



RAPORT DE AUDIT INTERN ACADEMIC pentru anul universitar 2020-2021

București, 2022

BAZA LEGALĂ¹

- *Legea nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Hotărârea de Guvern nr. 299/2020 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2020-2021, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Hotărârea de Guvern nr. 394/2020 privind declararea stării de alertă și măsuri ce se aplică pe durata acesteia;*
- *Hotărârea de Guvern nr. 1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), cu modificările și completările ulterioare, în special Hotărârea Guvernului României nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1418/2006;*
- *Hotărârea de Guvern nr. 404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Ordonanța Guvernului României nr. 27/2014 privind finanțarea instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională, cu modificările și completările aduse prin Legea nr. 142/2015;*
- *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Ordinul MEC 4267/MS 841/2020 pentru stabilirea unor măsuri de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2 în unitățile/instituțiile de învățământ, instituțiile publice și toate structurile aflate în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării;*
- *Ordinul MEC 4266/ MS 840/2020 pentru punerea în aplicare a măsurilor privind sistemul de învățământ în contextul instituirii stării de alertă pe teritoriul României;*
- *Ordinul MEN nr. 5146/2019 privind aprobarea aplicării generalizate a Sistemului european de credite transferabile;*
- *Ordinul MEN nr. 3131/2018 privind includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a cursurilor de etică și integritate academică, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Ordinul MENCS nr. 6125/2016 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de licență/ diplomă și disertație, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Ordinul MECT nr. 5289/2008 privind diploma de licență și suplimentul la diplomă, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României;*
- *Carta ANIMV, varianta în vigoare pentru anul universitar 2020-2021;*
- *Metodologia privind organizarea și exercitarea activității de audit intern academic în cadrul Academiei Naționale de Informații "Mihai Viteazul".*

¹ Aplicabilă pentru anul universitar 2020-2021

INTRODUCERE

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” (ANIMV), componentă esențială a Serviciului Român de Informații (SRI), este parte a sistemului național de învățământ, cu programe de studii universitare acreditate, care funcționează în condițiile cadrului legislativ aplicabil în învățământul superior, ordinelor ministrului educației și ale Directorului SRI, precum și Cartei universitare. Misiunea Academiei este de a asigura educarea și formarea celei mai importante resurse a SRI - angajații Serviciului, precum și de a genera cunoaștere științifică în domeniul intelligence și securitate națională la nivelul societății românești și comunității de informații, securitate și apărare.

La cea mai recentă evaluare instituțională efectuată de ARACIS în anul 2015, Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” a obținut calificativul „*grad de încredere ridicat*”.

Comisia de audit intern academic din cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” a fost constituită în conformitate cu prevederile *HG 915/2017 pentru aprobarea metodologiei de evaluare externă a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță ARACIS*, prin Hotărârea Senatului Academiei nr. 173897/24.06.2021 și în baza propunerii Consiliului de Administrație. Comisia numită a elaborat *Metodologia privind organizarea și exercitarea activității de audit intern academic în cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”*, metodologie aprobată de Senatul Academiei în ședința din 25.11.2021.

Activitatea de audit intern academic s-a desfășurat în perioada 29.11.2021 - 10.01.2022, obiectivul fiind evaluarea nivelului de îndeplinire, în anul universitar 2020-2021, a standardelor privind calitatea procesului educațional din Academie, în conformitate cu principiile prevăzute de *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare* și cu standardele Agenției Române de asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) din *Metodologia de evaluare externă, a standardelor, standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior din 14.12.2017 și Standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și masterat aferente Comisiei de specialitate nr. 4 (C4) - Științe sociale, politice și ale comunicării*.

În activitatea de auditare pentru anul universitar 2020-2021, au fost utilizate și valorificate rapoartele de evaluare internă instituțională, pe domenii și pe programe elaborate de structurile ANIMV în perspectiva procesului de reacreditare instituțională de către ARACIS, au fost analizate planurile de învățământ și fișele de disciplină, rapoartele de feedback ale beneficiarilor procesului educațional al Academiei, documentații de înscriere a programelor de studii în RNCIS și RNCIP, rapoartele Comisiei de etică, documentațiile CEAC, metodologiile, regulamentele și procedurile care reglementează activitatea ANIMV.

A fost analizată conformitatea activităților și documentației analizate prin raportare la cadrul normativ care reglementează activitatea Academiei.

Programele de studii de licență organizate de ANIMV au fost încadrate la ARACIS, în decursul anului universitar 2020-2021, astfel:

Comisia de specialitate nr. 4 - Științe sociale, politice și ale comunicării

- *I.7. Domeniul de licență Științe militare, informații și ordine publică:*

1.7.6.- Programul de studiu - Studii de Securitate și Informații

Comisia de specialitate nr. 5 - Științe administrative, ale educației și psihologie

- 1.2. Domeniul de licență Științe militare, informații și ordine publică:

Programul de studiu/ specializarea: Psihologie-Informații.

Programele de studii de masterat organizate de ANIMV au fost încadrate la ARACIS, în decursul anului universitar 2020-2021, astfel:

Comisia de specialitate nr. 4 - Științe sociale, politice și ale comunicării

- 2.4. Domeniul de masterat Relații internațional și studii europene

Programul de studiu Relații internaționale și studii de intelligence

- 2.7. Domeniul de masterat Informații și securitate națională

Programele de studii: Analiză de Informații, Intelligence și securitate națională, Managementul informațiilor de securitate națională și Managementul informațiilor în combaterea terorismului.

În decursul anului 2021 au fost efectuate demersuri la ARACIS pentru transferul specializării *Psihologie-Informații* de la *Comisia de specialitate nr. 5 - Științe administrative, ale educației și psihologie* la *Comisia de specialitate nr. 4 - Științe sociale, politice și ale comunicării*, deoarece setul de competențe profesionale generat de această specializare, adaptat și actualizat în funcție de necesitățile Serviciului Român de Informații, corespunde cerințelor C4.

Așadar, în anul universitar 2020-2021, ANIMV a organizat, pentru formarea ofițerilor de informații (analști și operativi), două programe de studii universitare de licență (*Psihologie-Informații și Studii de securitate și informații*) acreditate în domeniul „*Științe militare, informații și ordine publică*” și două programe de master (*Analiză de intelligence și Intelligence și securitate națională*) acreditate în domeniul "*Informații și securitate națională*".

Totodată, ANIMV asigură programe de formare inițială și continuă pentru angajații Serviciului, în diverse arii și domenii profesionale, prin intermediul programelor de studii postuniversitare și non-universitare.

Alături de programele de studii pentru formarea ofițerilor de informații, Academia a derulat și programe universitare de master pentru promovarea culturii de securitate în societatea civilă - dintre acestea, două (*Managementul informațiilor de securitate națională și Managementul informațiilor în combaterea terorismului*) fiind acreditate în domeniul "*Informații și securitate națională*" și unul (*Relații internaționale și studii de intelligence*) acreditat în domeniul „*Relații internaționale și studii europene*".

În Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” funcționează Școala Doctorală, ce contribuie la dezvoltarea cunoașterii avansate în domeniul "*Informații și securitate națională*". De asemenea, Academia are ca preocupare constantă integrarea cercetării științifice în procesul de cunoaștere și aprofundare al unor subiecte din sfera studiilor de securitate și de intelligence.

Structurile de conducere ale Academiei

Consiliul de Administrație - asigură conducerea operativă a Academiei și aplică deciziile strategice ale Senatului universitar pentru îndeplinirea atribuțiilor legale. Este format din comandant/ rector și prorector, locțiitorii comandantului, decani, director general administrativ și un reprezentant al studenților;

Senatul Academiei - reprezintă cel mai înalt for de decizie și deliberare din ANIMV, prin care se asigură transpunerea în practică a strategiei educaționale, pe baza principiilor autonomiei universitare.

Membrii Senatului sunt reprezentanți ai personalului didactic și de cercetare titular, ai corpului instructorilor și ai studenților, în condițiile legii;

Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat - asigură coordonarea școlii doctorale din cadrul IOSUD;

Consiliul Școlii Doctorale - reprezintă organismul decizional și deliberativ al Școlii Doctorale;

Consiliul Facultății - reprezintă organismul decizional și deliberativ al facultății;

Consiliul Departamentului - reprezintă organismul decizional și deliberativ în plan științific al departamentului;

Consiliul Științific - este organismul consultativ și decizional, având rolul de a orienta, coordona și monitoriza activitatea de cercetare științifică desfășurată în Academie.

Structurile de învățământ, de cercetare științifică și administrative

Facultatea de Informații și Facultatea de Studii de Intelligence - sunt unitățile funcționale care elaborează și gestionează programele de studii în domeniile în care acestea sunt acreditate;

Școala Doctorală - se organizează și funcționează cu îndrumători de doctorat care au dobândit acest drept potrivit legii și care au un contract de muncă încheiat cu IOSUD - Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”;

Colegiul Național de Informații – activitatea Colegiului este momentan suspendată;

Departamentul de învățământ la distanță - are misiunea de a dezvolta forma de învățământ la distanță în cadrul Academiei;

Institutul Național de Studii de Intelligence - desfășoară activități de cercetare științifică fundamentală și aplicativă în domeniile de referință, pentru susținerea procesului educațional din Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” și în scopul valorificării rezultatelor în programele naționale și europene de cercetare-dezvoltare sau în cadrul acțiunilor de parteneriat. Asigură consultanță și expertiză în domeniul informațiilor pentru securitate, organizează și desfășoară manifestări științifice cu participare internă și internațională;

Centrul Național de Modelare și Simulare în Intelligence - răspunde nevoii de creștere a rolului pe care cercetarea științifică interdisciplinară și utilizarea tehnologiei informației îl au în înțelegerea mediului actual de securitate;

Secretariatul Academiei - desfășoară activitățile de secretariat specifice procesului de învățământ universitar și postuniversitar;

Biroul Asigurarea Calității - sprijină activitatea de evaluare internă, control și asigurare a calității proceselor de învățământ derulate la nivelul ANIMV, inclusiv prin suportul administrativ acordat activității Comisiei de Evaluare și Asigurarea a Calității (CEAC) în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”.

Calitatea serviciilor educaționale exprimă nivelul rezultatului eforturilor managementului universitar, al corpului profesoral și al structurilor administrative de realizare a produsului final cu competențe și deprinderi recunoscute și apreciate de beneficiari.

În procesul de auditul al calității proceselor educaționale, comisia a avut în vedere prevederile *Regulamentului privind evaluarea și asigurarea calității educației în ANIMV și Sistemului de asigurare a calității serviciilor educaționale ale ANIMV* - versiunile aplicabile anului universitar 2020-2021.

AUDITAREA CADRULUI DE ASIGURARE A MANAGEMENTULUI CALITĂȚII

În cadrul ANIMV funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) care își desfășoară activitatea în baza Regulamentului de organizare și funcționare propriu, aprobat de Senatul universitar. CEAC este sprijinită funcțional prin activitatea Biroului Asigurarea Calității în Învățământ, birou aflat în subordinea directă a rectorului ANIMV:

Structura organizațională, criteriile și ansamblul de principii și responsabilități privind managementul calității serviciilor educaționale furnizate de ANIMV sunt prevăzute în cuprinsul *Strategiei privind evaluarea și asigurarea calității educației în ANIMV și Sistemului de asigurare a calității serviciilor educaționale ale ANIMV (Codul de asigurare a calității)*.

În vederea îndeplinirii misiunilor ANIMV, pe linia asigurării calității educației, au fost efectuate demersurile în vederea înscrierii în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior, respectiv a validării calificărilor de către Autoritatea Națională pentru Calificări pentru specializările de la ciclul I - Licență (*Studii de Securitate și Informații și Psihologie-Informații*) și de la ciclul II - Master (*Analiză de intelligence, Intelligence și securitate națională, Managementul informațiilor de securitate națională, Managementul informațiilor în combaterea terorismului și Relații internaționale și studii de intelligence*).

Au fost demarate documentațiile în vederea validării calificărilor pentru programele universitare de studii de master, pentru înscrierea acestora în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior pentru specializările *Analiză de Intelligence, Intelligence și Securitate Națională, Managementul Informațiilor de Securitate Națională, Managementul Informațiilor pentru Combaterea Terorismului, Relații Internaționale și Studii de Intelligence - limba română și limba engleză*.

A fost demarat procesul de validare și înscriere în RNCIS a noii calificări "*Operațiuni de Intelligence*" prin reconfigurarea programului de studii universitare de licență "*Psihologie - Informații*", primul pas în relația cu ARACIS fiind solicitarea transferului specializării *Psihologie - Informații* de la Comisia C5 - *Științe administrative, ale educației și psihologie* la Comisia C4 - *Științe sociale, politice și ale comunicării* și a actualizării *Standardelor specifice*.

S-a declanșat procedura de reacreditare a programelor universitare de licență, a domeniilor de masterat și a Școlii doctorale. Odată cu inițierea acestor proceduri, a fost demarată și o analiză a planurilor de învățământ specifice în vederea actualizării și adaptării obiectivelor și conținuturilor la noile evoluții din practica securității. S-a demarat elaborarea raportului de autoevaluare instituțională (CEAC), rapoartelor de autoevaluare pe domenii și pe programe de studii (Facultatea de Informații și Facultatea de Studii de Intelligence).

Instructorii ANIMV au participat la cursurile programului postuniversitar *Formarea abilităților psihocomportamentale în procesul de formare/dezvoltare profesională continuă specific organizației militare*. De asemenea, aceștia au urmat cursuri de formare continuă în domeniul Programării Neurolingvistice.

A fost transmisă la ANC, de asemenea, documentația pentru cursul postuniversitar *Democrație și Totalitarism*, pentru înscrierea acestuia în Registrul Național al Programelor Postuniversitare.

La nivelul ANIMV au fost elaborate, actualizate, după caz, toate reglementările interne prin care sunt stabilite principiile și procedurile de asigurare a calității serviciilor educaționale în universitate. Aceste reglementări au fost transmise tuturor structurilor implicate, pentru a fi însușite și se depun eforturi constante de aplicare a acestora.

A fost realizată situația centralizatoare a tuturor procedurilor/ regulamentelor, metodologiilor existente/în vigoare la nivelul ANIMV, inclusiv cu stadiul actualizării acestora.

Managementul calității constituie o prioritate a conducerii universității pentru creșterea performanțelor învățământului și cercetării. Dialogul cu beneficiarii a avut un caracter de continuitate, iar, periodic, aceștia au fost consultați pe bază de chestionare de evaluare asupra calității programelor de studii din universitate.

Asupra calității învățământului din universitate au fost consultați și absolvenții care, de asemenea, au avut posibilitatea să se pronunțe, prin chestionarele completate periodic, asupra eficienței procesului educațional, în special sub aspectul legăturii acestuia cu practica profesională.

Schimbările de experiență și consultările cu alte instituții de învățământ, știință și cultură din țară și din străinătate, pe baza unor acorduri de colaborare, au constituit un reper important în procesul de asigurare a calității educației.

Nu în ultimul rând, evaluarea nivelului calității educației, prin proceduri interne, este completată cu receptarea, din teritoriu, a nivelului de satisfacție a beneficiarilor (angajatori și absolvenți).

Au fost elaborate rapoarte semestriale de feedback al studenților de la programele de studii de licență (PI și SSI), de master pentru formare ofițerilor (AI și ISN) și de master pentru promovarea culturii de securitate în societatea civilă (MICT, MISN, RISI), precum și pentru cursurile postuniversitare și non-universitare. Gradul de satisfacție a studenților a fost măsurat prin aplicarea unui chestionar care a fost completat, în formă anonimată, în format electronic, fiind exclusă orice acțiune care ar putea manipula, condiționa sau influența (direct sau indirect) studenții în libera exprimare a opiniilor. Rezultatele evaluării pe discipline au fost puse la dispoziția directorilor de departament și utilizate pentru evaluarea cadrelor didactice.

Documentele privind evaluarea colegială și procesul de colectare de feedback au fost realizate conform standardelor ARACIS.

AUDITAREA CALITĂȚII PROCESELOR DIDACTICE

Misiunea Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” este aceea de a genera și a transfera cunoaștere în domeniile "Științe militare, informații și ordine publică", "Informații și securitate națională", "Relații internaționale și studii europene" prin programele de studii universitare de licență, de master, de doctorat, și postuniversitare pe care le desfășoară și prin activitatea de cercetare științifică.

