

ROMÂNIA
SERVICIUL ROMÂN DE INFORMAȚII
ACADEMIA NAȚIONALĂ DE INFORMAȚII
„MIHAI VITEAZUL”
Nr. 292427 din 30.04.2025

NECLASIFICAT
Ex. Unic



**RAPORT
DE AUDIT INTERN ACADEMIC
pentru anul universitar
2023-2024**

București, 2025

NECLASIFICAT

CONȚINUT

BAZA LEGALĂ.....	3
INTRODUCERE.....	4
AUDITAREA CAPACITĂȚII INSTITUȚIONALE.....	5
a. Structuri de conducere și administrative.....	5
b. Strategia educațională.....	6
c. Baza materială.....	7
AUDITAREA CALITĂȚII PROCESELOR DIDACTICE.....	9
b. Programe de studii.....	10
c. Personalul didactic.....	13
d. Activitate și rezultate.....	14
AUDITAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ.....	15
a. Cadrul de asigurare.....	15
b. Personalul de cercetare.....	17
c. Activitate și rezultate.....	17
AUDITAREA MANAGEMENTULUI CALITĂȚII.....	19
a. Cadrul de asigurare.....	19
b. Activitate și rezultate.....	19
AUDITAREA SITUAȚIEI FINANCIAR-CONTABILE.....	20
AUDITAREA CALITĂȚII VIEȚII STUDENȚILOR.....	21
a. Accesul la baza materială.....	21
b. Accesul la resursele de învățare.....	22
c. Accesul la noi tehnologii.....	23
d. Acces la servicii studentești.....	23
CONCLUZII ȘI PROPUNERI.....	23
ANEXE.....	25

BAZA LEGALĂ

- *Legea nr.199/2023 a învățământului superior cu modificările și completările ulterioare.*
- *Legea nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare (Art. 139 a fost modificat prin OUG nr. 69 din 26 mai 2022 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și prorogarea unor termene).*
- *Hotărârea de Guvern nr. 1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), cu modificările și completările ulterioare, în special Hotărârea Guvernului României nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1418/2006;*
- *Hotărârea de Guvern nr. 962/08.08.2024 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior.*
- *Ordonanța Guvernului României nr. 27/2014 privind finanțarea instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională, cu modificările și completările aduse prin Legea nr. 142/2015;*
- *Hotărârea de Guvern nr 404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Hotărârea de Guvern nr.367/2023 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programeelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2023-2024;*
- *Ordinul ME 3691/2024 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de licență/ diplomă și disertație, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Ordinul MEN nr. 3131/2018 privind includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a cursurilor de etică și integritate academică, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Ordinul MECT nr. 5289/2008 privind diploma de licență și suplimentul la diplomă, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Ordinul MEN nr. 5146/2019 privind aprobarea aplicării generalizate a Sistemului european de credite transferabile;*
- *Carta ANIMV pentru anul universitar 2023-2024;*
- *Metodologia privind organizarea și exercitarea activității de audit intern academic în cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”.*

INTRODUCERE

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” (ANIMV), componentă esențială a Serviciului Român de Informații (SRI), este parte a sistemului național de învățământ, cu programe de studii universitare acreditate, care funcționează în condițiile cadrului legislativ aplicabil în învățământul superior, ale ordinelor ministrului educației și ale Directorului SRI, precum și a Cartei universitare.

Misiunea Academiei este de a asigura educarea și formarea celei mai importante resurse a SRI – angajații Serviciului; precum și de a genera cunoaștere științifică în domeniul intelligence și securitate națională la nivelul societății românești și al comunității de informații, securitate și apărare. Ca parte componentă a sistemului național de învățământ superior și a Spațiului European al Învățământului Superior, ANIMV integrează în activitățile de învățământ și cercetare principiile procesului Bologna cu standardele naționale, oferind studenților și cursanților o arie specifică de programe de studii, în acord cu statutul instituției de formator unic în informații.

La evaluarea externă instituțională efectuată în format joint de ARACIS și HCERES în anul 2024, Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” a obținut calificativul „*grad de încredere ridicat*”, potrivit raportului comun de evaluare externă instituțională a celor două agenții de evaluare externă a calității.

Comisia de audit intern academic din cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” a fost constituită în conformitate cu prevederile *HG 915/2017 pentru aprobarea metodologiei de evaluare externă a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță ARACIS*, prin Hotărârea Senatului Academiei nr. 173897/24.06.2021 și modificată prin Hotărârea Senatului Academiei nr. 06/ 20.12.2024 de completare a componenței Comisiei de audit intern academic în baza propunerilor Consiliului de Administrație. Activitatea comisiei s-a bazat pe *Metodologia privind organizarea și exercitarea activității de audit intern academic în cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”*, metodologie aprobată de Senatul Academiei în ședința din 25.11.2021.

Activitatea de audit intern academic s-a desfășurat în perioada 20.12.2024 – 1.03.2025, obiectivul fiind evaluarea nivelului de îndeplinire, în anul universitar 2023-2024, a standardelor privind calitatea procesului educațional din Academie, în conformitate cu standardele Agenției Române de asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) din *Metodologia de evaluare externă, a standardelor, standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior din 14.12.2017 și Standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și masterat aferente Comisiei de specialitate nr. 4 (C4) - Științe sociale, politice și ale comunicării*¹.

În activitatea de auditare pentru anul universitar 2023-2024, au fost utilizate și valorificate rapoartele de autoevaluare internă instituțională, pe domenii și pe programe

¹Hotărârea de Guvern nr. 1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), cu modificările și completările ulterioare, în special Hotărârea Guvernului României nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1418/2006 a fost abrogată la 9 februarie 2024 prin intrarea în vigoare a HG nr. 962/08.08.2024 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior, nefiind specificată, la niciunul dintre indicatori, vreo referire la necesitatea existenței unor practici de auditare internă academică, respectiv de elaborare a unui raport de audit intern academic și a unui plan de ameliorare.

elaborate de structurile ANIMV în cadrul procesului de reacreditare instituțională de către ARACIS, au fost analizate planurile de învățământ și fișele de disciplină, rapoartele de feedback ale beneficiarilor procesului educațional al Academiei, documentații de înscriere a programelor de studii în RNCIS și RNCIP, rapoartele Comisiei de etică, documentațiile CEAC, metodologiile, regulamentele și procedurile care reglementează activitatea ANIMV, precum și răspunsurile primite de la structurile auditate. A fost analizată conformitatea activităților și documentației studiate prin raportare la cadrul normativ care reglementează activitatea Academiei.

AUDITAREA CAPACITĂȚII INSTITUȚIONALE

În activitatea de auditare a capacității instituționale pentru anul universitar 2023-2024, au fost valorificate *Planul strategic ANIMV 2022-2025*, *Planul operațional al ANIMV pentru anul 2024*, *Carta universitară a ANIMV* și rapoartele de evaluare instituțională.

a. Structuri de conducere și administrative

Potrivit Cartei universitare, sistemul de conducere din ANIMV este reprezentat de următoarele structuri de conducere:

- Consiliul de Administrație – asigură conducerea operativă a Academiei și aplică deciziile strategice ale Senatului universitar pentru îndeplinirea atribuțiilor legale. Este format din comandant/ rector și prorector, locțiitorii comandantului, decani, director general administrativ și un reprezentant al studenților;
- Senatul Academiei - reprezintă cel mai înalt for de decizie și deliberare din ANIMV, prin care se asigură transpunerea în practică a strategiei educaționale, pe baza principiilor autonomiei universitare. Membrii Senatului sunt reprezentanți ai personalului didactic și de cercetare titular, ai corpului instructorilor și ai studenților, în condițiile legii;
- Consiliul Facultății - reprezintă organismul decizional și deliberativ al facultății;
- Consiliul Departamentului - reprezintă organismul decizional și deliberativ în plan științific al departamentului;
- Consiliul pentru studii universitare de doctorat - asigură coordonarea Școlii doctorale din cadrul IOSUD;
- Consiliul Școlii Doctorale - reprezintă organismul decizional și deliberativ al Școlii Doctorale;

Consiliul Științific – este organismul consultativ și decizional, având rolul de a orienta, coordona și monitoriza activitatea de cercetare științifică desfășurată în Academie.

Funcțiile de conducere universitară din ANIMV sunt: rector/ comandant, prorector, director general administrativ, decan, prodecan, director de departament.

În anul universitar 2023-2024, ANIMV a inclus în structura organizatorică două facultăți (Facultatea de Informații și Facultatea de Studii de Intelligence), o structură de cercetare (Institutul National de Studii de Intelligence - INSI²), o Școala Doctorală

² Prin documente de reorganizare internă, de la 1 august 2023, în cadrul ANIMV există o singură structură de cercetare, INSI, CNMSI devenind structură de digitalizare.

„Informații și Securitate Națională” și un Departament de învățământ la distanță. Activitatea Colegiului Național de Informații este în prezent suspendată.

De asemenea, în structura Academiei se regăsesc **entități suport pentru activitatea de învățământ și cercetare:**

- **Secretariatul Academiei** - desfășoară activitățile de secretariat specifice procesului de învățământ universitar și postuniversitar;
- **Biroul Asigurarea Calității** - sprijină activitatea de evaluare internă, control și asigurare a calității proceselor de învățământ derulate la nivelul ANIMV, inclusiv prin suportul administrativ acordat activității Comisiei de Evaluare și Asigurarea a Calității (CEAC) în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”.
- **Centrul Național de Modelare și Simulare în Intelligence** – desfășoară activități de digitalizare.

b. Strategia educațională

Calitatea serviciilor educaționale exprimă nivelul rezultatului eforturilor managementului universitar, al corpului profesoral și al structurilor administrative de realizare a produsului final cu competențe și deprinderi recunoscute și apreciate de beneficiari.

Strategia educațională a Academiei, dezvoltată în cuprinsul *Planului managerial al comandantului/rectorului pentru perioada 2022-2025* vizează atingerea următoarelor obiective:

- formarea unei resurse umane înalt pregătită și capabilă să performeze în activitatea profesională, în acord cu misiunile Serviciului Român de Informații, precum și ale instituțiilor beneficiare din sistemul național de apărare, ordine publică și securitate națională;
- adaptarea și actualizarea permanentă a programelor de pregătire, la nivel de studii de licență, masterat și doctorat, prin raportare la necesitățile beneficiarului, precum și la provocările societății;
- asigurarea contribuției la creșterea capacității anticipative privind securitatea națională, prin cercetare și producerea de cunoaștere științifică, urmare a integrării componentei de cercetare în procesele educaționale și transformării Academiei în platformă de relaționare și hub de cunoaștere în relația cu mediul academic și societatea civilă, pe palierul studiilor de securitate și intelligence;
- continuarea activității de cooperare internațională cu alte universități și instituții de cercetare și sprijinirea mobilităților pe segmentul studiilor universitare de doctorat în cadrul proiectelor finanțate din fonduri nerambursabile, cu respectarea specificului instituțional.

Pe plan național și internațional, Academia colaborează cu instituții de învățământ superior, militare și civile, de stat și particulare, pe baza protocoalelor de parteneriat. Cele 21 de protocoale încheiate cu partenerii interni creează condiții pentru efectuarea de schimburi de cadre didactice și studenți, stagii de practică, publicarea în comun a unor lucrări științifice, identificarea domeniilor de cercetare comună și alte activități specifice învățământului și cercetării.

Conform planului managerial, Internaționalizarea reprezintă o prioritate pentru ANIMV, universitatea deținând un valoros portofoliu de colaborare academică pe plan internațional. Portofoliul cuprinde șapte parteneriate și acorduri de colaborare cu instituții de învățământ superior cu tradiție cu care Academia a desfășurat sau desfășoară proiecte comune. Dintre acestea, notabilă este participarea ANIMV în inițiativa privind înființarea *Colegiului European de Informații (ICE)*, a cărei președinție a fost asigurată în anul 2023 de către ANIMV.

c. Baza materială

Academia dispune de bază materială, constituită din teren și clădiri, împreună cu toate dotările necesare, patrimoniu pe care îl gestionează în condițiile legii și care asigură, în condiții corespunzătoare, cerințele actuale ale învățământului și cercetării științifice universitare. Spațiile utilizate pentru învățământ sunt dispuse în clădiri care fac parte din patrimoniul Serviciului Român de Informații și sunt destinate comunității universitare proprii.

Conform documentelor auditate, patrimoniul dat în folosința ANIMV și dotările sunt în concordanță cu volumul și specificul programelor de studii și de cercetare, cu numărul de studenți, personal didactic, auxiliar și administrativ care își desfășoară activitatea în instituție. Resursele financiare alocate menținerii bazei materiale corespund posibilităților bugetare.

În anul universitar 2023-2024, în cele două campus-uri, Campus Central și Grădiștea, ANIMV dispune de spații de cazare și spații sociale, culturale și sportive. Astfel, Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” dispune de 83 de spații de învățământ dintre care menționăm 60 de săli de seminar, dar și 13 de laboratoare IT, de limbi străine sau de specialitate, 2 aule, 4 amfiteatre, 4 săli de lectură. Dezvoltarea infrastructurii a vizat modernizarea spațiilor utilizate în procesul de pregătire, precum și crearea unor noi laboratoare, atât din bugetul propriu al unității, cât și prin intermediul proiectelor FEN sau cu finanțare națională din partea CNI.

Din suprafața totală a sălilor și laboratoarelor, peste jumătate se regăsește în campusul central, din care peste 1200 de m² au fost realizați prin proiectul *Intelligent*, proiect finalizat în septembrie 2023. Corpul de clădire *Intelligent* reprezintă un proiect de anvergură realizat din finanțare externă, care conține săli cu dotări logistice și tehnologice care permit desfășurarea activităților didactice și a celor de cercetare la standarde europene de calitate.

Spațiile pentru activități didactice/ aplicative/ laboratoare proprii dețin dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ ale fiecărui program din domeniul de studii universitare de master și de laboratoare de cercetare aferente tuturor programelor de studii universitare de master.

ANIMV dispune și de baze sportive competitive în fiecare campus universitar care numără terenuri de fotbal multifuncționale, piste de atletism pe zgură, terenuri de tenis de câmp, săli de tenis de masă și săli de *fitness*. Baza sportivă permite pregătirea concomitentă a 100 de studenți în perioada primăvară-toamnă și a 80 de studenți în perioada de iarnă,

asigurând îndeplinirea standardelor legale de pregătire fizică atât a studenților și cursanților, cât și a personalului universității, prin folosirea intensivă a spațiilor acesteia.

Biblioteca ANIMV gestionează spații în suprafață totală de 369,35 mp și un total de 150 locuri, dintre care 90 în campusul central și 60 de locuri în campusul de la Grădiștea, dotate cu laptopuri, calculatoare desktop, acces Wi-Fi și table inteligente conectate la Internet. Biblioteca ANIMV a digitalizat, prin aplicația DSpace Repository, aproximativ 4.500 volume, la care au acces studenții și cadrele ANIMV și a oferit utilizatorilor în premieră o bază de date full text – PROQUEST CENTRAL, prin intermediul Anelis Plus. Mai mult, biblioteca virtuală dispune de aproximativ 93.000 de volume naționale sau internaționale și 12 abonamente la publicații de specialitate în format digital.

În conformitate cu Raportul de Audit Intern Academic pe anul 2022-2023, și al Planului de Ameliorare pe 2024, în cadrul biroului Biblioteca Centrală și Editură (BCE) s-au prevăzut anumite măsuri pentru dezvoltarea fondului de carte în raport cu necesitățile specifice fiecărei discipline de studiu din ANIMV, respectiv – s-au întocmit rapoarte de achiziție – în limita bugetului aprobat la începutul anului de către conducerea Serviciului. Rapoartele au fost întocmite, ca urmare a solicitărilor BCE adresate conducerii facultăților, dar și ca urmare a bibliografiilor (pentru pregătirea examenelor) transmise BCE, de către cadrele didactice ale Academiei.

ANIMV utilizează două platforme de e-learning pentru desfășurarea activităților didactice, care au fost folosite și în perioada pandemiei Covid-19 (o platformă clasificată, internă Serviciului Român de Informații, precum și platforma *G-Suite* din *Google* pentru activități neclasificate). În perioada auditată, ANIMV a achiziționat instrumente software cu licențe de utilizare necesare și corespunzătoare nevoilor de pregătire pe disciplinele de studiu incluse în planurile de învățământ. Au fost achiziționate licențe pentru 1.250 de utilizatori pentru platforma colaborativă de comunicare/instruire bazată pe resurse educaționale de la Google, *G-Suite for Education*.

ANIMV deține un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și a obiectivelor fixate și asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare, pentru toate disciplinele din planul de învățământ ale fiecărui program din domeniul de studii universitare de master. Laboratoarele dispun de dotări și instrumentar software conforme misiunii asumate a programelor de studii. Laboratoarele dotate cu rețelele intranet și internet asigură desfășurarea activităților de învățământ planificate, care permit utilizarea echipamentelor hardware și software inclusiv pe timpul studiului individual al studenților. Acestea dispun de toate dotările necesare unei activități didactice la cele mai înalte standarde.

Planul managerial al comandantului/rectorului pentru perioada 2022-2025 stabilește obiective de dezvoltare a bazei materiale și de modernizare a spațiilor existente. Direcțiile strategice sunt concepute astfel încât să permită urmarea acestora în mod etapizat, prin modalități de acțiune realiste, politica de asigurare a calității fiind parte a managementului strategic.

