

Nr. 193121 din 14.07.2021



**STRATEGIA**  
**PRIVIND EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI**  
**ÎN**  
**ACADEMIA NAȚIONALĂ DE INFORMAȚII**  
**„MIHAI VITEAZUL”**

**„EDUCATIO CUM INTELLIGENTIA”**

Aprobată de Senatul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” în ședința din 06.07.2021.

București, 2021

**A**cademia Națională de Informații „Mihai Viteazul” (ANIMV) reprezintă o componentă esențială a Serviciului Român de Informații (SRI), având rolul de a asigura educarea și formarea unei importante resurse a Serviciului – ofițerii de informații. În cei treizeci de ani de existență, învățământul de informații a parcurs etape multiple de modernizare și transformare. Aceste etape au determinat crearea unei academii moderne, versatile și adaptabile care depășește barierele cunoașterii și formează caractere pentru asigurarea securității statului român. ANIMV a integrat în structurile sale centrele de pregătire ale SRI, devenind lider de domeniu și formator unic al Serviciului, prin programe universitare, postuniversitare și nonuniversitare cu specific de informații. Din acest motiv, motto-ul *Educatio cum Inteligentia* se transformă într-un leitmotiv al performanței în ANIMV și implicit în SRI.

**P**rezenta strategie reprezintă un punct determinant pentru definirea cadrului de excelență mai sus amintit și a reperelor care stau la baza sistemului de evaluare și asigurare a calității în ANIMV. Strategia ia în considerare principalele tendințe din domeniul educației, atât din perspectiva digitalizării învățământului, cât și din perspectiva utilizării unor soluții moderne de management și de evaluare a studenților.

**D**in punct de vedere legal, *Strategia privind evaluarea și asigurarea calității* este elaborată în baza *legii nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației* cu modificările și completările ulterioare. Din punct de vedere procedural, *Strategia privind evaluarea și asigurarea calității educației* descrie principiile, prioritățile și principalele aspecte organizatorice care definesc problematica asigurării calității în ANIMV. Un învățământ universitar de calitate poate fi realizat numai într-un mediu în care toate părțile implicate își asumă responsabilitatea pentru calitatea contribuției lor la îndeplinirea misiunii acestuia.

**S**trategia pornește de la premisa că un management performant al calității începe cu o autoevaluare corectă și realistă, care permite o planificare obiectivă și o implementare adecvată a măsurilor, astfel încât să fie asigurată creșterea performanței instituționale. Evaluarea și asigurarea calității devin resorturile pe care ANIMV le utilizează în livrarea unui act educațional performant care să conducă la absolvenți pregătiți pentru a înțelege și a opera într-un mediu de securitate volatil și impredictibil. Starea finală dorită (*endstate*) a implementării acestei strategii este reprezentată de obținerea unui sistem de evaluare și asigurare a calității funcțional în acord cu misiunea, locul și rolul ANIMV în SRI. În centrul sistemului se regăsesc: *(a) Nivelul de pregătire al cadrelor didactice, (b) Calitatea actului educațional (c) Nivelul angajamentului studenților și (d) Integrarea cercetării științifice în educație.*

**P**entru obținerea performanței educaționale, evaluarea și asigurarea calității educației din ANIMV pornește **de la următoarele principii:**

**P.1. Principiul abordării sistemice a calității** care se reflectă în asigurarea unui cadru uniform pentru optimizarea calității, susținut de toate procesele educaționale;

**P.2. Principiul implicării** care se reflectă în participarea comunității academice în dezvoltarea culturii calității;

**P.3. Principiul învățământului centrat pe student** care se reflectă în dezvoltarea unui feed-back performant asupra calității actului didactic;

**P.4. Principiul transparenței** care se reflectă în asigurarea diseminării informațiilor cu privire la calitatea educațională în cadrul comunității academice a ANIMV;

**P.5. Principiul continuității** care se reflectă în analiza continuă și activă a standardelor privind calitatea

**P.6. Principiul adaptabilității**, care se reflectă în ajustarea permanentă a actului educațional atât metodologic, cât și din punct de vedere al

conținutului.

Întreaga activitate din ANIMV va fi orientată spre creșterea competitivității instituției atât la nivel național, cât și pe plan internațional prin îndeplinirea unor priorități în cadrul următoarelor **trei domenii**:

**D.1. Domeniul Capacitate instituțională** – în cadrul acestui domeniu se stabilesc următoarele priorități:

- **Continuarea implementării proiectelor de digitalizare a campusurilor ANIMV**, care se reflectă în asigurarea accesului oportun, fiabil și rapid al studenților și cursanților la resurse informaționale;
- **Integrarea deplină a centrelor de pregătire în ANIMV**, care se reflectă în asigurarea unui act didactic performant atât în cadrul programelor universitare, cât și în cadrul celor de formare profesională continuă;
- **Derularea proiectelor de infrastructură** inițiate a căror finalizare se reflectă în asigurarea unor condiții optime pentru desfășurarea actului didactic și pentru îmbunătățirea condițiilor de viață ale studenților;
- **Organizarea cu succes a reacreditării instituționale**, care se reflectă în reconfirmarea calificativelor obținute conform standardelor și indicatorilor de performanță ARACIS.

