

ACADEMIA NAȚIONALĂ DE INFORMAȚII „MIHAI VITEAZUL”
Institutul Național de Studii de Intelligence

Concurs pentru ocuparea postului de: Cercetător științific gradul I, poz.121

Aria tematica: Studii de intelligence și securitate

Domeniul: Informații și securitate națională

Post publicat în Monitorul Oficial al României nr. 368 / 06.05.2021, Partea a III-a

**Fișă de verificare a îndeplinirii standardelor pentru obținerea gradului de
CERCETĂTOR ȘTIINȚIFIC GRADUL I**
Comisia Științe militare, informații și ordine publică

- Candidat: conferențiar universitar doctor Ruxandra BULUC –

1. Propunere de definiții privind structura activității candidatului

Domeniu activator	Tipul activităților	Categorii și restricții	Subcategorii	Indicatori kpi	Punctaj realizat			
					6			
1	2	3	4	5				
1	1.1	Cărți și capitole în cărți al căror conținut este relevant în domeniul Științe militare, informații și ordine publică, publicate în edituri cu prestigiu recunoscut în domeniul Științe militare, informații și ordine publică, după obținerea titlului de doctor.	1.1.1	Cărți în calitate de autor - profesor minim 4 cărți, din care 3 unic autor; - conferențiar minim 3 cărți, din care 2 unic autor.	1.1.1.1	Cărți	15	
			1.1.2	Cărți în calitate de coautor sau capitole	1.1.2.1	Naționale	10	30
			1.1.2.2		1.1.2.2	Internationale	15/n	
	1.2	Material didactic / Lucrări didactice al căror conținut este relevant în domeniul Științe militare, informații și ordine publică după obținerea titlului de doctor.	1.2.1	Tratate ¹ , monografii ² publicate în edituri cu prestigiu internațional sau cu prestigiu recunoscut în domeniul Științe militare, informații și ordine publică; Cursuri universitare ³ , manuale didactice, legislație adnotată, îndrumare publicate în edituri cu prestigiu internațional sau cu prestigiu recunoscut în domeniul Științe militare, informații și ordine publică. - minimum 3 ca prim autor pentru Profesor / CS I ; - minimum 2 ca prim autor pentru Conferențiar / CS II.	10/n			
			1.2.2	Studii de specialitate, scenarii, exerciții și aplicații; Profesor /CS I– minimum 2, prim autor; Conferențiar / CS II – minimum 1, prim autor	5/n		20,63	
	1.3	Coordonare de programe de studii universitare, organizare și coordonare programe de formare și dezvoltare continuă			2 pe program		3	
	1.4	Proiecte educaționale și de formare	1.4.1	Director / Responsabil / Membru	3/2/1		21	
		TOTAL CRITERIU AI					105,04	îndeplinit

2 Acti vitat ea de cerce tare (A2)	2.1	Articole al căror conținut este relevant în domeniul fundamental Științe militare, informații și ordine publică și care sunt publicate în reviste cotate ISI Thomson Reuters sau în volumele unor manifestări științifice, indexate ISI proceedings				10	70
	2.2	Articole / studii / rapoarte de cercetare al căror conținut este relevant în domeniul Științe militare, informații și ordine publică și care sunt publicate în reviste / bulleteine științifice cu prestigiu recunoscut sau în volumele unor manifestări științifice, în domeniul Științe militare, informații și ordine publică , sau indexate în baze de date internaționale		Minim 15 pentru profesor / CS I		1/n	31
	2.3	Proprietate intelectuală, brevete de invenție și inovație etc.	2.3.1	Internationale		1/n	
	2.4	Granturi / proiecte prin competiție	2.4.1	Director / Responsabil	2.4.1.1 Internationale	15/10 de grant	
			2.4.2	Membru în echipă	2.4.2.1 Internationale	5 de grant	
			2.4.2.2 Naționale	Naționale	3 de grant	6	
		TOTAL CRITERIU A2					
3	3.1	Citări în reviste ISI și BDI	3.1.1	ISI		2 pe citare	4
			3.1.2	BDI		1 de citare	8
	3.2	Citări ale publicațiilor candidatului în cărți, capitole de cărți sau volume, publicate la edituri cu prestigiu științific recunoscut în domeniul Științe militare, informații și ordine publică				0,3 de citare	3,60
	3.3	Prezentări / invitat în plenul unor manifestări științifice internaționale și naționale cu participare internațională sau Profesor invitat (exclusiv ERASMUS)	3.3.1	Internationale		8	
	3.4	Membru în colectivele de redacție sau comitele științifice ale revistelor cu prestigiu științific recunoscut în domeniul Științe militare, informații și ordine publică și al manifestărilor științifice, organizator de manifestări științifice / recenzor pentru reviste și manifestări științifice naționale și internaționale indexate ISI, indexate la o bază internațională recunoscută, sau neindexate	3.4.1	ISI		10	
			3.4.2	BDI		6	114
			3.4.3	Naționale și internaționale neindexate		4	48
	3.5	Experiență de management, analiză și evaluare în cercetare și / sau învățământ	3.5.1	Conducere		2/an	
			3.5.2	Membru		1/an	7

	Criterii optionale						
	3.6	Premii		3.6.1	Academia Română	10	
				3.6.2	ASS, AOSR și CNCS	8	
				3.6.3	premii internaționale	15	
				3.6.4	premii naționale în domeniu	5	5
	3.7	Membru în academii, organizații, asociații profesionale de prestigiu, naționale și internaționale, apartenență la organizații din domeniul educației și cercetării	3.7.1	Academia Română		1	
			3.7.2	ASS, AOSR și academii de ramură		0	
			3.7.3	Conducere asociații profesionale	3.7.3.1 internaționale	8	
			3.7.3	Asociații profesionale	3.7.3.2 naționale	6	6
			3.7.4	Organizații în domeniul educației și cercetării	3.7.4.1 internaționale	6	
			3.7.4	Organizații în domeniul educației și cercetării	3.7.4.2 naționale	4	
			3.7.5	Organizații în domeniul educației și cercetării	3.7.5.1 Conducere	6	
			3.7.5	Organizații în domeniul educației și cercetării	3.7.5.2 Membru	4	
					TOTAL CRITERIU A3		
		PUNCTAJ TOTAL					419,64 îndeplinit

Notă:

