



With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Jean Monnet Module  
EUSEGOV (2020-2023)  
621227-EPP-1-2020-1-RO-EPPJMO-MODULE



## MODULUL JEAN MONNET EUSEGOV

*A common understanding of EU Security Governance. Teaching and researching the EU security policies and institutions for a better academic and professional approach in security and intelligence field*

**Feedback analysis for compulsory course on Introduction to EU Security and Governance (in Romanian Securitate si Guvernare în Uniunea Europeană), 2020-2023.**

**Date statistice privind rezultatele aplicării chestionarului de feedback și evaluare a activității didactice la programele universitare de master pentru promovarea culturii de securitate în societatea civilă**

### ➤ Metodologia cercetării

Chestionarele au fost aplicate integral online, cu asigurarea anonimizării identității respondenților, prin intermediul platformei *Google Workspace*. În procesul de colectare a feedback-ului a fost exclusă orice acțiune care ar putea influența, direct sau indirect, studenții în exprimarea liberă a opiniilor. Gradul de reprezentativitate a rezultatelor este influențat în mare măsură de disponibilitatea studenților pentru completarea opțională a formularelor de feedback, motiv pentru care eșantionul rezultat este neprobabilistic.

Chestionarul de feedback și evaluare privind activitatea didactică la disciplina *Guvernanță și securitate în Uniunea Europeană* a fost transmis, la finalul semestrului al II-lea, studenților înscriși la cele trei programe universitare de master pentru promovarea culturii de securitate în societatea civilă

This project has been carried out with the support of the Erasmus+ programme of the European Union. The content of this Project does not necessarily reflect the position of the European Union, nor does it involve any responsibility on the part of the European Union.



With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Jean Monnet Module  
EUSEGOV (2020-2023)  
621227-EPP-1-2020-1-RO-EPPJMO-MODULE



*(Managementul informațiilor în combaterea terorismului, Managementul informațiilor de securitate națională, respectiv Relații internaționale și studii de intelligence).*

Chestionarul de evaluare și feedback a activității didactice a fost format din 14 întrebări (pentru anii universitari 2020-2021 și 2021-2022), respectiv 12 întrebări (pentru anul universitar 2022-2023) cu cinci variante de răspuns (pe o scală de 1 la 5), precum și o întrebare deschisă.

Primele 14 întrebări au vizat evaluarea modului în care cadrele didactice au încurajat participarea studenților la dezbateri, adecvarea metodelor de predare/seminarizare la conținutul cursului, evaluarea utilității practice a cunoștințelor dobândite, a resurselor bibliografice recomandate, respectiv aprecierea gradului de obiectivitate a examinărilor.

Întrebarea deschisă a vizat exprimarea propunerilor de îmbunătățire a actului didactic.

Conținutul chestionarului este redat mai jos:

1. A fost încurajată participarea la dezbateri a cursanților?
2. Ați fost informat despre modalitatea de evaluare?
3. Ați fost informat despre resursele ce vor fi folosite?
4. Ați identificat utilitatea practică a cunoștințelor dobândite?
5. Au fost utilizate metode și tehnici/instrumente de predare/seminarizare adecvate conținutului cursului?
6. Cadrul didactic a atins obiectivele din fișa disciplinei?
7. Conținutul cursului/seminarului v-a dezvoltat nivelul de cunoaștere în domeniul disciplinei?
8. Evaluarea a fost conformă cu criteriile de evaluare comunicate la debutul cursului?
9. Evaluarea a fost obiectivă?
10. Resursele bibliografice recomandate la curs/temele de seminar au fost adecvate
11. Conținutului cursului?

This project has been carried out with the support of the Erasmus+ programme of the European Union. The content of this Project does not necessarily reflect the position of the European Union, nor does it involve any responsibility on the part of the European Union.



