



**RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ
PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN
ACADEMIA NAȚIONALĂ DE INFORMAȚII
„MIHAI VITEAZUL”
pentru anul universitar 2020-2021**

București, 2022

CUPRINS

1. Capacitatea instituțională.....	4
1.1. Structurile manageriale, instituționale și administrative	4
1.2. Misiune, obiective și integritate academică	5
1.3. Răspundere și responsabilitate publică	6
1.4. Transparența informațiilor de interes public.....	7
1.5. Etica universitară	7
1.6. Baza materială. Patrimoniu, dotare	8
1.7. Activitatea financiară. Buget și contabilitate	9
1.8. Bugetul de venituri și cheltuieli	9
1.9. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți .	10
2. Eficacitate educațională.....	11
2.1. Calitatea programelor de studii.....	11
2.1.1. Conținutul programelor de studii universitare de licență și masterat.....	11
2.1.2. Practici de admitere	12
2.1.3. Sistemul de credite de studii.....	12
2.1.4. Personalul didactic și de cercetare	13
2.1.5. Finalizarea studiilor și acordarea diplomelor.....	13
2.1.6. Organizarea formării profesionale continue	13
2.1.7. Forme privind evaluarea cunoștințelor și competențelor.....	14
2.1.8. Promovarea mobilității studenților și a cadrelor didactice	14
2.1.9. Actualizarea programelor de studii universitare.....	15
2.1.10. Practici de comunicare moderne în procesul de învățământ.....	15
2.1.11. Relevanța programelor de studii.....	15
2.2. Calitatea cercetării științifice.....	16
2.2.1. Obiectivele de cercetare științifică	16
2.2.2. Resurse implicate în obținerea rezultatelor și valorificarea produselor de cercetare	17
2.2.3. Monitorizarea implementării proiectelor de cercetare științifică	19
2.2.4. Evaluarea școlii doctorale.....	19
3.1. Asigurarea calității la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii	22
3.1.1. Politici și strategii pentru asigurarea calității	23
3.1.2. Proceduri de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare	23
3.1.3. Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice	23
3.1.4. Analiza rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către studenți.....	24
3.1.5. Evaluarea colegială	24
3.1.6. Evaluarea de către managementul instituției.....	24
3.1.7. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți	25
3.1.8. Resurse pentru asigurarea calității învățământului la distanță și a învățământului cu frecvență redusă	25
3.2. Calitatea sprijinului acordat studenților - Centrarea pe student	25

3.2.1.	Reglementări cu privire la nediscriminare	25
3.2.2.	Activitatea profesională și științifică a studenților	25
3.2.3.	Orientarea în carieră a studenților.....	26
3.2.4.	Activități extracurriculare	26
3.2.5.	Informarea studenților cu privire la activitatea de învățământ	26
3.2.6.	Activități didactice în regim tutorial.....	27
3.2.7.	Structuri de reprezentare ale studenților	27
3.2.8.	Oportunități privind nevoile educaționale	27
3.2.9.	Mijloace pentru stimularea performanțelor înalte ale studenților	28
3.2.10.	Evaluarea personalului didactic de către studenți	28
4.	Concluzii.....	29
5.	Propuneri.....	29

1. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” (ANIMV), instituție militară de învățământ superior, componentă esențială a Serviciului Român de Informații și parte a sistemului național de învățământ superior, organizează și desfășoară studii universitare de licență, master și doctorat, precum și programe postuniversitare și programe de formare profesională, alături de activitatea de cercetare științifică.

ANIMV continuă tradițiile Institutului Superior de Informații înființat în anul 1992 prin Hotărârea de Guvern nr. 427/1992. În prezent, ANIMV include în structura organizatorică două facultăți (Facultatea de Informații și Facultatea de Studii de Intelligence), un institut de cercetare și o școală doctorală, prin intermediul cărora asigură formarea inițială și continuă a ofițerilor de informații, dar și promovarea culturii de securitate în societatea civilă.

În urma procesului de evaluare derulat de experți din cadrul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), Academia este acreditată cu calificativul „*Grad de încredere ridicat*” potrivit *Raportului Consiliului ARACIS din 30.10.2015 privind evaluarea externă a calității academice*. Pe fondul evoluției situației pandemice, reacreditarea instituțională și cea a programelor de studii a fost replanificată pentru anul 2022, când ANIMV va urma etapele procesului de reacreditare ARACIS.

Raportul de evaluare internă privind calitatea educației în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” este realizat în baza prevederilor art. 12 alin. b) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare.

1.1. STRUCTURILE MANAGERIALE, INSTITUȚIONALE ȘI ADMINISTRATIVE

Din punct de vedere organizatoric, ANIMV este alcătuită din structuri de conducere, structuri de învățământ și cercetare și structuri administrative.

Structuri de conducere

Consiliul de Administrație - asigură conducerea operativă a Academiei și aplică deciziile strategice ale Senatului universitar pentru îndeplinirea atribuțiilor legale. Este format din comandant (rector), prorector, decani, directorul general administrativ și un reprezentant al studenților.

Senatul Academiei - reprezintă cel mai înalt for de decizie și deliberare din ANIMV, prin care se asigură transpunerea în practică a strategiei educaționale, pe baza principiilor autonomiei universitare. Membrii Senatului sunt reprezentanți ai personalului didactic, de cercetare și ai studenților, în condițiile legii;

Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat - asigură coordonarea școlii doctorale din cadrul IOSUD;

Consiliul Facultății - reprezintă organismul decizional și deliberativ al facultății;

Consiliul Departamentului - reprezintă organismul decizional și deliberativ în plan științific al departamentului;

Consiliul Școlii Doctorale - reprezintă organismul decizional și deliberativ al Școlii Doctorale;

Consiliul Științific - este organismul consultativ și decizional, având rolul de a orienta, coordona și monitoriza activitatea de cercetare științifică desfășurată în Academie.

Structuri de învățământ, de cercetare științifică și administrative

- *Facultatea de informații* - este unitatea funcțională care elaborează și gestionează programe de studii de formare a ofițerilor informativ - operativi;
- *Facultatea de Studii de Intelligence* - este unitatea funcțională care elaborează și gestionează programele de studii de formare a ofițerilor analiști;
- *Școala Doctorală* - se organizează și funcționează, ca structură cu rang egal celui de departament, cu conducători de doctorat care au dobândit acest drept potrivit legii și care au un contract de muncă încheiat cu IOSUD - Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”;
- *Colegiul Național de informații* - activitatea Colegiului este momentan suspendată;
- *Departamentul de învățământ la distanță* - are misiunea de a dezvolta forma de învățământ la distanță în cadrul Academiei;
- *Institutul Național de Studii de Intelligence* - desfășoară activități de cercetare științifică fundamentală și aplicativă în domeniile de referință, pentru susținerea procesului educațional din Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” și în scopul valorificării rezultatelor în programele naționale și europene de cercetare-dezvoltare sau în cadrul acțiunilor de parteneriat. Asigură consultanță și expertiză în domeniul informațiilor pentru securitate, organizează și desfășoară manifestări științifice cu participare internă și internațională;
- *Centrul Național de Modelare și Simulare în Intelligence* - răspunde nevoii de creștere a rolului pe care cercetarea științifică interdisciplinară și utilizarea tehnologiei informației îl au în înțelegerea mediului actual de securitate;
- *Secretariatul Academiei* - desfășoară activitățile de secretariat specifice procesului de învățământ universitar și postuniversitar;
- *Biroul Asigurarea Calității* - sprijină activitatea de evaluare internă, control și asigurare a calității desfășurată la nivelul ANIMV

1.2. MISIUNE, OBIECTIVE ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

Misiunea Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” este de a asigura formarea, specializarea și perfecționarea cadrelor militare de informații, în activitate și în rezervă, pentru nevoile Serviciului Român de Informații și pentru alte autorități publice cu atribuții în domeniul securității naționale.

Cu o evoluție strâns legată de cea a Serviciului Român de Informații, ANIMV are o ofertă educațională bazată pe programe de învățământ orientate în mod prioritar pentru formarea inițială și continuă a ofițerilor de informații, dar și, complementar, pentru promovarea culturii de securitate în sfera societății civile.

Misiunea ANIMV este înscrisă în *Hotărârea Guvernului nr. 206/1995 privind reorganizarea Institutului Național de Informații în Academia Națională de Informații "Mihai Viteazul"**)*, cu modificările și completările ulterioare, cât și în Carta Universitară.

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” are următoarele *obiective principale*:

- a) Pregătirea studenților în vederea ocupării primei funcții în structurile sistemului de apărare, ordine publică și siguranță națională (SAOPSN);
- b) Perfecționarea pregătirii personalului selecționat din structurile SAOPSN pentru ocuparea unor funcții de conducere și expertiză, în domeniul intelligence și securitate națională;
- c) Perfecționarea pregătirii studenților și cursanților în vederea ocupării unor funcții de expertiză atât în SAOPSN, cât și în mediul civil;

- d) Dezvoltarea conceptuală a studiilor de securitate și intelligence cu scopul de a contura identitatea unei școli românești de gândire în acest domeniu;
- e) Derularea activităților de cercetare în parteneriate naționale și internaționale cu rezultate în beneficiul activității de învățământ;
- f) Proiectarea logisticii didactice pentru nevoile proprii, precum și pentru alți beneficiari.

În vederea îndeplinirii misiunii Academiei, la nivelul rectoratului se elaborează **Planul strategic** și **planurile operaționale**. *Planul strategic* exprimă viziunea de ansamblu a managementului universitar referitoare la evoluția instituției în contextul academic național și european, luând în calcul posibilele provocări și oportunități generate de dinamica pieței forței de muncă, a mediilor economic, financiar, social, cultural, educațional, științific și militar. *Planul operațional* conține principalele măsuri anuale, pe domenii de activitate, rezultate din direcțiile de acțiune stabilite prin Planul strategic.