- Bazele de date internaționale (BDI) luate în considerare pentru articolele publicate în reviste și publicate în volumele unor manifestări științifice, cu excepția articolelor publicate în reviste cotate ISI, sunt cele recunoscute pe plan științific internațional precum (nelimitativ): Scopus, IEEE Xplore, Science Direct, Elsevier, Wiley, ACM, DBLP, Springerlink, Engineering Village, Cabi, Emerald, CSA, Compendex, INSPEC, Referativni Jurnal, CEEOL, Copernicus, PROQUEST, EBSCO.
- O publicație sau citare se încadrează la un singur indicator, luându-se în considerare încadrarea cea mai favorabilă candidatului.
- Pentru edițiile a II-a și următoarele ale unei publicații se acordă jumătate din punctajul menționat numai dacă este vorba de o ediție revizuită, adăugită și completată.
- Punctajul menționat la **indicatorii 1.1. Cărți și capitoare în cărți și 1.2. Material didactic/Lucrări didactice** se acordă integral numai dacă lucrarea este elaborată în calitate de autor unic.
- Pentru lucrările realizate în colectiv, dacă se poate stabili contribuția fiecărui coautor, punctajul se acordă proporțional cu contribuția respectivă; dacă nu se poate stabili contribuția fiecărui coautor, punctajul menționat se va împărtăși la numărul de coautori.
- Cărțile/articolele trebuie să fie deja publicate sau, după caz, înregisterate într-o bibliotecă universitară.

Candidații care doresc să obțină titlul didactic de conferențiar universitar sau profesor universitar trebuie să fi publicat, obligatoriu, după obținerea gradului didactic de lector / conferențiar universitar, următoarele: o carte de unic autor, un curs universitar / manuale didactice / tratate / monografie în calitate de prim autor, al căror conținut este relevant în domeniul Științe militare, informații și ordine publică, publicate la edituri cu prestigiu recunoscut în domeniul Științe militare, informații și ordine publică.

2. Formula de calcul a indicatorului de merit ($A=A1+A2+A3$)

$$A=\sum n_{11}k_{11}+\sum n_{12}k_{12}+\sum n_{13}k_{13}$$

Unde: n_{ij} – numărul de activități din categoria

k_{ij} – coeficient specific tipului și categoriei de activitate

A_i – suma activităților din categoria menționată

**Fisă de autoevaluare a standardelor minime necesare și obligatorii
pentru obținerea gradului de cercetător științific gradul I**

3. Condiții minimale									
Nr. crt.	Domeniul de activitate	Categorii							
		Conferențiar		CS II		Profesor		CS I	
		Condiții	Punctaj realizat						
1	Activitatea didactică / profesională (A1)	Minimum 35 puncte		Minimum 15 puncte		Minimum 60 puncte	105,04	Minimum 30 puncte	
2	Activitatea de cercetare (A2)	Minimum 20 puncte		Minimum 40 puncte		Minimum 30 puncte	107	Minimum 60 puncte	
3	Recunoașterea impactului activității (A3)	Minimum 5 puncte		Minimum 5 puncte		Minimum 10 puncte	207,6	Minimum 10 puncte	
TOTAL		60 puncte		60 puncte		100 puncte	419,64	100 puncte	

Notă:

- În funcție de nivelul candidatului (cadru didactic, cercetare), coeficienții A pot avea diverse valori, inclusiv 0, cu înădeplinirea standardelor minime impuse în rubrica „Categorii și restricții” din fișă.
- Pentru cariera de cercetător științific sunt luate în considerare compoñente minime de performanță științifică (A2) și recunoașterea impactului activității (A3).
- Un articol, în extenso, în reviste cotate ISI Thomson Reuters poate fi echivalat cu două articole publicate, în rezumat, în reviste cotate ISI sau cu trei articole, în extenso, în reviste cu prestigiu științific recunoscut în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*.

B. DESFĂȘURĂTOR ACTIVITĂȚI/REALIZĂRI PERSONALE / PUNCTAJ

Realizarea	Descriere	Standard minimal	Punctaj
1.1. Cărți	<p>1.1.1. Cărți în calitate de autor</p> <p>1.1.1.2.1. Buluc Ruxandra, <i>Atractivitatea fake news</i>, Editura Top Form, București, 2020, 115p., ISBN 978-606-080-006-4.</p> <p>1.1.1.2.2. Buluc Ruxandra, <i>Strategii discursive</i>, Editura Top Form, București, 2020, 243p., ISBN 978-606-080-002-6.</p> <p>1.1.1.2.3. Buluc, Ruxandra, <i>Analiză cognitivă, argumentativă și discursivă în intelligence</i>, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2017, 162 p., ISBN 978-606-600-302-7.</p> <p>1.1.2.2.4 Buluc, Ruxandra, Deac, Ioan, Grigoraș, Răzvan, Lungu, Ciprian, <i>Cultura de securitate și fenomenul fake news</i>, Editura Top Form, București, 2019, 147 p., ISBN 978-606-8550-86-2.</p> <p>1.2.1. Cursuri universitare</p> <p>1.2.1.1. Buluc, Ruxandra, <i>Improve Your Speaking and Writing Skills. Intermediate, Upper-Intermediate and Advanced Levels</i>, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2019, 220p., ISBN 978-606-660-400-0.</p> <p>1.2.1.2. Buluc, Ruxandra, Deac, Ioan, <i>Justifică, argumentează, convinge! Tehnici de argumentare publică</i>, Editura Sigma, București, 2017, 208p, ISBN 978-606-727-245-1.</p> <p>1.2.1.3. Buluc, Ruxandra, <i>Semiotica pe înțelesul tuturor</i>, Centrul Tehnic Editorial al Armatiei, București, 2017, 170 p. ISBN 978-606-524-198-5</p> <p>1.2.1.4. Marinel Adi Mustăță, Ioan Deac, Ruxandra Buluc, <i>Managementul proiectelor europene. O abordare practică</i>, Editura UNAp, București, 2018, ISBN 978-606-660-363-8, format multimedia</p> <p>1.2.1.5. Buluc, Ruxandra, <i>Improve Your Speaking Skills – Textbook for upper-intermediate and advanced students</i>, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2013, 174 p., ISBN 978-606-660-026-2.</p> <p>1.2.1. Legislație adnotată</p> <p>1.2.1.1 <i>Carta Universității Naționale de Apărare „Carol I”</i>, 2020</p> <p>1.2.1.2 POTIRNICHE, Marius; KRAFT, Luiza-Anca; STEFAN, Andra Sybil; TUȚUIANU, Elena Daniela; OLTEANU, Luiza-Maria; CRĂCIUN, Luminița; BULUC, Ruxandra; ENE, Liliana Madelaine; TRUȚIA, Daniela; SÎRBU, Nicolae, Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de limbi străine. [Aprobat de Senatul Universității Naționale de Apărare 'Carol I', în ședința din 28.10.2010]. Editura Universității Naționale de Apărare, 26p., 2010, Literatură militară generală, cota A.M. 1893, 355.2/3/R39</p> <p>1.2.1.3 col.prof.univ.dr. DEAC, Ioan, col.conf.univ.dr. DRAGOMIRESCU, Valentin, col.conf.univ.dr. DEACONU, Gheorghe, col.conf.univ.dr. TOPOR, Sorin, col.conf.univ.dr. CEASCAI, Viorel, col.conf.univ.dr. ROȘCA, Marius, col.conf.univ.dr. MARTIN, Iulian, col.conf.univ.dr. MOROȘAN, Marilena, lt.col.conf.univ.dr. PUȘCAȘU, Mirela, mr.conf.univ.dr. BUŞE, Dorel, col.lect.univ.dr. POPESCU, Lucian, lect.univ.dr. BULUC, Ruxandra, CS III dr. BĂHNĂREANU, Cristian, asist.univ.drd., POPA, Brândușa, lt.col. student BĂNICĂ Nicolae, mr. student TĂNASE Adrian,, mr. student RĂDUCU, Cristian,,</p>	3 cărți de unic autor 1 carte co-autor	30 puncte 2,5
		5 cursuri (3 unic autor, 2 co-autor)	19,16
		4 regulament e și metodologi i (co-autor)	1,47

