



ROMÂNIA
SERVICIUL ROMÂN DE INFORMAȚII
ACADEMIA NAȚIONALĂ DE INFORMAȚII
„MIHAI VITEAZUL”

NESECRET

METODOLOGIA

**DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE A
CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN
CARIERĂ DIN
ACADEMIA NAȚIONALĂ DE INFORMAȚII
„MIHAI VITEAZUL”**

- București, 2015 -

NESECRET

I. DISPOZIȚII GENERALE

Art.1. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a studenților (denumit în continuare Centru) este o structură a Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, care funcționează în conformitate cu reglementările legale în vigoare (Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare din decembrie 2014; Ordinul MEN nr. 650/19.12.2014 – Metodologie cadru privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră în sistemul de învățământ superior din România; Ordinul MECS nr. 3070/14.01.2015 privind modificarea metodologie cadru de organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră în sistemul de învățământ superior din România; Carta Universitară a Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”).

Art.2. Activitatea Centrului se adresează următorilor beneficiari:

- a) studenții Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, indiferent de programul de studiu pe care aceștia îl frecventează sau de forma de învățământ;
- b) elevii din anii terminali de liceu, ca viitori potențiali studenți;
- c) absolvenții proprii sau ai altor universități, pe perioada continuării studiilor în cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”.

Art.3. Serviciile de consiliere și orientare în carieră oferite de Centru presupun:

- a) *informarea cu privire la carieră* – oferirea de informații despre diferite ocupații, abilități, oportunități de învățare, programe educaționale și de formare;
- b) *educația cu privire la carieră* – demers educațional pe termen lung, care vizează dezvoltarea de competențe și atitudini necesare pentru planificarea și dezvoltarea carierei, atât în domeniul autocunoașterii și dezvoltării personale, cât și în cel al explorării oportunităților educaționale și profesionale;
- c) *consilierea carierei* – demers specializat care îi ajută pe beneficiari să își clarifice scopurile și aspirațiile, să își înțeleagă propria identitate, să ia decizii informate, să fie responsabili pentru propriile acțiuni și să își gestioneze eficient cariera.

Art.4. Consilierea presupune o comunicare specială între consilier și beneficiar, bazată pe principiul dezvoltării personale și pe creșterea gradului de motivare a celui din urmă, astfel încât acesta să se implice activ în rezolvarea problemelor personale și să își asume responsabilitatea deciziilor.

Art.5. Centrul își desfășoară activitatea în strânsă legătură cu celelalte departamente de învățământ și colaborează pentru îndeplinirea misiunii și obiectivelor sale cu toate structurile Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”.

Art.6. Accesul la serviciile de consiliere și orientare în carieră oferite de Centru este asigurat gratuit, tuturor beneficiarilor, la libera alegere a acestora.

II. MISIUNE ȘI OBIECTIVE

Art.7. Misiunea Centrului o reprezintă sprijinirea studenților, a elevilor din învățământul preuniversitar (ca potențiali studenți), a absolvenților proprii și ai altor instituții în dezvoltarea unor cariere de succes, prin activități de informare, consiliere și orientare profesională.

Art.8. Obiectivul fundamental al Centrului îl reprezintă informarea și consilierea studenților în vederea soluționării problemelor referitoare la viitoarea lor carieră.

Art.9. Obiectivele specifice ale Centrului sunt următoarele:

a) promovarea ofertei academice și a imaginii Academiei spre publicul larg, dar și către instituții de învățământ din mediul preuniversitar;

b) formarea și dezvoltarea, la studenți și absolvenți, a capacității de decizie responsabilă și informată asupra traseului academic și în carieră;

c) consilierea studenților și absolvenților cu privire la cunoașterea profilului aptitudinal individual, a aspirațiilor profesionale, intereselor, motivației etc.;

d) sprijinirea studenților în utilizarea abilităților/competențelor/deprinderilor proprii, pentru asigurarea creșterii profesionale și personale;

e) încurajarea și sprijinirea studenților pentru dezvoltarea de noi abilități/competențe/deprinderi;

f) ghidarea studenților în vederea autocunoașterii, prin utilizarea de tehnici și instrumente specifice;

- g) furnizarea de servicii specializate legate de problematica alegerii unei cariere;
- h) facilitarea comunicării între studenți, cadre didactice, beneficiari, experți în consiliere;
- i) promovarea dimensiunii europene a educației și formării profesionale;
- j) propunerea și implementarea, cu aprobarea Senatului, de proiecte în domeniul informării, consilierii și orientării în carieră;
- k) asimilarea standardelor și normelor europene în domeniul orientării profesionale și validării calificărilor din România;
- l) colaborarea cu alte organizații interesate pentru definirea standardelor de bună practică în orientarea profesională, adecvate contextului românesc.