With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

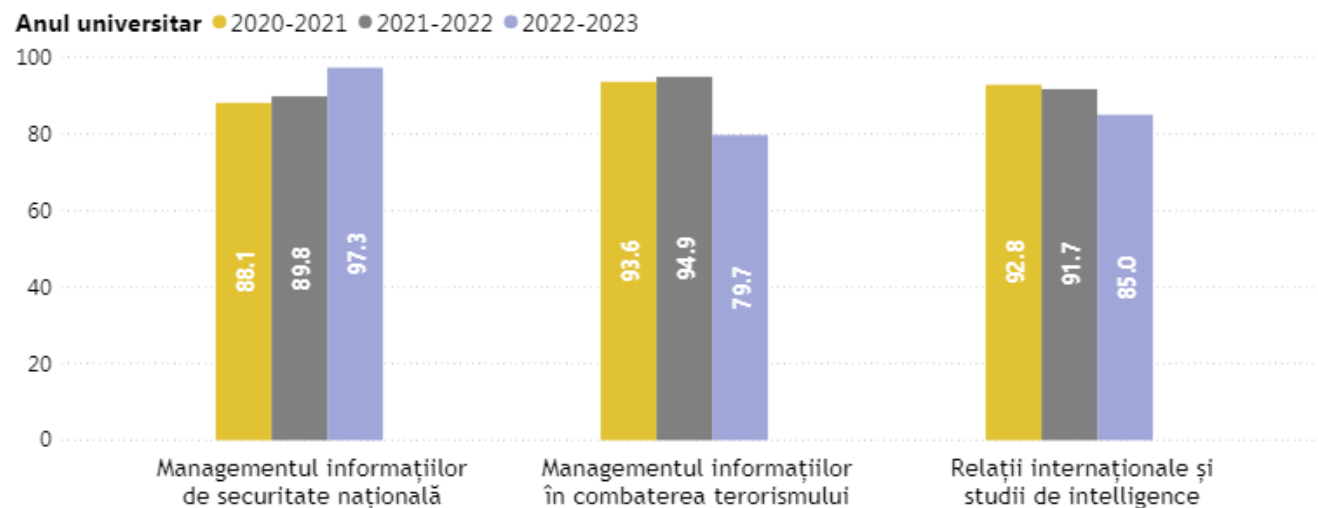
Jean Monnet Module  
EUSEGOV (2020-2023)  
621227-EPP-1-2020-1-RO-EPPJMO-MODULE



12. Tematica abordată a avut caracter de actualitate?
13. V-a fost prezentată structura tematică a cursului?
14. V-au fost precizate competențele din fișa disciplinei?
15. Aveți vreo propunere pentru îmbunătățirea actului didactic? ( <i>întrebare deschisă facultativă</i> )

### ➤ Rezultatele cercetării

Ratele medii de satisfacție (mediile scorurilor acordate de studenți) pentru cele trei programe universitare de masterat per fiecare an universitar (2020-2021, 2021-2022, respectiv 2022-2023) au fost ridicate, valorile înregistrate variind între ~80% și ~95%.



### Rata medie de satisfacție per program de studii și an universitar

Notă: Valorile care apar în grafic reprezintă procente.

This project has been carried out with the support of the Erasmus+ programme of the European Union. The content of this Project does not necessarily reflect the position of the European Union, nor does it involve any responsibility on the part of the European Union.

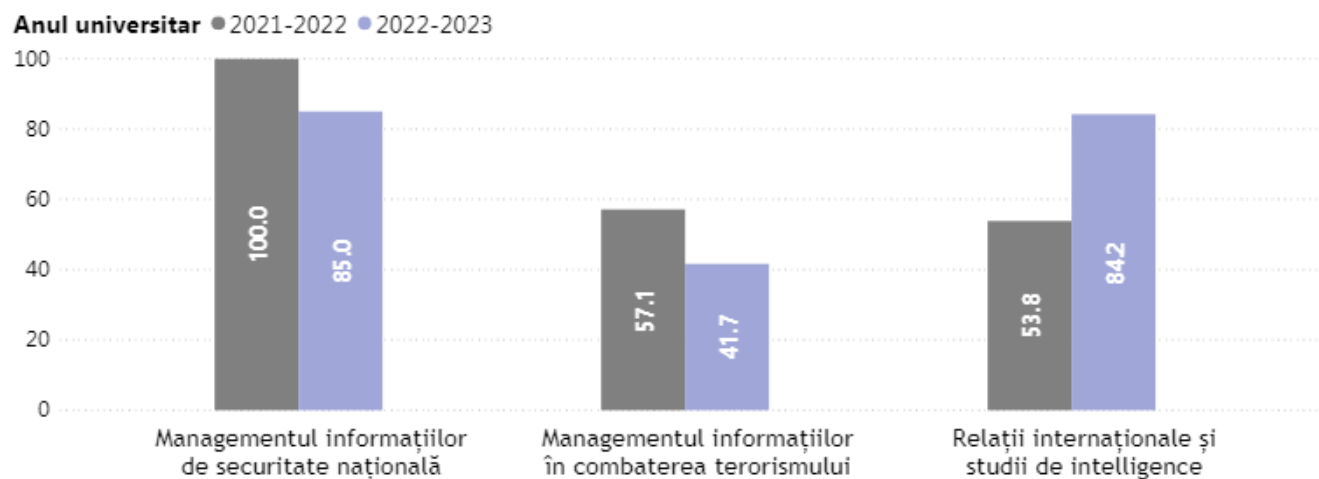


With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union

Jean Monnet Module  
EUSEGOV (2020-2023)  
621227-EPP-1-2020-1-RO-EPPJMO-MODULE



Rata de participare, calculată ca procent al numărului de respondenți din numărul de studenți înscriși, a variat mult, între ~40% și ~100%, ca urmare disponibilității studenților pentru completarea opțională a formularelor de feedback.