Cu o evoluție strâns legată de cea a Serviciului Român de Informații, ANIMV are o ofertă educațională bazată pe programe de învățământ orientate în mod prioritar pentru formarea inițială și perfecționarea ofițerilor de informații și, complementar, pentru promovarea culturii de securitate în sfera societății civile. Prin îndeplinirea misiunii, ANIMV desăvârșește pregătirea ofițerilor de informații pentru a avea o carieră de succes într-un domeniu complex..

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” are, în raport cu statutul și competențele sale, următoarele *obiective principale*:

- ✓ *formarea, specializarea și perfecționarea, la nivel universitar, postuniversitar sau, a cadrelor militare de informații, pentru nevoile proprii și pentru alte autorități publice cu atribuții în domeniul securității naționale;*
- ✓ *organizarea și desfășurarea activității de cercetare științifică universitară în domeniul studiilor de securitate și intelligence;*
- ✓ *perfecționarea pregătirii angajaților autorităților și instituțiilor publice, ai organizațiilor neguvernamentale, ai altor persoane juridice de drept public sau privat din România;*
- ✓ *pregătirea cetățenilor străini, pe bază de protocoale încheiate în acest scop între Serviciul Român de Informații și organe similare de informații ale statelor de care aparțin aceștia, cu aprobarea Consiliului Suprem de Apărare a Țării și în condițiile stabilite prin ordin al directorului Serviciului Român de Informații, precum și în cadrul unor programe cu taxă, respectiv în cadrul unor granturi cu finanțare externă, fără taxă.*

Strategia educațională a Academiei, dezvoltată în cuprinsul *Planului managerial al comandantului/ rectorului* pentru perioada analizată vizează atingerea următoarelor *obiective*:

- ✓ *formarea unei resurse umane înalt pregătită și capabilă să performeze în activitatea profesională, în acord cu misiunile Serviciului Român de Informații, precum și ale instituțiilor beneficiare din sistemul național de apărare, ordine publică și securitate națională;*
- ✓ *adaptarea și actualizarea permanentă a programelor de pregătire, la nivel de studii de licență, masterat și doctorat, prin raportare la necesitățile beneficiarului, precum și la provocările societății;*
- ✓ *asigurarea contribuției la creșterea capacității anticipative privind securitatea națională, prin cercetare și producerea de cunoaștere științifică, urmare a integrării componentei de cercetare în procesele educaționale și transformării Academiei în platformă de relaționare și hub de cunoaștere în relația cu mediul academic și societatea civilă, pe palierul studiilor de securitate și intelligence;*
- ✓ *continuarea activității de cooperare internațională cu alte universități și instituții de cercetare și sprijinirea mobilităților pe segmentul studiilor universitare de doctorat în cadrul proiectelor finanțate din fonduri nerambursabile, cu respectarea specificului instituțional.*

Programele de studii din oferta ANIMV se raportează la nevoile de pregătire ale Serviciului Român de Informații și ale instituțiilor pentru care Academia asigură pregătire beneficiarilor, la obiectivele de învățământ și cercetare științifică stabilite în perioada de analiză și respectă principiul calității și centrării educației pe student/cursant în ceea ce privește proiectarea și organizarea proceselor de predare, învățare și cercetare (în termeni de conținut, metode și tehnici).

Competențele profesionale și transversale cuprinse în planurile de învățământ ale programelor universitare aflate în portofoliul ANIMV – domeniul de studii universitare de licență "Științe militare, informații și ordine publică", domeniul de studii universitare de master și doctorat "Informații și securitate națională", respectiv domeniul de studii universitare de master "Relații internaționale și studii europene" – sunt în acord cu misiunea Academiei și conțin elemente de specificitate și de oportunitate, fiind în concordanță cu nevoile pieței muncii.

Sistemul de credite transferabile ECTS este aplicat corespunzător principiului *centrării pe student*.

ANIMV are acreditate pentru studii universitare de Licență specializările: Psihologie-Informații și Studii de securitate și informații, ambele fiind înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior, în domeniul de licență Științe militare, informații și ordine publică.

Pentru studii universitare de Master, ANIMV are acreditate două domenii: domeniul Informații și securitate națională, cu programele Analiza de intelligence, Intelligence și Securitate Națională, Managementul informațiilor de securitate națională, Managementul informațiilor în combaterea terorismului, respectiv domeniul Relații Internaționale și Studii Europene cu programele Relații Internaționale și Studii de Intelligence și Relații Internaționale și Studii de Intelligence în limba engleză.

De asemenea, ANIMV are în componența sa și Școala Doctorală, în domeniul studiilor universitare de doctorat Informații și securitate națională.

Academia a organizat în anul 2020, în mod transparent, concursuri de admitere la programele de studii. Metodologiile de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii universitare (licență, master, doctorat) au fost elaborate în acord cu prevederile OMEN 6102/2016 pentru aprobarea Metodologiei - cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat, cu modificările și completările ulterioare, ale Legii 55/15.05.2020 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de Covid-19 și ale Ordinului 4.206 din 6 mai 2020 privind luarea unor măsuri în domeniul învățământului superior din România.

În anul universitar 2020-2021, numărul total de studenți și cursanți beneficiari ai programelor de învățământ livrate de ANIMV a fost de 3.098. Dintre aceștia, 687 au fost studenți ai ciclurilor universitare I/ licență, II/ master (formare ofițeri, respectiv promovarea culturii de securitate) și III/ doctorat. Cursanții la studiile postuniversitare au fost în număr de 265, la studii non-universitare (formare inițială și continuă) - 2.146.

Informațiile privind condițiile de participare la concursurile pentru specializările și programele de studii universitare, cifrele de școlarizare, probele de concurs, forma de desfășurare, tematica și bibliografia au fost publicate pe site-ul www.animv.ro, potrivit reglementărilor în vigoare. Criteriile de admitere în cadrul programelor de studii universitare ale ANIMV respectă cerințele corectitudinii, transparenței, nediscriminării și egalității de șanse, asigurând oportunități de învățare pentru o diversitate de studenți.

ANIMV a organizat și derulat 8 programe de studii universitare, în cadrul Facultății de Informații, Facultății de Studii de Intelligence și Școlii Doctorale. În anul 2020, Academia a gestionat două programe de studii universitare de licență, organizate la forma de învățământ „cu frecvență” (locuri bugetate), două programe universitare de master profesional destinate formării de ofițeri ai Serviciului Român de Informații, organizate la forma de învățământ „cu frecvență” (locuri bugetate) și 3 programe master profesional pentru promovarea culturii de securitate în societatea civilă, organizate la forma de învățământ „cu frecvență” (locuri cu taxă). Forma de organizare a studiilor universitare de doctorat, finanțate în regim cu taxă, a fost cu frecvență redusă.

Pentru fiecare dintre cele trei cicluri universitare organizate la nivelul Academiei au fost implementate și actualizate regulamentele, metodologiile și procedurile proprii de organizare și funcționare a activității de învățământ aprobate de către Senatul universitar, în acord cu standardele de calitate în plan național și internațional.

În cadrul studiilor universitare de doctorat au fost intensificate eforturile privind asigurarea calității și au fost instituite noi standarde specifice cercetării științifice la nivel doctoral. Se remarcă faptul că o parte dintre absolvenții studiilor universitare de master desfășurate în cadrul ANIMV optează pentru continuarea studiilor prin accesarea studiilor doctorale.

Programele de studii universitare, postuniversitare și non-universitare s-au derulat în baza planurilor de învățământ care stabilesc competențele profesionale și transversale, precum și modul de gestionare a resurselor umane, materiale și de timp alocate procesului didactic.

S-a urmărit introducerea în planurile de învățământ a disciplinei Etică și integritate academică în conformitate cu prevederile OMEN 3131/2018, respectiv, cu regim opțional - pentru programele de licență și master și cu regim obligatoriu - pentru studiile de doctorat. În anul universitar 2020-2021 a fost realizată analiza curriculară a programelor de studii, în urma căreia planurile de învățământ pentru studii universitare de licență și master, pentru anul universitar 2021-2022, au fost actualizate, în conformitate cu standardele ARACIS. De asemenea, au fost actualizate și reaprobat toate planurile de învățământ ale programelor de studii postuniversitare și de formare profesională continuă pentru anul universitar 2021-2022.

Disciplinele aferente planurilor de învățământ sunt structurate pe categorii fundamentale, de specialitate și complementare, potrivit prevederilor standardelor generale ARACIS pentru evaluarea academică periodică și acreditarea instituțiilor de învățământ superior. Activitățile de elaborare a planurilor de învățământ s-au realizat de către decanii facultăților, iar obiectivele didactice prevăzute în fișele de disciplină sunt stabilite în concordanță cu fiecare specializare.

Centrarea pe student a metodelor de învățare a reprezentat o preocupare permanentă, concretizată prin: încurajarea utilizării de metode de predare interactive în detrimentul celor unidirecționale, crearea de contexte educaționale prin care studenții să fie implicați în rezolvarea de probleme și exersarea capacității de gândire critică, învățarea prin simulare și joc de rol, oferirea de oportunități pentru a învăța în echipă și independent. Aceste metode sunt reflectate în documentele de planificare a activităților educaționale.

Totodată, a fost urmărită cu consecvență aplicarea sistemului de credite ECTS, astfel încât acestea să reflecte volumul real de muncă al studenților și cursanților, ținând cont și de feedback-ul primit de la aceștia.

Programele de studii universitare de licență permit dobândirea unei calificări de nivelul 6 din EQF/CEC și din Cadrul Național al Calificărilor. Programele de studii universitare de master asigură baza pregătitoare obligatorie pentru studiile doctorale, absolvirea acestora permițând dobândirea unei calificări de nivelul 7 din EQF/CEC și din Cadrul Național al Calificărilor.

În perioada analizată, a fost finalizată prima etapă din procesul de avizare a standardului ocupațional (SO) expert surse deschise și a ANIMV, ca furnizor de formare profesională a adulților pe acest SO, respectiv actualizarea Catalogului Ocupațiilor din România cu ocupația expert surse deschise, la finalul unei cooperării inter-instituționale de peste doi ani.

În condițiile instituirii stării de urgență și, ulterior, a stării de alertă, în cadrul ANIMV au fost adoptate măsuri de prevenire a contaminării cu virusul SARS-CoV-2, prin implementarea prevederilor stabilite atât la nivel național, cât și la nivelul SRI și al Ministerului Educației și Cercetării, privind menținerea distanțării fizice în rândurile întregului personal. Astfel, cursurile și seminarele s-au organizat atât în sistem online, în cazul programelor de studii universitare de master pentru promovarea culturii de securitate, cât și în sistem on-line și on-site, în cazul celorlalte programe, atunci când situația epidemiologică a permis acest lucru.

AUDITAREA CALITĂȚII CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE UNIVERSITARE

În ANIMV activitatea academică se întemeiază pe principiul integrării învățământului cu cercetarea științifică, potrivit cerințelor SRI și ale altor beneficiari, rezultate din aplicarea exigențelor învățământului superior european și păstrarea tradițiilor învățământului de informații românesc. Cercetarea științifică este organizată și se desfășoară prin valorificarea potențialului de cercetare al personalului didactic și de cercetare, precum și al studenților, în scopul creșterii nivelului de intercondiționare dintre cercetare și procesul educațional, într-un spațiu unitar al învățării – cercetării, într-o concepție unitară, stabilită prin planul strategic, aprobat de senatul universitar.

Cercetarea științifică se desfășoară pe baza normelor legale existente la nivel național și a celor elaborate pentru aplicarea lor în SRI, precum și a **Strategiei pentru cercetare, dezvoltare și inovare științifică a ANIMV**.

Strategia a fost elaborată în baza unei analize sistematice de tip „costuri-beneficii”, pe fondul reprojectării activității de învățământ și cercetare a ANIMV și concretizează misiunea, viziunea, obiectivele și direcțiile de cercetare încredințate activității de cercetare, dezvoltare și inovare în acord cu o nouă viziune asupra profilului instituțional al ANIMV. În acest sens, Strategia promovează un sistem al cercetării, format din trei piloni funcționali, astfel:

- Activitatea de cercetare științifică, derulată prin Institutul Național de Studii de Intelligence (INSI) și Centrul Național de Modelare și Simulare în Intelligence (CNMSI);
- Activitatea de cercetare ca suport al activității de învățământ, derulată prin departamentele de învățământ din cadrul facultăților;
- Activitatea de cercetare doctorală, derulată de către studenții doctoranzi și de către profesorii coordonatori de doctorat, prin Școala Doctorală.

Conform strategiei, sistemul de cercetare al ANIMV cuprinde: Institutul Național de Studii de Intelligence, Școala Doctorală, Departamentul de Învățământ la Distanță, respectiv Facultatea de Studii de Intelligence și Facultatea de Informații pe componenta cercetării pentru beneficiul activității educaționale. Profilul fiecăreia dintre entitățile menționate conferă particularități activităților de cercetare derulate, astfel:

- Institutul Național de Studii de Intelligence și Centrul Național de Modelare și Simulare în Intelligence - activitate de cercetare în proiecte inovative pentru fundamentarea științifică a misiunilor SRI și a domeniilor studii de securitate și intelligence la nivel național;
- Școala Doctorală - activitate de cercetare doctorală, axată pe producerea de cunoaștere originală în domeniul Informații și Securitate Națională, prin aportul studenților doctoranzi;
- Departamentul de Învățământ la Distanță - activitate de suport al cercetării focalizată pe identificarea și integrarea de mijloace și soluții tehnologice pentru flexibilizarea programelor de pregătire;
- Facultatea de Studii de Intelligence și Facultatea de Informații - activitatea de cercetare a cadrelor didactice în beneficiul produselor educaționale, precum și activitatea de cercetare în cadrul programelor de licență și master prin contribuția studenților.

Orientarea, coordonarea și evaluarea activității de cercetare-dezvoltare se realizează prin: Consiliul științific, la nivelul ANIMV, Consiliile facultăților, respectiv ale consiliilor departamentelor, la nivelul acestora.

Activitatea de cercetare în sprijinul învățământului a fost transpusă și organizată prin *Planuri de cercetare aprobate de consiliile facultăților*. În conformitate cu acestea, cadrele didactice au înregistrat activități de cercetare (participarea la evenimente științifice și publicarea de articole).

În perioada analizată au fost identificate mecanismele pentru crearea de echipe de cercetare pentru valorificarea rezultatelor proiectelor de cercetare științifică. Astfel, au fost realizate și proiecte de cercetare cu aplicabilitate practică, prin identificarea, testarea și dezvoltarea de produse și soluții software utile în activitatea curentă.

Tot pe componenta de cercetare și dezvoltare *tradecraft* în domeniu, prin Centrul de Excelență OSINT au fost inițiate teme și proiecte de cercetare, în colaborare cu celelalte structuri de educație și cercetare din ANIMV, integrând nevoile de inovare ale Serviciului pe această dimensiune.

Pentru promovarea unor teme actuale de interes, echipa Centrului de Excelență OSINT (în colaborare cu alți specialiști OSINT din Serviciu) realizează articole cu tematică relevantă pentru problematicile de securitate națională aflate în responsabilitatea Serviciului Român de Informații, publicate ulterior sub forma unor broșuri cu frecvență trimestrială și care pot fi consultate în format electronic pe site-ul ANIMV.

Direcțiile de cercetare stabilite în *Strategia pentru cercetare, dezvoltare și inovare științifică a ANIMV* urmăresc convergența cu activitățile didactice și cu activitatea derulată în planul securității naționale. Astfel, obiectivele de cercetare stabilite pentru perioada de referință au în vedere:

- obținerea excelenței în cercetare și producerea de cunoaștere academică care să contribuie la creșterea capacității anticipative a Serviciului în planul securității naționale și la fundamentarea științifică a demersurilor de transformare și adaptare instituțională;
- realizarea trinomului educație-cercetare-profesie prin integrarea componentei de cercetare în procesele educaționale și raportarea sinergică și integrată la studiile de securitate și intelligence în scopul fundamentării științifice a conținuturilor educaționale și racordării programelor de formare la cerințele profesiei de expert în Intelligence;
- consacrarea Academiei Naționale de Informații "Mihai Viteazul" ca platformă de relaționare și hub de cunoaștere în relația cu mediul academic și societatea civilă prin crearea unui climat de creativitate și dialog la nivel național și regional, pe palierul studiilor de securitate și intelligence.