În procesul de audit al calității proceselor educaționale, comisia a avut în vedere: prevederile *Regulamentului Comisiei privind evaluarea și asigurarea calității educației în ANIMV* și ale *Sistemului de asigurare a calității serviciilor educaționale ale ANIMV*, versiunile aplicabile anului universitar 2023-2024; *Standardele ARACIS de calitate cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specific*, august 2022; și *Metodologia privind modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specific în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”* aprobată în 29 noiembrie 2022.

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” are, în raport cu statutul și competențele sale, următoarele *obiective principale*:

- formarea, specializarea și perfecționarea, la nivel universitar, postuniversitar sau, a cadrelor militare de informații, pentru nevoile proprii și pentru alte autorități publice cu atribuții în domeniul securității naționale;
- organizarea și desfășurarea activității de cercetare științifică universitară în domeniul studiilor de securitate și intelligence;
- perfecționarea pregătirii angajaților autorităților și instituțiilor publice, ai organizațiilor neguvernamentale, ai altor persoane juridice de drept public sau privat din România;
- pregătirea cetățenilor străini, pe bază de protocoale încheiate în acest scop între Serviciul Român de Informații și organe similare de informații ale statelor de care aparțin aceștia, cu aprobarea Consiliului Suprem de Apărare a Țării și în condițiile stabilite prin ordin al directorului Serviciului Român de Informații, precum și în cadrul unor programe cu taxă, respectiv în cadrul unor granturi cu finanțare externă, fără taxă.

1. Structuri responsabile de procesul didactic:

- **Facultatea de Informații și Facultatea de Studii de Intelligence** sunt unitățile funcționale care elaborează și gestionează programele de studii în domeniile în care acestea sunt acreditate;
- **Școala Doctorală** se organizează și funcționează cu îndrumători de doctorat care au dobândit acest drept potrivit legii și care au un contract de muncă încheiat cu IOSUD - Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”;
- **Departamentul de învățământ la distanță** are misiunea de a dezvolta forma de învățământ la distanță în cadrul Academiei;
- **Colegiul Național de Informații**, activitatea Colegiului este în prezent suspendată.

2. Programe de studii

Cu o evoluție strâns legată de cea a Serviciului Român de Informații, ANIMV are o ofertă educațională bazată pe programe de învățământ orientate în mod prioritar pentru formarea inițială și perfecționarea ofițerilor de informații și, complementar, pentru promovarea culturii de securitate în sfera societății civile.

În anul universitar 2023-2024, Academia a gestionat:

- trei programe de studii universitare de licență, organizate la forma de învățământ „cu frecvență” (locuri bugetate),
- două programe universitare de masterat profesional destinate formării de ofițeri ai Serviciului Român de Informații, organizate la forma de învățământ „cu frecvență” (locuri bugetate);
- trei programe masterat pentru promovarea culturii de securitate în societatea civilă, organizate la forma de învățământ „cu frecvență” (locuri cu taxă);
- un program de studii universitare de doctorat, finanțat în regim cu taxă, cu frecvență redusă în domeniul de licență Științe militare, informații și ordine publică, programul Studii de Securitate și Informații.
- programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă înscrise la Autoritatea Națională pentru Calificări în Registrul Național al Programelor Postuniversitare (RNPP) (http://www.anc.edu.ro/registru_rnpp/), precum și alte cursuri, solicitate de către structurile de specialitate din SRI sau de către partenerii din sistemul național de apărare, ordine publică și siguranță națională.

- a. Programele de studii de licență organizate de ANIMV** sunt înscrise la Autoritatea Națională pentru Calificări în Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior (RNCIS).

Programele de studii de licență organizate de ANIMV au fost încadrate la ARACIS, în decursul anului universitar 2023-2024, în Comisia de specialitate nr. 4 - Științe sociale, politice și ale comunicării - I.7. Domeniul de licență Științe militare, informații și ordine publică: 1.7.6.- Programul de studiu - Studii de Securitate și Informații.

În anul universitar 2023-2024, ANIMV a organizat, pentru formarea ofițerilor de informații (analști și operativi), trei programe de studii universitare de licență: un program este supus reacreditării în contextul evaluării instituționale („Studii de securitate și informații”); al doilea program este acreditat („Psihologie - Informații”); iar cel de-al treilea program este autorizat provizoriu („Operațiuni de Intelligence”). Programele de studii universitare de licență permit dobândirea unei calificări de nivelul 6 din EQF/CEC și din Cadrul Național al Calificărilor. Programul *Psihologie-Informații a fost înlocuit de Operațiuni de Intelligence*, iar în luna decembrie 2022 a fost primit avizul pentru autorizarea provizorie a programului de studii universitare de licență „Operațiuni de Intelligence”.

- b. În calitate de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Masterat**, ANIMV gestionează programe de masterat profesionale încadrate în domeniul „Informații și securitate națională”. La evaluarea externă a calității din anul 2022 a domeniului de studii universitare de master *Informații și Securitate Națională* (ISN) s-a primit aviz de menținere a acreditării.

- c. Programele de studii de masterat pentru promovarea culturii de securitate** în societatea civilă organizate de ANIMV au fost încadrate la ARACIS, în decursul anului universitar 2023-2024, la *Comisia de specialitate nr. 4 - Științe sociale, politice și ale comunicării*: - 2.4. *Domeniul de masterat Relații internaționale și studii europene - Programul de studiu Relații internaționale și studii de intelligence*; - 2.7. *Domeniul de masterat Informații și securitate națională - Programele de studii: Analiză de Informații, Intelligence și securitate națională, Managementul informațiilor de securitate națională și Managementul informațiilor în combaterea terorismului.*

Programele de studii universitare de masterat asigură baza pregătitoare obligatorie pentru studiile doctorale, absolvirea acestora permițând dobândirea unei calificări de nivelul 7 din EQF/CEC și din Cadrul National al Calificărilor. În octombrie 2023 s-a luat decizia renunțării la organizarea admiterii pentru programul de master MICT, astfel va continua organizarea doar a două programe de master pentru promovarea culturii de securitate în societatea civilă: RISI și MISN.

În cadrul procesului de evaluare externă instituțională din 2024 au fost evaluate și reacreditate domeniul de studii universitare de masterat „Relații internaționale și studii europene”, cu programul de studii universitare de masterat „Relații internaționale și studii de intelligence”, precum și programul de studii universitare de licență „Studii de securitate și informații”, calificativul primit de fiecare dintre cele două programe fiind ”Menținerea acreditării”. De asemenea, a fost obținută validarea calificării (înregistrarea în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior) a programului integrat de studii universitate de licență „INSET”.

- d. În Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” funcționează Școala Doctorală**, ce contribuie la dezvoltarea cunoașterii avansate în domeniul *Informații și securitate națională*.

IOSUD și domeniul de doctorat au fost evaluate în anul 2021, obținând „menținerea acreditării”. Începând cu anul universitar 2022-2023 a fost completată oferta educațională cu programul postdoctoral, fiind continuată în anul 2023-2024 actualizarea legislativă. Absolvirea studiilor doctorale și postdoctorale permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC și din Cadrul National al Calificărilor.

Evaluare programe de studii:

Pentru fiecare dintre cele trei cicluri universitare organizate la nivelul Academiei au fost implementate și actualizate regulamentele, metodologiile și procedurile proprii de organizare și funcționare a activității de învățământ aprobate de către Senatul universitar, în acord cu standardele de calitate în plan național și internațional.

Competențele profesionale și transversale cuprinse în planurile de învățământ ale programelor universitare aflate în portofoliul ANIMV pentru, domeniul de studii universitare de licență „Științe militare, informații și ordine publică”, domeniul de studii universitare de

master și doctorat „Informații și securitate națională”, respectiv domeniul de studii universitare de master „Relații internaționale și studii europene”, sunt în acord cu misiunea Academiei și conțin elemente de specificitate și de oportunitate, fiind în concordanță cu nevoile pieței muncii.

Academia a organizat în anul 2023 și 2024, în mod transparent, concursuri de admitere la programele de studii. Metodologiile de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii universitare (licență, master, doctorat) au fost elaborate în acord cu prevederile legislației naționale în vigoare privind învățământul superior.

Informațiile privind condițiile de participare la concursurile pentru specializările și programele de studii universitare, cifrele de școlarizare, probele de concurs, forma de desfășurare, tematica și bibliografia au fost publicate pe site-ul www.animv.ro, potrivit reglementărilor în vigoare. Criteriile de admitere în cadrul programelor de studii universitare ale ANIMV respectă cerințele corectitudinii, transparenței, nediscriminării și egalității de șanse, asigurând oportunități de învățare pentru o diversitate de studenți.

Cifrele de școlarizare, pe programe de studii, au fost permanent dimensionate în acord cu volumul solicitat de beneficiari, astfel încât să se asigure un învățământ eficient atât sub aspectul calității educației și resurselor întrebuintate, cât și sub aspectul asigurării, pentru absolvenți, a posibilităților reale de angajare. Astfel, în anul universitar 2023-2024, numărul total de studenți și cursanți beneficiari ai programelor de învățământ livrate de ANIMV a fost de 3.808. Dintre aceștia, 684 au fost studenți ai ciclurilor universitare I/ licență, II/ master (formare ofițeri și promovarea culturii de securitate) și III/ doctorat. Cursanții la studiile postuniversitare au fost în număr de 333, iar la studii non-universitare (formare inițială și continuă) în număr de 1.863.

În anul universitar 2023-2024 a fost realizată analiza curriculară a programelor de studii, în urma căreia planurile de învățământ pentru studii universitare de licență și masterat, pentru anul universitar 2023-2024, au fost actualizate, în conformitate cu standardele ARACIS. De asemenea, au fost actualizate și aprobate toate planurile de învățământ ale programelor de studii postuniversitare și de formare profesională continuă pentru anul universitar 2023-2024. Se regăsește în planurile de învățământ și disciplina Etică și integritate academică în conformitate cu prevederile OMEN 3131/2018, respectiv, cu regim opțional pentru programele de licență și master și cu regim obligatoriu pentru studiile de doctorat.

Disciplinele aferente planurilor de învățământ sunt structurate pe categorii fundamentale, de specialitate și complementare, potrivit prevederilor standardelor generale ARACIS pentru evaluarea academică periodică și acreditarea instituțiilor de învățământ superior. Activitățile de elaborare a planurilor de învățământ s-au realizat de către decanii facultăților, iar obiectivele didactice prevăzute în fișele de disciplină sunt stabilite în concordanță cu fiecare specializare.

Sistemul de credite transferabile ECTS este aplicat corespunzător principiului *centrării pe student*. Centrarea pe student a metodelor de învățare a reprezentat o preocupare

permanentă, concretizată prin: încurajarea utilizării de metode de predare interactive în detrimentul celor unidirecționale; crearea de contexte educaționale prin care studenții să fie implicați în rezolvarea de probleme și exersarea capacității de gândire critică; învățarea prin simulare și joc de rol; oferirea de oportunități pentru a învăța în echipă și independent. Aceste metode sunt reflectate în documentele de planificare a activităților educaționale.

Programele de studii din oferta ANIMV se raportează la nevoile de pregătire ale Serviciului Român de Informații și ale instituțiilor pentru care Academia asigură pregătire beneficiarilor, la obiectivele de învățământ și cercetare științifică stabilite în perioada de analiză și respectă principiul calității și centrării educației pe student/cursant în ceea ce privește proiectarea și organizarea proceselor de predare, învățare și cercetare (în termeni de conținut, metode și tehnici).

Programele de studii universitare, postuniversitare și non-universitare s-au derulat în baza planurilor de învățământ care stabilesc competențele profesionale și transversale, precum și modul de gestionare a resurselor umane, materiale și de timp alocate procesului didactic.

3. Personalul didactic

Personalul didactic al Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” se compune din personal didactic militar și civil care ocupă funcții didactice în conformitate cu prevederile legii. Structura corpului didactic care realizează misiunea de învățământ în ANIMV include corpul instructorilor militari care, potrivit prevederilor legale în vigoare, **sunt asimilați cadrelor didactice cu normă de bază.**

Concursurile pentru ocuparea posturilor didactice au caracter deschis. La concurs poate participa orice persoană, în condițiile legii. Personalul didactic al Academiei îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, în conformitate cu *Metodologia organizării și desfășurării concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”*.

În anul universitar 2023-2024, au fost scoase la concurs 9 posturi didactice (1 post de profesor universitar, 2 de conferențiar universitar și 6 posturi de asistent universitar) și 4 posturi de cercetare (1 post de CSII; 1 post de CS și 2 posturi de asistent cercetare). Concursurile publice s-au desfășurat conform reglementărilor în domeniu, procesele verbale ale activităților fiind aprobate de către Senatul universitar. În urma aprobării date de Senatul universitar, comandantul (rectorul) Academiei a emis decizii de numire pe post a cadrelor didactice începând cu următorul semestru, potrivit metodologiei. Pentru desfășurarea în condiții optime a actului didactic, Senatul universitar a aprobat invitarea la programele de studii universitare, în calitate de asociat invitat, a unor cadre didactice universitare recunoscute.

Statele de funcții ale personalului didactic și de cercetare din cadrul ANIMV au fost întocmite înainte de începerea anului universitar și au prevăzut stabilirea de norme universitare, acestea fiind avizate de consiliile facultăților, respectiv de consiliul Școlii Doctorale și aprobate de Senatul universitar.

Toate cadrele didactice prevăzute în statele de funcții – profesorii, conferențiarii, lectorii și asistenți – au titlul științific de doctor și sunt atestate de către Ministerul Educației și Cercetării sau de către Senatul Academiei, în conformitate cu legislația în vigoare. Cadrele didactice care ocupă posturi de asistenți au pregătire pedagogică atestată, realizată prin participarea la module de pregătire pedagogică în timpul studiilor universitare sau prin participarea la module de instruire.

4. Evaluare activitate și rezultate:

La nivelul ANIMV, evaluarea personalului didactic se realizează, potrivit cadrului legal, pe componente multiple: evaluarea de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea de către managementul instituției și autoevaluarea.

Evaluarea de către managementul instituției și autoevaluarea la nivelul ANIMV a personalului didactic se realizează semestrial și anual. Astfel, din evaluările efectuate observăm că titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă problematica disciplinelor predate, lucrări care se regăsesc în fondul de carte al bibliotecilor, fie în format tipărit, fie în format electronic, depuse de cadrele didactice, așa cum rezultă din fișele de disciplină. Activitatea Editurii ANIMV demonstrează și ea interesul cadrelor didactice de a publica cât mai multe materiale de studiu, utile studenților în procesele educaționale și de cercetare.

Modul de organizare și desfășurare a activității de evaluare a cadrelor didactice de către studenții Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” este prevăzut în cuprinsul procedurii dedicate colectării și evaluării feedbackului în ANIMV. Astfel, fiecare cadru didactic este evaluat în vederea cunoașterii performanțelor sale didactice, așa cum sunt ele percepute de către studenții participanți la activitățile didactice de tip curs, seminar, laborator, proiect etc. Prin informațiile culese în procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și cursanți se urmăresc aspectele deontologice și cele privind creșterea continuă a calității activității didactice a persoanei evaluate.

Chestionarul de culegere a feedback-ului din partea studenților care au parcurs programele de studii ale ANIMV a fost aplicat semestrial, în mod diferențiat, pentru curs și seminar, raportat la disciplina aferentă. Elementele analizate au vizat standardele ARACIS care definesc calitatea activității didactice, respectiv formularea de propuneri de îmbunătățire a actului didactic. Concluziile rezultate au evidențiat faptul că toate cadrele didactice au obținut un scor ridicat în ceea ce privește: actualitatea și noutatea tematicii abordate; prezentarea accesibilă a informațiilor de specialitate; folosirea eficientă a timpului pentru atingerea obiectivului didactic. A rezultat că cei mai mulți studenți sunt mulțumiți de claritatea și coerența exprimării cadrului didactic, respectiv de cantitatea informațiilor utile transmise.

În baza chestionarelor administrate la finele fiecărui semestru, Academia, prin Biroul Aigurarea Calității, face o analiză structurată asupra eficacității educaționale atât a fiecărui program de studii, dar și a nivelului de satisfacție pe care acesta îl aduce studenților, peste 50% dintre aceștia apreciind pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul traseu de învățare, publicând anual *Raportul privind nivelul de*

satisfacție a studenților/cursanților asupra procesului educațional în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” - anul universitar 2023-2024 (www.animv.ro).

Din analiza răspunsurilor la chestionarele de feedback aplicat studenților programelor de licență, de masterat pentru formarea ofițerilor și de masterat pentru promovarea culturii de securitate în societatea civilă, la finalul anului universitar 2023-2024, rata medie ponderată de satisfacție a studenților privind calitatea procesului educațional în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” a fost de 86,3% la o rată medie de participare de 83,2%.

Rata medie de participare a studenților la Chestionarul de evaluare și feedback a activității didactice a fost 83,4%, iar rata medie ponderată de satisfacție a fost 89%. Rata medie de participare la Chestionarul de evaluare și feedback a calității programului de studii a fost 82,8%, iar rata medie ponderată de satisfacție a fost 76,4%.

Din răspunsurile oferite, se constată că studenții au apreciat în cea mai mare măsură atingerea obiectivelor din fișele disciplinelor, actualitatea tematicilor abordate, încurajarea participării la dezbateri, claritatea informațiilor primite în privința competențelor și obiectivelor fixate în fișele de disciplină, obiectivitatea procesului de evaluare de la finalul semestrului. Cea mai frecventă remarcă a studenților aduce în prim plan nevoia de punere a accentului pe latura practic aplicativă în ceea ce privește actul didactic și de acordare a unei atenții sporite activităților de evaluare.