Modernitatea proceselor didactice, dobândirea și folosirea ultimelor inovații tehnologice în domeniul educației, cunoașterea superioară prin intermediul cercetării avansate, pasiunea și profunzimea cadrelor didactice sunt instrumentele aplicate pentru a forma ofițeri de informații onești, încrezători în potențialul propriu, performanți, înzestrați cu capacitate de decizie.

Totodată, programele de master pentru promovarea culturii de securitate în societatea civilă țintesc creșterea nivelului de educație de securitate și al orizontului de cultură de intelligence în spațiul public.

În cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” funcționează **Comisia de etică universitară** care are ca sarcină principală analizarea abaterilor de la etica universitară săvârșită de membrii comunității universitare a ANIMV și rezolvarea abaterilor de la acesta. Comisia de etică aplică prevederile Codului de etică al Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” care cuprinde un ansamblu de principii și reguli de conduită ce trebuie să guverneze activitatea comunității academice din cadrul Academiei.

1.3. RĂSPUNDERE ȘI RESPONSABILITATE PUBLICĂ

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” dispune de practici de auditare, reglementate intern, la nivelul instituției în conformitate cu actele naționale emise la nivel național și la nivelul SRI. *Activitatea de control financiar* se desfășoară în cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” pe două direcții și anume: controlul financiar preventiv propriu și auditul intern financiar-contabil. De asemenea, *Comisia de audit intern academic* a efectuat controlul de audit intern academic pentru perioada 2020-2021, activitate care s-a finalizat cu *Raportul de audit intern academic*.

În fiecare an universitar, pentru fiecare program de studiu, este verificată respectarea activităților planificate la clasă, a temelor ce se desfășoară conform Planurilor de învățământ și Fișelor de disciplină și a programului orar și, nu în ultimul rând, respectarea concordanței între modul de examinare a cursanților prevăzut în programele analitice și desfășurarea lor fizică.

Rectorul ANIMV a prezentat, în luna martie 2021, *Raportul privind starea ANIMV pentru anul 2020*, fiind în pregătire și *Raportul privind starea ANIMV pentru anul 2021*.

1.4. TRANSPARENȚA INFORMAȚIILOR DE INTERES PUBLIC

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” a asigurat, în perioada analizată, prin intermediul celor trei site-uri oficiale (www.animv.ro, www.sbsr.ro și www.iksconference.ro) informații de actualitate privind activitatea derulată și a evaluat constant noi modalități de eficientizare a comunicării publice.

1.5. ETICA UNIVERSITARĂ

În cadrul ANIMV se aplică **Codul de etică și deontologie profesională universitară** care reprezintă un contract moral între comunitatea academică și membrii săi, contribuind la construirea încrederii reciproce, la consolidarea unui climat profesional bazat pe cooperare și competitivitate, la creșterea prestigiului academic.

Codul reglementează și promovează valori morale precum autonomia personală și instituțională, responsabilitatea, profesionalismul, onestitatea, corectitudinea intelectuală, respectul, toleranța, transparența.

Relaționarea dintre conducerea universității și personalul didactic, de cercetare, auxiliar și administrativ, precum și cu studenții se realizează conform reglementărilor emise de Serviciul Român de Informații, cu respectarea libertății academice, a dreptului la exprimarea liberă a opiniilor și asigurarea receptivității la toate propunerile, ideile, inițiativele sau reclamațiile angajaților și studenților.

Prevederile Codului de etică și deontologie profesională se aplică atât studenților/cursanților, cât și cadrelor Academiei și are ca obiective consolidarea unei culturi organizaționale bazate pe inovare și competitivitate, precum și pe creșterea responsabilității individuale, asigurarea unui climat de colaborare și comunicare empatică în cadrul comunității academice, asigurarea cadrului de conduită în vederea respectării normelor interne.

În conformitate cu prevederile *Ordinului Ministerului Educației și Cercetării nr. 4492/2005 privind promovarea eticii profesionale în universități*, în cadrul ANIMV funcționează **Comisia de Etică Universitară**, care are ca sarcină principală analizarea și rezolvarea abaterilor de la etica universitară săvârșită de membrii comunității universitare a ANIMV.

Comisia de Etică Universitară (CEU) aplică prevederile **Codului de etică**, care cuprinde un ansamblu de principii și reguli de conduită care guvernează activitatea comunității academice și reprezintă un contract moral între comunitatea academică și membrii săi, contribuind la construirea încrederii reciproce, la consolidarea unui climat profesional bazat pe cooperare și competitivitate, precum și la creșterea prestigiului academic.

Pe parcursul anului 2021 au fost primite 3 sesizări referitoare la fapte circumscrise încălcării eticii academice sau unor posibile abateri de la normele de conduită academică:

- nr. 31591 din 24.01.2021 - s-a stabilit suspendarea demersurilor de verificare a sesizării până la soluționarea dosarului nr. 7975/2/2018 aflat pe rolul Înaltei Curți de Casație și Justiție (HCE nr. 64653 din 05.03.2021);
- nr. 70378 din 11.03.2021 - a fost soluționată prin aplicarea sancțiunii prevăzute la art. 111 din Legea nr.206/27.05.2004 (cu modificările și adăugirile ulterioare), respectiv avertisment scris (HCE nr. 93331 din 31.03.2021);
- nr. 116110 din 22.04.2021 privind o posibilă situație de abatere de la normele de etică universitară a unui student masterand a fost respinsă întrucât s-a stabilit că fapta nu era de competența Comisiei de etică.

De asemenea, CEU a participat la formularea unui punct de vedere transmis de Academia Națională de Informații "Mihai Viteazul" către Consiliul de Etică și Management Universitar cu privire la adresele CEMU nr. 133 din 18.06.2021 și CEMU nr. 176 din 26 iulie 2021.

1.6. BAZA MATERIALĂ. PATRIMONIU, DOTARE

Baza materială de care dispune Academia este constituită din bunuri imobile (teren și clădiri), împreună cu toate dotările, patrimoniu aparținând Serviciului Român de Informații, pe care îl gestionează în condițiile legii.

În perioada analizată, la nivelul componentei de asigurare materială și logistică s-a continuat derularea contractului de execuție aferent edificării unei noi clădiri dedicate unei infrastructuri performante de cercetare-dezvoltare-inovare, implementat prin proiectul "*Construirea unei infrastructuri performante de cercetare-dezvoltare-inovare în domeniul sistemelor inteligente pentru securitate - INTELIGENT*", co-finanțat prin Programul Operațional Competitivitate 2014-2020. De asemenea, au continuat implementarea contractului de execuție aferent reabilitării construcției existente destinate preparării hranei, servirii mesei, precum și desfășurării unor activități în susținerea procesului de învățământ (proiect Corp spații hrănire) și a contractului de proiectare și execuție aferent bazinului didactic de înot. S-a elaborat documentația de avizare a lucrărilor de intervenție (DALI) pentru Centrala Termică și s-au derulat lucrări de întreținere și reparare a corpurilor de clădire, utilajelor, echipamentelor și instalațiilor aferente, precum și a spațiilor verzi ale unității.

Biblioteca Centrală a ANIMV gestionează spații în suprafață totală de 369,35 m², iar fondul de carte corespunde cerințelor actuale ale învățământului și cercetării științifice universitare. În vederea informării la zi despre evenimentele politice, sociale, militare, economice interne și internaționale, dar și despre ultimele cercetări în domeniile de interes, sunt contractate abonamente la publicații periodice românești și străine, în variantă on-line.

Au fost încheiate abonamente la publicații periodice străine, în variantă online, solicitate în mod expres de cadrele didactice și cercetătorii din Academie. Totodată, prin intermediul asociației *Anelis Plus*, Biblioteca ANIMV va dispune de acces la PROQUEST CENTRAL – cea mai vastă bază de date științifică cu text integral.

Editura ANIMV este o editură cu prestigiu pentru domeniul științe militare, informații și ordine publică și are un rol important în susținerea procesului de învățământ și cercetare, cu o contribuție semnificativă în educația de securitate, prin tematica pe care o pune la dispoziția cititorilor, fiind o interfață a ANIMV în raport cu societatea civilă.

Laboratoarele de informatică asigură desfășurarea activităților de învățământ planificate, care presupun utilizarea tehnicii de calcul și a echipamentelor specifice din componența acestora, inclusiv pe timpul studiului individual al studenților sau a altor categorii de personal participant la activități de instruire. Acestea dispun de toate dotările necesare unei activități didactice la cele mai înalte standarde: sisteme de proiecție, sonorizare, videoconferință, acces la resurse informatice clasificate și neclasificate în funcție de nivelul de clasificare al documentelor vehiculate, flipchart, tablă interactivă.

Amfiteatrele și sălilor de curs sunt dotate cu videoproiectoare, sisteme interactive de proiecție, calculatoare conectate la diferitele sisteme informatice clasificate și neclasificate, acestea din urmă fiind utilizate de către formatori în procesul de predare.

De asemenea, la nivelul amfiteatrelor, sunt operaționalizate sisteme de videoconferință, care permit formatorilor să-și susțină, inclusiv la distanță, activitățile expositive, punctual la nivelul unei săli sau simultan la nivelul tuturor sălilor dotate cu echipamente de videoconferință.

Asistența medicală a întregului personal este asigurată prin cabinetul medical propriu.

1.7. ACTIVITATEA FINANCIARĂ. BUGET ȘI CONTABILITATE

Pe parcursul perioadei analizate (anul universitar 2020-2021), Academia Națională de Informații "Mihai Viteazul" a fost finanțată integral din venituri proprii, conform *Ordonanței Guvernului nr. 27/2014 privind finanțarea instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională*. Pentru implementarea de programe de cercetare fundamentală și aplicativă, respectiv pentru creșterea nivelului de calificare a specialiștilor și modernizarea bazei materiale proprii, în perioada analizată, Academia a pregătit documentații pentru accesarea de resurse financiare nerambursabile din competiții interne și internaționale, în conformitate cu prevederile legale, cu reglementările interne ale Serviciului, potrivit calendarelor de lansare a apelurilor de proiecte ale finanțatorilor.

