

R O M Â N I A
SERVICIUL ROMÂN DE INFORMAȚII
ACADEMIA NAȚIONALĂ DE INFORMAȚII
„MIHAI VITEAZUL”

Nr. 73458 din 05.03.2020



R A P O R T
DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND CALITATEA
EDUCAȚIEI ÎN ACADEMIA NAȚIONALĂ DE INFORMAȚII
„MIHAI VITEAZUL”
ANUL UNIVERSITAR 2018 - 2019

- București, 2020 -

CUPRINS

1. Capacitate instituțională	4
1.1 Structurile instituționale, administrative și manageriale.....	4
1.2. Misiune, obiective și integritate academică	6
1.3. Răspundere și responsabilitate publică	7
1.4. Transparența informațiilor de interes public	8
1.5. Etica universitară	8
1.6. Baza materială. Patrimoniu, dotare	9
1.7. Activitatea financiară. Buget și contabilitate	10
1.8. Bugetul de venituri și cheltuieli.....	10
1.9. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți.....	11
2. Eficacitate educațională	11
2.1 Calitatea programelor de studii	11
2.1.1. Conținutul programelor de studii universitare de licență și masterat	12
2.1.2. Practici de admitere.....	12
2.1.3. Sistemul de credite de studii.....	13
2.1.4. Personalul didactic și de cercetare	13
2.1.5. Finalizarea studiilor și acordarea diplomelor	14
2.1.6. Organizarea formării profesionale continue.....	14
2.1.7. Forme privind evaluarea cunoștințelor și competențelor	15
2.1.8. Promovarea mobilității studenților și a cadrelor didactice	15
2.1.9. Actualizarea programelor de studii universitare.....	16
2.1.10. Practici de comunicare moderne în procesul de învățământ.....	16
2.1.11. Relevanța programelor de studii.....	16
2.2. Calitatea cercetării științifice.....	18
2.2.1. Obiectivele de cercetare științifică	18
2.2.2. Resurse implicate în obținerea rezultatelor și valorificarea produselor de cercetare	18
2.2.3. Monitorizarea implementării proiectelor de cercetare științifică	19
2.2.4. Evaluarea școlii doctorale.....	19
3. Managementul calității	21
3.1. Asigurarea calității la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii....	21
3.1.1. Politici și strategii pentru asigurarea calității	22
3.1.2. Proceduri de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare	22
3.1.5. Evaluarea colegială	23
3.1.6. Evaluarea de către managementul instituției.....	23
3.1.7. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți.....	24

3.1.8. Resurse pentru asigurarea calității învățământului la distanță și a învățământului cu frecvență redusă.....	24
3.2. Calitatea sprijinului acordat studenților - Centrarea pe student	24
3.2.1. Reglementări cu privire la nediscriminare	24
3.2.2. Activitatea profesională și științifică a studenților	24
3.2.3. Orientarea în carieră a studenților.....	25
3.2.4. Activități extracurriculare	25
3.2.5. Informarea studenților cu privire la activitatea de învățământ	25
3.2.6. Activități didactice în regim tutorial	26
3.2.7. Structuri de reprezentare ale studenților	26
3.2.8. Oportunități privind nevoile educaționale	27
3.2.9. Mijloace pentru stimularea performanțelor înalte ale studenților	27
3.2.10. Evaluarea personalului didactic de către studenți	27
4. Concluzii	27
5. Propuneri	28

1. Capacitate instituțională

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” (ANIMV) este instituție militară de învățământ superior, în subordinea Serviciului Român de Informații, cu personalitate juridică, acreditată în condițiile legii cu calificativul „grad de încredere ridicat”. Totodată, ANIMV este instituție de educație și cercetare științifică care organizează și desfășoară studii universitare de licență, master și doctorat, precum și programe postuniversitare și programe de formare profesională, alături de activitatea de cercetare științifică.

Procesul de evoluție instituțională al ANIMV a demarat în anul 1991, prin înființarea Facultății de Psihosociologie în cadrul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, structură aflată în subordinea SRI. În prezent, ANIMV include în structura organizatorică două facultăți (Facultatea de Informații și Facultatea de Studii de Intelligence) prin intermediul cărora asigură formarea ofițerilor de informații - specializările psihologie-informații și studii de securitate și informații -, precum și a studenților străini, pe bază de protocoale încheiate în acest scop între SRI și organele similare de informații ale statelor de care aceștia aparțin.

În calitate de IOSUD, în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” funcționează Școala Doctorală de Informații și Securitate Națională, în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1 din 2011, Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației, Hotărârii Guvernului României nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, Hotărârii Guvernului României nr. 966 din 01.10.2011, Ordinului M.E.C. nr. 667/28.03.2007 în baza căruia a fost acreditată ANIMV ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat.

În urma procesului de evaluare derulat de experți din cadrul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), Academia este acreditată cu calificativul Grad de încredere ridicat pentru perioada 2015-2020 potrivit Raportului Consiliului ARACIS din 30.10.2015 privind evaluarea externă a calității academice.

1.1 Structurile instituționale, administrative și manageriale

Din punct de vedere organizatoric Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” este alcătuită din structuri de conducere, structuri de învățământ și cercetare și structuri administrative.

✓ Structuri de conducere

- *Senatul Academiei* - reprezintă cel mai înalt for de decizie și deliberare din Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”, prin care se asigură transpunerea în practică a strategiei educaționale, pe baza principiilor autonomiei universitare. Membrii Senatului sunt reprezentanți ai personalului didactic și de cercetare și ai studenților, în condițiile legii;

- *Consiliul de Administrație* - asigură conducerea operativă a Academiei și aplică deciziile strategice ale Senatului universitar pentru îndeplinirea atribuțiilor legale. Este format din rector / comandant și prorector, locuitorii comandantului, decani, director general administrativ și un reprezentant al studenților;

- *Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat* – asigură coordonarea școlii doctorale din cadrul IOSUD;

- *Consiliul Facultății* - reprezintă organismul decizional și deliberativ al facultății;

- *Consiliul Departamentului* - reprezintă organismul decizional și deliberativ în plan științific al departamentului;

- *Consiliul Școlii Doctorale* - reprezintă organismul decizional și deliberativ al Școlii Doctorale;

- *Consiliul Științific* – este organismul consultativ și decizional, având rolul de a orienta, coordona și monitoriza activitatea de cercetare științifică desfășurată în Academie.

✓ **Structuri de învățământ, de cercetare științifică și administrative**

- *Facultatea de Informații* – este unitatea funcțională care elaborează și gestionează programele de studii în domeniile în care acestea sunt acreditate;

- *Facultatea de Studii de Intelligence* - este unitatea funcțională care elaborează și gestionează programele de studii în domeniile în care acestea sunt acreditate;

- *Școala Doctorală* - se organizează și funcționează, ca structură cu rang egal celui de departament, cu conducători de doctorat care au dobândit acest drept potrivit legii și care au un contract de muncă încheiat cu IOSUD – Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”;

- *Colegiul Național de Informații* - asigură proiectarea de programe care vizează promovarea și aprofundarea cunoștințelor din domeniul securității naționale;

- *Departamentul de învățământ la distanță* - are misiunea de a dezvolta forma de învățământ la distanță în cadrul Academiei;

- *Institutul Național de Studii de Intelligence* - desfășoară activități de cercetare științifică fundamentală și aplicativă în domeniile de referință, pentru susținerea procesului educațional din Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” și în scopul valorificării rezultatelor în programele naționale și europene de cercetare-dezvoltare sau în cadrul acțiunilor de parteneriat. Asigură consultanță și expertiză în domeniul informațiilor pentru securitate, organizează și desfășoară manifestări științifice cu participare internă și internațională;

- *Centrul Național de Modelare și Simulare în Intelligence* – răspunde nevoii de creștere a rolului pe care cercetarea științifică interdisciplinară și utilizarea tehnologiei informației îl au în înțelegerea mediului actual de securitate;

- *Secretariatul Academiei* - desfășoară activitățile de secretariat specifice procesului de învățământ universitar și postuniversitar;

- *Sectorul Planificare Integrată și Asigurarea Calității* - sprijină activitatea de evaluare internă, control și asigurare a calității desfășurată la nivelul ANIMV.

1.2. Misiune, obiective și integritate academică

Cu o evoluție strâns legată de cea a Serviciului Român de Informații, Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” are o ofertă educațională ale cărei programe de învățământ, aliniate procesului Bologna, sunt orientate în mod prioritar pentru formarea inițială și perfecționarea ofițerilor de informații și, complementar, pentru promovarea culturii de securitate în sfera societății civile.

Creдем că misiunea Academiei este, în primul rând, aceea de a inspira viitorii ofițeri de informații să își desăvârșească pregătirea și să își testeze, cunoască și depășească limitele pentru a avea o carieră de succes într-un domeniu de excelență. Modernitatea proceselor didactice, dobândirea și folosirea ultimelor inovații tehnologice în domeniul educației, cunoașterea superioară prin intermediul cercetării avansate, pasiunea și profunzimea cadrelor didactice, sunt instrumentele necesare pentru a forma ofițeri de informații onești, încrezători în potențialul propriu, performanți, înzestrați cu capacitate de decizie.