### **Rata de participare per program de studii și an universitar**

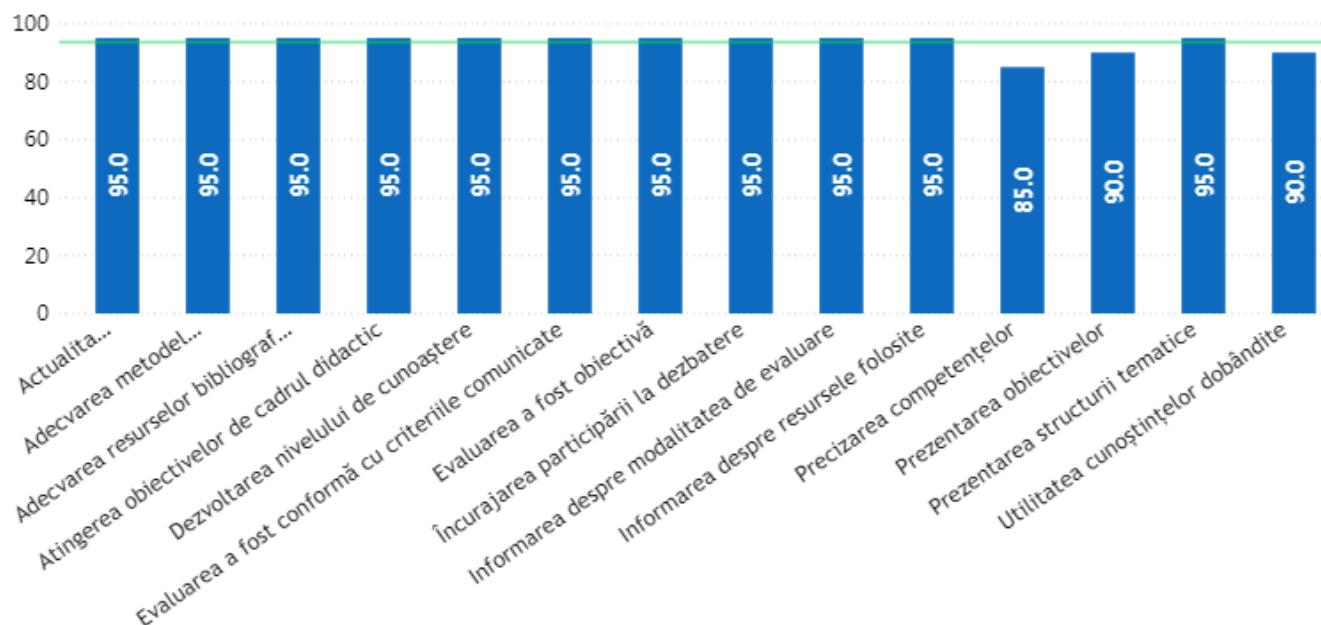
*Notă:* Valorile care apar în grafic reprezintă procente.

This project has been carried out with the support of the Erasmus+ programme of the European Union. The content of this Project does not necessarily reflect the position of the European Union, nor does it involve any responsibility on the part of the European Union.



## ➤ Anul universitar 2020-2021

### 1. Managementul informațiilor în combaterea terorismului



**Rata medie de satisfacție** pentru disciplina *Guvernanță și securitate în*

*Uniunea Europeană = 93,6%* Notă: Valorile care apar în grafic reprezintă procente.

#### Propunerile/opiniile formulate de studenți:

- „Actul didactic reprezintă o manifestare interactivă în dinamica prezentării informațiilor de care noi, masteranzii, am beneficiat din plin.”

This project has been carried out with the support of the Erasmus+ programme of the European Union. The content of this Project does not necessarily reflect the position of the European Union, nor does it involve any responsibility on the part of the European Union.

