se fixează în funcție de calitatea predării și învățării, dar și în</p>	<p>Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” dispune de personalul didactic necesar desfășurării în bune condiții a procesului de învățământ, iar calificările cadrelor didactice corespund specificului programelor de studii și a obiectivelor de calitate fixate. Instituția adoptă un raport optim între numărul de cadre didactice titulare și asociate și capacitatea de școlarizare, cu respectarea Standardelor specifice ale ARACIS.</p> <p>La stabilirea raportului cadre didactice-studenți din ANIMV, s-au luat în calcul calitatea predării, învățării și evaluării, precum și calitatea cercetării, prin comparație cu alte universități (academii) din domeniul științe militare, informații și ordine publică, și/sau alte instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate.</p> <p>Cadrele didactice participă la sesiuni de formare în vederea îmbunătățirii competențelor de predare și evaluare, inclusiv prin programul de Mobilități ERASMUS. În urma obținerii Cartei ERASMUS, conform recomandărilor Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale și ale Comisiei Europene, Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” desfășoară programul Erasmus+. Mobilitățile Erasmus+ sprijină mobilitățile participanților înmatriculați sau angajați în cadrul ANIMV și ajută participanții să își însușească competențe cheie și să se dezvolte profesional.</p> <p>În conformitate cu standardele și criteriile de evaluare a calității academice internaționale și naționale, Academia analizează și revizuieste periodic programele de studii pentru a corespunde dinamicii calificărilor universitare și profesionale. Revizuirea se face prin comparație internațională, pe baza unui set de niveluri profesionale de reper (<i>benchmarks</i>), prin consultarea unor</p>

NECLASIFICAT

		<p>funcție de calitatea cercetării.</p> <p><b>Ref. 2:</b> În stabilirea raportului sunt avute în vedere nivelurile superioare ale calității predării, învățării, evaluării și cercetării, prin comparație cu IIS performante din țară și din străinătate. Sunt aplicate consecvent procedee de stabilire a unui set de niveluri profesionale de reper – benchmarking și sunt realizate comparații.</p>	<p>reprezentanți de specialitate din mediul socio-economic și prin consultarea periodică a structurilor SRI și a altor angajatori beneficiari procesului educațional derulat de ANIMV, precum și ținând cont de feedback-ul studenților. În 2021-2022 a fost propusă adaptarea curriculei programelor de studii universitare de master în urma realizării unui Studiu de benchmarking pentru dezvoltarea portofoliului de studii universitare de master cu programe competitive.</p>
	<p><b>Evaluarea colegială</b></p>	<p><b>Min:</b> Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe proceduri clare și publice.</p>	<p>Procesul de evaluare a calității corpului profesoral cuprinde: evaluarea de către management, evaluarea colegială, evaluarea de către studenți și autoevaluarea.</p>
		<p><b>Ref. 1:</b> Evaluarea colegială este obligatorie și periodică. Există, pentru fiecare departament, o comisie de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare ale fiecărui cadru didactic/cercetător și un raport anual privind calitatea personalului didactic și de cercetare.</p>	<p>Evaluarea colegială se organizează în baza unei metodologii proprii. Componentă a sistemului de apreciere a activității desfășurate de fiecare cadru didactic, aprecierea colegială a intrat în uzul curent al fiecărui departament.</p> <p>Pe parcursul evaluării colegiale derulate la nivelul Departamentelor s-au fructificat rezultatele fișelor de evaluare colegiale și de autoevaluare în scopul creșterii performanței actului didactic în contextul unei evaluări reciproce constructive și menite să crească coeziunea cadrelor didactice.</p> <p>În aprecierea finală, pe care o elaborează șefii structurilor din sectorul de învățământ, aprecierea colegială are o pondere importantă și poate contribui la recomandarea cadrului didactic pentru înscrierea la cursuri de perfecționare/ specializare, la propunerile de avansări pe scară ierarhică etc.</p>