Misiunea Academiei Naționale de Informații "Mihai Viteazul" este aceea de a genera și a transfera cunoaștere în domeniile "științe militare, informații și ordine publică", "informații și securitate națională", "relații internaționale și studii europene" prin programele de studii universitare de licență, de master, de doctorat și postuniversitare pe care le desfășoară și prin activitatea de cercetare științifică.

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” are, în raport cu statutul și competențele sale, următoarele *misiuni principale*:

- ✓ formarea, specializarea și perfecționarea, la nivel universitar, postuniversitar sau nonuniversitar, a cadrelor militare de informații, pentru nevoile proprii și pentru alte autorități publice cu atribuții în domeniul securității naționale;
- ✓ organizarea și desfășurarea activității de cercetare științifică universitară în domeniul studiilor de securitate și intelligence;
- ✓ perfecționarea pregătirii angajaților autorităților și instituțiilor publice, ai organizațiilor neguvernamentale, ai altor persoane juridice de drept public sau privat din România;
- ✓ pregătirea cetățenilor străini, pe bază de protocoale încheiate în acest scop între Serviciul Român de Informații și organe similare de informații ale statelor de care aparțin aceștia, cu aprobarea Consiliului Suprem de Apărare a Țării și în condițiile stabilite prin ordin al directorului Serviciului Român de Informații, precum și în cadrul unor programe cu taxă, respectiv în cadrul unor granturi cu finanțare externă, fără taxă.

Strategia educațională a Academiei, dezvoltată în cuprinsul *Planului managerial al comandantului/rectorului pentru perioada 2019-2022* vizează atingerea următoarelor *obiective*:

- ✓ formarea unei resurse umane înalt pregătită și capabilă să performeze în activitatea profesională, în acord cu misiunile Serviciului Român de Informații, precum și ale instituțiilor beneficiare din sistemul național de apărare, ordine publică și securitate națională;
- ✓ adaptarea și actualizarea permanentă a programelor de pregătire, la nivel de studii de licență, masterat și doctorat, prin raportare la necesitățile beneficiarului, precum și la provocările societății;
- ✓ asigurarea contribuției la creșterea capacității anticipative privind securitatea națională, prin cercetare și producerea de cunoaștere științifică, urmare a integrării

componentei de cercetare în procesele educaționale și transformării Academiei în platformă de relaționare și hub de cunoaștere în relația cu mediul academic și societatea civilă, pe palierul studiilor de securitate și intelligence;

- ✓ continuarea activității de cooperare internațională cu alte universități și instituții de cercetare și sprijinirea mobilităților pe segmentul studiilor universitare de doctorat în cadrul proiectelor finanțate din fonduri nerambursabile, cu respectarea specificului instituțional;

- ✓ recunoașterea performanței academice a studenților;

- ✓ stimularea performanței profesionale pentru cadrele didactice ale ANIMV;

- ✓ asigurarea de spații optime pentru activități didactice și de cercetare;

- ✓ îmbunătățirea facilităților de învățare și dezvoltare profesională/personală oferite studenților ANIMV;

- ✓ creșterea calității vieții studenților prin modernizarea /reparații capitale a unor spații ale ANIMV;

- ✓ dezvoltarea infrastructurii IT;

- ✓ dezvoltarea și operaționalizarea platformelor de *e-learning/ blended learning*;

Totodată, strategia educațională a Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, stabilește, subsecvent îndeplinirii obiectivelor asumate, următoarele direcții de acțiune:

- consolidarea corpului profesional al Academiei;

- modernizarea Academiei pe diferite paliere;

- dinamizarea și eficientizarea activității Departamentelor universitare, în sensul sprijinirii și stimulării inițiativei de la acest nivel;

- consolidarea ofertei de programe de studii postuniversitare din portofoliul ANIMV.

În conformitate cu prevederile Ordinului nr. 4492/2005 privind promovarea eticii profesionale în universități, în cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” funcționează Comisia de etică universitară care are ca sarcină principală analizarea abaterilor de la etica universitară săvârșită de membrii comunității universitare a ANIMV și rezolvarea abaterilor de la acesta.

Comisia de etică aplică prevederile Codului de etică al Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” care cuprinde un ansamblu de principii și reguli de conduită ce trebuie să guverneze activitatea comunității academice din cadrul Academiei.

1.3. Răspundere și responsabilitate publică

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” dispune de practici de auditare, reglementate intern, la nivelul instituției. Activitatea de control financiar se desfășoară în cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” pe două direcții și anume: controlul financiar preventiv propriu și auditul intern financiar-contabil.

În fiecare an universitar, pentru fiecare program de studiu, este verificată respectarea activităților planificate la clasă, a temelor ce se desfășoară conform Planurilor de învățământ și Fișelor de disciplină și a programului orar și, nu în ultimul rând, respectarea concordanței între modul de examinare a cursanților prevăzut în programele analitice și desfășurarea lor fizică.

1.4. Transparența informațiilor de interes public

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” a asigurat, în perioada analizată, prin intermediul celor trei site-uri oficiale¹ (www.animv.ro, www.sbsr.ro și www.iksconference.ro) informații de actualitate privind activitatea derulată și a evaluat constant noi modalități de eficientizare a comunicării publice. Astfel, pentru conturarea profilului public și transmiterea unor poziții oficiale *first-hand*, rectorul Academiei a participat la interviuri cu jurnaliști², al căror conținut a fost preluat pe pagina oficială a Academiei.

Dezideratul de asigurare a transparenței informațiilor de interes public s-a realizat inclusiv prin promovarea evenimentelor internaționale ale Academiei cu sprijinul instrumentelor clasice (site, facebook), iar ca noutate, prin deschiderea acestora către mass-media și organizarea de interviuri cu participanți de marcă, preluate în presa scrisă și televizată.

1.5. Etica universitară

În cadrul ANIMV se aplică *Codul de etică și deontologie profesională universitară* care reprezintă un contract moral între comunitatea academică și membrii săi, contribuind la construirea încrederii reciproce, la consolidarea unui climat profesional bazat pe cooperare și competitivitate, la creșterea prestigiului academic.

Codul reglementează și promovează valori morale precum autonomia personală și instituțională, responsabilitatea, profesionalismul, onestitatea, corectitudinea intelectuală, respectul, toleranța, transparența.

Relaționarea dintre conducerea universității și personalul didactic, de cercetare, auxiliar și administrativ, precum și cu studenții se realizează conform reglementărilor emise de Serviciul Român de Informații, cu respectarea libertății academice, a dreptului la exprimarea liberă a opiniilor și asigurarea receptivității la toate propunerile, ideile, inițiativele sau reclamațiile angajaților și studenților.

Prevederile Codului de etică și deontologie profesională se aplică atât studenților/cursanților cât și cadrelor Academiei și are ca obiective consolidarea unei culturi organizaționale bazate pe inovare și competitivitate, precum și pe creșterea responsabilității individuale, asigurarea unui climat de colaborare și comunicare empatică în cadrul comunității academice, asigurarea cadrului de conduită în vederea respectării normelor interne.

Deciziile manageriale adoptate în perioada analizată cu privire la activitatea studenților Academiei au avut în vedere construirea unei culturi organizaționale bazate pe performanță și responsabilitate profesională astfel încât, în cazul constatării de încălcări ale normelor de conduită academică, măsurile au mers inclusiv până la exmatriculare.

Începând cu anul 2018 au fost analizate, în cadrul Comisiei de etică, tezele de doctorat susținute în cadrul Academiei, fiind vizată soluționarea acuzațiilor de nerespectare a eticii academice sau de gestionare administrativă defectuoasă a programelor de studii. Una dintre măsurile întreprinse a constat în asumarea procesului de

¹ www.animv.ro, www.sbsr.ro și www.iksconference.ro.

² Emilia Șercan, Dan Marinescu, Cristian Unteanu.

evaluare a respectării normelor de conduită academică în elaborarea tezelor de doctorat susținute în cadrul IOSUD - ANIMV în perioada 2010 - 2015, cu decizii în consecință.

1.6. Baza materială. Patrimoniu, dotare

Academia dispune de bază materială, constituită din teren și clădiri, împreună cu toate dotările necesare, patrimoniu pe care îl gestionează în condițiile legii și care asigură, în condiții corespunzătoare, cerințele actuale ale învățământului și cercetării științifice universitare.

Spațiile utilizate pentru învățământ sunt dispuse în clădiri care fac parte din patrimoniul Serviciului Român de Informații și sunt destinate comunității universitare proprii.

Biblioteca Centrală a ANIMV gestionează spații în suprafață totală de 369,35 m², având următoarele compartimentări:

- sala de lectură: 251,65 m²;
- depozite de publicații: 102,50 m²;
- birouri: 15,20 m².

Fondul de carte existent în Bibliotecă (peste 61.600 de cărți, publicații periodice, alte tipuri de documente) satisface cerințele actuale ale învățământului și cercetării științifice universitare, acoperind în mod corespunzător disciplinele de pregătire științifică fundamentală, de specialitate, managerială și de cultură generală. În vederea informării la zi despre evenimentele politice, sociale, militare, economice interne și internaționale, dar și despre ultimele cercetări în domeniile de interes, sunt contractate abonamente la publicații periodice românești și străine, în variantă on-line.