III. ATRIBUȚIILE CENTRULUI

Art. 10. Atribuțiile Centrului, determinate de misiunea și obiectivele sale, sunt orientate pe următoarele direcții fundamentale: consiliere educațională și vocațională, consiliere și evaluare psihologică, consiliere și orientare în carieră și elaborarea de materiale destinate informării, orientării și consilierii.

Art.11. Consilierea educațională presupune activități legate:

- a) informarea și consilierea studenților asupra traseelor educaționale și ocupaționale din cadrul Academiei, pe cicluri de învățământ superior;
- b) informarea și consilierea elevilor din ani terminali de liceu, potențiali viitori studenți ai Academiei, asupra traseelor educaționale și ocupaționale disponibile în cadrul curriculei academice, a sistemului de credite transferabile la nivel universitar, în conformitate cu Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior și Cadrul Național al Calificărilor, prin mijloace specifice precum sesiuni de prezentare de tip Zilele porților deschise, târguri educaționale, vizite tematice etc.;
- c) furnizarea de informații relevante și facilitarea accesului studenților interesați la date despre posibilitățile de educație și formare profesională, atât la nivel național cât și internațional.

Art.12. Consilierea psihologică (la solicitare) presupune activități legate de:

- a) evaluare psihologică în raport cu cerințele profesionale;

b) dezvoltarea personală individuală (autocunoașterea, antrenarea abilităților specifice, managementul stresului, managementul timpului, gestionarea situațiilor de criză etc.);

c) optimizarea relațiilor studenți-studenți, studenți-cadre didactice universitare.

Art.13. Consilierea și orientarea în carieră presupune activități legate de:

a) identificarea și soluționarea nevoilor de dezvoltare a studenților astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona propria carieră;

b) organizarea de workshop-uri (managementul carierei, formarea abilităților de lucru în echipă);

c) realizarea de studii și analize privind integrarea absolvenților pe piața muncii și impactul serviciilor de consiliere și orientare profesională asupra acestora;

d) adaptarea studenților la cerințele Academiei și ale activităților academice;

e) asigurarea accesului studenților la materiale despre managementul carierei;

f) prevenirea/reducerea abandonului universitar din motive personale sau de adaptare la mediul universitar;

Art. 14. Activitățile de informare se referă la:

a) cunoașterea regulamentelor studențești (ghidul studentului);

b) cunoașterea modalităților de acordare a burselor de merit și a burselor sociale;

c) informarea asupra drepturilor și obligațiilor studențești;

d) elaborarea și editarea, de către membrii Centrului, de materiale necesare informării privind consilierea și orientarea în carieră.

IV. STRUCTURĂ ORGANIZATORICĂ ȘI FUNCȚIONARE

Art.15. Centrul are următoarea structură organizatorică:

a) directorul centrului (un cadru didactic coordonator) – desemnat prin hotărârea Senatului, la propunerea Consiliului de administrație);

b) consilieri – psihologi, sociologi, pedagogi/consilieri de carieră, cadre didactice cu expertiză în domeniul de specializare al studenților și absolvenților; personal auxiliar administrativ/IT;

c) absolvenți/studenți implicați în programele Centrului.

Art.16. Centrul se subordonează academic Senatului Academiei și administrativ rectorului.

Art.17. Personalul Centrului se aprobă de către Senatul Academiei, la propunerea Consiliului de administrație.

Art.18. Membrii Centrului au obligația de a se implica activ în activitățile Centrului, conform pregătirii profesionale.

Art.19. Baza materială necesară desfășurării Centrului se asigură de către Academie.

Art.20. (1) Finanțarea activităților specifice Centrului se asigură din bugetul Academiei și din resurse extrabugetare.

(2) Centrul poate accesa proiecte de finanțare nerambursabilă pe diferite arii de interes pentru activitatea care o desfășoară, în concordanță cu planul de activități (activități de cercetare, accesare de fonduri pentru proiecte cu componente specifice centrelor de consiliere etc.).

Art.21. Activitățile Centrului se desfășoară într-un spațiu independent din cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”.

Art.22. Programul de funcționare a Centrului este flexibil, adaptat activităților propuse.

Art.23. Activitățile individuale se vor desfășura în baza programărilor stabilite anterior.

Art.24. Activitățile de grup vor fi anunțate la avizier sau/și prin alte modalități considerate recomandate oportune de către echipa Centrului.

V. DISPOZIȚII FINALE

Art.25. Implementarea proiectelor și programelor de consiliere și orientare profesională este avizată de rectorul Academiei.

Art.26. Membrii Centrului se obligă să respecte toate normele care privesc atât codul etic, cât și standardele de calitate ale actului consilierii.

Art.27. Directorul Centrului prezintă anual Senatului Academiei, cu avizul Consiliului de Administrație, un Raport anual de activitate.

Art.28. Prezenta Metodologie intră în vigoare la data aprobării lui de către Senatul Academiei.