7

	<p>student PANAIT, Ioana, student GROȘEANU, Ion, Metodologia de demitere din funcțiile de conducere universitară și de revocare din structurile de conducere universitară [Aprobat de Senatul Universității Naționale de Apărare 'Carol I', în ședință din 15.03.2013]. Editura Universității Naționale de Apărare, 18p., 2013, Literatură militară generală, cota A.M. 1978.</p> <p>1.2.1.4 gl.lt.prof.univ.dr. FRUNZETI, Teodor, col.conf.univ.dr. CALOPĂREANU, Gheorghe, gl.bg.(r) prof.univ.dr. BUTĂ, Viorel, cam.fl.(r) prof.univ.dr. HANGANU, Marius, col.prof.univ.dr. DEAC, Ioan, col.prof.univ.dr. PÎNZARIU, Sorin, conl.conf.univ.dr. DUȚESCU, Laurențiu, col.conf.univ.dr. BALABAN, Liviu Gheorghe, cdor.prof.univ.dr. BUCINSCHI, Vasile, cdor.prof.univ.dr. CHIORCEA, Ion, col.prof.univ.dr. DUMITRU, Daniel, col.conf.univ.dr. POPESCU, Constantin, col.prof.univ.dr.ing. PLEȘANU, Toma, col.prof.univ.dr. MITULEȚU, Ion, col.conf.univ.dr. PURICEL, Ion, col.conf.univ.dr. MIREA, Octavian, col.prof.univ.dr.ing. ALEXANDRESCU, Gelu, conf.univ.dr. KRAFT, Luiza, col.dr. FURNICĂ Pascu, col.dr. POTÎRNICHÉ Marius, col.conf.univ.dr. DEACONU, Gheorghe, cdor.conf.univ.dr. TOPOR, Sorin, col.conf.univ.dr. ROȘCA, Marius, lect.univ.dr. BULUC, Ruxandra, CS III dr. BÄHNĂREANU, Cristian, asist.univ.drd., POPA, Brândușa, col.dr. RADU, Vasile, col.conf.univ.dr. ENACHE, Doru, cpt.jurist RĂDUICĂ, Sorina, lt.col.instr.sup.dr. GHEORGHIȚĂ, Sorin Metodologia de stabilire a normei universitare, aprobată de Senat în ședință din 26.07.2012, Editura Universității Naționale de Apărare, 18p., 2013, Literatură militară generală, cota A.M. 1961</p>		
	<p>1.2.2. Studii de specialitate, scenarii, exerciții și aplicații</p> <p>Studii de specialitate</p> <p>1.2.2.1 Lungu, Ciprian, Buluc, Ruxandra, Deac, Ioan, <i>Promovarea culturii de securitate</i>, Raport, Editura Top Form, București, 2018, 50 p. ISBN: 978-606-8550-63-3</p> <p>1.2.2.2. Buluc Ruxandra, „Critical Thinking in the Fight against Fake News”, în eds. Iulian Boldea, Dumitru-Mircea Buda, Cornel Sigmirean, Mediating Globalization: Identities in Dialogue. Communication, Journalism, Education Sciences, Psychology, and Sociology, Arhipelag XXI Press, ISBN 978-606-93692-8-9, 2018, pp. 59-69</p> <p>1.2.2.3 Buluc, Ruxandra, „How to Build a Successful Electoral Brand Using Social Semiotics” în Debating Globalization. Identity, Nation and Dialogue / ed.: Iulian Boldea, Cornel Sigmirean - Tîrgu-Mureș : Arhipelag XXI Press, 2017, ISBN 978-606-8624-01-3, pp. 533-542.</p> <p>1.2.2.4 <i>Despre OSCE și provocările lumii actuale</i>, coord. Gabriel I. Stan, Ioana Rieber, Ruxandra Buluc, Gabriel Georgescu, Editura Top Form, București 2016, 106p., ISBN 978-606-8550-34-3.</p> <p>1.2.2.5 Buluc, Ruxandra, Compensarea limitărilor de tip mindset în analiza de informații de securitate națională și internațională, Raport de cercetare postdoctorală, Biblioteca Universității Naționale de Apărare, 152 p., 2015, Literatură militară generală, cota C1510</p> <p>1.2.2.6 Buluc, Ruxandra, Modalități de utilizare a tipurilor de semne în campania de promovare a programelor de studii ale Facultății de securitate și apărare, Lucrare de absolvire, Biblioteca Universității Naționale de Apărare, 80 p., 2013, Literatură militară, cota LC/NS 4275</p> <p>1.2.2.7 Buluc, Ruxandra, Postmodern Irony in the Contemporary British Novel, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2010, 218p., ISBN 978-973-663-832-9.</p>	<p>7 studii de specialitate (5 autor unic; 2 co-autor)</p>	27,91