5. Rezultate notabile în procesul didactic în anul universitar 2023-2024:

- Compatibilizarea programelor de studii cu programele academice naționale și europene, prin modernizarea suporturilor curriculare – fișe de disciplină, planuri de învățământ și programe de studii în concordanță cu normele ARACIS și cu standardele evaluative specifice ale RNCIS;
- Dezvoltarea unor programe postuniversitare aferente domeniilor leadership, management, mentorat și formarea formatorilor - înscrise în RNPP și organizate în continuarea proiectului POCA - „Intelligence în serviciul cetățenilor”, precum și inițierea programelor Democrație și totalitarism, Leadership strategic, Holocaust, Diversitate și incluziune în instituțiile de securitate, Management universitar (http://www.anc.edu.ro/registru_rnpp/);
- Aprobarea taxelor pentru programul postdoctoral în domeniul „Informații și securitate națională” (<https://www.animv.ro/admitere-studii-universitare-de-doctorat/>);
- Adaptarea curriculei programelor de studii universitare de masterat specifice formării ofițerilor la noile evoluții de securitate din sfera de interes a României.

AUDITAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

a. Cadrul de asigurare

În ANIMV activitatea academică se întemeiază pe principiul integrării învățământului cu cercetarea științifică, potrivit cerințelor SRI și ale altor beneficiari, rezultate din aplicarea exigențelor învățământului superior european și păstrarea tradițiilor învățământului de

informații românesc. Astfel, procesul de auditare a calității cercetării științifice s-a bazat pe documentele strategice privind activitatea de cercetare în cadrul ANIMV: *Carta universitară ANIMV, Strategia pentru cercetare, dezvoltare și inovare științifică a ANIMV (2023-2027)* – obiectivele fiind transpuse în activități din *planurile anuale de cercetare; Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului științific; Planul operațional al ANIMV pentru anul 2023 și pentru anul 2024* (planurile operaționale respectă regula anului calendaristic).

Cercetarea științifică este organizată și se desfășoară prin valorificarea potențialului de cercetare al personalului didactic și de cercetare, precum și al studenților, în scopul creșterii nivelului de intercondiționare dintre cercetare și procesul educațional, într-un spațiu unitar al învățării – cercetării, într-o concepție unitară, stabilită prin planul strategic, aprobat de senatul universitar. Cercetarea științifică vizează o paletă amplă de subiecte din sfera studiilor de securitate și studiilor de intelligence.

Cercetarea științifică se desfășoară pe baza normelor legale existente la nivel național și a celor elaborate pentru aplicarea lor în SRI, precum și a *Strategiei pentru cercetare, dezvoltare și inovare științifică a ANIMV (2023-2027)*. Una dintre activitățile de verificare și evaluare este întocmirea rapoartelor anuale la care participă toate structurile cu activitate de cercetare și care este aprobat de către Consiliul Științific. Strategia a fost elaborată în baza unei analize sistematice de tip „costuri-beneficii”, pe fondul re-proiectării activității de învățământ și cercetare a ANIMV și concretizează misiunea, viziunea, obiectivele și direcțiile de cercetare încredințate activității de cercetare, dezvoltare și inovare în acord cu o nouă viziune asupra profilului instituțional al ANIMV.

Academia a depus eforturi în direcția dezvoltării și diversificării resurselor de cercetare printr-o combinație de investiții proprii și atragerea unor resurse financiare externe, ca urmare a implementării unor proiecte de cercetare-dezvoltare finanțate din fonduri europene, pe următoarele componente:

- spațiu - atragerea de resurse financiare pentru dotări necesare unei infrastructuri moderne de cercetare-dezvoltare-inovare în domeniul sistemelor de intelligence pentru securitate (bibliotecă, spații de lucru, laboratoare);
- echipament de cercetare - achiziționarea și pregătirea în utilizarea unor componente software în domeniul studiilor de securitate și Intelligence, care să permită dezvoltarea unor metode de cercetare specifice acestei arii de studii;
- resurse informaționale - extinderea resurselor academice (fond de carte și baze de date virtuale) disponibile și asigurarea accesului cercetătorilor în timp real la ultimele evoluții academice din domeniul studiilor de securitate și intelligence;
- suport tehnic - integrarea componentelor tehnice și informaționale pentru eficientizarea fluxurilor de lucru și conectarea la rețele de cercetare naționale și internaționale, în paralel cu formarea personalului de cercetare în utilizarea noilor instrumente tehnice.

În acest sens, Strategia promovează un sistem al cercetării, format din trei piloni funcționali, astfel:

1. Activitatea de cercetare științifică, derulată prin structura de cercetare Institutul

- Național de Studii de Intelligence (INSI)³;
2. Activitatea de cercetare ca suport al activității de învățământ, derulată prin departamentele de învățământ din cadrul facultăților;
 3. Activitatea de cercetare doctorală, derulată de către studenții doctoranzi și de către profesorii coordonatori de doctorat, prin Școala Doctorală.

b. Personalul de cercetare

Profilul fiecăreia dintre entitățile menționate conferă particularități activităților de cercetare derulate, astfel:

- Institutul Național de Studii de Intelligence – activitate de cercetare în proiecte inovative pentru fundamentarea științifică a misiunilor SRI și a domeniilor studii de securitate și intelligence la nivel național;
- Școala Doctorală – activitate de cercetare doctorală, axată pe producerea de cunoaștere originală în domeniul Informații și Securitate Națională, prin aportul studenților doctoranzi;
- Departamentele de învățământ din cadrul facultăților și Departamentul de Învățământ la Distanță – activitate de suport al cercetării focalizată pe identificarea și integrarea de mijloace și soluții tehnologice pentru flexibilizarea programelor de pregătire și activitatea de cercetare a cadrelor didactice în beneficiul produselor educaționale, precum și activitatea de cercetare în cadrul programelor de licență și master prin contribuția studenților.
- Tot pe componenta de cercetare și dezvoltare *tradecraft* în domeniu, prin Centrul de Excelență OSINT au fost inițiate teme și proiecte de cercetare, în colaborare cu celelalte structuri de educație și cercetare din ANIMV, integrând nevoile de inovare ale Serviciului pe această dimensiune.

Orientarea, coordonarea și evaluarea activității de cercetare-dezvoltare se realizează prin: Consiliul științific, la nivelul ANIMV, Consiliile facultăților, respectiv ale consiliilor departamentelor, la nivelul acestora.

c. Activitate și rezultate

Planurile operaționale ale ANIMV pentru anul 2023 și pentru anul 2024, dat fiind caracterul anual calendaristic, la fel ca planurile anterioare, prevăd corelarea agendei de cercetare a structurilor de cercetare cu temele prioritare de cercetare asumate prin *Strategia de Cercetare Dezvoltare Inovare științifică a ANIMV (2023-2027)*. Conform acestui document strategic, cercetarea își declină apartenența la domeniul de studiu științe socio-umane și, în subsidiar, la domeniul studiilor de securitate și intelligence.

Direcțiile de cercetare stabilite în *Strategia pentru cercetare, dezvoltare și inovare științifică a ANIMV* urmăresc convergența cu activitățile didactice și cu activitatea derulată în planul securității național. În acord cu misiunea asumată, ANIMV se preocupă permanent de integrarea rezultatelor cercetării științifice în activitatea de învățământ.

ANIMV desfășoară cercetare științifică în cadrul unor proiecte obținute prin competiție, prin

³ Prin documente de reorganizare internă, de la 1 august 2023, în cadrul ANIMV există o singură structură de cercetare, CNMSI devenind structură de digitalizare.

participarea personalului propriu la manifestări științifice din țară și din străinătate, precum și a unor invitați de marcă la manifestările științifice organizate de universitate. Abordarea extinsă și comprehensivă a domeniilor de cercetare a participarea la scrierea și depunerea, în perioada auditată, a 4 proiecte de cercetare internaționale. În perioada analizată au fost identificate mecanismele pentru crearea de echipe de cercetare pentru valorificarea rezultatelor proiectelor de cercetare științifică. Astfel, au fost realizate și proiecte de cercetare cu aplicabilitate practică, prin identificarea, testarea și dezvoltarea de produse și soluții software utile în activitatea curentă.

Printre rezultatele obținute în perioada de referință se numără:

Rezultatele cercetării științifice au fost publicate preponderent în publicațiile periodice ale Academiei, Editura ANIMV fiind una cu prestigiu recunoscut în domeniul Științe Militare, Informații și Ordine Publică.

ANIMV publică din 2009, *Revista Română de Studii de Intelligence (RISR)*, publicație semestrială în limba engleză și indexată în bazele de date internaționale CEEOL, EBSCO, DRJI, DOAJ, HEINOnline, ASCI, SudocFr și recunoscută CNATDCU în domeniul științe militare, informații și ordine publică. În perioada auditată s-au făcut activitățile necesare indexării în alte baze de date și cele prevăzute în *Strategia de dezvoltare a RISR, 2024-2027*.

Începând cu anul 2019, ANIMV publică broșuri trimestriale OSINT pe teme de cercetare subsumate domeniului informații și securitate națională, iar din anul 2021, o nouă revistă *Buletinul de studii lingvistice și interculturale*, indexată în DOAJ, Erih Plus, ICI Masters Journal List. În perioada auditată aceste publicații au apărut cu regularitate valorificând rezultatele activității de cercetare ale cadrelor didactice și cercetătorilor din cadrul ANIMV.

În perioada evaluată, ANIMV a derulat 2 proiecte internaționale și naționale (EU-HYBNET, DOMINOES) de cercetare finanțate prin diverse mecanisme, în calitate de coordonator și beneficiar; și a fost finalizate cu succes două proiecte cu finanțare națională sau europeană (DOMINOES, INSET).

Totodată, în perioada evaluată, ANIMV a organizat o ediție a Școlii de vară pentru doctoranzi (CSDS, 2024) și școli tematice pentru doctoranzi. Pentru a încuraja participarea studenților la activitatea de cercetare, ANIMV organizează anual sesiunea de comunicări științifice ANISTUD, dar și conferința științifică a studenților doctoranzi „Intelligence și cultură de securitate” – ICS.

Mai mult, s-a asigurat reprezentarea în cadrul *Intelligence College in Europe*, platformă de cooperare academică a comunităților de informații europene, ce urmărește dezvoltarea și consolidarea unei culturi strategice comune în domeniul studiilor de intelligence și a unor programe academice și de *outreach* la nivel național și european.

Rezultatele activității de cercetare științifică, materializate în cărți, studii, lucrări, monografii, articole indexate în baze de date internaționale, articole indexate ISI, se valorifică potrivit modalităților prevăzute în *Planul anual de cercetare științifică*. Au fost publicate articole științifice în reviste și volume naționale și internaționale cu tematici ce

variază de la teoria critică a intelligence, istoria intelligence, creșterea rezilienței la propagandă și dezinformare, politici de securitate, securitzare etc.

AUDITAREA MANAGEMENTULUI CALITĂȚII

a. Cadrul de asigurare

În cadrul ANIMV funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) care își desfășoară activitatea în baza Regulamentului de organizare și funcționare propriu, aprobat de Senatul universitar. CEAC este sprijinită de activitatea Biroului Asigurarea Calității în Învățământ.

Documentul cadru care ghidează întregul proces al asigurării calității este *Strategia privind evaluarea și asigurarea calității*, ale cărei principii sunt transpuse în practică de *Sistemul de asigurare a calității serviciilor educaționale ale ANIMV (Codul de asigurare a calității)* și de *Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluare a Calității în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”*.

b. Activitate și rezultate

Procedurile de aprobare a programelor de studii respectă legislația în vigoare. Programele de studii sunt monitorizate și evaluate, intern și extern. Programele de studii universitare de licență și masterat derulate de ANIMV au calificările validate de Autoritatea Națională pentru Calificări, fiind înscrise în Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior.

În anul universitar 2023-2024, ANIMV a gestionat trei programe de studii universitare de licență în domeniul „Științe militare, informații și ordine publică”. Dintre acestea, **un program a fost supus reacreditării în contextul evaluării instituționale** („Studii de securitate și informații”), **al doilea program a fost acreditat** („Psihologie - Informații”), iar cel de-al treilea program a fost autorizat provizoriu („Operațiuni de Intelligence”).

În calitate de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Masterat, ANIMV **gestionează două domenii de studii universitare de masterat**: (a) „Informații și securitate națională” (patru programe de studii, reacreditate în 2022) și (b) „Relații Internaționale și Studii Europene” (un program de studii, ce este supus reevaluării instituționale).

În anul universitar 2023-2024, s-a realizat elaborarea raportului de autoevaluare instituțională (CEAC), rapoartelor de autoevaluare pe domenii și pe programe de studii (Facultatea de Informații și Facultatea de Studii de Intelligence). La nivelul ANIMV au fost elaborate, actualizate, după caz, toate reglementările interne prin care sunt stabilite principii și proceduri de asigurare a calității serviciilor educaționale în universitate. Aceste reglementări au fost transmise tuturor structurilor implicate, pentru a fi însușite și se depun eforturi constante de aplicare a acestora. A fost realizată situația centralizatoare a tuturor procedurilor/ regulamentelor, metodologiilor existente/în vigoare la nivelul ANIMV, inclusiv cu stadiul actualizării acestora.

Managementul calității constituie o prioritate a conducerii Academiei pentru creșterea performanțelor învățământului și cercetării. Dialogul cu beneficiarii a avut un caracter de continuitate, iar, periodic, aceștia au fost consultați pe bază de chestionare de evaluare asupra calității programelor de studii din universitate. Asupra calității învățământului din universitate au fost consultați și absolvenții care, de asemenea, au avut posibilitatea să se pronunțe, prin chestionarele completate periodic, asupra eficienței procesului educațional, în special sub aspectul legăturii acestuia cu practica profesională. Nu în ultimul rând, evaluarea nivelului calității educației, prin proceduri interne, este completată cu receptarea, din teritoriu, a nivelului de satisfacție a beneficiarilor.

Au fost elaborate rapoarte semestriale de feedback al studenților de la programele de studii de licență (PI și SSI), de master pentru formare ofițerilor (AI și ISN) și de master pentru promovarea culturii de securitate în societatea civilă (MICT, MISN, RISI), precum și pentru cursurile postuniversitare și non-universitare. Gradul de satisfacție a studenților a fost măsurat prin aplicarea unui chestionar care a fost completat, în formă anonimată, în format electronic, fiind exclusă orice acțiune care ar putea manipula, condiționa sau influența (direct sau indirect) studenții în libera exprimare a opiniilor. Rezultatele evaluării pe discipline au fost puse la dispoziția directorilor de departament și utilizate pentru evaluarea cadrelor didactice. Documentele privind evaluarea colegială și procesul de colectare de feedback au fost realizate conform standardelor ARACIS.

AUDITAREA SITUAȚIEI FINANCIAR-CONTABILE

ANIMV, al cărei comandant/rector are calitatea de ordonator terțiar de credite, are buget propriu de venituri și cheltuieli, ca parte a bugetului Serviciului Român de Informații, fiind finanțată de la capitolul bugetar 65.10.06 „Învățământ Superior” (sursa F) și capitolul 65.08.06 „Învățământ Superior” (sursa D).

Bugetul aprobat la nivelul ANIMV a fost stabilit prin Legea bugetului pentru anul 2024, în sumă totală de 78.900.000 lei. Planificarea, organizarea și conducerea activității în domeniul financiar-contabil s-a desfășurat potrivit normelor interne în vigoare, cu respectarea cerințelor de legalitate și regularitate, precum și a documentelor de planificare specifice instituției. S-a urmărit, cu rigurozitate, respectarea principiilor de economicitate și eficiență în alocarea fondurilor pentru atingerea obiectivelor la un nivel calitativ adecvat, prin minimizarea costurilor resurselor și maximizarea rezultatelor activităților în relație cu resursele utilizate. În perioada de referință, ANIMV a dispus de un buget de venituri și cheltuieli, aprobat de către Consiliul de Administrație și Senatul ANIMV, în care s-au prevăzut sumele necesare desfășurării, în bune condiții, a activității de învățământ.

Excedentul financiar în anul 2023 a provenit din taxe de învățământ percepute conform contractelor de școlarizare aferente programelor universitare de doctorat și masterat derulate în cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” și din prefinanțări neutilizate din fonduri externe nerambursabile, precum și din alte activități generatoare de venituri conform Legii 27/2014.

Prin execuția bugetului aprobat pentru anul 2023, structura financiar-contabilă a întreprins demersurile specifice pentru a asigura finanțarea integrală a programelor de învățământ și cercetare, a activităților organizatorice și logistice, precum și a proiectelor cu finanțare nerambursabilă. Pe parcursul anului 2023, în cadrul ANIMV au fost implementate 10 proiecte finanțate din fonduri externe, cu un buget de 665.000 lei lei.

Astfel, pentru implementarea de programe de cercetare fundamentală și aplicativă, respectiv pentru creșterea nivelului de calificare a specialiștilor și modernizarea bazei materiale proprii, în perioada analizată, Academia a accesat resurse financiare nerambursabile din competiții interne și internaționale, în conformitate cu prevederile legale și cu reglementările interne ale Serviciului.

AUDITAREA CALITĂȚII VIEȚII STUDENȚILOR

Conform procedurii proprii, publicate pe site-ul instituției (<https://www.animv.ro/wp-content/uploads/2022/04/17-Procedura-operationala-privind-colectare-feed-back-in-ANIMV.pdf>), **ANIMV analizează constant nivelul de satisfacție al studenților privind calitatea actului didactic și al programelor de studii, precum și calitatea serviciilor oferite.**

Din analiza răspunsurilor la chestionarele de feedback aplicat studenților programelor de licență, de master pentru formarea ofițerilor și de master pentru promovarea culturii de securitate în societatea civilă, la finalul anului universitar 2023-2024, rata medie ponderată de satisfacție a studenților privind calitatea procesului educațional în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” a fost de 86,3% la o rată medie de participare de 83,2%.

