

ROMÂNIA
SERVICIUL ROMÂN DE INFORMAȚII
ACADEMIA NAȚIONALĂ DE INFORMAȚII
„MIHAI VITEAZUL”

NECLASIFICAT
Ex. unic

Nr. 147872 din 31.05.2021



REGULAMENT

**PRIVIND ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA
INSTITUȚIEI TUTORELUI
ÎN ACADEMIA NAȚIONALĂ DE INFORMAȚII
„MIHAI VITEAZUL”**

- București, 2021-

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

Cuprins

CAPITOLUL I DISPOZIȚII GENERALE.....	5
CAPITOLUL II COMUNITATEA INSTITUȚIEI TUTORELUI	7
CAPITOLUL III OBLIGAȚIILE TUTORILOR ȘI ALE STUDENȚILOR/ CURSANȚILOR.....	9
CAPITOLUL IV DISPOZIȚII PROCEDURALE.....	11

NECLASIFICAT

CAPITOLUL I DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1 Instituția tutoratului reprezintă un sistem de consiliere și sprijin constând într-un ansamblu de influențe pozitive exercitate de tutore asupra studentului/ cursantului. Tutoratul se constituie din activități și măsuri orientative pentru sprijinirea și îndrumarea studenților cu scopul de a ușura integrarea în învățământul universitar. Tutoratul academic presupune posibilitatea și dreptul studentului de a beneficia de îndrumarea academică a unui cadru didactic pe perioada studiilor. Tutorele contribuie, în mod fundamental, la acomodarea cu exigențele vieții universitare, la formarea caracterului moral al studenților. Activitatea de tutorat academic este o obligație a cadrelor didactice desemnate pentru această calitate și va constitui unul din criteriile de evaluare ale activității.

Art. 2 Tutoratul are ca **scop**:

- consilierea studentului pentru adaptarea sa la exigențele structurii militare și facilitarea comunicării formabilului cu structurile militare de conducere ale Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul, în continuare ANIMV sau Academia;

- facilitarea integrării în învățământul universitar militar, oferirea de îndrumare în alegerea celor mai potrivite opțiuni instructiv-educative, culturale și sociale specifice vieții studențești.

Art. 3 Sistemul tutorial încurajează comunicarea și încrederea studenților față de ANIMV și de mediul academic.

Art. 4 Tutoratul se fundamentează pe activitatea tutorilor cu studenții, în colaborare cu responsabilii de curs, în special la programele universitare și supravegherea locțiitorului pentru învățământ.

Art. 5 La nivelul ANIMV sistemul tutorial este obligatoriu și vizează optimizarea procesului formativ, propunându-și:

- facilitarea comunicării între student și conducerea ANIMV satisfăcând, pe de o parte, doleanțele studenților/cursanților și pe de altă parte ușurând transmiterea către aceștia a deciziilor conducerii ANIMV;

- clarificarea opțiunilor studenților/cursanților în ceea ce privește studiile viitoare;

- dezvoltarea simțului de autodirecționare și de răspundere în evoluția personală și profesională a studenților/cursanților;

- la nivel instituțional, facilitarea dezvoltării și implementării unor strategii și activități cu impact pozitiv asupra experienței studenților/cursanților.

Art. 6 Cadrul funcțional al instituției tutorelui

(1) Relația tutore – studenți/cursanți se bazează pe sinceritate, încredere și respect și se consolidează prin activitatea comună desfășurată în spiritul prezentului regulament. Esența relației tutore-studenți se regăsește în nevoia de îndrumare și de asumare a modelelor, iar forma sa concretă de manifestare constă în colaborare și consiliere.

(2) Relația tutore – responsabil de curs este o relație de colaborare, fără a afecta în vreun fel relația de subordonare dintre responsabilul de curs și studenți/ cursanți.

(3) Activitatea tutorilor nu va substitui activitatea responsabilului cursului universitar și deciziile acestuia.

(4) În situația în care există cursuri de formare inițială și continuă, care au o singură grupă, responsabilul de curs devine și tutore.

(5) Relația tutore – cadru didactic este o relația de colaborare prin care tutorele se informează asupra stadiului de pregătire în care se află studenții îndrumați, asupra comportamentului acestora în diferite situații și asupra a ceea ce trebuie făcut pentru a îndeplini standardele academice, militare, fizice și caracteriale cerute de profesia de ofițer de informații.