1.3. Coordonare de programe de studii universitare, organizare și coordonare programe de formare și dezvoltare continuă 1.3.1 Coordonare program studii universitare licență <i>Comunicare Publică și Interculturală în Domeniul Securității și Apărării</i> , UNAp	3x1	3
1.4. Proiecte educaționale și de formare 1.4.1 Școala de vară <i>ComuniCallatis</i> (1 serie) 1.4.2 Școala de toamnă <i>Declassified Public Speaking</i> (4 serii) 1.4.3 Școala de iarnă <i>Comunicare în situații de criză</i> (2 serii)	1x3 4x3 2x3	21
TOTAL PUNCTAJ MINIM NECESAR DOMENIUL ACTIVITATE DIDACTICĂ ȘI PROFESIONALĂ (A1) = 60 puncte		105,04 (îndeplinit)
2.1. Articole al căror conținut este relevant în domeniul fundamental <i>Științe militare, informații și ordine publică</i> și care sunt publicate în reviste cotate ISI Thomson Reuters sau în volumele unor manifestări științifice, indexate ISI proceedings		
2.1.1 Buluc R, Deac I., Grigoraș R., Lungu C., „The Role of Security Culture in the Fight against Fake News”, Redefining Community in Intercultural Context, Proceedings from 8th RCIC Conference, Vlora, 2-4 May 2019, vol.8, no.1/2019, „Henri Coandă” Air Force Academy Publishing House, ISSN: 2258-2689, pp. 226-234.		
2.1.2 Buluc, Ruxandra, Lungu, Ciprian, Deac, Ioan <i>Perceptions on Security Culture</i> în Redefining Community in Intercultural Context, Proceedings from 7 th RCIC Conference, Bucharest, vol.7, 2108, pp.149-156		
2.1.3 Buluc, Ruxandra, “The Role of the Digital Environment in Intelligence Analysis”, în Proceedings of The 12th International Conference eLearning and Software for Education, Bucharest, April 21-22, 2016, ISSN 2360-2198.		
2.1.4 Popescu, Maria-Magdalena, Buluc, Ruxandra, Crăciun Luininița, “Models of Communication and e-Learning Pedagogies to Boost Educational Effectiveness”, Proceedings of the 13th European Conference on e-Learning, ECEL-2014, Aalborg University, Copenhagen, Denmark, 30-31 October 2014, ISBN: 978-1-910309-67-4.	7	70
2.1.5 Costea, Luiza, Buluc, Ruxandra, Tomescu Speranza, “The Role of Online Foreign Language Courses in Developing Intercultural and Cross-Cultural Competence” volumul 1 Quality and Efficiency in E-learning al eLearning and Software for Education Conference, Bucharest, April 25-26, 2013, ISSN 2066-026X, pp.543-548.		
2.1.6 Buluc, Ruxandra, Costea Luiza-Maria, Tomescu, Speranza, “A Two-Folded Perspective on Foreign Language Online Courses and Assessment” – volumul 2 Quality and Efficiency in E-learning al eLearning and Software for Education Conference, Bucharest, April 25-26, 2013 ISSN 2066-026X, pp.442-451.		
2.1.7 Popescu, Maria-Magdalena, Buluc Ruxandra, Costea Luiza-Maria, Tomescu Speranza, “Technology-Enhanced-Learning and Student-Centeredness in a Foreign Language Military Class – a case study”, 12th European Conference on eLearning-ECEL 2013, Sophia Antipolis, France, 30-31 October 2013, E-Book ISBN: 978-1-909507-84-5, E-Book ISSN: 2048-8645, pp. 378-385.		
2.2. Articole / studii / rapoarte de cercetare al căror conținut este relevant în domeniul <i>Științe militare, informații și ordine publică</i> și care sunt publicate în reviste / buletine științifice cu prestigiu recunoscut sau în volumele unor manifestări științifice, în domeniul <i>Științe militare, informații și ordine publică</i>, sau indexate în baze de date internaționale		
2.2.1 Buluc R. A “Comparative View on Security Culture as Reflected in Romania’s National Defense Strategies”, The 17th International Scientific Conference „STRATEGIES XXI” April 15-16, 2021, Strategic Changes in Security and International Relations, „Carol I”, National Defence University Publishing House, ISSN: 2285-8318, ISSN-L: 2285-8318, 2021.	27 articole autor unic	
2.2.2 Deac I., Buluc R. ”The Conceptual Development of Strategic Communication in the Security Field”, în revista Strategic Impact, nr.1-2 [70-71]/2019, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, ISSN: 1841-5784.	8 articole co-autor	31
2.2.3 Recenzie „Drumul către ne-libertate, de Timothy Snyder”, dr. Ruxandra BULUC, în Impact Strategic, Nr. 1/2[66-67]/2018, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, pp. 98-100.		