NECLASIFICAT

	<b>Evaluarea personalului didactic de către studenți</b>	<p><b>Min:</b>Evaluarea de către studenți este obligatorie. Există un <b>formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice</b>, aprobat de senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului. Rezultatele evaluării sunt confidențiale, fiind accesibile doar decanului, rectorului și persoanei evaluate.</p>	<p>Evaluarea personalului didactic este o activitate care se derulează semestrial și anual în ANIMV, în cadrul procesului de evaluare a performanțelor individuale ale personalului didactic din cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” și a Procedurii operaționale privind colectarea și evaluarea feedback-ului în ANIMV (<a href="https://www.animv.ro/wp-content/uploads/2022/04/17-Procedura-operationala-privind-colectare-feed-back-in-ANIMV.pdf">https://www.animv.ro/wp-content/uploads/2022/04/17-Procedura-operationala-privind-colectare-feed-back-in-ANIMV.pdf</a> ).</p> <p>Evaluarea personalului didactic de către studenți constituie mijlocul cu cea mai mică doză de subiectivitate, prin care se obține o imagine reală a calității profesionale a cadrelor didactice. Evaluările se realizează în condiții de anonim, fiind interzise orice acțiuni care ar putea manipula, condiționa sau influența, direct sau indirect, studenții și cursanții în libera exprimare a opiniilor lor.</p> <p>Procedura de evaluare a personalului didactic de către studenți, utilă managementului, constă în completarea, de către aceștia, a chestionarelor elaborate în acest scop. Completarea chestionarelor se efectuează întrunit, în prezența membrilor Serviciului de asistență a comisiei de evaluare și asigurare a calității serviciilor educaționale, în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului. Rezultatele evaluării sunt confidențiale, fiind accesibile doar decanului, directorului de departament, rectorului și persoanei evaluate. Chestionarele completate sunt analizate și, pe baza datelor rezultate, se extrag concluzii pentru aprecierea corectă a cadrelor didactice.</p> <p>Fiecare cadru didactic este informat de către șeful de departament cu privire la rezultatele evaluării pentru fiecare disciplină în parte, urmărindu-se astfel o îmbunătățire permanentă a actului didactic. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe departamente, facultăți și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și formulării de politici privind calitatea instruirii.</p> <p>Fiecare cadru didactic are, de asemenea, posibilitatea să solicite studenților, ori de câte ori consideră necesar, aprecieri asupra calității propriei activități didactice, prin completarea unor chestionare individualizate al căror conținut este stabilit de managementul universității. La aceste chestionare are acces numai cadrul didactic</p>
		<p><b>Ref. 1:</b> Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe departamente, facultăți și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și formulării de politici privind calitatea instruirii.</p>	

NECLASIFICAT

			<p>solicitant al evaluării. Pe baza aprecierilor studenților, cadrul didactic are posibilitatea să-și identifice eventualele deficiențe în activitate, pe care să le corecteze prin aplicarea unor metode de lucru mai eficiente.</p> <p>Evaluarea conducătorilor de doctorat pe baza evaluării de către studenții doctoranzi se realizează conform Procedura de evaluare a activităților și performanțelor conducătorilor de doctorat și ale studenților doctoranzi în programul de studii universitare de doctorat (<a href="https://www.animv.ro/documente-utile-2/">https://www.animv.ro/documente-utile-2/</a> ). Așadar, pentru evaluarea de către studenții doctoranzi a cadrelor didactice/cercetătorilor științifici din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și a cadrelor didactice/cercetătorilor științifici din programul individual de cercetare științifică, studenții doctoranzi din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate completează Fișe de evaluare.</p>
	<p><b>Evaluarea de către managementul universității</b></p>	<p><b>Min:</b> Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către șeful de departament</p>	<p>Evaluarea de către management se efectuează în ordine ierarhică, începând cu directorul de departament, continuând cu consiliul facultății și terminând cu analiza rezultatelor de către Rector.</p> <p>Academia dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți.</p> <p>Directorul de departament centralizează toate datele referitoare la evaluarea calității corpului profesoral din subordine și, după analizarea acestora, completează fișele de evaluare multicriterială, în care un loc important îl ocupă formularea concluziilor proprii, care au la bază atât datele puse la dispoziție, cât și constatările personale. Concluziile rezultate din fișele de evaluare se consemnează, sintetic, în aprecierile de serviciu. Directorul de departament prezintă în consiliul facultății date statistice referitoare la rezultatele evaluării, însoțite de concluzii și propuneri. Consiliul facultății analizează datele, concluziile și propunerile directorilor de departamente și stabilește măsuri de rezolvare a eventualelor probleme.</p> <p>Pentru evaluarea de către directorul Școlii Doctorale ISN a conducătorilor de doctorat, directorul Școlii Doctorale ISN va completa și va înainta secretarului Școlii Doctorale ISN Fișa de evaluare a</p>
<p><b>Ref. 1:</b> IIS dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți.</p>			