CAPITOLUL II COMUNITATEA INSTITUȚIEI TUTORELUI

Art. 7 Comunitatea instituției tutorelui în ANIMV cuprinde totalitatea cadrelor didactice titulare/ instructorilor de informații care desfășoară activitatea de tutore, precum și studenții/ cursanții îndrumați de aceștia.

Art. 8 Statutul și rolul tutorilor

(1) Corpul tutorilor este format din totalitatea cadrelor didactice titulare și a instructorilor de informații din ANIMV care îndeplinesc condițiile generale de disponibilitate și integritate morală și profesională care pot fi desemnate să îndrume o grupă de studenți/ cursanți.

(2) Înainte de începerea fiecărui an universitar, șefii de departament propun Consiliului Facultății din care fac parte, tutorii noilor grupe, dintre cadrele aflate în subordine. Opțiunile individuale privind dobândirea calității de tutore sunt supuse aprobării decanului facultății. Tutorii pentru anul I trebuie desemnați la începutul fiecărui an universitar, până la data de 30 septembrie și se păstrează, în principiu, până la finalizarea studiilor.

(3) După definitivarea componenței corpului tutorilor, la nivelul fiecărei facultăți, lista acestora cu repartizarea la grupe de studiu, se prezintă Senatului Academiei care aprobă repartizarea grupelor de studiu.

(4) Pot fi desemnați ca tutore cadrele didactice titulare și instructorii de informații și nu este obligatoriu ca tutorele să desfășoare și activități didactice la grupa sau programul pe care îl urmează studentul/ cursantul, cele două calități nefiind corelate în niciun sistem tutorial de referință.

(5) Tutorii sunt persoane cu integritate morală și profesională, care trebuie să posede aptitudini corespunzătoare de comunicare verbală și scrisă, deprinderea de a asculta partenerul și disponibilitatea de a oferi ajutor studentului. Tutorii sunt persoane care acceptă necondiționat să își pună la dispoziția studenților cunoștințele, aptitudinile și experiența.

Art. 9 Nu pot fi desemnați ca tutore:

- cadre didactice care au deja 2 grupe de studenți în procesul de tutorat;
- cadre didactice care au fost sancționate pentru abateri disciplinare grave în anul anterior;
- cadre didactice care au avut dificultăți de relaționare cu studenții îndrumați anterior, evidențiate prin existența unor rapoarte justificative din partea studenților îndrumați.

Art. 10 Tutorii sunt datori să promoveze egalitatea de tratament, să acorde atenție în egală măsură problemelor cu care se confruntă studenții, să respecte diversitatea sub toate formele sale, în special culturală și socială.

Art. 11 Tutorii sunt obligați să respecte confidențialitatea asupra informațiilor dobândite și comunicate în cadrul îndrumării studenților, în probleme ce țin de persoana acestora și nu au implicații de natură contrainformativă.

Art. 12 În prima săptămână de la începutul anului universitar, locțiitorul responsabil cu probleme de învățământ organizează o întâlnire de orientare a tutorilor și coordonatorilor desemnați pentru anul universitar în curs. La nivelul Academiei se va întocmi și afișa în mod accesibil un Repertoriu de contacte tutoriale. Acesta va cuprinde lista tutorilor pentru fiecare grupă de studii, cu datele de contact ale acestora (telefon serviciu, e-mail).

Art. 13 Statutul și rolul studentului îndrumat

(1) Fiecare grupă de studiu este repartizată unui tutore.

(2) Studenții/ cursanții au dreptul la asigurarea confidențialității asupra discuțiilor avute cu tutorele. Au posibilitatea și obligația să-și îmbunătățească pregătirea, cunoștințele și experiența în cadrul unei atmosfere de încredere și respect.

(3) Studenții/ cursanții au dreptul să solicite prin raport temeinic motivat, adresat decanilor facultăților, schimbarea tutorelui în situația constatării unei incompatibilități de relaționare cu tutorele repartizat. Dacă decanii consideră justificată solicitarea, vor introduce doleanța pe ordinea de zi a următoarei ședințe de Senat.

(4) Studenții îndrumați au drepturi și obligații ce decurg din legislația în vigoare, regulamentele militare, Carta Universitară, precum și din regulamentele și metodologiile adoptate pe plan intern.