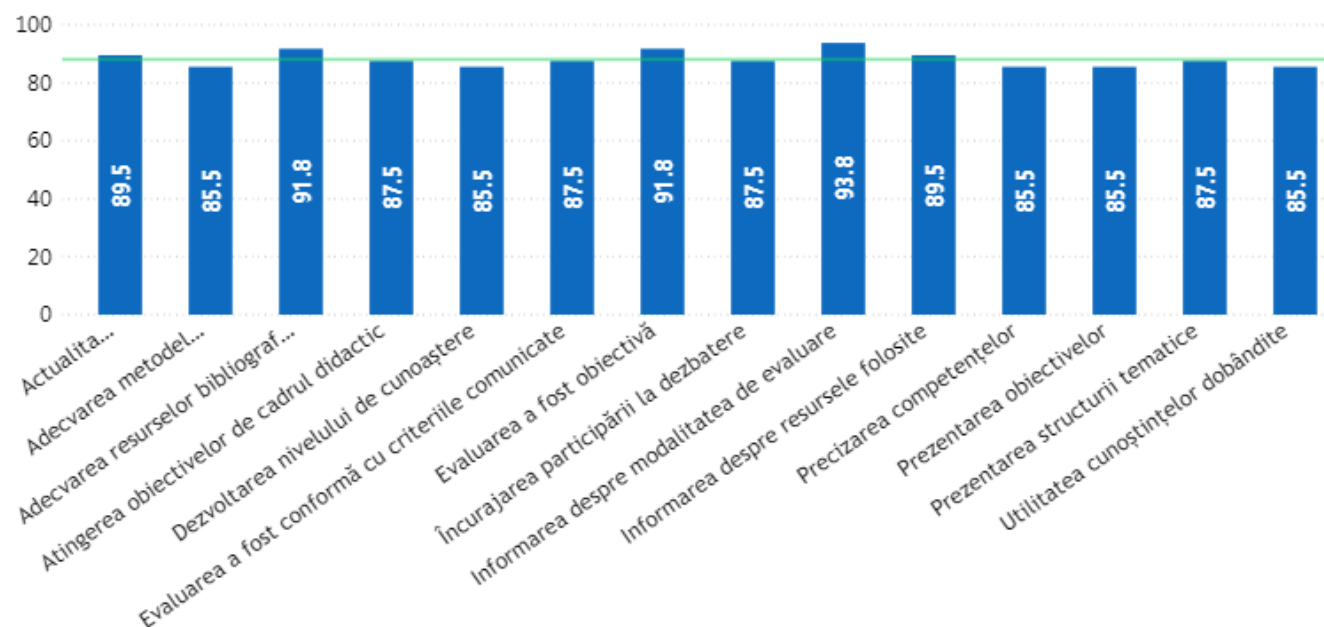


With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union

Jean Monnet Module  
EUSEGOV (2020-2023)  
621227-EPP-1-2020-1-RO-EPPJMO-MODULE



## 2. Managementul informațiilor de securitate națională



**Rata medie de satisfacție** pentru disciplina *Guvernanță și securitate în Uniunea Europeană* = **88,1%** *Notă:* Valorile care apar în grafic reprezintă procente.

### Propunerile/opiniile formulate de studenți:

- „Nicio propunere pentru îmbunătățire. Este cel mai bun curs și cel complet.”
- „Cursul a fost excepțional! Felicitări doamnei profesor!”

This project has been carried out with the support of the Erasmus+ programme of the European Union. The content of this Project does not necessarily reflect the position of the European Union, nor does it involve any responsibility on the part of the European Union.

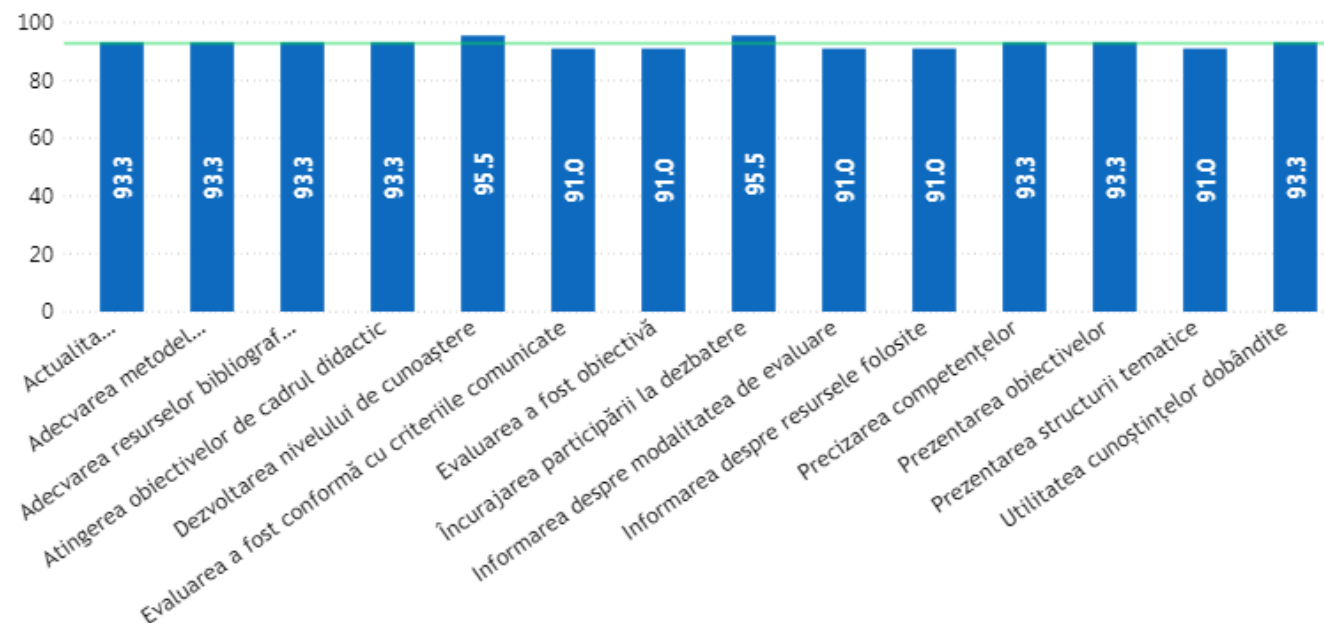


With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Jean Monnet Module  
EUSEGOV (2020-2023)  
621227-EPP-1-2020-1-RO-EPPJMO-MODULE



### 3. Relații internaționale și studii de intelligence



**Rata medie de satisfacție** pentru disciplina *Guvernanță și securitate în Uniunea Europeană* = **92,8%** *Notă:* Valorile care apar în grafic reprezintă procente.