În acord cu misiunea asumată, ANIMV se preocupă permanent de integrarea rezultatelor cercetării științifice în activitatea de învățământ. Activitatea de cercetare științifică se derulează prin intermediul *Institutului Național de Studii de Intelligence (INSI)*, *Centrului Național de Modelare și Simulare în Intelligence (CNMSI)*, departamentelor de învățământ din cadrul facultăților și de către studenții doctoranzi și profesorii coordonatori de doctorat, prin *Școala Doctorală*, pornind de la premisa unei abordări integrate a resurselor disponibile, pentru implementarea cu succes a proiectelor de cercetare asumate de către ANIMV.

Academia a depus eforturi în direcția dezvoltării și diversificării resurselor de cercetare printr-o combinație de investiții proprii și atragerea unor resurse financiare externe, ca urmare a implementării unor proiecte de cercetare-dezvoltare finanțate din fonduri europene, pe următoarele componente:

- spațiu - atragerea de resurse financiare pentru dotări necesare unei infrastructuri moderne de cercetare-dezvoltare-inovare în domeniul sistemelor de intelligence pentru securitate (bibliotecă, spații de lucru, laboratoare);
- echipament de cercetare - achiziționarea și pregătirea în utilizarea unor componente software în domeniu studiilor de securitate și Intelligence, care să permită dezvoltarea unor metode de cercetare specifice acestei arii de studii;

- resurse informaționale - extinderea resurselor academice (fond de carte și baze de date virtuale) disponibile și asigurarea accesului cercetătorilor în timp real la ultimele evoluții academice din domeniul studiilor de securitate și intelligence;

- suport tehnic - integrarea componentelor tehnice și informaționale pentru eficientizarea fluxurilor de lucru și conectarea la rețele de cercetare naționale și internaționale, în paralel cu formarea personalului de cercetare în utilizarea noilor instrumente tehnice.

Forma organizată de lucru în activitatea de cercetare științifică este "proiectul de cercetare", instrument care permite creșterea performanței, monitorizarea etapelor parcurse și a resurselor utilizate în activitatea de cercetare-dezvoltare. Proiectele promovează valențele cognitive rezultate din integrarea cunoașterii academice cu expertiza practică.

Printre rezultatele obținute în perioada de referință se numără:

✓ **finalizarea cu succes a două proiecte cu finanțare europeană**

- proiectul CRESCEnt (Mind the Gap in Media Coverage and Strategic Communication in case of Security Threats);
- proiectul ARMOuR (A radical model or resilience for young minds)

✓ **implementarea a cinci proiecte cu finanțare europeană:**

- proiectul THESEUS (Connect the disconnections - from disparate data to insightful analysis);
- proiectul EU-HYBNET (Fostering European Network against Hybrid Threats);
- proiectul ESSENTIAL (Evolving Security Science through Networked Technologies, Information Policy and Law);
- proiectul EUSEGOV în competiția Erasmus +Jean Monnet;
- proiectul EU-HYBNET (Fostering European Network against Hybrid Threats) - Orizont 2020

✓ **depunerea a două proiecte în competiții europene și naționale:**

- proiectul ALETHEIA – Artificial Intelligence in the service of law enforcement for the exposure of threats from the extensive spread of disinformation – HORIZON – CL3-2021-FCT-01-03;
- proiectul DOMINOES – Digital Competences Information Ecosystem – Erasmus + KA 220-HED – Cooperation Partnerships in Higher Education (proiect câștigat, implementarea urmând a fi inițiată în luna februarie 2022;

> **editarea *Revistei Române de Studii de Intelligence*;**

> publicarea de articole și studii științifice în reviste științifice de prestigiu naționale și internaționale, precum și recenzii și exerciții în *Revista Română de Studii de Intelligence* în calitate de autori sau co-autori;

> publicarea, în calitate de editor coordonator, a unui **număr special al *Intelligence and National Security***;

> publicarea la editura ANIMV a următoarelor **volum**e:

- *Din istoria filajului românesc 1918 - 1948. Îndrumar*, Editura ANIMV, București, 2021;

- *România – Franța: relații strategice de parteneriat și cooperare între serviciile de informații (1918 – 1939)*, Editura ANIMV, București, 2021;
- *Extremism ideologic, radicalizare, terorism, Manual de studiu*;
- > publicarea de **articole științifice în reviste și volume naționale și internaționale** cu tematici ce variază de la teoria critică a intelligence, istoria intelligence, creșterea rezilienței la propagandă și dezinformare, politici de securitate, securizare etc.
- > organizarea a trei **evenimente științifice** în România:
 - *Security in the Black Sea Region. Shared Challenges, Sustainable Futures - SBSR, 2021* (on-site, cu participare națională);
 - *Intelligence in the Knowledge Society 2020* (online - call for papers);
 - Școală de vară *Comunicare strategică, guvernantă și securitate în Uniunea Europeană*, organizată în cadrul proiectului cu finanțare europeană EUSEGOV (în format online)
- > **reprezentarea în cadrul *Intelligence College in Europe***, platformă de cooperare academică a comunităților de informații europene, ce urmărește dezvoltarea și consolidarea unei culturi strategice comune în domeniul studiilor de intelligence și a unor programe academice și de *outreach* la nivel național și european;
- > realizarea unor proiecte de cercetare privind istoria serviciilor de informații cu identificarea unor surse valoroase de informații în Arhive și realizarea unor rapoarte de cercetare ample;
- > un nou **curs online interactiv** (proiect *CRESCEnt*) **dedicat comunicării strategice** în era dezinformării, absolvit de studenți și comunicatori instituționali din România, cotel de participare cu un rating foarte bun;
- > un **curs online *Train the Trainer*** destinat învățării unor tehnici de consolidare a rezilienței tinerilor la radicalizare și extremism violent (proiect *ARMOuR*), la care au participat profesori, consilieri școlari, reprezentanți ai DGASPC, experți SRI, experți ANP. Cursul, a fost apreciat pozitiv atât în România, cât și în țările partenere, unde a fost integrat în programa continuă de pregătire a profesorilor (Grecia, Malta, Olanda). În România a fost obținut un prim răspuns favorabil al Ministerului Educației, demersurile urmând să fie înaintate în 2022 (în funcție de evoluția condițiilor pandemice).
- > realizarea unui **număr special al *International Journal for Intelligence and CounterIntelligence***, în curs de publicare.

Școala Doctorală Informații și Securitate Națională (SDISN) a IOSUD ANIMV funcționează în domeniul de studii de doctorat Informații și Securitate Națională, conform OMEN 667/2007, reconfirmată în HG nr. 446/2015. Școala Doctorală este coordonată de CSUD al IOSUD ANIMV și este condusă de Consiliul SDISN și de Directorul SDISN.

În perioada evaluată, a fost adoptată *Strategia de asigurare și de dezvoltare a calității programelor de studii universitare de doctorat și a programelor postdoctorale de cercetare avansată în SDISN pentru perioada 2021-2025* și au fost elaborate/ actualizate: *Regulamentul de organizare și de funcționare al CSUD, Regulamentul de organizare și de funcționare al SDISN, Regulamentul de organizare și de desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat.*

Implicarea și participarea studenților doctoranzi la procesele de luare a deciziilor referitoare la programele de studii universitare de doctorat prin intermediul reprezentanților studenților doctoranzi aleși în Senatul ANIMV, în CSUD și în CSD, în conformitate cu prevederile regulamentelor în vigoare în ANIMV.

În anul universitar evaluat, Școala Doctorală Informații și Securitate Națională a funcționat cu 3 conducători de doctorat, care îndeplinesc criteriile CNATDCU, conform OMEN nr.6129/2016 și *Regulamentului de organizare și de funcționare al SDISN, pentru conferirea calității de conducător de doctorat*. Pe parcursul anului 2021 a fost abilitat un cadru didactic universitar în domeniul Informații și securitate Națională.

Pe parcursul anului universitar 2020-2021, în SDISN au fost 36 de studenți doctoranzi, din care 22 în diverse etape ale programului de cercetare doctorală și 14 aflați în perioada de grație pentru susținerea tezei de doctorat. Există, pentru fiecare doctorand, un program de pregătire stabilit, dezvoltat, monitorizat și finalizat/în curs de finalizare, iar studenții beneficiază de sprijinul comisiilor de îndrumare, complementar celui oferit de conducătorul de doctorat. Comisiile sunt aprobate de Consiliul SDISN, iar activitatea de îndrumare a acestora se consemnează în documentele activității de cercetare științifică a studenților doctoranzi. ANIMV pune la dispoziția studenților doctoranzi infrastructura necesară pentru parcurgerea programului de pregătire prin studii avansate, precum și pentru programul individual de cercetare. În anul universitar 2021 au susținut public teza de doctorat 7 studenți doctoranzi.

Programul utilizat la nivelul IOSUD ANIMV pentru verificarea coeficienților de similitudine este sistemantiplagiat.ro. Rapoartele de similitudine sunt prezentate comisiei de îndrumare a cercetării științifice înainte de prezentarea tezei de doctorat și sunt atașate dosarului tezei de doctorat.

Spațiile și dotarea materială a IOSUD / Școlii Doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil.

IOSUD ANIMV aplică procedura de evaluare și monitorizare periodică a Școlii Doctorale, prevăzută în *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”*. Evaluarea externă a IOSUD și a domeniului de doctorat Informații și Securitate Națională a fost efectuată de ARACIS în luna septembrie 2021, iar prin Hotărârea ARACIS din 25 noiembrie 2021 IOSUD și domeniului de doctorat Informații și Securitate Națională li s-a conferit calificativul „MENȚINEREA ACREDITĂRII”.

Informațiile referitoare la admitere sunt publicate pe site-ul propriu ANIMV, de regulă cu 6 luni înaintea admiterii, incluzând calendarul de admitere, documentele necesare pentru înscriere, conducătorii de doctorat și pozițiile vacante scoase la concurs, condițiile de înscriere, criteriile de evaluare a candidaților. Pe pagina web a IOSUD ANI sunt făcute publice date referitoare la organismele colective de conducere ale IOSUD și ale SDISN, conducătorii de doctorat, studenții doctoranzi, programul de studii universitare avansate oferit de Școala doctorală, contractul de studii universitare de doctorat, susținerile publice ale tezelor de doctorat, procesul de abilitare a unor cadre didactice, precum și cu privire la reglementările interne.

În anul 2021, a continuat implementarea *ESSENTIAL - Evolving Security Science through Networked Technologies, Information policy And Law* care urmărește obținerea excelenței în domeniul studiilor universitare și încurajează dezvoltarea de proiecte de cercetare inovatoare, organizat sub egida ANIMV.

IOSUD are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale) și cel puțin 5% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale.

AUDITAREA PERSONALULUI DIDACTIC

Personalul didactic al Academiei Naționale de Informații "Mihai Viteazul" se compune din personal didactic militar și civil care ocupă funcții didactice în conformitate cu prevederile legii. Structura corpului didactic care realizează misiunea de învățământ în ANIMV include corpul instructorilor militari care, potrivit prevederilor art. 235 din Legea educației nr.1/2011, sunt asimilați cadrelor didactice cu normă de bază.

Personalul didactic al Academiei îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, în conformitate cu *Metodologia organizării și desfășurării concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”*.

Statele de funcții ale personalului didactic și de cercetare din cadrul ANIMV au fost întocmite înainte de începerea anului universitar 2020 - 2021 și au prevăzut stabilirea de norme universitare, acestea fiind avizate de consiliile facultăților, respectiv de consiliul Școlii Doctorale și aprobate de Senatul universitar. Toate cadrele didactice prevăzute în statele de funcții - profesorii, conferențiarii și lectorii au titlul științific de doctor și sunt atestate de către Ministerul Educației și Cercetării sau de către Senatul Academiei, în conformitate cu legislația în vigoare.

La nivelul ANIMV, evaluarea personalului didactic se realizează, potrivit cadrului legal, pe componente multiple: evaluarea de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea de către managementul instituției și autoevaluarea.

Modul de organizare și desfășurare a activității de evaluare a cadrelor didactice de către studenții Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” este prevăzut în cuprinsul procedurii dedicate colectării și evaluării feedbackului în ANIMV. Astfel, fiecare cadru didactic este evaluat în vederea cunoașterii performanțelor sale didactice, așa cum sunt ele percepute de către studenții participanți la activitățile didactice de tip curs, seminar, laborator, proiect etc. Prin informațiile culese în procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și cursanți se urmăresc aspectele deontologiei profesionale și cele privind creșterea continuă a calității activității didactice a persoanei evaluate.

Chestionarul de culegere a feedback-ului din partea studenților care au parcurs programele de studii ale ANIMV a fost aplicat semestrial, în mod diferențiat, pentru curs și seminar, raportat la disciplina aferentă. Elementele analizate au vizat standardele ARACIS care definesc calitatea activității didactice, respectiv formularea de propuneri de îmbunătățire a actului didactic. Chestionarul a fost aplicat online iar ulterior s-a realizat interpretarea statistică a datelor cantitative precum și interpretarea testimonialelor colectate. Concluziile rezultate au evidențiat faptul că toate cadrele didactice au obținut un scor mare în ceea ce privește: actualitatea și noutatea tematicii abordate; prezentarea accesibilă a informațiilor de specialitate; folosirea eficientă a timpului pentru atingerea obiectivului didactic. A rezultat că cei mai mulți studenți sunt mulțumiți de claritatea și coerența exprimării cadrului didactic, respectiv de cantitatea informațiilor utile transmise.

Astfel, potrivit raportărilor efectuate de Biroul Asigurarea Calității din ANIMV, pentru anul universitar 2020-2021, cadrele didactice și asimilate **titulare** au fost evaluate de studenți cu *exceptional* (77,6%), *foarte bine* (20,8%), *bine* (1,6%), iar cadrele didactice și asimilate **asociate** au fost evaluate de studenți cu *exceptional* (67%), *foarte bine* (14,7%) și *bine* (18,3%).

Cea mai frecventă remarcă a studenților aduce în prim plan nevoia de punere a accentului pe latura practic aplicativă în ceea ce privește actul didactic și de acordare a unei atenții sporite activităților de evaluare.

AUDITAREA SITUAȚIEI FINANCIAR-CONTABILE

ANIMV, al cărei comandant/rector are calitatea de ordonator terțiar de credite, are buget propriu de venituri și cheltuieli, ca parte a bugetului Serviciului Român de Informații, fiind finanțată de la capitolul bugetar 65.10.06 „Învățământ Superior” (sursa F) și capitolul 65.08.06 „Învățământ Superior” (sursa D).

Pe parcursul perioadei analizate (anul universitar 2020-2021), Academia Națională de Informații "Mihai Viteazul" a fost finanțată integral din venituri proprii, conform Ordonanței Guvernului nr. 27/28.08.2014. Academia deține cod fiscal și cont bancar, altele decât cele ale Serviciului Român de Informații în cadrul căruia funcționează.

Planificarea, organizarea și conducerea activității în domeniul financiar-contabil s-a desfășurat potrivit normelor interne în vigoare, cu respectarea cerințelor de legalitate și regularitate, precum și a documentelor de planificare specifice instituției. S-a urmărit, cu rigurozitate, respectarea principiilor de economicitate și eficiență în alocarea fondurilor pentru atingerea obiectivelor la un nivel calitativ adecvat, prin minimizarea costurilor resurselor și maximizarea rezultatelor activităților în relație cu resursele utilizate. În perioada de referință, ANIMV a dispus de un buget de venituri și cheltuieli, aprobat de către Consiliul de Administrație și Senatul ANIMV, în care s-au prevăzut sumele necesare desfășurării, în bune condiții, a activității de învățământ.

În anul 2021, bugetul aprobat la nivelul ANIMV a fost stabilit prin Legea bugetului pentru anul 2021, în sumă totală de 92.004 mii lei. Prin execuția bugetului aprobat pentru anul 2021, structura financiar-contabilă a întreprins demersurile specifice pentru a asigura finanțarea integrală a programelor de învățământ și cercetare, a activităților organizatorice și logistice, precum și a proiectelor cu finanțare nerambursabilă.