**D.2. Domeniul Eficacitate educațională** – în cadrul acestui domeniu se stabilesc următoarele priorități:

- **Implementarea coerentă a sistemului de culegere și interpretare a feed-back-ului studenților** care se reflectă în rapoarte utilizabile în eficientizarea educațională;
- **Optimizarea actului didactic**, care se reflectă în absolvenți integrați în structurile Sistemului Național de Apărare, Ordine Publică și Siguranță Națională (SAOPSN);

- **Promovarea excelenței educaționale**, care se reflectă în însușirea standardelor de calitate de către comunitatea academică;
- **Încurajarea excelenței în cercetare științifică**, care se reflectă în calitatea proiectelor de cercetare câștigate și în calitatea produselor de cercetare științifică livrate;
- **Abordarea integrată** a educației cu cercetarea științifică, care se reflectă în implicarea studenților în activități de cercetare.

**D.3. Domeniul Managementul calității** – în cadrul acestui domeniu se stabilesc următoarele priorități:

- **Autoevaluarea corectă a sistemului de calitate**, care se reflectă în măsuri care să sprijine reacreditările programelor de studii ale ANIMV;
- **Implementarea unui sistem de calitate funcțional**, care se reflectă într-un management instituțional performant;
- **Participarea activă a comunității academice** în procesul de asigurare a calității care se reflectă în stimularea studenților ca partener esențial în viața universitară;
- **Transparența în comunicare**, care se reflectă în asigurarea accesului liber la informații pentru întreaga comunitate academică.

În vederea punerii în aplicare a prezentei strategii, la nivel instituțional, funcționează următoarele entități:

- E1.** Comandantul/Rectorul ANIMV și locțiitorii comandantului.
- E2.** Senatul Universitar al ANIMV.
- E3.** Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității care coordonează procesul de evaluare și asigurare a calității în ANIMV.
- E4.** Comisiile de evaluare și asigurarea calității pentru fiecare facultate.
- E5.** Biroul de asigurarea calității educației.
- E6.** Decanii și directorii de departamente.
- E7.** Consiliile facultăților și ale departamentelor.

- E8.** Secretariatul Academiei
- E9.** Cadrele didactice și angajații ANIMV.

**A**tribuțiile entităților implicate în evaluarea și asigurarea calității sunt prevăzute într-un document distinct denumit *Sistemul de Evaluare și Asigurare a Calității*. Atribuțiile Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității sunt prevăzute în cuprinsul *Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluare a Calității în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”*.

În vederea evaluării sistemului de asigurare a calității, în ANIMV se pot folosi următoarele instrumente:

- IE1.** Auditări interne
- IE2.** Controale
- IE3.** Observații
- IE4.** Propuneri
- IE5.** Rapoarte periodice ale comisiilor de evaluare și asigurare a calității la nivelul ANIMV/ la nivelul fiecărui program în parte
- IE6.** Analize pe procese desfășurate
- IE7.** Analiza sistemului de management al calității
- IE8.** Evaluarea studenților
- IE9.** Evaluarea cadrelor didactice
- IE10.** Feedback angajatori
- IE11.** Evaluare programe de studii de către absolvenți
- IE12.** Urmărirea măsurilor
- IE13.** Studii de marketing
- IE14.** Benchmarking
- IE15.** Propuneri rectificare buget
- IE16.** Urmărirea protocoalelor și înțelegerilor

În vederea corectării eventualelor disfuncții în evaluarea și asigurarea calității, în ANIMV se pot folosi următoarele instrumente:

- ID1.** Executare Planuri de măsuri
- ID2.** Decizii ale Consiliului de Administrație, ale Senatului universitar, ale Consiliilor Facultății și Departamentelor
- ID3.** Măsuri propuse de comisiile de evaluare și asigurare a calității pe ANIMV și pe fiecare program în parte
- ID4.** Revizii ale Procedurilor sau întocmirea altor proceduri
- ID5.** Modificare Planuri învățământ și Fișe discipline
- ID6.** Modificări Regulamente, metodologii sau întocmirea altora noi
- ID7.** Inițierea unor protocoale de colaborare universitară cu universități de prestigiu
- ID8.** Redefinirea priorităților
- ID9.** Rectificare bugetară
- ID10.** Revizuire taxe
- ID11.** Diseminare bune practici
- ID12.** Cursuri de perfecționare
- ID13.** Convocări de pregătire
- ID14.** Implementarea unor noi tehnici de predare
- ID15.** Îmbunătățirea sistemului de comunicare internă

**R**evizuirea strategiei se face anual sau la nevoie, în funcție de schimbările intervenite în misiunea și obiectivele fundamentale ale instituției, generate de evoluția absolvenților în carieră și de cerințele principalilor beneficiari ai acestora, precum și de concluziile rezultate în procesul de monitorizare. Revizuirea strategiei se propune de către Rector, pe baza concluziilor formulate de Comisia de asigurare și evaluare a calității.