#### Propunerile/opiniile formulate de studenți:

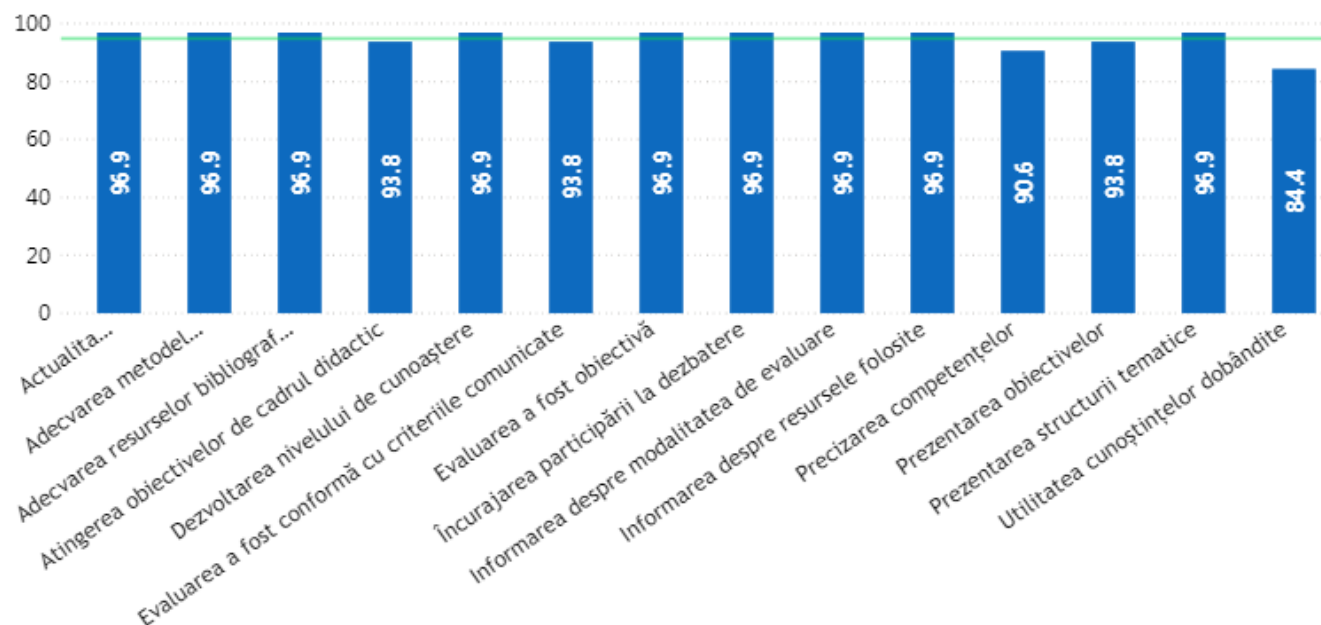
- „Actul didactic a fost la un nivel ridicat.”

This project has been carried out with the support of the Erasmus+ programme of the European Union. The content of this Project does not necessarily reflect the position of the European Union, nor does it involve any responsibility on the part of the European Union.



## ➤ Anul universitar 2021-2022

### 1. Managementul informațiilor în combaterea terorismului



**Rata medie de satisfacție** pentru disciplina *Guvernanță și securitate în Uniunea Europeană = 94,9%* *Notă:* Valorile care apar în grafic reprezintă procente.

Nu au fost formulate propunerile/opinii de studenți.

This project has been carried out with the support of the Erasmus+ programme of the European Union. The content of this Project does not necessarily reflect the position of the European Union, nor does it involve any responsibility on the part of the European Union.