1.8. BUGETUL DE VENITURI ȘI CHELTUIELI

ANIMV, al cărei comandant/rector are calitatea de ordonator terțiar de credite, are buget propriu de venituri și cheltuieli, ca parte a bugetului Serviciului Român de Informații, fiind finanțată de la capitolul bugetar 65.10.06 „Învățământ Superior” (sursa F) și capitolul 65.08.06 „Învățământ Superior” (sursa D).

Veniturile proprii ale Academiei au fost constituite din: încasări din prestări de servicii de educație, cercetare-dezvoltare, taxe, fonduri asigurate în baza unor parteneriate internaționale pentru organizarea de programe de educație și formare profesională, valorificări de bunuri, sume alocate de la bugetul de stat, prin bugetele instituțiilor în subordinea cărora funcționează, fonduri externe nerambursabile.

În anul 2021, bugetul aprobat la nivelul ANIMV a fost stabilit prin Legea bugetului pentru anul 2021, în sumă totală de 92.004 mii lei.

Prin execuția bugetului aprobat pentru anul 2021, structura financiar-contabilă a întreprins demersurile specifice pentru a asigura finanțarea integrală a programelor de învățământ și cercetare, a activităților organizatorice și logistice, precum și a proiectelor cu finanțare nerambursabilă.

Planificarea, organizarea și conducerea activității în domeniul financiar-contabil s-a desfășurat potrivit normelor interne în vigoare, cu respectarea cerințelor de legalitate și regularitate, precum și a documentelor de planificare specifice instituției. S-a urmărit, cu rigurozitate, respectarea principiilor de economicitate și eficiență în alocarea fondurilor pentru atingerea obiectivelor la un nivel calitativ adecvat, prin minimizarea costurilor resurselor și maximizarea rezultatelor activităților în relație cu resursele utilizate. În perioada de referință, ANIMV a dispus de un buget de venituri și cheltuieli, aprobat de către Consiliul de Administrație și Senatul ANIMV, în care s-au prevăzut sumele necesare desfășurării, în bune condiții, a activității de învățământ.

1.9. SISTEMUL DE ACORDARE A BURSELOR ȘI ALTOR FORME DE SPRIJIN MATERIAL PENTRU STUDENȚI

Acordarea de burse se realizează în cadrul ANIMV în conformitate cu prevederile *Regulamentului nr. 368122/10.12.2019 privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți* și reprezintă o formă de sprijin material care vizează atât protecția socială, cât și stimularea studenților care obțin rezultate foarte bune la învățatură.

Fondul de burse se constituie din alocațiile bugetare primite cu această destinație, proporțional cu numărul total al studenților înmatriculați la programe de studii universitare cu frecvență, fără taxă de studii, ciclurile de studii de licență și master, repartizate pe specializări și ani de studiu de către Senatul Academiei, la propunerea Consiliului de administrație.

Informațiile privind modalitatea de accesare și acordare a burselor se fac publice prin postare pe pagina de internet a Academiei, prin afișare la avizierul facultăților și postarea pe partiția pe circuit intern destinată studenților.

În conformitate cu prevederile *Legii educației naționale nr. 1/2011*, cu modificările și completările ulterioare, și ale *Ordinul MEN nr.3392/2017 privind stabilirea Criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru elevii, studenții și cursanții din învățământul superior de stat, învățământ cu frecvență*, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu criteriile specifice stabilite prin regulamentul specific aprobat de către Senatul, se pot acorda trei tipuri de burse: *burse de merit și burse de performanță* - pentru stimularea performanței academice; *burse sociale și/sau sociale ocazionale* - pentru susținerea financiară a studenților; *burse speciale* care, la rândul lor, se împart în trei categorii - burse speciale pentru activitatea științifică (exceleță), burse speciale pentru activitatea sportivă, burse speciale pentru activitatea cultural-artistică; *burse pentru stagii universitare și postuniversitare*.

Pentru susținerea financiară a studenților cu venituri reduse se acordă bursele sociale și bursele sociale ocazionale, în cazul studenților proveniți din medii socio-economice defavorizate, din familii defavorizate și celor pentru care s-a dispus ca măsură de protecție plasamentul în vederea parcurgerii programelor de studii universitare, ori celor care suferă de anumite afecțiuni medicale.

În vederea acordării burselor, la nivelul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” funcționează, prin hotărâre a Senatului, Comisia de atribuire a burselor. Din această Comisie fac parte: prorectorul - în calitate de președinte, decanii facultăților, o persoană desemnată din cadrul Secretariatului Academiei, șeful Sectorului Financiar-Contabilitate, consilierul juridic, trei reprezentanți ai studenților - în calitate de membri, precum și alte persoane desemnate de Senatul Academiei.

2. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

2.1. CALITATEA PROGRAMELOR DE STUDII

Pentru menținerea și îmbunătățirea continuă a calității programelor de studiu, ANIMV realizează monitorizarea rezultatelor învățării și a factorilor care le determină. Monitorizarea se face în mod sistematic, planificat și presupune controlul modului în care se desfășoară activitatea, pentru depistarea la timp a neajunsurilor și inițierea de acțiuni corective și preventive. Responsabilitatea pentru monitorizarea și îmbunătățirea continuă a programelor de studiu revine coordonatorilor de programe de studiu.

Monitorizarea se realizează cu participarea cadrelor didactice, a conducerii departamentelor și a facultăților, precum și a membrilor **Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității învățământului** din Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”.

Elaborarea *Raportului de evaluare internă a programelor de studiu* intră în responsabilitatea coordonatorului programului de studiu, care este sprijinit de departamente, Raport care se înaintează Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității învățământului din Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”, în vederea valorificării concluziilor.

Evaluarea periodică a programelor de studiu are la bază procedurile de evaluare externă și standardele elaborate de ARACIS și se realizează în vederea acreditării și pentru certificarea periodică a calității programelor de studiu. Procesul se finalizează prin elaborarea Raportului de evaluare internă a programelor de studiu, care prezintă sub forme specifice calitatea serviciilor educaționale și a resurselor utilizate.

2.1.1. CONȚINUTUL PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ȘI MASTERAT

Planurile de învățământ pentru programele de studii universitare organizate de Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” se elaborează și se avizează conform procedurilor interne și reglementărilor legale în vigoare, ținând cont de standardele ARACIS. Programele de studii universitare de licență permit dobândirea unei calificări de nivelul 6 din EQF/CEC și din Cadrul Național al Calificărilor. Programele de studii universitare de master asigură baza pregătitoare obligatorie pentru studiile doctorale, absolvirea acestora permițând dobândirea unei calificări de nivelul 7 din EQF/CEC și din Cadrul Național al Calificărilor.

Centrarea pe student a metodelor de învățare a reprezentat o preocupare permanentă, concretizată prin: aplicarea sistemului de credite transferabile ECTS, cu învățarea bazată pe rezultate și pe volumul de muncă aferent, încurajarea utilizării de metode de predare interactive în detrimentul celor unidirecționale, crearea de contexte educaționale prin care studenții să fie implicați în rezolvarea de probleme și exersarea capacității de gândire critică, învățarea prin simulare și joc de rol, oferirea de oportunități pentru a învăța în echipă și independent. Aceste metode sunt reflectate în documentele de planificare a activităților educaționale.

În perioada analizată, s-a inițiat procesul de avizare a standardului ocupațional (SO) *expert surse deschise* și de recunoaștere a ANIMV ca furnizor de formare profesională a adulților pe acest standard.

2.1.2. PRACTICI DE ADMITERE

Politica de admitere respectă atât exigențele transparenței și accesibilității documentelor, universitatea depunând toate diligențele pentru a asigura crearea unei predictibilități a modului de organizare și desfășurare a admiterii, astfel încât toți potențialii candidați să fie informați cu cel puțin 6 luni înainte asupra politicilor de recrutare și de admitere a studenților. Politica de admitere este una transparentă, fundamentată cu respectarea strictă a tuturor prevederilor normative aplicabile și a *Metodologiilor privind organizarea și desfășurarea admiterii* pe fiecare ciclu de studii în parte, ANIMV asumându-și creșterea calitativă a politicilor de admitere. Pentru programe de studii ce au ca scop formarea ofițerilor, ANIMV selectează candidați în baza unui profil al candidatului agreat de către beneficiarii din sistemul național de apărare ordine publică și siguranță națională. Selecția implică și alte etape și probe, anterioare desfășurării examenului de admitere propriu-zis.

Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare, iar concursul se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii.

Informațiile privind programele de admitere, tematica și bibliografia, condițiile de participare la concurs și alte date necesare candidaților sunt postate și pe site-ul universității, animv.ro.

2.1.3. SISTEMUL DE CREDITE DE STUDII

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” aplică, în planificarea și evaluarea activității studenților, *Sistemul european de acumulare și transfer al creditelor de studii* (ECTS) care vizează evaluarea realistă, ca volum de muncă, a încărcării planului de învățământ prin fiecare disciplină, realizarea compatibilității curriculumului educațional al Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” cu cele ale altor instituții de învățământ similare din țară și din străinătate și stimularea interesului studenților pentru studiu și pentru pregătirea profesională.

Măsurarea activității de instruire, prin intermediul sistemului de credite transferabile, permite: recunoașterea perioadelor de studii; recunoașterea diplomelor; mobilitatea studenților; diversificarea gamei de opțiuni ale studenților; flexibilizarea curriculei educaționale și a programului de studiu; integrarea în normele învățământului european; includerea unor discipline noi în programa de studiu; recunoașterea și echivalarea disciplinelor promovate în alte instituții de învățământ superior.