(5) Studenții au următoarele obligații:

- să cunoască și să-și asume valorile promovate de Codul Etic al studenților din ANIMV;
- să promoveze în comunitatea academică spiritul acestor valori;
- să-și direcționeze conduita în sensul adaptării la exigențele structurii militare.

(6) Studenții pot solicita tutorilor consiliere pentru rezolvarea problemelor cu care se confruntă și au îndatorirea morală de a respecta calitatea de tutore și îndrumările acestuia.

CAPITOLUL III OBLIGAȚIILE TUTORILOR ȘI ALE STUDENȚILOR/ CURSANȚILOR

Art. 14 Tutorii au următoarele obligații:

- a.** cunoașterea și evidența studenților/ cursanților îndrumați;
- b.** sprijinirea studenților/ cursanților în înțelegerea funcționării ANIMV în vederea adaptării în condiții optime la exigențele corespunzătoare fiecărui an de studii;
- c.** consilierea în vederea surmontării dificultăților de natură metodologică și psiho-pedagogică (metodologii de informare și de lucru adaptate așteptărilor cadrelor didactice);
- d.** orientarea studenților/ cursanților în alcătuirea rutei de studii, prin alegerea unui parcurs curricular personalizat ce ține seama de abilitățile, interesele și preocupările studentului;
- e.** îndrumarea studenților/ cursanților în vederea facilitării accesului la resursele Academiei și a altor instituții (biblioteci, laboratoare informatice etc.);
- f.** informarea studenților/ cursanților asupra termenelor de depunere a diferitelor documente, rapoarte, cereri (alegerea temei lucrării de licență etc.) la decanul Facultății;
- g.** informarea asupra organizării activităților științifice în Academie și asupra evenimentelor de anvergură din Academie și în alte instituții de învățământ superior;
- h.** orientarea studenților/ cursanților în privința oportunităților de continuare a studiilor de nivel masterat și doctorat;
- i.** sfătuirea cu privire la oportunitățile sociale, culturale și sportive care se pot asocia activităților de învățare;
- j.** monitorizarea rezultatelor studenților/ cursanților, în vederea îmbunătățirii strategiilor, metodologiilor și activităților cu impact evolutiv asupra performanței;
- k.** consilierea privind exploatarea interesului și a abilităților personale;
- l.** informarea, de principiu, a șefului ierarhic cu privire la intenția studentului de a se retrage, de întrerupere a studiilor, de transfer etc.;
- m.** acordarea de sfaturi în vederea soluționării unor probleme personale în legătură cu viața studentească.
- n.** actualizarea propriilor practici și cunoștințe în diversificarea metodelor de tutorare;
- o.** conceperea și realizarea unui caiet de sarcini care să urmărească progresul studenților.

Art. 15 Studenții / cursanții au următoarele obligații:

a. *cunoașterea tutorilor;*

b. bună credință și sinceritate în relaționarea cu tutorele;

c. acceptarea dialogului constructiv și respectarea partenerului de discuție.

CAPITOLUL IV DISPOZIȚII PROCEDURALE

Art. 16 Programul de tutoriat se desfășoară:

(1) conform programării orare stabilite în Senatul Academiei la începutul fiecărui an universitar. Programul va fi comunicat studenților îndrumați și afișat la avizierul electronic.

(2) ori de câte ori este necesar, pentru urgențe, în accepțiunea tutorelui sau a studentului consiliat, cu notificarea prealabilă prin mesaj sau apel telefonic.

Art. 17 În cazul în care tutorele identifică o situație cu potențial de a atrage sancțiuni de natură administrativă, disciplinară sau penală are obligația raportării acesteia decanilor fiecărei facultăți.

Art. 18 Academia organizează periodic (o dată pe semestru) un program de pregătire a tutorilor, în care aceștia iau cunoștință de procedurile specifice activității lor.

Art. 19 Activitatea de tutoriat este analizată cel puțin o dată pe semestru sau poate constitui subiect de dezbatere în reuniuni ale Senatului Academiei.

Regulamentul privind organizarea și funcționarea instituției tutorelui în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” a fost aprobat în ședința Senatului Academiei din 20.05.2021 și intră în vigoare la data adoptării și poate fi modificat corespunzător noilor reglementări în domeniu sau a situațiilor constatate faptic la nivelul Academiei.