Rata medie de participare a studenților la Chestionarul de evaluare și feedback a activității didactice a fost 83,4%, iar rata medie ponderată de satisfacție a fost 89%. Rata medie de participare la Chestionarul de evaluare și feedback a calității programului de studii a fost 82,8%, iar rata medie ponderată de satisfacție a fost 76,4%.

Astfel în baza raportului general de feedback și a raportului de evaluare instituțională, putem afirma că, conducerea ANIMV manifestă o preocupare continuă pentru a asigura studenților cele mai bune condiții de instruire și educare:

- a. **Accesul la baza materială** sprijină cerințele actuale ale învățământului, contribuind la îndeplinirea obiectivelor didactice, fiind vizate, și în perioada următoare, acțiuni de modernizare.

Amfiteatrele și sălile de curs sunt dotate cu videoproiectoare, sisteme interactive de proiecție, calculatoare conectate la sisteme informatice. De asemenea, la nivelul amfiteatrelor, sunt operaționalizate sisteme de videoconferință, care permit, distant, formatorilor, să-și susțină activitățile expositive, punctual la nivelul unei săli sau simultan la nivelul tuturor sălilor dotate cu echipamente de videoconferință.

Laboratoarele de informatică asigură desfășurarea activităților de învățământ planificate, care presupun utilizarea tehnologiilor informaționale și a echipamentelor specifice din componența acestora, inclusiv pe timpul studiului individual al studenților sau al altor categorii de personal participant la activități de instruire.

De asemenea, spațiile Bibliotecii Centrale au fost modernizate. Biblioteca ANIMV asigură în sălile de lectură un total de 150 locuri, dintre care 90 în campusul central și 60 de locuri în campusul de la Grădiștea, corespunzător cu 35% din totalul numărului studenților înmatriculați la ANIMV în anul universitar 2023-2024.

Fondul de carte al Bibliotecii Centrale corespunde cerințelor actuale ale învățământului și cercetării științifice universitare. ANIMV dispune de aproximativ 93.000 de volume naționale sau internaționale și 12 abonamente la publicații de specialitate în format digital.

În anul 2023, au fost oferite spre consultare un fond de aproximativ 3.000 de volume de cărți, publicații seriale și colecții speciale. Completarea colecțiilor Bibliotecii s-a făcut prin achiziționare de la furnizori (peste 300 de volume, cărți și periodice) și prin donații (30 volume de cărți și publicații periodice).

- b. **Accesul la resursele de învățare** este gratuit atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice. Pentru fiecare program de studii, materialele aferente referințelor bibliografice din fișele disciplinelor sunt disponibile în format tipărit și/sau digital.

Prin conturile pe platforma electronică animv.eu și a celor aferente proiectului ANELIS PLUS pot fi accesate baze de date, articole, cărți virtuale și în afara programului bibliotecii. Resursele educaționale alternative digitale de învățare sunt implementate pe *Google Workspace for Education Plus*.

Totodată, bazele de date la care ANIMV este abonată pot fi accesate în sprijinul procesului de învățământ și cercetare din Academie, printre care enumerăm: *Clarivate Analytics (WoS, Journal Citation Reports, Derwent Innovation Index)*, *ProQuest Central Journals*, *Scopus*.

În Biblioteca ANIMV există abonamente la publicații online internaționale de specialitate. Dintre aceste abonamente menționăm: *Harvard Business Review*, *Journal for the Study of Radicalism, Intelligence and National Security*, *Contemporary Security Policy*, *International Journal of Intelligence and Counterintelligence*, *Culture, Theory and Critique*, *Security Studies*, *Critical Studies on Security*, *Defense and Security Analysis*, *Democracy and Security*, *Journal of Applied Security Research*, *Journal of Intelligence History*.

Editura ANIMV este o editură cu prestigiu pentru domeniul științe militare, informații și ordine publică și are un rol important în susținerea procesului de învățământ și cercetare, cu o contribuție semnificativă în educația de securitate, prin tematica pe care o pune la dispoziția cititorilor, fiind o interfață a ANIMV în raport cu societatea civilă. La nivelul editurii au fost constituite trei colecții în

domeniile: Relații Internaționale, Studii de Securitate și Intelligence, Cultură și Civilizație.

- c. **Accesul la noi tehnologii.** ANIMV utilizează două platforme de *e-learning* pentru desfășurarea activităților didactice (o platformă clasificată, internă Serviciului Român de Informații, precum și platforma *G-Suite* din *Google* pentru activități neclasificate). Pentru dezvoltarea componentei de e-learning, au fost achiziționate 200 de dispozitive tip tabletă în vederea desfășurării activităților didactice.

Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (Internet și rețele interne specifice pentru bibliografie, extrase din lucrările indicate, resurse în format electronic, platforme colaborative) și materiale auxiliare, stații de lucru, *smartboard*-uri, videoproiector. De asemenea, rezultatele învățării sunt evaluate și prin dialog cu studenții, atât prin desfășurarea interactivă a unora dintre prelegeri și, mai ales, a seminarilor și orelor consacrate lucrărilor practice, cât și prin orele de consultații.

- d. **Acces la servicii studențești.** ANIMV oferă studenților o arie diversificată de servicii medicale, sociale, culturale, religioase și sportive, care permit asigurarea unei vieți studențești de calitate, având capacitatea de a răspunde tuturor solicitărilor de cazare a studenților, o bază sportivă a cărei capacitate permite desfășurarea diverselor activități sportive de către toți studenții, în mod eșalonat, asistență medicală asigurată prin cabinetul medical propriu. Activitatea de **asistență religioasă** s-a desfășurat conform atribuțiilor preotului militar.

CONCLUZII ȘI PROPUNERI

Conform documentelor auditate, ANIMV are capacitatea instituțională de a organiza și desfășura, conform standardelor de referință ARACIS, programe de studii pentru ciclurile universitare, pentru programele postuniversitare, și, respectiv, pentru programele profesionale de formare continuă solicitate de beneficiari.

Patrimoniul dat în folosința ANIMV și dotările sunt în concordanță cu volumul și specificul programelor de studii și de cercetare, cu numărul de studenți, personal didactic, auxiliar și administrativ care își desfășoară activitatea în instituție. Resursele financiare alocate menținerii bazei materiale corespund posibilităților bugetare.

Anul 2023-2024 a însemnat pentru ANIMV un ritm susținut în sprijinirea proceselor de elaborare a documentațiilor necesare pentru reacreditarea instituțională de către ARACIS și pentru actualizarea cadrului normativ intern al Academiei (metodologii, regulamente, proceduri).

Academia dispune de planuri de dezvoltare și planuri de investiții realiste, dependente de veniturile previzionate, având ca obiectiv completarea și modernizarea dotării spațiilor pentru învățământ și cercetare (aulă, amfiteatre, laboratoare, săli de specialitate, săli de clasă) și a sistemului informatic al universității.

Eficacitatea educațională este asigurată atât prin realizarea competențelor și deprinderilor stabilite pentru studenți prin planurile de învățământ și prin programele analitice, conform cerințelor formulate de către beneficiari, cât și prin absorbția absolvenților pe piața muncii imediat după finalizarea studiilor. Cercetarea științifică este o componentă importantă a ansamblului activităților desfășurate de personalul didactic, cercetători, studenți, masteranzi și doctoranzi.

Conform documentelor auditate, a fost realizată situația centralizatoare a tuturor procedurilor/ regulamentelor, metodologiilor existente/ în vigoare la nivelul ANIMV, inclusiv cu stadiul actualizării acestora, fiind necesară reluarea procesului în contextul aprobării, în septembrie 2023, a *Legii învățământului superior nr. 199/2023* cu modificările și completările ulterioare.

Calitatea serviciilor educaționale exprimă nivelul rezultatului eforturilor managementului universitar, al corpului profesoral și al structurilor administrative de realizare a produsului final cu competențe și deprinderi recunoscute și apreciate de beneficiari.

Componenta de raportare a feedback-ului beneficiarilor procesului educațional livrat de ANIMV a fost realizată conform cerințelor ARACIS și a contribuit la procesul de evaluare a cadrelor didactice. Managementul calității este organizat și funcționează după reguli clare și permite asigurarea unui învățământ de foarte bună calitate.

Propuneri:

Hotărârea de Guvern nr. 1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), cu modificările și completările ulterioare, în special Hotărârea Guvernului României nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1418/2006 a fost abrogată la 9 februarie 2024 prin intrarea în vigoare a HG nr. 962/08.08.2024 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior, nefiind specificată în noua Metodologie, la niciunul dintre indicatori, vreo referire privind obligativitatea continuării unor practici de auditare internă academică, respectiv de elaborare a unui raport de audit intern academic și a unui plan de ameliorare. În acest context propunem încetarea activității comisiei de audit intern academic.

Comisia de audit intern academic:

Președinte - Mihaela Teodor

Membri - Anca Butcovan
- Andrei Stoica

ANNEX

ANNEX 1

AUDIT SHEET
DOMAIN: INSTITUTIONAL CAPACITY
CRITERION - MANAGEMENT AND ADMINISTRATIVE
STRUCTURES

STANDARD	PERFORMANCE INDICATOR	LEVEL	AUDIT RESULTS
<p>Mission, objectives and academic integrity</p>	<p>Mission and objectives</p>	<p>Min: The university is established and functions according to the law.</p> <p>The institution has a University Charter whose provisions are public and consistent with national law and the principles of the European Higher Education Area and known by the members of the university community.</p> <p>The mission and objectives adopted by the institution individualize it in the European Higher Education Area (EHEA) through clarity, distinction and specificity.</p>	<p><i>ANIMV operates as a higher education institution, based on the following legal regulations:</i></p> <p><i>a)Government Decision no. 206/1995 on the reorganization of the National Intelligence Institute as National Intelligence Academy, subordinated to the Romanian Intelligence Service, with subsequent additions and amendments;</i></p> <p><i>b)Government Decision no. 952/2000 amending and supplementing the Government Decision no. 206/1995 on the reorganization of the Higher Intelligence Institute as National Intelligence Institute, subordinated to the Romanian Intelligence Service;</i></p> <p><i>c) Government Decision no. 353/2009 amending and supplementing the Government Decision no. 206/1995 on the reorganization of the National Intelligence Institute as National Intelligence Academy, subordinated to the Romanian Intelligence Service;</i></p> <p><i>d)Government Decision no. 446 of 10/2015 amending Article 2 of Government Decision no. 206/1995 on the reorganization of the National Intelligence Institute as "Mihai Viteazul" National Intelligence Academy ", subordinated to the Romanian Intelligence Service;</i></p> <p><i>e)Decision no. 82 of 19 January 2006 amending Article 1 of the Government Decision no. 206/1995 on the reorganization of the National Intelligence Institute as "Mihai Viteazul" National Intelligence Academy, subordinated to the Romanian Intelligence Service;</i></p> <p><i>f) Decision no. 713 of 27 September 2017 amending Article 1 of Government Decision no. 206/1995 on the reorganization of the National Intelligence Institute as "Mihai Viteazul" National Intelligence Academy , subordinated to the Romanian Intelligence Service.</i></p>

Mission, objectives and academic integrity			<p>The Academy's University Charter is drafted according to the legal provisions governing higher education, scientific research and aligned with the principles promoted in the European Higher Education Area, being revised whenever necessary to introduce new provisions, in relation to the changes in the legislative acts. The last form of the Academy's University Charter, according to the legislation in force, was approved by the Ministry of Education. The mission and objectives meet the required conditions, the ANIMV being a military institution of higher education unique in the European Higher Education Area.</p> <p>The mission of the Academy is to generate and transfer knowledge by:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Training and professional development of military and civilian officers and experts in the "Military Sciences, Intelligence and Public Order" science field; b) Organizing and conducting academic scientific research in the science field "Military Sciences, Intelligence and Public Order"; c) Promoting the security culture in civil society through training and professional development programs for civil specialists, in the science fields - "Military Sciences, Intelligence and Public Order" and "International Relations and European Studies". <p>The Academy's mission is accomplished through the achievement of the following objectives: a) students preparation for first position in SAOPSN structures, after graduating the study programs; b) professional development of the selected personnel from the SAOPSN structures for leadership and expertise positions in intelligence and national security field; c) professional development of the students for expertise positions in both SAOPSN and civil environment, after graduating the study programs; d) carrying out scientific and academic research activities in national and international partnerships with results for the benefit of the educational activity; e) planning of teaching logistics for thier own needs as well as for other beneficiaries.</p>
	Academic integrity	<p>Ref: Its mission and objectives distinguish it in the European Higher Education Area, due to its formulation and implementation method.</p>	<p>Min: The University has a Code of Academic Ethics and Deontology/ Academic Integrity, that defends the values of academic freedom, university autonomy and ethical integrity, has clear practices and mechanisms to ensure ongoing vigilance against possible fraud in its academic, research or other activities, including active measures to prevent and eliminate any forms of plagiarism, as</p>

		<p>well as to promote the principles of ethics and integrity among all members of the academic community. The educational institution continuously monitors and evaluates these practices and can demonstrate their application to all activities carried out and the involvement of students in all these processes, and the results of the monitoring are made public annually or whenever necessary.</p> <p>The Code of Academic Ethics and Deontology/ Academic Integrity provides mechanisms and measures to ensure equal opportunities and protect against intolerance and discrimination of any kind.</p>	<p>The ANIMV Code of Ethics and Deontology is part of the ANIMV Charter, supporting the development of an institutional culture based on respect for the autonomy and freedom of each member of the university community, as well as on increasing individual responsibility. In the next period, the University Charter and the Code of Ethics are to be updated in accordance with the provisions of the Law on Higher Education no.199/2023 with subsequent amendments and additions.</p> <p>The Code is a reference framework in guiding decisions and actions and creates the ethical climate in which actions are perceived correctly. It also creates a sense of uniqueness and belonging, guides behaviour in the event of ethical dilemmas, promotes a positive image of the university and contributes to its growing reputation. Therefore, the ANIMV Code of Ethics and Deontology includes sections dedicated to identifying deviations from academic ethics and sanctions, as well as sanctions regarding violations of academic ethics. The Code aims to prevent inappropriate behavioural manifestations and requires commitment by the university leadership, faculties and departments to the values and norms of academic, military and civic ethics. For solving any issues that may arise in conflict with the norms of academic ethics, in ANIMV there is the University Ethics Commission, which operates based on its own regulations approved by the University Senate.</p> <p>The structure and composition of the University Ethics Commission is proposed by ANIMV Board of Directors, reviewed by the Academy Senate and approved by the Rector. The composition of the University Ethics Commission was established in 2024 by Rector Decision No. 780284 of 29.11.2024. The Ethics Commission is composed of five members, with professional prestige and moral authority, tenured teachers having the minimum academic rank of Lecturer or Scientific researcher Grade III, as well as a student representative. Decisions of the Commission are made by open vote. The Commission reports annually regarding the compliance with the Academy's Code of Ethics provisions. The report is communicated to the Academy's Senate and made public.</p>
--	--	--	--

UNCLASSIFIED

		<p>Ref. 1: The educational institution can prove that applying these practices in all the processes it manages - management, education, research etc. - led to improved performance. The results of the evaluations carried out are recorded in annual activity reports, which are made public on the institution's website.</p>	<p>The University Ethics Commission receives, analyzes and solves deviations from the academic ethics of the members of the university community of ANIMV, based on referrals or by self-referral, according to the Code of Academic Ethics and Deontology. The University Ethics Commission prepares an annual report, posted on the university's website and which describes the main activities carried out by the university, as well as any possible referrals and sanctions that have been applied.</p>
		<p>Ref. 2: The educational institution has a policy based on prevention regarding the eventual violation of the code of ethics and academic integrity, demonstrating this fact through public positioning, studies, analyzes or measures. It also integrates elements in the curriculum that make students responsible in this regard, namely teachers demonstrate that they are aware of developments at national, European and global level regarding processes and techniques to prevent and combat actions that violate the rules of ethics and academic integrity.</p>	<p>According to the provisions of the Order of the Minister of National Education no. 3131/2018 regarding the inclusion of courses of ethics and academic integrity in the curriculum, for all university study programs organized in higher education institutions of the national educational system, in the curriculum of all three courses of study is included the discipline "Ethics and Academic Integrity", and each final thesis is introduced in the sistemantiplagiat.ro application to verify the similarity coefficients. Under the Code of Ethics and Deontology and in accordance with the provisions of the Order of the Minister of Education no. 5255/2021 on the verification of compliance with the ethics and university deontology in the elaboration of the doctoral theses between 1990-2016, the Strategy for preventing and combating the phenomenon of plagiarism in the ANIMV is in force.</p>
	<p>Accountability and public responsibility</p>	<p>Min: The institution has internal audit practices in relation to the main areas of academic activity in order to ensure that the assumed commitments are strictly respected, with full public transparency.</p> <p>Internal audit is carried out effectively, periodically and on an internally regulated basis, at institution and departments level, regarding administrative, financial and accounting issues, academic integrity, teaching, student evaluation, research and student services. An academic audit report, debated in the Senate, is published annually and an improvement plan is drawn up.</p>	<p>Within the Academy there is the Internal Audit Committee which operates according to the internal audit Methodology of the education process quality in the ANIMV, approved by the ANIMV Senate. The internal audit activities are carried out annually and the results, conclusions and possible correction proposals are presented in an audit report published on the ANIMV website. "Mihai Viteazul" National Intelligence Academy has audit practices, regulated internally, at institutional level. The audit activity comprises two main components: (1) academic audit developed on the basis of an internal methodology and (2) own preventive financial control activities and internal financial accounting audit established by internal rules of the SRI.</p> <p>The internal academic audit activities aimed to assess the level of compliance, in the academic year 2023-2024, of the quality standards of the educational process in the Academy, in accordance with the ARACIS standards in the external evaluation Methodology, the standards, the reference standards and the list of performance indicators of the Romanian Agency for Quality Assurance in Higher Education of 14.12.2017 and the specific standards on external evaluation of the academic quality of Bachelor's and Master's degree programs.</p>