Transferul de credite poate fi operat numai în cadrul aceleiași ciclu de studii, iar creditele odată obținute, sunt definitive. Ele sunt recunoscute pe întreaga durată a școlarizării, iar recunoașterea lor nu este afectată de modificările planurilor de învățământ.

Creditele transferabile se acordă tuturor disciplinelor cuprinse în planul de învățământ (obligatorii, opționale, facultative), inclusiv stagiilor de practică.

2.1.4. PERSONALUL DIDACTIC ȘI DE CERCETARE

În ANIMV funcționează personal didactic universitar (militar și civil), prevăzut de Legea educației naționale nr. 1/2011 și personal din corpul instructorilor de informații, conform art. 177, alin. (4) și (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Personalul didactic al Academiei îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, în conformitate cu Metodologia organizării și desfășurării concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”.

Statele de funcții ale personalului didactic și de cercetare din cadrul ANIMV au fost întocmite înainte de începerea anului universitar 2020 - 2021 și au prevăzut stabilirea de norme universitare, acestea fiind avizate de consiliile facultăților, respectiv de consiliul școlii doctorale și aprobate de Senatul universitar. Toate cadrele didactice prevăzute în statele de funcții - profesorii, conferențiarii și lectorii au titlul științific de doctor și sunt atestate de către Ministerul Educației și Cercetării sau de către Senatul Academiei, în conformitate cu legislația în vigoare.

2.1.5. FINALIZAREA STUDIILOR ȘI ACORDAREA DIPLOMELOR

ANIMV acordă diplome de licență, diplome de master și diplome de doctor, în raport de specificul și nivelul programelor de studii absolvite, în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Diplomele acordate sunt în concordanță cu calificările obținute în cadrul specializărilor absolvite, pentru programele de studii universitare de licență și de master, respectiv cu domeniile de studii, pentru studiile universitare de doctorat. Instituția acordă, de asemenea, certificate de absolvire pentru programele de studii din cadrul educației permanente.

2.1.6. ORGANIZAREA FORMĂRII PROFESIONALE CONTINUE

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” organizează și desfășoară programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă pentru a răspunde nevoilor de pregătire ale Serviciului Român de Informații și solicitărilor altor instituții aparținând sistemului național de apărare, ordine publică și securitate națională, precum și nevoilor de pregătire ale societății civile și ale partenerilor externi. Acestea sunt cursuri de pregătire orizontală în profesie/specializare, care se desfășoară în domeniul "Științe militare, informații și ordine publică".

Au dreptul să participe la programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă absolvenții care au finalizat cu diplomă cel puțin studii universitare cu diplomă de licență sau echivalente.

Programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă li se pot repartiza locuri finanțate de la buget sau în regim cu taxă, în funcție de decizia conducerii Serviciului Român de Informații la propunerea Senatului Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”.

Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă reprezintă oferta educațională pentru actualizarea/dezvoltarea unor competențe ocupaționale/profesionale noi în domeniul de licență absolvit de cursant și sunt cursuri de specializare în profesie.

Programele postuniversitare de perfecționare organizate în cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” au în vedere consolidarea și dezvoltarea pregătirii profesionale prin dezvoltarea/completarea/dobândirea cunoștințelor, atitudinilor, aptitudinilor, abilităților sau competențelor profesionale necesare îndeplinirii atribuțiilor de serviciu.

Totodată, pentru perfecționarea pregătirii angajaților Serviciului Român de Informații și ai altor instituții din sistemul de apărare, ordine publică și siguranță națională, Academia națională de Informații "Mihai Viteazul" organizează în mod constant programe de pregătire non-universitare.

2.1.7. FORME PRIVIND EVALUAREA CUNOȘTIINȚELOR ȘI COMPETENȚELOR

Evaluarea cunoștințelor și competențelor studenților se face în conformitate cu prevederile *Metodologiei privind evaluarea studenților/cursanților din ANIMV*, care cuprinde criteriile de evaluare distincte pe fiecare ciclu de studii - licență, master, doctorat.

Evaluarea se realizează pe perioada desfășurării formei de învățământ, prin teste curente și periodice, verificări (teste) finale, lucrări (proiecte) de curs, colocvii, examene, de către cadrele didactice și comisiile numite în acest scop.

Disciplinele la care are loc evaluarea și modalitatea de realizare sunt cele prevăzute în planurile de învățământ și programele analitice ale structurilor de învățământ. Elementele de detaliu privind procedurile de evaluare se regăsesc în fișele disciplinelor, conform specificului fiecărei discipline.

Evaluarea studenților include examinarea și notarea obiectivă, pe baza unor criterii și metode clar stabilite la începutul semestrului.

2.1.8. PROMOVAREA MOBILITĂȚII STUDENȚILOR ȘI A CADRELOR DIDACTICE

ANIMV, în calitate de instituție de învățământ superior acreditată, asigură mobilitatea academică, sens în care recunoaște creditele transferabile dobândite de studenți, în condițiile legii, la alte instituții de învățământ superior acreditate/autorizate din țară sau din străinătate.

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” desfășoară *programul Erasmus+* prin proiecte derulate pe liniile de finanțare KA1, proiecte de mobilitate și KA2, parteneriate strategice. Proiectele de mobilitate derulate la nivelul Academiei se împart în: stagii de formare a cadrelor, stagii de studiu și stagii de practică pentru studenți. Prin participarea la aceste mobilități, beneficiarii își pot însuși competențe cheie și se pot dezvolta profesional. Parteneriatele strategice sunt proiecte care creează "punți" de legătură între parteneri din mai multe țări cu scopul de a crește cooperarea internațională prin dezvoltarea de produse educaționale de calitate și inovatoare.

Studenții înmatriculați în cadrul programelor universitare au posibilitatea de a participa la programul de *mobilități Erasmus+*, fără a-și întrerupe studiile și cu respectarea obligațiilor asumate prin contractul de studii, precum și cu implementarea prevederilor privind sistemul de credite transferabile. Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”, prin conducerea facultăților la care studenții sunt înmatriculați, recunoaște automat perioada de studiu sau practică prin programul *Erasmus+*, prin echivalarea numărului total de credite transferabile acumulate pe perioada mobilității.

Echivalarea calificativelor/notelor obținute la disciplinele parcurse pe perioada mobilităților studentești *Erasmus+* se realizează, în ANIMV, conform *Metodologiei de echivalare și recunoaștere a perioadelor de studiu efectuate în străinătate prin programul Erasmus+*, în acord cu principiile Cartei ERASMUS.

2.1.9. ACTUALIZAREA PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE

Periodic, programele de studii universitare sunt revizuite și actualizate ca parte a activităților de management al calității, în raport de standardele de calitate prevăzute de normele ARACIS, precum și de dinamica nevoilor de formare. Totodată, programele de studii universitare dispun de resurse de predare și învățare actualizate care asigură suportul educațional tuturor studenților, pentru întreaga perioadă de studii.

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” dispune de mecanisme pentru analiza anuală a activității educaționale realizate. Programele de studiu sunt revizuite la nivelul titularului de disciplină, al departamentului și al facultății, împreună cu studenții, pe baza propunerilor absolvenților, reprezentanților beneficiarilor și eșaloanelor superioare.

2.1.10. PRACTICI DE COMUNICARE MODERNE ÎN PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Contextul pandemic a determinat cadrele didactice să folosească platformele de e-learning în procesul de învățământ. Mare parte din resursele bibliografice au fost transmise în format electronic, iar practicile de comunicare au încercat să încurajeze dezbaterea, schimbul de opinii și munca în echipă în sistem online. În ANIMV funcționează Departamentul de Învățământ la Distanță (DID). Acesta a oferit asistența tehnică de accesare a sistemului e-learning. Astfel, DID a contribuit la eficientizarea formării continue, la diversificarea programelor de educație a ANIMV, dar și la facilitarea accesului oricărui cursant la procesul de învățământ în timp real.

2.1.11. RELEVANȚA PROGRAMELOR DE STUDII

Programele de studii din oferta ANIMV se raportează la nevoile de pregătire ale Serviciului Român de Informații și ale instituțiilor pentru care Academia asigură pregătire beneficiarilor, la obiectivele de învățământ și cercetare științifică stabilite în perioada de analiză și respectă principiul calității și centrării educației pe student/cursant în ceea ce privește proiectarea și organizarea proceselor de predare, învățare și cercetare (în termeni de conținut, metode și tehnici).

Domeniile de studii în care sunt acreditate programele de formare inițială și continuă aflate în portofoliul ANIMV - domeniul de studii universitare de licență *Științe militare, informații și ordine publică*, domeniul de studii universitare de master și doctorat *Informații și securitate națională*, respectiv domeniul de studii universitare de master *Relații internaționale și studii europene* - sunt în acord cu misiunea Academiei și conțin elemente de specificitate și de oportunitate, fiind în concordanță cu nevoile pieței muncii.

Aceste domenii, potrivit *Hotărârii de Guvern nr. 1352/2010 privind aprobarea structurii Clasificării ocupațiilor din România, conform Clasificării internaționale standard a ocupațiilor - ISCO 08*, sunt circumscrise ocupațiilor specifice grupei majore 0, denumită "Forțele armate", ocupații care se aprobă în condițiile respectării prevederilor Legii nr. 182/2002 privind protecția informațiilor clasificate, cu modificările și completările ulterioare, de către instituțiile aparținând sistemului de apărare, ordine și siguranță publică.

Pentru studii universitare de licență, ANIMV are acreditate specializările: *Psihologie - informații și Studii de securitate și informații* - ambele fiind înscrise în *Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior*, în domeniul de Licență *Științe militare, informații și ordine publică*.