- 2.2.4 **Buluc R.**, Pripoae-Şerbănescu C., „What Propaganda Can Teach Us”, în eds. Iulian Boldea, Dumitru-Mircea Buda, Cornel Sigmirean, Mediating Globalization: Identities in Dialogue, History, Political Sciences, International Relations, Arhipelag XXI Press, ISBN 978-606-93692-8-9, 2018, pp. 173-180.
- 2.2.5 **Buluc R.** „Fake News and Appeals to Emotions” în volumul Limbă, cultură și civilizație. Deschideri în cercetarea de actualitate - a XII-a conferință internațională, mai 2018, Editura POLITEHNICA PRESS, BUCUREȘTI, 2018, ISSN: 2067-1628, pp.71-75.
- 2.2.6 Pripoae-Şerbănescu C., **Buluc R.** „Promoting European Values in Public Discourses” în Proceedings the 14th International Scientific Conference „STRATEGIES XXI” April 26-27, 2018, Strategic Changes in Security and International Relations, volume 3, „Carol I”, National Defence University Publishing House, ISSN: 2285-8318, ISSN-L: 2285-8318, 2018, pp.13-20.
- 2.2.7 **Buluc, Ruxandra**, „Exercising Critical Thinking in the Online Environment” în eLSE 2017, Could Technology Support Learning Efficiency?, volume 2, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2017, ISSN 2066-026X, ISSN L 2066-026X, ISSN CD 2343-7669, pp. 550-555
- 2.2.8 **Buluc, Ruxandra**, „Ideologies: the Old and the New” în Proceedings the 13th International Scientific Conference „STRATEGIES XXI”: Strategic Changes in Security and International Relations, volume 3, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I” ISSN 2285-8415, ISSN-L 2285-8318, pp.25-30.
- 2.2.9 **Buluc, Ruxandra**, „Argumentele inductive care ne conduc”, în Limbă, Cultură și Civilizație. Tendențe pentru decada viitoare, Editura Politehnica Press, București 2016, ISSN 2067-1628, pp. 85-91.
- 2.2.10 **Buluc, Ruxandra** „Argumentative Techniques in Presidential Speeches”, în volumul Crossing Boundaries in Culture and Communication, volumul 5, numărul 1/2016, Universitatea Româno-Americană, Editura Universitară, București, 2016, ISSN 2248-2202, pp.31-42.
- 2.2.11 **Buluc, Ruxandra**, “An Analysis of Romania’s National Defense Strategy as Reflected in the Media”, în Proceedings of the 12th International Scientific Conference “STRATEGIES XXI”, Strategic Changes in International Relations, volume 3, 2016, ISSN 2285-8415, pp.20-25.
- 2.2.12 **Buluc, Ruxandra**, „Cum să argumentăm eficient” în *Despre OSCE și provocările lumii contemporane*, Editura Top Form, 2016, ISBN 978-606-8550-34-3, pp. 17-21.
- 2.2.13 **Buluc, Ruxandra**, “The Challenging Relationship between Analysts and Policymakers” în Romanian Military Thinking, 1st issue, January-March 2015, ISSN 1841-4451, pp.70-80.
- 2.2.14 **Buluc, Ruxandra**, “Psycho-cognitive, Cultural and Discursive Mechanisms in the Intelligence Analyst’s Profile” în volumul Communication, Context, Interdisciplinarity. Studies and Articles, volume III, Petru Maior University Press, Târgu Mureş, 2014, ISSN 2069-3389, pp. 172-181.
- 2.2.15 **Buluc, Ruxandra**, “The Role of Discourse in Intelligence Analysis”, în Strategic Impact, nr. 4[53]/2014, ”Carol I” National Defence University Publishing House, Bucharest, ISSN-L 1841-5784, pp. 106-117.
- 2.2.16 **Buluc, Ruxandra**, „Applying Scientific Methods in Intelligence Analysis” în Proceedings International Scientific Conference Strategies XXI, 12th edition - The Complex and Dynamic Nature of the Security Environment, volumul 2, (“Carol I” National Defence University – Centre for Defence and Security Strategic Studies), noiembrie 25-26, 2014, București, România, ISSN 2285-8318, pp. 163-170.
- 2.2.17 Păstăre Veronica, **Buluc, Ruxandra**, „Mesajele cheie – element esențial al campaniilor de promovare” în Limbă, cultură și civilizație. Perspective convergente, volumul ediției a VIII-a a Conferinței internaționale a Universității Politehnice din București, Editura Politehnica, 2014, ISSN 2067-1628, pp.255-262.
- 2.2.18 **Buluc, Ruxandra**, “Perception and Intelligence Analysis. Beliefs, Mindsets and Their Cognitive Consequences”, în Proceedings the 10th International Scientific Conference „Strategies XXI”, Strategic Changes in Security and International Relations, volumul 3, ISSN 2285-8415, aprilie 2014.
- 2.2.19 **Buluc, Ruxandra**, “Pragmatic Mechanisms in Discourse Analysis”, în volumul Crossing Boundaries in Culture and Communication, volumul 5, numărul 1/2014, Universitatea Româno-Americană, Editura Universitară, București, 2014, ISSN 2248-2202.

- 2.2.20 **Buluc, Ruxandra**, "Analyzing Discourse from a Critical Perspective", Buletinul Universității Naționale de Apărare "Carol I", ISSN. 1584-1928, mai 2013.
- 2.2.21 **Buluc, Ruxandra**, "The Principles of Modern Pragmatics in Intercultural Communication", 30 mai 2013, Limbă, cultură și civilizație. Provocări și răspunsuri, a VII-a Conferință cu participare internațională, Universitatea Politehnica din București, Editura Politehnica Press, 2013, ISSN 2067-1628, pp.95-98
- 2.2.22 **Buluc, Ruxandra**, "The Plural Discourse(s) of Irony", Limbă, cultură și civilizație. Provocări și răspunsuri, a VII-a Conferință cu participare internațională, Universitatea Politehnica din București, Editura Politehnica Press, 30 mai 2013, ISSN 2067-1628, pp. 99-102.
- 2.2.23 **Buluc, Ruxandra**, "How Is the Ironic Meaning Made?", volumul 2 al conferinței Crossing Boundaries in Culture and Communication, secțiunea Linguistics, Romanian-American University, 2012, pp.15-24, ISSN 2248-2202.
- 2.2.24 **Buluc, Ruxandra**, Tomescu Speranza, „În ce constă evaluarea lingvistică conform STANAG 6001?”, Sesiunea de comunicări științifice cu participare internațională: Securitate și apărare europeană în contextul crizei economico-financiare, secțiunea 12: „Formarea continuă în învățământul de limbi străine în condițiile globalizării”, 15-16.04.2010, Editura UNAp Carol I, București 2010, ISBN 978-973-663-812-1.
- 2.2.25 **Buluc, Ruxandra**, „Malcolm Bradbury – The Irony of Invisibility”, The Pleasures of the Text, Editura Universității București, 2010, pp. 23-46, ISBN 978-973-737-823-1.
- 2.2.26 Tomescu, Speranza, **Buluc, Ruxandra**, „Educația interculturală și performanța profesională” în volumul Stabilitate și Securitate Regională al Sesiunii de comunicări științifice cu participare internațională, București 9-10 aprilie 2009, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, ISBN 978-973-663-718-6, pp. 109-112.
- 2.2.27 **Buluc, Ruxandra**, „Intercultural Irony and the Language Learning Process”, în Securitate și apărare în Uniunea Europeană, Sesiune anuală de comunicări științifice cu participare internațională, STRATEGII XXI, Secțiunea 12: Plurilingvism și multiculturalitate, București, 17-18 aprilie 2008, ISSN 1844-3095, pp.105-112.
- 2.2.28 **Buluc, Ruxandra**, “Who Is Who and Why? – Characterization in Jonathan Coe's The House of Sleep”, The Critic's Dilemma. The Awful Daring of a Moment's Surrender, Editura Universității București, 2007, pp. 57-82, ISBN 978-973-737-330-4.
- 2.2.29 **Buluc, Ruxandra**, “Narrative Layers, Focalization, and Consciousness in David Lodge's Thinks...”, The Critic's Light. The Moment after Clarity is Night, Editura Universității București, 2007, pp. 165-180, ISBN 978-973-737-339-7.
- 2.2.30 **Buluc, Ruxandra**, “Who Is Narrating and Why? Narrative Levels in Ian McEwan's Atonement” The Critical Rub. To Read, To Write, Perchance To Dream, Editura Universității București, 2007, pp. 185-194, ISBN 978-973-737-322-9.
- 2.2.31 **Buluc, Ruxandra**, “Playing the Perspective: Narration and Focalization in David Lodge's Thinks...”, Al treilea simpozion internațional Limbi, culturi și civilizații europene în contact. Perspective istorice și contemporane, Târgoviște 2007, ISBN 978-973-7616-61-6, pp.54-58.
- 2.2.32 **Buluc, Ruxandra**, “The Ludic Narrative: The Novel as a Parodic Game for John Fowles”, Al treilea simpozion internațional Limbi, culturi și civilizații europene în contact. Perspective istorice și contemporane, Târgoviște 2007, ISBN 978-973-7616-61-6, pp.64-69.
- 2.2.33 **Buluc, Ruxandra**, Popescu, Cristina „Evaluarea celor patru deprinderi de bază în contextual Cadrului European Comun”, în Securitatea și apărarea spațiului sud-est european, în contextual transformărilor de la începutul mileniului III, secțiunea 14 Implementarea standardelor de calitate în învățământul de limbi străine, Sesiunea anuală de comunicări științifice cu participare internațională STRATEGII XXI, 13-14 aprilie 2006, București, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, ISBN (10) 973-7854-35-7 (13) 978-973-7854-35-3, pp. 134-140.
- 2.2.34 **Buluc, Ruxandra**, „Predarea și evaluarea deprinderii ascultat”, în Campanii de comunicare publică, Sesiune de comunicări științifice, 12.12.2005, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, ISBN 973-663-301-2, pp. 113-120.
- 2.2.35 **Buluc, Ruxandra**, Predescu, Alina, “Teaching/Raising Cultural Awareness in the Development of the Four Skills in the English Classroom”, articol apărut în Provocări la adresa