NECLASIFICAT

## NECLASIFICAT

			conducătorilor de doctorat. Evaluarea conducătorilor de doctorat se face anual și urmărește performanțele didactice și de cercetare științifică, performanțele în îndrumarea studenților doctoranzi și gradul de recunoaștere națională/internațională a conducătorilor de doctorat, precum și nivelul, volumul și valoarea activităților științifice desfășurate de conducătorii de doctorat.
	<b>Condițiile pentru buna desfășurare a activității cadrelor didactice</b>	<p><b>Min:</b> Furnizorul de educație/Instituția de învățământ superior trebuie să asigure un cadru care să sprijine personalul academic să își desfășoare activitatea în mod eficient. Un astfel de cadru recunoaște importanța predării, oferă oportunități și promovează dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar, încurajează inovarea în metodele de predare și utilizarea de noi tehnologii. Pregătirea pedagogică a cadrelor didactice universitare se realizează în centre/departamente de inovare și formare continuă în predarea și învățarea de nivel universitar.</p> <p><b>Ref. 1:</b> Furnizorul de educație/Instituția de învățământ încurajează și sprijină activitatea științifică pentru a întări legătura dintre educație și cercetare.</p> <p><b>Ref. 2:</b> IIS sprijină participarea personalului didactic și didactic auxiliar în programe de mobilități naționale și internaționale. Dezvoltarea infrastructurii academice și achiziționarea resurselor necesare procesului de învățare și cercetare se realizează și în acord cu strategia de dezvoltare a instituției.</p>	<p>Academia asigură cadrul optim pentru desfășurarea activității personalului academic, acesta fiind centrat pe recunoașterea importanței predării, pe oferirea oportunităților de dezvoltare și pe promovarea dezvoltării profesionale, încurajând metodele de predare inovative și utilizarea noilor tehnologii.</p> <p>Academia încurajează și sprijină activitatea științifică pentru a întări legătura dintre educație și cercetare și sprijină participarea personalului didactic și didactic auxiliar în programe de mobilități naționale și internaționale conform Regulamentului privind selecția, organizarea, și desfășurarea mobilităților de predare/formare Erasmus+OUTGOING în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”. Dezvoltarea infrastructurii academice și achiziționarea resurselor necesare procesului de învățare și cercetare se realizează în acord cu strategia de dezvoltare a instituției.</p>