Biblioteca Centrală asigură următoarele servicii:

- studiul unităților din fondul documentar la sala de lectură (capacitate 90 de locuri);
- împrumutul documentelor pentru o perioadă de până la 30 de zile;
- accesul la Biblioteca virtuală (peste 6.700 de cărți și articole de specialitate în format electronic);
- accesul la catalogul informatizat;
- acces la Internet prin intermediul stațiilor de lucru pentru utilizatori;
- furnizarea de referințe bibliografice din domeniile de interes circumscrise activității specifice din Academie;
- furnizarea de informații full-text obținute prin împrumut interbibliotecar la nivel național.

Editura ANIMV este o editură cu prestigiu recunoscut pentru domeniul științe militare, informații și ordine publică și are un rol important în susținerea procesului de învățământ și cercetare, cu o contribuție semnificativă în educația de securitate prin tematica pe care o pune la dispoziția cititorilor, fiind o interfață a ANIMV în raport cu societatea civilă. Editura asigură servicii precum: redactarea și tehnoredactarea lucrărilor; prelucrarea lucrării pentru tipar; grafica personalizată; alocarea de coduri ISBN/ISSN și CIP pentru cărți, broșuri, monografii, lucrări științifice, lucrări cu caracter publicistic-beletristic, manuale, cursuri etc., inclusiv în format digital (de exemplu, alocarea de coduri ISBN pentru cărți și materiale de la sesiuni de comunicări științifice și conferințe în format CD); distribuția cărților și a celorlalte publicații; organizarea de lansări de carte; vânzarea

prin Standul de carte a publicațiilor apărute sub egida Editurii Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”.

Laboratoarele de informatică asigură desfășurarea activităților de învățământ planificate, care presupun utilizarea tehnicii de calcul și a echipamentelor specifice din componența acestora, inclusiv pe timpul studiului individual al studenților sau a altor categorii de personal participant la activități de instruire. Acestea dispun de toate dotările necesare unei activități didactice la cele mai înalte standarde: sisteme de proiecție, sonorizare, videoconferință, acces la resurse informatice clasificate și neclasificate în funcție de nivelul de clasificare al documentelor vehiculate, flipchart, tablă interactivă.

Amfiteatrele și sălilor de curs sunt dotate cu videoproiectoare, sisteme interactive de proiecție, calculatoare conectate la diferitele sisteme informatice clasificate și neclasificate, acestea din urmă fiind utilizate de către formatori în procesul de predare.

De asemenea, la nivelul amfiteatrelor, sunt operaționalizate sisteme de videoconferință, care permit, distant, formatorilor să-și susțină activitățile expositive, punctual la nivelul unei săli sau simultan la nivelul tuturor sălilor dotate cu echipamente de videoconferință.

Asistența medicală a întregului personal este asigurată prin cabinetul medical propriu.

1.7. Activitatea financiară. Buget și contabilitate

Pe parcursul perioadei analizate (anul universitar 2018-2019), Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” a fost finanțată integral din venituri proprii, conform Ordonanței Guvernului nr. 27/28.08.2014. Veniturile proprii au fost constituite din: încasări din prestări de servicii de educație; cercetare-dezvoltare; taxe; fonduri asigurate în baza unor parteneriate internaționale pentru organizarea de programe de educație și formare profesională; valorificări de bunuri; sume alocate de la bugetul de stat; fonduri externe nerambursabile.

În perioada de referință, ANIMV a dispus de un buget propriu de venituri și cheltuieli, aprobat de Senat, în care s-au prevăzut sumele necesare desfășurării în bune condiții a activității de învățământ. Academia deține cod fiscal și cont bancar, altele decât cele ale Serviciului Român de Informații în cadrul căruia funcționează.

Pentru implementarea de programe de cercetare fundamentală și aplicativă, respectiv pentru creșterea nivelului de calificare a specialiștilor și modernizarea bazei materiale proprii, în perioada analizată, Academia a accesat resurse financiare nerambursabile din competiții interne și internaționale, în conformitate cu prevederile legale și cu reglementările interne ale Serviciului.

1.8. Bugetul de venituri și cheltuieli

Academia dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de ordonatorul principal de credite care este respectat în mod riguros.

Comandantul/rectorul Academiei are calitatea de ordonator terțiar de credite (calitate conferită prin Ordin al Directorului Serviciului Român de Informații) iar activitatea financiar-contabilă este organizată și desfășurată prin Sectorul Financiar, structură a cărei activitate

financiar-contabilă este organizată în conformitate cu Legea contabilității nr. 82/1991 cu modificările și completările ulterioare, cu punctul 7 al Legii 500/2002, Ordonanța numărul 27/2014 precum și cu Ordinele Directorului Serviciului Român de Informații și Normele metodologice în aplicarea acestora.

Activitatea financiar-contabilă asigură integritatea patrimoniului Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, reflectarea cantitativă și valorică a tuturor mișcărilor de bunuri, furnizarea informațiilor necesare stabilirii patrimoniului și întocmirii planurilor de aprovizionare tehnico-materială, precum și efectuarea tuturor formelor de control.

În anul 2018 alocațiile bugetare pentru Academie au fost stabilite prin Legea bugetului pentru anul 2018.

1.9. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

Acordarea de burse se realizează în cadrul ANIMV în conformitate cu prevederile *Regulamentului nr.590587/07.12.2018 privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți* și reprezintă o formă de sprijin material care vizează atât protecția socială, cât și stimularea studenților care obțin rezultate foarte bune la învățătură.

În conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ale celorlalte acte normative aflate în vigoare, precum și cu criteriile specifice stabilite de către Senatul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, se pot acorda trei tipuri de burse: burse de merit și burse de performanță - pentru stimularea performanței academice; burse sociale și/sau sociale ocazionale - pentru susținerea financiară a studenților; burse speciale care, la rândul lor se împart în trei categorii - burse speciale pentru activitatea științifică (exceleță), burse speciale pentru activitatea sportivă, burse speciale pentru activitatea cultural-artistică.

În vederea acordării burselor, la nivelul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” funcționează, prin hotărâre a Senatului, Comisia de atribuire a burselor. Din această Comisie fac parte: prorectorul – în calitate de președinte, decanii facultăților, o persoană desemnată din cadrul Secretariatului Academiei, șeful Sectorului Financiar - Contabilitate, consilierul juridic, trei reprezentanți ai studenților – în calitate de membri, precum și alte persoane desemnate de Senatul Academiei.

Pentru susținerea financiară a studenților cu venituri reduse se acordă bursele sociale și bursele sociale ocazionale, în cazul studenților proveniți din medii socioeconomice defavorizate, din familii defavorizate și celor pentru care s-a dispus ca măsură de protecție plasamentul în vederea parcurgerii programelor de studii universitare, ori celor care suferă de anumite afecțiuni medicale.

2. Eficacitate educațională

2.1 Calitatea programelor de studii

Pentru menținerea și îmbunătățirea continuă a calității programelor de studiu, ANIMV realizează monitorizarea rezultatelor învățării și a factorilor care le determină. Monitorizarea se face în mod sistematic, planificat și presupune controlul modului în care

se desfășoară activitatea, pentru depistarea la timp a neajunsurilor și inițierea de acțiuni corective și preventive. Responsabilitatea pentru monitorizarea și îmbunătățirea continuă a programelor de studiu revine coordonatorilor de programe de studiu.

Monitorizarea se realizează cu participarea cadrelor didactice, a conducerii departamentelor și a facultăților, precum și a membrilor Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității învățământului din Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”.

Elaborarea Raportului de evaluare internă intră în responsabilitatea coordonatorului programului de studiu, care este sprijinit de departamente, Raport care se înaintează Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității învățământului din Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”, în vederea valorificării concluziilor.

Evaluarea periodică a programelor de studiu are la bază procedurile de evaluare externă elaborate de ARACIS și se realizează în vederea acreditării și pentru certificarea periodică a calității programelor de studiu. Procesul se finalizează prin elaborarea Raportului de evaluare internă a programelor de studiu, care prezintă sub forme specifice calitatea serviciilor educaționale și a resurselor utilizate.

2.1.1. Conținutul programelor de studii universitare de licență și masterat

Forma organizată de lucru a programelor de studii este reprezentată de planurile de învățământ, documente de planificare a activităților didactice care stabilesc competențele profesionale și transversale pe care le asigură procesul de învățământ și permit gestionarea resurselor umane, materiale și de timp ale actului didactic.

Planurile de învățământ pentru programele de studii universitare organizate de Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” se elaborează, se avizează conform procedurilor interne și reglementărilor legale în vigoare, se validează de către Senatul Academiei, se avizează de Ministerul Educației și Cercetării și se aprobă de directorul Serviciului Român de Informații.

Coordonarea activităților de elaborare a planurilor de învățământ se realizează de către prorector și decanii facultăților iar obiectivele didactice prevăzute sunt în concordanță cu fiecare specializare.