UNCLASSIFIED

		<p>Ref. 1: The education provider/educational institution provides evidence on the implementation of the measures set out in the improvement plan and reports annually, and makes public the state of implementation of the improvement measures and the results achieved.</p>	<p>The Internal Audit Committee operates based on a specific methodology approved by the Academy's Senate. Internal audit activities are carried out annually and the results, conclusions and possible proposals for corrections are presented in an audit report. The improvement Plan is elaborated based on the academic internal audit Report and it is approved within the ANIMV Senate meeting.</p>
<p>Management and administration</p>	<p>Management system</p>	<p>Min: The institution has a management system and internal rules of procedure that comply with the legal regulations in force, respecting the minimum percentages of students' representation in the governing bodies of the Institution of Higher Education (IIS), stipulated by law.</p> <p>The mechanism for choosing student representatives on Councils, the Senate and other structures is clearly described in the University Charter and in internal regulations. It is democratic and transparent, non-discriminatory and does not limit the right of students to represent and be represented.</p>	<p>The Academy's management system complies with the legislation in force. The Academy's internal rules of procedure are designed to provide, through the set of regulations established, the conditions for ensuring the quality, in terms of rules of conduct, of the teaching, auxiliary and administrative personnel, as well as of the students, the rules for the patrimony administration, in compliance with the legislation in force, ensuring that the entire activity is carried out in optimal conditions. The regulations establishes the rights and obligations of the institution's management, employees and students, working time planning, rewards and disciplinary sanctions, as well as the security requirements, specific to a military institution.</p> <p>The Academy students actively participate in the governance of the Academy being represented in the Senate, the Faculty Councils, the Commission for Evaluation and Quality Assurance, the Ethics Commission, the Doctoral School Council. The election process of the students in the management structures of the academy is democratic, transparent and non-discriminatory and is done on the basis of the Methodology of electing students' representatives in the management structures of the academy. The students' representatives are elected in these structures by direct, secret and universal suffrage, classically based on ballot paper or electronic voting.</p>
		<p>Ref. 1:The management system and internal rules of procedure also use information and communication systems, such as internet and intranet, which involve members of the university community, including students, administrative staff, other beneficiaries and partners of the university and respond to public interests.</p>	<p>The Academy has a management system that also uses information and communication systems, such as INTERNET, INTRANET, electronic board, etc. It involves all members of the university community, including students, and responds to public interests. Upgrading the level of administrative digitalisation was periodically subject to modernizing processes carried out in compliance with the specific military norms regarding the document workflow and network security. In the administrative area, the activity is digitalized through the document management system, which ensures the workflows and archiving in digital format. The ANIMV digital network allows students' access to the IT&C network in the teaching spaces and other spaces in accordance with the specific regulations.</p> <p>The Strategic Plan of the ANIMV establishes managerial strategies in the</p>
		<p>Min: The institution has an at least four years horizon strategic plan and annual operational plans that are public, known to members of the</p>	<p>field of: educational, academic scientific research, quality assurance of education, human resources, as well as in related fields</p>

	<p>Strategic management</p>	<p>university community and that are implemented according to rigorous practices and follow-up mechanisms.</p> <p>The Strategic Plan is developed in the long, medium and short term, being updated annually or according to the evolution and context of higher education and it is consistently followed in the achievement and evaluation of management and administration performance. Quality assurance policy is part of strategic management.</p> <p>Ref: The education provider/educational institution takes into consideration the continuity of the implementation of its mission and policies through measures that connect the provisions of the current strategic plan with the long-term strategic plan and proves that it acts in this respect, involving its economic and social partners, in the national and international context, including by following the career development of its own graduates.</p>	<p>(logistics, finance, inter-university collaborative relations and civil society). The ANIMV Strategic Plan establishes objectives for the development of the material base and the modernisation of the existing premises. The strategic directions are designed to be implemented in stages, through realistic action methods, the quality assurance policy being part of the strategic management.</p> <p>The strategic directions included in the Strategic Plan are not only the result of the debate of the university community, but also of the permanent dialog with the SRI, through the beneficiary structures of the educational process carried out in the university, thus its content is permanently adapted to the Service's preparation needs, with particular attention being paid to ensuring the necessary competences of the national defense system, public order and national security, but also to the evolution of the graduates and the level of their satisfaction and of the employers' after completing their studies in the university. The strategic directions are designed to be implemented in stages, through realistic action methods, the quality assurance policy being part of strategic management.</p>
	<p>Effective administration</p>	<p>Min: The IIS has an administration that complies with the legal regulations in force, is effective in terms of organization, number and qualification of staff and operates rigorously through the services provided to the university community.</p> <p>Ref 1: The IIS has an effective and rigorous administration and has mechanisms to control and further develop the performance of the administration.</p> <p>Ref. 2: The digitalization level of the administration is periodically subject to modernization activities/ processes in order to permanently respect the international best practices.</p>	<p>The Academy has an efficient and effective administrative system, which functions in compliance with all applicable regulations at national level in the fields of activity, but also with those specific to the SRI, the entire administrative apparatus being subject to periodic evaluation and audit processes, on both specialised and military field. The Academy's management is constantly concerned with the improvement of administrative structures and permanently monitors the university's administration to operate in strict accordance with the legal provisions in force and to participate effectively in creating the conditions for the proper conduct of university scientific education and research, as well as to ensure a high level of quality services offered to the university community. ANIMV has acquired the Logios university management software, the implementation of which will contribute to the efficient management of the students' academic course. The IT&C network/services are continuously updated according to the identified needs and technological updates in the private sector market, and the students have access to it, depending on the specific requirements of the study programs. The university's IT system is composed of databases, established at the level of the structures, which facilitate the collection, processing and analysis of data related to the quality of education and the life of students in the university area.</p>

UNCLASSIFIED

			<p>These data are periodically analysed by the university management, both in terms of content and in order to establish relevance and need for adaptation of the monitored parameters.</p> <p>ANIMV uses two e-learning platforms for teaching activities (an internal classified platform of the Romanian Intelligence Service, as well as G-Suite Google platform for non-classified activities). Also, in order to achieve continuous improvement of the quality of education, benchmarking is used within the Academy, information on how to apply the provisions of quality management in other higher education institutions in the country or abroad being collected mainly by Internet use.</p>
--	--	--	--

Audit period
20.12.2024 – 1.03.2025

AUDITORS: Academic Audit Committee

UNCLASSIFIED

AUDIT SHEET
DOMAIN: INSTITUTIONAL CAPACITY
CRITERION - MATERIAL BASE

STANDARD	PERFORMANCE INDICATOR	LEVEL	AUDIT RESULTS
<p>Assets, endowment, allocated financial resources, support for students</p>	<p>Teaching research and other activities premises</p>	<p>Min.: While respecting the differences between the forms of education - frequent, part-time, distance education and the objectives of teaching, learning and research activities, the IIS provides educational and research premises that correspond to its specificity, through class rooms, teaching laboratories and research centers, in accordance with the technical, safety and hygiene-sanitary norms in force. Their quality is assessed according to surface area, volume, technical status, total number of students, number of occupants - teaching and research personnel, students, etc., differentiated by fields, study programs and institutionally, according to the aforementioned standards. The indicator also refers to accommodation and other facilities offered to students for social, cultural or sports activities. IIS has accommodation for an adequate number of students and offers living and study conditions in accordance with the technical, safety and hygiene-sanitary norms in force.</p> <p>Ref. 1: In addition to the existing premises, IIS has development plans and realistic investment plans, dependent on projected revenues.</p>	<p>The patrimony made available to the university and its endowment are in accordance with the volume and specificity of the study and research programs, with the number of students and teaching, auxiliary and administrative personnel working in the institution. The financial resources allocated correspond to the budgetary possibilities. The Academy has a material base, made up of land and buildings, together with all the necessary equipment, which it manages under the law and which ensures, under appropriate conditions, the current requirements of university scientific education and research. The spaces used for education are located in buildings that are part of the Romanian Intelligence Service patrimony and are destined for its own university community. The accommodation spaces are divided into three buildings, two of which were recently restored, and an Intervention Works Approval Documentation (DALI) was prepared, in order to modernise the third.</p> <p>"Mihai Viteazul" National Intelligence Academy manages premises for educational activities in buildings with central heating, air conditioning system, lighting and sanitary facilities. The total area of campuses designed for university education is over 100,000 m² and the one of classrooms and laboratories is over 2000 m². Over half of the total area of the halls and laboratories is concentrated in the central campus, of which over 1200 m² have been made through the intelligent Project. The Intelligent Building Block is a significant project made from external funding, with rooms equipped with logistic and technological facilities that allow teaching and research activities to be carried out compliant to European quality standards.</p>

			<p>The rooms are equipped with smart boards, projection screens, video projectors, microphone stations, laptops and speaker systems. ANIMV also has competitive sports facilities on every university campus that include multifunctional football fields, 300m long athletic tracks with cinder surface, outdoor tennis courts, table tennis halls and fitness and body building rooms. The sports base allows the concurrent training of 100 students in the spring-autumn period and 80 students in the winter period, ensuring the fulfillment of the legal standards of physical training for both students and trainees, as well as the university personnel, through the intensive use of its premises.</p>
	<p>Facilities</p>	<p>Min: The teaching/seminar classrooms have suitable technical equipment for teaching and communication, which facilitate the work of the teacher and the receptiveness of each student; the research laboratories have equipment and means of operation corresponding to the minimum requirements.</p>	<p>The study and reading rooms provide the required area for each student/learner, in accordance with the reference standards and the list of performance indicators established by the External Evaluation Methodology of the Romanian Agency for Quality Assurance in Higher Education (ARACIS). The number of places in the teaching, seminar and laboratory rooms is correlated with the study groups (series, groups, subgroups), for each ongoing university study program. Each amphitheater is equipped with a network-connected computer, video-projector, interactive board or projection screen, as well as other image and sound processing equipment necessary for teaching. The number of places in the teaching, seminar and laboratory rooms is correlated with the study groups (series, groups, subgroups), for each ongoing university study program.</p> <p>Regarding social, cultural and sports spaces, the central campus has the following facilities: social spaces (clubs), located in each accommodation body, each with approximately 25m².; outdoor social spaces, terraces (400 m²), parks (over 2.000 m²), running tracks, tennis courts and football field; a fitness room, adequately equipped for performing intense physical exercises and ping-pong tables; currently, the sports hall is reconfigured into dinner areas, following the completion of the investment related to the new mess hall, the initial function of the sports hall shall be restored; library and study room. The ANIMV library manages a total area of 369.35 m², laptops, desktop computers, Wi-Fi access and 3 smart boards connected to the Internet.</p>
		<p>Ref. 1: The endowment of the lecture/seminar rooms and of the teaching and research laboratories</p>	<p>The university's laboratories allow the implementation in very good conditions of the applied works in the specialized disciplines in the</p>

		<p>corresponds to the current state of development of scientific knowledge and is comparable to that of the advanced IIS universities in Europe and with international best practices.</p>	<p>curriculum. The study laboratories allow the distribution of the IT resource so that a computer is used by a maximum of two students, in the case of Bachelor's and Master's programs. For optimal teaching of the non-classified part of the study programs, each student of the undergraduate programs was provided with a tablet with internet connection and access to the G-Suite platform.</p>
	<p>Adequate financial resources for learning and teaching activities, adequate and easily accessible support services for students</p>	<p>Min: The institution proves that it has at its disposal enough sources of funding and financial resources, in the short term - annually and long term - for at least the next three/four years, allocated to adequately fulfill its established mission and objectives.</p> <p>The institution has a realistic annual budget and a three/four-year budget, as well as short and medium-term financial policies regarding financial sustainability.</p> <p>Quality assurance policy is part of strategic management.</p> <p>The requirements of a diverse student body, such as mature, part-time or distance learning students, employed or foreign students, as well as students with disabilities, and the paradigm shift towards student-centered education, along with flexible learning and teaching methods, are taken into account in the planning and allocation of learning resources and student support services. Students are informed of the existence of these resources.</p>	<p>The budgetary funds of the university allow the educational and scientific research process to be carried out in optimal conditions, through firm measures of organisation and management, respecting the legal provisions, in order to fulfill the assumed mission and objectives. The funds from the grants obtained through the competition are used in support of preparatory and scientific research activities, according to the legislation in force.</p> <p>According to Government Ordinance no. 27/2014 on the financing of military, intelligence, public order and national security institutions, the ANIMV bears, from its own budget, the costs of education, professional and cultural training of students/personnel of public institutions belonging to the defense system, public order and national security, on the state-funded places financed, regardless of the institutions of origin.</p> <p>The Academy's budget drafting takes into account physical indicators based on internally identified needs (number of personnel, number of students, breakdown of personnel categories by gender and professional category, list of inventory objects and fixed assets required to carry out educational activities, number of scholarships allocated, etc).</p> <p>According to OG no. 27/2014, from the state budget allocated amounts, the Academy ensures:</p> <p>a) expenditure on organizing and conducting Bachelor's, Master's and Doctoral study programs, for the number of places included in the tuition figure approved annually by the Government Decision, intended for the preparation of students from the defense system, public order and national security, as follows: the financial rights due to students during the tuition, equipping, accommodation, feeding, transport and the necessary supplies for education, professional and cultural training; medical assistance, collective hygiene materials, scholarships and expenses for ensuring the social protection</p>

			<p>of students during the tuition;</p> <ul style="list-style-type: none"> b) expenditure relating to the organisation and implementation of further training/specialization courses and career courses included in career guides specific to public institutions personnel in the defense, public order and national security system, c) personnel expenses and payment of other specific rights for employees in higher education institutions, as follows: salary rights and contributions related to them, including those resulting from participation in missions and operations outside the territory of Romania; monthly rent compensation, financial value of the food and equipment norms, aids for the transfer to the reserves/retirement, the consideration of transport rights for the performance of the rest leave and in the interests of the service, medical assistance in accordance with the law and payment of other specific rights, under the law; d) expenditure arising from the organisation and performance of activities specific to the defense system, public order and national security, such as: participation in exercises, training camps, alerting training, shooting and other training activities included in the main activities plans; preparation and participation/intervention with the necessary means and resources in emergency situations caused by floods, hazardous weather phenomena, natural disasters or accidents representing military events; provision of the necessary forces and means to secure the location of the educational institution, through a specialized security and intervention system, as appropriate; provision of measures concerning physical protection, protection of classified documents, industrial protection, protection of personnel, protection of classified information communication and information systems; activity of arms structures and other military structures; participation of personnel in specific missions in the country and abroad; specific physical and professional training activities; other activities, under the law; e) other expenditure: maintenance and equipment of teaching, accommodation, sports and administrative premises, repair and payment of facilities used by students/trainees or personnel of the higher education institutions; purchase of goods, works and
--	--	--	---

			<p>services for the administrative activity or necessary for the smooth conduct of activities of the higher education institution; major repairs to the higher education institution's infrastructure; activities of organising scientific events; activities specific to the Library and to the ANIMV Publishing House; pre-financing and/or total national contribution for projects carried out by non-reimbursable external funds and research grants awarded to higher education institutions; scientific research, development and innovation activities.</p> <p>Students are informed by students' representatives in the Board of Directors and in the Senate about the existence and allocation of resources and how the budget is composed. ANIMV's financial resources are planned annually, according to its needs identified, and modified whenever necessary, so that the strategic objectives can be achieved and the continuity of the established mission can be ensured.</p>
	<p>Scholarships granting and other forms of student material support</p>	<p>Min: The institution has a Regulation for scholarships granting and other forms of material support to students, consistently applied, in compliance with the legal provisions in force. The scholarships are granted from the state-allocated funds and from own resources.</p>	<p>There is a Regulation on the granting of scholarships and other forms of material support for students of Bachelor's and Master's programs, updated in accordance with the Law 199/2023 on Higher Education with subsequent amendments and additions and with OME 6494/2023 - on the amount of scholarships. According to the <i>ANIMV Scholarship Regulation</i>, students in Bachelor's and Master's programs may be awarded the following types of scholarships: A. for academic results: excellence olympic /international; performance scholarships. B. for social support; C. for other activities: special scholarships; sports performance scholarships. Scholarships are awarded throughout the academic year, regardless of their type, except for occasional social scholarships. The scholarships award cannot be based on age, sex, religion, race, number of years spent in other educational institutions, study abroad, as well as access to scholarships from other sources or other discriminatory criteria provided by the normative framework.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Students of the academy benefit from free accommodation, meals, equipping and training, as well as a monthly salary for all of them. - The scholarship fund consists of the budget allocations received for this destination, in proportion to the total number of students enrolled in full-time university study programs, without tuition fee, Bachelor's and Master's study programs, divided by specialisations and years of study and approved by the Academy Senate, on the proposal of the