Perioada auditării  
13.12.2022 – 13.02.2023

AUDITORI: Comisia de audit academic

NECLASIFICAT

**FIȘA DE AUDIT**  
**DOMENIUL: MANAGEMENTUL CALITĂȚII**  
**CRITERIUL - ACCESIBILITATEA RESURSELOR ADECVATE ÎNVĂȚĂRII**

STANDARDUL	INDICATORUL DE PERFORMANȚĂ	NIVEL	REZULTATELE AUDITULUI
<p><b>Resurse de învățare și servicii studențești</b></p>	<p><b>Disponibilitatea resurselor de învățare</b></p>	<p><b>Min:</b> IIS asigură resurse de învățare – manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc., pentru fiecare program de studii în biblioteci, centre de resurse etc., în format clasic sau electronic și gratuit.            Biblioteca universității trebuie să dispună, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și din străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studii.            Fiecare bibliotecă are un program de acces corespunzător, adaptat în funcție de nevoile studenților, și resurse de procurare a cărților și revistelor  <b>Ref. 1:</b> Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studii.  <b>Ref. 2:</b> Furnizorul de educație/Instituția de învățământ asigură condiții pentru studenții cu cerințe speciale sau dizabilități, resurse și programe de predare și învățare pentru studenții maturi, pentru studenții angajați sau internaționali.</p>	<p>În ANIMV, accesul la resursele de învățare este gratuit atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice. Pentru fiecare program de studii, materialele aferente referințelor bibliografice din fișele disciplinelor sunt disponibile în format tipărit și/sau digital.</p> <p>Resursele educaționale alternative digitale de învățare sunt implementate pe Google Workspace for Education Plus. Cadrele didactice oferă resurse alternative pentru a suplini procesul de învățare (materiale video, cazuistică, alte resurse digitale) și utilizează, după caz, și alte platforme de comunicare sau de activitate academică.</p> <p>Publicațiile și resursele de care dispune Biblioteca universitară, pentru a satisface nevoile de studiu, documentare și cercetare universitară, sunt adecvate fiecărui program de studii, atât prin fondul de carte deținut, literatura militară de specialitate, cât și prin biblioteca virtuală.</p> <p>În cadrul Bibliotecii Centrale ANIMV, există abonamente la publicații străine, precum și cărți electronice și baze de date puse la dispoziția Academiei, prin intermediul Anelis Plus, care completează aria de documentare necesară studenților.</p> <p>Biblioteca este organizată de așa manieră încât să permită accesul rapid la categoriile de informații căutate de studenți.</p> <p>Studenții au acces la facilitățile oferite de bibliotecă, unități bibliografice care acoperă următoarele domenii: filosofie, sociologie, resurse umane, informații și securitate națională, politologie, management, comunicare, integrare europeană,</p>