Disciplinele sunt structurate pe categorii fundamentale, de specialitate și complementare, potrivit prevederilor standardelor generale pentru evaluarea academică periodică și acreditarea instituțiilor de învățământ superior. La rândul lor, acestea sunt organizate pe trei componente: obligatorii, opționale și facultative. De asemenea, în planurile de învățământ sunt incluse creditele de studii, stabilite în conformitate cu prevederile art. 4 din Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare și OMEN 5146/2019 privind aplicarea aprobării generalizate a sistemului european de credite transferabile.

2.1.2. Practici de admitere

Admiterea la un program de studii universitare în cadrul ANIMV se realizează pe baza rezultatelor obținute în urma concursului organizat pentru fiecare program de studii.

În cadrul fiecărui concurs de admitere este asigurat cadrul legal și instituțional, cu respectarea tuturor prevederilor normative ale Cartei ANIMV și Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în ANIMV.

Informațiile privind condițiile de participare la concurs, cifrele de școlarizare, probele concursului, forma de desfășurare, tematica și bibliografia sunt publicate pe site-ul Academiei www.animv.ro, cu respectarea reglementărilor naționale în vigoare.

Metodologiile de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii universitare (licență, master) sunt elaborate în acord cu prevederile *Metodologiei - cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat* emisă de Ministerul Educației Naționale.

Eventualele contestații ale candidaților la concursul de admitere se soluționează de către comisia constituită în acest sens.

2.1.3. Sistemul de credite de studii

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” aplică, în evaluarea activității studenților, Sistemul de Credite Transferabile care vizează evaluarea realistă a încărcării planului de învățământ prin fiecare disciplină, realizarea compatibilității curriculumului educațional al Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” cu cele ale altor instituții de învățământ similare din țară și din străinătate și stimularea interesului studenților pentru studiu și pentru pregătirea profesională.

Măsurarea activității de instruire, prin intermediul Sistemului de Credite Transferabile, permite: recunoașterea perioadelor de studii; recunoașterea diplomelor; mobilitatea studenților; diversificarea gamei de opțiuni ale studenților; flexibilizarea curriculei educaționale și a programului de studiu; integrarea în normele învățământului european; includerea unor discipline noi în programa de studiu; recunoașterea și echivalarea disciplinelor promovate în alte instituții de învățământ superior.

Transferul de credite poate fi operat numai în cadrul aceluiași ciclu de studii, iar creditele odată obținute, sunt definitive. Ele sunt recunoscute pe întreaga durată a școlarizării, iar recunoașterea lor nu este afectată de modificările planurilor de învățământ.

Creditele transferabile se acordă tuturor disciplinelor cuprinse în planul de învățământ (obligatorii, opționale, facultative), inclusiv stagiilor de practică.

2.1.4. Personalul didactic și de cercetare

Personalul didactic al Academiei Naționale de Informații "Mihai Viteazul" se compune din personal didactic militar și civil care ocupă funcții didactice în conformitate cu prevederile legii. Structura corpului didactic care realizează misiunea de învățământ în ANIMV include corpul instructorilor militari care, potrivit prevederilor art. 235 din Legea educației nr.1/2011 sunt asimilați cadrelor didactice cu normă de bază.

Personalul didactic al Academiei îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, în conformitate cu Metodologia organizării și desfășurării concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”.

Statele de funcții ale personalului didactic și de cercetare din cadrul ANIMV au fost întocmite înainte de începerea anului universitar 2018 - 2019 și au prevăzut stabilirea de norme universitare, acestea fiind avizate de consiliile facultăților, respectiv de consiliul școlii doctorale și aprobate de Senatul universitar. Toate cadrele didactice prevăzute în statele de funcții - profesorii, conferențarii și lectorii au titlul științific de doctor și sunt

atestate de către Ministerul Educației și Cercetării sau de către Senatul Academiei, în conformitate cu legislația în vigoare.

2.1.5. Finalizarea studiilor și acordarea diplomelor

ANIMV acordă diplome de licență, diplome de master și diplome de doctor, în raport de specificul și nivelul programelor de studii absolvite, în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Diplomele acordate sunt în concordanță cu calificările obținute în cadrul specializărilor absolvite, pentru programele de studii universitare de licență și de master, respectiv cu domeniile de studii, pentru studiile universitare de doctorat.

Instituția acordă, de asemenea, certificate de absolvire pentru programele de studii din cadrul educației permanente.

2.1.6. Organizarea formării profesionale continue

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” este instituție organizatoare de programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul fundamental *științe sociale*, domeniu în care are acreditate programe de studii universitare de licență și masterat. Programele postuniversitare vizează actualizarea/dezvoltarea/perfecționarea competențelor în domeniul de licență absolvit de cursant și oferă specializare în „Studii de securitate și informații” și „Psihologie-informații”.

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” organizează și desfășoară programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă pentru a răspunde nevoilor de pregătire ale Serviciului Român de Informații și solicitărilor altor instituții aparținând sistemului național de apărare, ordine publică și securitate națională, precum și nevoilor de pregătire ale societății civile și ale partenerilor externi. Acestea sunt cursuri de pregătire orizontală în profesie/specializare, care se desfășoară în domeniul "Științe militare, informații și ordine publică".

Au dreptul să participe la programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă absolvenții care au finalizat cu diplomă cel puțin studii universitare cu diplomă de licență sau echivalente.

Programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă li se pot repartiza locuri finanțate de la buget sau în regim cu taxă, în funcție de decizia conducerii Serviciului Român de Informații la propunerea Senatului Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”.

Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă reprezintă oferta educațională pentru actualizarea/dezvoltarea unor competențe ocupaționale/profesionale noi în domeniul de licență absolvit de cursant și sunt cursuri de specializare în profesie.

Programele postuniversitare de perfecționare organizate în cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” au în vedere consolidarea și dezvoltarea pregătirii profesionale prin dezvoltarea/completarea/dobândirea cunoștințelor, atitudinilor, aptitudinilor, abilităților sau competențelor profesionale necesare îndeplinirii atribuțiilor de serviciu.

2.1.7. Forme privind evaluarea cunoștințelor și competențelor

Evaluarea cunoștințelor și competențelor studenților se face în conformitate cu prevederile *Metodologiei privind evaluarea studenților/cursanților din ANIMV* care cuprinde criteriile de evaluare distincte pe fiecare ciclu de studii - licență, master, doctorat.

Evaluarea se realizează pe perioada desfășurării formei de învățământ, prin teste curente și periodice, verificări (teste) finale, lucrări (proiecte) de curs, colocvii, examene, de către cadrele didactice și comisiile numite în acest scop.

Disciplinele la care are loc evaluarea și modalitatea de realizare sunt cele prevăzute în planurile de învățământ și programele analitice ale structurilor de învățământ. Elementele de detaliu privind procedurile de evaluare se regăsesc în fișele disciplinelor, conform specificului fiecărei discipline.

Evaluarea studenților include examinarea și notarea obiectivă, pe baza unor criterii și metode clar stabilite la începutul semestrului.

2.1.8. Promovarea mobilității studenților și a cadrelor didactice

ANIMV, în calitate de instituție de învățământ superior acreditată, asigură mobilitatea academică, sens în care recunoaște creditele transferabile dobândite de studenți, în condițiile legii, la alte instituții de învățământ superior acreditate/autorizate din țară sau din străinătate.

În urma demersului de obținere a Cartei ERASMUS în anul 2017, Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” desfășoară programul Erasmus+ prin proiecte derulate pe liniile de finanțare KA1, proiecte de mobilitate, și KA2, parteneriate strategice. Proiectele de mobilitate derulate la nivelul Academiei se împart în: stagii de formare a cadrelor, stagii de studiu și stagii de practică pentru studenți. Prin participarea la aceste mobilități, beneficiarii își pot însuși competențe cheie și se pot dezvolta profesional. Parteneriatele strategice sunt proiecte care creează "punți" de legătură între parteneri din mai multe țări cu scopul de a crește cooperarea internațională prin dezvoltarea de produse educaționale de calitate și inovatoare.

Studenții înmatriculați în cadrul programelor universitare au posibilitatea de a participa la programul de mobilități Erasmus+, fără a-și întrerupe studiile și cu respectarea obligațiilor asumate prin contractul de studii, precum și cu implementarea prevederilor privind sistemul de credite transferabile. Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”, prin conducerile facultăților la care studenții sunt înmatriculați, recunoaște automat perioada de studiu sau practică prin programul ERASMUS+, prin echivalarea numărului total de credite transferabile acumulate pe perioada mobilității.

Echivalarea calificativelor/notelor obținute la disciplinele parcurse pe perioada mobilităților studențești Erasmus+ se realizează conform *Metodologiei de echivalare și recunoaștere a perioadelor de studiu efectuate în străinătate prin programul Erasmus+*, în acord cu principiile Cartei ERASMUS.

2.1.9. Actualizarea programelor de studii universitare

Periodic, programele de studii universitare sunt revizuite și actualizate ca parte a activităților de management al calității, în raport de standardele de calitate prevăzute de normele ARACIS, precum și de dinamica nevoilor de formare. Totodată, programele de studii universitare dispun de resurse de predare și învățare actualizate care asigură suportul educațional tuturor studenților, pentru întreaga perioadă de studii.