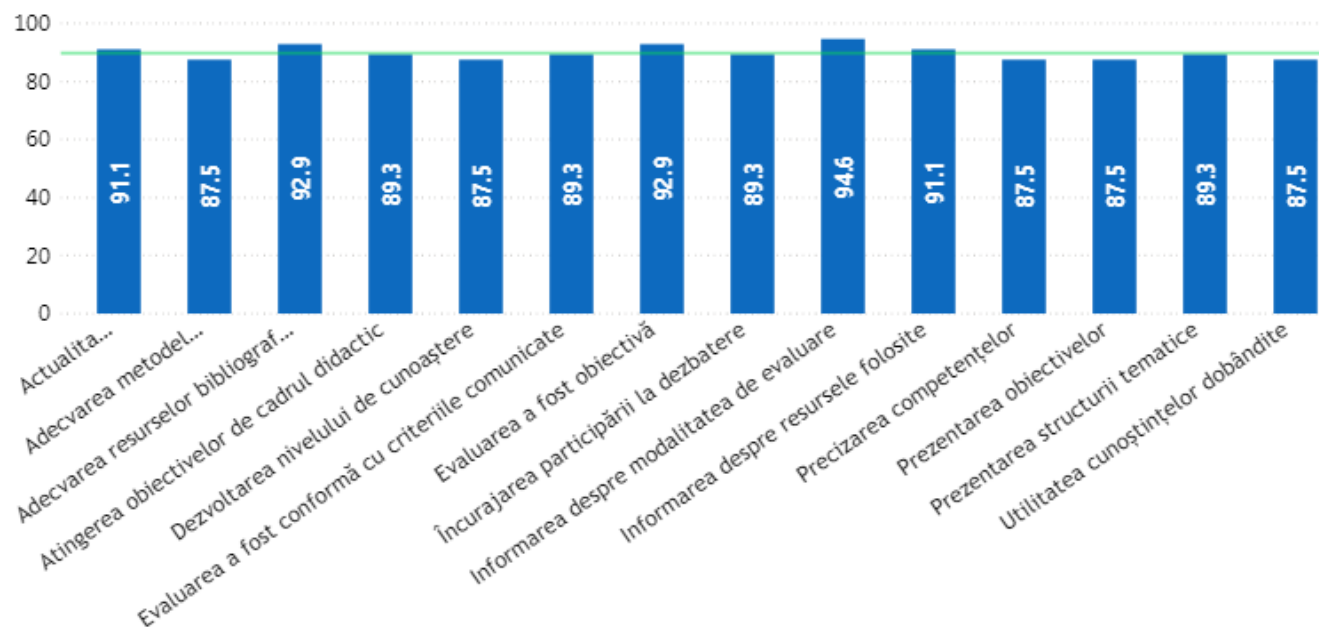


With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Jean Monnet Module  
EUSEGOV (2020-2023)  
621227-EPP-1-2020-1-RO-EPPJMO-MODULE



## 2. Managementul informațiilor de securitate națională



**Rata medie de satisfacție** pentru disciplina *Guvernanță și securitate în Uniunea Europeană* = **89,8%** *Notă:* Valorile care apar în grafic reprezintă procente.

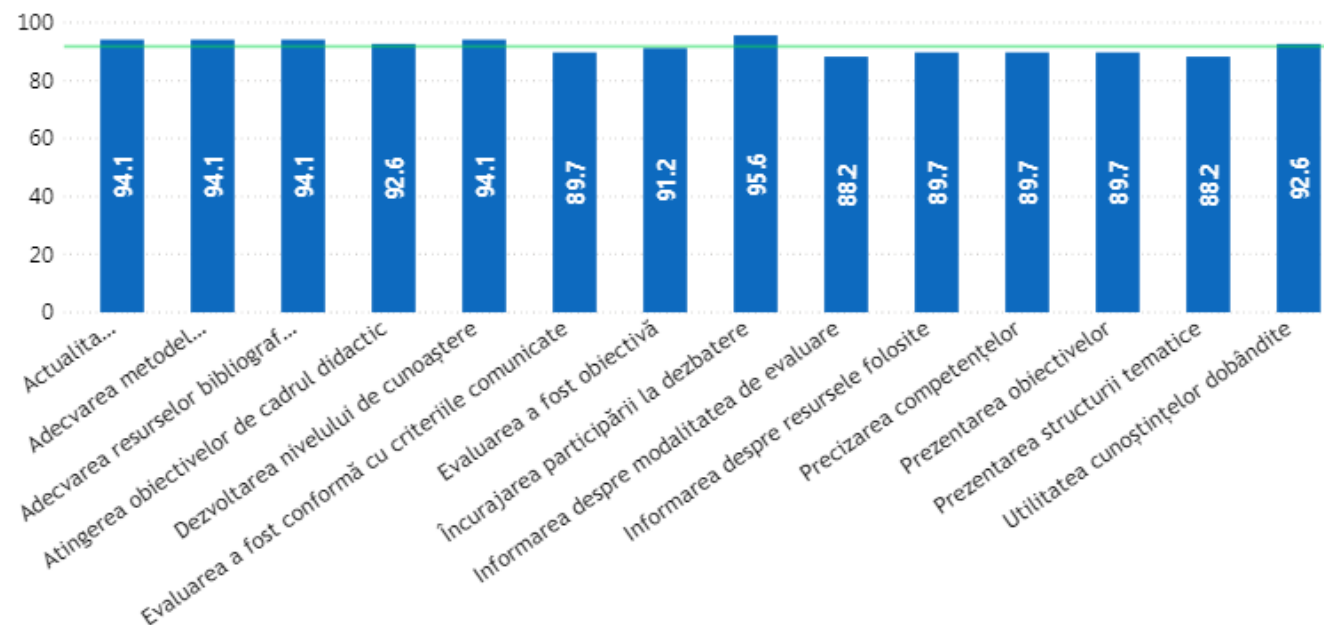
### Propunerile/opiniile formulate de studenți:

- „Actul didactic a fost la un nivel ridicat.”