## NECLASIFICAT

			<p>istorie, religie, artă etc.</p> <p>Publicațiile și resursele de care dispune Biblioteca universitară, pentru a satisface nevoile de studiu, documentare și cercetare universitară, sunt adecvate fiecărui program de studii, atât prin fondul de carte deținut, literatura militară de specialitate, cât și prin biblioteca virtuală. Astfel, ANIMV dispune de aproximativ 93.000 de volume naționale sau internaționale și 12 abonamente la publicații de specialitate în format digital.</p>
	<b>Predarea ca sursă a învățării</b>	<p><b>Min:</b> Structurile interne de asigurare a calității urmăresc procesul didactic, astfel încât fiecare cadru didactic să aplice strategii actualizate de predare și evaluare centrate pe student pentru fiecare curs, conforme cu programul de studii, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite</p> <p><b>Ref. 1:</b> IIS dispune de un laborator de analiză, cercetare și formulare de strategii novatoare de predare/învățare care implică personalul didactic și studenții.</p>	<p>Comisia centrală de evaluare și asigurare a calității serviciilor educaționale din ANIMV coordonează activitățile pe facultăți, pe baza procedurilor descrise în sistemul de asigurare a calității, aprobat de Senatul universitar și detaliate în metodologiile aferente.</p>
	<b>Programe de stimulare și recuperare</b>	<p><b>Min:</b> IIS dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare</p> <p><b>Ref. 1:</b> În universitate există programe de tutoriat suplimentare, oferite de toate cadrele didactice din universitate, la care studenții se pot înscrie.</p> <p><b>Ref. 2:</b> Furnizorul de educație/Instituția de învățământ are structuri și proceduri pentru facilitarea mobilității studenților în același sistem sau între diferite sisteme de învățământ superior, cum sunt Birou de relații/programe internaționale, comisii pentru recunoașterea calificărilor/competențelor dobândite formal sau nonformal etc.</p>	<p>ANIMV este singura instituție din România care oferă programe de studii care au ca scop pregătirea ofițerilor de informații. În acest sens, programele sale sunt unice, iar un eventual transfer este imposibil, din această perspectivă. În zona programelor de studii de master pentru promovarea culturii de securitate în societatea civilă, precum și a studiilor doctorale, ANIMV asigură mobilitatea academică, sens în care recunoaște creditele transferabile dobândite de studenți, în condițiile cadrului normativ în vigoare, la alte instituții de învățământ superior acreditate/autorizate din țară sau din străinătate, conform Ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 5140/2019 pentru aprobarea Metodologiei privind mobilitatea academică a studenților.</p>
	<b>Servicii studențești</b>	<p><b>Min:</b> IIS dispune de un număr minim de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți, cum sunt: spații de cazare pentru cel puțin 10% din studenți, bază sportivă, diferite servicii de consiliere, care au o administrație eficientă. Studenții sunt informați despre existența acestor servicii. IIS demonstrează că există un plan strategic multianual,</p>	<p>ANIMV oferă studenților o arie diversificată de servicii sociale, culturale și sportive, care permit asigurarea unei vieți studențești de calitate, având capacitatea de a răspunde tuturor solicitărilor de cazare a studenților, o bază sportivă a cărei capacitate permite desfășurarea diverselor activități sportive de către toți studenții, în mod eșalonat, servicii de consiliere prin instituția tutorelui sau prin intermediul Centrului</p>

NECLASIFICAT

## NECLASIFICAT

		<p>operaționalizat, în vederea diversificării și a îmbunătățirii serviciilor acordate, acestea fiind monitorizate și evaluate periodic, inclusiv prin sondarea percepției studenților asupra funcționării lor. IIS pune la dispoziția studenților cadrul, infrastructura și resursele necesare pentru desfășurarea de activități extracurriculare proprii și ale organizațiilor studențești.</p> <p><b>Ref. 1:</b> IIS oferă servicii variate studenților și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează periodic. IIS analizează modele de bună practică la nivel național și internațional cu privire la îmbunătățirea serviciilor studențești, oferind soluții în acest sens.</p> <p><b>Ref. 2:</b> IIS analizează modele de bună practică la nivel național și internațional cu privire la îmbunătățirea serviciilor studențești, oferind o gamă variată în acest sens.</p>	<p>de consiliere și orientare în carieră, asistență medicală asigurată prin cabinetul medical propriu. Instituția asigură cazarea pentru toți studenții militari.</p> <p>În cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” sunt asigurate servicii religioase în cadrul bisericii amenajate în campusul universitar, unde oficiază un preot ce are binecuvântarea Patriarhiei.</p> <p>Studenții primesc sprijin pentru procesul de învățare prin intermediul cadrelor didactice care oferă consultații într-un program prestabilit, de câte 2 ore/săptămână. De asemenea, studenții primesc sprijin pentru procesul de învățare și prin intermediul programului de tutorat prin care studenții pot obține informații relevante, sprijin sau consultanță în ceea ce privește activitatea academică.</p> <p>La nivelul ANIMV se oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență prin intermediul Centrului de consiliere și orientare în carieră, a cărui activitate se derulează în baza Metodologiei de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și orientare în carieră din Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”.</p>
--	--	---	---

