



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Jean Monnet Module
EUSEGOV (2020-2023)
621227-EPP-1-2020-1-RO-EPPJMO-MODULE



MODULUL JEAN MONNET EUSEGOV

A common understanding of EU Security Governance. Teaching and researching the EU security policies and institutions for a better academic and professional approach in security and intelligence field

ȘCOALA DE VARĂ COMUNICARE STRATEGICĂ, GUVERNANȚĂ ȘI SECURITATE ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ Ediția a II-a București, 27 - 30 iunie 2022

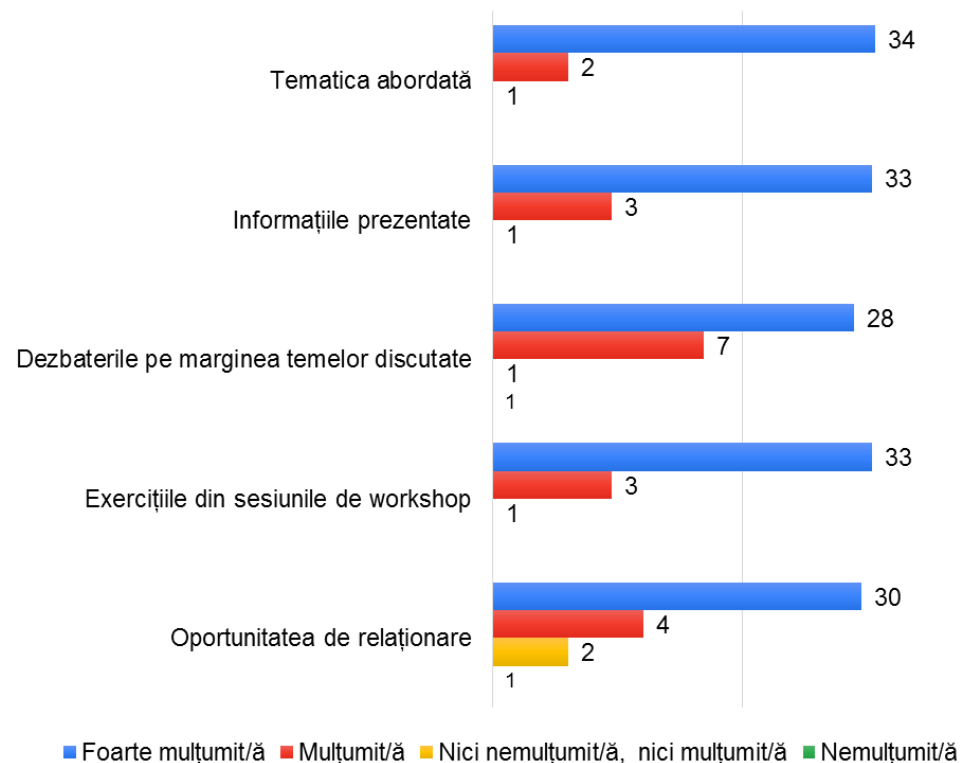
Evaluarea evenimentului

La eveniment s-au înscris pe bază de formular online **54 de persoane interesate**, dintre care **au participat 43; 35** dintre aceștia au absolvit Școala de vară cu **diplomă de absolvire**, iar **7** participanți au primit **certificat de participare**. Din totalul absolvenților, **13** au fost prezenți **în format fizic**, iar ceilalți **22** au participat **în format online**. Cele 7 persoane cărora nu li s-a acordat diplomă de absolvire au avut prezență online inactivă și / sau de foarte scurtă durată.

Școala de vară a fost evaluată de către 37 dintre participanți, dintre care 30 de evaluări au fost realizate prin intermediul unui formular pus la dispoziție în format online, iar 7 au fost realizate prin utilizarea unui formular în format tipărit; cele două variante de formular au avut conținut identic, fiind diferite doar prin format – fizic sau digital.