Veniturile proprii ale Academiei au fost constituite din: încasări din prestări de servicii de educație, cercetare-dezvoltare, taxe, fonduri asigurate în baza unor parteneriate internaționale pentru organizarea de programe de educație și formare profesională, valorificări de bunuri, sume alocate de la bugetul de stat, prin bugetele instituțiilor în subordinea cărora funcționează, fonduri externe nerambursabile.

Astfel, pentru implementarea de programe de cercetare fundamentală și aplicativă, respectiv pentru creșterea nivelului de calificare a specialiștilor și modernizarea bazei materiale proprii, în perioada analizată, Academia a accesat resurse financiare nerambursabile din competiții interne și internaționale, în conformitate cu prevederile legale și cu reglementările interne ale Serviciului.

AUDITAREA CALITĂȚII VIEȚII STUDENȚILOR

Conducerea ANIMV manifestă o preocupare continuă pentru a asigura studenților cele mai bune condiții de instruire și educare. Baza materială sprijină cerințele actuale ale învățământului, contribuind la îndeplinirea obiectivelor didactice, fiind vizate, și în perioada următoare, acțiuni de modernizare.

Biblioteca Centrală a ANIMV gestionează spații în suprafață totală de 369,35 m², iar fondul de carte corespunde cerințelor actuale ale învățământului și cercetării științifice universitare. În vederea informării la zi despre evenimentele politice, sociale, militare, economice interne și internaționale, dar și despre ultimele cercetări în domeniile de interes, sunt contractate abonamente la publicații periodice românești și străine, în variantă on-line.

Începând cu luna septembrie a anului 2020, ANIMV, în calitate de membru al Asociației Universităților, Institutelor de Cercetare - Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România – „ANELIS PLUS”², are acces la următoarele resurse științifice electronice (baze de date): Scopus, Clarivate Analytics, Clarivate Web of Science (arhiva Clarivate Analytics), cărți electronice - cărți străine, în limba engleză, cu tematică variată, de la edituri precum De Gruyter.

În ceea ce privește resursele de cunoaștere pe care Academia le pune la dispoziția studenților și cursanților, se numără colecțiile Bibliotecii ANIMV care, în anul 2020, au oferit spre consultare un fond de 2966 volume de cărți, publicații seriale și colecții speciale.

² Asociația ANELIS PLUS este persoană juridică română, funcționează pe perioadă nedeterminată și activează cu scopul reprezentării intereselor membrilor săi, pentru a răspunde nevoilor de informare și documentare ale utilizatorilor din România.

Completarea colecțiilor Bibliotecii s-a făcut prin achiziționare de la diverși furnizori (327 volume cărți și periodice) și prin donații de la diverse instituții și cadre didactice (30 volume de cărți și publicații periodice). De asemenea, spațiile Bibliotecii Centrale au fost modernizate.

Editura ANIMV este o editură cu prestigiu pentru domeniul științe militare, informații și ordine publică și are un rol important în susținerea procesului de învățământ și cercetare, cu o contribuție semnificativă în educația de securitate, prin tematica pe care o pune la dispoziția cititorilor, fiind o interfață a ANIMV în raport cu societatea civilă. La nivelul editurii au fost constituite trei colecții în domeniile: Relații Internaționale, Studii de Securitate și Intelligence, Cultură și Civilizație.

Laboratoarele de informatică asigură desfășurarea activităților de învățământ planificate, care presupun utilizarea tehnologiilor informaționale și a echipamentelor specifice din componența acestora, inclusiv pe timpul studiului individual al studenților sau al altor categorii de personal participant la activități de instruire. Laboratoarele dispun de toate dotările necesare unei activități didactice la cele mai înalte standarde: sisteme de proiecție, sonorizare, videoconferință, acces la resurse informatice, tablă interactivă. Pentru dezvoltarea componentei de e-learning, au fost achiziționate 200 de dispozitive tip tabletă în vederea desfășurării activităților didactice.

Amfiteatrele și sălile de curs sunt dotate cu videoproiectoare, sisteme interactive de proiecție, calculatoare conectate la sisteme informatice. De asemenea, la nivelul amfiteatrelor, sunt operaționalizate sisteme de videoconferință, care permit, distant, formatorilor, să-și susțină activitățile expositive, punctual la nivelul unei săli sau simultan la nivelul tuturor sălilor dotate cu echipamente de videoconferință.

Pentru asigurarea distanțării fizice și buna desfășurare a orelor în format față-în-față, atunci când situația epidemiologică a permis acest lucru, studenții și cursanții au fost împărțiți, în funcție de programul de studii la care au fost înmatriculați, în cele 3 campusuri ale ANIMV Central, Grădiștea și Bran.

Asistența medicală a întregului personal și a studenților este asigurată prin cabinetul medical propriu.

Activitatea de **asistență religioasă** s-a desfășurat conform atribuțiilor preotului militar și Planului cu principalele activități al universității. Activitățile cu specific religios s-au desfășurat ținând cont de timpul alocat acestora, dar și de rigorile tipiconale și canonice.

CONCLUZII ȘI PROPUNERI

ANIMV are capacitatea instituțională de a organiza și desfășura la un înalt nivel de calitate, conform standardelor de referință programe de studii, pentru ciclurile universitare, pentru programele postuniversitare respectiv pentru programele profesionale de formare continuă solicitate de beneficiari.

Anul 2021 a însemnat pentru ANIMV un ritm susținut în sprijinirea proceselor de elaborare a documentațiilor necesare pentru reacreditarea instituțională de către ARACIS și pentru actualizarea cadrului normativ intern al Academiei (metodologii, regulamente, proceduri).

Componenta de raportare a feedback-ului beneficiarilor procesului educațional livrat de ANIMV a fost realizată conform cerințelor ARACIS și a contribuit la procesul de evaluare a cadrelor didactice, prin punctajele transmise departamentelor facultăților.

Managementul calității este organizat și funcționează după reguli clare și permite asigurarea unui învățământ de foarte bună calitate.

Propuneri:

- ✓ Analizarea periodică și adaptarea fluxurilor de lucru între structurile Academiei, inclusiv a responsabilităților în realizarea proceselor colaborative,
- ✓ Studierea posibilității realizării unui studiu de *benchmarking* privind activitățile de asigurarea calității în sistemul educațional din România și UE;
- ✓ Dezvoltarea activităților de colectare și raportare a feedback-ului beneficiarilor procesului de educație livrat de ANIMV (studenți, cursanți, absolvenți, angajatori/ unități SRI și ale partenerilor), inclusiv prin implicarea reprezentanților studenților din forurile de conducere ANIMV;
- ✓ Menținerea actualizării periodice a site-ului ANIMV cu documentele de interes public aferente domeniului educațional și asigurării calității;
- ✓ Continuarea corelării concluziilor rapoartelor de feed-back al beneficiarilor serviciilor livrate de ANIMV cu planurile de învățământ;
- ✓ Continuarea promovării principiilor de etică și deontologie profesională universitară și monitorizarea permanentă a aplicării și respectării prevederilor acestora;
- ✓ Continuarea monitorizării fondului de carte existent în biblioteca ANIMV în raport cu necesitățile specifice fiecărei discipline de studiu (achiziționarea de cărți, manuale, tratate de referință din țară și străinătate).

FIȘA DE AUDIT

DOMENIUL: CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ
 CRITERIUL - STRUCTURILE INSTITUȚIONALE, ADMINISTRATIVE ȘI MANAGERIALE

STANDARDUL	INDICATORUL DE PERFORMANȚĂ	NIVEL	REZULTATELE AUDITULUI
Misiune, obiective și integritate academică	Misiune și obiective	<p>Min: Universitatea este înființată și funcționează conform legii. Instituția are o Cartă universitară ale cărei prevederi sunt publice și concordante cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de membrii comunității universitare. Misiunea și obiectivele asumate de instituție o individualizează în SEÎS prin claritate, distincție și specificitate.</p>	<p><i>ANIMV funcționează, ca instituție de învățământ superior, pe baza următoarelor reglementări juridice:</i></p> <p>a) <i>Hotărârea nr. 294 din 21 martie 2007 privind organizarea și funcționarea Academiei de Poliție "Alexandru Ioan Cuza" din cadrul Ministerului Administrației și Internelor<</i></p> <p>b) <i>Hotărârea Guvernului României nr. 427/1992 privind înființarea Institutului Superior de Informații în subordinea Serviciului Roman de Informații;</i></p> <p>c) <i>Hotărârea Guvernului României nr. 206/1995 privind reorganizarea Institutului Național de Informații în Academia Națională de Informații, în subordinea Serviciului Roman de Informații, cu modificările și completările ulterioare ;</i></p> <p>d) <i>Hotărârea Guvernului României nr. 952/2000 pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 206/1995 privind reorganizarea Institutului Superior de Informații în Institutul Național de Informații, în subordinea Serviciului Roman de Informații;</i></p> <p>e) <i>Hotărârea Guvernului României nr. 353/2009 pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 206/1995 privind reorganizarea Institutului Național de Informații în Academia Națională de Informații, în subordinea Serviciului</i></p>

NECLASIFICAT

		<p>Roman de Informații;</p> <p>f) Hotărârea Guvernului României nr. 446 din 10/2015 pentru modificarea art. 2 din Hotărârea Guvernului nr. 206/1995 privind reorganizarea Institutului Național de Informații în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”, în subordinea Serviciului Român de Informații;</p> <p>g) Hotărârea nr. 82 din 19 ianuarie 2006 pentru modificarea art. 1 din Hotărârea Guvernului nr. 206/1995 privind reorganizarea Institutului Național de Informații în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”, în subordinea Serviciului Român de Informații;</p> <p>h) Hotărârea nr. 713 din 27 septembrie 2017 pentru modificarea art. 1 din Hotărârea Guvernului nr. 206/1995 privind reorganizarea Institutului Național de Informații în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”, în subordinea Serviciului Român de Informații.</p> <p>Carta universitară a academiei este elaborată în concordanță cu prevederile legale care reglementează învățământul superior, cercetarea științifică și armonizată cu principiile promovate în spațiul european pentru învățământul superior, fiind revizuită ori de câte ori este necesar a se introduce noi prevederi, în raport cu modificările apărute în actele normative. Ultima formă a Cartei universitare a academiei, conform LEN 1/2011 a fost avizată de Ministerul Educației.</p>	
		<p>Ref: Prin formulare și mod de realizare, misiunea și obiectivele ei o individualizează în Spațiul European al învățământului Superior.</p>	<p>Misiunea și obiectivele respectă condițiile cerute (instituție militară de învățământ superior unicat în Spațiul European al învățământului Superior).</p> <p>Misiunea fundamentală este de formare a ofițerilor de informații pentru SRI precum și pentru alți beneficiari din sistemul național de apărare, ordine publică și siguranță națională.</p>
<p>Integritate academică</p>		<p>Min: Universitatea are un Cod de etică și deontologie profesională universitară/integritate academică, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, dispune de</p>	<p>Conform prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în ANIMV există Codul de etică și deontologie profesională universitară (Capitol separat în Carta universitară) care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, care se</p>

NECLASIFICAT

		<p>practici și aplică mecanisme clare pentru asigurarea permanentă a vigilenței față de eventuale fraude în activitățile sale academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate în rândul tuturor membrilor comunității academice.</p> <p>Instituția de învățământ monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.</p> <p>Codul de etică și deontologie profesională universitară/integritate academică prevede mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.</p>	<p><i>aplică la toate nivelurile structurale și funcționale ale ANIMV, cu privire la activitățile de conducere, predare și evaluare, precum și de cercetare științifică universitară.</i></p> <p><i>Codul are ca scop preîntâmpinarea unor manifestări comportamentale nepotrivite și impune angajamentul conducerii universității, facultăților și departamentelor față de valorile și normele de etică universitară, militară și civică.</i></p> <p><i>Pentru rezolvarea eventualelor probleme, care pot să apară în divergență cu normele eticii universitare, a fost înființată Comisia de Etică Universitară, care funcționează pe baza regulamentului propriu aprobat de Senatul universitar.</i></p>
		<p>Ref. 1: Instituția de învățământ poate face dovada că aplicarea acestor practici în toate procesele pe care le gestionează - management, educație, cercetare ș.a. - a condus la îmbunătățirea performanțelor obținute. Rezultatele evaluărilor efectuate sunt înscrise în rapoarte de activitate anuale, care sunt publicate pe pagina web a instituție</p> <p>Ref. 2: Instituția de învățământ are o politică bazată pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt.</p>	<p><i>Comisia de Etică Universitară elaborează, anual, un raport, care este postat pe site-ul universității și care detaliază principalele activități desfășurate de aceasta precum și eventualele sesizări și sancțiuni care au fost aplicate.</i></p>

NECLASIFICAT

		Aceasta integrează inclusiv în planurile de învățământ elemente care să responsabilizeze studenții în acest sens, respectiv cadrele didactice demonstrează că sunt la curent cu evoluțiile la nivel național, european și global cu privire la procesele și tehnicile de prevenire și combatere a acțiunilor care încalcă normele de etică și integritate academică.	
	Răspundere și responsabilitate publică	<p>Min: Instituția dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.</p> <p>Auditarea internă se realizează efectiv, periodic și pe o bază reglementată intern, la nivel de instituție și de compartimente și privește problemele administrative, financiar-contabile, ale integrității academice, predării, evaluării studenților, cercetării și serviciilor studentești.</p> <p>Anual se publică un raport de audit academic, dezbătut în Senat, și se elaborează un plan de ameliorare.</p>	<p><i>In Academie funcționează Comisia de audit intern care dispune de Metodologia auditării interne a calității procesului educațional din ANIMV aprobată de Senatul ANIMV.</i></p> <p><i>Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” dispune de practici de auditare, reglementate intern, la nivelul instituției.</i></p> <p><i>Activitatea de auditare cuprinde două componente principale: (1) auditul academic dezvoltat în baza unei metodologii interne și (2) activitățile de control financiar preventiv propriu și auditul intern financiar-contabil stabilite prin norme interne ale SRI.</i></p> <p><i>Activitățile de audit intern se desfășoară anual iar rezultatele, concluziile și eventualele propuneri de corectare se constituie într-un raport de audit .</i></p>
		<p>Ref. 1: Furnizorul de educație/Instituția de învățământ face dovada aplicării măsurilor stabilite în planul de ameliorare și raportează anual și face publice stadiul aplicării măsurilor de îmbunătățire și rezultatele obținute.</p>	<p><i>Comisia de audit intern funcționează pe baza unei metodologii specifice aprobată de senatul academiei.</i></p>
Conducere și administrație	Sistemul de conducere	<p>Min: Instituția are un sistem de conducere și un regulament de funcționare internă care respectă reglementările legale în vigoare, respectând procentele minimale de reprezentare a studenților în structurile de conducere ale IIS, stipulate prin lege.</p> <p>Mecanismul de alegere a reprezentanților</p>	<p><i>Regulamentul de ordine interioară al academiei este conceput astfel încât să ofere, prin ansamblul de reguli stabilite, condițiile de asigurare a calității, sub aspectul regulilor de conduită, a personalului didactic, didactic auxiliar, administrativ, precum și a studenților.</i></p> <p><i>Sistemul de conducere al academiei respectă legislația în vigoare;</i></p>