Perioada auditării  
13.12.2022 – 13.02.2023

AUDITORI: Comisia de audit academic

NECLASIFICAT

## FIȘA DE AUDIT

## DOMENIUL: MANAGEMENTUL CALITĂȚII

## CRITERIUL - BAZA DE DATE ACTUALIZATĂ SISTEMATIC, REFERITOARE LA ASIGURAREA INTERNĂ A CALITĂȚII

STANDARDUL	INDICATORUL DE PERFORMANȚĂ	NIVEL	REZULTATELE AUDITULUI
Sisteme de informații	Baze de date și informații	<p><b>Min:</b> Instituția are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Deciziile de politică, strategie și administrative sunt fundamentate pe baza informațiilor colectate și analizate.</p> <p><b>Ref. 1:</b> Pe lângă datele și informațiile privitoare la starea instituțională a calității, IIS adună informații despre starea calității în alte IIS din țară și din străinătate, cu care se compară și pe baza cărora formulează în mod diferențiat repere - benchmarks.</p>	<p>Sistemul informatic al universității este alcătuit din bazele de date, constituite la nivelul structurilor, care facilitează colectarea, prelucrarea și analizarea datelor referitoare la calitatea educației și la viața studenților în spațiul universitar. Periodic aceste date sunt analizate de conducerea universității, atât sub aspectul conținutului, cât și în vederea stabilirii relevanței, respectiv a necesității adaptării parametrilor contorizați.</p> <p>În vederea cunoașterii ultimelor prevederi legislative referitoare la aplicarea cerințelor specifice managementului calității în domeniul învățământului superior, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității consultă, prin intermediul Internetului, site-ul Ministerului Educației și Cercetării Științifice, în vederea informării la timp și aplicării în cadrul Academiei a ultimelor ordine formulate de această autoritate. Totodată, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității are acces la baza de date „Legis Studio”, aflată în rețeaua Intranet a Academiei.</p> <p>De asemenea, pentru realizarea îmbunătățirii continue a calității educației, în cadrul Academiei se utilizează benchmarkingul, informațiile despre modul de aplicare a prevederilor managementului calității în cadrul altor instituții de învățământ superior din țară sau străinătate fiind colectate, în principal, prin folosirea Internetului.</p>

Perioada auditării  
13.12.2022 – 13.02.2023

AUDITORI: Comisia de audit academic

## FIȘA DE AUDIT

## DOMENIUL: MANAGEMENTUL CALITĂȚII

## CRITERIUL - TRANSPARENȚA INFORMAȚIILOR DE INTERES PUBLIC CU PRIVIRE LA PROGRAMELE DE STUDII ȘI, DUPĂ CAZ, CERTIFICATELE, DIPLOMELE ȘI CALIFICĂRILE OFERITE

STANDARDUL	INDICATORUL DE PERFORMANȚĂ	NIVEL	REZULTATELE AUDITULUI
Informație publică	Oferta de informații publice	<p><b>Min:</b> IIS și toate facultățile ei trebuie să ofere informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special.</p> <p>Studenții beneficiază de un <b>ghid al studentului, actualizat anual</b>, cu toate informațiile relevante despre parcursul lor academic, activitățile extracurriculare și serviciile-suport disponibile, drepturile lor și oportunitățile pe care le oferă IIS. Absolvenții primesc gratuit Suplimentul la diplomă care conține toate informațiile prevăzute de reglementările în vigoare.</p>	<p>Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”, pe site-ul propriu (<a href="http://www.animv.ro">www.animv.ro</a>) și pe cel al Serviciului Român de Informații (<a href="http://www.sri.ro">www.sri.ro</a>), oferă informații privind oferta educațională, pentru fiecare an universitar și pentru toate tipurile de programe/cursuri organizate de Academie (detalii privind condițiile de înscriere, probele de concurs și modul de desfășurare a concursurilor/colocviilor de admitere), dar și informații referitoare la comunitatea academică și activitatea acesteia, fiind subliniate facilitățile și resursele oferite studenților.</p> <p>Toate datele postate pe site-ul universității sunt actualizate permanent, asigură un volum complet și corect al informațiilor și se constituie într-un mijloc util de documentare, atât pentru persoanele sau organizațiile din societatea civilă, interesate să cunoască aceste informații, cât și pentru potențialii candidați la concursurile de admitere la programele de studii oferite de universitate, care, de altfel, reprezintă principala categorie de utilizatori căreia i se adresează acest set de informații.</p> <p>Totodată, pe adresa de e-mail a instituției (<a href="mailto:ani@sri.ro">ani@sri.ro</a>), oricine poate adresa întrebări cu privire la programele de învățământ.</p> <p>Studenții beneficiază de un ghid al studentului, cu toate informațiile relevante despre parcursul lor academic, activitățile extracurriculare și serviciile suport disponibile, drepturile și obligațiile care decurg din statutul de instituție de învățământ superior militar, precum și despre oportunitățile care le sunt deschise în calitate de studenți ai universității. Studenții beneficiază, din oficiu sau la cerere, de toate informațiile relevante despre parcursul lor academic, activitățile extra curriculare și serviciile-suport disponibile, drepturile și obligațiile care decurg din statutul de instituție de învățământ superior militar, precum și despre oportunitățile care le sunt</p>