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” dispune de mecanisme pentru analiza anuală a activității educaționale realizate. Programele de studiu sunt revizuite la nivelul titularului de disciplină, al departamentului și al facultății, împreună cu studenții, pe baza propunerilor absolvenților, reprezentanților beneficiarilor și eșaloanelor superioare.

2.1.10. Practici de comunicare moderne în procesul de învățământ

În cadrul ANIMV acumularea de cunoștințe se realizează prin metode de învățare moderne, cadrele didactice folosind resurse tehnologice precum platforme e-learning, bibliografie și resurse în format electronic, precum și materiale auxiliare adecvate, (tablă, flipchart și videoproiector), în paralel cu aplicarea metodelor pedagogice prin care se încurajează dezbaterile, schimbul de opinii și munca în echipă.

Departamentul de Învățământ la Distanță (DID) din cadrul ANIMV are drept scop dezvoltarea de programe LifeLong Learning adresate angajaților SRI și de a răspunde într-o manieră flexibilă și eficientă necesităților de formare a acestora. Departamentul oferă suportul informațional, tehnologic și metodic necesar structurilor din Serviciu interesate în pregătirea sistemică și intensivă a personalului, alături de asistență tehnică de accesare a sistemului e-learning.

Printre avantajele programelor de studii în format e-learning de care beneficiază cadrele Serviciului se numără accesarea pregătirii cu ușurință din propriul birou, parcurgerea cursurilor într-un mod plăcut și atractiv (având multe elemente de interactivitate), posibilitatea de autoevaluare, centrarea programelor de învățare pe cursant fapt ce favorizează comunicarea deschisă și creativă, eficiența și rapiditatea de informare a metodei, reducerea cheltuielilor de participare realizate cu transportul și cazarea, precizie și obiectivitate în evaluarea cursanților.

Astfel, prin intermediul activității derulate în cadrul Departamentului de Învățământ la Distanță (DID) sunt atinse obiective precum eficientizarea formării continue, diversificarea programelor de educație a ANIMV, facilitarea accesului oricărui angajat SRI la procesul de învățământ și aplicarea de standarde comune de pregătire pentru beneficiarii ANIMV.

2.1.11. Relevanța programelor de studii

Programele de studii din oferta publică a Academiei sunt de nivel universitar, de formare inițială și continuă, autorizate în condițiile legii. Acestea respectă principiul calității și centrării educației pe cursant în ceea ce privește proiectarea și organizarea proceselor de predare, învățare și cercetare (în termeni de conținut, metode și tehnici).

La nivelul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, se organizează și se desfășoară următoarele programe de studii universitare de licență și master:

a) studii universitare de licență în domeniul științe militare, informații și ordine publică cu două specializări acreditate și anume *psihologie-informații* și *studii de securitate și informații*;

b) studii universitare de master în domeniul acreditat *informații și securitate națională* care includ următoarele programe:

- în categoria masterului profesional³ - *Intelligence și securitate națională*, (în portofoliul Facultății de Informații), *Analiză de intelligence* (în portofoliul Facultății de Studii de Intelligence);

- în categoria masterului de cercetare⁴ - *Managementul informațiilor în combaterea terorismului, Managementul informațiilor de securitate națională*, (în portofoliul Facultății de Informații), *Relații internaționale și studii de intelligence, Relații internaționale și studii de intelligence* în limba engleză – *International relations and intelligence studies* - (în portofoliul Facultății de Studii de Intelligence).

Cele două domenii de studii - domeniul universitar de licență *Științe militare, informații și ordine publică*, respectiv domeniul de studii universitare de master *Informații și securitate națională* - sunt în conformitate cu misiunea Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” și conțin elemente de specificitate și de oportunitate, fiind în concordanță cu nevoile pieței muncii (Serviciul Român de Informații și celelalte structuri din componența comunității naționale de informații).

Aceste domenii, potrivit HG 1352/2010 sunt circumscrise ocupațiilor specifice grupei majore 0, denumită "Forțele armate", ocupații care se aprobă în condițiile respectării prevederilor Legii nr. 182/2002 privind protecția informațiilor clasificate, cu modificările și completările ulterioare, de către instituțiile aparținând sistemului de apărare, ordine și siguranță publică. Totodată acestea se reflectă în cadrul *Clasificării ocupațiilor din România* (COR) care prevede ocupația de analist de informații iar în plan internațional în cadrul *Clasificării internaționale standard a ocupațiilor* (ISCO) care prevede grupa majoră 0, denumită "Forțele armate" împărțită în trei subcategorii - ofițeri ai forțelor armate, subofițeri ai forțelor armate și alți membri ai forțelor armate.

Misiunea de învățământ și cercetare științifică asigurată de Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” este astfel în acord cu cerințele pieței muncii și se raportează la nevoile de pregătire ale Serviciului Român de Informații și la obiectivele de învățământ și cercetare științifică emise în plan instituțional.

³ Permite dobândirea de competențe profesionale necesare exercitării viitoarelor funcții în care vor fi încadrați ca ofițeri de informații

⁴ Permite aprofundarea cunoștințelor în domeniul studiilor universitare de licență sau într-un domeniu apropiat, obținerea de competențe complementare în alte domenii, precum și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică

2.2. Calitatea cercetării științifice

2.2.1. Obiectivele de cercetare științifică

Activitatea de cercetare se derulează în acord cu obiectivele stabilite în *Strategia pentru cercetare, dezvoltare și inovare științifică a ANIMV*, document care orientează demersurile de cercetare științifică asumate la nivelul ANIMV prin raportare pragmatică și judicioasă la misiunile de securitate națională, în baza unei analize sistematice de tip „costuri-beneficii”. Direcțiile de cercetare stabilite urmăresc convergența cu activitățile didactice și cu activitatea derulată în planul securității naționale.

Cele trei obiective de cercetare stabilite pentru perioada 2018-2020 au în vedere:

- obținerea excelenței în cercetare și producerea de cunoaștere academică care să contribuie la creșterea capacității anticipative a Serviciului în planul securității naționale și la fundamentarea științifică a demersurilor de transformare și adaptare instituțională;

- realizarea trinomului educație-cercetare-profesie prin integrarea componentei de cercetare în procesele educaționale și raportarea sinergică și integrată la studiile de securitate și intelligence în scopul fundamentării științifice a conținuturilor educaționale și racordării programelor de formare la cerințele profesiei de expert în intelligence;

- consacrarea Academiei Naționale de Informații ”Mihai Viteazul” ca platformă de relaționare și hub de cunoaștere în relația cu mediul academic și societatea civilă prin crearea unui climat de creativitate și dialog la nivel național și regional, pe palierul studiilor de securitate și intelligence.

În perioada analizată, întreaga activitate de cercetare s-a fundamentat pe premisa unei abordări integrate - prin corelarea demersurilor de cercetare și subsumarea acestora *Strategiei pentru cercetare, dezvoltare și inovare științifică a ANIMV*.

2.2.2. Resurse implicate în obținerea rezultatelor și valorificarea produselor de cercetare

Activitatea de cercetare științifică se derulează prin intermediul Institutului Național de Studii de Intelligence (INSI), Centrului Național de Modelare și Simulare în Intelligence (CNMSI), departamentelor din cadrul facultăților și de către studenții doctoranzi și profesorii coordonatori de doctorat, prin Școala doctorală.

ANIMV, în acord cu domeniile prioritare incluse în *Strategia pentru cercetare, dezvoltare și inovare științifică a ANIMV*, a depus eforturi în direcția dezvoltării și diversificării resurselor de cercetare printr-o combinație de investiții proprii și atragerea unor resurse financiare externe, ca urmare a implementării unor proiecte de cercetare-dezvoltare finanțate din fonduri europene, pe următoarele componente:

- spațiu - continuarea demersurilor pentru atragerea de resurse financiare care să permită dotări necesare unei infrastructuri moderne de cercetare-dezvoltare-inovare în domeniul sistemelor de intelligence pentru securitate (bibliotecă, spații de lucru, laboratoare);

- echipament de cercetare - menținerea unei infrastructuri IT moderne, care să permită derularea activității de cercetare la un nivel ridicat de performanță, achiziționarea și utilizarea în activitatea de cercetare de soluții software de analiză și de interconectare a personalului de cercetare prin accesarea platformelor de lucru colaborative;

- resurse informaționale - extinderea resurselor academice (fond de carte și baze de date virtuale) disponibile și actualizarea lor, astfel încât să se asigure accesul cercetătorilor în timp real la ultimele evoluții academice din domeniul studiilor de securitate și intelligence;

- suport tehnic - pe fondul creșterii ofertei de soluții tehnologice de suport existente pe piața cunoașterii, utilizabile pentru activitatea de cercetare, necesitatea integrării componentelor tehnice și informaționale, în vederea eficientizării fluxurilor de lucru și conectarea la rețele de cercetare naționale și internaționale, în paralel cu formarea personalului de cercetare în utilizarea noilor instrumente tehnice.