UNCLASSIFIED

			<p>Board of Directors. - Information on scholarships acces and granting is made public by posting on the Academy website, on the faculty board and on the internal network.</p>
		<p>Ref. 1: The institution's share of own resources in the scholarship fund is at least 10 %. Ref. 2: The institution's share of own resources in the scholarship is at least 20 %. Ref. 3: The education provider/educational institution financially supports students to participate in other activities, such as research programs, scientific events, student competitions, publishing of publications, cultural events, etc.</p>	<p>The scholarship fund consists of the budgetary allocations received with this destination and/or from its own revenues, from legally constituted sources, including non-refundable external financing contracts obtained by ANIMV in national and international competitions, in the amount stipulated by these contracts. There is a Regulation on scholarships and other forms of material support for students in Bachelor's and Master's programs.</p>
	<p>Administrative personnel of student support services</p>	<p>Min: The university's administrative personnel is qualified for student support activities and has opportunities to develop their skills. The processes for the recruiting and development of the personnel is fair and transparent. The students work program of the administrative personnel is displayed on the institution's website and adapted to the needs of different types of students, for example mature students.</p>	<p>The university's administrative personnel is qualified to carry out student support activities and has opportunities to develop their skills. The processes for recruiting and development of the personnel is fair and transparent. The students work program of the administrative personnel is adapted to the needs of all students. Within ANIMV, the students' relationship with administrative support personnel is achieved through designated persons from the faculty secretariat, which makes the solving of the various administrative problems much easier. In this respect, all students and trainees are encouraged to raise any encountered administrative issues. Within ANIMV, the tutor contributes fundamentally to the accommodation with the demands of university life and to the formation of the moral character of the students. Academic tutoring gives the student the possibility and right to benefit from the academic guidance of a teacher during studies.</p>
		<p>Ref.1: Students are periodically questioned on the activity of the university's administrative personnel, they are invited to evaluate the activity of employees with whom they interacted, and following these assessments the IIS adopts a measures plan in order to improve the activity.</p>	<p>Students are encouraged to communicate any potential comments or complaints they may have concerning administrative personnel within their support services, by filling in the specific annual questionnaire.</p>

Audit period:
20.12.2024 – 1.03.2025

AUDITORS: Academic Audit Commission

AUDIT SHEET
DOMAIN: EDUCATIONAL EFFICIENCY
CRITERION - STUDY PROGRAMS CONTENT

STANDARD	PERFORMANCE INDICATOR	LEVEL	AUDIT RESULTS
Student admissions	Principles of the admission policy to the study programs offered by the institution	<p>Min. The institution applies a transparent recruitment and admission policy for students, publicly announced at least 6 months before application</p>	<p>The admission policy respects the requirements of transparency and accessibility of documents, the university doing its utmost to ensure predictability in the organisation and conduct of the admissions, in order for all the potential candidates to be informed at least 6 months in advance about students' recruitment and admission policies. The admission policy strictly complies with the applicable normative provisions and the Methodologies on the organisation and conduct of admissions in each cycle of studies, ANIMV committing to enhancing their quality.</p>
	Admissions practices	<p>Min. Admission to a cycle of higher education studies is made only on the basis of the diploma of the previous cycle of study, taking into account the hierarchical order of the final grade average.</p> <p>Ref. 1: Admission to the studies is based on a combined set of criteria, the results of the admission exam having a greater weight.</p> <p>Ref. 2: Admission is based solely on an exam.</p> <p>Ref. 3: IIS has admission procedures adapted to student mobility cases.</p>	<p>Admission to the ANIMV Bachelor's degree, Professional Master's and Doctoral Studies is carried out in accordance with the methodologies on organisation and conduct of admissions in force, based on the Baccalaureate diploma or other equivalent study documents, recognised by the competent ministry. ANIMV selects candidates on the basis of a candidate profile agreed by the SAOPSN beneficiaries. The selection consists of stages and tests prior to participation in the entrance examination. University marketing promotes real and correct information, indicating possibilities for verification and confirmation, and the competition is based exclusively on the academic skills of the candidate. Information on the admission programs, syllabus and bibliography, participation requirements for the competition and other necessary data for the candidates are also posted on the animv.ro website.</p>

<p>Structure and presentation of study programs</p>	<p>Study programs structure</p>	<p>Min - a study program is presented in the form of a documentation package including:</p> <ul style="list-style-type: none"> - the general and specific objectives of the program; - the curriculum with the weightings of the courses expressed by ECTS credits and with the successively ordered courses in the study period; - the thematic programs or course syllabi included in the curriculum, respectively the expected results of the teaching process, expressed in the form of cognitive, technical or professional and affective value-based competences developed through a course, flexible learning pathways, as appropriate; - examination and assessment methods for each course, taking into account the planned results; - the organisation and content of the final graduation examination, as a summative assessment certifying the acquisition of cognitive and professional competences corresponding to the university qualification. 	<p>The analytical programs containing the course syllabi are drafted according to the Regulation on the initiation, approval, monitoring and evaluation of the ANIMV study programs. The university study programs were carried out on the basis of the curricula establishing the professional and transferable competences that are ensured in the educational process, as well as the management approach of the human, material and time resources of the teaching act.</p> <p>The disciplines related to the curricula were structured in fundamental, specialised and complementary categories, according to the provisions of the general standards for the periodic academic assessment and accreditation of higher education institutions. The study credits established in accordance with the provisions of OMEN no. 5146/2019 on the European credit transfer and accumulation system were also included in the curricula.</p>
		<p>Ref. Each study program is presented according to the standard package mentioned, but the study programs are carried out at university level through cooperation between faculties and by facilitating the mobility of students within the university through the transfer and accumulation of study credits. The number of ECTS credits is allocated to each subject according to the "ECTS User Guide". The structure of the study programs is flexible and allows each student to choose their own learning pathway according to their skills and interests. The weighting of teaching hours corresponding to optional courses in the total cumulative hours at the completion of the Bachelor's study program by a student complies with the provisions of specific standards. Ref. 2: The study programs structure respects and takes into account the diversity of students and their needs, it is flexible and allows each student to choose their own learning pathway, according to their individual skills and interests, without affecting the objectives and the expected competences at the end of the learning process. Ref. 3: The study programs provide communication skills in two foreign languages, of which at least one is an international language.</p>	

	Differentiation in the study programs implementation	<p>Min: They are unitary in structure, regardless of the form of education, they are differentiated depending on the teaching methods used to ensure the continuous progress of students during their studies.</p>	<p>The content of study programs is constantly updated through the introduction of new knowledge, resulting from scientific research, including its own.</p>
		<p>Ref. 1: Study programs implementation, depending on the form of education, is monitored and substantiated by specialised internal structures, such as "analysis and pedagogical development center" in which innovative and effective pedagogical technologies are developed. Ref. 2: The content of study programs is constantly updated through the introduction of new knowledge, resulting from scientific research, including its own.</p> <p>Ref. 3: The education provider/educational institution has regulated procedures for the integration and adaptation of students into the institution and program.</p>	<p>ANIMV ensures the coverage of the teaching activities provided in the disciplinary sheets for all degree cycles. The number of teaching personnel and information instructors meet the study programs' needs.</p>
	Study programs relevance	<p>Min:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Relevance is defined according to the pace of development of knowledge, technology in the field, market requirements; - Study programs are regularly reviewed; - The structure of study programs can change only from the first year of the next academic year. 	<p>Within ANIMV, the accumulation of knowledge is achieved through modern teaching methods, the teachers using new technologies such as e-learning platforms, digital bibliography and electronic resources, as well as adequate auxiliary materials (board, flipchart and video projector), alongside the application of pedagogical methods that encourage debate, exchange of opinions and teamwork.</p>

		<p>Ref. 1: Study programs are reviewed and updated following regular internal or external assessment. For the current series of students, the content of some courses, teaching and practical training methods, etc. can be improved within the same study program structure.</p> <p>Ref. 2: The education provider/educational institution has a regulation on the recognition of higher education qualifications, periods of study and prior learning, and the recognition procedures are in accordance with best practices and/or international regulations to which Romania is a party, such as the Lisbon Convention, the European Union Directives on training for regulated professions, etc.</p> <p>Ref. 3: The education provider/educational institution has clear procedures on the recognition and validation of transferable credits obtained from other programs within the same or other institutions, which specify the maximum number of transferable credits that can be recovered or transferred by a student in a academic year, not exceeding 60 ECTS credits.</p>	<p>University study programs are regularly reviewed and updated as part of the quality management activities, according to the quality standards provided by the ARACIS rules, as well as to the dynamics of the training needs. Simultaneously, university study programs have updated teaching and learning resources that provide educational support to all students for the entire study period.</p> <p>Review of study programs is conducted in accordance with the requirements of the economic operators concerning the qualifications and competences describing those qualifications, and even by consulting them. Within ANIMV there is a Regulation for the initiation, monitoring and evaluation of study programs which regulates the initiation internal activities in the ANIMV, monitoring and evaluation of study programs and complements the specific framework established at the level of the Romanian Intelligence Service. The aim of the regulation is to create the necessary conditions for implementing and developing qualitative education content, in accordance with the performance standards, by establishing requirements applied in a uniform manner and in full transparency. The objective of this regulation's provisions is to ensure performance in the teaching act and training conditions in full accordance with the qualifications required to be obtained in each study program and professional satisfaction for both graduates and employers. "Mihai Viteazul" National Intelligence Academy has mechanisms for the annual review of the conducted educational activity. The study programs are reviewed by the course instructor, the department and the faculty, together with the students, based on the proposals of graduates, representatives of beneficiaries and higher-level authorities.</p>
--	--	--	---

Audit period:
20.12.2024 – 1.03.2025

AUDITORS: Academic Audit Commission

AUDIT SHEET
DOMAIN: EDUCATIONAL EFFECTIVENESS
CRITERION - LEARNING OUTCOMES

STANDARD	PERFORMANCE INDICATOR	LEVEL	AUDIT RESULTS
Utilisation of the obtained university qualification	Utilisation through employability	<p>Min: The education provider/educational institution permanently monitors the career of its graduates through its own system organized for this purpose and presents an annual detailed report for all study programs. At least 50% of graduates are employed within two years of graduation.</p>	<p>Bachelor's and Master's degree programs for officers training are initiated and carried out at the request of beneficiaries - institutions from SAOPSN. In this respect, the tuition figures, by curriculum, have always been scaled in line with the volume required by the beneficiaries, so as to ensure effective education both in terms of quality and resources used and in terms of ensuring real employment opportunities for graduates. There is a 100% employment rate in the beneficiary institutions of graduates of Bachelor's and Master's programs for intelligence officers' training. ANIMV also monitors the employment status of graduates of Master's programs which promote the culture of security in civil society, their employment rate exceeding 70%.</p>
		<p>Ref. 1: More than 70% of graduates are employed within two years of graduation.</p>	
	Utilisation of the qualification for further university studies	<p>Min: Utilisation of the qualification for further university studies. At least 20% of graduates from the last two Bachelor's degrees graduating classes are admitted to Master's degrees, regardless of field.</p>	<p>Graduates of the Bachelor's degree programs conducted by ANIMV are directly assigned, after completing their studies, to the SRI units or institutions in SAOPSN for which they have been trained. Competences acquired throughout the years of study thus find direct applicability in the professional activity that graduates carry out, from the start of their careers. For deepening and broadening their knowledge, young graduates, like all employees of SRI and other institutions in SAOPSN, have the possibility to continue their training by participating in Master's programs, Postgraduate courses and Advanced training courses organised by ANIMV or any other higher education institution or provider of adult professional training.</p>
		<p>Ref. 1: At least 50% of the graduates of the last two graduating classes are admitted to Master's studies, regardless of field.</p>	

	<p>Level of students' satisfaction in relation to professional and personal development provided by the university</p>	<p>Min: The IIS has and applies regulations for the periodical students' surveys on their satisfaction regarding educational process, student services and infrastructure offered by the university. More than 50% of students positively appreciate the learning/development environment offered by the university and their own learning pathway.</p>	<p>According to its own procedure, published on the website of the institution (https://www.animv.ro/wp-content/uploads/2022/04/17-Procedura-operationala-privind-colectare-feed-back-in-ANIMV.pdf), ANIMV constantly analyses the level of students' satisfaction regarding the quality of teaching and study programs, as well as the quality of the services offered. The level of students' satisfaction in relation to professional and personal development provided by the ANIMV is extracted from the study programs evaluation questionnaires they complete after graduation, as well as during studies, through the analysis, conducted by the university management, of the assessments regarding teaching personnel quality. Also, in the meetings of the University Senate and of the Faculty Councils, students have the opportunity to express possible proposals to improve the methods and procedures applied in the institution regarding their professional development.</p> <p>The level of students' satisfaction in relation to professional and personal development provided by the ANIMV is extracted from the study programs evaluation questionnaires they complete after graduation, as well as during studies, through the analysis, conducted by the university management, of the assessments regarding teaching personnel quality.</p> <p>Based on the questionnaires at the end of each semester, the university, through the Office of Quality Assurance, makes a structured analysis on the educational effectiveness of each study program, but also on the level of satisfaction it brings to students, more than 50% of them positively appreciating the learning/development environment offered by the university and their own learning pathway.</p>
		<p>Ref. 1: More than 75% of students positively appreciate the learning/development environment offered by the university and their own learning pathway.</p>	
	<p>Student-centered teaching methods</p>	<p>Min: The student-teacher relationship is a partnership one, in which each assumes responsibility for achieving learning outcomes. Learning outcomes are explained and discussed with students in terms of relevance to their development. Teachers use new technologies resources, e.g. e-mail, personal webpage for the topic, e-learning platforms, bibliography, digital resources and dialogue with students, and also auxiliary materials,</p>	<p>Within "Mihai Viteazul" National Intelligence Academy, the main responsibility of the teaching personnel is the design of student-centered teaching methods and learning environments.</p> <p>The fundamental premise of building student-centered education is to satisfy the students' training needs. The students are not regarded as passive receivers in the process of education and training, but they are considered an active partner of the teaching personnel, with whom they work for the</p>

UNCLASSIFIED

	<p>such as appropriate board, flipchart and video projector, and flexibly use a variety of pedagogical methods that encourage debate, exchange of opinions and teamwork. Student evaluation includes examination and objective grading, based on criteria and methods clearly established at the beginning of the semester and scoring guides communicated to the students, along with other criteria for assessing their activity. The evaluators receive support for developing their own competences in the field of evaluation. The educational institution has recognition and completion procedures that are appropriate for the purpose in cases of student mobility.</p> <p>Ref. 1: The teaching personnel is specifically trained in the field of university-level teaching and/or meet in debate groups to discuss teaching methodology. In addition to instructional/teaching competences they also have competences in counseling, monitoring and facilitating learning processes. The university is continuously engaged in identifying, developing, testing, implementing and evaluating new effective learning techniques, including new computer and information technology applications. The study programs are integrated with internships, placements and practical training, involving students in research projects. The teaching personnel connects students to the teaching activity, through questions asked in the classroom, short presentations, demonstration experiments, and the teaching process is oriented according to the learning mode and pace of the students. The teaching strategy also pays attention to the needs of students with disabilities, the particularities of students with special needs, takes into account and uses different methods of learning and teaching process organisation, where applicable. Students with permanent or temporary disabilities benefit from alternative assessment and examination methods.</p> <p>Ref. 2: More than simply transferring knowledge from the teacher to student, the institution</p>	<p>acquisition of knowledge, being involved in carrying out instructive-educational activities, in evaluating the quality of the content of the teaching process and in shaping their own academic pathway. An important part of the student-teacher partnerships is the application of interactive methods, in which everyone assumes responsibility for achieving educational outcomes. Learning outcomes are explained and discussed with the students in terms of relevance to their professional development. The teaching personnel uses new technologies resources (Internet and specific internal networks for bibliography/extracts from the indicated works, digital resources, collaborative platforms) and auxiliary materials, from smartboard to video projector. Learning outcomes are also evaluated through dialogue with students, both through interactive delivery of some of the lectures and, especially, seminars and hours dedicated to practical work, and also through consultation meetings.</p> <p>The institution provides learning environments and experiences that guide students to discover and create knowledge themselves through student circles, by attending to scientific communication sessions, by attracting them into research projects (grants), while providing material facilities, resources, programs, services and regulations that support this new approach to education.</p>
--	--	---

UNCLASSIFIED

		<p>creates learning environments and experiences that guide students to discover and create knowledge themselves. The teachers guide the intellectual development of the students by offering them a strategic dimension. The education provider/ educational institution has recognition and completion procedures that are appropriate for the purpose in cases of student mobility.</p>	
	<p>Career guidance of the students</p>	<p>Min: -The teaching personnel has office hours, being available to students and customising the guidance at the student's request, according to a timetable displayed on the institution's website. - There are mentors or tutors. - There is at least one career guidance center in the university, with a sufficient number of competent staff, established according to the number of students in the institution. The center has the adequate resources to conduct its activities and publishes an annual activity report. The Career Guidance and Counseling Center maintains contact with the employers and graduates of the university in order to make the transition between the educational and the actual employment phase more effective.</p> <p>Ref. 1: There is a structure for career and courses guidance at the level of each faculty. Peer tutoring is practiced between senior students and other students. Teachers maintain contact with students through e-mail and at least 2 hours of weekly consultation.</p>	<p>In the ANIMV, career guidance is provided through four specific mechanisms: (1) Pre-admission assessment and career guidance. For SRI selected candidates, the employer develops a first career guidance mechanism, with the support of the recruitment structures, based on a complex set of evaluations specific to the candidates' selection, prior to the academic admission examinations. This set aims to identify the alignment between the candidate profile and employer-specific activity profiles. This mechanism is used to identify career patterns and to maximize the potential of students' qualities and traits. (2) Career evaluation and counseling through tutoring. The tutoring has a high consistency and efficiency in career counseling activities. Students favourably appreciate the importance of the tutor in their professional activity, including career guidance. (3) Career evaluation and counseling through consulting. Another way of ensuring the career guidance of students is through consulting hours organised at the level of each faculty, established either by mutual agreement, through dialogue with students by each teacher, or by posting them on the internal network of the ANIMV, to which all students and trainees have access. (4) Career evaluation and counseling through the Career Counseling and Guidance Center. Within ANIMV, the Career Guidance and Counseling Center operates with a sufficient number of specialised personnel, established in accordance with the number of students in the institution. The Center benefits from adequate resources for carrying out its activities. The Career Guidance and Counseling Center maintains contact with the employers and ANIMV graduates</p>