Pentru studii universitare de master, ANIMV are acreditate două domenii: domeniul *Informații și securitate națională*, cu programele *Analiza de intelligence, Intelligence și securitate națională, Managementul informațiilor de securitate națională, Managementul informațiilor în combaterea terorismului*, respectiv domeniul *Relații Internaționale și Studii Europene* cu programul *Relații internaționale și studii de intelligence*. De asemenea, ANIMV are în componența sa și *Școala Doctorală*, în domeniul studiilor universitare de doctorat *Informații și securitate națională*.

2.2. CALITATEA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

2.2.1. OBIECTIVELE DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Activitatea de cercetare se derulează în acord cu obiectivele stabilite în *Strategia pentru cercetare, dezvoltare și inovare științifică a ANIMV*, document care orientează demersurile de cercetare științifică asumate la nivelul ANIMV prin raportare pragmatică și judicioasă la misiunile de securitate națională, în baza unei analize sistematice de tip „costuri-beneficii”. Direcțiile de cercetare stabilite urmăresc convergența cu activitățile didactice și cu activitatea derulată în planul securității naționale.

Obiectivele de cercetare stabilite pentru perioada de referință au avut în vedere:

- nivelul de excelență în cercetare și producerea de cunoaștere academică care să contribuie la creșterea capacității anticipative a Serviciului în planul securității naționale și la fundamentarea științifică a demersurilor de transformare și adaptare instituțională;
- realizarea trinomului educație-cercetare-profesie prin integrarea componentei de cercetare în procesele educaționale și raportarea sinergică și integrată la studiile de securitate și intelligence în scopul fundamentării științifice a conținuturilor educaționale și racordării programelor de formare la cerințele profesiei de expert în Intelligence;
- consacrarea Academiei Naționale de Informații "Mihai Viteazul" ca platformă de relaționare și hub de cunoaștere în relația cu mediul academic și societatea civilă prin crearea unui climat de creativitate și dialog la nivel național și regional, pe palierul studiilor de securitate și Intelligence.

În perioada analizată, întreaga activitate de cercetare s-a fundamentat pe premisa unei abordări integrate - prin corelarea demersurilor de cercetare și subsumarea acestora *Strategiei pentru cercetare, dezvoltare și inovare științifică a ANIMV*.

2.2.2. RESURSE IMPLICATE ÎN OBTINEREA REZULTATELOR ȘI VALORIFICAREA PRODUSELOR DE CERCETARE

În acord cu misiunea asumată, ANIMV se preocupă permanent de integrarea rezultatelor cercetării științifice în activitatea de învățământ. Activitatea de cercetare științifică se derulează prin intermediul *Institutului Național de Studii de Intelligence (INSI)*, *Centrului Național de Modelare și Simulare în Intelligence (CNMSI)*, departamentelor de învățământ din cadrul facultăților și de către studenții doctoranzi și profesorii coordonatori de doctorat, prin *Școala Doctorală*, pornind de la premisa unei abordări integrate a resurselor disponibile, pentru implementarea cu succes a proiectelor de cercetare asumate de către ANIMV.

ANIMV, în acord cu domeniile prioritare incluse în **Strategia pentru cercetare, dezvoltare și inovare științifică a ANIMV**, a depus eforturi în direcția dezvoltării și diversificării resurselor de cercetare printr-o combinație de investiții proprii și atragerea unor resurse financiare externe, ca urmare a implementării unor proiecte de cercetare-dezvoltare finanțate din fonduri europene, pe următoarele componente:

- spațiu - continuarea demersurilor pentru atragerea de resurse financiare care să permită dotări necesare unei infrastructuri moderne de cercetare-dezvoltare-inovare în domeniul sistemelor de Intelligence pentru securitate (bibliotecă, spații de lucru, laboratoare);
- echipament de cercetare - menținerea unei infrastructuri IT moderne, care să permită derularea activității de cercetare la un nivel ridicat de performanță, achiziționarea și utilizarea în activitatea de cercetare de soluții software de analiză și de interconectare a personalului de cercetare prin accesarea platformelor de lucru colaborative, achiziționarea și pregătirea în utilizarea unor componente software în domeniu studiilor de securitate și intelligence, care să permită dezvoltarea unor metode de cercetare specifice acestei arii de studii;
- resurse informaționale - extinderea resurselor academice (fond de carte și baze de date virtuale) disponibile și actualizarea lor, astfel încât să se asigure accesul cercetătorilor în timp real la ultimele evoluții academice din domeniul studiilor de securitate și Intelligence;
- suport tehnic - pe fondul creșterii ofertei de soluții tehnologice de suport existente pe piața cunoașterii, utilizabile pentru activitatea de cercetare, necesitatea integrării componentelor tehnice și informaționale, în vederea eficientizării fluxurilor de lucru și conectarea la rețele de cercetare naționale și internaționale, în paralel cu formarea personalului de cercetare în utilizarea noilor instrumente tehnice.

Printre rezultatele obținute în perioada de referință se numără:

✓ **finalizarea cu succes a două proiecte cu finanțare europeană**

- proiectul CRESCEnt (Mind the Gap in Media Coverage and Strategic Communication in case of Security Threats);
- proiectul ARMOuR (A radical model or resilience for young minds);

✓ **implementarea a cinci proiecte cu finanțare europeană:**

- proiectul THESEUS (Connect the disconnections - from disparate data to insightful analysis);
- proiectul EU-HYBNET (Fostering European Network against Hybrid Threats);

- proiectul ESSENTIAL (Evolving Security Science through Networked Technologies, Information Policy and Law) – finalizat la sfârșitul anului 2021, acum în proces de închidere;
- Proiectul EUSEGOV în competiția Erasmus +Jean Monnet;
- Proiectul EU-HYBNET (Fostering European Network Against Hybrid Threats) - Orizont 2020;
- ✓ **depunerea a două proiecte în competiții europene și naționale:**
- proiectul ALETHEIA – Artificial Intelligence in the service of law enforcement for the exposure of threats from the extensive spread of disinformation – HORIZON – CL3-2021-FCT-01-03;
- proiectul DOMINOES – Digital Competences Information Ecosystem – Erasmus + KA 220-HED – Cooperation Partnerships in Higher Education (proiect câștigat, implementarea urmând a fi inițiată din luna februarie 2022);
- > **editarea Revistei Române de Studii de Intelligence (RRSI);**
- > publicarea de **articole și studii științifice în reviste științifice de prestigiu naționale și internaționale**, precum și recenzii și exerciții în RRSI în calitate de autori sau co-autori;
- > publicarea, în calitate de editor coordonator, a unui număr special al **Intelligence and National Security** și a unui număr special al **International Journal for Intelligence and CounterIntelligence**, în curs de publicare;
- > **publicarea** la editura ANIMV a următoarelor volume:
 - *Din istoria filajului românesc 1918-1948. Îndrumar*, Editura ANIMV, București, 2021;
 - *România – Franța: relații strategice de parteneriat și cooperare între serviciile de informații (1918-1939)*, Editura ANIMV, București, 2021;
 - *Extremism ideologic, radicalizare, terorism, Manual de studiu*;
- > publicarea de articole științifice în reviste și volume naționale și internaționale cu tematici de teoria critică a intelligence, istoria Intelligence, creșterea rezilienței la propagandă și dezinformare, politici de securitate, securitzare etc.;
- > organizarea a **trei evenimente științifice** în România:
 - *Security in the Black Sea Region. Shared Challenges, Sustainable Futures - SBSR, 2021* (on-site, cu participare națională);
 - *Intelligence in the Knowledge Society 2020* (online - call for papers);
 - *Școală de vară Comunicare strategică, guvernanță și securitate în Uniunea Europeană*, organizată online în cadrul proiectului cu finanțare europeană EUSEGOV;
- > reprezentarea în cadrul **Intelligence College in Europe**, platformă de cooperare academică a comunităților de informații europene, ce urmărește dezvoltarea și consolidarea unei culturi strategice comune în domeniul studiilor de Intelligence și a unor programe academice și de *outreach* la nivel național și european;
- > realizarea unor proiecte de **cercetare privind istoria serviciilor de informații** cu identificarea unor surse valoroase de informații în Arhive și realizarea unor rapoarte de cercetare ample;
- > un nou **curs online interactiv** (proiect CRESCEnt) dedicat comunicării strategice în era dezinformării, absolvit de studenți și comunicatori instituționali din România, cotate de participanți cu un rating foarte bun;

> un **curs online Train the Trainer** cu tehnici de consolidare a rezilienței tinerilor la radicalizare și extremism violent (proiect ARMOuR), la care au participat profesori, consilieri școlari, reprezentanți ai DGASPC, experți SRI, experți ANP. Cursul a fost apreciat pozitiv atât în România, cât și în țările partenere, unde a fost integrat în programa continuă de pregătire a profesorilor (Grecia, Malta, Olanda). În România a fost obținut un prim răspuns favorabil al Ministerului Educației, demersurile urmând să fie înaintate în 2022 (în funcție de evoluția condițiilor pandemice);

Activitatea de cercetare în sprijinul învățământului a fost transpusă și organizată prin **Planuri de cercetare** aprobate de consiliile facultăților. În conformitate cu acestea, cadrele didactice au înregistrat activități de cercetare (participarea la evenimente științifice și publicarea de articole). În mod particular, în anul 2021 au fost identificate mecanismele pentru crearea de echipe de cercetare pentru valorificarea rezultatelor proiectelor de cercetare științifică. Astfel, au fost realizate și proiecte de cercetare cu aplicabilitate practică, prin identificarea, testarea și dezvoltarea de produse și soluții software utile în activitatea curentă.

Tot pe componenta de cercetare și dezvoltare *tradecraft* în domeniu, prin Centrul de Excelență OSINT au fost inițiate teme și proiecte de cercetare, în colaborare cu celelalte structuri de educație și cercetare din ANIMV, integrând nevoile de inovare ale Serviciului pe această dimensiune.