NECLASIFICAT

		<p>studentilor în consilii, senate și alte structuri este clar descris în Carta universitară și în regulamentele interne.</p> <p>Acesta este democratic și transparent, nediscriminatoriu și nu limitează dreptul studentilor de a reprezenta și de a fi reprezentați.</p>	<p><i>Studentii academiei participă activ la actul de conducere al academiei fiind reprezentați în senat, consiliul facultății, comisia de evaluare și asigurare a calității și consiliul studențesc, comisia de etică, consiliul școlii doctorale;</i></p> <p><i>Procesul de alegere a studenților în structurile de conducere ale academiei este democratic, transparent și nediscriminatoriu; el se realizează pe baza Metodologiei de alegere a reprezentanților studenților în structurile de conducere ale academiei.</i></p>
		<p>Ref. 1: Sistemul de conducere și regulamentul de funcționare internă utilizează și sisteme informaționale și de comunicare, de tip internet și intranet, care implică membrii comunității universitare, inclusiv studenții, personalul administrativ, ceilalți beneficiari și parteneri ai universității și răspunde intereselor publice.</p>	<p><i>Universitatea dispune de un sistem de conducere care utilizează și sisteme informaționale și de comunicare, de tip INTERNET, INTRANET, avizier electronic etc.. Acesta implică toți membrii comunității universitare, inclusiv studenții, și răspunde intereselor publice.</i></p>
	<p>Management strategic</p>	<p>Min: Instituția are un plan strategic cu un orizont de cel puțin patru ani și planuri operaționale anuale care sunt publice, cunoscute de membrii comunității universitare și sunt aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroase.</p> <p>Planul strategic este elaborat pe termen lung, mediu și scurt, este actualizat anual sau în funcție de evoluția și contextul învățământului superior și este urmărit consecvent în realizarea și în evaluarea performanțelor conducerii și administrației.</p> <p>Politica de asigurare a calității este parte a managementului strategic.</p> <p>Ref: Furnizorul de educație/Instituția de învățământ are în vedere continuitatea aplicării misiunii și politicilor sale prin măsuri de racordare a prevederilor planului strategic curent cu planul strategic pe termen lung și face</p>	<p><i>Academia are un Plan strategic, în care sunt stabilite strategiile manageriale în domeniile: educațional, al cercetării științifice universitare, al asigurării calității învățământului, al resurselor umane, precum și în domenii conexe.</i></p> <p><i>Prevederile Planului strategic sunt detaliate în planuri operaționale anuale care conțin acțiuni precise, punctuale, cu termene și responsabilități.</i></p> <p><i>Direcțiile strategice incluse în cadrul Planului strategic sunt rezultatul nu doar al dezbaterii comunității universitare, ci și al dialogului permanent cu SRI, prin structurile beneficiare ale procesului educațional desfășurat în universitate, astfel, conținutul acestuia este adaptat permanent nevoilor de pregătire</i></p>

NECLASIFICAT

		dovada că acționează în acest sens, cu implicarea partenerilor săi din domeniul economic și social, în context național și internațional, inclusiv prin urmărirea evoluției în carieră a propriilor absolvenți.	<i>a Serviciului, o atenție deosebită fiind acordată asigurării competențelor necesare sistemului național de apărare, ordine publică și securitate națională, dar și evoluției absolvenților și nivelului de satisfacție al acestora și al angajatorilor după finalizarea studiilor în universitate.</i>
	Administrație eficace	<p>Min: IS dispune de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare, este eficace în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare.</p> <p>Ref 1: IIS dispune de o administrație eficace și riguroasă și are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor administrației.</p> <p>Ref. 2: Nivelul de informatizare al administrației este supus periodic unor activități/procese de modernizare pentru a fi păstrat permanent la nivelul bunelor practici internaționale.</p>	<i>Universitatea dispune de un sistem administrativ eficient și eficace, care desfășoară activitatea cu respectarea tuturor reglementărilor aplicabile la nivel național pe domeniile de activitate, dar și a celor specifice ale SRI, întregul aparat administrativ fiind supus proceselor de evaluare și auditare periodică, atât pe linie de specialitate, cât și pe linie militară.</i>

Perioada auditării
29.11.2021 - 10.01.2021

AUDITORI: Comisia de audit academic

FIȘA DE AUDIT

DOMENIUL: CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ
CRITERIUL - BAZA MATERIALĂ

STANDARDUL	INDICATORUL DE PERFORMANȚĂ	NIVEL	REZULTATELE AUDITULUI
<p>Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate, sprijin pentru studenți</p>	<p>Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități</p>	<p>Min.: Respectând diferențele dintre formele de învățământ - cu frecvență, cu frecvență redusă, la distanță și, respectiv, obiectivele activităților de predare, învățare și cercetare, IIS asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, starea tehnică, numărul total de studenți, numărul de ocupanți - personal didactic și de cercetare, studenți etc., diferențiate pe domenii, programe de studii și instituțional prin raportare la normele menționate. Indicatorul se referă și la spațiile de cazare și la alte spații oferite studenților pentru activități sociale, culturale sau sportive. IIS dispune de locuri de cazare pentru studenți într-un număr adecvat și care oferă condiții de viață și de studiu în conformitate cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.</p>	<p><i>Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” dispune de 83 de spații de învățământ dintre care menționăm 60 de săli de seminar, dar și 13 de laboratoare IT, de limbi străine sau de specialitate, 2 aule, 4 amfiteatre, 4 săli de lectură.</i></p> <p><i>Spațiile sunt calculate la cifra maximă de școlarizare.</i></p> <p><i>ANIMV dispune și de baze sportive competitive în fiecare campus universitar care numără terenuri de fotbal multifuncționale, piste de atletism pe zgură de 300 m lungime, terenuri de tenis de câmp, săli de tenis de masă și săli de fitness și body-building. Baza sportivă permite pregătirea concomitentă a 100 de studenți în perioada primăvară-toamnă și a 80 de studenți în perioada de iarnă, asigurând îndeplinirea standardelor legale de pregătire fizică atât a studenților și cursanților, cât și a personalului universității, prin folosirea intensivă a spațiilor acesteia.</i></p>
		<p>Ref. 1: Pe lângă spațiile existente, IIS dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste, dependente de veniturile previzionate.</p>	

NECLASIFICAT

	Dotare	<p>Min: Sălile de predare/seminar dispun de echipamente tehnice adecvate pentru predare și comunicare, care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student; laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor minime.</p>	<p><i>Sălile de studiu și de lectură asigură suprafața necesară pentru fiecare student/cursant, în conformitate cu standardele de referință și lista indicatorilor de performanță stabiliți prin Metodologia de evaluare externă a Agenției Române de Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Numărul de locuri din sălile de curs, seminar și laborator sunt corelate cu formațiile de studiu (serii, grupe, subgrupe), pentru fiecare program de studii universitare aflat în derulare. Laboratoarele universității permit desfășurarea în condiții foarte bune a lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ.</i></p> <p><i>Fiecare amfiteatru este dotat cu calculator conectat la rețea, video-proiector, tablă interactivă sau ecran de proiecție precum și alte echipamente de prelucrare a imaginii și sunetului, necesare desfășurării actului didactic. Numărul de locuri din sălile de curs, seminar și laborator sunt corelate cu formațiile de studiu (serii, grupe, subgrupe), pentru fiecare program de studii universitare aflat în derulare.</i></p>
		<p>Ref. 1: Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile IIS dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale.</p>	

NECLASIFICAT

	<p>Resurse financiare adecvate pentru activitățile de învățare și predare, servicii de sprijin adecvate și ușor accesibile pentru studenți</p>	<p>Min: Instituția demonstrează că dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt - anual și în perspectivă - pentru minimum trei/patru ani succesivi, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele pe care și le-a fixat.</p> <p>Instituția dispune de un buget anual realist și de un buget pe trei/patru ani, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară.</p> <p>Politica de asigurare a calității este parte a managementului strategic.</p> <p>Cerințele unei populații diverse de studenți, cum ar fi studenții maturi, cei cu frecvență redusă sau la învățământ la distanță, studenții angajați sau studenții străini, precum și studenții cu dizabilități, și schimbarea de paradigmă către învățământul centrat pe student, alături de modalitățile flexibile de învățare și predare, sunt luate în considerare la planificarea și alocarea resurselor de învățare și a celor pentru serviciile de sprijin pentru studenți.</p> <p>Studenții sunt informați cu privire la existența resurselor respective.</p> <p>Ref. 1: Pe lângă asigurarea necesarului curent, IIS dispune de rezerve financiare consistente, de surse diversificate de finanțare și de rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară.</p>	<p><i>ANIMV este unitate a SRI, ordonator terțiar de credite, finanțată din resurse proprii. Fondurile bugetare ale universității permit desfășurarea, în condiții optime, a procesului de învățământ și cercetare științifică, prin măsuri ferme de organizare și gestionare a acestora, respectând prevederile legale, pentru îndeplinirea misiunii și obiectivelor asumate.</i></p> <p><i>Fondurile rezultate din granturile obținute prin competiție sunt folosite în sprijinul activităților de pregătire și a celor de cercetare științifică, conform legislației în vigoare.</i></p>
--	---	---	---

NECLASIFICAT

	<p>Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți</p>	<p>Min: Instituția are un regulament de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți, pe care îl aplică în mod consecvent, cu respectarea prevederilor legale în vigoare. Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat și din resurse proprii.</p>	<p><i>Există Regulamentului privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Studenții academiei beneficiază de gratuitatea cazării, hrănirii, echipării și instruirii, toți având și o soldă lunară.</i> - <i>Fondul de burse se constituie din alocațiile bugetare primite cu această destinație, proporțional cu numărul total al studenților înmatriculați la programe de studii universitare cu frecvență, fără taxă de studii, ciclurile de studii de licență și master, repartizate pe specializări și ani de studiu și aprobat de către Senatul Academiei, la propunerea Consiliului de administrație.</i> - <i>Informațiile privind modalitatea de accesare și acordare a burselor se fac publice prin postare pe pagina de internet a Academiei, prin afișare la avizierul facultăților și postarea pe în rețeaua internă.</i>
		<p>Ref. 1: Proporția resurselor proprii ale instituției în fondul de burse este de minimum 10%.</p> <p>Ref. 2: Proporția resurselor proprii ale instituției în fondul de burse este de minimum 20%.</p> <p>Ref. 3: Furnizorul de educație/Instituția de învățământ susține material studenții pentru participarea la alte activități, cum sunt programe de cercetare, evenimente științifice, concursuri studențești, editarea de publicații, evenimente culturale etc.</p>	

NECLASIFICAT

	<p>Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți</p>	<p>Min: Personalul administrativ al universității este calificat pentru activitățile de sprijin pentru studenți și are la dispoziție oportunități pentru a-și dezvolta competențele. Procesele de recrutare și dezvoltare a personalului sunt corecte și transparente. Programul de lucru cu studenții al personalului administrativ este afișat pe pagina web a instituției și adaptat nevoilor diverselor tipuri de studenți, de exemplu studenți maturi.</p>	<p><i>Personalul administrativ al universității este calificat pentru desfășurarea activităților de sprijin pentru studenți și are la dispoziție oportunități pentru a-și dezvolta competențele. Procesele de recrutare și dezvoltare a personalului sunt corecte și transparente. Programul de lucru cu studenții al personalului administrativ este adaptat nevoilor tuturor studenților.</i></p> <p><i>La nivelul ANIMV, relația studenților cu personalul de sprijin administrativ este realizată prin persoane anume desemnate din secretariatul facultăților, ceea ce oferă posibilitatea rezolvării mult mai facilă a diverselor probleme administrative. În acest sens, toți studenții și cursanții sunt încurajați să ridice orice problemă administrativă întâmpinată</i></p>
		<p>Ref.1: Studenții sunt chestionați periodic cu privire la activitatea personalului administrativ al universității, sunt invitați să evalueze activitatea angajaților cu care au contact direct, iar în urma acestor evaluări IIS adoptă un plan de măsuri pentru îmbunătățirea activității.</p>	<p><i>Studenții sunt încurajați să comunice eventualele observații ori reclamații potențiale pe care le-ar putea avea în ceea ce privește personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru aceștia în cadrul chestionarului special destinat care se completează anual.</i></p>

Perioada auditării
29.11.2021 - 10.01.2021

AUDITORI: Comisia de audit academic

FIȘA DE AUDIT

DOMENIUL: EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ
CRITERIUL - CONȚINUTUL PROGRAMELOR DE STUDIU

STANDARDUL	INDICATORUL DE PERFORMANȚĂ	NIVELUL	REZULTATELE AUDITULUI
Admiterea studenților	Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție	Min. Instituția aplică o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare	<i>Politica de admitere respectă atât exigențele transparenței și accesibilității documentelor, universitatea depunând toate diligențele pentru a asigura crearea unei predictibilități a modului de organizare și desfășurare a admiterii, astfel încât toți potențialii candidați să fie informați cu cel puțin 6 luni înainte asupra politicilor de recrutare și de admitere a studenților.</i>
	Practici de admitere	<p>Min – admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza diplomei din ciclul de studii precedent, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire</p> <p>Ref. 1: Admiterea la studii se bazează pe un set de criterii combinate, în care rezultatele la examenul de admitere dețin o pondere mai mare.</p> <p>Ref. 2: Admiterea la studii se face numai pe bază de examen.</p> <p>Ref. 3: IIS are proceduri de admitere adaptate cazurilor de mobilitate a studenților.</p>	

NECLASIFICAT

<p>Structura și prezentarea programelor de studii</p>	<p>Structura programelor de studii</p>	<p>Min - un program de studiu este prezentat sub forma unui pachet de documente ce include:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obiectivele generale și specifice ale programului; - planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studii ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare; - programele tematice sau fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele așteptate ale procesului didactic, exprimate sub forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice care sunt realizate de o disciplină, traseele flexibile de învățare, după caz; - modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, ținând cont de rezultatele planificate; - modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale care corespund calificării universitare. 	<p><i>Programele de studii universitare s-au derulat în baza planurilor de învățământ care stabilesc competențele profesionale și transversale ce sunt asigurate în procesul de învățământ, precum și modul de gestionare a resurselor umane, materiale și de timp ale actului didactic.</i></p> <p><i>Disciplinele aferente planurilor de învățământ au fost structurate pe categorii fundamentale, de specialitate și complementare, potrivit prevederilor standardelor generale pentru evaluarea academică periodică și acreditarea instituțiilor de învățământ superior. De asemenea, în planurile de învățământ au fost incluse credite de studii stabilite în conformitate cu prevederile Legii nr.288/2004 privind organizarea studiilor universitare și ale OMEN nr.5146/2019 privind sistemul european de credite transferabile.</i></p>
--	---	--	---

NECLASIFICAT

		<p>Ref. Fiecare program de studii este prezentat conform pachetului standard menționat, dar realizarea programelor de studii se face la nivel de universitate prin cooperare între facultăți și prin facilitarea mobilității studenților în interiorul universității cu ajutorul transferului și acumulării de credite de studii. Numărul de credite ECTS este alocat fiecărei discipline conform „Ghidului de utilizare al ECTS“. Structura programelor de studii este flexibilă și permite fiecărui student să își aleagă un traseu propriu de învățare potrivit cu aptitudinile și interesele sale.</p> <p>Ponderele orelor de activitate didactică corespunzătoare disciplinelor opționale din totalul de ore cumulate la sfârșitul programului de studii de licență de către un student respectă prevederile standardelor specifice.</p> <p>Ref. 2: Structura programelor de studii respectă și ia în considerare diversitatea studenților și a necesităților lor, este flexibilă și permite fiecărui student să își aleagă un traseu propriu de învățare, potrivit cu aptitudinile și interesele sale, fără a se afecta însă obiectivele programului de studii și competențele așteptate la finalul procesului de învățare.</p> <p>Ref. 3: Programele de studii asigură competențe de comunicare în două limbi străine, dintre care cel puțin una este o limbă de circulație internațională.</p>	
--	--	---	--

NECLASIFICAT

	<p>Diferențiere în realizarea programelor de studii</p>	<p>Min: sunt unitare ca structură, indiferent de forma de învățământ se diferențiază în funcție de mijloacele utilizate în forma de învățământ pt a se asigura progresul continuu al studenților pe parcursul studiilor</p>	
	<p>Relevanța programelor de studii</p>	<p>Min: - Relevanța e definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii, tehnologiei din domeniu, cerințele pieței; - Programele de studii sunt revizuite periodic; - Structura programelor de studii se poate schimba numai începând cu anul I al anului universitar următor.</p>	<p><i>În cadrul ANIMV acumularea de cunoștințe se realizează prin metode de învățare moderne, cadrele didactice folosind resursele noilor tehnologii precum platforme e-learning, bibliografie și resurse în format electronic, precum și materiale auxiliare adecvate, (tablă, flipchart și videoproiector), în paralel cu aplicarea metodelor pedagogice prin care se încurajează dezbaterile, schimbul de opinii și</i></p>