Activitatea de cercetare științifică din ANIMV se concretizează în produse informaționale și formate de dezbatere academică care pot furniza soluții inovative pentru abordarea adecvată a provocărilor și amenințărilor la adresa securității naționale și pot fundamenta contribuția instituțională la promovarea unui mediu de securitate stabil. Produsele de cercetare axate pe generarea de cunoaștere strategică în domeniul studiilor de securitate și intelligence includ studii de specialitate și articole științifice, analize strategice, documente programatice, metodologii și instrumente analitice, materiale-suport pentru activitatea didactică și volume tematice.

Eforturile întreprinse au condus la concepția, proiectarea și organizarea de evenimente științifice cu vizibilitate națională și internațională care facilitează cooperarea și schimbul de bune practici în domeniul studiilor de securitate și intelligence - precum programul internațional de formare "Security in the Black Sea Region. Shared Challenges, Sustainable Futures – SBSR 2019", "Intelligence in the Knowledge Society 2018", "Intelligence Association for Intelligence Education 2019", "Redefining Community in Intercultural Context 2019".

2.2.3. Monitorizarea implementării proiectelor de cercetare științifică

Forma organizată de lucru în activitatea de cercetare științifică este "proiectul de cercetare", instrument care permite creșterea performanței, monitorizarea etapelor parcurse și a resurselor utilizate în activitatea de cercetare-dezvoltare. Proiectele promovează valențele cognitive rezultate din integrarea cunoașterii academice cu expertiza practică.

În cursul anului universitare 2018-2019 au fost elaborate 6 propuneri de proiect (concept note), depuse în competiții de proiecte de cercetare iar dintre acestea, proiectele ARMOuR și CRESCEnt au fost declarate câștigătoare și se află în faza de implementare.

2.2.4. Evaluarea școlii doctorale

Școala doctorală a IOSUD ANIMV este acreditată să funcționeze și să organizeze programe de studii universitare de doctorat în domeniul de studii de doctorat Informații și Securitate Națională, conform OMEN 667/2007.

În anul universitar 2018-2019 Școala Doctorală Informații și Securitate Națională a funcționat având asigurat numărul minim al conducătorilor de doctorat abilitați în domeniu, membri ai Școlii Doctorale, astfel: semestrul I – 2 conducători de doctorat titulari + 1 conducător de doctorat afiliat; semestrul II – 3 conducători de doctorat titulari + 1

conducător de doctorat afiliat. Toți cei 4 conducători de doctorat ai Școlii Doctorale îndeplinesc criteriile minimale și necesare ale CNATDCU, precizate în OMEN nr.6129/2016 și în Regulamentul de funcționare al Școlii Doctorale, pentru conferirea calității de conducător de doctorat.

Direcțiile de dezvoltare ale cercetării științifice ale conducătorilor de doctorat sunt: Studii de securitate, Sisteme de informații; Cultura de intelligence, Analiza de intelligence; Identitate și securitate națională, Comunicare interculturală; Comunicare strategică, Cultura de securitate.

În anul universitar 2018-2019 Școala Doctorală a funcționat cu un număr de 78 de studenți doctoranzi, din care 42 de studenți doctoranzi aflați în perioada de grație pentru susținerea tezei de doctorat și 26 de studenți doctoranzi aflați în diverse etape ale programului de cercetare doctorală.

Există, pentru fiecare doctorand, un program de pregătire stabilit, dezvoltat, monitorizat și finalizat/în curs de finalizare. Pe întreaga durată a studiilor universitare de doctorat, studenții beneficiază de sprijinul comisiilor de îndrumare, complementar celui oferit de conducătorul de doctorat. Comisiile sunt oficializate în documentele care vizează cuantificarea activității de cercetare științifică a studenților doctoranzi. ANIMV, în calitate de IOSUD, pune la dispoziția studenților doctoranzi infrastructura necesară pentru parcurgerea programului de pregătire prin studii avansate, precum și pentru programul individual de cercetare.

În acest sens, studenții doctoranzi au acces la baza documentară a bibliotecii centrale a ANIMV, precum și la periodice străine, varianta on line. Programul utilizat la nivelul IOSUD ANIMV pentru verificarea coeficienților de similitudine este sistemantiplagiat.ro prin intermediul căruia sunt verificate procentele de similitudine pentru toate lucrările elaborate de către studenții doctoranzi, validat prin Ordin nr.3485/2403.2016 privind lista programelor recunoscute de CNATDCU și utilizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat. Rapoartele de similitudine sunt prezentate comisiei de îndrumare a cercetării științifice înainte de prezentarea tezei de doctorat și sunt atașate dosarului tezei de doctorat.

În anul universitar 2018-2019 un singur student doctorand a susținut public teza de doctorat.

Spațiile și dotarea materială a IOSUD / Școlii Doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil.

IOSUD ANIMV aplică procedura de evaluare și monitorizare periodică a Școlii Doctorale, prevăzută în Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” (cap. V Asigurarea calității studiilor universitare de doctorat). Școala Doctorală a întocmit (aprilie 2019) Raportul de autoevaluare în vederea acreditării și l-a înaintat către ARACIS.

Școala Doctorală este condusă de Consiliul Școlii Doctorale și de Directorul Școlii Doctorale. Implicarea și participarea studenților doctoranzi la procesele de luare a deciziilor referitoare la programele de studii universitare de doctorat prin intermediul reprezentanților studenților doctoranzi aleși în CSUD și în CSD, în conformitate cu

prevederile Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”.

Informațiile referitoare la admitere sunt publicate pe site-ul propriu ANIMV, de regulă cu 6 luni înaintea admiterii, incluzând calendarul de admitere, documentele necesare pentru înscriere, conducătorii de doctorat și pozițiile vacante scoase la concurs, condițiile de înscriere, criteriile de evaluare a candidaților.

Pe pagina web a IOSUD ANI sunt făcute publice date referitoare la organismele colective de conducere a IOSUD și ale Școlii Doctorale, conducătorii de doctorat, studenții doctoranzi, programul de studii universitare avansate oferit de Școala doctorală, contractul de studii universitare de doctorat, susținerile publice ale tezelor de doctorat, procesul de abilitare a unor cadre didactice, precum și cu privire la reglementările interne – Regulamentul Școlii Doctorale, Politica antiplagiat a IOSUD ANI, Ghidul de scriere academică.

IOSUD are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale) și cel puțin 5% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale.

În perioada supusă evaluării a continuat implementarea ESSENTIAL – Evolving Security Science through Networked Technologies, Information policy And Law care urmărește obținerea excelenței în domeniul studiilor universitare și încurajează dezvoltarea de proiecte de cercetare inovatoare, organizat sub egida Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”.

Faptul că Școala Doctorală a IOSUD ANIMV a fost confruntată în intervalul 2016-2018 cu o criza de imagine publică, legată de respectarea drepturilor de autor în anumite teze de doctorat, a constituit un motiv temeinic pentru IOSUD ANIMV să ia în considerare opinia avertizorului de integritate academică și să declanșeze propriul demers de verificare a integrității academice a tezelor de doctorat susținute în Școala Doctorală. Rezultatele investigației Comisiei de Etică a ANIMV au fost înaintate CNATDCU care a formulat propriile sale decizii.

3. Managementul calității

3.1. Asigurarea calității la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” răspunde obligației asumate în calitate de instituție de învățământ superior de a asigura continuu calitatea educației, canalizându-și efortul instituțional către centrarea pe student, pe rezultatele învățării și obținerea de performanță academică prin promovarea bunelor practici și îmbunătățirea continuă a managementului calității din instituție.

Sistemul de asigurare a calității serviciilor educaționale furnizate de Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” cuprinde o structură organizațională, precum și un ansamblu de reguli și principii referitoare la criteriile prevăzute de OUG 75/2005 (cu modificările și completările ulterioare) prin care se concretizează managementul calității.

ANIMV are permanent în vedere dinamica evoluției naționale și europene în domeniul asigurării calității în educație, sens în care în perioada analizată a implementat schimbările survenite în plan normativ național, printre care se numără adoptarea și punerea în aplicare a noii *Metodologii de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior - ARACIS (HG 915/2017)*.

3.1.1. Politici și strategii pentru asigurarea calității

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) face parte, alături de rectorul Academiei și Senatul Academiei din componenta managerială a sistemului de asigurare a calității din cadrul ANIMV. CEAC are rolul de a coordona activitatea de evaluare internă, control și îmbunătățire continuă a calității educației în ANIMV, de a promova și consolida cultura calității în Academie, de a crea cadrul conceptual, normativ și funcțional intern, adecvat asigurării calității educației în Academie. CEAC are autoritatea verificării aplicării politicii ANIMV în domeniul evaluării interne, controlului și asigurării calității educației, aprobată de conducerea Serviciului.

În cursul anului 2019 componența CEAC a suportat modificări generate de dinamica instituțională înregistrată la nivelul resursei umane, context în care au fost organizate alegeri privind desemnarea unui reprezentant al studenților în Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) din ANIMV.