securității și strategiei la începutul secolului XXI, Sesiunea de Comunicări Științifice cu participare internațională a Universității Naționale de Apărare, București 2005, ISBN 973-663-183-4.		
2.4.2.2. Membru în echipă în cadrul granturilor/proiectelor prin competiție 2.4.2.2.1 Coordonator stagiu de practică de cercetare în cadrul proiectului START - Sistem inovativ integrat pentru tranzitia studenților către piața muncii, contractat în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa priorităță- Educație și competențe, cod de proiect MySMIS 130437	2x3	6
2.4.2.2.2 Expert informare-documentare în cadrul proiectului „Profesie: Școală, Consiliere, Orientare, Practică – „ProSCOP”, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, Axa priorităță 2: „Corelarea invățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”, Domeniul major de intervenție 2.1: „Tranzitia de la școală la viață activă”, ID proiect: POSDRU/189/2.1/G/156043, beneficiar: Universitatea Națională de Apărare „Carol I”.		
TOTAL PUNCTAJ MINIM NECESAR DOMENIUL ACTIVITATE DE CERCETARE (A2) = 30 puncte		108 (îndeplinit)
3.1.1. Citări în reviste ISI (vezi link Google Scholar) https://scholar.google.com/citations?user=RVvunsAAAAAJ&hl=ro A TWO-FOLDED PERSPECTIVE ON FOREIGN LANGUAGE ONLINE COURSES AND ASSESSMENT citat în 1. E-LEARNING TOOLS FOR ENGINEERING STUDENTS: ONLINE DICTIONARIES CM Nistor, D Coianetchi - eLearning and Software for Education; Bucharest Vol. 1, : 479-484. Bucharest: "Carol I" National Defence University. (2017) 2. OPEN ONLINE COURSES FOR BUSINESS: THE M-COMMERCE CASE Radu VASIU, Muguraș MOCOFAN, Andrei TERNAUCIUC, Silviu VERT Conference proceedings of eLearning and Software for Education (eLSE) Issue Year: 02/2017	2x2	4
3.1.2. Citări în reviste BDI (vezi link Google Scholar) https://seholar.google.com/citations?user=RVvunsAAAAAJ&hl=ro		
Dezvoltarea conceptuală a comunicării strategice în domeniul securității Citat în [PDF] unap.ro		
1. COMUNICAREA STRATEGICĂ–ELEMENT DE INFLUENȚARE ESENȚIAL ÎN EXERCITAREA PUTERII–SOFT POWER SAU SMART POWER? AT Maris - Buletinul Universității Naționale de Apărare» Carol I «, 2020 Indexat în: CEEOL		
2. The Role of Strategic Communication in Contemporary Conflict AT Maris - Romanian Military Thinking International Scientific Conference, 2020 Indexat în: CEEOL	8x1	8
The role of online foreign language courses in developing intercultural and cross-cultural competences Citat în		
3. Cultural Competence of Pre-Licensure Nursing Faculty C Marzilli, B Mastel-Smith - 2017 - scholarworks.uttyler.edu Publicat în Journal of Nursing Education and Practice, Indexat în: https://www.arc.gov.au/excellence-research-australia/era-2018-journal-list ; Google Scholar; LOCKSS; PKP Open Archives Harvester; SHERPA/RoMEO; The Standard Periodical Directory		
Perceptions on Security Culture		

<p>Citat în</p> <p>4. SECURITY CULTURE AT PRODUCTION FACILITY. CONCLUSIONS FROM EMPLOYEES' TRAINING K Wojtasik - Quality Production Improvement-QPI, 2019 - degruyter.com [PDF] sciendo.com Indexat în: CROSSREF și ROAD</p> <p>5. Security Awareness in Romania—Security Culture and Social Responsibility Development Pillar PD Mantea - Land Forces Academy Review, 2019 - content.sciendo.com Indexat în: Baidu Scholar; CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure); Dimensions; DOAJ (Directory of Open Access Journals); EBSCO Discovery Service; Google Scholar; J-Gate; JournalTOCs; KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders); MyScienceWork; Naver Academic; Naviga (Softweco); Primo Central (ExLibris); ProQuest (relevant databases); Publons; QOAM (Quality Open Access Market); ReadCube; Semantic Scholar; Summon (ProQuest); TDNet; Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb; WanFang Data; WorldCat (OCLC)</p> <p>Promovarea culturii de securitate, Raport</p> <p>Citat în</p> <p>6. FAKE NEWS ÎN SECOLUL AL XXI-LEA Antonia Teodora MARIŞ, Lucrările Conferinței Științifice Internaționale Gândirea Militară Românească, noiembrie 2019 p.220. Indexat în: INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL, EBSCO, domeniul International Security & Counter-Terrorism Reference Center, și Catalogul ROAD</p> <p>Models of communication and e-learning pedagogies to boost educational effectiveness</p> <p>Citat în</p> <p>7. [PDF] Roadmap for enhancing efficiency and effectiveness of Blended E-learning in Higher Education: A UAE Case Study S Almansoori, VL Akre - International Journal of ..., 2016 pdfs.semanticscholar.org Many educational institutions are shifting their pedagogies from the traditional physical classroom based à teaching by introducing online teaching methods utilizing the technological opportunities in the educational field. Blended E-learning is one of the ... Indexat în: Inspec - The IET; Index Copernicus; Semantic Scholar</p> <p>Postmodern Irony in the Contemporary British Novel</p> <p>Citat în [PDF] academia.edu</p> <p>8. RECONSTRUCTING THE PAST BY MEANS OF SUBJECTIVITY AND FICTIONALITY IN LOVE, ETC BY JULIAN BARNES A Roscan - University of Bucharest Review-A Journal of Literary ..., 2010 This paper aims at analyzing one of Julian Barnes's novels (Love, etc) in order to illustrate his views on the recording of history. The approach starts with examining various theories on the writing of history. Subsequently, it moves on to narratology and devices used for the Indexat în: ceeol</p> <p>3.2. Citări ale publicațiilor candidatului în cărți, capitole de cărți sau volume, publicate la edituri cu prestigiu științific recunoscut în domeniul Științe militare, informații și ordine publică</p>	12x0,3	3,60
--	--------	------