NECLASIFICAT

		<p>Ref. 1: Programele de studii sunt revizuite și îmbunătățite în urma evaluării periodice interne sau externe. Pentru seria curentă de studenți, în aceeași structură de program de studii se pot îmbunătăți conținutul unor discipline, modul de predare, modul de efectuare a practicii etc.</p> <p>Ref. 2: Furnizorul de educație/Instituția de învățământ are un regulament privind recunoașterea calificărilor din învățământul superior, a perioadelor de studii și a învățării anterioare, iar procedurile de recunoaștere sunt în conformitate cu bune practici și/sau reglementări internaționale la care România este parte, cum sunt Convenția de la Lisabona, directivele Uniunii Europene privind formarea pentru profesiile reglementate etc.</p> <p>Ref. 3: Furnizorul de educație/Instituția de învățământ are proceduri clare privind recunoașterea și validarea creditelor transferabile obținute în cadrul altor programe la aceeași instituție sau la alte instituții și care precizează numărul maxim de credite transferabile ce pot fi recuperate sau echivalente de un student într-un an universitar, care să nu depășească 60 de credite de studii ECTS.</p>	<p><i>munca în echipă.</i></p> <p><i>Periodic, programele de studii universitare sunt revizuite și actualizate ca parte a activităților de management al calității, în raport de standardele de calitate prevăzute de normele ARACIS, precum și de dinamica nevoilor de formare. Totodată, programele de studii universitare dispun de resurse de predare și învățare actualizate care asigură suportul educațional tuturor studenților, pentru întreaga perioadă de studii.</i></p> <p><i>Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” dispune de mecanisme pentru analiza anuală a activității educaționale realizate. Programele de studiu sunt revizuite la nivelul titularului de disciplină, al departamentului și al facultății, împreună cu studenții, pe baza propunerilor absolvenților, reprezentanților beneficiarilor și eșaloanelor superioare.</i></p>
--	--	--	--

Perioada auditării
29.11.2021 - 10.01.2021

AUDITORI: Comisia de audit academic

FIȘA DE AUDIT

DOMENIUL: EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ
CRITERIUL - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

STANDARDUL	INDICATORUL DE PERFORMANȚĂ	NIVEL	REZULTATELE AUDITULUI
Valorificarea calificării universitare obținute	Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii	<p>Min: Furnizorul de educație/Instituția de învățământ urmărește permanent cariera absolvenților săi printr-un sistem propriu organizat în acest scop și prezintă anual un raport detaliat pentru toate programele de studii. Cel puțin 50% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare.</p>	<p><i>Ținând cont de faptul că oferta educațională a ANIMV este direct corelată cu cerințele socioprofesionale și nevoile de încadrare ale Serviciului Român de Informații și ale celorlalți beneficiari din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, rata de angajabilitate pe piața muncii a absolvenților studiilor universitare de formare a ofițerilor este de 100%.</i></p>
		<p>Ref. 1: Mai mult de 70% din absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare.</p>	
	Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare	<p>Min: Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu</p>	
		<p>Ref. 1: Cel puțin 50% dintre absolvenții ultimelor două promoții sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu</p>	

NECLASIFICAT

	<p>Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate</p>	<p>Min: IIS are și aplică reglementări pentru mecanismele de sondare periodică a opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura oferite de universitate. Mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul traseu de învățare.</p> <p>Ref. 1: Mai mult de 75% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul traseu de învățare.</p>	<p><i>Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de ANIMV este receptat din chestionarele de evaluare a programelor de studii pe care aceștia le completează după absolvire, precum și pe timpul desfășurării studiilor, prin analiza efectuată de conducerea universității a aprecierilor cu referire la calitatea corpului profesoral.</i></p> <p><i>În baza chestionarelor administrate la finele fiecărui semestru, universitatea, prin Biroul de asigurarea calității, face o analiză structurată asupra eficacității educaționale atât a fiecărui program de studii, dar și a nivelului de satisfacție pe care acesta îl aduce studenților, peste 50% dintre aceștia apreciind pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul traseu de învățare.</i></p>
	<p>Centrarea pe student a metodelor de învățare</p>	<p>Min: Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.</p> <p>Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii, de exemplu e-mail, pagina personală de web pentru tematică, platforme de e-learning, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții, și materiale auxiliare, de la tablă la flipchart și videoproiector adecvate, și folosesc în mod flexibil o varietate de metode pedagogice prin care încurajează dezbaterile, schimbul de opinii și munca în echipă. Evaluarea studenților include examinarea și notarea obiectivă, pe baza unor criterii și metode clar stabilite la începutul</p>	<p><i>În cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, principala responsabilitate a cadrelor didactice este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student. Premisa fundamentală a construirii unui învățământ centrat pe student este satisfacerea nevoilor de formare a studenților. Acesta nu este privit ca un receptor pasiv în procesul de educare și instruire, ci este considerat un partener activ al cadrului didactic cu care conlucrează pentru dobândirea cunoașterii, fiind implicat în realizarea activităților instructiv-educative, în evaluarea calității conținuturilor procesului didactic și în conturarea propriului traseu academic. O parte importantă a relației de parteneriat dintre student și profesor constă în aplicarea</i></p>

NECLASIFICAT

		<p>semestrului și a unor bareme aduse la cunoștința studenților, împreună cu alte criterii de apreciere a activității desfășurate. Evaluatorii primesc sprijin pentru dezvoltarea competențelor proprii în domeniul evaluării. Instituția de învățământ are proceduri de recunoaștere și finalizare adecvate scopului pentru cazurile de mobilitate a studenților.</p> <p>Ref. 1: Cadrele didactice sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar și/sau se reunesc în grupuri de dezbateri pentru a discuta metodologia predării. Acestea au, pe lângă competențele de instruire/predare, și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. În universitate se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficiente, incluzând aici noile aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației. Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Cadrele didactice asociază studenții la activitatea de predare, prin întrebări din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative, și procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare ale studenților. Strategia de predare are în vedere și nevoile studenților cu dizabilități, particularitățile studenților cu nevoi speciale, ia în considerare și folosește metode diferite de organizare a procesului de învățare și predare, acolo unde este cazul. Studenții cu dizabilități permanente sau temporare beneficiază de metode alternative de evaluare și examinare.</p> <p>Ref. 2: Mai mult decât simplul transfer de cunoaștere de la cadrul didactic la student, instituția creează medii și experiențe de învățare care conduc</p>	<p><i>metodelor interactive, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru evoluția lor profesională. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (Internet și rețele interne specifice pentru bibliografie/extrase din lucrările indicate, resurse în format electronic, platforme colaborative) și materiale auxiliare, de la tablă inteligentă la videoproiector. De asemenea, rezultatele învățării sunt evaluate și prin dialog cu studenții, atât prin desfășurarea interactivă a unora dintre prelegeri și, mai ales, a seminarelor și orelor consacrate lucrărilor practice, cât și prin orele de consultații. Instituția asigură medii și experiențe de învățare care conduc studenții să descopere și să creeze ei înșiși cunoaștere prin cercuri studențești, prin participarea la sesiuni de comunicări științifice, prin atragerea lor în proiecte de cercetare (granturi), concomitent cu asigurarea de dotări materiale, resurse, program, servicii și reglementări care susțin această nouă abordare a învățământului.</i></p>
--	--	---	---

NECLASIFICAT

		<p>studentii să descopere și să creeze ei înșiși cunoaștere. Cadrul didactic orientează dezvoltarea intelectuală a studentului dându-i o dimensiune strategică. Furnizorul de educație/instituția de învățământ are proceduri de recunoaștere și finalizare adecvate scopului pentru cazurile de mobilitate a studenților.</p>	
	<p>Orientarea în carieră a studenților</p>	<p>Min:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului, conform unui orar afișat pe pagina de web a instituției. - Există îndrumători sau tutori de an - În universitate există cel puțin un centru de orientare în carieră încadrat cu personal competent în număr suficient, stabilit în concordanță cu numărul de studenți ai instituției. Centrul beneficiază de resurse adecvate pentru desfășurarea activităților sale și publică anual un raport de activitate. Centrul de consiliere și orientare în carieră menține legătura cu angajatorii și absolvenții universității în vederea eficientizării tranziției între etapa de școlarizare și cea de angajare efectivă. <p>Ref. 1: Există o structură pentru orientarea studenților la alegerea cursurilor și a carierei, la nivelul fiecărei facultăți. Se practică tutoriatul colegial între studenții din anii mai mari și ceilalți studenți. Cadrele didactice mențin legătura cu studenții prin e-mail și prin cel puțin 2 ore de consultație săptămânal.</p>	<p><i>În ANIMV orientarea în carieră este asigurată prin patru mecanisme specifice:</i></p> <p><i>(1) Evaluarea și orientarea în carieră pre-admitere. Pentru candidații selecționați pentru SRI, angajatorul dezvoltă un prim mecanism de orientare în carieră cu sprijinul structurilor de recrutare. Acesta se bazează pe un set complex de evaluări specifice selecției candidaților susținute înainte de probele academice de concurs. Setul vizează identificarea congruenței dintre profilul de candidat și profilurile de activitate specifice angajatorilor. Acest mecanism este utilizat pentru identificarea unor tipare de carieră și pentru fructificarea în procent maximal a calităților și trăsăturilor studenților.</i></p> <p><i>(2) Evaluarea și consilierea în carieră prin instituția tutorelui. Tutoratul deține o consistență și eficiență ridicată în activitățile de consiliere în carieră. Studenții apreciază favorabil importanța tutorelui în activitatea lor profesională, inclusiv sub aspectul orientării în carieră.</i></p> <p><i>(3) Evaluarea și consilierea în carieră prin consultanță. O altă manieră prin care se asigură orientarea în carieră a studenților este prin intermediul orelor de consultanță organizate la nivelul fiecărei facultăți, acestea fiind stabilite</i></p>

NECLASIFICAT

			<p><i>fie de comun acord, prin dialogul purtat cu studenții de către fiecare cadru didactic, fie prin postarea acestora pe rețeaua internă a ANIMV, la care au acces toți studenții și cursanții.</i></p> <p><i>(4) Evaluarea și consilierea în carieră prin centrul de consiliere și orientare în carieră. În ANIMV funcționează Centrul de consiliere și orientare în carieră încadrat cu personal de specialitate în număr suficient, stabilit în concordanță cu numărul de studenți ai instituției. Centrul beneficiază de resurse adecvate pentru desfășurarea activităților sale. Centrul de consiliere și orientare în carieră menține legătura cu angajatorii și absolvenți ANIMV în vederea eficientizării tranziției între etapa de școlarizare și cea de încadrare efectivă a unui post, fie în cadrul unei instituții aparținând sistemului național de apărare, ordine publică și securitate națională, fie în alte instituții.</i></p>
--	--	--	--

*Perioada auditării
29.11.2021 - 10.01.2021*

AUDITORI: Comisia de audit academic

FIȘA DE AUDIT

DOMENIUL: EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ
CRITERIUL - ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

STANDARDUL	INDICATORUL DE PERFORMANȚĂ	NIVEL	REZULTATELE AUDITULUI
<p>Programe de cercetare: Instituția are o strategie pe termen lung și programe pe termen mediu și scurt care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele de realizare. Strategia cuprinde toate domeniile științifice în care furnizorul de educație/instituția de învățământ oferă învățământ superior, iar unul dintre obiectivele sale principale este transferul rezultatelor în activitatea didactică/formativă a studenților la</p>	<p>Programarea cercetării</p>	<p>Min: 1) Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de senat și consiliile facultăților, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare. 2) Interesele de cercetare sunt predominant instituționale. 3) Instituția de învățământ dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a se realiza obiectivele propuse. 4) IIS sprijină participarea studenților în proiectele de cercetare, inclusiv alocând resurse financiare în acest sens</p>	<p><i>Cercetarea științifică se desfășoară pe baza normelor legale existente la nivel național și a celor elaborate pentru aplicarea lor în SRI, precum și a Strategiei de cercetare în ANIMV în 2018-2022</i></p>

NECLASIFICAT

<p>toate ciclurile de studii universitare.</p>		<p>Ref. 1: Programarea cercetării ține cont de și se realizează în cadrul național, în privința competitivității și valorificării. Cercetarea este relevantă predominant pe plan național.</p> <p>Ref. 2: Programarea și realizarea cercetării sunt raportate la cadrul european și global.</p>	
	<p>Realizarea cercetării</p>	<p>Min:</p> <p>1) Furnizorul de educație/Instituția de învățământ are un cod al eticii și integrității academice conform căruia cercetarea se desfășoară în conformitate cu normele de etică profesională pentru asigurarea permanentă a vigilenței față de eventuale fraude sau abateri de la deontologie în activitățile de cercetare, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat.</p> <p>2) Există documente din care rezultă certificarea permanentă a îndeplinirii unor standarde de calitate sau excelență în cercetarea științifică, din punctul de vedere al organizării, urmării desfășurării proiectelor de cercetare, avizării interne a rezultatelor și eliminării practicilor neconforme cu etica, cum sunt reproducerea fără permisiune a rezultatelor obținute de alți cercetători, plagiat, nerespectarea normelor de bioetică etc.</p> <p>Ref. 1: Există un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, atestate de numărul granturilor de cercetare, de publicații și de transferul cognitiv și tehnologic prin consultanță, parcuri științifice etc. Studenții sunt încurajați să participe la programe de cercetare și au acces la infrastructura de cercetare a universității. Există școli doctorale pentru formarea tinerilor cercetători.</p>	<p><i>În codul de etică și deontologie profesională, ANIMV a integrat prevederi care stipulează norme de etică specifice cercetării și prevederi referitoare la mecanismele aplicabile abaterilor și încălcărilor la acest cod.</i></p> <p><i>ANIMV desfășoară cercetare științifică în cadrul unor proiecte obținute prin competiție, prin participarea personalului propriu la manifestări științifice din țară și din străinătate, precum și prin participarea unor invitați de marcă la manifestările științifice organizate de universitate.</i></p> <p><i>Rezultatele cercetării științifice au fost publicate preponderent în periodicele editate de universitate, Editura ANIMV fiind editură cu prestigiu recunoscut în domeniul Științe Militare, Informații și Ordine Publică. În ANIMV se editează Revista Română de Studii de Intelligence, semestrial în limba engleză. Revista este indexată în bazele de date internaționale CEEOL, EBSCO. Conform recunoașterii și hotărârii Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), revista este recunoscută în domeniul științe militare, informații și ordine publică.</i></p>

NECLASIFICAT

	<p>Valorificarea cercetării</p>	<p>Min:</p> <p>1) Cercetarea este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc.</p> <p>2) Fiecare cadru didactic și cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică.</p> <p>3) Instituția participă prin mass-media la diseminarea rezultatelor cercetării.</p> <p>Ref. 1: Rezultatele cercetării sunt apreciate la nivel național prin premii, citări, cotări, etc. Publicațiile, brevetele, lucrările de anvergură etc. sunt menționate în baze de date internaționale</p>	<p><i>Rezultatele activității de cercetare științifică materializate în cărți, studii, lucrări, monografii, articole indexate în baze de date internaționale, articole indexate ISI etc., se valorifică potrivit modalităților prevăzute în Planul cercetării științifice și se realizează, în principal, prin:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>introducerea în sistemele de informare documentară informatizată a rezultatelor cercetării;</i> - <i>dezvoltarea studiilor în lucrări publicate în volum și distribuite atât în SRI, cât și instituțiilor de intelligence și securitate, instituțiilor de învățământ și de cercetare, personalităților științifice militare și civile din țară și străinătate;</i> - <i>elaborarea de comunicări științifice prezentate în cadrul unor manifestări științifice naționale sau cu participare internațională;</i> - <i>publicarea diverselor studii, materiale, articole în publicațiile de specialitate proprii ori ale altor instituții;</i> - <i>includerea unor probleme rezultate din lucrările de cercetare științifică în doctrine, regulamente și manuale;</i> - <i>înaintarea studiilor elaborate către cei care le-au solicitat, dar și către alți beneficiari posibili – factori de decizie politico-militară, unități sau structuri ale SRI.</i>
--	--	---	--