This project has been carried out with the support of the Erasmus+ programme of the European Union. The content of this Project does not necessarily reflect the position of the European Union, nor does it involve any responsibility on the part of the European Union.



### 3. Relații internaționale și studii de intelligence



**Rata medie de satisfacție** pentru disciplina *Guvernanță și securitate în Uniunea Europeană* = **91,7%** *Notă:* Valorile care apar în grafic reprezintă procente.

#### Propunerile/opiniile formulate de studenți:

- „Suportul de curs a fost excelent, iar activitatea de curs și seminar foarte antrenantă.”
- „Toată echipa a fost la înălțime. Pentru îmbunătățirea înțelegerii materiei eventual ar putea fi dedicat un prim curs sau seminar sedimentarii unor noțiuni de bază cu privire la Uniunea Europeană, având în vedere că nu toți studenții stăpânesc acest domeniu.”

This project has been carried out with the support of the Erasmus+ programme of the European Union. The content of this Project does not necessarily reflect the position of the European Union, nor does it involve any responsibility on the part of the European Union.



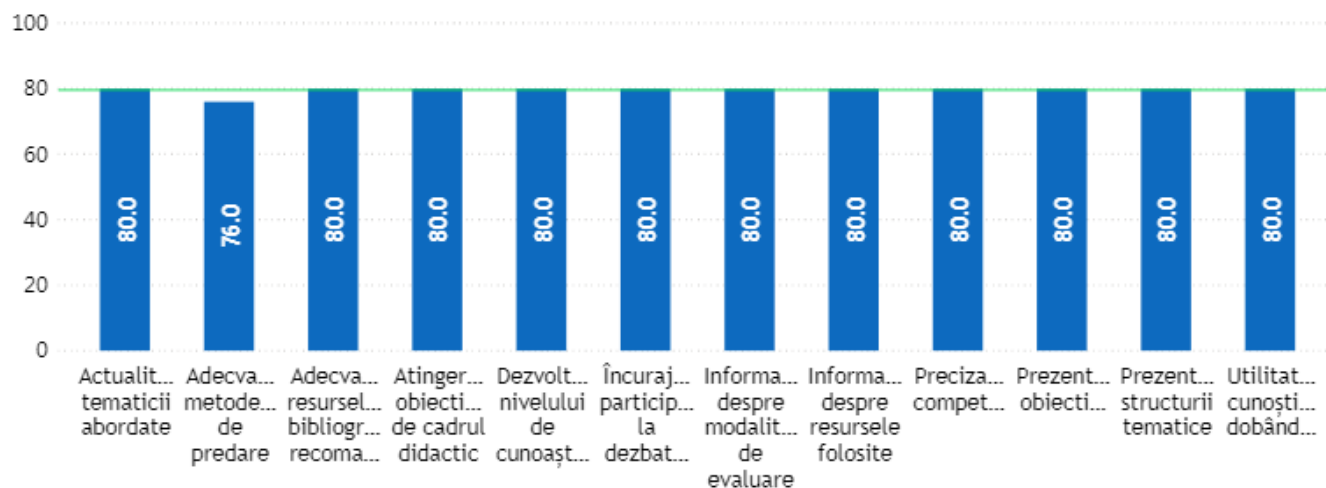
With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union

Jean Monnet Module  
EUSEGOV (2020-2023)  
621227-EPP-1-2020-1-RO-EPPJMO-MODULE



## ➤ Anul universitar 2022-2023

### 1. Managementul informațiilor în combaterea terorismului



**Rata medie de satisfacție** pentru disciplina *Guvernanță și securitate în Uniunea Europeană* = **79,7%** *Notă:* Valorile care apar în grafic reprezintă procente.

Nu au fost formulate propunerile/opinii de studenți.

This project has been carried out with the support of the Erasmus+ programme of the European Union. The content of this Project does not necessarily reflect the position of the European Union, nor does it involve any responsibility on the part of the European Union.