Pentru promovarea unor teme actuale de interes, echipa Centrului de Excelență OSINT (în colaborare cu alți specialiști OSINT din Serviciu) realizează articole cu tematică relevantă pentru problematicile de securitate națională aflate în responsabilitatea Serviciului Român de Informații, folosind tehnici specifice analizei surselor deschise. Acestea sunt publicate ulterior sub forma unor broșuri lansate cu frecvență trimestrială și care pot fi consultate în format electronic pe site-ul ANIMV.

2.2.3. MONITORIZAREA IMPLEMENTĂRII PROIECTELOR DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Forma organizată de lucru în activitatea de cercetare științifică este "proiectul de cercetare", instrument care permite creșterea performanței, monitorizarea etapelor parcurse și a resurselor utilizate în activitatea de cercetare-dezvoltare. Proiectele promovează valențele cognitive rezultate din integrarea cunoașterii academice cu expertiza practică.

2.2.4. EVALUAREA ȘCOLII DOCTORALE

Școala Doctorală Informații și Securitate Națională a IOSUD ANIMV este înființată și funcționează în domeniul de studii de doctorat Informații și Securitate Națională, conform OMEN 667/2007, reconfirmată în HG nr. 446/2015.

În anul 2021 Școala Doctorală Informații și Securitate Națională (SDISN) a funcționat având asigurat un număr de 3 conducători de doctorat (numărul minim prevăzut de *Hotărârea de Guvern nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor de doctorat*), din care 2 titulari ANIMV și 1 titular AFAHC, Brașov. Toți cei 3 conducători de doctorat ai SDISN îndeplinesc criteriile minime și obligatorii naționale elaborate de CNATDCU, precizate în OMEN nr.6129/2016 și în *Regulamentul de organizare și de funcționare al SDISN*, pentru conferirea calității de conducător de doctorat. Pe parcursul anului 2021 a fost abilitat un cadru didactic universitar în domeniul Informații și securitate Națională.

Direcțiile de dezvoltare ale cercetării științifice ale conducătorilor de doctorat sunt: Studii de securitate, Sisteme de informații; Cultura de intelligence, Analiza de intelligence; Identitate și securitate națională, Comunicare interculturală; Comunicare strategică, Cultura de securitate. În anul 2021, până la 30 septembrie 2021, SDISN a funcționat cu un număr de 36 de studenți doctoranzi, din care 22 de studenți doctoranzi aflați în diverse etape ale programului de cercetare doctorală și 14 de studenți doctoranzi aflați în perioada de grație pentru susținerea tezei de doctorat.

Pentru fiecare doctorand există un program de pregătire stabilit, dezvoltat, monitorizat și finalizat/în curs de finalizare. Pe întreaga durată a studiilor universitare de doctorat, studenții beneficiază de sprijinul comisiilor de îndrumare, complementar celui oferit de conducătorul de doctorat. Comisiile sunt aprobate de Consiliul SDISN, iar activitatea de îndrumare a acestora se consemnează în documentele activității de cercetare științifică a studenților doctoranzi. ANIMV, în calitate de IOSUD, pune la dispoziția studenților doctoranzi infrastructura necesară pentru parcurgerea programului de pregătire prin studii avansate, precum și pentru programul individual de cercetare.

În acest sens, studenții doctoranzi au acces la baza documentară a bibliotecii centrale a ANIMV, precum și la periodice străine, varianta on line. Programul utilizat la nivelul IOSUD ANIMV pentru verificarea coeficienților de similitudine este sistemantiplagiat.ro prin intermediul căruia sunt verificate procentele de similitudine pentru toate lucrările elaborate de către studenții doctoranzi, validat prin *Ordinul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 3485/2016 privind lista programelor recunoscute de CNATDCU și utilizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat*. Rapoartele de similitudine sunt prezentate comisiei de îndrumare a cercetării științifice înainte de prezentarea tezei de doctorat și sunt atașate dosarului tezei de doctorat. Consiliul SDISN a stabilit valorile minime admise ale coeficienților de similitudine pentru lucrările studenților doctoranzi.

În anul universitar 2021 au susținut public teza de doctorat un număr de 7 studenți doctoranzi.

Spațiile și dotarea materială a IOSUD / Școlii Doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil.

IOSUD ANIMV aplică procedura de evaluare și monitorizare periodică a Școlii Doctorale, prevăzută în *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”* (cap. V Asigurarea calității studiilor universitare de doctorat). Școala Doctorală a întocmit în aprilie 2021 *Raportul de autoevaluare în vederea acreditării* și l-a înaintat către ARACIS. Evaluarea externă a IOSUD și a domeniului de doctorat Informații și Securitate Națională a fost efectuată de ARACIS în luna septembrie 2021, iar prin *Hotărârea ARACIS din 25 noiembrie 2021*, IOSUD și domeniului de doctorat Informații și Securitate Națională li s-a conferit calificativul „MENȚINEREA ACREDITĂRII”.

Școala Doctorală este coordonată de CSUD al IOSUD ANIMV și este condusă de Consiliul SDISN și de Directorul SDISN. Implicarea și participarea studenților doctoranzi la procesele de luare a deciziilor referitoare la programele de studii universitare de doctorat prin intermediul reprezentanților studenților doctoranzi aleși în Senatul ANIMV, în CSUD și în CSD, în conformitate cu prevederile regulamentelor în vigoare în ANIMV.

Informațiile referitoare la admitere sunt publicate pe site-ul propriu ANIMV, de regulă cu 6 luni înaintea admiterii, incluzând calendarul de admitere, documentele necesare pentru înscriere, conducătorii de doctorat și pozițiile vacante scoase la concurs, condițiile de înscriere, criteriile de evaluare a candidaților.

Pe pagina web a IOSUD ANI sunt făcute publice date referitoare la organismele colective de conducere ale IOSUD și ale SDISN, conducătorii de doctorat, studenții doctoranzi, programul de studii universitare avansate oferit de Școala doctorală, contractul de studii universitare de doctorat, susținerile publice ale tezelor de doctorat, procesul de abilitare a unor cadre didactice, precum și cu privire la reglementările interne.

Pe parcursul anului 2021, au fost revizuite, dezbătute, analizate, avizate și aprobate noi regulamente care reglementează activitatea studiilor doctorale: *Regulamentul de organizare și de funcționare al CSUD, Regulamentul de organizare și de funcționare al SDISN, Regulamentul de organizare și de desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat.*

A fost adoptată *Strategia de asigurare și de dezvoltare a calității programelor de studii universitare de doctorat și a programelor postdoctorale de cercetare avansată în SDISN pentru perioada 2021-2025.*

IOSUD are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale) și cel puțin 5% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale.

3. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Ca parte componentă a sistemului național de învățământ și, implicit, a Spațiului European al Învățământului Superior, ANIMV este angajată în procesul de consolidare a unei culturi a calității, în primul rând la nivelul procesului educațional, prin promovarea celor mai adecvate politici și proceduri asociate pentru asigurarea calității, precum și a standardelor propriilor programe de studiu și de acordare a titlurilor științifice.

În accepțiunea ANIMV, calitatea serviciilor educaționale exprimă nivelul rezultatului eforturilor managementului universitar, al corpului profesoral și al structurilor administrative de realizare a produsului final cu competențe și deprinderi recunoscute și apreciate de beneficiari.

Pentru asigurarea internă a calității, realizată de actorii interni, respectiv personal academic, studenți, personal didactic auxiliar, personal administrativ, personal angajat specializat în asigurarea calității, sunt implicați în același timp și actorii externi, precum beneficiarul și absolvenții.

3.1. ASIGURAREA CALITĂȚII LA NIVEL INSTITUȚIONAL ȘI LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII

În cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, asigurarea calității educației este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează încrederea beneficiarilor că organizația furnizoare de educație îndeplinește standardele de calitate conform legislației în vigoare. Îmbunătățirea calității educației în cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” presupune evaluare, analiză și acțiune corectivă continuă, bazată pe selectarea și adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea standardelor de referință.

În cadrul ANIMV funcționează *Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității* (CEAC) care își desfășoară activitatea în baza *Regulamentului de organizare și funcționare* propriu, aprobat de Senatul universitar. Structura organizațională, criteriile și ansamblul de reguli și principii privind managementul calității serviciilor educaționale furnizate de ANIMV sunt prevăzute în cuprinsul *Sistemului de asigurare a calității serviciilor educaționale ale Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”*.

În anul universitar 2020-2021 s-a obținut validarea calificărilor pentru 6 programe de studii de master, în strânsă colaborare cu Facultatea de Informații, Facultatea de Studii de Intelligence și Secretariatul Academiei.

Au fost actualizate 30 regulamente, metodologii, proceduri care reglementează activitatea ANIMV, prin implementarea prevederilor legislative și ordinelor Ministerului Educației - în strânsă colaborare cu CEAC, Senatul Academiei, Facultatea de Informații (FI), Facultatea de Studii de Intelligence (FSI), în funcție de specificul reglementărilor.

În perioada de referință au fost întocmite și/sau actualizate 11 documente normative interne aferente domeniului asigurării calității: proceduri (Procedura de sistem PS-01 - Inițierea, elaborarea, revizuirea și arhivarea procedurilor documentate pe activități, Procedura operațională de organizare și desfășurare a alegerilor în sistem electronic pentru reprezentantul studenților în Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) din Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”); metodologii (Metodologia privind organizarea și exercitarea activității de audit intern academic în cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de master din Academia națională de informații „Mihai Viteazul”, Metodologia de evaluare a performanțelor individuale ale personalului didactic din cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor pentru reprezentanții studenților în Senat, Consiliul de Administrație, Consiliul Facultății, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), respectiv Comisia de Etică din Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”); regulamente (Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu în Academia Națională de Informații Mihai Viteazul, Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”, Sistemul de asigurare a calității serviciilor educaționale ale Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, Regulamentul privind aplicarea sistemului european de credite transferabile (ECTS/SECT) în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”) și strategii (Strategia privind evaluarea și asigurarea calității educației în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”).