			<p>in order to make the transition between the educational and the actual employment phase more effective, either in an institution belonging to the national defense, public order and national security system or in other institutions. The tutoring system is mandatory and aims to optimise the formative process, aiming to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilitating communication between the student and the ANIMV management, satisfying the information needs of the students/trainees and facilitating the transmission of the decisions of the management of the ANIMV to them ; • clarification of students/trainees' choices regarding future education; • developing the sense of self-direction and responsibility in the personal and professional development of students/trainees; • at institutional level, facilitating the development and implementation of strategies and activities with a positive impact on the experience of students/trainees. <p>Tutor's obligations include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • supporting students/trainees in understanding the functioning of the ANIMV in order to adapt in optimal conditions to the requirements of each academic year; • counseling in order to overcome the methodological and psycho-pedagogical difficulties (information and working methodologies adapted to teacher personnel's expectations); • guiding students/trainees in designing their educational pathway, by choosing a personalized curriculum track that takes into account the student's abilities, interests and concerns; • guiding students/trainees for easier access to the resources of the Academy and other institutions (libraries, computer labs, etc.), • guiding students/trainees regarding opportunities to continue their studies at master's and doctoral level; • advice on social, cultural and sports opportunities that may be associated with learning activities;
--	--	--	---

NECLASIFICAT

		<p>Ref. 1: Study programs are periodically reviewed, with the consultation of students, graduates, and employers, to correspond to the dynamics of the university and professional qualifications market.</p> <p>Ref. 2: Study programs and diplomas are reviewed through European and international comparison based on a set of professional reference levels – benchmarks.</p>	<p>qualifications validated by the National Qualifications Authority and are registered in the National Register of Qualifications in Higher Education.</p> <p>ANIMV awards bachelors, masters, and doctoral degrees, according to the specific nature and level of the completed study programs, in compliance with the legal provisions in force. The diplomas awarded are consistent with the qualifications obtained within the completed specializations for university study programs. The institution also awards certificates attesting professional competences to graduates of postgraduate programs for continuing professional training and development. In order to provide up-to-date information and to meet the requirements expressed by the Academy's beneficiaries, each study program is periodically monitored, evaluated, and revised to correspond to the dynamics of the university qualifications market. ANIMV has continuously updated its educational offer according to beneficiaries requirements in the evolving labor market and has also shown increased responsiveness to the demands of the public interested in education in this field.</p>
--	--	---	--

Audited interval
December 20 – March 1, 2025

AUDITORS: The Academic Audit Commission

AUDIT SHEET

DOMAIN: QUALITY MANAGEMENT

CRITERION - OBJECTIVE AND TRANSPARENT PROCEDURES FOR THE ASSESSMENT OF LEARNING OUTCOMES

STANDARD	PERFORMANCE INDICATOR	LEVEL	AUDIT RESULTS
Student assessment	IIS has regulations regarding the examination and grading of students, which are applied rigorously and consistently.	<p>Min: Such regulations exist, along with specific procedures ensuring that course holders and students are informed and that they are applied consistently. In addition to the course holder, at least one other specialized academic staff member participates in examinations. Each assessment process is objective and based on criteria and methods clearly established at the beginning of the semester and on grading scales communicated to students. The assessment methods used are diverse and encourage critical thinking, creativity, teamwork, and case studies.</p> <p>The assessment regulations take into account possible mitigating circumstances. There is an official procedure for students to appeal assessment results and for the resolution of such appeals, which is communicated to them.</p> <p>Ref. 1: The regulation exists together with detailed procedures/techniques/methods of application, in the form of a package of student examination techniques and methods, which are consistently communicated to all those involved.</p> <p>Ref. 2: The regulation and the package of examination procedures/techniques/methods are complemented by a system in which an external examiner, from outside the institution, also participates in examinations.</p>	<p>The examination and grading of students are carried out based on criteria and techniques that are rigorously and consistently applied, in accordance with the Methodology for the evaluation of students/trainees within the "Mihai Viteazul" National Intelligence Academy. The evaluation of student/trainee performance takes place throughout the study period through ongoing and periodic tests, final assessments (tests), course papers (projects), colloquia, and examinations, conducted by academic staff and appointed committees.</p> <p>The subjects subject to assessment and the assessment methods are those provided for in the curricula and course syllabi of the educational structures. The forms of examination aim to evaluate and assess the level of student preparation, according to the objectives established in the course syllabi and the methodological instructions formulated by the course holder. The volume and level of knowledge required in examinations and other forms of assessment, as well as the manner of examination – written exam, oral exam, written and oral exam – are specified in the course syllabi.</p> <p>Examinations (colloquia, assessments) are held before the course holder, assisted by the person who conducted the seminars and/or practical/laboratory work for the respective group. If a subject has been taught by several academic staff members, the examination (colloquium, assessment) is held before them or before a committee, at the proposal of the head of department and with the approval of the competent faculty dean. The chair of the committee shall be the person holding the highest academic rank. At all levels, the university actively promotes a culture of quality in education, carries out actions promoting mutual respect in the student–teacher relationship, and has appropriate procedures for</p>

NECLASIFICAT

			<p>resolving students' complaints and/or appeals. <i>The procedure for contesting assessment results at the "Mihai Viteazul" National Intelligence Academy</i> describes the algorithm by which students of "Mihai Viteazul" National Intelligence Academy (ANIMV) may contest the results obtained in a written assessment. <i>The procedure for evaluating the activities and performance of doctoral supervisors and doctoral students in the doctoral study program</i> provides that doctoral students are evaluated semi-annually and annually, focusing on the degree of achievement of the objectives of the advanced university studies program, as well as the degree of achievement of the objectives of the individual scientific research program. The evaluation of doctoral students' performance is based on both self-assessment and the assessment of the doctoral supervisor.</p> <p>There are detailed procedures/techniques/methods of application in the form of a package of student examination techniques and methods that are consistently communicated to all those involved: academic staff (through methodological briefings at the beginning of each academic year and department meetings) and students (during the inaugural lecture/seminar of each course).</p>
	<p>Integration of assessment into the design of teaching and learning, at course and study program level</p>	<p>Min: Each course is designed to integrate teaching, learning, and assessment. Student examination and assessment procedures are focused on learning outcomes and are communicated to students in advance and in detail. After assessment, students are provided with feedback which, where necessary, is linked to guidance for their subsequent learning process.</p> <p>Ref. 1: Diagnostic, formative, and summative assessment ensures continuity and consistency in learning, is continuously monitored, and is carried out throughout the academic year, so as to maintain a balance between final and intermediate assessments.</p>	<p>Courses are designed in accordance with the principles of integrating teaching, learning, practical application/independent research (at the suggestion and under the guidance of the academic staff member), and assessment (which is preceded by ongoing checks – diagnostic assessment; practical applications – formative assessment; scientific papers – formative assessment). Each subject in the curriculum is assigned a number of credits calibrated according to the student-centered principle. The allocation of ECTS credits is carried out based on the methodology provided by <i>Order of the Minister of National Education no. 5.146/2019 on the approval of the generalized implementation of the European Credit Transfer and Accumulation System</i> and is verified by the Quality Assurance Office. Course design combines teaching hours with time allocated for learning and the period necessary for individual preparation for assessment. At the same time, for each subject in the curriculum, the form of assessment is specified and communicated to students by the course holder. An important role in the relationship with ANIMV students is played by the tutor, who provides guidance throughout</p>

NECLASIFICAT

			<p>the learning process, facilitates communication between the student and ANIMV leadership, and fosters the development of self-direction and responsibility in the students'/trainees' personal and professional development.</p> <p>Final (summative) assessment – examination or colloquium, as applicable – takes into account the results recorded in the aforementioned forms of continuous assessment. Student examination and assessment procedures are centered on learning outcomes and are communicated in detail to students during the inaugural lecture/ seminar.</p> <p>We consider that the comprehensive assessment described (diagnostic, formative, and summative assessment) ensures continuity and consistency in learning. Assessment stimulates students' creative learning, manifested through the preparation of independent papers based on rigorously acquired knowledge and drafted in accordance with academic standards, even if not necessarily in electronic format. The examination and grading of students are carried out based on criteria and techniques that are rigorously and consistently applied, in accordance with the provisions of the <i>Methodology regarding the evaluation of students/trainees within the "Mihai Viteazul" National Intelligence Academy</i>.</p> <p>The evaluation of student/trainee performance takes place throughout the study period through ongoing and periodic tests, final tests, course papers (projects), colloquia, and examinations, conducted by academic staff and appointed committees for this purpose.</p> <p>The subjects subject to assessment and the assessment methods are those provided for in the curricula and course syllabi of the educational structures. The forms of examination aim to evaluate the level of acquired knowledge and to assess students' level of preparation, according to the objectives established in the course syllabi and the methodological instructions formulated by the course holder. The volume and level of knowledge required in examinations and other forms of assessment, as well as the manner of conducting examinations – written test, oral test – are specified in the course syllabi.</p>
--	--	--	--

Audited interval
December 20 – March 1, 2025

AUDITORS: The Academic Audit Commission

FIȘA DE AUDIT

DOMAIN: MANAGEMENTUL CALITĂȚII

CRITERION - PROCEDURES FOR THE PERIODIC EVALUATION OF TEACHING STAFF QUALITY

STANDARD	PERFORMANCE INDICATOR	LEVEL	AUDIT RESULTS
<p>Quality of teaching and research staff</p>	<p>Competence of teaching staff and the staff-student ratio</p>	<p>Min: The education provider/Higher Education Institution must ensure the competence of its teaching staff and implement fair and transparent processes for the recruitment, integration, and development of personnel, in accordance with the applicable national regulations.</p> <p>The institution explicitly supports and promotes the professional, pedagogical, and scientific development of its teaching staff.</p> <p>Periodically, academic staff participate in training sessions aimed at improving their teaching and assessment competences.</p> <p>Depending on the specific nature of the study program, the IIS establishes the ratio it considers optimal—according to its objectives and level of academic quality—between the number of tenured academic staff holding a primary position at the university and the total number of enrolled students, in compliance with the specific standards established by ARACIS, by comparison with international good practices or with the requirements for training in regulated professions within the European Union.</p> <p>In quality assessment, a teaching staff member is considered tenured at only one university.</p> <p>Ref. 1: The optimal ratio between the number of teaching staff and the number of students is determined according to the quality of teaching and</p>	<p>The “Mihai Viteazul” National Intelligence Academy has the teaching staff necessary to ensure the proper conduct of the educational process, and the qualifications of the academic staff correspond to the specific nature of the study programs and the established quality objectives. The institution adopts an optimal ratio between tenured and associate teaching staff and the enrollment capacity, in compliance with ARACIS specific standards.</p> <p>The staffing level has ensured the coverage of the activities provided within a full training cycle for students, maintaining a ratio of 1:12. In accordance with its academic needs, the University Senate has approved the invitation to ANIMV of university professors and other specialists of recognized value in the field, from Romania and abroad, as invited associates.</p> <p>In determining the staff-student ratio at ANIMV, the quality of teaching, learning, and assessment, as well as the quality of research, were taken into account, through comparison with other universities (academies) in the field of military sciences, intelligence, and public order, and/or other higher education institutions in the country or abroad. Teaching staff participate in training sessions aimed at improving their teaching and assessment competences, including through the Erasmus+ mobility program. Following the award of the Erasmus Charter, in accordance with the recommendations of the National Agency for Community Programs in the Field of Education and Vocational Training and of the European Commission, the “Mihai Viteazul” National Intelligence Academy carries out the Erasmus+ program. Erasmus+ mobilities support the mobility of participants enrolled or employed at ANIMV and help them acquire key competences and develop professionally.</p> <p>In accordance with international and national standards and criteria for academic quality evaluation, the Academy periodically analyzes and reviews its study programs to ensure alignment with the dynamics of</p>

NECLASIFICAT

		<p>learning, as well as the quality of research. Ref. 2: In establishing the ratio, higher levels of quality in teaching, learning, assessment, and research are taken into account, by comparison with high-performing IIS in the country and abroad. Procedures for establishing a set of professional benchmark levels are consistently applied, and comparisons are carried out.</p>	<p>university and professional qualifications. The review is conducted through international comparison, based on a set of professional benchmark levels, by consulting specialized representatives from the socio-economic environment and through periodic consultation of SRI structures and other employers benefiting from ANIMV's educational process, as well as taking into account student feedback.</p>
	<p>Peer evaluation</p>	<p>Min: Peer evaluation is organized periodically and is based on general criteria and clear, publicly available procedures.</p> <p>Ref. 1: Peer evaluation is mandatory and periodic. Each department has an annual committee for the evaluation of the teaching and research performance of every teaching staff member/ researcher, as well as an annual report on the quality of the teaching and research staff.</p>	<p>The process of evaluating the quality of the academic staff includes: management evaluation, peer evaluation, student evaluation, and self-evaluation. Peer evaluation is organized based on an internal methodology. As a component of the system for assessing the activity carried out by each teaching staff member, peer evaluation has become common practice within each department. During the peer evaluation conducted at department level, the results of peer evaluation forms and self-evaluation forms have been used to enhance teaching performance, within the framework of a constructive reciprocal evaluation aimed at increasing staff cohesion. Heads of departments adopt a proactive attitude in applying the provisions of the Methodology for Quality Assurance and Evaluation of Teaching Staff within the "Mihai Viteazul" National Intelligence Academy, in the structures they coordinate. Thus, before the Faculty Council meeting at the beginning of each academic year, they establish a schedule for attending the courses and seminars delivered by the department's teaching staff during the academic year, so that each teaching staff member is observed at least twice. In this regard, each teaching staff member is required to evaluate the activity of their colleagues, to provide assessments or formulate recommendations aimed at improving the quality of the teaching process. During the peer evaluation carried out at department level, the results of peer and self-evaluation forms have been capitalized upon in order to enhance teaching performance through constructive reciprocal evaluation and increased staff cohesion. In the final appraisal prepared by the heads of the educational structures, peer evaluation carries significant weight and may contribute to recommending a teaching staff member for training/ specialization courses, promotion proposals, etc.</p>

NECLASIFICAT

	<p>Evaluation of teaching staff by students</p>	<p>Min: Student evaluation is mandatory. There is a student evaluation form for all teaching staff, approved by the Senate, which is applied after each semester of instruction. The form is completed exclusively in the absence of any external factor and with guaranteed confidentiality of the evaluator. The evaluation results are confidential and accessible only to the dean, the rector, and the evaluated person.</p>	<p>The evaluation of teaching staff is an activity carried out semesterly and annually at ANIMV, within the process of evaluating the individual performance of teaching staff of the “Mihai Viteazul” National Intelligence Academy and in accordance with the Operational Procedure regarding the collection and evaluation of feedback at ANIMV. For bachelor’s and master’s study programs, the collection of feedback from students and trainees aims at:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) evaluating each teaching staff member in order to understand their teaching performance as perceived by students and trainees participating in courses, seminars, laboratories, projects, etc.; b) evaluating study programs in order to analyze how knowledge is transmitted and assimilated by students/trainees and to examine changes in activity profiles and their impact on the organization of the study program; c) evaluating the level of student and trainee satisfaction regarding the services provided by the university. Student evaluation of teaching staff represents the least subjective means of obtaining a realistic image of the professional quality of academic staff. Evaluations are conducted anonymously, and any actions that might manipulate, condition, or directly or indirectly influence students and trainees in the free expression of their opinions are strictly prohibited. <p>The frequency of collecting and evaluating the three types of feedback is as follows: a) semesterly – collection and evaluation of feedback regarding the quality of teaching activities; b) upon completion of the study program – collection and evaluation of feedback regarding the study program; c) annually – collection and evaluation of feedback regarding the services provided.</p> <p>The procedure for evaluating teaching staff by students, which is useful for management purposes, consists of completing questionnaires designed for this purpose. Questionnaires are completed collectively, in the presence of members of the Support Service of the Commission for the Evaluation and Quality Assurance of Educational Services, in the absence of any external factor and with guaranteed evaluator confidentiality. The evaluation results are confidential and accessible only to the dean, the head of department, the rector, and the evaluated person. The completed questionnaires are analyzed and conclusions are drawn, based on the resulting data, for the proper assessment of</p>
<p>Ref. 1: The results of teaching staff evaluations by students are discussed individually, statistically processed at department, faculty, and university level, and analyzed at faculty and university level for transparency and for the formulation of policies regarding the quality of instruction.</p>			