Models of communication and e-learning pedagogies to boost educational effectiveness

Citat în

1. [PDF] POSTGRADUATE STUDENTS' EXPERIENCES OF DISTANCE LEARNING

EJ Cummings - 2019 - pure.qub.ac.uk

Postgraduate Students' Experiences of Distance Learning, Jacqueline Cummings
School of Social Sciences, Education and Social Work, Student thesis: Doctoral Thesis > Doctor of Philosophy

2. [PDF] McLuhan had it right: Constructivist strategies to optimize millennial learner satisfaction in the post-secondary online-course setting

LJ Slywka - 2016 - era.library.ualberta.ca

The role of online foreign language courses in developing intercultural and cross-cultural competences

Citat în

3. 리터러시 중심 문화학습: 대학생들의 인식 수준과 바람직한 수업 설계 방향 민총기 - 외국어교육, 2017 - db.koreascholar.com

(Literacies in culture learning: Students' perception and desirable direction of instructional design)

The present study tried to analyse students' perception of culture learning in the foreign language teaching and to discuss desirable direction of instructional design of literacies integrated into culture class. It started from the point that culture instruction at the korean. Publicat pe site-ul db.koreascholar.com

4. 상호문화 학습에 대한 대학생의 인식 및 요구 분석 민총기 - 외국어교육, 2015 - db.koreascholar.com

Analysis of students' perceptions and needs of intercultural learning

The present study has sought to analyse students' perceptions and needs of intercultural learning in the level of college. Specifically, it examined how culture is conceived and what has been experienced and needed with regard to cultural or intercultural learning by college. Publicat pe site-ul db.koreascholar.com

Critical Thinking in the Fight against Fake News

Citat în

5. [PDF] Fighting Fake News Via Critical Thinking Skills

J Zbirat - 2019 - academia.edu

Different sources of media have been trying to spread fake news. This resulted in shaping and distorting people's beliefs and values. So, critical thinking has been adopted to reduce the impacts of fake news on personal beliefs and values. This research study investigates.

Exercising Critical Thinking in the Online Environment

Citat în

6. Career and Technical Education Teachers Integrating Literacy and the Support Administrators Provide

HD Piccott-Bryan - 2020 - scholarworks.waldenu.edu

Education regulations in many US schools require teachers, including career and technical education (CTE) teachers, to integrate literacy skills into the curriculum to support student performance on standardized tests. Changes in teaching strategies and content for literacy ...

The challenging Relationship between Intelligence Analysts and Policymakers

Citat în

7. [HTML] An exploration of intelligence sharing amongst EU Member States in response to transnational threat. Islamic State: A Case Study

14

<p>JA Smith - jamesalexanders.wordpress.com Intelligence sharing between governments has become a prevalent topic specifically since September 11 2001. International terrorist movements, most recently 'Islamic State,' have created an environment in Europe which encourages maximum cooperation at ...</p> <p>The Role of Discourse in Intelligence Analysis</p> <p>Citat în</p> <p>[PDF] doria.fi</p> <p>8. Diskurssianalyysi tiedusteluanalyysin lähestymistapana: Venäjän Syrian operaation diskursiivinen tarkastelu K Känä - 2017 - doria.fi Discourse Analysis as an Intelligence Analysis Approach: A Discursive Review of the Russian Operation in Syria</p> <p>a. Postmodern Irony in the Contemporary British Novel</p> <p>9. Roșcan, Alina, <i>Rewriting History in the Novels of Julian Barnes</i>, Editura Centrul Tehnic Editorial al Armatei, București, 2016, p.49, p.57, p.59, p.71.</p> <p>3.3. Prezentări / invitat în plenul unor manifestări științifice internaționale și naționale cu participare internațională sau Profesor invitat (exclusiv ERASMUS)</p> <p>3.3.2 Naționale</p> <p>3.3.2.1 Ruxandra Buluc, prelegherea <i>Discursurile Marii Uniri</i>, în cadrul Ceremoniei Centenarul României, Universitate din București, Facultatea de Istorie, 24.01.2018.</p> <p>3.3.2.2 Ruxandra Buluc, preleghere în cadrul conferinței științifice Gândirea Militară Românească, 12.11.2020 (https://gmr.inapn.ro/pages/view/151)</p> <p>3.4 Membru în colectivele de redacție sau comitete științifice ale revistelor cu prestigiu științific recunoscut în domeniul Științe militare, informații și ordine publică și al manifestărilor științifice, organizator de manifestări științifice / recenzor pentru reviste și manifestări științifice naționale și internaționale indexate ISI, indexate la o bază internațională recunoscută, sau ueindexate</p> <p>3.4.2. indexate BDI</p> <p>3.4.2.1 Recenzor Cogent education 2020</p> <p>3.4.2.2 Recenzor Cogent education 2017</p> <p>3.4.2.3 Recenzor Cogent education 2016</p> <p>3.4.2.4 Recenzor CISETC Conference 2019</p> <p>3.4.2.5 Recenzor ROMANIAN INTELLIGENCE STUDIES REVIEW, no 21/2019</p> <p>3.4.2.6 Recenzor ROMANIAN INTELLIGENCE STUDIES REVIEW, no. 22/ 2019</p> <p>3.4.2.7 Recenzor revista <i>Impact Strategic</i>, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, nr.1[74]/2020</p> <p>3.4.2.8 Recenzor revista <i>Impact Strategic</i>, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, nr.3/4[68-69]/2018</p> <p>3.4.2.9 Recenzor revista <i>Impact Strategic</i>, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, nr. 1/2[66-67]/2018</p> <p>3.4.2.10 Recenzor revista <i>Impact Strategic</i>, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, nr.3/4[64-65]/2017</p> <p>3.4.2.11 Membru comitet științific "Strategic Changes In Security And International Relations" - Virtual Conference - National Defence University "Carol I", Security and Defence Faculty, Bucharest, Romania, April 15–16.2021 https://www.strategii21.ro/index.php/en/scientific-committee</p> <p>3.4.2.12 Membru comitet științific International Scientific Conference „The Complex and Dynamic Nature of the Security Environment”, November 05-06 2020</p> <p>3.4.2.13 Membru comitet științific International Scientific Conference „Global Security and National Defence”, "CAROL I" National Defence University, Doctoral School Bucharest, ROMANIA, June 25-26, 2020</p>		
3.3.2.2 Ruxandra Buluc, preleghere în cadrul conferinței științifice Gândirea Militară Românească, 12.11.2020 (https://gmr.inapn.ro/pages/view/151)	2x6	12
3.4.2.11 Membru comitet științific "Strategic Changes In Security And International Relations" - Virtual Conference - National Defence University "Carol I", Security and Defence Faculty, Bucharest, Romania, April 15–16.2021 https://www.strategii21.ro/index.php/en/scientific-committee	19x6	114