Au fost elaborate 15 rapoarte de feedback al studenților de la programele de studii de licență (Psihologie-Informații și Studii de Securitate și Informații), de master pentru formare ofițerilor (Analiză de Intelligence și Intelligence și Securitate Națională) și de master pentru promovarea culturii de securitate în societatea civilă (Managementul Informațiilor pentru Combaterea Terorismului, Managementul Informațiilor de Securitate Națională, Relații Internaționale și Studii de Intelligence).

Au fost elaborate documentele prevăzute de legislația națională: Planul operațional, Raportul de stare, Raport de autoevaluare internă privind calitatea educației în ANIMV.

3.1.1. POLITICI ȘI STRATEGII PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) face parte, alături de rectorul Academiei și Senatul Academiei, din componenta managerială a sistemului de asigurare a calității din cadrul ANIMV. CEAC are rolul de a coordona activitatea de evaluare internă, control și îmbunătățire continuă a calității educației în ANIMV, de a promova și consolida cultura calității în Academie, de a crea cadrul conceptual, normativ și funcțional intern, adecvat asigurării calității educației în Academie. CEAC are autoritatea verificării aplicării politicii ANIMV în domeniul evaluării interne, controlului și asigurării calității educației, aprobată de conducerea Serviciului.

În cursul anului 2020-2021, componența CEAC a suportat modificări generate de dinamica instituțională înregistrată la nivelul resursei umane, context în care au fost organizate alegeri privind desemnarea unui reprezentant al studenților în Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) din ANIMV.

Instituțional, activitatea de evaluare internă, control și asigurare a calității este coordonată de CEAC și se realizează cu sprijinul Biroului Asigurarea Calității.

3.1.2. PROCEDURI DE EVALUARE PERIODICĂ A CALITĂȚII PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DE CERCETARE

La nivelul ANIMV, evaluarea personalului didactic se realizează, potrivit cadrului legal, pe patru componente: evaluarea de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea de către managementul instituției și autoevaluarea.

Modul de organizare și desfășurare a activității de evaluare a cadrelor didactice de către studenții Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” este prevăzut în cuprinsul procedurii dedicate colectării și evaluării feedbackului în ANIMV. Astfel, fiecare cadru didactic este evaluat în vederea cunoașterii performanțelor sale didactice, așa cum sunt ele percepute de către studenții participanți la activitățile didactice de tip curs, seminar, laborator, proiect etc. Prin informațiile culese în procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și cursanți se urmăresc aspectele deontologiei profesionale și cele privind creșterea continuă a calității activității didactice a persoanei evaluate.

3.1.3. ANALIZA REZULTATELOR EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE

Chestionarul de culegere a feedback-ului din partea studenților care au parcurs programele de studii ale ANIMV a fost aplicat semestrial, în mod diferențiat, pentru curs și seminar, raportat la disciplina aferentă. Elementele analizate au vizat standardele ARACIS care definesc calitatea activității didactice, respectiv formularea de propuneri de îmbunătățire a actului didactic.

Chestionarul a fost aplicat online iar ulterior s-a realizat interpretarea statistică a datelor cantitative precum și interpretarea testimonialelor colectate.

Concluziile rezultate au evidențiat faptul că toate cadrele didactice au obținut un scor mare în ceea ce privește: actualitatea și noutatea tematicii abordate; prezentarea accesibilă a informațiilor de specialitate; folosirea eficientă a timpului pentru atingerea obiectivului didactic. A rezultat că cei mai mulți studenți sunt mulțumiți de claritatea și coerența exprimării cadrului didactic, respectiv de cantitatea informațiilor utile transmise.

Cea mai frecventă remarcă a studenților aduce în prim plan nevoia de punere a accentului pe latura practic aplicativă în ceea ce privește actul didactic și de acordare unei atenții sporite a activităților de evaluare.

3.1.4. ANALIZA REZULTATELOR APRECIERII MEDIULUI DE ÎNVĂȚARE DE CĂTRE STUDENȚI

Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de ANIMV este receptat din chestionarele de evaluare a programelor de studii pe care aceștia le completează după absolvire, precum și pe timpul desfășurării studiilor, prin analiza efectuată de conducerea universității a aprecierilor cu referire la calitatea corpului profesoral. De asemenea, în ședințele Senatului universitar și ale consiliilor facultăților, studenții au posibilitatea de a-și exprima eventuale propuneri de îmbunătățire a metodelor și procedurilor aplicate în instituție privind dezvoltarea profesională a acestora.

În baza chestionarelor administrate la finele fiecărui semestru, universitatea, prin Biroul Asigurarea Calității, face o analiză structurată asupra eficacității educaționale atât a fiecărui program de studii, dar și a nivelului de satisfacție pe care acesta îl aduce studenților, peste 50% dintre aceștia apreciind pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul traseu de învățare.

3.1.5. EVALUAREA COLEGIALĂ

Evaluarea colegială se organizează în acord cu *Metodologia de evaluare a performanțelor individuale ale personalului didactic din cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”*. Componentă a sistemului de apreciere a activității desfășurate de fiecare cadru didactic, aprecierea colegială a intrat în uzul curent al fiecărui departament. Directorii de departamente manifestă o atitudine proactivă în scopul aplicării prevederilor Metodologiei în cadrul structurilor pe care le coordonează. Fiecare cadru didactic are obligația să evalueze activitatea colegilor săi, să aprecieze sau să formuleze recomandări menite să contribuie la creșterea calității actului didactic.

3.1.6. EVALUAREA DE CĂTRE MANAGEMENTUL INSTITUȚIEI

Potrivit cadrului normativ intern, cadrele didactice au parcurs procesele anuale de autoevaluare, respectiv de evaluare din partea șefilor de structuri. În acest sens, Academia dispune de formulare de autoevaluare și de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic, care se completează periodic, potrivit procedurilor interne elaborate. În acest context, șefii structurilor au întocmit aprecieri pentru cadrele didactice și de cercetare, care au inclus propuneri privind parcurgerea unor forme de perfecționare, acordarea de recompense / avansarea în carieră.

Evaluările realizate de conducerea Academiei au produs efecte în promovarea și recompensarea financiară a cadrelor didactice, respectiv în înaintarea propunerilor de înscriere la cursuri de perfecționare sau specializare.

3.1.7. RAPORTUL DINTRE NUMĂRUL DE CADRE DIDACTICE ȘI STUDENȚI

Gradul de încadrare a cadrelor didactice a asigurat acoperirea activităților prevăzute în cadrul unui ciclu de pregătire a studenților, respectând un raport de 1/14. În raport cu necesitățile academice proprii, Senatul universitar a aprobat invitarea în cadrul ANIMV a unor cadre didactice universitare și a altor specialiști cu valoare recunoscută în domeniu, din țară și din străinătate, în calitate de asociați invitați.

3.1.8. RESURSE PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LA DISTANȚĂ ȘI A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI CU FRECVENȚĂ REDUSĂ

În cadrul ANIMV funcționează Departamentul de Învățământ la Distanță (DID), structură care asigură sprijin pentru proiectarea și derularea formelor de pregătire la distanță. Contextul pandemic a determinat cadrele didactice să folosească platformele de e-learning în procesul de învățământ cu sprijinul DID. Acesta a oferit asistența tehnică de accesare a sistemului e-learning. Astfel, DID a contribuit la eficientizarea formării continue, la diversificarea programelor de educație a ANIMV, dar și la facilitarea accesului oricărui cursant la procesul de învățământ în timp real.

3.2. CALITATEA SPRIJINULUI ACORDAT STUDENȚILOR - CENTRAREA PE STUDENT

3.2.1. REGLEMENTĂRI CU PRIVIRE LA NEDISCRIMINARE

În conformitate cu prevederile *Codului de etică și deontologie profesională*, în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” nu sunt admise discriminări pe criterii de vârstă, etnie, sex, origine socială, orientare politică sau religioasă, în limitele stabilite de reglementările militare pentru fiecare program de studii.

3.2.2. ACTIVITATEA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR

Activitatea de cercetare în cadrul programelor de licență și master ale ANIMV se realizează inclusiv prin contribuția studenților, context în care este încurajată inițiativa individuală și implicarea sistematică a studenților în realizarea unor programe de formare având ca fundament activități de cercetare în colective naționale și internaționale. În acest sens, studenții au participat la produsele de cercetare (studii de specialitate și articole științifice) precum și la formatele de dezbateri academice. De asemenea, ANIMV organizează sesiunea anuală de comunicări științifice adresată studenților, iar studenții ANIMV participă și la alte sesiuni de comunicări științifice studențești

Activitatea profesională a studenților a inclus, în perioada analizată, potrivit conținutului Planurilor de învățământ, derularea unor stagii de practică. Aceste activități au avut rol inclusiv de integrare profesională a studenților derulându-se, în mare parte, în cadrul structurilor unde aceștia urmează să își desfășoare activitatea.

3.2.3. ORIENTAREA ÎN CARIERĂ A STUDENȚILOR

În ANIMV orientarea în carieră este asigurată prin patru mecanisme specifice:

(1) Evaluarea și orientarea în carieră pre-admitere. Pentru candidații selecționați pentru SRI, angajatorul dezvoltă un prim mecanism de orientare în carieră cu sprijinul structurilor de recrutare. Acesta se bazează pe un set complex de evaluări specifice selecției candidaților susținute înainte de probele academice de concurs. Setul vizează identificarea congruenței dintre profilul de candidat și profilurile de activitate specifice angajatorilor. Acest mecanism este utilizat pentru identificarea unor tipare de carieră și pentru fructificarea în procent maximal a calităților și trăsăturilor studenților.