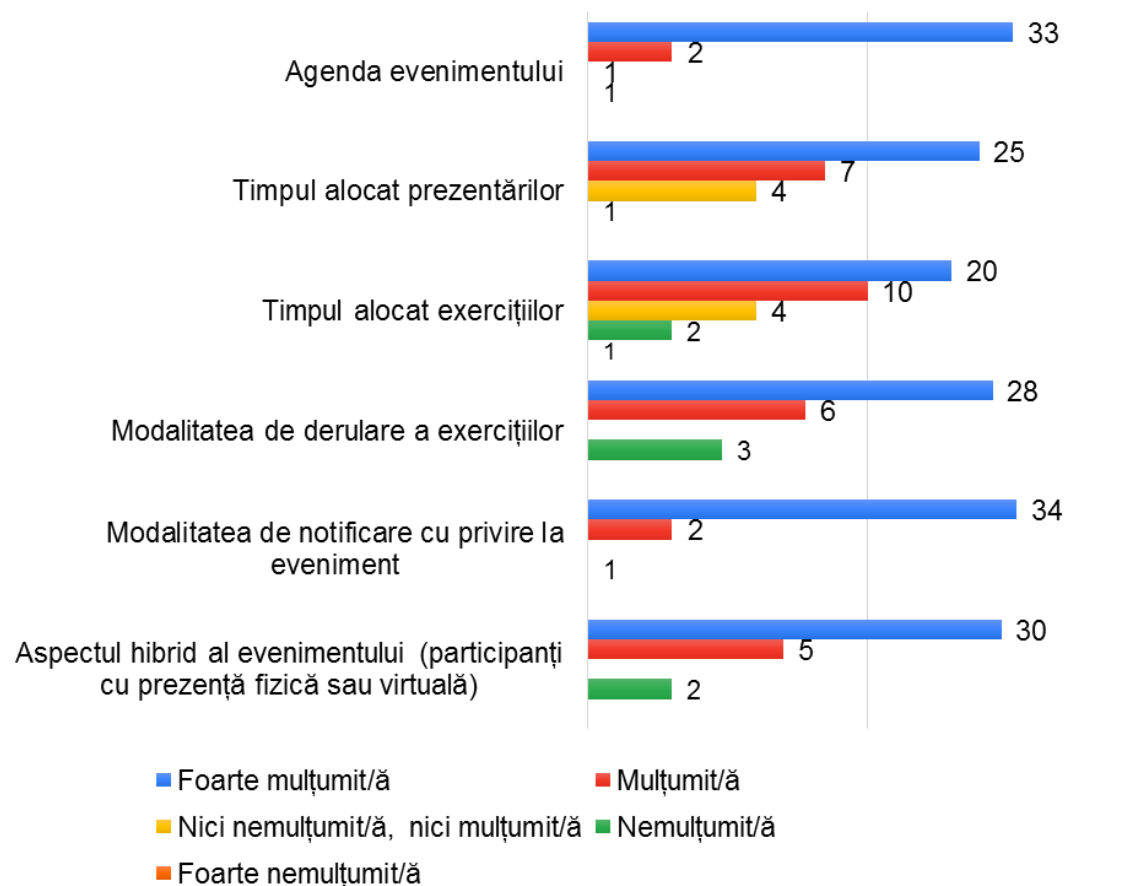
Figura 1. Evaluarea școlii de vară, număr de respondenți (N=37)



Școala de vară a fost evaluată din perspectiva **elementelor componente** și a **activităților derulate**. Astfel, cei mai mulți respondenți au declarat că sunt foarte mulțumiți și mulțumiți de aspecte precum tematica abordată, informațiile prezentate, exercițiile și dezbaterile derulate, dar și în ceea ce privește oportunitatea de relaționare. Aspectul hibrid al evenimentului (format fizic și online) a determinat, totodată, două evaluări neutre, respectiv o evaluare negativă a oportunității de relaționare.