NECLASIFICAT

			<p>teaching staff.</p> <p>Data analysis, preparation of student feedback reports, and transmission of results to department heads are carried out by the Quality Assurance Office and analyzed by CEAC. The evaluation results are confidentially transmitted and are accessible only to the head of department, the dean, the rector, and the evaluated person. The results of teaching staff evaluations by students are used by the ANIMV leadership and faculty management to support decisions regarding the performance management of teaching staff, improvement of the quality of study programs, and the services provided. Student feedback is discussed individually, statistically processed by the Quality Assurance Office at department, faculty, and Academy level, and analyzed at faculty and Academy level to ensure transparency and to formulate policies regarding the quality of instruction. Each teaching staff member is informed by the head of department about the evaluation results for each discipline, thus supporting the continuous improvement of the teaching process. The results of teaching staff evaluations by students are discussed individually, statistically processed at department, faculty, and university level, and analyzed at faculty and university level to ensure transparency and to formulate policies regarding the quality of instruction. Each teaching staff member also has the possibility to request from the students, whenever deemed necessary, assessments of the quality of their own teaching activity, by means of individualized questionnaires whose content is established by university management. Only the teaching staff member requesting the evaluation has access to these questionnaires. Based on student feedback, the teaching staff member can identify potential deficiencies in their activity and correct them by applying more efficient working methods. The evaluation of doctoral supervisors based on doctoral students' feedback is carried out in accordance with the Procedure on Evaluating the Activities and Performances of Doctoral Supervisors and Doctoral Students within the doctoral university study program. Thus, for the evaluation by doctoral students of teaching staff/scientific researchers involved in the advanced university studies training program and in the individual scientific research program, doctoral students complete Evaluation Forms.</p>
--	--	--	---

NECLASIFICAT

	<p>Evaluation by university management</p>	<p>Min: Teaching staff self-evaluates and is evaluated annually by the head of the department.</p> <hr/> <p>Ref. 1: The institution has a multi-criteria annual evaluation form for each teaching staff member and a performance classification system in teaching, research, and services provided to the institution and the community. Staff promotion depends on the evaluation results, which also take into account peer evaluations and student evaluations.</p>	<p>The evaluation by management is carried out hierarchically, starting with the department head, continuing with the faculty council, and ending with an analysis of the results by the rector.</p> <p>The Academy has a multi-criteria annual evaluation form for each teaching staff member and a performance classification system in teaching, research, and services to the institution and the community. Staff promotion depends on the evaluation results, which also consider peer evaluations and student evaluations. Evaluations conducted by the Academy's leadership have impacted the promotions and financial rewards of teaching staff, as well as their participation in professional development or specialization courses.</p> <p>The department head centralizes and analyses all data related to the evaluation of the quality of the teaching staff under their supervision, and afterwards completes the multi-criteria evaluation forms, in which their conclusions, based on both the provided data and personal observations, hold significant importance. The conclusions from the evaluation forms are summarized in the service assessments. The department head presents statistical data on the evaluation results, along with conclusions and proposals, to the faculty council. The faculty council analyzes the data, conclusions, and proposals from department heads and decides on measures to address any potential issues.</p> <p>For evaluating doctoral supervisors, the director of the ISN Doctoral School completes and submits an evaluation form for doctoral supervisors to the secretary of the ISN Doctoral School. Doctoral supervisor evaluations are conducted annually and focus on teaching and research performance, the supervision of doctoral students, the national/international recognition of the doctoral supervisor, as well as the volume, level, and value of scientific activities carried out by the doctoral supervisors.</p>
	<p>Condițiile pentru buna desfășurare a activității cadrelor didactice</p>	<p>Min: The education provider/higher education institution must ensure an environment that supports academic staff in performing their activities effectively. Such an environment recognizes the importance of teaching, offers opportunities, and promotes professional development of teaching and auxiliary teaching staff, encourages innovation in teaching methods, and the use of new technologies</p>	<p>Academia asigură cadrul optim pentru desfășurarea activității personalului academic, acesta fiind centrat pe recunoașterea importanței predării, pe oferirea oportunităților de dezvoltare și pe promovarea dezvoltării profesionale, încurajând metodele de predare inovative și utilizarea noilor tehnologii.</p> <p>The Academy encourages and supports scientific activities to strengthen the connection between education and research and</p>

NECLASIFICAT

		<p>The pedagogical training of university teaching staff is carried out in centers/departments of innovation and continuous professional development in university-level teaching and learning.</p> <p>Ref. 1: The education provider/higher education institution encourages and supports scientific activity to strengthen the connection between education and research.</p> <p>Ref. 2: The institution supports the participation of teaching and auxiliary teaching staff in national and international mobility programs. The development of academic infrastructure and the acquisition of resources necessary for the learning and research process is also aligned with the institution's development strategy.</p>	<p>supports the participation of teaching and auxiliary teaching staff in national and international mobility programs in accordance with the Regulations on the selection, organization, and development of the Erasmus+OUTGOING teaching/training mobilities in ANIMV. The development of academic infrastructure and the acquisition of resources necessary for the learning and research process is carried out in line with the institution's development strategy.</p>
--	--	--	--

Perioada auditării
20.12.2024 – 1.03.2025

AUDITORS: The Academic Audit Commission

FIȘA DE AUDIT
DOMAIN: QUALITY MANAGEMENT
CRITERION - ACCESSIBILITY OF ADEQUATE LEARNING RESOURCES

STANDARD	PERFORMANCE INDICATOR	LEVEL	AUDIT RESULTS
Learning resources and student services	Availability of learning resources	<p>Min: The IIS ensures the availability of learning resources – textbooks, treaties, bibliographic references, readers, anthologies, etc. – for each study program in libraries, resource centers, etc., in both printed and electronic formats, and free of charge. The university library must have, in addition to electronic access, a sufficient number of volumes from both national and international sources, as well as subscriptions to the main academic journals from the country and abroad for each subject that defines a study program. Each library must have an appropriate access schedule, adapted to student needs, and resources for acquiring books and journals.</p> <p>Ref. 1: The ratio between available learning resources and students is established so that each student has free access to any resource, according to the objectives and requirements of the study programs.</p> <p>Ref. 2: The education provider/higher education institution accommodates students with special needs or disabilities, and provides resources and teaching programs tailored to the needs of mature students, working students, or international students.</p>	<p>At ANIMV, access to learning resources is free for both students and teaching staff. For each study program, the materials corresponding to the bibliographic references from the course syllabi are available in both printed and/or digital format.</p> <p>Alternative digital learning resources are implemented through Google Workspace for Education Plus. Faculty members provide alternative resources for the learning process (videos, case studies, other digital resources) and, when necessary, use other communication or academic activity platforms. The publications and resources provided by the University Library meet the needs of study, research, and academic documentation, corresponding to each study program, through the available book collection, military literature, and the virtual library. ANIMV has approximately 93,000 volumes of national and international publications and 12 subscriptions to digital publications in specialized fields.</p> <p>ANIMV's Central Library also subscribes to foreign publications, offers e-books, and provides access to databases through the Anelis Plus program, completing the documentation resources needed by students. The library is specifically organized to allow quick access to the categories of information that students are looking for. Students have access to the facilities provided by the library, including bibliographic units covering areas such as philosophy, sociology, human resources, intelligence and national security, political science, management, communication, European integration, history, religion, and arts etc.</p> <p>The ANIMV Publishing House is a prestigious publisher in the fields of military science, intelligence and public order, plays an important role in supporting the teaching and research</p>

NECLASIFICAT

			<p>process, and contributes significantly to security education by providing thematic materials to the public and serving as an interface between the Academy and civil society. The publishing house has three collections: International Relations, Security and Intelligence Studies, and Culture and Civilization. Every student has free access to all learning resources according to the objectives and requirements of their study program.</p>
	<p>Teaching as a source of learning</p>	<p>Min: Internal quality assurance structures monitor the teaching process so that each faculty member applies updated student-centered teaching and assessment strategies for each course, in line with the study program, student characteristics, teaching format, and predefined quality criteria. Ref. 1: V@A@WA @e A@a aa :ae : A- :A@e e•a E :A^e&@A e aA @A a^c^]{ ^} a [-A a]} caaa^A c^e@*P^e} a*A •dae* a•A @eA a c[c^A a[c@ c^e@*A ce-Ae aAc a^} oE</p>	<p>T@A^} caA@ [{ { a•a } A :Aca^ aai } Aa aAU^ aac AOs~ ae &A aACEPQ XA& [aa ae^ Aascaaa• Aas ••A-as ca• faaa^aa[] } A] &A^ ^•A a^•&aa^aa a A c@A ~ aac A ae~ ae &A •^•c{ A ae } c^aaAa^ Ac@AW, a^••c AU^} ae^Aa aAa^ca aAa A ^ae^aa { ^c@ a * a•E</p>
	<p>Stimulation and recovery programs</p>	<p>A]b: The IIS has programs to stimulate high-performing students and to assist those with learning difficulties. Ref. 1: The university offers additional tutoring programs, provided by all teaching staff, which students can enroll in. Ref. 2: The education provider/higher education institution has structures and procedures to facilitate student mobility within the same system or between different higher education systems, such as International Relations/Programs Office, committees for recognizing formal or non-formal qualifications/competencies, etc.</p>	<p>ANIMV is the only institution in Romania offering study programs aimed at training intelligence officers. Therefore, its programs are unique, and a potential transfer is impossible from this perspective. In terms of master's programs promoting security culture in civil society and doctoral studies, ANIMV ensures academic mobility by recognizing transferable credits obtained by students under the applicable regulatory framework from other accredited/authorized higher education institutions in Romania or abroad, in accordance with the Order of the Ministry of Education no. 4262/2024 for the approval of the Methodology on Academic Mobility for Students.</p>
	<p>Student services</p>	<p>Min: The ISS provides a minimum number of social, cultural, and sports services for students, including accommodation spaces for at least 10% of students, sports facilities, and various counseling services, all with efficient administration. Students are informed about the availability of these services. The ISS demonstrates the existence of a multi-annual strategic</p>	<p>ANIMV offers students a broad range of social, cultural, and sports services that ensure a high-quality student life. The institution is able to meet all student accommodation needs, has sports facilities that ensure various sports activities for all students on a scheduled basis, and offers counseling services through tutors or the Career Guidance and Counseling Center,</p>

NECLASIFICAT

		<p>plan, operationalized to diversify and improve the services provided, which are periodically monitored and evaluated, including through student feedback on their effectiveness. The ISS provides students with the necessary framework, infrastructure, and resources to engage in extracurricular activities, both their own and those of student organizations.</p> <p>Ref. 1: The ISS provides a variety of services to students and has special programs to ensure a high-quality student life, which are periodically monitored and evaluated. The ISS analyzes national and international best practices for improving student services and provides solutions in this regard.</p> <p>Ref. 2: The ISS analyzes national and international best practices for improving student services and offers a wide range of solutions in this regard.</p>	<p>along with healthcare provided through its own medical office. The institution ensures accommodation for all military students. ANIMV also offers religious services in a chapel located on campus, where a priest, blessed by the Patriarchy, officiates. Students receive learning support through faculty consultations, which are available during a pre-established program of two hours per week. Additionally, students receive learning support through the tutoring program, where they can obtain relevant information, support, or guidance regarding their academic activity. ANIMV offers relevant support to students for their learning process, including career counseling and guidance, and consultation through the Career Guidance and Counseling Center, which operates according to the Methodology for Organizing and Functioning of the Career Guidance and Counseling Center at the "Mihai Viteazul" National Intelligence Academy.</p>
--	--	--	---

Perioada auditării
20.12.2024 – 1.03.2025

AUDITORI: Comisia de audit academic

AUDIT SHEET

DOMAIN: QUALITY MANAGEMENT

CRITERION: SYSTEMATICLY UPDATED DATABASES RELATED TO INTERNAL QUALITY ASSURANCE

STANDARD	PERFORMANCE INDICATOR	LEVEL	AUDIT RESULTS
Information systems	Databases and information	<p>Min: The institution has an information system that facilitates the collection, processing, and analysis of data and information relevant for evaluating and ensuring institutional quality. Policy, strategy, and administrative decisions are based on the collected and analyzed information.</p> <p>Ref. 1: In addition to data and information about the institutional state of quality, the ISS gathers information about the state of quality in other national and international ISS, with which it compares itself and formulates differentiated benchmarks based on these comparisons.</p>	<p>The university's information system consists of databases created at the structural level, which facilitate the collection, processing, and analysis of data related to education quality and student life within the university. These data are periodically analyzed by university management, both in terms of content and to determine their relevance, as well as the necessity of adapting the parameters recorded. To stay informed about legislative provisions concerning the application of quality management requirements in higher education, the Quality Assurance Office daily consults updates from the Official Gazette, accesses legislative databases (<i>Intralegis</i>), and shares relevant new information with ANIMV's leadership and the appropriate departments.</p> <p>The President of CEAC and the Head of the Quality Assurance Office are part of a discussion group on the WhatsApp platform, coordinated by ARACIS representatives, where individuals with similar responsibilities from all civil and military universities in Romania are included. Consequently, Academy representatives have real-time access to all updates and news in the field of evaluation and quality assurance, both nationally and internationally.</p> <p>Additionally, for continuous improvement of educational quality, benchmarking is used within the Academy. Information about the application of quality management provisions in other higher education institutions, both national and international, is mainly collected through the use of the Internet.</p>

Perioada auditării
20.12.2024 – 1.03.2025

AUDITORI: Comisia de audit academic

AUDIT SHEET

DOMAIN: QUALITY MANAGEMENT

CRITERION: TRANSPARENCY OF PUBLIC INTEREST INFORMATION REGARDING STUDY

PROGRAMS AND, IF APPLICABLE, CERTIFICATES, DIPLOMAS, AND QUALIFICATIONS OFFERED

STANDARDUL	INDICATORUL DE PERFORMANȚĂ	NIVEL	REZULTATELE AUDITULUI
Public information	Public information offer	<p>Min: The ISS and all its faculties must provide up-to-date, accurate, and correct quantitative and/or qualitative information about qualifications, study programs, diplomas, teaching and research staff, student facilities, and any other aspects of interest to the public in general and students in particular.</p> <p>Students benefit from an annually provided updated student guide, which includes all relevant information about their academic progress, extracurricular activities, available support services, their rights, and the opportunities offered by the institution. Graduates receive the Diploma Supplement free of charge, which contains all information required by current regulations.</p>	<p>The National Intelligence Academy "Mihai Viteazul" provides information on its own website (www.animv.ro) and the website of the Romanian Intelligence Service (www.sri.ro), regarding the educational offer for each academic year and for all types of programs/courses organized by the Academy (details on enrollment conditions, admission exams, and procedures for entrance exams/interviews), as well as information on the academic community and its activities, highlighting the facilities and resources available to students.</p> <p>Additionally, questions regarding educational programs can be addressed to the institution's email address (ani@sri.ro).</p> <p>All data posted on the university's website is continuously updated, ensuring the completeness and accuracy of the information, making it a useful means for documentation for both individuals or organizations in civil society interested in learning about this information and for prospective candidates for the Academy's admission exams. This information primarily addresses potential candidates, who represent the main category of users.</p> <p>Students benefit from a student guide, which includes all relevant information about their academic progress, extracurricular activities, available support services, rights, and obligations arising from their status as students of a military higher education institution, as well as the opportunities available to them as students of the university. Students have access, automatically or upon request, to all relevant information regarding their academic progress, extracurricular activities, support services, and their rights and obligations as students of the military higher education institution, as well as opportunities available to them.</p>

NECLASIFICAT

			<p>Graduates receive the Diploma Supplement free of charge upon completing their studies, which contains all the information required by the current regulations.</p>
		<p>Ref. 1: The public information offered by the university is comparable, both quantitatively and qualitatively, to that provided by institutions of higher education in the European Higher Education Area.</p>	<p>Information and data, both quantitative and/or qualitative, accurate and correct, are presented about qualifications, study programs, diplomas, teaching and research staff, student facilities, and any other aspects of interest for the general public and students, in particular.</p>

Perioada auditării
20.12.2024 – 1.03.2025

AUDITORI: Comisia de audit academic

AUDIT SHEET**DOMAIN: QUALITY MANAGEMENT****CRITERION: FUNCTIONALITY OF EDUCATIONAL QUALITY ASSURANCE STRUCTURES, IN ACCORDANCE WITH THE LAW**

STANDARD	PERFORMANCE INDICATOR	LEVEL	AUDIT RESULTS
<p>The institutional structure for educational quality assurance complies with legal provisions and operates on a permanent basis.</p> <p>The Committee for Evaluation and Quality Assurance has been established, has an appropriate structure, and continuously carries out the activities provided for by the regulations in force.</p>	<p>The Committee coordinates the implementation of procedures and activities related to the evaluation and quality assurance of education.</p>	<p>Min: The procedures and activities for evaluating the quality of education have been developed and approved by the University Senate.</p> <p>The Committee prepares the annual Internal Evaluation Report and makes it public by display or publication, including in electronic format, and formulates proposals for improving the quality of education.</p> <p>Ref. 1: The institution permanently implements the measures for improving the quality of education proposed by the Committee and collaborates with other national or international IIS to identify and adopt best practices in the field of quality.</p>	<p>Within ANIMV, the Committee for Evaluation and Quality Assurance (CEAC) operates based on its own Regulation on Organization and Functioning, approved by the Senate. The organizational structure, criteria, and the set of rules and principles regarding the quality management of the educational services provided by ANIMV are set out in the Quality Assurance System for Educational Services of the Academy. The central Committee for Evaluation and Quality Assurance of Educational Services within ANIMV coordinates faculty-level activities based on the procedures described in the quality assurance system, approved by the University Senate and detailed in the related methodologies.</p> <p>The central Committee prepares the Annual Internal Evaluation Report on the Quality of Education, in which it formulates proposals for improvement, submitted for analysis, approval, and the establishment of corrective measures, where appropriate. The report is drafted in accordance with the provisions of Art. 228 para. (1) letter b) of Higher Education Law no. 199/2023, as subsequently amended and supplemented. After approval, the Committee's report is published on the university's website.</p> <p>The proposals for improving the quality of education submitted by the central Committee for Evaluation and Quality Assurance of Educational Services within ANIMV are permanently implemented by the Academy.</p>

Perioada auditării
20.12.2024 – 1.03.2025

AUDITORI: Comisia de audit academic