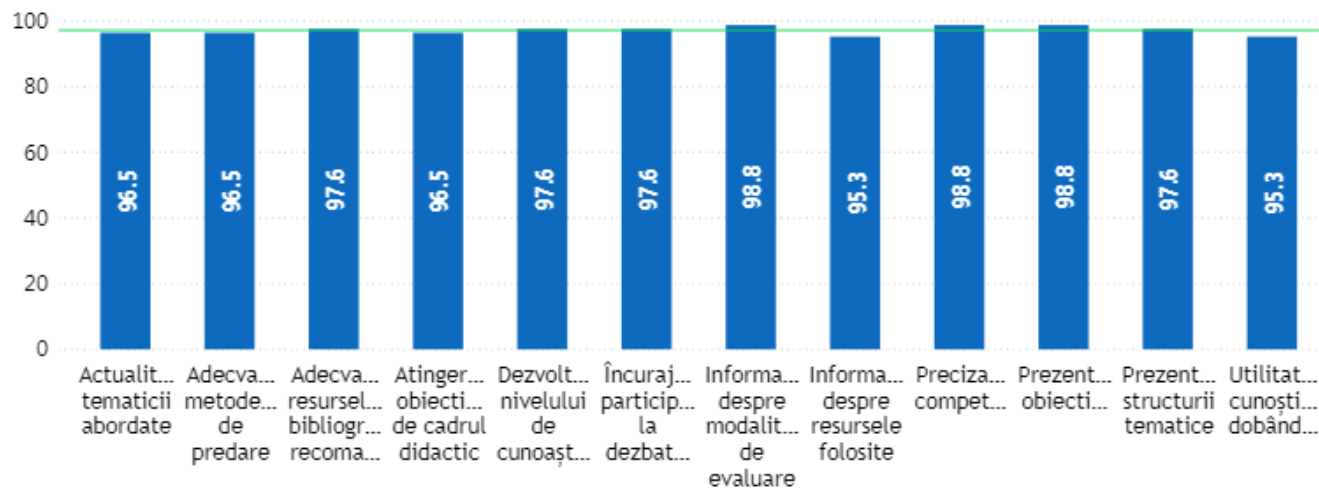


With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union

Jean Monnet Module  
EUSEGOV (2020-2023)  
621227-EPP-1-2020-1-RO-EPPJMO-MODULE



## 2. Managementul informațiilor de securitate națională



**Rata medie de satisfacție** pentru disciplina *Guvernanță și securitate în Uniunea Europeană* = **97,3%** *Notă:* Valorile care apar în grafic reprezintă procente.

Nu au fost formulate propunerile/opinii de studenți.

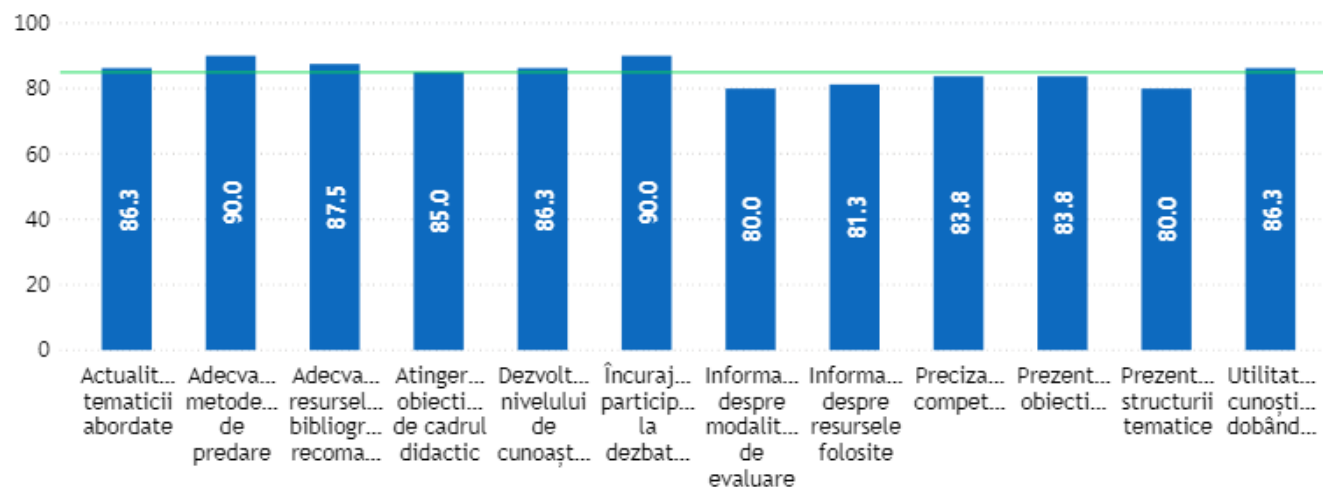


With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union

Jean Monnet Module  
EUSEGOV (2020-2023)  
621227-EPP-1-2020-1-RO-EPPJMO-MODULE



### 3. Relații internaționale și studii de intelligence



**Rata medie de satisfacție** pentru disciplina *Guvernanță și securitate în Uniunea Europeană* = **85%**

*Notă:* Valorile care apar în grafic reprezintă procente.

#### Propunerile/opiniile formulate de studenți:

- „Profesorii au reușit să își atingă obiectivele.”

This project has been carried out with the support of the Erasmus+ programme of the European Union. The content of this Project does not necessarily reflect the position of the European Union, nor does it involve any responsibility on the part of the European Union.