Figura 2. Evaluarea aspectelor organizatorice, număr de respondenți (N=37)





Și **aspectele organizatorice** au fost evaluate pozitiv de către majoritatea respondenților, precum agenda evenimentului, distribuția timpului pentru prezentări și exerciții, modalitatea de derulare a exercițiilor, modalitatea de notificare cu privire la eveniment, respectiv formatul hibrid de participare (prezență fizică și virtuală simultan). Timpul alocat exercițiilor a fost evaluat, totodată, de către 3 respondenți, ca fiind unul scurt, motiv pentru care s-au declarat a fi nemulțumiți, respectiv foarte nemulțumiți cu privire la acest aspect.

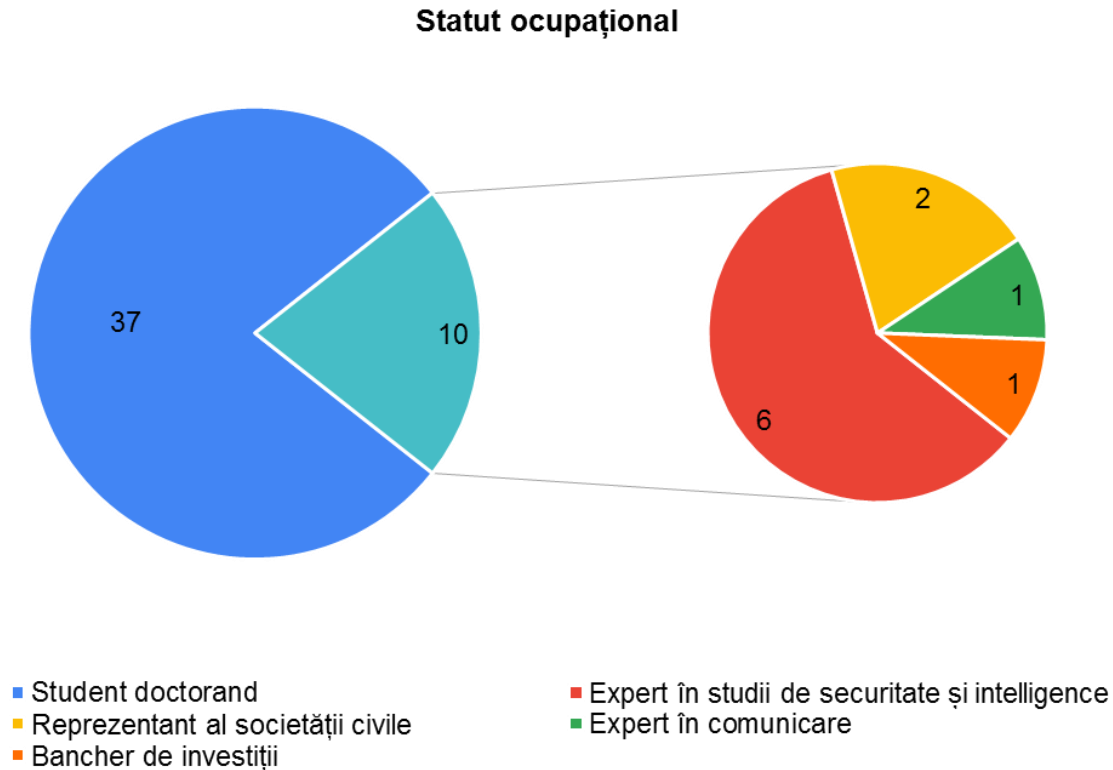
Respondenții au indicat o serie de **aspecte problematice** cu care s-au confruntat pe parcursul Școlii de vară: timpul pentru derularea exercițiilor, respectiv pentru dezbateri, evaluat ca fiind unul scurt, neîncadrarea în timpul prestabilit pentru prelegeri, formatul hibrid, ce a îngreunat relaționarea cu toți participanții, alături de opțiunile majorității participanților din format online pentru a păstra camera video închisă, sau inactivitatea unor participanți la exercițiile de grup.