(2) Evaluarea și consilierea în carieră prin instituția tutorelui. Tutoratul deține o consistență și eficiență ridicată în activitățile de consiliere în carieră. Studenții apreciază favorabil importanța tutorelui în activitatea lor profesională, inclusiv sub aspectul orientării în carieră.

(3) Evaluarea și consilierea în carieră prin consultanță. O altă manieră prin care se asigură orientarea în carieră a studenților este prin intermediul orelor de consultanță organizate la nivelul fiecărei facultăți, acestea fiind stabilite fie de comun acord, prin dialogul purtat cu studenții de către fiecare cadru didactic, fie prin postarea acestora pe rețeaua internă a ANIMV, la care au acces toți studenții și cursanții.

(4) Evaluarea și consilierea în carieră prin centrul de consiliere și orientare în carieră. În ANIMV funcționează Centrul de consiliere și orientare în carieră încadrat cu personal de specialitate în număr suficient, stabilit în concordanță cu numărul de studenți ai instituției. Centrul beneficiază de resurse adecvate pentru desfășurarea activităților sale. Centrul de consiliere și orientare în carieră menține legătura cu angajatorii și absolvenții ANIMV în vederea eficientizării tranziției între etapa de școlarizare și cea de încadrare efectivă a unui post, fie în cadrul unei instituții aparținând sistemului național de apărare, ordine publică și securitate națională, fie în alte instituții.

3.2.4. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

Din cauza situației pandemice, în perioada de referință nu au fost organizate activități extracurriculare.

3.2.5. INFORMAREA STUDENȚILOR CU PRIVIRE LA ACTIVITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

În campusul central al ANIMV studenții sunt informați permanent cu privire la diferite aspecte organizatorice (orarul zilnic al cursurilor, meniul zilnic etc), activitățile de interes general (precum organizarea alegerilor pentru desemnarea unui membru al studenților în structurile Academiei), evenimentele care se organizează în Academie (conferințe), precum și alte aspecte privind activitatea de învățământ.

În acest sens, la nivelul Academiei, funcționează două canale informatice de comunicare, respectiv avizierul electronic și partiția electronică dedicată studenților, prin intermediul cărora fiecare student poate vizualiza date și informații de interes. Structura cu misiunea de comunicare din cadrul Academiei gestionează instrumentul avizierul electronic prezent în campusul central în cadrul a cinci clădiri (corpul D, K, B, C, Bibliotecă).

3.2.6. ACTIVITĂȚI DIDACTICE ÎN REGIM TUTORIAL

În cadrul ANIMV se derulează activitățile de tutorat care au rolul de a contribui la ameliorarea rezultatelor slabe și la creșterea eficacității educaționale. Activitățile de tutorat reprezintă modalități de sprijinire și consiliere prin intermediul cărora este facilitată integrarea studentului în mediul universitar academic.

La debutul anului universitar, Academia publică o listă cu personalul desemnat în calitate de tutore pentru fiecare grupă de studiu, iar Consiliul Facultății desemnează un coordonator de an, cadru didactic, responsabil cu menținerea legăturii cu/între tutori și cu gestionarea întregii problematice de tutorat.

Sistemul tutoratului în Academie stimulează realizarea unei bune inter-relaționări între cadrele didactice și studenți și are ca obiectiv optimizarea procesului formativ, inclusiv prin activități extra-curriculare. Totodată, vizează creșterea responsabilizării profesionale și, implicit, personale a studentului și dezvoltarea capacității de auto-direcționare în viața academică și de campus.

Tutorele asigură consiliere menită să îi dezvolte studentului capacitatea de evaluare și auto-evaluare, astfel încât acesta să își clarifice opțiunea pentru studiile viitoare și perspectiva profesională, să cântărească deciziile cu impact asupra statutului de student militar. Astfel, se imprimă un model de comportament organizațional, distinct, prin adoptarea prestanței militare, ținutei morale și a conduitei contrainformative. În egală măsură, tutorele acordă sprijin în derularea activității de studiu și în situații care vizează integrarea/acomodarea studentului în campus, astfel încât calitatea vieții în Academie și gradul de satisfacție al studentului să se îmbunătățească continuu.

3.2.7. STRUCTURI DE REPREZENTARE ALE STUDENȚILOR

Studenții sunt reprezentați în structurile consultative, decizionale și executive din cadrul Academiei, potrivit prevederilor Legii nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și Cartei universitare.

Studenții participă la luarea deciziilor din cadrul Academiei având dreptul de a alege și de a fi aleși, de a fi reprezentați în Senatul Academiei și în Consiliile facultăților într-o proporție de minimum 25%, de a fi reprezentați în structurile Academiei care gestionează serviciile sociale și de a fi informați și pot fi consultați de către reprezentanții studenților în legătură cu hotărârile votate în structurile de conducere ale instituției din care aceștia fac parte.

Reprezentanți ai studenților fac parte din Consiliile facultăților, din Senatul Academiei, din Consiliul de Administrație și din CEAC sunt aleși prin votul direct al studenților.

Procesul de desemnare a studenților membri în orice alte structuri consultative, deliberative și executive decât cele prevăzute de Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, se pot realiza în baza autonomiei universitare.

3.2.8. OPORTUNITĂȚI PRIVIND NEVOILE EDUCAȚIONALE

Pentru absolvenții studiilor universitare de licență proprii, Academia asigură posibilitatea continuării studiilor în ciclul superior prin programe de studii universitare de master. Totodată, în vederea continuării studiilor, pentru cei care întrunesc condițiile legale, Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” organizează studii universitare de doctorat în domeniul Informații și securitate națională.

În funcție de traseul ales în carieră, absolvenții ANIMV pot urma cursurile postuniversitare sau de formare profesională oferite de ANIMV în vederea însușirii cunoștințelor și competențelor necesare îndeplinirii atribuțiilor de serviciu, atât în forma învățământului la distanță, cât și la zi.

3.2.9. MIJLOACE PENTRU STIMULAREA PERFORMANTELOR ÎNALTE ALE STUDENȚILOR

Pentru stimularea performanței studenților sunt acordate burse de merit și de performanță, potrivit criteriilor specifice prevăzute prin metodologia proprie. Acestea se acordă în raport cu fondul de burse alocat și funcție de cuantumul stabilit al bursei, pentru fiecare dintre specializările programului de studii universitare cu frecvență, fără taxă de studii, ciclurile de studii de licență și master.

În raport cu performanța obținută și cu programul de studii universitare parcurs, formele de stimulare se materializează inclusiv în co-optarea la programe de cercetare finanțate sau în acordarea de facilități de studiu.

3.2.10. EVALUAREA PERSONALULUI DIDACTIC DE CĂTRE STUDENȚI

În ANIMV procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți este obligatoriu, centralizarea rezultatelor evaluării desfășurându-se la nivelul departamentului, sub coordonarea șefului de departament și cu avizul decanului facultății și președintelui CEAC.

Prin informațiile culese în procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți se urmăresc aspectele deontologiei profesionale și cele privind creșterea continuă a calității activității didactice a persoanei evaluate. Sunt interzise orice acțiuni care ar putea manipula, condiționa sau influența, direct sau indirect, studenții în libera exprimare a opiniilor lor.

Fiecare cadru didactic este informat de către directorul departamentului cu privire la rezultatele evaluării pentru fiecare disciplină în parte, în scopul îmbunătățirii performanțelor specifice fiecărui criteriu de evaluare, urmărindu-se astfel o creștere continuă a actului didactic. Rezultatele evaluării sunt totodată folosite de conducerea facultăților pentru fundamentarea de decizii privind managementul performanței cadrelor didactice.

4. Concluzii

ANIMV are capacitatea instituțională de a organiza și desfășura programe de studii, pentru ciclurile universitare, pentru programele postuniversitare respectiv pentru programele profesionale de formare continuă solicitate de beneficiari, la un înalt nivel de calitate, conform standardelor de referință.

Eficacitatea educațională este asigurată atât prin realizarea competențelor și deprinderilor stabilite pentru studenți prin planurile de învățământ și prin programele analitice, conform cerințelor formulate de către beneficiari, cât și prin absorbția absolvenților pe piața muncii imediat după finalizarea studiilor.

Managementul calității este organizat și funcționează după reguli clare și permite asigurarea unui învățământ de foarte bună calitate. Sistemul de asigurare a calității, descris în Manualul de management al calității, este bine organizat și flexibil.

Cercetarea științifică este o componentă importantă a ansamblului activităților desfășurate de personalul didactic, cercetători, studenți, masteranzi și doctoranzi. Volumul de timp alocat cercetării științifice este în concordanță cu specificul și nivelul programelor de studii, având o pondere crescătoare de la ciclul de licență la cel de master, înregistrând valoarea cea mai ridicată la ciclul de doctorat.

5. Propuneri

În vederea îmbunătățirii calității educației în ANIMV, propunem executarea următoarelor activități prioritare în anul 2022:

- a) Reacreditarea domeniilor de studii universitare de master;
- b) Reacreditarea programului de licență Studii de Securitate și Informații;
- c) Autorizarea provizorie a programului de licență "Operațiuni de Intelligence" care să înlocuiască programul de studii "Psihologie - Informații";
- d) Parcurgerea procesului de reacreditare instituțională a ANIMV și obținerea calificativului „grad de încredere ridicat”;
- e) Obținerea unui feedback constant din partea beneficiarilor în contextul activităților de practică organizate, precum și în perioada de integrare profesională a absolvenților Academiei;
- f) Continuarea procesului de benchmarking universitar în vederea identificării bunelor practici în domeniul educației în intelligence;
- g) Corelarea concluziilor rapoartelor de feedback cu adaptarea planurilor de învățământ;
- h) Popularizarea activităților și termenelor din planul operațional;
- i) Dezvoltarea unor mecanisme de monitorizare a evoluției profesionale care să permită o mai bună corelare a programelor de pregătire cu cerințele și așteptările beneficiarilor activităților educaționale.