



METODOLOGIA

**privind modul de desfășurare a activităților de
predare, învățare, cercetare, aplicații practice și
evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin
utilizarea unor resurse electronice, informatice și de
comunicații sincrone specifice
în Academia Națională de Informații „Mihai
Viteazul”**

Metodologia a fost aprobată în ședința Senatului din data de 29.11.2022.

BAZA LEGALĂ

- *Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*
- *Standardele de calitate cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice propuse de ARACIS, aprobate în Ședința Extraordinară a Consiliului ARACIS din data de 5 august 2022, prin Hotărârea 85/H/05.08.2022.*

TERMENI DE REFERINȚĂ

- ✓ **Activitățile de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare** includ activități de curs (învățare – predare), respectiv seminar, laborator, proiect, practică (aplicații practice) și cercetare. Fiecare categorie de activitate didactică are procente maxime diferite pentru desfășurarea în format online.
- ✓ **Modul de organizare mixt** asigură desfășurarea activităților de învățare, predare și cercetare „față în față”, atât în spațiul universitar, cât și în afara acestuia, online, prin intermediul unor resurse și mijloace informatice și de comunicații.
- ✓ **Resursele de învățare** specifice modului de organizare mixt sunt diverse, accesibile, îmbogățite în privința modului de abordare a conținuturilor, cât și referitor la forma de prezentare, fiind disponibile studenților, în orice moment, pe platforme informatice. Acestea pot fi: cursuri video pre-înregistrate, notițe de curs în format digital, fișiere audio/video, bibliografie cu acces digital, baze de date specifice, facilități de documentare prin Internet, simulări, resurse educaționale deschise (RED) etc.
- ✓ **Tehnologiile informaționale și de comunicații** care pot asigura suportul în modul de organizare mixt a activităților didactice includ componente cum ar fi:
 - Dispozitive informatice (calculatoare, laptop-uri, tablete, echipamente și instrumente de videoconferință, smartboard-uri, videoproiectoare, ecrane de proiecție, stații de microfoane, sisteme de difuzoare, căști cu microfon);
 - Acces la Internet cu bandă largă;
 - Resurse digitale specifice (bibliotecă virtuală, inclusiv cu posibilitatea accesării bazelor de date de pe dispozitive din afara campusului, canal radio/TV, cloud, site web dedicat, resurse educaționale deschise);
 - Platforme de e-learning pentru desfășurarea activităților didactice – o platformă clasificată, internă Serviciului Român de Informații, cu acces la rețeaua locală de internet, și platforma G-Suite din Gmail, pentru activități neclasificate;
 - Aplicații pentru comunicarea pe diferite dispozitive, specifice activităților cuprinse în programele de studii sau care permit gestionarea acestora.

Art. 1. Programele de studii universitare de licență, masterat și doctorat din cadrul ANIMV pot desfășura unele activități de învățământ și/sau de cercetare din cadrul formei de învățământ cu

frecvență în modul mixt, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice, în concordanță cu prevederile standardelor de calitate elaborate și aprobate de ARACIS.

Art. 2. (1) Ponderea activităților de învățare, predare, cercetare și aplicații practice se stabilește în ANIMV prin raportare la cerințele ARACIS, ținând cont de tipul activității, de domeniul de studii universitare și de ciclul de studii universitare, cu respectarea ponderii maxime a activităților în format online sincron, diferențiat pe tip de activitate și ciclul de studii, astfel:

(2) Pentru studiile universitare de licență, ponderea activităților de predare-învățare va fi de maxim 20%, iar pentru aplicații practice și de cercetare ponderea va fi de maxim 10%.

(3) Pentru programele de studii universitare de master pentru formarea ofițerilor, ponderea activităților de predare-învățare va fi de maxim 25%, iar pentru aplicații practice și de cercetare ponderea va fi de maxim 15%.

(4) Pentru programele de studii universitare de master pentru promovarea culturii de securitate în societatea civilă, ponderea activităților de predare-învățare va fi de maxim 55%, iar pentru aplicații practice și de cercetare ponderea va fi de maxim 35%.

(5) Pentru programele de studii universitare de doctorat, ponderea activităților de predare-învățare va fi de maxim 35%, iar pentru aplicații practice și de cercetare, ponderea va fi de maxim 20%.

Art. 3. (1) Valorile menționate la art. 2 alin. (2)-(5) sunt valori maxime și se stabilesc prin raportare la totalul orelor incluse în planul de învățământ pentru activitățile de predare-învățare, respectiv aplicații practice și de cercetare, dar ponderea se recomandă a fi păstrată și la nivelul fiecărei discipline.

(2) În situații bine justificate, cum ar fi acelea în care activitățile aferente unei discipline sunt susținute de cadre didactice care activează în instituții de învățământ superior din străinătate, acestea pot fi desfășurate în format exclusiv online. Aceste situații sunt propuse de Consiliul Departamentului, la cererea Directorului de Departament și aprobate de Consiliul Facultății, respectiv de Consiliul Școlii Doctorale.

(3) Directorul de Departament/ șeful Școlii Doctorale care coordonează programul de studii poartă întreaga responsabilitate privind respectarea ponderilor maxime prevăzute la art. 2 alin. (2)-(5) la nivelul programului de studii.