Fiind solicitați să identifice elemente care ar putea contribui la îmbunătățirea unor viitoare evenimente similare, respondenții au propus o serie de **sugestii**:

- Alocarea unei perioade mai lungi de timp pentru derularea Școlii de vară;
- Alocarea unui timp mai extins pentru derularea exercițiilor și a dezbaterilor;
- Încadrarea în timpul prestabilit;
- Acordarea de mai multe pauze;
- Gruparea participanților pe grupe de lucru în funcție de profil sau de interese profesionale;
- Schimbarea componenței grupurilor de lucru la fiecare etapă;
- Adăugarea unei componente de prezentare a unor lucrări ale participanților, cu posibilitatea de publicare a acestora;
- Adăugarea unei componente de prezentare a lucrărilor de doctorat ale participanților, cu scopul obținerii de sugestii;
- Accentul pus pe prezența fizică, pentru a crește valoarea interacțiunii dintre participanți;
- Organizarea unor prelegeri privind studii prospective, pe tema securității cibernetice a infrastructurile critice naționale și europene, sau pe tema securității economice/ energetice;
- Asigurarea continuității exercițiilor, respectiv de urmărire în timp a variantelor de scenarii dezvoltate.



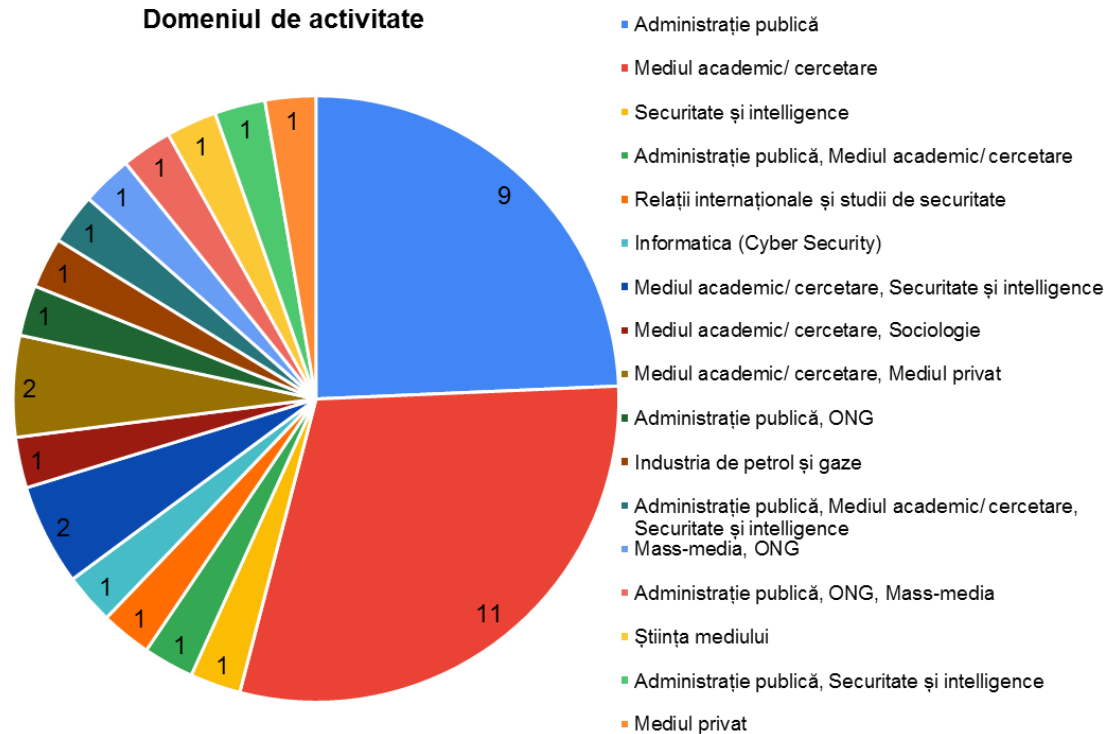
Figura 3. Distribuția respondenților după statutul ocupațional (Nr. de respondenți, N=37)



Toți participanții de la Școala de vară aveau în momentul derulării evenimentului statutul de doctorand. 10 dintre respondenți au declarat și statute secundare, precum reprezentant al societății civile (2), expert în studii de securitate și intelligence (6), expert în comunicare (1), bancher de investiții (1).