## NECLASIFICAT

			deschise în calitate de studenți ai universității.
			Absolvenții primesc gratuit, la finalizarea studiilor, Suplimentul la diplomă care conține toate informațiile prevăzute de reglementările în vigoare.
		<b>Ref. 1:</b> Informația oferită public de universitate este comparabilă, cantitativ și calitativ, cu cea oferită de IIS din Spațiul European al Învățământului Superior.	Sunt prezentate informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special.

Perioada auditării  
13.12.2022 – 13.02.2023

AUDITORI: Comisia de audit academic

NECLASIFICAT

## FIȘA DE AUDIT

## DOMENIUL: MANAGEMENTUL CALITĂȚII

## CRITERIUL - FUNCȚIONALITATEA STRUCTURILOR DE ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI, CONFORM LEGII

STANDARD	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	NIVELUL	REZULTATELE AUDITULUI
<p>Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent.</p> <p><b>Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității</b> a fost înființată, are structura și desfășoară permanent activitățile prevăzute prin reglementările în vigoare</p>	<p><b>Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității</b></p>	<p><b>Min:</b> Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de senatul universitar.</p> <p><b>Comisia elaborează raportul anual de evaluare internă și îl face public prin afișare sau publicare, inclusiv în format electronic, și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.</b></p>	<p>În cadrul ANIMV funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității care își desfășoară activitatea în baza Regulamentului de organizare și funcționare propriu, aprobat de Senat. Structura organizațională, criteriile și ansamblul de reguli și principii privind managementul calității serviciilor educaționale furnizate de ANIMV sunt prevăzute în cuprinsul Sistemului de asigurare a calității serviciilor educaționale ale Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”. Comisia centrală de evaluare și asigurare a calității serviciilor educaționale din ANIMV coordonează activitățile pe facultăți, pe baza procedurilor descrise în sistemul de asigurare a calității, aprobat de Senatul universitar și detaliate în metodologiile aferente.</p> <p>Comisia centrală elaborează Raportul anual de evaluare internă a calității, în care formulează propuneri de îmbunătățire a acesteia, spre analiză, aprobare și stabilirea de măsuri corective, acolo unde este cazul. Raportul este realizat în baza prevederilor art. 12 alin. b) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare. După aprobare, raportul comisiei se publică pe site-ul universității.</p> <p>Propunerile de îmbunătățire a calității educației venite din partea Comisiei centrale de evaluare și asigurare a calității serviciilor educaționale din ANIMV sunt implementate permanent de către universitate.</p>
		<p><b>Ref. 1:</b> Instituția implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de comisie și colaborează cu alte universități IIS din țară sau din străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate.</p>	

Perioada auditării

13.12.2022 – 13.02.2023

AUDITORI: Comisia de audit academic