(4) Aplicațiile practice de tip laborator sau similar se vor desfășura, de regulă, în format „față în față” în spațiul universitar. Prin excepție, aplicațiile practice, pentru care desfășurarea pe platforme sau utilizând programe informatice specifice conduce la o îmbunătățire a calității actului de învățare-predare, pot fi desfășurate în format online.

Art. 4. Proiectarea, dezvoltarea și implementarea activităților au în vedere respectarea principiilor învățării și predării centrate pe student și dezvoltarea de resurse, metode și medii de învățare inovative, valorificând instrumente bazate pe tehnologiile informaționale.

Art. 5. Fiecare facultate care va propune programe de studii ce se desfășoară în format mixt are, în conformitate cu ghidul/ghidurile prevăzut/e la art. 14, următoarele obligații până la debutul activităților online:

a) Verificarea existenței accesului studenților la mijloacele tehnice și informatice necesare pentru utilizarea gratuită și adecvată a platformelor informatice și resurselor digitale în vederea desfășurării în bune condiții a activităților de învățare, predare, cercetare sau aplicative, incluse în planul de învățământ;

b) Dezvoltarea de materiale suport specifice activităților didactice și de cercetare desfășurate online, tratând inclusiv aspecte care vizează comportamentul sau hărțuirea în mediul online, plagiatul, confecționarea de date, dreptul de proprietate intelectuală. Informațiile referitoare la aceste aspecte se vor detalia în ghidurile ce vor fi emise.

Art. 6. (1) Planurile de învățământ ale programelor de studii care se vor organiza în modul mixt vor evidenția disciplinele sau alte activități ce se desfășoară online, dar și ponderile activităților online din totalul bugetului de ore.

(2) Pentru programele de studii care sunt în desfășurare și au planuri de învățământ deja aprobate de către Senatul Universitar la data intrării în vigoare a prezentei metodologii, directorul departamentului va întocmi o anexă la acel plan ce va evidenția activitățile pretabile a se desfășura online.

Art. 7. Pentru fiecare activitate pentru care se optează să se desfășoare în format online, directorul departamentului prezintă Consiliului Departamentului (Consiliului Facultății, unde nu există Consiliul Departamentului) o scurtă analiză privind avantajele din perspectiva nevoilor specifice de învățare ale studenților și a modului optim în care acestea pot fi atinse, a rezultatelor învățării etc. Consiliul Departamentului aprobă pentru fiecare disciplină elementele specifice legate de activitatea online (ponderi, tematică, resurse de învățare etc).

Art. 8. Orarul activităților de învățare, predare, aplicative și de cercetare, precum și cel al evaluărilor trebuie să fie disponibil inclusiv pe platforma informatică utilizată de facultate, și întocmit astfel încât să permită desfășurarea succesivă a activităților sincrone „față în față” atât în spațiul universitar, cât și în afara acestui spațiu, în format online, ținând cont, spre exemplu, de timpul necesar deplasării între locațiile în care acestea se desfășoară sau din care sunt accesate.

Art. 9. Fișele de disciplină trebuie să fie adaptate modului de organizare mixt al procesului educațional, iar sarcinile de lucru vor fi formulate clar, cu recomandarea ca acestea să fie incluse în structura cursului, explicit sau prin link-uri sau se gestionează astfel încât studenții să poată identifica cu ușurință sarcinile de lucru și termenele.

Art. 10. Pe toată durata desfășurării online a activităților didactice, atât cadrele didactice, cât și studenții vor păstra camerele video deschise, în scopul facilitării comunicării.

Art. 11 Activitățile desfășurate online trebuie să implice studenții, să fie interactive, videoclipurile sau cursurile înregistrate putând fi oferite doar ca materiale de studiu.

Art. 12. (1) Evaluarea finală pentru fiecare disciplină, precum și examenele de finalizare a studiilor se desfășoară exclusiv în spațiul universitar, fiind însă posibilă utilizarea metodelor de evaluare asistate de tehnologie.

(2) Informarea studenților asupra modului de desfășurare al evaluării se face la începutul cursului de către titularul de curs, iar planificarea activităților didactice și a evaluărilor se va face cu sprijinul structurilor de secretariat.

(3) Structura de comunicații și informatică a ANIMV se va asigura că toți studenții au conturi personalizate funcționale până la debutul activităților online și/sau a evaluărilor online.

Art. 13. Cadrele didactice care desfășoară activități în format online își dezvoltă continuu competențele digitale și abordările pedagogice inovative asistate de tehnologie inclusiv prin participare la programe de perfecționare organizate de/ sau cu sprijinul ANIMV.

Art. 14 Structura de administrare sisteme informatice și suport IT a ANIMV va elabora un ghid/ghiduri pentru utilizarea platformelor online gestionate de ANIMV, care va/vor fi adus(e) la cunoștința studenților la începutul anului universitar, inclusiv prin postarea acestuia/acestora în spațiul online dedicat.

Art. 15. În vederea creșterii participării studenților la activitățile de învățare, predare, cercetare, aplicații practice și evaluare, se poate asigura acces și în format online la activitățile desfășurate "față în față" în spațiul universitar, cu respectarea ponderilor maxime stabilite la art.2.

Art. 16. Metodologia intră în vigoare la data aprobării în Senatul Universitar.

Metodologia privind modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice a fost aprobată în ședința Senatului Academiei din 29.11.2022.