Perioada auditării
29.11.2021 - 10.01.2021

AUDITORI: Comisia de audit academic

NECLASIFICAT

DOMENIUL: EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ
CRITERIUL - ACTIVITATEA FINANCIARĂ

STANDARDUL	INDICATORUL DE PERFORMANȚĂ	NIVEL	REZULTATELE AUDITULUI
<p>Buget și contabilitate</p>	<p>Buget de venituri și cheltuieli</p>	<p>Min : 1) Instituția dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senat, fiind respectat în mod riguros. 2) Cheltuielile ocazionate de plata salariilor la o instituție de învățământ superior nu trebuie să depășească în fiecare an acel procent din totalul veniturilor care îi asigură o funcționare sustenabilă. 3) Pentru obținerea acreditării, instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada că în perioada funcționării provizorii a utilizat cel puțin 30% din veniturile obținute în fiecare an din taxele studenților pentru investiții în bază materială proprie. 4) Taxele școlare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la studiile universitare de licență, masterat sau doctorat similare și sunt aduse la cunoștință studenților prin diferite mijloace de comunicare. 5) Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor. 6) După trei cicluri de școlarizare ulterioare înființării prin lege, instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada că dispune în proprietate de cel puțin 70% din spațiile de învățământ cu toate dotările necesare acestora.</p>	<p><i>ANIMV dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli care îi asigură sustenabilitatea. Instituția are în proprietate toate spațiile de învățământ. ANIMV are buget propriu de venituri și cheltuieli, ca parte a bugetului Serviciului Român de Informații, fiind finanțată de la capitolul bugetar 65.10.06 "Învățământ Superior" (sursa F) și capitolul 65.08.06 "Învățământ Superior" (sursa D).</i> <i>Taxele școlare sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare din învățământul public și sunt publicate pe site.</i></p>

NECLASIFICAT

		<p>Ref. 1: IIS propune și aplică strategii de dezvoltare coerente, fundamente pe termen mediu și lung. Furnizorul de educație alocă un procent consistent din fonduri pentru dezvoltarea infrastructurii academice. De asemenea, serviciile studentești sunt finanțate corespunzător, existând o permanentă dezvoltare a resurselor alocate acestui domeniu. Studenții performanți, dar și cei care provin dintr-un mediu socioeconomic defavorizat sunt sprijiniți în realizarea activităților propuse.</p>	
	Contabilitate	<p>Min: Pentru obținerea și pentru conservarea statutului de acreditare, instituția trebuie să facă dovada organizării și funcționării contabilității proprii la nivel de instituție, prin registrul inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și raportul de gestiune, din care rezultă că cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor, precum și caracterul nonprofit al instituției</p> <p>Ref. 1: Activitatea de contabilitate este informatizată și permanent transparentă.</p>	<p><i>Instituția organizează contabilitatea proprie prin registrul inventar, bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune. Activitatea este informatizată. Structura financiar-contabilă este încadrată cu personal calificat, iar contabilul șef are studii economice superioare și certificare în „Sistemul European de Conturi”.</i></p>
	Auditare și răspundere publică	<p>Min: Pentru obținerea și conservarea statutului de acreditare, instituția face proba auditării interne și externe a activității sale financiare.</p> <p>Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe a situațiilor financiare sunt făcute publice în urma analizei efectuate de senat.</p>	<p><i>Auditarea activității financiar-contabile se efectuează periodic, de către auditorii, controlorii financiari ai SRI și de către Curtea de Conturi a României. Concluziile auditărilor au evidențiat, de fiecare dată, eficiența și legalitatea cheltuirii resurselor publice puse la dispoziția universității, precum și a celorlalte activități desfășurate pe această linie.</i></p>

Perioada auditării
29.11.2021 - 10.01.2021

AUDITORI: Comisia de audit academic

NECLASIFICAT

DOMENIUL: MANAGEMENTUL CALITĂȚII
CRITERIUL - STRATEGII SI PROCEDURI PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII

STANDARDUL	INDICATORUL DE PERFORMANȚĂ	NIVEL	REZULTATELE AUDITULUI
Structuri și politici pentru asigurarea calității	Organizarea sistemului de asigurare a calității	<p>Min: În instituție există o comisie centrală și comisii pe programe de studii care lucrează în mod integrat</p>	<p><i>În ANIMV există o comisie centrală și comisii pe programe care lucrează în mod integrat. Aceste comisii promovează în universitate o cultură a calității, în coordonatele căreia s-au înscris, în timp, din ce în ce mai mulți profesori și studenți. Structurile, politicile și strategiile pentru asigurarea calității sunt prevăzute în sistemul conceput în acest scop de conducerea ANIMV. Acestea creează cadrul instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate.</i></p>
		<p>Ref. 1: În universitate se promovează activ, la toate nivelurile, o cultură a calității în educație, se desfășoară acțiuni prin care se promovează respectul reciproc în relația student-profesor, iar instituția are proceduri potrivite pentru a soluționa nemulțumirile studenților. Studenții sunt implicați în toate procesele și structurile de asigurare a calității, la toate nivelurile instituționale.</p> <p>Ref. 2: Comisia dezvoltă activități de stabilire de repere calitative și cantitative - benchmarking prin comparație cu alte IIS din țară și din străinătate pentru evaluarea și monitorizarea calității.</p>	
	Politici și strategii pentru asigurarea calității	<p>Min: Există un program de politici centrate pe calitate și sunt precizate mijloacele de realizare. Politicile și strategiile de asigurare a calității sunt active în fiecare compartiment și stimulează participarea fiecărui membru al</p>	<p><i>Politicile de asigurare a calității reflectă relația dintre cercetare, învățare și predare iau în considerare contextul național în care instituția își desfășoară activitatea și contextul instituțional, precum și abordarea strategică a acestora.</i> <i>În cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, asigurarea calității educației este realizată printr-</i></p>

NECLASIFICAT

		<p>corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților. Instituția de învățământ prezintă un raport anual asupra modului de realizare a prevederilor programului de politici de calitate.</p> <p>Ref. 1: Fiecărei politici îi corespund strategii de realizare cu prevederi și termene concrete. Furnizorul de educație/Instituția de învățământ elaborează anual o analiză privind aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității - analiză de tip SWOT, pe care o face publică.</p>	<p><i>un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează încrederea beneficiarilor că organizația furnizoare de educație îndeplinește standardele de calitate conform legislației în vigoare. Îmbunătățirea calității educației în cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” presupune evaluare, analiză și acțiune corectivă continuă, bazată pe selectarea și adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea standardelor de referință.</i></p> <p><i>Politica ANIMV de asigurare a calității procesului educațional din instituție vizează concentrarea efortului tuturor resurselor umane (personal de conducere și didactic, didactic auxiliar și administrativ) pentru dezvoltarea unei culturi a calității în planificarea, organizarea, desfășurarea, controlul și îndrumarea, după caz, a tuturor activităților, la nivelul standardelor, standardelor de referință și indicatorilor de performanță. Pentru implementarea acestei politici, senatul universitar a stabilit, în cadrul Planului strategic, direcții aplicabile în domeniul relației învățământ-cercetare, în domeniul educațional, în domeniul cercetării științifice, al resurselor umane, precum și în domenii conexe (logistic, financiar, relații de colaborare inter-universitară și cu societatea civilă).</i></p> <p><i>Anual, CEAC avizează un Raport privind evaluarea și asigurarea calității educației în ANIMV prin care evidențiază aspecte pozitive și negative ale asigurării calității.</i></p>
--	--	---	--

Perioada auditării
29.11.2021 - 10.01.2021

AUDITORI: Comisia de audit academic

NECLASIFICAT

DOMENIUL: MANAGEMENTUL CALITĂȚII
CRITERIUL - STRATEGII SI PROCEDURI PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII

STANDARDUL	INDICATORUL DE PERFORMANȚĂ	NIVEL	REZULTATELE AUDITULUI
<p>Aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate: În universitate există un Regulament privitor la inițierea, proiectarea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studii și a diplomelor emise, iar acesta este aplicat în mod riguros și consecvent.</p>	<p>Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</p>	<p>Min: Regulamentul există și se aplică și prevede implicarea studenților, absolvenților și angajatorilor în procesele de proiectare și revizuire a programelor de studii.</p> <hr/> <p>Ref. 1: Regulamentul este asociat cu un sistem de monitorizare a programelor de studii, pe bază de informații și date, în vederea optimizării modului în care funcționează programele de studii.</p> <p>Ref. 2: Regulamentul și monitorizarea sunt asociate cu evaluări periodice, cel puțin anuale, ale calității pe fiecare program de studii și pe instituție.</p>	<p><i>În ANIMV există un Regulament de inițiere, monitorizare și evaluare a programelor de studii care procedurează activitățile interne din ANIMV specifice inițierii, monitorizării și evaluării programelor de studii și completează cadrul specific stabilit la nivelul Serviciului Român de Informații. Scopul regulamentului este de a crea condițiile necesare implementării și dezvoltării unei culturi a calității în ANIMV, în ce privește conținutul învățământului, conform standardelor de performanță, prin stabilirea de exigențe care să se aplice unitar și în deplină transparență. Programele de studii sunt monitorizate și evaluate, intern și extern. Monitorizarea și evaluarea internă se realizează de către structurile instituționale ale universității și organismele constituite în universitate, în scopul asigurării calității procesului educațional, iar evaluarea externă se realizează de către structurile abilitate, potrivit legii. Structurile instituționale din sistemul de monitorizare și evaluare internă a programelor de studii, care au atribuții în acest domeniu, sunt facultatea și departamentul responsabil de program. Organismele cu atribuții în monitorizarea și evaluarea programelor de studii sunt: Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității pe</i></p>

NECLASIFICAT

			<p>universitate, comisiile organizate la nivelul facultăților și al fiecărui program de studii, precum și Comisia de audit intern.</p>
	<p>Corespondența dintre diplome și calificări</p>	<p>Min: Programele de studii și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare, stabilite pe baza rezultatelor așteptate ale învățării, diplomele fiind emise în concordanță cu acestea.</p>	<p><i>ANIMV acordă diplome de licență, diplome de master și diplome de doctor, în raport cu specificul și nivelul programelor de studii absolvite, în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Diplomele acordate sunt în concordanță cu calificările obținute în cadrul specializărilor absolvite, pentru programele de studii universitare. Instituția acordă, de asemenea, certificate de atestare a competențelor profesionale pentru absolvenții programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă. De asemenea, în vederea oferirii unor informații de actualitate, precum și satisfacerii cerințelor formulate de beneficiarii Academiei, fiecare program de studii este monitorizat, evaluat și revizuit periodic, pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare.</i></p>
		<p>Ref. 1: Programele de studii sunt revizuite periodic, cu consultarea studenților, absolvenților și angajatorilor, pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale.</p> <p>Ref. 2: Programele de studii și diplomele sunt revizuite prin comparație europeană și internațională pe baza unui set de nivele profesionale de reper - benchmarks.</p>	

PERIOADA AUDITĂRII

AUDITORI

DOMENIUL: MANAGEMENTUL CALITĂȚII**CRITERIUL - PROCEDURI OBIECTIVE ȘI TRANSPARENTE DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII**

STANDARDUL	INDICATORUL DE PERFORMANȚĂ	NIVEL	REZULTATELE AUDITULUI
Evaluarea studenților	IIS are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent.	<p>Min: Există un astfel de regulament, precum și proceduri specifice de cunoaștere și aplicare consecventă de către titularii de cursuri și studenți.</p> <p>La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate. Fiecare proces de evaluare este obiectiv și se bazează pe criterii și metode clar stabilite la începutul semestrului și pe bareme aduse la cunoștința studenților.</p> <p>Metodele de evaluare folosite sunt diverse și încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz.</p> <p>Reglementările pentru evaluare țin cont de eventuale circumstanțe atenuante. Există o procedură oficială de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor, adusă la cunoștința acestora.</p> <p>Ref. 1: Regulamentul există, împreună cu procedee/ tehnici/metode detaliate de aplicare sub forma unui pachet de tehnici/metode de examinare a studenților, care sunt aduse în mod consecvent la cunoștința tuturor celor implicați.</p> <p>Ref. 2: Regulamentul și pachetul de procedee/tehnici/metode de examinare sunt completate de un sistem în care la examinare</p>	<p><i>Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii și tehnici care sunt riguros și consecvent aplicate, în conformitate cu prevederile Metodologiei privind evaluarea studenților/ cursanților în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”.</i></p> <p><i>La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate.</i></p> <p><i>Există procedee/ tehnici/ metode detaliate de aplicare sub forma unui pachet de tehnici/metode de examinare a studenților care sunt aduse în mod consecvent la cunoștința tuturor celor implicați: cadre didactice (convocările metodice – la începutul fiecărui an universitar; ședințe de departament) și studenți, în fiecare prelegere/ seminar inaugural.</i></p>

NECLASIFICAT

		participă și un examinator extern, din afara instituției.	
	Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studii	<p>Min: Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu. Studenților li se oferă informații după evaluare - feedback, care, dacă este necesar, sunt legate de consiliere pentru procesul de învățare ulterioară.</p>	<p><i>Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea, aplicarea practică/ investigarea proprie, la sugestia și sub îndrumarea cadrului didactic, și examinarea (care este precedată de verificări curente – verificare diagnostică; aplicații practice – verificare formativă; referate științifice – verificare formativă). Examinarea finală – sumativă (examen sau colocviu, de la caz la caz) – ține cont de rezultatele înregistrate în formele de evaluare continuă enumerate. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților în prelegerea/ seminarul inaugural, în detaliu.</i></p>
		<p>Ref. 1: Evaluarea diagnostică, formativă și sumativă asigură continuitatea și consecvența în învățare și este urmărită permanent și se realizează pe tot parcursul anului universitar, astfel încât să existe un echilibru între examinarea finală și cele intermediare.</p>	<p><i>Considerăm că evaluarea complexă descrisă (evaluarea diagnostică, formativă și sumativă) asigură continuitatea și consecvența în învățare. Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite riguros și redactate în conformitate cu standardele academice, chiar dacă nu neapărat în format electronic.</i></p>

Perioada auditării
29.11.2021 - 10.01.2021

AUDITORI: Comisia de audit academic

FIȘA DE AUDIT

DOMENIUL: MANAGEMENTUL CALITĂȚII

CRITERIUL - PROCEDURI DE EVALUARE PERIODICĂ A CALITĂȚII CORPULUI PROFESORAL

STANDARDUL	INDICATORUL DE PERFORMANȚĂ	NIVEL	REZULTATELE AUDITULUI
<p>Calitatea personalului didactic și de cercetare</p>	<p>Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți</p>	<p>Min:Furnizorul de educație/Instituția de învățământ superior trebuie să se asigure de competența cadrelor sale didactice și pune în aplicare procese corecte și transparente de recrutare, integrare și dezvoltare a personalului, în condițiile reglementărilor naționale în vigoare.</p> <p>Instituția susține și promovează explicit dezvoltarea profesională, pedagogică și științifică a propriilor cadre didactice.</p> <p>Periodic, cadrele didactice participă la sesiuni de formare în vederea îmbunătățirii competențelor de predare și evaluare.</p> <p>În funcție de specificul programului de studii, IIS stabilește acel raport, pe care îl consideră ca optim pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice, între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați, respectând prevederile standardelor specifice stabilite de ARACIS prin comparație cu bunele practici internaționale sau cu cerințele formării pentru profesii reglementate în Uniunea Europeană.</p> <p>În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic este titular într-o singură universitate.</p>	<p><i>Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” dispune de personalul didactic necesar desfășurării în bune condiții a procesului de învățământ, iar calificările cadrelor didactice corespund specificului programelor de studii și a obiectivelor de calitate fixate. Instituția adoptă un raport optim între numărul de cadre didactice titulare și asociate și capacitatea de școlarizare, cu respectarea Standardelor specifice ale ARACIS.</i></p>

NECLASIFICAT

		<p>Ref. 1: Raportul optim dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți se fixează în funcție de calitatea predării și învățării, dar și în funcție de calitatea cercetării.</p> <p>Ref. 2: În stabilirea raportului sunt avute în vedere nivelurile superioare ale calității predării, învățării, evaluării și cercetării, prin comparație cu IIS performante din țară și din străinătate. Sunt aplicate consecvent procedee de stabilire a unui set de niveluri profesionale de reper - benchmarking și sunt realizate comparații.</p>	
	Evaluarea colegială	<p>Min: Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe proceduri clare și publice.</p>	<p><i>Procesul de evaluare a calității corpului profesoral cuprinde: evaluarea de către management, evaluarea colegială, evaluarea de către studenți și autoevaluarea. Evaluarea colegială se organizează în baza unei metodologii proprii. Componentă a sistemului de apreciere a activității desfășurate de fiecare cadru didactic, aprecierea colegială a intrat în uzul curent al fiecărui departament.</i></p> <p><i>Pe parcursul evaluării colegiale derulate la nivelul Departamentelor s-au fructificat rezultatele fișelor de evaluare colegiale și de autoevaluare în scopul creșterii performanței actului didactic în contextul unei evaluări reciproce constructive și menite să crească coeziunea cadrelor didactice.</i></p> <p><i>În aprecierea finală, pe care o elaborează șefii structurilor din sectorul de învățământ, aprecierea colegială are o pondere importantă și poate contribui la recomandarea cadrului didactic pentru înscrierea la cursuri de perfecționare/ specializare, la propunerile de avansări pe scară ierarhică etc.</i></p>
		<p>Ref. 1: Evaluarea colegială este obligatorie și periodică. Există, pentru fiecare departament, o comisie de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare ale fiecărui cadru didactic/cercetător și un raport anual privind calitatea personalului didactic și de cercetare.</p>	