Figura 4. Distribuția respondenților după domeniul de activitate (Nr. de respondenți, N=37)

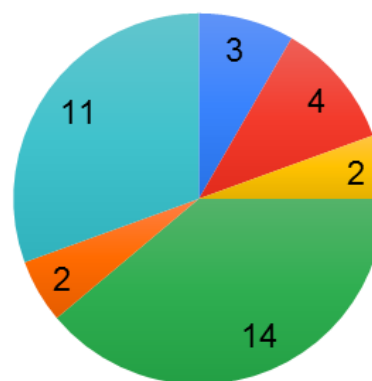


Respondenții au fost solicitați să indice domeniul de activitate la care sunt afiliați instituțional, având posibilitatea de a se raporta la toate statutele profesionale deținute. Astfel, 14 respondenți au declarat că provin din administrație publică, 18 persoane din mediul academic/ cercetare, 5 persoane din securitate și intelligence, 3 persoane din mediul privat, 3 persoane din ONG-uri, 2 persoane din mass-media și câte un participant activ în domeniile precum: relații internaționale și studii de securitate, informatică, sociologie, mediu și petrol și gaze.



Figura 5. Distribuția respondenților după școala doctorală la care erau afiliați la momentul derulării evenimentului (Nr. de respondenți, N=36)

Școala doctorală



■ ANIMV ■ ASE ■ SCOSAAR ■ SNSPA ■ UB ■ UBB Cj

Din totalul respondenților, 14 erau afiliați la momentul derulării evenimentului la Școala Națională de Studii Politice și Administrative – dintre care o persoană la Științe Administrative și alta la Comunicare și Relații Publice, 11 la Universitatea Babeș Bolyai din Cluj-Napoca – dintre care două persoane la Școala Doctorală Relații Internaționale și Studii de Securitate, o persoană la Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, o persoană la Școala Doctorală de Matematică și Informatică, o persoană la Școala Doctorală de Geografie, o persoană la Știința mediului, două persoane la Relații Internaționale și Studii Europene și o persoană la Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, 3 respondenți erau afiliați la Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”, 4 la Academia de Studii Economice – dintre care o persoană în domeniul economie, două persoane la Școala Doctorală Administrarea Afacerilor și o persoană la Relații Economice Internaționale, 2 respondenți erau afiliați la Școala de Studii Avansate a Academiei Române și 2 respondenți la Universitatea din București – dintre care o persoană în domeniul sociologie.

Agenda finala si link-ul de conec... Mesaje primite (2) - teodor.mih... Meet - Scoala de vara Com... fundal deschidere Scoala di... x

https://meet.google.com/zcf-nrdq-tmv?authuser=1

Sharing file:// to meet.google.com Stop sharing View tab:file://

Prezinții tuturor Sunetul prezentării Oprește prezentarea

Persoane

Adaugă persoane

Apel în desfășurare

- CS cs. Il. dr. Teodor Mihaela (Tu)
- CS cs. Il. dr. Teodor Mihaela Prezentarea ta
- Alexandru Marius
- Ana-Maria Tugulea
- CS cs. dr. Surdu Ileana
- Delia Bunceanu
- George-Cosmin Albu
- Modul Jean Monnet EUSE... Gazda întâlnirii

06:06 | Scoala de vara Comunicare Strategica, Guvernanta ...

Type here to search

6:06 AM 6/28/2022

(fără subiect) - eusegov@... Academia Națională de Inf... Meet - Scoala de vara ... Contul meu Drive - Google... Google Meet... Google Meet... x

https://meet.google.com/zcf-nrdq-tmv?authuser=0

REC

10:08 | Scoala de vara Comunicare Strategica, Guvernanta ...

Type here to search

10:08 AM 6/30/2022