Instituțional, activitatea de evaluare internă, control și asigurare a calității este coordonată de CEAC și se realizează cu sprijinul Sectorului Planificare Integrată și Asigurarea Calității în PS "ÎNV", structură înființată în cursul anului 2018 sub denumirea de Sectorul de Coordonare, Evaluare Standarde în Asigurarea Calității și Planificare Integrată și reorganizată sub noua denumire în cursul anului 2019.

În perioada analizată au fost supuse unui proces de revizuire un număr semnificativ de regulamente interne cu rol în asigurarea calității ANIMV, printre care se numără și *Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de evaluare și asigurare a calității în ANIMV*, respectiv *Sistemul de asigurare a calității serviciilor educaționale ale ANIMV*.

3.1.2. Proceduri de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare

La nivelul ANIMV evaluarea personalului didactic se realizează, potrivit cadrului legal, pe componente multiple: evaluarea de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea de către managementul instituției și autoevaluarea.

Modul de organizare și desfășurare a activității de evaluare a cadrelor didactice de către studenții Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” este prevăzut în cuprinsul procedurii dedicate colectării și evaluării feedbackului în ANIMV. Astfel, fiecare cadru didactic este evaluat în vederea cunoașterii performanțelor sale didactice, așa cum sunt ele percepute de către studenții participanți la activitățile didactice de tip curs, seminar, laborator, proiect etc. Prin informațiile culese în procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și cursanți se urmăresc aspectele deontologiei profesionale și cele privind creșterea continuă a calității activității didactice a persoanei evaluate.

3.1.3. Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice

Chestionarul de culegere a feedback-ului din partea studenților care au parcurs programele de studii ale ANIMV a fost aplicat semestrial, în mod diferențiat, pentru curs și seminar, raportat la disciplina aferentă. Elementele analizate au vizat standardele ARACIS care definesc calitatea activității didactice, respectiv formularea de propuneri de îmbunătățire a actului didactic.

Chestionarul a fost aplicat online iar ulterior s-a realizat interpretarea statistică a datelor cantitative precum și interpretarea testimonialelor colectate.

Concluziile rezultate au evidențiat faptul că toate cadrele didactice au obținut un scor mare în ceea ce privește: actualitatea și noutatea tematicii abordate; prezentarea accesibilă a informațiilor de specialitate; folosirea eficientă a timpului pentru atingerea obiectivului didactic. A rezultat că cei mai mulți studenți sunt mulțumiți de claritatea și coerența exprimării cadrului didactic, respectiv de cantitatea informațiilor utile transmise.

Cea mai frecventă remarcă a studenților aduce în prim plan nevoia de punere a accentului pe latura practic aplicativă în ceea ce privește actul didactic și de acordare unei atenții sporite a activităților de evaluare.

3.1.4. Analiza rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către studenți

Având în vedere faptul că în cadrul ANIMV studenții admiși la studiile universitare de master și licență devin angajați ai SRI, analiza rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către studenți s-a realizat prin grija unității de resurse umane a SRI.

3.1.5. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială se organizează în acord cu *Metodologia de asigurare și evaluare a calității corpului profesoral din ANIMV*.

3.1.6. Evaluarea de către managementul instituției

Potrivit cadrului normativ intern cadrele didactice au parcurs procesele anuale de autoevaluare, respectiv de evaluare din partea șefilor de structuri. În acest sens, Academia dispune de formulare de autoevaluare și de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic, care se completează periodic, potrivit procedurilor interne elaborate. În acest context, șefii structurilor au întocmit aprecieri pentru cadrele didactice și de cercetare, care au inclus propuneri privind parcurgerea unor forme de perfecționare, acordarea de recompense / avansarea în carieră.

Evaluările realizate de conducerea Academiei au produs efecte în promovarea și recompensarea financiară a cadrelor didactice, respectiv în înaintarea propunerilor de înscriere la cursuri de perfecționare sau specializare.

3.1.7. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Gradul de încadrare a cadrelor didactice a asigurat acoperirea activităților prevăzute în cadrul unui ciclu de pregătire a studenților. Pentru a răspunde necesităților academice, în cursul anului 2018, Academia a continuat să coopteze cadre didactice cu o bogată experiență în domeniile de pregătire în cadrul cărora Academia asigură formarea de competențe, precum și în domenii conexe acestora.

Pe parcursul anului universitar 2018-2019, în raport cu necesitățile academice proprii, Senatul universitar a aprobat invitarea în cadrul ANIMV a unor cadre didactice universitare și a altor specialiști cu valoare recunoscută în domeniu, din țară și din străinătate, în calitate de cadre didactice universitare asociate invitate.

3.1.8. Resurse pentru asigurarea calității învățământului la distanță și a învățământului cu frecvență redusă

În cadrul ANIMV funcționează Departamentul de Învățământ la Distanță, structură care în colaborare cu întreg corpul didactic al ANIMV asigură proiectarea și derularea formelor de pregătire la distanță și a celor cu frecvență redusă.

Cele două forme de organizare a programelor de pregătire se derulează prin intermediul utilizării modulului e-learning din cadrul unei platforme electronice securizate, administrată și gestionată integral la nivelul Serviciului. Modulul e-learning din cadrul platformei dedicate reprezintă un sistem informatic care în prezent este utilizat pentru programele de pregătire permanentă recunoscute doar în interiorul Serviciului și nu în cadrul programelor universitare și postuniversitare ale ANIMV.

3.2. Calitatea sprijinului acordat studenților - Centrarea pe student

3.2.1. Reglementări cu privire la nediscriminare

În conformitate cu prevederile Codului de etică și deontologie profesională, în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” nu sunt admise discriminări pe criterii de vârstă, etnie, sex, origine socială, orientare politică sau religioasă, în limitele stabilite de reglementările militare pentru fiecare program de studii.

3.2.2. Activitatea profesională și științifică a studenților

Activitatea de cercetare în cadrul programelor de licență și master ale ANIMV se realizează inclusiv prin contribuția studenților, context în care este încurajată inițiativa individuală și implicarea sistematică a studenților în realizarea unor programe de formare având ca fundament activități de cercetare în colective naționale și internaționale. În acest sens, studenții au participat la produsele de cercetare (studii de specialitate și articole științifice) precum și la formatele de dezbateri academice. De asemenea, ANIMV organizează sesiunea anuală de comunicări științifice adresată studenților, iar studenții ANIMV participă și la alte sesiuni de comunicări științifice studentești

Activitatea profesională a studenților a inclus în perioada analizată, potrivit conținutului Planurilor de învățământ, derularea unor stagii de practică. Aceste activități au avut rol inclusiv de integrare profesională a studenților derulându-se, în mare parte, în cadrul structurilor unde aceștia urmează să își desfășoare activitatea.

3.2.3. Orientarea în carieră a studenților

Ținând cont de faptul că oferta educațională a ANIMV este direct corelată cu cerințele socioprofesionale și nevoile de încadrare ale Serviciului Român de Informații și ale celorlalți beneficiari din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, rata de angajabilitate a absolvenților studiilor universitare de licență pe piața muncii este de 100%.

Toți absolvenții promoției 2019 ai Academiei Naționale de Informații "Mihai Viteazul" care au urmat studiile universitare de licență (în domeniul "științe militare, informații și ordine publică" - specializările psihologie-informații și studii de securitate și informații) și studiile de master (în domeniile "informații și securitate națională", respectiv "relații internaționale și studii europene" - specializările analiză intelligence, intelligence competitiv, managementul informațiilor, psihologie-informații, comunicare și relații publice) au fost angajați în cadrul SRI, respectiv în cadrul altor instituții din sistemul securității naționale pentru care Academia școlarizează studenți (Ministerul Apărării Naționale, Ministerul Afacerilor Interne, Ministerul Justiției).

3.2.4. Activități extracurriculare

În anul universitar 2018-2019 activitățile extracurriculare organizate în campusurile ANIMV au inclus evenimente precum: conferințe științifice; lansări de carte; evenimente prilejuite de aniversarea centenarului Marii Uniri; organizarea festivităților de început și sfârșit de an universitar; baluri studențești, petreceri costumate dedicate cursanților și angajaților ANIMV.

3.2.5. Informarea studenților cu privire la activitatea de învățământ

În campusul central al ANIMV studenții sunt informați permanent cu privire la diferite aspecte organizatorice (orarul zilnic al cursurilor, meniul zilnic etc), activitățile de interes general (precum organizarea alegerilor pentru desemnarea unui membru al studenților în structurile Academiei), evenimentele care se organizează în Academie (conferințe, expoziții, lansări carte), precum și alte aspecte privind activitatea de învățământ.

În acest sens, la nivelul Academiei, funcționează două canale informatice de comunicare, respectiv avizierul electronic și partiția electronică dedicată studenților, prin intermediul cărora fiecare student poate vizualiza date și informații de interes. Sectorul cu misiunea de comunicare din cadrul Academiei este structura care gestionează instrumentul avizierul electronic, instrument prezent în campusul central în cadrul a cinci clădiri (corpul D, K, B, C, Bibliotecă).