NECLASIFICAT

	<p>Evaluarea personalului didactic de către studenți</p>	<p>Min: Evaluarea de către studenți este obligatorie. Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului. Rezultatele evaluării sunt confidențiale, fiind accesibile doar decanului, rectorului și persoanei evaluate.</p>	<p><i>Evaluarea personalului didactic de către studenți constituie mijlocul cu cea mai mică doză de subiectivitate, prin care se obține o imagine reală a calității profesionale a cadrelor didactice.</i> <i>Procedura de evaluare a personalului didactic de către studenți, utilă managementului, constă în completarea, de către aceștia, a chestionarelor elaborate în acest scop. Completarea chestionarelor se efectuează întrunit, în prezența membrilor Serviciului de asistență a comisiei de evaluare și asigurare a calității serviciilor educaționale, în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului. Rezultatele evaluării sunt confidențiale, fiind accesibile doar decanului, directorului de departament, rectorului și persoanei evaluate. Chestionarele completate sunt analizate și, pe baza datelor rezultate, se extrag concluzii pentru aprecierea corectă a cadrelor didactice.</i> <i>Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe departamente, facultăți și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și formulării de politici privind calitatea instruirii.</i> <i>Fiecare cadru didactic are, de asemenea, posibilitatea să solicite studenților, ori de câte ori consideră necesar, aprecieri asupra calității propriei activități didactice, prin completarea unor chestionare individualizate al căror conținut este stabilit de managementul universității. La aceste chestionare are acces numai cadrul didactic solicitant al evaluării. Pe baza aprecierilor studenților, cadrul didactic are</i></p>
<p>Ref. 1: Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe departamente, facultăți și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și formulării de politici privind calitatea instruirii.</p>			

NECLASIFICAT

			<i>posibilitatea să-și identifice eventualele deficiențe în activitate, pe care să le corecteze prin aplicarea unor metode de lucru mai eficiente.</i>
	Evaluarea de către managementul universității	Min: Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către șeful de departament	<i>Evaluarea de către management se efectuează în ordine ierarhică, începând cu directorul de departament, continuând cu consiliul facultății și terminând cu analiza rezultatelor de către Rector. Universitatea dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți.</i>
		Ref. 1: IIS dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți.	<i>Directorul de departament centralizează toate datele referitoare la evaluarea calității corpului profesoral din subordine și, după analizarea acestora, completează fișele de evaluare multicriterială, în care un loc important îl ocupă formularea concluziilor proprii, care au la bază atât datele puse la dispoziție, cât și constatările personale. Concluziile rezultate din fișele de evaluare se consemnează, sintetic, în aprecierile de serviciu. Directorul de departament prezintă în consiliul facultății date statistice referitoare la rezultatele evaluării, însoțite de concluzii și propuneri. Consiliul facultății analizează datele, concluziile și propunerile directorilor de departamente și stabilește măsuri de rezolvare a eventualelor probleme.</i>
	Condițiile pentru buna desfășurare a activității cadrelor didactice	Min: Furnizorul de educație/Instituția de învățământ superior trebuie să asigure un cadru care să sprijine personalul academic să își desfășoare activitatea în mod eficient. Un astfel de	<i>Universitatea asigură cadrul optim pentru desfășurarea activității personalului academic, acesta fiind centrat pe recunoașterea importanței predării, pe oferirea oportunităților de dezvoltare și pe promovarea dezvoltării profesionale, încurajând</i>

NECLASIFICAT

		<p>cadru recunoaște importanța predării, oferă oportunități și promovează dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar, încurajează inovarea în metodele de predare și utilizarea de noi tehnologii. Pregătirea pedagogică a cadrelor didactice universitare se realizează în centre/departamente de inovare și formare continuă în predarea și învățarea de nivel universitar.</p> <p>Ref. 1: Furnizorul de educație/Instituția de învățământ încurajează și sprijină activitatea științifică pentru a întări legătura dintre educație și cercetare.</p> <p>Ref. 2: IIS sprijină participarea personalului didactic și didactic auxiliar în programe de mobilități naționale și internaționale. Dezvoltarea infrastructurii academice și achiziționarea resurselor necesare procesului de învățare și cercetare se realizează și în acord cu strategia de dezvoltare a instituției.</p>	<p><i>metodele de predare inovative și utilizarea noilor tehnologii.</i></p> <p><i>Universitatea încurajează și sprijină activitatea științifică pentru a întări legătura dintre educație și cercetare și sprijină participarea personalului didactic și didactic auxiliar în programe de mobilități naționale și internaționale conform. Dezvoltarea infrastructurii academice și achiziționarea resurselor necesare procesului de învățare și cercetare se realizează în acord cu strategia de dezvoltare a instituției.</i></p>
--	--	---	--

Perioada auditării
29.11.2021 - 10.01.2021

AUDITORI: Comisia de audit academic

FIȘA DE AUDIT

DOMENIUL: MANAGEMENTUL CALITĂȚII
CRITERIUL - ACCESIBILITATEA RESURSELOR ADECVATE ÎNVĂȚĂRII

STANDARDUL	INDICATORUL DE PERFORMANȚĂ	NIVEL	REZULTATELE AUDITULUI
Resurse de învățare și servicii studențești	Disponibilitatea resurselor de învățare	<p>Min: IIS asigură resurse de învățare - manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc., pentru fiecare program de studii în biblioteci, centre de resurse etc., în format clasic sau electronic și gratuit. Biblioteca universității trebuie să dispună, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și din străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studii. Fiecare bibliotecă are un program de acces corespunzător, adaptat în funcție de nevoile studenților, și resurse de procurare a cărților și revistelor Ref. 1: Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studii. Ref. 2: Furnizorul de educație/Instituția de învățământ asigură condiții pentru studenții cu cerințe speciale sau dizabilități, resurse și programe de predare și învățare pentru studenții maturi, pentru studenții angajați sau internaționali.</p>	<p><i>Publicațiile și resursele de care dispune Biblioteca universitară, pentru a satisface nevoile de studiu, documentare și cercetare universitară, sunt adecvate fiecărui program de studii, atât prin fondul de carte deținut, literatura militară de specialitate, cât și prin biblioteca virtuală.</i> <i>În cadrul Bibliotecii Centrale ANIMV, există abonamente la publicații străine, precum și cărți electronice și baze de date puse la dispoziția Academiei, prin intermediul Anelis Plus, care completează aria de documentare necesară studenților.</i> <i>Biblioteca este organizată de așa manieră încât să permită accesul rapid la categoriile de informații căutate de studenți.</i></p>
	Predarea ca sursă a învățării	<p>Min: Structurile interne de asigurare a calității urmăresc procesul didactic, astfel încât fiecare cadru didactic să aplice strategii actualizate de predare și evaluare centrate pe student pentru fiecare curs, conforme cu programul</p>	

NECLASIFICAT

		<p>de studii, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite</p> <p>Ref. 1: IIS dispune de un laborator de analiză, cercetare și formulare de strategii novatoare de predare/învățare care implică personalul didactic și studenții.</p>	
	Programe de stimulare și recuperare	<p>Min: IIS dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare</p> <p>Ref. 1: În universitate există programe de tutoriat suplimentare, oferite de toate cadrele didactice din universitate, la care studenții se pot înscrie.</p> <p>Ref. 2: Furnizorul de educație/Instituția de învățământ are structuri și proceduri pentru facilitarea mobilității studenților în același sistem sau între diferite sisteme de învățământ superior, cum sunt Birou de relații/programe internaționale, comisii pentru recunoașterea calificărilor/competențelor dobândite formal sau nonformal etc.</p>	
	Servicii studențești	<p>Min: IIS dispune de un număr minim de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți, cum sunt: spații de cazare pentru cel puțin 10% din studenți, bază sportivă, diferite servicii de consiliere, care au o administrație eficientă. Studenții sunt informați despre existența acestor servicii. IIS demonstrează că există un plan strategic multianual, operaționalizat, în vederea diversificării și a îmbunătățirii serviciilor acordate, acestea fiind monitorizate și evaluate periodic, inclusiv prin sondarea percepției studenților asupra funcționării lor. IIS pune la dispoziția studenților cadrul, infrastructura și resursele necesare pentru desfășurarea de activități extracurriculare proprii și ale organizațiilor studențești.</p> <p>Ref. 1: IIS oferă servicii variate studenților și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează periodic. IIS analizează modele de bună</p>	<p><i>Universitatea oferă studenților o arie diversificată de servicii sociale, culturale și sportive, care permit asigurarea unei vieți studențești de calitate, având capacitatea de a răspunde tuturor solicitărilor de cazare a studenților, o bază sportivă a cărei capacitate permite desfășurarea diverselor activități sportive de către toți studenții, în mod eșalonat, servicii de consiliere prin instituția tutorelui sau prin intermediul Centrului de consiliere și orientare în carieră, asistență medicală asigurată prin cabinetul medical propriu. Instituția asigură cazarea pentru toți studenții militari. În cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” sunt asigurate servicii religioase în cadrul bisericii amenajate în campusul universitar, unde oficiază un preot ce are binecuvântarea Patriarhiei.</i></p>

NECLASIFICAT

		<p>practică la nivel național și internațional cu privire la îmbunătățirea serviciilor studentești, oferind soluții în acest sens.</p> <p>Ref. 2: IIS analizează modele de bună practică la nivel național și internațional cu privire la îmbunătățirea serviciilor studentești, oferind o gamă variată în acest sens.</p>	
--	--	---	--

Perioada auditării
29.11.2021 - 10.01.2021

AUDITORI: Comisia de audit academic

NECLASIFICAT

DOMENIUL: MANAGEMENTUL CALITĂȚII
CRITERIUL - BAZA DE DATE ACTUALIZATĂ SISTEMATIC, REFERITOARE LA ASIGURAREA INTERNĂ
A CALITĂȚII

STANDARDUL	INDICATORUL DE PERFORMANȚĂ	NIVEL	REZULTATELE AUDITULUI
<p>Sisteme de informații</p>	<p>Baze de date și informații</p>	<p>Min: Instituția are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Deciziile de politică, strategie și administrative sunt fundamentate pe baza informațiilor colectate și analizate.</p> <p>Ref. 1: Pe lângă datele și informațiile privitoare la starea instituțională a calității, IIS adună informații despre starea calității în alte IIS din țară și din străinătate, cu care se compară și pe baza cărora formulează în mod diferențiat repere - benchmarks.</p>	<p><i>Sistemul informatic al universității este alcătuit din bazele de date, constituite la nivelul structurilor, care facilitează colectarea, prelucrarea și analizarea datelor referitoare la calitatea educației și la viața studenților în spațiul universitar. Periodic aceste date sunt analizate de conducerea universității, atât sub aspectul conținutului, cât și în vederea stabilirii relevanței, respectiv a necesității adaptării parametrilor contorizați. În vederea cunoașterii ultimelor prevederi legislative referitoare la aplicarea cerințelor specifice managementului calității în domeniul învățământului superior, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității consultă, prin intermediul Internetului, site-ul Ministerului Educației și Cercetării Științifice, în vederea informării la timp și aplicării în cadrul Academiei a ultimelor ordine formulate de această autoritate. Totodată, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității are acces la baza de date „Legis Studio”, aflată în rețeaua Intranet a Academiei. De asemenea, pentru realizarea îmbunătățirii continue a calității educației, în cadrul Academiei se utilizează benchmarkingul, informațiile despre modul de aplicare a prevederilor managementului calității în cadrul altor instituții de învățământ superior din țară sau străinătate fiind colectate, în principal, prin folosirea Internetului</i></p>

Perioada auditării
29.11.2021 - 10.01.2021

AUDITORI: Comisia de audit academic

FIȘA DE AUDIT

DOMENIUL: MANAGEMENTUL CALITĂȚII

CRITERIUL - TRANSPARENȚA INFORMAȚIILOR DE INTERES PUBLIC CU PRIVIRE LA PROGRAMELE DE STUDII ȘI, DUPĂ CAZ, CERTIFICATELE, DIPLOMELE ȘI CALIFICĂRILE OFERITE

STANDARDUL	INDICATORUL DE PERFORMANȚĂ	NIVEL	REZULTATELE AUDITULUI
Informație publică	Oferta de informații publice	<p>Min: IIS și toate facultățile ei trebuie să ofere informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special.</p> <p>Studenții beneficiază de un ghid al studentului, actualizat anual, cu toate informațiile relevante despre parcursul lor academic, activitățile extracurriculare și serviciile-suport disponibile, drepturile lor și oportunitățile pe care le oferă IIS.</p> <p>Absolvenții primesc gratuit Suplimentul la diplomă care conține toate informațiile prevăzute de reglementările în vigoare.</p>	<p><i>Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”, pe site-ul propriu (www.animv.ro) și pe cel al Serviciului Român de Informații (www.sri.ro), oferă informații privind oferta educațională, pentru fiecare an universitar și pentru toate tipurile de programe/cursuri organizate de Academie (detalii privind condițiile de înscriere, probele de concurs și modul de desfășurare a concursurilor/colocviilor de admitere), dar și informații referitoare la comunitatea academică și activitatea acesteia, fiind subliniate facilitățile și resursele oferite studenților.</i></p> <p><i>Totodată, pe adresa de e-mail a instituției (ani@sri.ro), oricine poate adresa întrebări cu privire la programele de învățământ.</i></p> <p><i>Studenții beneficiază, din oficiu sau la cerere, de toate informațiile relevante despre parcursul lor academic, activitățile extra curriculare și serviciile-suport disponibile, drepturile și obligațiile care decurg din statutul de instituție de învățământ superior militar, precum și despre oportunitățile care le sunt deschise în calitate de studenți ai universității.</i></p> <p><i>Absolvenții primesc gratuit, la finalizarea studiilor, Suplimentul la diplomă care conține toate informațiile prevăzute de reglementările în vigoare.</i></p>
		<p>Ref. 1: Informația oferită public de universitate este comparabilă, cantitativ și calitativ, cu cea oferită de IIS din Spațiul European al Învățământului Superior.</p>	<p><i>Sunt prezentate informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special</i></p>

Perioada auditării
29.11.2021 - 10.01.2021

AUDITORI: Comisia de audit academic

DOMENIUL: MANAGEMENTUL CALITĂȚII
CRITERIUL - FUNCȚIONALITATEA STRUCTURILOR DE ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI, CONFORM LEGII

STANDARD	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	NIVELUL	REZULTATELE AUDITULUI
<p>Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent.</p> <p>Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității a fost înființată, are structura și desfășoară permanent activitățile prevăzute prin reglementările în vigoare</p>	<p>Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității</p>	<p>Min: Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de senatul universitar.</p> <p>Comisia elaborează raportul anual de evaluare internă și îl face public prin afișare sau publicare, inclusiv în format electronic, și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.</p> <hr/> <p>Ref. 1: Instituția implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de comisie și colaborează cu alte universități IIS din țară sau din străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate.</p>	<p><i>Comisia centrală de evaluare și asigurare a calității serviciilor educaționale din ANIMV coordonează activitățile pe facultăți, pe baza procedurilor descrise în sistemul de asigurare a calității, aprobat de Senatul universitar și detaliate în metodologiile aferente. Comisia centrală elaborează Raportul anual de evaluare internă a calității, în care formulează propuneri de îmbunătățire a acesteia, spre analiză, aprobare și stabilirea de măsuri corective, acolo unde este cazul. După aprobare, raportul comisiei se publică pe site-ul universității, iar la solicitare, se transmite celor interesați.</i></p> <p><i>Propunerile de îmbunătățire a calității educației venite din partea Comisiei centrale de evaluare și asigurare a calității serviciilor educaționale din ANIMV sunt implementate permanent de către universitate.</i></p>

Perioada auditării
29.11.2021 - 10.01.2021

AUDITORI: Comisia de audit academic