	3.4.2.14 Membru comitet științific International Scientific Conference „The Complex and Dynamic Nature of the Security Environment”, November 14-15, 2019 3.4.2.15 Membru comitet organizare International Scientific Conference „Global Security and National Defence”, "CAROL I" National Defence University, Doctoral School Bucharest, ROMANIA, June 11-12, 2019 3.4.2.16 Membru comitet organizare 11th International Scientific Conference "Strategies XXI": Strategic Changes in Security and International Relations, April 2-3, 2015, CAROL I National Defense University 3.4.2.17 Recenzor Journal of Education Research and Reviews (JERR) 2015 3.4.2.18 Membru comitet recenzori - 10th International Scientific Conference "Strategies XXI": Strategic Changes in Security and International Relations, April 10-11, 2014, CAROL I National Defense University 3.4.2.19 Membru comitet științific Sesiunea de comunicări științifice cu participare internațională „Securitate și apărare europeană în contextul crizei economico-financiare”, București 15-16 aprilie 2010.		
3.4.3. - Membru în comitetul de organizare și comitetul științific al următoarelor conferințe naționale sau internaționale neindexate	12x4	48	
3.4.3.1 Membru comitet de recenzie Sesiunea de comunicări științifice „Securitate națională, europeană și euroatlantică, SNEE 2020” 3.4.3.2 Membru comitet de recenzie Sesiunea de comunicări științifice „Securitate națională, europeană și euroatlantică, SNEE 2019” 3.4.3.3 Membru comitet de recenzie Sesiunea de comunicări științifice „Securitate națională, europeană și euroatlantică, SNEE 2018” 3.4.3.4 Membru comitet de recenzie Sesiunea de comunicări științifice „Securitate națională, europeană și euroatlantică, SNEE 2017” 3.4.3.5 Membru comitet de recenzie Sesiunea de comunicări științifice „Securitate națională, europeană și euroatlantică, SNEE 2016” 3.4.3.6 Organizator Conferința internațională și workshop-ul <i>Comunicare strategică vs Fake news</i> , Asociația ProSCOP în parteneriat cu Universitatea Națională de Apărare „Carol I”, 17 noiembrie 2018; 3.4.3.7 Organizator Conferința națională și workshop-ul <i>CYBERSECURITY pentru generația în blugi</i> , Asociația ProSCOP în parteneriat cu Universitatea Națională de Apărare „Carol I”, 18 noiembrie 2017; 3.4.3.8 Organizator Conferința națională și workshop-ul <i>Securitatea economică</i> , Asociația ProSCOP în parteneriat cu Universitatea Națională de Apărare „Carol I”, 19 noiembrie 2016; 3.4.3.9 Organizator Conferința națională <i>Lumea de azi între realități și controverse</i> , Societatea de Științe Istorice din România, filiala București în parteneriat cu Asociația de Geopolitică „Ion Conea”, Geopolitica Magazine, 18 martie 2017, București. 3.4.3.10 Organizator Conferința internațională <i>România și Uniunea Europeană - Oportunități, Provocări și Perspective în viziunea tinerilor români</i> , cu ocazia vizitei de informare la Uniunea Europeană, 27-29 iunie 2016, Bruxelles. 3.4.3.11 Organizator Conferința națională <i>Uniunea Europeană între criza refugiaților și atacurile teroriste</i> , Asociația de Geopolitică „Ion Conea”, 23 ianuarie 2016, București. 3.4.3.12 Organizator și moderator Conferința <i>OSCE și provocările lumii contemporane</i> , Asociația de Geopolitică „Ion Conea”, 21-22 noiembrie 2015, București.			
3.5. Experiența de management, analiză și evaluare în cercetare și / sau învățământ.			
3.5.2.1 Membru Senat UNAp 2011-2013 3.5.2.2 Membru Consiliului Facultății de Securitate și Apărare 2015-2019 3.5.2.3 Membru Senat UNAp februarie 2020-prezent	2x1 4x1 1	7	
3.6. Premii	1x5	5	
3.6.4. Premii naționale în domeniu			

Premiul pentru scriitorii militari „General Alexandru BUDIȘ” pentru lucrarea științifică cu titlul <i>Analiza cognitivă, argumentativă și discursivă în intelligence</i> , din partea Fundației Synergetica și Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2018.		
3. 7. Membru în academii, organizații, asociații profesionale de prestigiu, naționale și internaționale, apartenență la organizații din domeniul educației și cercetării 3.7.3.2. Membru Consiliu director și coordonator programe Asociația ProSCOP – Școală, Consiliere, Orientare, Practică.	6	6
TOTAL PUNCTAJ MINIM NECESAR DOMENIUL RECUNOAȘTEREA ȘI IMPACTUL ACTIVITĂȚII (A3) = 10 puncte	207,6 (îndeplinit)	
TOTAL PUNCTAJ GENERAL MINIM NECESAR =100	419,64 (îndeplinit)	