3.2.6. Activități didactice în regim tutorial

În cadrul ANIMV se derulează activitățile de tutorat care au rolul de a contribui la ameliorarea rezultatelor slabe și la creșterea eficacității educaționale. Activitățile de tutorat reprezintă modalități de sprijinire și consiliere prin intermediul cărora este facilitată integrarea studentului în mediul universitar academic.

La debutul anului universitar Academia publică o listă cu personalul desemnat în calitate de tutore pentru fiecare grupă de studiu iar Consiliul Facultății desemnează un coordonator de an, cadru didactic, responsabil cu menținerea legăturii cu/între tutori și cu gestionarea întregii problematice de tutorat.

Sistemul tutoratului în Academie stimulează realizarea unei mai bune inter-relaționări între cadrele didactice și studenți și are ca obiectiv optimizarea procesului formativ, inclusiv prin activități extra - curriculare. Totodată vizează creșterea responsabilizării profesionale și implicit personale a studentului și dezvoltarea capacității de auto-direcționare a studentului în viața academică și de campus.

Tutorele asigură consiliere menită să îi dezvolte studentului capacitatea de evaluare și auto-evaluare, astfel încât, studentul să își clarifice opțiunea pentru studiile viitoare și perspectiva profesională, să cântărească deciziile cu impact asupra statutului de student militar. Astfel, se imprimă studentului un model de comportament organizațional, distinct prin adoptarea prestaței militare, ținutei morale și a conduitei contrainformative. În egală măsură, tutorele acordă sprijin în derularea activității de studiu și în situații care vizează integrarea/acomodarea studentului în campus, astfel încât calitatea vieții în Academie și gradul de satisfacție al studentului să se îmbunătățească continuu.

3.2.7. Structuri de reprezentare ale studenților

Studenții sunt reprezentați în structurile consultative, decizionale și executive din cadrul Academiei, potrivit prevederilor Legii nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și Cartei universitare.

Studenții participă la luarea deciziilor din cadrul Academiei având dreptul de a alege și de a fi aleși în structuri de conducere ale Academiei, de a fi reprezentați în Senatul Academiei și în Consiliile facultăților într-o proporție de minimum 25%, de a fi reprezentați în structurile Academiei care gestionează serviciile sociale și de a fi informați și consultați de către reprezentanții studenților în legătură cu hotărârile votate în structurile de conducere ale instituției din care aceștia fac parte.

Reprezentanți ai studenților fac parte din Consiliile facultăților, din Senatul Academiei, din CEAC și sunt aleși prin votul direct al studenților. În anul universitar 2018-2019 au fost organizate alegeri pentru desemnarea reprezentanților din partea studenților care fac parte din componența CEAC, respectiv a Senatului Academiei.

Procesul de desemnare a studenților membri în orice alte structuri consultative, deliberative și executive decât cele prevăzute de Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, se realizează în baza autonomiei universitare și se stabilește de către studenți.

3.2.8. Oportunități privind nevoile educaționale

Pentru absolvenții studiilor universitare de licență proprii, Academia asigură posibilitatea continuării studiilor în ciclul superior prin programe de studii universitare de master. Totodată, în vederea continuării studiilor, pentru cei care întrunesc condițiile legale, Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” organizează studii universitare de doctorat în domeniul Informații și securitate națională.

În funcție de traseul ales în carieră, absolvenții ANIMV pot urma cursurile postuniversitare sau de formare profesională oferite de ANIMV în vederea însușirii cunoștințelor și competențelor necesare îndeplinirii atribuțiilor de serviciu, atât în forma învățământului la distanță, cât și la zi.

3.2.9. Mijloace pentru stimularea performanțelor înalte ale studenților

Pentru stimularea performanței studenților sunt acordate burse de merit și de performanță, care au rolul de a recompensa studenții pentru rezultate academice deosebite, potrivit criteriilor specifice prevăzute prin metodologia proprie. Acestea se acordă în raport cu fondul de burse alocat și funcție de cuantumul stabilit al bursei, pentru fiecare dintre specializările programului de studii universitare cu frecvență, fără taxă de studii, ciclurile de studii de licență și master.

În raport cu performanța obținută și cu programul de studii universitare parcurs, formele de stimulare se materializează inclusiv în co-optarea la programe de cercetare finanțate sau în acordarea de facilități de studiu.

3.2.10. Evaluarea personalului didactic de către studenți

În ANIMV procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți este obligatoriu, centralizarea rezultatelor evaluării desfășurându-se la nivelul departamentului, sub coordonarea șefului de departament și cu avizul decanului facultății și președintelui CEAC.

Prin informațiile culese în procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți se urmăresc aspectele deontologiei profesionale și cele privind creșterea continuă a calității activității didactice a persoanei evaluate. Sunt interzise orice acțiuni care ar putea manipula, condiționa sau influența, direct sau indirect, studenții în libera exprimare a opiniilor lor.

Fiecare cadru didactic este informat de către șeful de departament, cu privire la rezultatele evaluării pentru fiecare disciplină în parte, în scopul îmbunătățirii performanțelor specifice fiecărui criteriu de evaluare, urmărindu-se astfel o creștere continuă a actului didactic. Rezultatele evaluării sunt totodată folosite de conducerea facultăților pentru fundamentarea de decizii privind managementul performanței cadrelor didactice.

4. Concluzii

Plecând de la misiunea sa ca instituție de învățământ superior de formare inițială și continuă a ofițerilor de informații, scopul principal al Academiei este acela de formare a unei resurse umane înalt pregătită și capabilă să performeze în activitatea profesională, în

acord cu misiunile Serviciului Român de Informații, precum și ale instituțiilor beneficiare din sistemul național de apărare, ordine publică și securitate națională.

Măsurile adoptate în cursul anului universitar 2018-2019, în ce privește activitatea studenților Academiei au contribuit la construirea unei culturi organizaționale bazate pe performanță și responsabilitate profesională.

Pe componenta de reconstruire și consolidare a imaginii Academiei, precum și pe cea referitoare la respectarea valorilor și principiilor etice stabilite de normele legale și de Codul de etică și deontologie profesională propriu, apreciem că au fost realizați pași importanți, procesul fiind însă unul de durată. În acest sens, o contribuție deosebită a fost realizată prin asumarea procesului de evaluare asupra respectării normelor de conduită academică în elaborarea tezelor de doctorat susținute în cadrul IOSUD - ANIMV în perioada 2010 - 2015, cu decizii în consecință. În acest fel, Școala Doctorală s-a pregătit pentru a trece la următoarea etapă de auditare internă a procesului de pregătire doctorală, pregătind măsuri pentru creșterea calității rezultatelor cercetării doctorale și pentru organizarea mai eficientă și mai corectă a proceselor și acțiunilor specifice.

Sunt încă pași de realizat în direcția consolidării corpului profesoral, în acest sens fiind luate măsuri de scoatere la concurs a unor funcții didactice, proces ce va continua, funcție de necesitățile reale de încadrare cu personal didactic.

Totodată, a continuat procesul de atragere a finanțărilor din fonduri europene fiind depuse și semnate contracte de finanțare pentru noi proiecte ce angrenează cercetători din cadrul ANIMV, în parteneriat cu universități din afara țării.

5. Propuneri

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” va urmări în perioada imediat următoare continuarea demersurilor demarate în scopul implementării unui sistem de management integrat și eficient menit să asigure procese educaționale de înaltă calitate prin programele de pregătire inițială și continuă oferite.

În acest sens, prin racordare la realitățile instituționale existente și la dinamica înregistrată la nivelul mediului educațional național și internațional, ANIMV își propune obținerea următoarelor rezultate:

- ✓ Modernizarea și digitalizarea proceselor de învățământ din cadrul Academiei;
- ✓ Îmbunătățirea standardelor de calitate ale activităților de învățământ desfășurate de toate structurile Academiei;
- ✓ Asigurarea educației profesionale a cadrelor Serviciului și a instituțiilor beneficiare din sistemul de apărare, ordine publică și siguranță națională, cu adaptarea și actualizarea permanentă a programelor de pregătire, la nivel de studii de licență, masterat și doctorat, prin raportare la necesitățile beneficiarului, precum și la provocările societății;
- ✓ Obținerea unui feedback constant din partea beneficiarilor în contextul activităților de practică organizate, precum și în perioada de integrare profesională a absolvenților Academiei;
- ✓ Dezvoltarea unor mecanisme de monitorizare a evoluției profesionale care să permită o mai bună corelare a programelor de pregătire cu cerințele și așteptările beneficiarilor activităților educaționale;

✓ Încurajarea implicării studenților în evaluarea programelor de formare și a cadrelor didactice, în vederea asigurării unui proces corect de evaluare și asigurare a calității activității de învățământ;

✓ Dezvoltarea și susținerea transferului rezultatelor de cunoaștere obținute în cadrul cercetării științifice avansate către zona didactică, în vederea producerii de cunoaștere academică;

✓ Continuarea colaborărilor internaționale cu alte universități și instituții de cercetare;

✓ Sprijinirea mobilităților pe segmentul studiilor universitare de doctorat în cadrul proiectelor finanțate din fonduri nerambursabile, cu respectarea specificului instituțional.